

NY

Mor

6

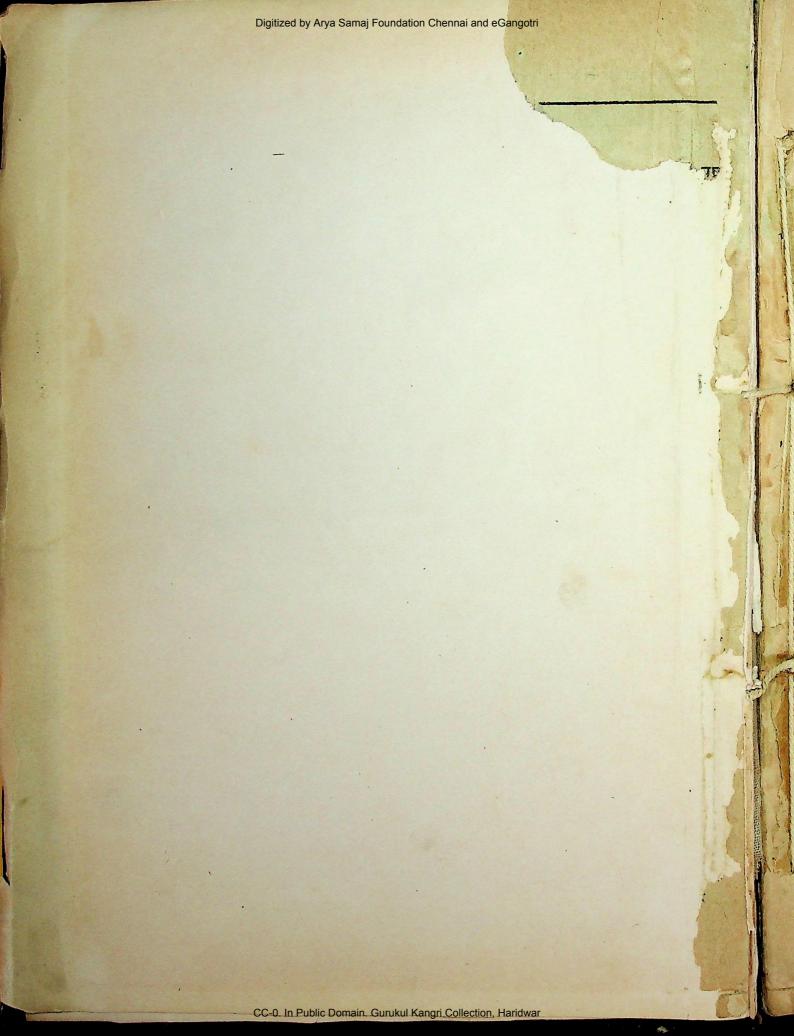
150905

50905



150905

14, Arya-Se



रजिस्टर्ड नं॰ एल १४२४

॥ ओ३म्॥

वार्षिक मूल्य

२ रु० पेशगी।

# आरय

### आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक-चसुपति ।

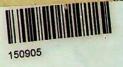
भाग३) सार्गशीर्ष १९७९ दिसन्बर १९२२ (अंक ७

#### प्रार्थना। - 150905

ओ३म् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरः कुण्वन्तो विक्वमार्यम् । अपन्नन्तोऽरावणः ॥

ऋग्वेद ॥

हे प्रभु ! ह म तुम से वर पावें । विश्व जगत् को आर्य बनावें ॥ फैलें, सुख सम्पत् फैलावें । आप बढ़ें, तब राज्य बढावें ॥ वेर-विष्ठ को मार मिटावें । प्रीति—नीति की रीति चलावें ॥



14,Arya-Se

R

#### विषय सूची।

विषय		पृष्ठ	विषय
	वैदामृत-बलदाता	. 3	शर्मा युलाक निवासी
	दूसरा नियम और यजुर्वेदं-		७ वैदिक पितृयज्ञ का बौद्ध रूप-
		8	श्रीयुत रघुवीर
્ર	वेद क्या भगवद्वाणी नहीं ?		८ दम्पती—श्रीयुत 'पी'
	श्रीयुत उदयबीर जी शास्त्री,		९ संपादकीय टिप्पणियां——दया-
	न्याय-वैशेषिक-साख्य तीर्थ		नन्द-जन्म-शताब्दी—दो उपयोगी
	इत्यादि	9	प्रस्ताव-लाहोर आर्यसमाज का
8	चर-नियम, चर-प्रण-श्रीयुत		उत्सव२
	"चातक"	१५	१० आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब-
4	मैं कब हंस्रूगा ?—श्रीयुत वंशीधर		भादों मास का आयन्यय का
	विद्यालंकार	१६	व्यारा
હ્	बेसुरा आलाप-पं० हवाई राम		आश्विन मास का व्यारा

#### 'आर्य' के नियम।

९—यह पत्र अंग्रजी मास के आरम्भ में प्रकाशित होता है। डाकखाना में चूंकि अंग्रजी तारीख देनी होती है, इसल्ये अंग्रजी तारीख का हिसाब रक्खा गया है।

२—इसका वार्षिक मूल्य २) है ≥) डाक महसूल निकाल कर केवल १॥ ) में आर्य भाषा का पत्र देना घोटे का काम है। सभा ने प्रचारार्थ इसकी जारी किया है। पण्मासिक तथा त्रैमासिक का कोई हिसाब नहीं है।

३—इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म जिज्ञासा विदक संरक्षण, धर्म प्रचार विषयक बातों के अतिरिक्त आर्य सामाजिक समाचार तथा अ प्रतिनिधि सभा की सूचनायें दर्ज होती हैं NONE CHARLOWS CHECKS CHECKS

४—पत्र के प्रकाशित होने के समाचार तथा छेख प्रत्येक अंग्रेजी मास १५ तारीख के पूर्व आजाने चाहियें।

५—यदि डाक की गलती से कोई अ न पहुंचे तो १५ दिन के भीतर सूचना है से वह अंक भेज दिया जाकिन अवधि के पश्चात् मंगवाने क्षेक मूल्य देना पड़ेगा ॥

॥ ओ३म्॥



भाग ३] लाहौर-अगहन १९७९ तदनुसार दिसम्बर १९२२ [अंक ७

पयोगी

न का

गब-

य का

.... २६-२

।चार तथा अ

र्जं होती हैं

होने के हि

अंग्रेजी मास

ा से कोई

ोतर सूचना

केन 🖞

वाहियें।

## वेदामृत।

#### बल-दाता।

अय आत्मदा बलदा यस्य विश्व उपासते प्रशिषं यस्य देवाः। यस्यच्छाऽमृतं यस्य मृत्युः कस्मै देवाय हविषा विधेम॥

आत्मिक शारीरिक वलदाता।
विश्व-विनायक वेद-विधाता॥
भक्त-भाल प्रभु-आज्ञा धारे।
सुक्ति मरण वर शाप तुम्हारे॥
सुख-स्वरूप लख सीस नवावें।
भाक्ति-भेट धर दर्शन पावं॥

## दूसरा नियम और यज्जर्वेद ।

( श्री स्वा॰ स्वतन्त्रतानन्द जी )॰

आर्यसमाज के प्रवर्तक महर्षि दयानन्द ने आर्य समाज के १० नियम बनाए हैं, जिन में दूसरा नियम निम्न प्रकार है:--''ईरवर साचिदानन्द स्वरूप, निराकार, सर्व शाकि-मान्, न्यायकारी, दबालु, अजन्मा, अनन्त निर्विकार, अनादि, अनुपम, सर्वाधार, सर्वे-इवर, सर्वव्यापक, सर्वान्तयामी, अजर, अमर, अभय, नित्य, पवित्र, और सृष्टिकर्त्ता है। उसी की उपासना करनी याग्य है"। इस नियम में ईश्वर के विशेषण वतलाए गए हैं। मैं इस लेख में इन्हीं विशेषणों के प्रमाण यजुंबैद से निकालने का यत्न करूंगा। संभव है मैं किसी विशेषण का पता न लगा सकूं, और हो सकता है मैं किसी मंत्र के विषय में ठीक निश्चय कर सकूं। यह संभावना भी है कि मरे इस लेख में अनेक त्रुटियां हों। यह दोष होने पर भी मुझ उत्साह है कि मैं महर्षि के वाक्यों का जनता में प्रचार कर रहा हूं। विद्वान् लोग स्वयं इन दोषों को दूर कर छेंगे । मैं उनकी प्रवृत्ति का निमित्त मात्र तो बन् ।

(१) सत्॥ किंचिदासीट्धिण्ठानमारम्भणं कतमित्स्वत्कधासीत्। यतो भूमिं जनय- न्त्रिश्वकर्मा विद्यामाणीनमहिस्ना विश्वचक्षा॥ यज् १७-१८

भा० इस जगत् का आधार आश्चर्य रूप है जिस से विश्वकर्मा सर्व का द्रष्टा पृथिवीं और द्योः को उत्पन्न करता हुआ अपनी महिमा से आच्छदित करता है।

सत् के अर्थ होने के अर्थात् अस्ति के हैं और इस मंत्र में ईश्वर का होना स्वीकार किया गया है और य० २३, ६३ में 'सुभू:' पाठ है जिस के अर्थ सत् ही हो सकते हैं और ३२, ६ में सत् पाठ है।

(२) चित् ॥ सनोवन्धुर्जनिता सवि-धाता धामानि वेद सुवनानि विक्वा । यत्र देवा अमृतमानशानास्तृतीये धाम-नध्यैश्यन्त ॥ य० ३२, १०

भा० वह ईश्वर बन्धु, उत्पादक और विधाता है। सर्व भुवनों को जानता है और धाम अर्थात् जन्म, नाम, स्थान का ज्ञाता है जिस देव में ज्ञानी मोक्षावस्थ को प्राप्त कर के विचरते हैं।

चित् के अर्थ "जानने वाला" हैं और इस मंत्र में प्रभु के जानने का वर्णन है। (३) आनन्द् ।। यस्येमे हिमवन्तो मन यस्येमा हविषा ( भा० पर्वत औ

> दिशोपदि आनन्द र से आहुर्ति

> (४) **रवंडचं** भा० नीचे से, यदि

सकता है यही भाव अणमस्त्र होता है

को 'नैन कथन व (५)

४०, ८ भा

सर्व ओ के अर्थ मान् '

भे इस

यस्य समुद्र रयसा सहाहुः । यस्येमा प्रदिशो यस्य बाहू कस्मै देवाय हिवषा विधेम् ॥ २५, १२

मा० जिसकी महत्ता से यह हिमवान् पर्वत और रस युक्त समुद्र ठहरते हैं, यह दिशोपदिशा जिस के बाह्र तुल्य हैं, उस आनन्द स्वरूप परमात्मा के लिये हम श्रद्धा से आहुति दें।

(४) निराकार ।। न तमूद्ध्यं न तिरयंञ्चं न सध्ये परिजयभत् ।। ३२, २

भा० इस ईस्वर को न तो ऊपर से न
नीचे से, न मध्य से कोई प्रहण कर सकता है।
यदि कोई आकार हो, तो वह प्रहण हो
सकता है। प्रहण न होने से निराकार स्पष्ट है।
यही भाव अध्याय ४० मंत्र ८ में "अकायमव्रणमस्ताविर र्युद्धमपाप विद्धम" से प्रकट
होता है। अतः ईस्वर निराकार है और इसी
को 'नैनदेवा आप्नुवन्पूर्वमर्षत्" य. ४०, ४
कथन करता है।

(५) सर्व शक्तिमान्। स पर्य्थगाच्छक्रम् ४०, ८

भा ० वह ईश्वर सर्वशक्तिमान् संसार में सर्व ओर व्याप्त है। स्वामी जी ने 'शुक्रम्' के अर्थ इस स्थान पर 'शीघ्रकारी सर्वशक्ति-मान्' किये हैं। यह शब्द अन्य स्थानों पर की इस अर्थ में आता है।

(६) न्यायकारी ।। शको मित्रः शं वरुणः शको भवत्वयमा । शक इन्द्रो वृहस्पतिः शको विष्णुरुरुक्रमः ।। ३६. ६ भा० इस मंत्र में मित्र, वरुण, अर्यमा, इन्द्र, वृहस्पति, विष्णु—इन नामों से ईश्वर की प्रार्थना है। इन में 'अर्यमा' के अर्थ 'न्यायकारी' हैं। अतः ईश्वर न्ययकारी है।

- (७) द्यालु ॥ 'दयालु' शब्द, यदि केवल दया का भाव लिया जाय तब तो प्रमाण मिलना किन है। परन्तु यदि यह भाव लिया जाय कि ईश्वर ने वायु, जल भूम्यादि पदार्थ जीव के भोगार्थ निर्माण किये हैं तब यह गुण 'सृष्टिकर्ता' से ही सिद्ध हो जायगा। और यदि यह माना जाय कि एक चोर को दण्ड देना उस पर दया करना है क्योंकि वह पापों से बच रहेगा, अथवा वह अनेकों को दुःख न दे सकेगा, तब यह भाव 'न्याबकारी' के अंतर्भूत है। वही प्रमाण यहां मान लेना चाहिये।
  - (८) अजन्मा ।। सुभूः स्वयम्भूः प्रथमोऽन्तर्महत्यर्णवे । दघेह गर्भमृत्वियं यतोजातः प्रजापितः ।। यजु० २३, ६२ भा० सुन्दर विद्यमान अपने आप सिद्ध ईश्वर विस्तृत प्रकृति में प्रथम समय गर्भ अर्थात् बीज को धारण करता है जिस से

चक्षा।। -१८ इचर्य

द्रष्टा

त के वीकार सुभूः' हैं और

सवि-वा। धाम-, १० त और है और

ं और है। तो म-

प्त कार

६

प्रजापित उत्पन्न होता है। इस मंत्र में 'स्वयंभू' शब्द अजन्मा अर्थवाची है। और भी स्वयम्भूरिस श्रेष्ठोरिश्मर्वच्चींदा असि वर्ची में देहि॥ २, २६॥

भा० हे ईश्वर! आप श्रेष्ठ प्रकाशस्वरूप और स्वयंभू हैं। आप विद्या (विज्ञान) स्वरूप हैं। मुझे विज्ञान दें।

(९) अनन्त ॥ यसाज्जातं न पुरा किंचनेव य आवभूव भ्रवनानि विश्वा ॥ ३२, ५

परि द्याव।पृथिवी सद्यइत्वा परिलोकान् परिदिशः परिस्वः ॥ ३२, १२ ॥

भा० जिस परमेश्वर से पहले कुछ भी उत्पन्न नहीं हुआ जो सब ओर अच्छी प्रकार वर्तमान है और संपूर्ण मुवनों में व्यापक है। जो बावा पृथिवी लोक दिशा और उप-दिशा में व्यापक होकर रहता है।

अन्त दो प्रकार का होता है, एक देश कृत अन्त जैसे एक वस्तु एक देश में होती है और दूसरे में नहीं, दूसरा काल कृत अन्त जैसे कोई वस्तु किसी काल में हो और दूसरे में नहों। ऊपर वाले दोनों मंत्रों में से पहले में ईश्वर की कालदृष्टि से अनन्तता वर्णन की गई है और दूसरे में देशदृष्टि से अनन्तता का वर्णन है।

(१०) निर्विकार ॥ यह शब्द वेद में

नहीं है। परन्तु श्री स्वामाजी ने ३४, ५३ 'एक पात्' शब्द के अर्थ 'एकरस रहने वाला' किये हैं। एक रस रहना ही निर्विकार होना है। मैंने यह मंत्र 'नित्य' विशेषण के प्रमाण में लिखा है। पाठक वहां देख लें।

(११) अनादि ॥ समुद्रोऽसि विश्व व्यचा अजोऽसि ॥ यजु॰ ५, ३३

भा० ईश्वर सर्व संसार का गमनागमन कराने वाला है। वह जगत् में व्यापक है और अजन्मा है।

जिस का जन्म नहीं हुआ वही अनादि है।

(१२) अनुपम ।। न तस्य प्रतिमा

अस्ति यस्य नाम महद्यशः ।। यजु०३२,३

अनुमाते मघवन्निकर्नु नत्वां वां अस्ति
देवता विदानः । न जायमानो नशते न

जातो यानि करिष्या कृणुहि प्रवृद्ध ।।

३३, ७६

भा० जिस का नाम और यहा बड़ा है। उसकी कोई मूर्ति, अथवा ऐसा माप, जिस से उसका उपमा हो सके, नहीं है।

सब से श्रेष्ठ ऐश्चर्यवान् ईश्चर! आपका स्वरूप अप्रेरित है। आप के सदश पूज्य देव निश्चय से कोई नहीं है। आप उत्पन्न होने वाले नहीं। उत्पन्न जगत् के व्यवहार जो करोगे और जो करते हो, उनकी कोई स्मरण नहीं करता।

भाति । मर्त्यस्त युवम् ।

धारण व मरण-ध धारण व वान् है

्भा

पतिर्था महतो गृहणा

भा

का आ हैं, जे में प्रह

करता

पुरुष एतद् प्रतिबं प्रतिबं पुरुषे

अस्मि

यजु

३४, ५३ हने वाला<sup>9</sup> कार होना

त प्रमाण में

से विक्व ३

गमनागमन क है और

अनादि है। य प्रतिमा जु०३२,३

त्रां अस्ति नशते न प्रवृद्ध ॥

यश बड़ा है , माप, जिस

्! आपका सहरा पूज्य

आप उत्पन जगत् के हो, उनकी (१३) सर्वाधार ॥ धर्ता दिवो वि-भाति तपसस्पृथिन्यां धर्ता देवा देवानाम-मर्त्यस्तपोजाः । वाचमस्मेनियन्छ देवा युवम् ॥ ३७, १६॥

भा०:-जो आकाश में तपाने वाले सूर्य को धारण करता है जो तप से प्रकट होनेवाले मरण-धर्म-रहित प्रकाशस्वरूप, देवों का धारण करने वाला है और विशेष रूप से प्रकाश-वान् है उस संबंधी वाणी हमें निरंतर दीजिये।

(१४) सर्वेद्यर ॥ यो भूतानामधि-पतिर्यसिनंदलोका अधिश्रिताः । य ईशे महतो महांस्तेन गृहणामि त्वामहं मिय गृहणामि त्वामहं ॥ २०, ३२

भा०:—जो महान् से महान् है, और भूतों का अधिपति है, जिस में सर्व लोक आश्रित हैं, जो सब का ईश्वर है, उस से तुमको मैं प्रहण करता हूं मैं अपने में तुम को प्रहण करता हूं।

पुरुष आविवेश कान्यन्तः पुरुषे अर्पितानि-एतद् ब्रह्मन्तुप बहूलामसि त्वा कि स्विन्नः प्रतिबोचास्यत्र ॥ ५१ ॥

पंचस्त्रन्तः पुरुष अतिवेश तान्यन्तः पुरुषे अपितानि । एतत्त्वात्र प्रतिमन्वानो अस्मि न मायया भवस्युत्तरोमत् ॥ यजु• २३॥ भा०: —हे विद्वान् ! इंश्वर किस के भीतर प्रवेश कर रहा है और कौन उस ईश्वर में स्थापित है। यह आप से पूछते हैं। इस झान से आप प्रधान हैं। अतः हमार प्रति उपदेश करें।

पांच भूतों में ईश्वर व्यापक हो रहा है, और वह भूत उस में स्थापित हैं, यह सब कुछ जानकर में तुक्के उपदेश देता हूं।

इस प्रश्न-उत्तर में ईश्वर को सर्वव्यापक माना है।

ावेनस्तत्पभ्यनिहितं गुहा सद्यत्र विश्वं भवत्येकनीडम् । तास्मिनिद<sup>ह</sup>् संच वि चैति सर्वह् स ओतः प्रोतश्च विश्वः प्रजासु ॥ ३२, ८।

भा०:-जिस में सब जगत् एक आश्रम बाठा होता है, उस बुद्धि में स्थित नित्य ब्रह्म को विद्वान् ज्ञान-दृष्ठि से देखता है। उसी में यह जगत् व्याप्त है और वह परमात्मा इस संसार में ओतप्रोत है।

इस मंत्र में अंतर्यामी अर्थ के लिय ''गुहा निहितं" राव्द है और जो प्रथम विशेषण ''सत्'' ऊपर आ चुका है वही 'सत्' राब्द इस मंत्र में आता है, जिस का अर्थ श्री स्वामी जी न 'नित्य' किया। अतः इस मंत्र से उस विशेषण का भी बोध होता है। (१७) अजर ॥ अश्यामतं काम-मग्ने तवोती अश्याम रियक्ष् रियवः सुवी-रम् । अश्याम वाजमिम वाजयस्तोरश्याम द्युम्नमजराजरं ते ॥ १८, ७४ ।

भा०:-हे प्रकाशस्वरूप ईश्वर! आपकी रक्षा से हम अपनी कामना को प्राप्त हों। सुवीरों को जो अच्छा धन प्रिप्त होता है उस धन को प्राप्त हों। युद्ध में हम विजेता हों। हे अजर! तेरी दया से हम अजर यहा और कीर्ति को प्राप्त करें।

इस मंत्र का देवता अग्नि है। श्री स्वामी जी ने इसे सेनापित अर्थ में लगाया है। स्वामी के भाष्यानुसार यजुर्वेद में ईश्वर परक कोई अजर राज्द नहीं है।

(१८) अमर ॥ प्रतद्वोचेदश्वतं नुवि-द्वान् गंधवीं धाम विभृतं गुहा सत् । त्रीणि पदानि निहिता गुहास्य यस्तानि वेदं स पितुः पितासत् ॥ ३२, ६॥

भा ः — वेदिवत् विहान् गुहा ( बुद्धि ) में स्थित सत् स्वरूप प्रमात्मा का उपदेश करे, जिस के विचार में जन्म, स्थिति, प्रलय निहित है। ऐसा जानने वाला पूज्य होता है।

इस मंत्र में ''अमर'' का पर्याय ''अमृत'' शब्द है । साथ ही प्रथम विशेषण 'सत्त्' भी यंहां बिद्यमान है, अतः 'सत्' विशेषण के लिये भी यह मंत्र प्रमाण है।

(१६) अभय ।। यजुर्वेद में अभय शब्द कई स्थनों पर आता है परंतु ईश्वर के विशेषण रूप में कहीं नहीं आया। जितने स्थानों में आया है प्रायः ईश्वर से प्रार्थना की गई है कि हम भय-रहित हों, जैसे ''ततो नो अभयं कुरु''। इसी मांति एक स्थान पर इन्द्र के लिये आया है, जिसे श्री स्वामी जी राजा परक लगाते हैं। यदि किसी महानुभाव को कोई ऐसा मंत्र मिले तो वे मुझे बताने की कुपा करेंगे।

(२०) नित्य ॥ उतनोऽहिर्बध्न्यः शृणोत्वज एकपात्पृथिवी समुद्रः । विश्वे देवाऋताष्ट्रधो हुवानास्तुता मंत्राः कवि-शस्ता अवन्तु ॥ ३४, ५३ ।

भा •: - अंतरिक्ष में रहने वाला में में पृथिवी, और समुद्र के सहश जो एकरस और अज (नित्य) है, वह हमारे वचनों को सुने, और संपूर्ण देव जो बढ़ाने वाले, स्तुति करने वाले, विचारवान और बुद्धिमानों में प्रशंस्त हैं वह हमारी रक्षा करें।

इस मंत्र में निर्विकार अर्थ का 'एकपात.' राब्द भी आया है। वाक्पा त्वाच्छि तस्य पुनेत्तर

(

चित्पति करने । करो।

भा

करूं ड

ह

८ में "

य इम नीहारे शासक

भा संसार व क्यों नह

गत क्या भ प्रकाशि लिये भी

अभय ईश्वर के जितने

त प्रार्थना हों, जैसे क्स स्थान वामी जी

हानुभाव ताने की

द्वध्न्यः । विक्वे : कवि-

, पृथिवी, न (नित्य) ापूर्ण देव

विचार-हैं वह

क्षपाद '

OFF

(२१) पवित्र ॥ चित्पतिर्मा पुनातु वाक्पतिर्मापुनातु देवो मा सविता पुना-त्वच्छिद्रेण पवित्रेण सर्यस्य रहिमभिः । तस्य ते पवित्रपते पवित्रप्तस्य यत्कामः पुनेत्तच्छकेयम् ॥ ४, ४ ।

भा ः - हे पिवत्रता के पिति ! भगवन् ! चित्पिति ! वाक्पिति ! जगिनमीता देव ! शुद्ध करने हारे ! सूर्य की रिश्मियों से मुझे शुद्ध करो ।

हे पवित्रस्वरूप ! मैं जो पवित्रं कामना करूं उसके पूर्ण करने में सामर्थ्य दो ।

और यही पवित्रता का भाव य. ४०, ८ में 'शुद्ध' शब्द से कहा गया है।

(२२) सृष्टि-कर्ता ॥ न तं विदाथ य इमा जजानान्यद्युष्माकमंतरं बभूव। नीहारेण प्रवृता जल्प्या चासुतृप उकथ शासक्चरान्ति ॥ १७, ३१।

भा ः - आप उसे नहीं जानते जो इस संसार को बनाता है और तुम से अन्य हे। क्यों नहीं जानते ? आप अज्ञान से आवृत हैं। और सत्यासत्य के निर्णय को छोड़ कर जल्प में मन छगाते हैं। केवछ प्राण-पोषण को ही जीवन-उद्देश्य मान रखा है। और मन-मानी करते हैं।

इस अर्थ के और भी प्रमाण मिरू सकते है किन्तु मैंने यही एक प्रमाण पर्याप्त समझा है क्योंकि यह विषय अति स्फट है।

(३३) उसी की उपासना करनी चाहिये ।। यह विषय भी इस समय निर्णात स
ही हैं, क्योंकि जो ईश्वर के स्थान पर किसी
अन्य वस्तु की उपासना करते हैं वह भी
यही कहते हैं कि हम इस वस्तु द्वारा ईश्वर
की ही उपासना करते हैं, इस वस्तु की नहीं।
मैंने इस विषय में कोई मंत्र नहीं ठिखा और
अभिलाषा करता हूं कि कोई अन्य आर्योपदेशक
इस विषय के मंत्र यजुँवद से लेकर अवश्य
'आर्य' में दे देंगे, ताकि जनता को उन मंत्रों
का तथा इस विषय का भलीमांति बांध
हो जाय।

### वेद क्या भगवद्याणी नहीं ?

श्रीयुत उद्यवीर जी, शास्त्री, न्याय-वैशेषिक-सांख्य-तीर्थ इत्यादि ।

गत सितम्बर मास की 'सरस्वती में' ''वेद क्या भगवर्द वाणी है ?'' शीर्षक एक लेख प्रकाशित हुआ है । इसके मुख्य लेखक हैं कोई 'सोऽहं' शम्मी महाशय । आपने लेख के तीसरे कालम से कलकत्ता निवासी बा० उमेशचन्द्र विद्यारत के एक लेख का प्रकाशित किया है, जो (आप के लेखानु-सार ) बंगला भाषा के मासिक पत्र 'भारत-वर्ष की गत आषाढ़ मास की संख्या में नि-कला है । इस सम्पूर्ण लेख का आशय यह हैं कि वेदभगवान् की वाणी नहीं हैं, किन्तु हमारे जैसे मनुष्यों के ही बनाये हुए हैं, इत्यादि । इस सारांश के पहिले 'सोऽहं शर्मा' महाराय ने कुछ अपनी स्वतन्त्र टीका टिप्पणी भी की है। आपने इस सारांश के प्रकट करने का केवल इसीलिये कष्ट उठाया है, कि आप विद्या-रत महाराय की स्पष्टवादिता पर अत्यन्त मुग्ध हो गये हैं, ऐसा माछम होता है। • मैं विद्यारत महाशय और उनके सिद्धान्तों का कई वर्ष पहिले से ही परिचय प्राप्त कर चुका हूं। एक वार कलकत्ते में ही आप से परि-चय हुआ था, और उसी समय आपकी कुछ पुस्तकें भी मिछी थीं, जिन में से दो पुस्तकें मैंने देखी हैं, और उन्हीं से आप के सिद्धा-न्तों का परिचय मिला है। उन में स पहिली पुस्तक 'ऋग्वेद के तीन भाग' (संस्कृत में) और दूसरी 'मानवेर आदि जन्मभूमि' बंगला में है। इन पुस्तकों में प्रकृत विषय पर कोई महत्व के सिद्धान्त मुझे माळूम न हो सके थे, इसिलिये इस विषय पर कभी कुछ लिखने की इच्छा नहीं हुई । 'सोऽहं रामी'

महाशय के लेख को देखकर फिर विचार हुआ, कि एकत्रार फिर 'विद्यारल'-अण्डार को देखना चाहिये, सम्भव है अब की वार कोई रत तुम्होर भी पल्ले पड़ जाय । देखने के बाद जो कुछ मिला है, वह पाठकों की भेंट करता हूं।

सब से प्रथम आप 'सोऽहं राम्मी' महा-शय के 'अमेद्रभण्डार' से दो चार नमूने देखिय, पर जरा सावधान हो कर इधर आंख उठाइये। कहीं रत की जगमगाहर और श्रलश्रलाहट से आएका मस्तिष्क भड़क न जाय। आप वेदों पर हिन्दुओं की श्रद्धा का अपूर्व वर्णन करते हुए, फ्रमाते हैं- 'यह सब कुछ है, तथापि पुराने जमाने में भी कितने पण्डित ऐसे हो गये हैं जो वेद को ईश्वर निर्मित न मानते थे | इस विषप में सन्दिहान तो कितने है। शास्त्रज्ञ और शास्त्र-कार किंवा आचार्य तक थे'। शोक यह है कि आपने किसी शास्त्रकार का अथवा किसी अन्य के वचन का उद्धरण नहीं किया, कि फलाने ने इस प्रकार वेदी की मनुष्यों का बनाया हुआ बत्लाया है। हां ! आगे जाकर बड़े साहस के साथ एक आचार्य का नाम और काम इस प्रकार लिखते हैं:-

> 'कुसुमाञ्जलिकार ने लिखा है'— वेदः पौरुषेयो वेदत्वात आयुर्वेद वद्

वेदः पौ

कुसुम प्रसिद्ध कुसुम, ञ्र लेख-शैर्ल चार्य इस इश्वर का इसी की के प्रनथ किया है प्रकार अ कृत है, भारत त समूह जै षेय हैं" करने में का पीछे बताने व युक्त आ में देखा खित पु देखा है

कृत कुर्

ने यह

वेदः पौरुषेयः वाक्यत्वात् भारतवदेदवा-क्यानि पौरुषेयाणि अस्मदादिवाक्यवत् १

कुसुमाञ्जलिकार से आपका अभिप्राय शायद प्रसिद्ध उदयनाचार्य से है, जिन्होंने न्याय-कुसुम अलि का निर्माण किया है। आपकी लेख-शैली से मालूम होता है कि उदयना-चार्य इस विषय पर सन्दिहान थे, कि वेद ईर्वर का बनाया हुआ है, या मनुष्य का ? इसी की पुष्टि के छिये सम्भवतः आपने उन के प्रनथ से उपर्युक्त कुछ वाक्यों का उद्धरण किया है। अनन्तर उन वाक्यों का आप इस प्रकार अर्थ भी करते हैं :- 'अर्थात् वेद मनुष्य कृत है, अतएव पौरुषेय है । आयुर्वेद, महा-भारत तथा हम छोगों के मुंह से निः सृत वाक्य-समूह जैसे पौरुषेय है वैसे ही वेद भी पौरु-षेय हैं" । वाह ! क्या खूब ! आपने अर्थ करने में भी कमाल ही किया है। खैर, इस का पीछे विचार होगा, पहिले आप यह तो बताने की कपा कीजिये कि आपने यह उप-र्युक्त आनुपूर्वी पाठ कहां की छपी हुई पुस्तक में देखा है ? या आपके पास कोई हस्ति छि-खित पुस्तक विशेष है ? हमने जहां तक देखा है, हमको तो यह आनुपूर्वी पाठ उदयन कृत कुसुमाञ्जलिमें कहीं नहीं मिला। आप ने यह पाठ कहां, से देख कर लिख दिया?

यह आप हां अपनी अभिन शक्ति से जान सकते हैं। पर हमारी समझ में जो कुछ आया है हम यहां लिखे देते हैं, और वह यह है, कि आपने सम्भवतः यह षाठ कुसुमाञ्चाले में स्त्रयं नहीं देखा। यह कहीं उन विद्यारत महाशय ही की कलम का करश्मा तो नहीं है ! जिन की स्पष्ट वादिता पर आप जी जान से मुख हैं, यहां तक कि सिर्फ इसी वात पर आप उनको प्रण्डेय रामावतार शर्मा जैसे पण्डित-प्रकाण्ड की कोटि में रखते हैं । बस यां ता आपने यइ वाक्य कुजुमाञ्जलिकार के नाम से उक्त बंगला के 'भारतवर्ष' नामक पत्र के उसी लेख में देखा होगा, या विचारत महाशय कृत ऋग्वेद संहिता के उपोद्धात प्रकरण के ४८ वें पृष्ठ पर देखा होगा । यदि कहीं और तीसरी जगह देखा हो तो बतलाने का कष्ट उठाइये, बड़ा अनुप्रह होगा । हां ! अल-बत्ता इस पाठ का कुछ अंश कुसुमाञ्जि में मिलता है, वह केवल इतना है विद-वाक्यानि पौरुषेपाणि, वाक्यत्वात् अस्मदादि वाक्यवत्'। उपर्युक्त वाक्यों का अर्थ करते हूर 'सोऽइं शर्मा' महाशय ने लिखा है:-'अर्थात् वेद मनुष्य कृत हैं, अतएव पौरुषेय हैं'। आपने पौरुषेय का अर्थ मनुष्य कृत कर लिया ? जब आप स्वयं ही अपने लेख

विंद वद्

विचार

डार को

ती वार

देखने

की भेंट

' महा-

( नमूने

आंख

र और

ड्क न

द्धा का

—'यह

में भी

वेद को

विप में

शास्त्र-

यह है

अथवा

किया,

न्धों का

गे जाकर

का नाम

TIT

of Carling

की आद्य पंक्तियों में लिख रहे हैं, कि 'हिन्दु-ओं का विश्वास है कि वेद अपीरुषेय है, वह किसी पुरुष का बनाया नहीं, पर यहां पुरुष से मतलब पुराण पुरुष से नहीं, मतलब मनुष्य से हैं'। हम इसका यही तात्पर्य समझ सके, कि अपौरुषेय शब्द से मनुष्य कर्तृता का निषेध किया है, पुराण पुरुष कर्तृता का नहीं । इसलिये यदि पुराण पुरुष को वेद का कत्ती बताया जाय, तो उसे पौरुषेय कहने में भी कोई भेद नहीं पड़ता । केवल शब्द का ऊपरि भेद माछ्रम होता हे, आर्थिक भेद कुछ नहीं। यदि यही अर्थ आप यहां पर इस उदयन के वाक्य का कर देते तो क्या बिगड़ जाता ? पर आपको तो यह बतलाना आवस्यक था, कि उदयन भी वेद के ईश्वर कर्तृत्व में सान्दिग्ध था। चाहे राब्द का अर्थ कुछ भी हो, चाहे पूर्वापर प्रकरण किसी तरह का हो। ओ भाई ! उदयन विचारे को क्यों बदनाम करते हो ? उसने तुम्हारा क्या विगाड़ा है ? आख़िर कुछ बात भी हो। यदि इस वाक्य की नहीं लिखते तो कौन सी लेख में कमी हो जाती । पुराने लोगों की बातों का तो अब कुछ विशेष महत्व ही नहीं समझा जाता | विचारे को बुहु। समझ कर ही छोड़ दिया

होता । हमें विश्वास है कि यदि 'सोऽहं शर्मा' महाशय कुसुमाञ्जलि के इस प्रकरण को देख छते, तो उन्हें यह भय न होता । पाठकों के सुमीते के लिये उस प्रकरण की दो एक बात हम यहां लिखे देते हैं:—

उदयन ने कुसुमाञ्चि के पञ्चम स्तबक में ईश्वर-सत्ता का बोध कराने के लिये अनेक हेतुओं का एक कारिका में संग्रह किया है। उन हेतुओं में एक हेतु वाक्यात् है। उसी को विवरण करते हुये उदयन ने उपर्युक्त अनुमान लिखा है, जिसकी व्याख्या करते हुवे आचार्य वर्द्धमान यों लिखते हैं:—

स चासंसारी किञ्चिद्वाक्य प्रणेता पुरु-षत्वादिति साध्य भसिद्धी, वेदा असंसारी पुरुषप्रणीता इति साध्यम्।

इसका तात्पर्य यह है:—वह असंसारी पुरुष होने से किसी वाक्य समूह का प्रणेता है वही वाक्य-समूह वेद हैं। बात साफ हैं, विल्कुल लाग लपेट नहीं, इस सफाई में भी 'सोऽहं' को सिन्दिग्यता की गन्य कहां से आगई? कहा नहीं जा सकता । उदयन ने अत्यन्त स्पष्ट शब्दों में ईश्वर की सत्ता का बोध कराने के लिये उपर्युक्त अनुमान दिया है, अर्थात् वेदवाक्य (पुराण ) पुरुष के बनाये हुवे हैं वाक्य होने से, हमारे वाक्यों की तर नहीं, ते जिसक कि क ईश्वर को स्प प्रकरण

> पुन ने वाक्य इस

'सः

बनाय नहीं ब अब अ होते हुं कर स

का बन

' व आगम **रे स्त** इस हो सब

> हे ? बनाने प्रकरण

को देख । पाठकों ो दो एक

Sहं शर्मा'

ा स्तबक रुये अनेक केया है। है। उसी उपर्युक्त

ोता पुरु-असंसारी

करते हुवे

प्रणता है प्रणता है साफ़ है, ताई में भी कहां से उदयन ने सत्ता का मि दिया पुरुष के

रे वाक्यों

की तरह । यह कुसुमाञ्चिकार का अपना मत नहीं, किन्तु व्यास ने ठिखा है—'शास्त्रयोगित्यात्' जिसका स्पष्ट अर्थ शङ्कराचार्य्य ने यह किया है कि ऋग्वेद आदि शास्त्रों का बनाने वाला ईश्वर है। कुसुमाञ्चलिकार ने अन्यत्र भी वेदों को स्पष्टतया ईश्वर-प्रणीत लिखा है। उसी प्रकरण में देखिय, श्रुतेः हेतुः की व्याख्या—

सर्वज्ञप्रणीता वेदाः, वेदत्वात् । यत् पुन न सर्वज्ञपणीतं नासौ वेदो यथेतर-वाक्यम्'।

इसका ताल्पय यह है, कि वेद सर्वज्ञ के बनाय हुए हैं; वेद होने से, जो सर्वज्ञ ने नहीं बनाया, वह वेद नहीं, जैसे और वाक्य। अब आप ही सोचिय कि इन सब बातों के होते हुव क्या कोई यह लिखने का साहस कर सकता है ? कि उदयन वदों को ईश्वर का बनाया नहीं मानता। और देखिये—

'कथमस्वज्ञः ? कथं वा न कर्ता आगमस्येव प्रणयनात्' (कुसुमाञ्जलि, ३ स्तवक, १६ वीं कुारिका)

इसका तात्पर्य यह है, कि ईश्वर असर्वज्ञ कैसे हो सकता है ? और अकत्ता कैसे हो सकता है ? जब कि वह आगम अर्थात् वेद का वनाने वाला है। इत्यादि। ऐसे ही बीसों प्रकरण कुसुमाञ्जलि से दिखाये जा सकते हैं।

हमारा केवल इतना प्रयोजन है कि यदि आपकी तबीयत चाहती है, कि वेद ईश्वर का बनाया हुआ न माना जाय तो आप शोक सं न मानिय, तथा त्रिया रत महाशय की तरह आप भी स्पष्ट घोषणा कर दोजिय, इन बातों पर किसी को विशेष ध्यान देने की आवश्य-कता ही नहीं। पर आप अपने साथ बडे आचार्यों को क्यों घसीटते हैं, दूसरों के कन्धे पर बन्द्रक रखकर क्यों चलाते हैं। परमेश्वर के वास्ते उन पर रहम कीजिये । अगर वेद विषय में ''आप हिन्दओं'' की श्रद्धा इतनी अधिक बढ़ गई है, कि वह अपनी सीमा से कुछ अधिक चली गई है, तो बुराई की बात नहीं। श्रद्धा का बढना अच्छा है। होता है, क्योंकि वेद भगवान् का ज्ञान है इसीलिये उसके साक्षात् भगवान् होने में कोई सन्देह नहीं। यदि छोगों की ऐसी धारणा है, तो जाति का कल्याण समझना चाहिये । पर वस्तुतः हिन्दु जाति को ही यह सौभाग्य प्राप्त है, कि उसके धर्म और धार्मिक प्रन्थों के अत्यच होते हुए भी उसी जातिके अंग उन्हें खिलाना समझते हैं। और उनके साथ खूब खुल २ कर खेळ खेळते हैं। आग आपने 'विद्यारत' जी की राय लिखी है जिसका ताल्पर्य यह है कि जहां कहीं संस्कृत वाङ् मयमें वेदों को

ईश्वर का बनाया हुआ लिखा है, वह लखकों की वेदविषयक अपारभक्ति का ही फल है। अच्छा ऐसे ही सही, पर इस में प्रमाण वया? क्या हम यों नहीं कह सकते कि वेदों को ईश्वर का बनाया हुआ न मानना अपार-अमक्ति का है। फल है। अस्तु-आगे अप लिखते हैं कि किसी आचार्य ने साफ २ नहीं लिखा कि वेद ईश्वर के बनाये हुए हैं। विद्यारत जी महाराज! क्या आप यह बतलाने का कष्ट उठायेंगे ? कि कहीं किसी आचार्य ने स्पष्ट या अस्पष्ट यह भी लिखा है कि वेद मनुष्य के बनाये हुए हैं ? आपका कथन है कि और किसी आचार्य ने तो नहीं, पर कुल्छ्क-भट्ट आदि टीकाकारों ने ऐसा जरूर लिखा है ( कि वेद ईश्वर के बनाये हुए हैं), "पर वे छोग वेद में अकृतश्रम थे, वेद के पारगामी पण्डित नहीं थे, इसीछिये उन्होंने परंपरागत जनश्रति के आधार पर वेद को अपीरुषेय कह दिया है परन्तु यह मत स्वयं वेद के विरुद्ध ही है, अतएव सर्वथा अप्राह्म 音"川

वाह ! विद्यारतजी महाराज ! आपने भी खूब कहा ! कुल्छ्कभट के सिवाय और आचार्योंके प्रन्थ भी आपने अवश्य देखे होंगे। पर आश्चर्य है, कि आपको उन में वेदका ईश्वरकर्तत्व कहीं नहीं मिला। तीन चार स्थल तो में इसी लेख में दिखला चुका हूं। सम्पूर्ण उप-निषद गीना प्रगण इतिहास आदि ऐसे वाक्यों से भरे पडे हैं। पर हां! आप को उससे क्या? आपके हाथों में तो बड़ा अद्मुत हथियार आ गया है। वह कभी झुटा हो नहीं सकता। चाहे दुनिया इधर से उधर हो जाए, पर उस में ख़म नहीं आ सकता। वह है अटल माक्ति। क्या खूब दलील है । कुल्लुकमङ विचारा कुछ नहीं जानता था, वेद के पारगामी पण्डित तो अब कलकत्ते ही में हुए हैं। आपने वेदों में बडा श्रम किया है। दो चार नमूने आपके पारगामी पाण्डित्यके उद्धृत किये जाते हैं-एक स्थल पर ऋग्वेद संहिता के उपोद्धात में आप लिखते हैं 'पूर्वतावनमाधवेन वेदानामपौरुषेयत्वसंसिद्धये ये द्वे वचने व्यरचयत् । यह वेदके पारगाभी पण्डितोंकी संस्कृत वाक्यरचना है। इसको शायद संस्कृत के साधारण पण्डित नहीं समझ सकते । इसी तरह से अनेक उदाहरण आपके इसी प्रनथके दिये जा सकते हैं, जिनसे आप का वेद-पार्गाभी पाण्डित्य तथा कृतश्रमतः का अच्छी तरहसे प्रकाशन हो सकता है। परन्तु लेख-विस्तारभय से दो एक उदाहरण और देकर अपने प्रकृत विषयपर आ जाते हैं।

(क्रमशः)

#### \*चर-ानियम।

बमुद्दा हुआ बनारे , प्रवृत्त ने उसा दिया- तुग्रे जायद

के पता उपना हरन के भाग एस पर काई को महते

निस्मिन्ड सावध-समाज उसका साव

र ता

उप-

ों से

पके

है।

नेया

नहीं

. खूब

नहीं

अब

बडा

गामी

धिल

खत

द्धये

गाभा

सको

नमझ

।पके

आप

का

हरण

ने हैं।

शः )

सन निस्ताओं को सङ जाओ

चर-साख सत्य सब स्थितियों में। चर भक्त भाक्त के भाजन का॥

चर हितकारी चर उपकारी। चर मित्र सकल मानवजन का॥

चर बन्धु सदा हर चर का है। हो किसी समाज किसी गण का॥

पितु माता, नायक, चर-पित की। चर रूप सदाज्ञा-पालन का॥

चर सुशील, पशु-हितकारी है। चर मितव्ययी रक्षक धन का॥

चर वीर॰ हँसे हर आपद् में। चर शुद्ध कर्म, वाणी, मन का॥

†चर-प्रण ।

हूं आत्म-साक्षि से करता प्रण। में भरसक शक्ति लगाऊंगा॥
निज ईश्वर औ'निज देश प्रति। निज कृत्य सदैव निभाऊंगा॥
चर--नियम करूंगा पूर्ण सदा। पर-हित में समय बिताऊंगा॥
बलवान देह औ' मित जागृत। आचरण सुगठित बनाऊंगा॥
'चातक'

定是是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是一个。 第一

\* Scout Law | † Scout Promise.

### में कब हंसूंगा?

( लेखक: - श्रीयुत वंशीधर विद्यालङ्कार )

गर्मी के दिन थे। सायङ्गाल के समय सूर्य अपनी किरणें संप्रदता हुआ संसार के कारवार बन्द होने की स्चना दे रहा था। पक्षी अपने घोंसलों में लौटने की तयारी कर रहे थे । गौएं खेतों से चर कर रंभाती हुई अपने चछड़ों को देखने के लिये वेग से वापस आरही थीं। चारों और एक विचित्र सी शान्ति छारही थी जिसमें को-लाहल भी बड़ा मीठा प्रतीत होता था। इसी समय प्रसन्न कुमार और शरत दोनों खेतों के बीच के मार्ग पर सर करते हुये जा रहे थे। इतने में सूर्य डूब गया। शरत इस दश्य को बड़े ध्यान से देख रहा था। कहने लगा, 'देखो तो प्रसन्न ! जब संसार में सर्य आता है तो लोगों को पता लगता है कि कोई चीज़ आई है और जब जाता है तो पता लगता है कि कोई चीज चली गई। कितना महत्व है! कितना अनुमाव है !!' असन एक दम उठक कर खड़ा हो गया और कहने लगा कि हैं! क्या? मैंने तुम्हारी बातें सुनी ही नहीं-शरत खिल खिला कर इंस पड़ा-उसकी हंसी की आवाज़ को सायङ्काल की धीरे २ वहती हवा दुर ले गई। फिर वोला- किन चिन्ता-ओं की उधेड़ बन में लगे हो ? सारे दिन मर तो कामा में फंसे ही रहते हो। इस समय तो ज़रा इस सायङ्काल की शोभा का आनन्द लो। प्रकृति के साथ मिलकर हंसी

खेलों और सब चिन्ताओं को भूल जाओं। प्रसन्त ने उत्तर दिया:-तुम्हें शायद इस प्रकृति को देख कर प्रसन्नता होती होगी किन्तु मेरा हृद्य तो इसको देख देख कर जल जाता है, में ईच्या से कुढ़ने लगता हूं। मालूम होता है कि यह प्रकृति इसी लिये सुनदर सुद्दावने रूप बना कर बैठ जाती है कि हमें चिढा कर पूछे कि क्या तम मनुष्य सजीव, चेतनाधारियों के पास भी ऐसी कोई सुन्दर चीज़ है ? देखों ! तो इस की एक एक चीज़ किस नज़ाकत किस शोभा के साथ खिली हुई है।

हैं ही

वन

को

चि

सम

का

जा

प्रवृ

सो

हंस

प्रवृ

स्व

कि

प्रवृ

हंस

प्रवृ

मूर

ओ

न्त

जा

अप

ॐ**र** 

दूर

इस

हस

तुस

ओं

अ

शरतः-खिजाने को तो नहीं, हां! शिक्षा देने को अवस्य बैठती होगी। तुम अपने हृदय के भाव इस पर काहे को मढ़ते हो निस्सन्देह मानव-समाज इसके सामने कुम्हलाया सा प्रतीति होता है किन्तु प्रकृति तो हंसती हुई उसको भी हंसा ही देती है। खिन्न चित्त एक बार तो अवस्य लहलहा उठता है। क्यों प्रसन्न ? क्या वर्-।न्यम कर्लना कहते हो ?

प्रसन्न भरे हुये दिल से कहने लगा, भाई! तुम चाहे ये मेरे हृदय के भाव ही समझ लो। पता नहीं मेरे जीवन से तो प्रसन्तता का छोप ही होने लगा है, मैं चा-हता हूं कि अपना नाम प्रसन्नकुमार से वदल कर दुःख कुमार रख लूं। ये मानव जीवन क्या है? एक दुःखीं का भारी बोझ है ? देखों तो सही, ये चेतन प्राणी देखते ही देखते छोटी र चिन्ताओं का शिकार वन जाता है। भारी चिन्तायें तो मनुष्य को चना देती हैं किन्तु न जाने थे छोटी चिन्तायें क्या छोटे से चूहे के मुख के समान हैं जो सनुष्य के सव अवयवों की काट फेंकती ह। मुझ से तो हंसा नहीं जाता। इसीछिये जब मैं इस हंसती हुई प्रकृति को देखता हूं तो जल जाता हूं, सोचता हूं कि क्या ये मुझे ही देखकर इंस रही है ?

शारत्-तुम चाहे कितने ही जलो, प्रकृति तो हमेशा हंसती ही रहेगी, इसका स्वभाव ही यही है। प्रसन्न, मैं समझता हूं कि मनुष्य की भी वास्तविक आन्तरिक प्रकृति हंसना ही है और यदि वह सर्वदैव हंसती रहे तो इसकी सुन्दरता की झलक जड़ प्रकृति से कहीं बढ़कर होगी, परन्तु मनुष्य मूर्खतावश अपनी इस प्रकृति पर दुः सो का, और चिन्ताओं का बोझा डाल देता है। चि-न्ताएं अपने आप तो आकर कहीं से नहीं पड जातीं । छोटी चिन्तायें भी मनुष्य की अपनी हवाइ कल्पमाओं से ही वन जाती हैं, वे बहुधा निराधर होती हैं। उन के दूर करने का एक मात्र उपाय यही है कि इस खिलखिलाती हंसती प्रकृति के साथ हसो। प्रसन्न ! एक बार हंस कर तो देखों! तुम्हारे दुःखों का पदी दूर हो जायेंगा और तुम अपनी प्रसन्नता की प्रकृति को अनुभव वरोगे।

प्रसन्न-भाई ! शरत् ! यदि मेरी ही ऐसी अवस्था होती तो में तुम्हारी वात की स्वीकार कर छेता, यहां तो समग्र मानव समाज की यही दशा है, इस संसार में कितने मनुष्य सुखी हैं ? लेकिन यदि उन से पूछा कि तुम किस चीज़ के लिये इतने दुः खी और कातर हो तो सुनकर सचमुच हंसी आती है कि हैं! ये जीवधारी प्रतला अपने से कैसी तुच्छ और निकम्मी वस्तुओं के लिये किस प्रकार मारा मारा फिरता है? अपनी उज्यल शक्तियों की एक तिनके के पीछे उदा देता है। क्या सारा संसार ही अन्धा है ? मुझे ऐसा विश्वास नहीं होता। में तो यह समझता हूं कि जब तक हमारे जीवनों में कोई 'विशाल चीज घुसती नहीं, कोई अपने से बड़ी बस्त दृष्टिगोचर नहीं होती, हम सुखी हो ही नहीं सकते। मनुष्य इसीलिये छोटा होता चला जा रहा है क्योंकि वह अपने से छोटी और तुच्छ चीज़ी के पीछे भाग रहा है। जब तक हमें किसी विशालता का अनुमय नहीं होता. हम प्रसन्न हो ही नहीं सकते । तुम्हीं वताओं कि में इस छोटे क्षद्र वस्तुओं के पीहे भागने वाले चित्त से इस प्रकृति को देख कर क्योंकर प्रसन्न हो सकता हूं ?

शरतः—यह प्रकाते भी वास्तव में इसी लिये प्रसन्न दृष्टिगोचर होती है क्योंकि यह विशाल है। देखों तो सही-ये अनन्त कितना विस्तृत है आकाश कितना विशाल है-कितनी फैली हुई पृथिवी है ? सभी

ओं। इस होगी

कर ह्य लिये

ती है नुष्य

ऐसी न की शोभा

शेक्षा अपने ते हो

गमने किन्तु ा ही

चर्य क्या

लगा, व ही से तो

ं चा-ार से

मानव वोझ

चीज़ें असीम सी दिखाई पड़ती हैं। आओ भाई! यदि सचमुच तुम अपनी वातों को उसी प्रकार अनुभव करते हो जैसा कि तुमने अभी कहा है तो इस 'विशालता' के साथ, इस 'अनन्त' के साथ अपना सम्बन्ध जोड़ लो। अपने मन को अपने इस छोटे से दायरे से निकाल कर इस विस्तृत अनन्त गगन में स्वच्छन्द रीति से घूमने दो। तुमने क्या ठीक कहा हैं? ममुख्य इसीलिये दुःखी है क्योंकि वह अपने से छोटी वस्तुओं की ओर जा रहा है। प्रसन्त ! एक वार तो आंख उठा कर देखो-ये भूमि, ये आकाश, कितना विस्तृत है! कितना विशाल है ? कितना असीम है?

प्रसन्न मुझे तो तुम्हारी वाते समझ नहीं पड़तीं। शायद इसका यही कारण है कि मेरा दिल बहुत छोटा है। और फिर में इस छोटे से दिल से इन का महत्व क्या समझ सकता हूं। शात् ! क्या सचमुच हमारा हदय भी इस आकाश और पृथिकी की तरह बड़ा हो सकता है? नहीं-मुझे ऐसा विश्वास नहीं होता—यदि कभी ऐसा हो जायगा तो सचमुच मानव-समाज स्वर्ग हो जायगा तो सचमुच मानव-समाज स्वर्ग हो जायगा। ये-स्वार्थ-मज़हब-जाति-देश-सब के सब छोटे दायरे दूर जायगे और विश्व में 'अनन्त' की मधुर ध्वनि गूंज उठेगी। एक ही 'अनन्त' की पुकार होगी। संसार में चारों ओर प्रेम की गङ्गा वह निकलगी। किन्तु यह नहीं

हो सकेगा ? कमी नहीं ? क्या मनुष्य छोटे दायरों को तोड़ सकता है-छोटी ? चीज़ों के पीछे भागना छोड़ सकता है। भाई शरत्! ये मनुष्य पशु हो सकता है। किन्तु देवता नहीं। ऐसी अवस्था में हम इन छोटे दिलों से इस विशालता को देख कर कुढ़ तो सकते हैं किन्तु प्रसन्न नहीं हो सकते।

शरत्-कृद्धने से तो हमारा हदय और
भी छोटा होता चला जायगा। हमारा लाभ
इसी में है कि हम कम से इ.म. पिहले वड़ी
चीज़ को ओर झुकें तो लही। यदि हम
इन्हीं छोटी चीज़ों के पीछे भागते रहे तव
तो हमारा सर्वनाश निश्चित है। क्या
मनुष्य को वास्तव में इन बड़ी चीज़ों की
अपेक्षा ये तुच्छ वस्तुयं ही अत्यन्त प्यारी
हैं। ओह! ये कितनी बड़ी मूर्खता हैं।
कितना बड़ा अज्ञान है? इस अज्ञानता को
दूर करने का एकमात्र यही उगाय है कि
हम इस 'विशालता' के साथ अपना
सम्बन्ध जोड़ें-धीरे २ हमारा जीवन भी
स्वयमेव विशाल हो जायगा।

दि

H)

र

व

115

वह अभी इसी तरह कह ही रहा था

कि इतने में खेत की एक झोपड़ी से एक

गान सुनाई दिया-गाना कोई विशेष मधुर
नहीं था-किन्तु इस सुनसान खेत में वह

बहुत ही प्यारा मालूम होता था। सारा
आकाश उसी से गूंजता प्रतीत होता था।
दोनों एक दम खेड़ हो गये और सुनने

लगे:--

अव तो नाथ ! भरोसा तरा।

किधर जायंगे हम क्या जानं,
चहुंदिस घोर अधेरा ॥ टेक ॥

आर, पार कुछ भी ना सुझे,
चित्त निराशा घेरा ।

हाथ उठाय पुकारू किसको,
कोई यहां न मेरा ॥ १ ॥

भटक रहा था मैं तो खुद ही,
क्यों हर लिया उजेरा।
नयन रहित मुझ को कर डाला,
अन्ध कूप में भेरा ॥ १ ॥

कुछ तो दया करो करुणानिधि !

उठे रात का डेरा ।

अपनी उजली झलक दिखाकर,
स्वामी करो सबेरा ॥ ३ ॥

नुष्य

शे २

है।

ता है

हम

देख

नहीं

और

लाभ

वड़ी

हम

तव

क्या

की

पारी

है ?

ा को

के

पंना

न भी

ा था

贝布

मध्र

वह

सारा

था।

युनने

गाना क्या था । हृदय के आव फूट र कर निकल रहे थे। सारी प्रकृति मंत्र-मुग्ध हुई २ थी। धीरे २ शीतल हवा वह रही थी, इस निर्मल शान्ति में अगर कोई शब्द गूंज रहे थे तो यही, साक्षात् करणा का स्रोत वह कर निकल रहा था। शरत् मुग्ध अन्तः करण से कहने लगा कि यहां भी वहीं दुःख का उद्गार है!! इस दुःख में भी तो किसी प्रकार की शान्ति है! आनन्द है!!

फिर हाथ जोड़ कर ऊपर की ओर देख कर कहने लगा। स्वामी! यह अज्ञान-अन्धकार की रात्रि कव वीतेगी। कब इस मानव हृदयाकाश में तुम्हारे ज्ञान सूर्य का उदय होगा। जिससे एक २ झोपड़ी प्रकाशित हो जायगी और यह समस्त मानव संसार एक सिरे से दूसरे सिरे तक ज्योतिमय हो जायगा। और इसी प्रकृति की तरह सर्वदा हंसता खि-लता रहेगा।

प्रसन्न ने एक मीठी मुसकान के साथ कहा, "अभी तो सूर्य डूबा ही है-दिन होने में तो पूरी रात है। प्रकृति का सूर्य तो कल निकल ही आयेगा-देखे तुम्हारा सूर्य कव निकलगा-जब निकलेगा तो में भी तुम्हारी तरह खूब खिल कर हंसा कहंगा॥"

wise for the pro- then a

# वेसुरा आलाप

िलेखका - पाण्डित हवाई राम शर्मा चलेक निवासी )

ार्थ है। जान बर्क जायमे।

क्यों जी आपका शुभ नाम क्या है ?

जी भेरा नाम श्रीयुत पण्डित
प्रेमनारायण चतुर्वेदी है।

क्या में आप का दौलत खाना भी पूछ
सकता हूं ?

जी इस में क्या वात है, मेरा गरीब ख़ाना शीतल गढ़ है। आप शा-यद जानते होंगे।

में वहां कई दफ़ा जा चुका हूं। शा-यद आप ही ने वहां अभी जूतों की नई दुकान खोली है। प्रेमनारायण जी हां, मैंने ही खोली है।
दूसरे सज्जन आप तो चतुर्वेदी हैं। आप
पुरोहित बनते, अपने वाप दादाओं
की प्रथा को आपने क्यों नाहक तोड़
दिया। आप सरीखे पुरुषों को जूते की
दुकान शोभा नहीं देती।

प्रेमनारायण क्या करें ? लाचार हैं ? शा-यद आप की पता नहीं, आजकल पुरो-हिताई भी जूते का ही व्यवहार है।

दूसरे सज्जन आर्यसमाज की पुरोहिताई तो ऐसी नहीं।

प्रेमनारायण चह अभी जमे तो देखें।

सरलकुमार इन दिनों कदमीर में था।
वह एक दिन मटन वा भवन नामी तिर्थ
स्थान की सैर करने गया। पहुंचते ही
वहुत से लाल तिलकधारी, पैरों तलक
चोगाधारी, दिाव पार्वती के नाम की माला
जपते हुये, पण्डे एक दम उसकी तरफ़
उमझ पड़े।

पूछने लगे कि आप किस जाति के हैं। १ पण्डा—आप कहां के रहने वाले हैं।

२ ,, — जल्दी बताइये, हम आपके पुरो-हित है, तुम हमारे यजमान हो ।

३ ,, — आप क्षत्रिय हैं या ब्राह्मण ?

8 ,, —यदि आप अरोड़े हैं तो मैं आप का पुरोहित हूं।

सरलकुमार में कुछ नहीं हूं। मैं आर्य-समाजी हूं।

सव पण्डे (एक साथ )—हम भी आर्य-समाजी हैं। हमारे बही खाते देख लीजिये । कई आर्यसमाजी हमारे यजमान बने हैं।

सरल—आप सब चले जांग । मुझे कोई श्राद्ध नहीं करना है।

१ पण्डा—तुम्हारे बाप दादा तो यहां आये।

उन्होंने अपने बाप दादाओं का

श्राद्ध किया। अब तुम क्या उन्हें

तरसाओंगे। ना-यह ठिक नहीं।
हम ब्राह्मण हैं-इसी से कहते हैं
कि यह ठीक नहीं।

र ,, —इन 'आयों' ने कई बड़ी विचित्र बातें कर डाली हैं। कहते हैं श्राद्ध नहीं करना। तो भाई 'वि-वाह' काहे को करना। पुत्र तो 'श्राद्ध' के लिये ही उत्पन्न किये जाते हैं।

३ ,, —यदि तुँमैहें श्राद्ध नहीं करता तो करमीर काहे को आये थे। इतनी दूर-इस कुण्ड के पानी से तुम्हें अवद्य श्राद्ध करना चाहिये।

४ ,, —हां करमीर यात्रा का और फल ही क्या है ?

सरल—तुम सब चले जाओ इस समय हमारा पिण्ड छोड़ो।

पण्डे—आओ भाई चलें-इसीके साथ रहेंगे तो और यजमान चले जांयगे। (एक पण्डे को छोड़ कर सब चले

जाते हैं)

सरल—तुम काहे को बहियों का बोझा उठाये २ हमारे साथ चले आते हो। पण

सर

हो पण

सर

'वै। क्रा

कर

तश् हो

सं

का

पर

ति

के हम

176.

पण्डा--महाशय जी ! हम ग्रीव हैं। क्या हम को कुछ नहीं दोगे ?

सरल कुछ कार्य करो। गरीबी स्वयं दूर हो जायगी।

पण्डा—क्या करें- बाप दादाओं के इस कार्य की छोड़ें तो आज ही विरा-दरी से खारिज हो जांय। अव्छा कुछ नहीं देते तो न सही। हमारे घर पर तो रही-और अपना नाम और सम्मति-इस बही में छिख

सरल के दिया आगई—कहने लगा कि लाओ लिखरें फिर पूछने लगा मा प्रकृति कि क्या छिखें ? अक्टून हरू

पण्डा - जो जी में आवे । किन्तु लिखना अंग्रेज़ी में । अज कळ संस्कृत कोई नहीं देखता है।

सरल ने हंस कर लिख दिया कि "ये पण्डे बड़े ख़राब हैं। विना प्रयोजन के हर एक को ठगते फिरते हैं। इनका आचार भी अच्छा नहीं है। इससे इनसे कोई कुछ शाद्धादि किया न करावे"।

यह लिख कर उसे २) दे दिवे-पण्डा बड़ा प्रसन्न हुआ-कहने लगा-कि महाशय जी ! तुम बड़े दानी हो । परमेश्वर सुम्हारा मला करें।

### वैदिक पितृयज्ञ का बौद्ध रूप।

old ganevi Zoffin niem vom " " pliga taalt' in a sampentre oper

आज हम अपने पाठकों के समक्ष 'वैदिक सन्ध्या' तथा 'वैदिक अग्निहोत्र' के क्रममें 'वैदिक पितृयक्ष' विषय उपस्थित करते हैं। संसार में देखा जाता है कि शब्द प्रायः स्थायी रहता है और तद्दिभिन्न किया तथा भाव सामान्यतः शीन्न विछ्न प्राय हो जाता है। वेद आज भी स्थिर है किन्तु संसारमें वैदिक कमों तथा वैदिक भावों का सर्वथा अभाव है। स्वा० मज़ीनियानन्द पर विद्वास किया जावे तो अद्याविध तिब्बत में वैदिक पितृयक्ष शेष हैं किन्तु केवल अपने शाब्दिक रूप में ही विद्यान्त्र भागका लोप हो चुका है।

उक्त स्वामी जी 'ओपन कोर्ट' नामक

पत्र द्वारा प्रकाशित अपने लेख में 'सर्व वै पूर्ण हूँ स्वाहा' का देवयज्ञ की परिसमाप्ति पर आङ्गल भाषानुवाद देते हुवे लिखते हैं 'Thus in English the priest recites. अर्थात् अङ्गल भाषा में पुरोहित निम्न लिखित वाक्यों का उच्चारण करता है। हमइस आङ्गल भाषा के साथ २ पश्च महायज्ञ विधि के पितृयज्ञ में आये दो वेद मन्त्रों का ऋषिकृत संस्कृत भाष्य भी लिख देते हैं। तुलना करनेसे स्पष्ट हो जाएगा कि यह आङ्गलानुवाद इन्हीं दो मन्त्रों अ है और ऋषि के अर्थों के प्रायः अनुकृल हैं।

प्रथम मन्त्र यह है--

पुनन्तु मा देवजनाः पुनन्तु मनसा धियः।

माजी

कोई

भाये। का उन्हें

हीं। ते हैं

चित्र ते हैं 'वि-

त्र तो किये

ता तो इतनी

तुम्हें

ल ही

समय

रहेंगे ो ।

बोझा आते

PT.

आर्य

पुनन्तु विश्वाभूतानि जातवेदः पुनीहिमाम्। 'Mayest thou, O Lord, purify me (हे जातवेदः परमेश्वर! मां पुनीहि सर्वथा पवित्रं कुरु') May the wise purify me (विद्वांसः मां पवित्रं कुर्वन्तु) May the learned men purify me through their mental powers ('पुनन्तु मनसा धियः') इस मन्त्र भाग के अर्थ ऋषि ने इस प्रकार से किये हैं।

May the creatures of the universe conduce to my happiness.

( विश्वानि संसारस्थानि भूतानि पुन-न्तुः सुखानन्द्युकानि भवन्तु )

आइचर्य तो यह है कि न ऋषि ने और न ही स्वा० मज़ीनियानन्द ने 'जातवेदः पुनीहिमाम' इस मन्त्र भाग के अर्थ किये हैं।

अब दूसरे मन्त्र की लीजिये।
'तं यज्ञं बहिषि प्रीक्षन पुरुषं जातमग्रतः।
तेन देवा अयजन्त साध्या ऋषयद्वये॥

तं Unto him who is adored (वहिंचि प्रोक्षन्) faithfully and affectionately in the firmament of heart हृद्यान्तरिक्षे the source of all जगत्कर्तारं पुरुषं allpervading, existing from and through eternity अग्रतः जातं by whom all are instructed in the precepts of the Buddhas (तेन) परमेश्वरेण उपदिष्टाः whom all wise and learned people and saints worship ते देवा विद्वांसः साध्या ज्ञानिनः ऋषयः अपूजयन्त ।

ol

bi

aı

w

n

13

2:

स

হ

पु

इस मन्त्रार्थ में 'by whom all are instructed in the precepts of the Budhas' यह वाक्य विशेष ध्यान देने योग्य है। यह वाक्य केवल 'तेन' शब्द की व्याख्या है। और फिर है ऋषि के शब्दों का ही भाषान्तर।

इस के परचात् स्वामी मजीनियानत् जी ने कुछ और वेद मन्त्रों का अंगल भाषा अनुवाद दिया है। हम वह भी यहां दे देते हैं ताकि विद्वान् पाठक उनका विचार करें और "आर्थ्य" द्वारा अपने विचार प्रकाशित करें।

Gratify our parents, so that they may attain unto Nirvana, also all our kindred and relatives.

"Almighty and eternal Fount of wisdorn, grant us knowledge, understanding and wisdom, to speak here words of truth, love and hope. O Blessed Devas, we ask you for light from the angel spheres and may our guides guard and control our mind and tongue that nothing but the truth may be here given, and that the good seed dropped may find, under your guidence, fertile spots, may live and grow that those who are now in

वडांस

l are of the न देने

ब्द की. शब्दों

यानन्द माषा दे देते विचार

that

विचार

Fount edge,

love s, we

angel guard ongue

ay be

r gui

ow in

obscurity and darkness may be brought into the radiant snushine and joyous glories of the unfoldment of your true spiritual goodness."

इसका भाषानुवाद् मि आंगळ भाषान-भिन्नों के लिये इस लिख देते हैं।

हमारे पितरों, प्रिपतरों तथा आचा-रयों को भी सन्तुष्ट करो ताकि वह निर्वाण को प्राप्त हों। इसी प्रकार हमारे समस्त सम्बन्धियोंकी।

हे सर्वशक्तिमन्! ज्ञान के अनन्त स्रोत! हमकी यहां सत्य, प्रिय और आशामय शब्दों को बोलने के लिये ज्ञान, बुद्धि और विवेक प्रदान करो। हे पुण्यमय देवा ! हम आपके देवलोकों के प्रकाश के लिये याचना करते हैं। हमारे उपदेश हमारे मन और वाणी की नियमित और प्रेरित करें ताकि केवल मात्र सत्य ही हैंमारे मुख से निकले और वोया हुआ शुभ (कर्मों का) वीज, आप की प्रेरणा से प्रेरित हो उर्वरा भूमि को प्राप्त हो कर फूले और फले, जिस से कि अज्ञान के घोर अन्धकार में पतित पुरुष भी अापके वास्तविक आध्यातिमक आनन्द के विकास से आपके ज्योतिर्मय ताप और आनन्द्मय वैभव को अनुभव कर सकें "॥

इस स्थान पर स्वामी मजीनियानन्द द्वारा लिखित पितृयज्ञ प्रकरण समाप्त प्र- तीत होता है क्योंकि इस से आगे बिल-

हम इस आंगल भाषानुवाद के विषय में निश्चितरूप से अभी कुछ नहीं कह सकते कि यह किन किन और कितने वेद मन्त्रों का अनुवाद है। आशा है। कि कोई पाठक महाशय एतद्विषयक अनुसन्धान कर हमें अनुग्रहीत करेंगे।

अयने योग्य पाठकों को हम स्मरण कराना चाहते हैं कि ईश्वरोपासना, अग्निहोत्र तथा पितृयज्ञ, आर्यो के ये तीन प्रथम यज्ञ, संसार की सारी प्रथम जातियाँ में प्रचरित थे। प्राचीन ग्रीस, मिश्र, रोम, तथा पार्सियों के विषय में तो यह निर्विवाद ही है कि इन देशों में प्रत्येक महोत्सव पर धूप जलाई जाती थी। ईसा से पूर्व हम सब जातियों को प्राचीन जातियों के नामसे सं-क्षिते करते हैं। अन्य प्राचीन जातियें तो नामावदेश रह गई हैं किन्तु चीन और भारत तथा कुछ पारसी अद्यापि विद्यमान हैं। आधुनिक संसार में परम्परा के अन्ध-श्रद्धालुओं में हमारा प्रेम-भाजन चीन सब दशाओं में अग्रसर है। इसके साथ ही साथ हम बौद्ध जातियों को प्राचीन जातियें ही समझते हैं। अतएव हमें चीन में पेतिहा-सिक तथा सर्वव्यापी धार्मिक समानताके बल पर विश्वास था कि यह सम्भव नहीं कि चीन में यह यज्ञ न किए जाते हों। हां विधि आदिमें भेद हो सकता है। बौद्ध इ-तिहास भी इसी बात को पुष्ट करता है। पि- त्यक्ष की साक्षी तो प्राचीन मिश्र की 'ममी'' (mummy) मृतक शरीर आज भी विद्यमान है। चाहे वह पितृयक्ष की ठीक विधि हो या न हो किन्तु भाव तो वह पितृयक्ष का ही है। प्राचीन रोम में तो पितृमिक्त तथा आज्ञा पासन पराकाष्ट्रा को पहुंच चुके थे। पिता का अपमान करने वाला न्यायालय में दण्डनीय था। प्रवमेव आधुनिक देशों। में यदि किसी स्थान पर पितृ भिक्त गुण है और उस का अभाव महान् दोष है तो वह स्थान चीन है। चीन के सब से वड़े आदर्श पुरुष कन-प्रयूशस (Confuius) के पितृ भिक्त विषयक वाक्य भी हम कभी पाठकों के सम्मुख वेद मन्त्रों से तुलना करने के लिये रक्खेंगे।

इस समय केवल एक प्रश्न उपस्थित होता है कि क्या यह पितृयज्ञ तथा अन्य यज्ञ अपने बास्तविक स्वरूप में लासा नगर अथवा कि की और बौद्ध मन्दिर में अयाविध अविच्छन प्रस्परा से विद्य-

अपनी के प्रकार है प्राप्ता के अध्य-

भी रहे गान का पंत्र करणा है। भी

श्वाहरण में हवांचे वेश-मानव जोन वान

रवाका में अध्यक्ष है। इसके कार्य में स्वाप

मान हैं और क्या इसकी कोई सम्भावना भी हो सकती है? इस ऐतिहासिक विषय में हम को ऐतिहासिक प्रमाणों की आव-इयकता है और लासा मन्दिर में रहने वालों की साक्षी इस विवाद का निपटारा करने के लिये केवल मात्र प्रतिकार है। शाब्दिक तथा मानसिक कल्पनाओं के आ-थार पर समालेखना, करना उपयोगी नहीं।

इन लेखों का यह अभिप्राय है कि
आर्थ-जनता अपने साहित्य का, अपने धर्म
का, और अगने प्राचीन धार्मिक सार्वभीम
विजय का ऐतिहासिक निरिक्षण करने की
ओर भी ध्यान दे। हमें विश्वास है कि
इन लेखों ने जनता में साधारणतया एक
विशेष प्रभाव उत्पन्न किया होगा। अपने
आगामी लेखों में शेष दोनों यज्ञों का वर्णन
करके हम अपनी सम्मति विस्तार से
प्रकट कर इस विषय को समाप्त करेंगे।

1985 IS TAKE IN HOSE OF THE DEEP



ओ३म्

विय

नाव-

रहने

टारा है।

कि

धर्म

की

कि

एक यपने

र्णन

### दम्पती।

वैदिक धर्माद्र्श से, विमुख हुआ संसार। है सदियों से सह रहा, दुःसह सङ्कट-भार॥

दम्पती सुधर यदि जावें।। टेक ।।

१ जी: जानित में लिये

क्यों निर्वे सन्तित पावें ? निर्हे घर की आन गँवावें। फिर आर्थ वीर कहलावें।। दम्पती सुधर यदि जावें।।

निहं ऊसर भू भारत हो। निहं भिन्न २ जन-मत हो। ऐसी गृहस्थ की गत हो? दम्पती सुधर यदि जावें।।

हो शास्त्र वेद की जय जय। हो भद्र भाव का सञ्चय। सुन्दर समाज हों सुखमय॥ दम्पती सुधर यदि जावें॥

यों कलह न जग में फैले। मन हों न मोह से मैले। मिट जायँ विचार विषैले॥ दम्पती सुधर गृंदि जावें॥

हो वृत्र-विजय की लीला। हो इन्द्र सचाप सजीला॥ सुर-उर-जयमाल सुशीला॥ दम्पती सुधर यदि जावे॥

जिस विवाह का रूप यह, वही सुधन्य विवाह। देवि-देव भैंगेगल करें, दें शुभ में उत्साह॥

"पी"

#### संपादकीय टिप्पणियां।

दयानन्द जन्म शताबंदी।

आर्थ प्रतिनिधि समा ने दयानन्द-जन्म-शताब्दी मनाने का जो प्रस्ताव पास किया था, वह "अर्थ्य" के गताङ्क में प्रकाशित हो चुका है। इस महोत्सव का प्रबन्ध करने के लिये सभा ने द्यानन्द जनम-शता-ब्दी समिति बनादी है जिस के प्रधान थी स्वामा सत्यानन्द जी महाराज और मंत्री पं० वस्पति जी एम. ए. 'आर्य सेवक' हैं। आर्थ प्रतिनिधि सभा ने शताब्दी के सम्बन्ध में निम्न प्रस्ताव और अपने २५ नवस्वर के अधिवेशन में स्वीकार किये हैं:-

- (१) प्रत्येक आर्य समाज में सुन्दर वेदासन बनाया जावे जिस पर प्रतिदिन पातःकाल वेर का प्रवचन हुआ करें।
- (२) उत्सव के वर्ष के अंतिम साग में द्यानन्द-पक्ष अथवा मास मनाया जावे जिसमें अधिक प्रचार हो और वेद-विद्या-लय के लिये धन एकत्रित किया जाय।
- (३) प्रांत भर में जितनी अधिक समाजें स्थापित हो सकें, स्थापित की जावें।

शताब्दों के कार्य को आरंभ करने के लिये जनम-राताब्दी-समिति का पहला अधि-वेशन २५ नवम्बर को हुआ । समिति के १४ समासद पूर्व स्वीकार हो चुके थे। शेष ७ सभासद निम्नलिखित महाशय स्वी-कार हुये:-

लाला वज़ीरचन्द जी (रावलपिण्डी), पं० ब्रह्मदत्त जी विद्यालङ्कार (देहली), पं॰ विष्णु-

दयाः दत्त जी वकील फीरोज़पुर, श्री खा॰ स्वतंत्रा आर्थ नन्द जी, डा० मत्यपाल जी (लायलपुर) और ला॰ सदानन्द जी (मुलतान), पं॰ चन्द्रमणि करं। जी विद्यालङ्कार (जालन्धर शहर)।

इनके अतिरिक्त निम्नलिखित महाशय और समिति में लिये गये:-

े ला॰ गंगाराम जी (शिमला), ल.º ज्ञान चन्द जी (देहली', ला॰ वद्दीदास जी (लाहौर), ला॰ दीवानचन्द्र जी (वटाला)।

जनम-शताब्दी-समिति के इस अधिवे रान में यह प्रस्ताव स्वीकार हुए:-त्रित

(१) निश्चय हुआ कि वेद मंत्रों क सिर्मा विषयानुसार संग्रह-रूप ग्रंथ तैयार करोरामदे के लिये निम्नलिखित सभ्यों की एक सभी वनाई जाय :-वेदोपाध्याय गुरुकुल कांगडी वदान श्री सत्यवत जी विद्यालंकार, श्री इन्द्र जी विद्यावाचस्पति, श्री चंद्रमणि जी विद्या लंकार, एं० जगन्नाथ जी निरुक्तरत । उह समा विषय सूची बनाकर ऐसे सज्जनों से जी वेद का स्वाध्याय करते हैं पुस्तक की तयाएँ में सहायता छे। इस समा के मंत्री गुरुक्त के वेदीपाध्याय होंगे।

(२) निश्चय हुआ कि जनमः शतावी संबंधी प्रस्तावों को सफन बनाने के लिंगे पंजाय प्रांत की खब अव्ये समाजें ज़िलें अथवा जिलों के मंडलों में संगठित है। कार्यं करें जिससे अधिक सकलता ही ३-निश्चय हुआ कि सारे पंजाब प्रान्त

विशेष प्रति करने

शिवः में क

मंडल ष्टाता

पं व

शिवरात्रि से पूर्व संवत् १९७९, दः, ८१ में क्रमशः दयानंद-सप्ताह, दयानंद-पक्ष और दयानंद-मास मनाया जावे । उसमें वतंत्रा आर्थ समाजे प्रचार-कार्य अधिक करें लपुर) और वेद-विद्यालय के लिये धन एकत्रित न्द्रमणि ः ।

४—निश्चय दुआ कि देहली संडल में, महाश्य विशेष प्रचार-कार्य्य करने के लिये; आर्य प्रतिनिधि समा से दो उपदेशक और नियत करने की प्रार्थना की जाय । और इस ास जी मंडल में शताब्दी संबंधी कार्य के अधि-छाता पं० ब्रह्मदत्त जी नियत किये जायं।

अधिवे ४ - वेद-विद्यालय के निमित्त धन एक-त्रित करने के लिथे चार सक्यों की उप-ंत्रों क समिति चनाई जाय, जिसके सभ्य प्रोo र करनेरामदेव जी, पं० ब्रह्मदत्त जी, पं० जगन्नाथ त समा जी, और म० कृष्ण जी हों। और सक्य कांगड़ी बढ़ाने का अधिकार इन्हीं सम्यों को है।

इन्द्र जी ६—उपदेशक समा से प्रार्थना की जाय कि आर्थ समाजों के मंडल बनाने आदि से जे का सफल बनाने में उपदेशक त्या महाशयों को भरसक प्रयत्न करने की प्रेरणा करे।

पुरुकुर्व हो उपयोगी अस्ताव ।

० ज्ञान-

पं० परमानन्द जी लिखते हैं:-तताच्यी वर्तमान में आर्थ समाजों में वेद-पाठ के लिंगे किंगीर लिखान्ती की शिथिलता देख कर होति अपने पड़ोसी संयुक्त प्रान्त की आर्थ-समाजों की दो वाते वड़ी अनुकरणीय प्रतीत प्रान्ति हैं। वहां प्रत्येक आर्ट्य समाज के

साप्ताहिक अधिवेशन में एक आध बेदमंत्र का व्याख्यान अवस्यमेव करा दिया जाता है। फिर चाहे इसके पश्चात् कोई स्वतंत्र व्याख्यान हो या भजन। भेरी समझ में इस प्रथा को पंजाब की समाजों में भी चलाने की वड़ी आवश्यकता है। आशा है, पंजाब की समाजें इस ओर ध्यान देंगी। दूसरी वात जो उस प्रान्त की समाजों में अनुकरणीय जान पड़ती है, बह उत्सवों के संबंध में है। प्रत्येक उत्सव पर समाज का प्रधान या कोई अन्य आर्थ्य पुरुष समापति-क्षेण कुर्सी पर बैठा रहता है। वह जहां समय की व्यवस्था करता है, वहां किसी वका को सिद्धान्त-विरुद्ध भी नहीं जाने देता। यह व्यवस्था भी बड़ी उत्तम है, और इस योग्य है कि समाजों के अधिकारी इस पर गंभीरता से विचार करके इसे अपनाएं। लाहीर आर्थ समाज का उत्सव।

लाहौर आर्थ समाज का उत्सव भ्या था, एक प्रान्तीय सेला था। इस बार केसरी रंग की पगड़ियों ने इस मेले का गौरव और भी बढ़ा दिया था। आर्थसमाज के वृद्धे वाले सब एक रंग में रंगे प्रतीत होते थे। जहां केसरी रंग की पगड़ी देखते ही किसी महाराय के आर्य समाजी होने का झठ पता लग जाताथा, वहां इस रंग का अपना संदेश भी कुछ कम मूल्य का न था। केसरी रंग क्या था, भक्तिं की बहार थी, सामृहिक उत्साह का प्रत्यक्ष चिन्ह था।

चार दिन छंगे मंडी में प्रातः काल

उपदेश और सायंकाल क्रमशः पुराणी, किरानी और कुरानी मृतों की आलोचना होती रही। चौथे दिन सायंकाल नगर-कीर्तन हुआ। इस बार आर्थ जनता नगर-कीर्तन की साक्षिमात्र न थी, केवल अपनी उपस्थिति से ही उत्सव की शोभा बढ़ाने न आई थी, किन्तु नगर-कीर्तन का कियात्मक काम भी आर्यजनता ने संभाल लिया था। इस नगर-कीर्तन ने सिद्ध किया कि प्रत्येक आर्य आर्य समाज का भजनीक है। दयानन्द का संदेश जिस हदय तक एक बार पहुंच गया है, दूसरे हदयों तक उसे पहुंचाना उस आर्य हदय का अपना काम है।

अन्तिम दो दिन का उत्सव गुर-दत्त भवन में किया गया। आर्थ सम्मेलन तो, जैसे एक महाशय ने उस समय कहा भी था, एक ठट्टा सा वन गया। उस, में न विचारों की गंभीरता थी, न भाषणों में गौरव था। संचालक महाशय प्रत्येक प्रस्ताव के लिये किसी उत्तरदाता व्यक्ति को प्रस्तोता तथा उनुमोदक आदि निश्चित कर लेते, तो प्रस्तावों का वह तमाशा न होता जो शनिवार की रात्रि की देखा गया।

व्याख्यान एक से एक उत्तम था। उपस्थिति बहुत थी और उत्सव का प्रभाव सव तरह अच्छा पड़ता रहा। समय का नियम कई वार पालन न किया जा सका। दानों में सब से बड़ा दान स्वर्गवासिनी शान्तादेवीजी का दान था। यह महिला अंग्रेज़ जाति की देवी थीं, जो कुछ समय हुआ, आर्य धर्म में दीक्षित हुई थीं। उनका जन्म नाम Mary Edith Burrough था। आर्य समाज में आकर शान्ता देवी हुई। देहान्त से पूर्व आप ने स्वीकार एव लिखा जिस से ३०,०००) रु० के मूल्य के अपने शेयर Share आर्य समाज को दान कर गई।

द

च

ट्रे

37

वं

4

द

भे

ि

वे

क

मु

यह दान, जैसे उसकी घोषणा करते हुए म० कृष्ण जी ने कहा था, आर्य समाज के इतिहास में अपने प्रकार का पहला दान है। यह दान प्रमाणित करता है (यह इस तथ्य के लिये प्रमाण की आवश्यकता थीं तो) कि आर्य समाज का कार्य-वृत्त सारा संसार है। यह धर्म और उसके लिये सर्वस्व-दान का भाव आर्यावर्त्त के अंदर ही सीमित नहीं। जातिरूप से अंग्रेज़ भी आर्य धर्म के उतने ही मक्त हो सकते हैं जैसे हिन्दू और हिन्दोस्तानी।

समस्त दान ५१,००० से अधिक आया उत्सव की सफलता पर हम लाहौर आर्थसमाज के अधिकारियों को वधा देते हैं। ब्रुटियां भी, रहीं, जिनके संशोधा की आवश्यकता है, परन्तु मानुषीय कार्य कौनसा है जो सर्वथा ब्रुटि-रहित हो।

## आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब १९७९।

गासिनी

महिला इसम्य

उनका rough

ता देवी

गर पत्र मूल्यं के

को दान

ा करते

समाज

डा दान

(यदि

श्यकता र्थ-वृत्त

उसके

के अंदर ग्रेज़ भी

किते हैं

आया

लाही<sup>र</sup> वधा

शोध

य कार्य

#### मास भादों का आयव्यय का व्योर।।

निधि	इस मास की आय	इस वर्ष की आय	इस मास का व्यय	इस वर्ष का
वेद प्रचार	१९३७=)॥	६४८५)११	इ६॥।)११	२०३॥।)११
दसांस	84=)88	४१५॥(=)४	ASM.	
चार आना	80)	¥3:=)	•••	
देकट	1-)	२७॥=)		<b>ર</b> શા≡)
अर्थि पत्र	२३१।)	२९४॥)	૮૨૫)૫૫	३६९=)॥।
वैदिक मेगर्जान	१२४॥)	७२५॥=)	२३१॥-)।	१०७६॥=)॥
पुस्तकालय	१॥)	(01)	६६(三)	83911=)111
वेतन उपदेशक	3×11)	इ८३॥=)४	१८३५)॥=॥	द्रद्शाः=)१
कार्यालय	:		३१५॥)	१३७०॥-)१०
द्यानन्द सेवासदन		<b>३</b> II)	ç	
कनटनजेट	( x x		प्रजाा)॥।	४८६=)॥
मेजिक छेटरी	3(-83:43	१५१)	31-867.18	840)
मार्ग व्यय		-)11 ·	488=)	33001=)
विजली व्यय		319	103	१८१)
वेद भाष्य		(Man	400)	400)
द्रायाद्य		४२॥)		¥ ?-)
कराया दफतर		(market)		200)
मुफत देकट	•••	=)		\$H)
पं॰ गणपति की मा-				-
ता की सहायता	1230800	Mank	£ =0.59 0.76	(٤)
पं॰ शिवशंकरकी मा-				
ता की सहायता			2005 v	१२०)
योग	२३६५॥≡)५	८६६५=)२	३७०८ाइ)८	१७०८०।)४
पं॰ लेखराम स्मारक				
<b>ोन</b> िय	•••	२४।≡)	•••	७२)
गुरुद्त वि० आश्रम	८०५१)॥	१७५८॥)४	१००)	१९३॥)
गुरुकुल घरोहर	१७१०९॥=)८	8580011=)C	१६६०८=।८	९४४४७∥ <b>≡</b> )७

निधि <b>१</b>	इस मास की आय	इस वर्ष की आय	इस् मास्त व व्यय	ता इस वर्ष का व्यय
प्राविष्ट	१०९=)२	७०८॥५०)७	in and	७३२॥)१०
अमानत पुस्तकालय	(0)	80)	२०)	30)
,, नैलक्षा	१६००)	ि १६७८० =)	९३।=)	५८३०॥=)
" समाजां	WAY.	९६९॥)	阿尼	८६०।)
,, अन्यसंस्थाये	ं ७५॥)	३८७॥=)	1/3/01/30	STATE OF STREET
स्द	४३६।)	२२७७। १२	\$5 (= ve	३२२।=)
डिगशांई यवानात	७५०)	940)	2)	٦)
अमानत भोलाशाह		(Bullet	Yest	४९१)
अज्ञात निधि	motes	३६५	inter.	११००)
पेडाराम निधि	16-11988	Silver.	Anne T	२०३=)११
वृदाराम "	15:53	1 to	705	३८)।
प्रेम देवी होमकली	unit acid	Statute &	China in	۲)
कन्या गुरुकुल	thous .	4)		
वोनस		(1)5		७८१=)४
॥(८३५: जोड़	३०८० ॥= २	वररद्याङ)९	११५1=)	९३९०)८
गुरुकुल महानिधि	१२१७७=)८	५०१२८ इट	१३८६४-)८	४२४८३॥=)
स्थिए छात्रवृत्ति	(S)AN	(इह्४४॥=)		PR- EIR
अस्थिर 🖂	५३९०)	१११२८॥)।		न करते जिल्ला
आयुर्वेदः 🕬	Corn.	६५२५)	· · · · · ·	THE PARTY OF
उपाध्या वृत्ति ,		१५०००)	355 3°	THE RESERVE OF THE PARTY.
स्थिर मूलधन		४२९५॥)	k / 4 e	METER THE PARTY
(No				
	१६५६७=)८	९३८२२=)१	•••	४२५८३॥।=)८
सर्व योग	३९९२८॥= '४	१७४९४४३)१	₹880€=)	१६३६७४॥=।
गत सास तथा गत	३९९२८॥= '४	१७४९४४८)१	₹880 <b>£</b> =)	
गत मास तथा गत वर्षका दोप	39972  ≡'X 19:2:30  ≡')=	१७४९ <b>४५</b> =)१ ७४६१७३-,।	₹88°€=) 	
गत सास तथा गत	३९९२८॥= '४	१७४९४४८)१	₹880€=) 	



e tallende a semants

#### मास आश्विन १९७९ की आय व्यय का व्योरा।

का

ाने <b>धि</b>	इस मास की	इस वर्ष की	इस मास का	इस वर्ष का
	आय	आय	व्यय	<b>टयय</b>
वेदप्रचार	0000	९१९६)११	42)	<b>२</b> ४५॥।)११
दशांस "	<b>२७</b> ११.) ३२।)	88<=)¥	२५) २५)	₹ <b>₹</b> \$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
चार आना	२९।) <b>२</b> ६)	93(=)		<b>14/</b> 5
देकट	44) (44=)	C3-)II	20)	ે <b>ેર</b> શા≡)
आयेपत्र	x €=)	३५०॥=)	२३॥।)॥	<b>२९३)।</b>
वैदिक मेगजीन	<b>१९२</b> )	९१७॥=)	२२०॥=)।	१२९१।)॥।
,, पुस्तकालय	(74)	(XI)	१६२॥=)॥	€88 III=)I
चतन उपदेशका	६३॥⊫)	882111-)8	१७४३।=)॥	१०३३०।-७
कार्यालय	Q 4 (III – )		२६४≡)७	१६३४॥।-)५
दयानन्द सेवा सदन	२१२॥)	<b>२</b> १६)	1,000	7.440111.)4
दफतर कनटनजेन	(=)	(2)	११५≡)	६०१।=)॥
माजिक छैटरी		१५१)		840)
मार्ग व्यय	<b>୧∣=</b> )	. ९ (≡)	११७६)	४५४६॥=)
विजली व्यय			27-41	१८१)
वेद भाष्य सहायंता			•••	400)
दायाद्य		<b>કરાા</b> )	CR11=)C	2(80III)Z
कराया द्फतर			१००)	₹∘०)
मुफत देकट		≡)	19/20/	311)
पं० गजा पति शर्मा	HAT. SEN			
की माता की सहायता			8)	१२)
पं॰ शिव शंकर काव्य-				
			50)	9-0
तीर्थ की सहायता			(03	(02)
अर्ध कुम्भी प्रचार्			१९५॥=)॥	१९५॥=)॥।
योग	३३७१।=)॥	१२०३६॥)८	४६४२॥।=)n।	२१३२३≡)१
पं॰ लेखराम स्मारक		1.		
निधि	۲)	३२≡ः	3€)	१०८)
गुरुदत्त वि॰ आश्रम		१७४८॥)५		१९३॥)
प्राविंडेट	१०७॥-)२	८१६॥।)९		. ७४२॥)१०
		2,700		

निधि	इस मास की	इस वर्ष की	इस माम का	इस र्वष का
ાના વ	आ्य	आय	व्यय	व्यय
				उपय
अमानत पुस्तकालय		80)		30)
,, नौलक्खा		१६७८०।=)		(=1110532)
" समाजां	७८)॥।	१०४७॥)॥।	8%0)	(9001)
,, अन्य संस्थावे	r ३९॥)	850=)	ह॥)	ह॥)
,, सूद	३१९९॥)	५४७६॥।)२	२८)॥	<b>ま</b> 40(三)
" डिगमाई म-				300
कानात		(0,0)	७४८)	(0 X 0)
,, भोळा शाह		34 L. 15		8८६)
अज्ञात निधि		३६५)		११००)
पेडाराम निधि			£2 T	२०३=)११
व्हाराम ,,		•••		₹८1)1
प्रेमदेवी होमकेता		A	8)	१२)
कन्यागुरुकुल	•••	M)	•••	•
चिक् Unpaid	sox)	४७४)	•••	
बोनस			•••	७८।=५)
आर्थ विद्यार्थी आश्रम	. ४२०)	850)		
योग	४३१९॥।-)११	२६६०३॥−)८	१२३६॥)॥।	१०५३३॥=)५
गुरुकुल धरोहर	११६९३।=)।	६००९४।)१२	(20201-)	१०२५२८/७
गुरुकुल महानिधि	कुल ४००१७)	१११=)८	९४०३॥।-)॥।	५१९८७॥)५
स्थिर छात्र वृत्ति		६६४४॥≡)२		
अस्थिर छात्र वृत्ति	१५५०)	१२७७८॥)।		
आयुर्वेद	४१४९।)	१०६८४।)		
उपाध्याय वृत्ति	४६५११॥।-)	६१५११॥-)		
O A PARLA (C. C.)	१००३५॥)	१००३४॥)		
स्थिर मूलधन	कुल ४१५९।)	१३६॥)		100000
योग	20201-)	१०१९०२॥।)१	९४०३॥।-)॥	x 995611)X
सर्व योग गत मास तथा गत	२७४७२॥=)८	२०२४२८=)९	<b>२२९९</b> (॥=)।	१८६६७४।-)।
वर्ष का शेष	७५७४५३॥-)१	७४६१७३-)।	1444	
	७८४९२६॥)॥।	९४८६०१।)		•••
र्वतमान दोष	७६१९२६॥।=)॥		•••	•••

Registered No. L. 1424.

रजिस्टर्ड नं० एळ १४२४



भाग ४

अङ् ४

11=)

188

=)4

)4

X(I

श्रावण १९८०

अगस्त १९२३



#### आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक-चमुपति ।

#### प्रार्थना।

ओ ३म् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरः कुण्वन्तो विश्वमार्यम् । अपन्नतोऽराव्णः ॥ ऋग्वेद ।

हे प्रभु ! हम तुम से वर पावें ।
विश्व जगत को आर्य बनावें ।।
फैलें, सुख सम्पत् फैलावें ।
आप बढ़ें, तब राज्य बढ़ावें ॥
वैर-विश्व को मार मिटावें ।
प्रीति-नीति की रीति चलावें ॥

वार्षिक मुल्य

२) रु० पेशगी

"अमृत प्रेस" अमृतधारा भवन लाहौर द्वारा ला० नन्दलाल उपमंत्री आ० प्र० सभा ने मुद्रित व प्रकाशित किया ।

#### विषय सूची।

विषय	पृष्ठ	विषय	ag.
१ वेदामृत-एकता का सूत्र (वैदिक धर्म से)	3	५ ऐतरेय ब्राह्मण में तूष्णशिंस सूक्त -श्र	î युत
२ दुःख का साथी (कविता)-श्रीयुत		परमानन्द बी. ए.	{8
वंशीधर विद्यालंकार	8		
३ नियोग आपद्धर्म-श्रीयुत विश्वनाथ	0	६ काश्मीर यात्रा—चमूपति .	२०
आर्थोपदेशक	8	७ संपादकीय-पं० पूर्णानन्दजी	का
४ आर्य समाज और समान वाद-श्रीयुत		देहांत-हा ! पं० रामभजदत्त	२९-३०
वंशीधर विद्यालंकार	१०	८. प्रचार समाचार	३१

#### 'आर्य' के नियम ।

१—यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख को प्रकाशित होता है। डाकखाना में चूंकि अंग्रेज़ी तारीख़ देनी होती है, इसिटिये अंग्रेज़ी तारीख़ का हिसाब रक्खा गया है।

२—इसका वार्षिक मूल्य २) है ≥) डाक महसूल निकाल कर केवल १॥। में यह पत्र देना घाटे का काम है, तथापि सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार के लिये इसे जारी किया है।

३—इस पत्र में धर्मीपदेश, धर्म जिज्ञासा वैदिक धर्म संरक्षण, धर्म प्रचार विषयक बातोंके अतिरिक्त आर्य सामाजिक समाचार तथा आर्य प्रतिनिधि सभा की सूचनायें दर्ज होती हैं।

४—पत्र के प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रेजी मास की १ तारीख के पूर्व आजाने चाहियें।

५—यदि डाक की गलती से कोई अंक न पहुंचे तो १५ दिन के भीतर सूचना देने से वह अंक भेज दिया जायगा, लेकिन इस अवधि के पश्चात् मंगवाने पर प्रति अंक ⋑) मूल्य देना पड़ेगा ॥

---

॥ ओ३म्॥

Se

夏日

अंक

दिने

=)



भाग ४ ] लाहौर-श्रावण १९८० तदनुसार अगस्त १९२३ [ अंक ४

#### वेदामृत।

एकता का सूत्र।

ॐ संगच्छध्वं संवद्ध्वं सं वो मनांसि जानताम् । देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना उपासते ॥ ऋ० १०. १९१. मं० २ ।

> प्रेम से मिल कर चले। बोलो सभी ज्ञानी बनो॥ पूर्वजों की भान्ति तुम। कर्तन्य के मानी बनो॥

# दुःख का साथी। (श्रीयुत वंशीधर विद्यालङ्कार)

दुःख निशा आई जब सारे जगने मुझको छोड़ दिया, मेरे साथी सङ्गी सब ने अपना मुँह था मोड लिया। आंस गर्म आह से था इस दिल पर पदी पडा हुआ. ऐसे समय कोई झट आकर मेरे द्वारे खडा हुआ !!

जा ! जा ! देख लिया जग सारा है केवल सुख का साथी, क्या हँसने आया है मुझपर, कौन यहां दुख का नाती। नमक न डाल और बस मुझपर इतना ही था कह पाया, पर्दा उठा और वह मेरे घर के भीतर घुस आया ॥

#### 3

आते ही निज बाहु-पाश से उसने मुझको बांध दिया, मैंने कहा-कौन तू ? तो यह, अश्रुभरा मुख चूम लिया। आश्वासन देकर फिर उसने कहा-न अब तुम करो विषाद, में हूं-जिसे मुलाकर सुख में, दुख में सब करते हैं याद ॥

## नियोग आपद्धमं।

(लेखक-श्रीयुत विश्वनाथ आयोपदेशक )

आर्य समाज ने जब वेद विरुद्ध मतों के युक्तिशून्य सिद्धान्तों की समालोचना करके साय सनातन वादिक सिद्धान्तों का प्रचार किया तो सत्याभिलाषी पुरुषों का अधिकता से आर्य समाज में प्रवेश होने लगा। इस अव-

स्था में सम्प्रदायी पुजारियों ने आर्य समाज है घुणा दिलाने के लिये नियोग पर वृथा कटा करने प्रारम्भ किए । मैं जब कभी अन्य मती की आर्य समाज के विरुद्ध पुस्तकों वा समा चार पत्रों को पढ़ता हूँ तो उन में आधिक्सेन

इसी निरं जात

लज इसी

सन

इन स्रो

यह

को

ना जा

हन

नो

चि पुन

ध वें

रि

सं प्र

ार्ने

इसी की चर्ची होती है । बातचीत में भी नियोग को सामने रख कर मिध्यालाप किया जाता है। नियोग को वह अत्यन्त घृणित लजा शून्य बतलाते हैं । अतः इस लेख में इसी बात का विचार होगा।

# सनातन (पौराणिक) धर्म और नियोग।

नियोग का विधान प्रायः सभी स्मृतियों में पाया जाता है । अतः पौराणिक पाण्डित इन से बचने के लिए मनु के उन प्रक्षिप्त स्त्रोकों का आश्रयण करते हैं जिन में नियोग को पशु धर्म वर्णन किया है । अतः प्रथम यह देखना है कि उन श्लोकों का क्या प्रमाण है ! वह स्रोक यह हैं-

नान्यस्मिन् विधवा नारी नियोक्तव्या दि-जातिभिः। अन्यस्मिन् हि नियुंजानां धर्म

हन्युः सनातनम् ॥ ( मनु ९-६४ ) नोद्वाहिकेषु मन्त्रेषु नियोगः कीर्त्यते क-चित्। न विवाह विधावुक्तं विधवा वेदनं पुनः ॥ ६५ ॥ अयं दिजेहि विद्वद्भिः पशु धर्मो विगर्हितः । मनुष्याणां मिप प्रोक्तो वेने राज्यं प्रशासति ॥ ६६ ॥ समही म-खिलां भुजन् राजिं प्रवरु पुरा । वर्णानां संकरं चक्रे कामोपहत चेतनः ।।६७॥ ततः प्रभृतियो मोहात्प्रमीत पतिकांस्रियम्। नियोजयत्य पत्यार्थं तं विगईन्ति साधवः६८

इन श्लोकों का भाव यह है (१) नियोग न करें इस से धर्म नष्ट होता है (२) क्योंकि विवाह के मन्त्रों में नियोग अथवा पुनर्विवाह का वर्णन नहीं (३) विद्वान दिजों ने इसे पशु धर्म कह कर निंदा की है। ( ४ ) इस का प्रचार राजिष प्रवर वेन के राज्य में हुआ। (५) जिस से वर्णसंकरता हुई (६) उस दिन से जो नियोग कराते हैं साध जन उन की निन्दा करते हैं।

(१) इन श्लोकों के विषय में प्रथम वि-चारणीय यह है कि महाभारत वा प्रराणों की दृष्टि में राजा वेन मनु के कुछ में हुआ है तो मनुस्मृति जो भगवान् मनु का उपदेश है इस में इस का कैसे उल्लेख होसकता है अतएव इन को प्रक्षिप्त ही मानना चाहिये और जब कि वेन को राजर्षि प्रवर कहा तो उस का प्रचलित किया धर्म निन्दित कैसे ? इस के अतिरिक्त पद्मपुराण में बेन को जैनी बतलाया है इस अवस्था में वैदिक धर्म में उस के प्रचार किए हुए धर्म का प्रवेश कैसे ? यथा-अहमेव परो धर्मोऽहमेब सनातनः।

अहं धर्मी महाप्रण्यो जैन धर्मः सनातनः

पद्म भूमिखण्ड ३८-(१८-१९) ( २ ) द्वितीय विवाह के मन्त्रों में नियोग का कथन न होना नियोग के निषेध में जो

माज से कराध

य मती

समा

धेक्येन

हेतु दिया है वह भी ठीक नहीं, क्योंकि वि-वाह के पश्चात् स्मृति कथित स्नी पुरुष सम्ब-न्धी अन्य नियमों का भी विवाह मन्त्रों में उल्लेख नहीं। यथा मनु ९-८० में प्रतिकृष्ट भार्या पर दितीय विवाह का वर्णन है— मद्यपाऽसाधु वृत्ता च प्रतिकृष्टा चया भवेत्। व्याधिता वाधिवेतव्या हिंस्रार्थन्नी च सर्वदा॥

मेधातिथि टीकाकार भी लिखते हैं कि—
नैव मुद्राहिकेषु मन्त्रेषु तु सन्त्युक्तम् या।
उत्तरं अन्यत्र तु दश्यते कोवांशयुत्रो विधवेव देवरम् ।

अर्थात् विवाह मन्त्रों में नियोग नहीं, अन्यत्र तो है, परश्च विवाह मन्त्रों में "बीरसूर्देवकामा" नियोग सका वर्णन भी है।

(३) यह भी ठीक नहीं कि इस से धर्म का नाश होता है। मनु में पूर्व ही अतः परं प्रवक्ष्यामि योषितां धर्म मापदि९-५६ नियोग को आपद्धर्म कहा है, फिर मनु ९-१६७ में भी है कि—

यस्तल्पजः प्रमीतस्य क्वीवस्य व्याधितस्य च स्वधर्मेण नियुंजायां स पुत्रः क्षेत्रजः स्मृतः॥

श्च पौराणिक विवाह पद्धति वा ऋग्वेद में देव-कामा शब्द है परन्तु अथर्व वेद में भी कुछ शब्दों के परिवर्तन से यह मन्त्र आता है वहां देवकामा ही है अतएव उक्त पद्धति वा संहिता में देवकामा यह अशुद्ध समझना चाहिये। जिस मरे हुए कीव वा रोगी की की से धर्म पूर्वक नियोग से सन्तान उत्पन्न हो वह उस की क्षेत्रज सन्तान है, और भी—
औरस क्षेत्रजो पुत्रो पितृरिक्थह्य भागिती।
मनु ९-१६५ में क्षेत्रज नियोग से उत्पन्न
पुत्र पिता के धन का अधिकारी कहा है।
अन्यच—

अपुत्रेण परक्षेत्रे नियोगोत्पादितः सुतः। उभयोरप्य सौरिक्थी पिंडदाता च धर्मतः।

( याज्ञवल्क्य व्यवहारध्याय)

एवं

उत

qri

धर

पश

निर

को

अध

के

सा

मुद

को

ऋ

सर्व

जह

च्य

की

ही

मनु

प्रह

इस स्लोक में भी नियोग को धर्म और नियोगज सन्तान को पितृ धन का अधिकारी और पिंडदाता भी माना है। इसी प्रकार धर्म सूत्र वा स्मृति नियोग को धर्म ही बताती हैं।

(४) विद्वान द्विजों ने इसकी निंदा की हैं। यह भी मिध्या है क्योंकि सर्व शास्त्रों ने नियोग का विधान किया है विद्वान इसकी कार्य रूप में ठाये और प्रशंसा भी की है:— पारां श्वकुरुधमेंण मा निमज्जीः पितामहान् असंशयं परोधमों त्वयामातरुदाहृतः ॥

सत्यबती बाक्य महा० आदि० १०३ त्वमपत्यं प्रति च में प्रतिज्ञां वेत्थ वैपराम् । ( भीष्म वाक्य)

इन श्लोकों में सत्यवती वा भीष्म ने नियोग को धर्म कहा है। की से

गितौ। उत्पन है।

हुतः। भेतः। स्याय) भे और

र धर्म शे हैं। इाकी

त्त्रों ने इसको

है:— महान्। ॥

१०३

(ाम् । क्य)

नेयोग

एवं निक्षत्रये लोके कृते तेन महर्षिणः।
उत्पादितान्य पत्यानि ब्राह्मणैर्वेद पारगैः।
पाणिग्राहस्य तनय इति वेदेषुनिश्चितम्।
धर्म मनसि संस्थाप्य ब्राह्मणास्तःसमभ्ययुः॥
(महाभारत)

इन श्लोकों में परशुराम कृत क्षात्रवध के पश्चात् उनकी विधवा स्त्रियों में ब्राह्मणों ने नियोग द्वारा संतान उत्पन्न की और नियोग को वेदका धर्म कहा है। इसी प्रकार कुन्ती अम्बका अम्बालका और मदयन्ति से विसिष्ठ के नियोग का वर्णन है। यथा॥

सादासे नरम्भोरु नियुक्ता पुत्र जन्मति । मदयन्ति जगामर्षि वसिष्ट मितिनः श्रुतम् । (महाभारत)

अर्थ-राजा सौदास ने अपनी स्त्री मदयन्ति को नियोग की आज्ञा दी और उसने वासिष्ठ ऋषि से सन्तानोत्पन्न की।

(५) क्या यह पशु धर्म है ? यह भी सर्वथा मिथ्या है। पशु धर्म वह होता है जहां स्त्री पुरुष पशुओं की सदश स्त्रतन्त्र व्यवहार करें परन्तु नियोग नियमानुसार बड़ों की आज्ञा से होता है। और जितेन्द्रय पुरुष ही नियोग कर सकते है। अतएव साधारण मनुष्य भी नियोग के अधिकारी नहीं हो सकते प्रस्युत देव पदवी प्राप्त विद्वान जितेन्द्रय मनुष्यों

के ही कर सकने के कारण इसको पशु धर्म नहीं देव धर्म कहना चाहिये देखों। देवराद्वा सपिंडाद्वा स्त्रीया सम्यङ्नियुक्तया। प्रजेप्सिता धिगन्तव्य संन्तानस्य परिक्षये॥ (मनु ९-५९)

विधवायां नियुक्तस्तु घृताक्तो वाग्यतो निश्चि । एक ग्रुत्पादयेत्पुत्रं न द्वितीयंकथं चन ॥ ६० ॥ द्वितीय मेके प्रजननं मन्यन्ते स्त्रीषुतद्विदः । अनिर्वृत्तंनियोंथं पश्यन्तो धर्मतस्तयोः ॥६१॥ विधवायां नियोगार्थे निर्वृत्तेतु यथाविधि । गुरुवच स्तुषावच वर्त्तयातां परस्परम् ॥६२॥ नियुक्ते यौ विधि हित्वा वर्त्तयातान्तु कामतः । तानुभौ पतितौस्यातां स्तुषागगरु तत्परौ ॥६३॥

इन श्लोकों में नियोग संबन्धि निम्न नियम वर्णित हैं:—

(१) नियोग अपने सिंपंड अथवा गोत्र में हो (२) बड़ों की आज्ञा से हो (३) सन्तान के न होने पर हो (४) नियोग सम्बन्धि गर्भाधान ऋतुकाल में रात्रिके समय चुप होकर शरीर को घृत मलकर हो ! ताकि विषयासिक न हो। (५) एक ही सन्तान उत्पन्न करें आवश्यकता पर द्वितीय की भी आज्ञा है (६) नियोग सम्बन्धि गर्भाधान से निवृत्त होकर दोनों का वह संबन्ध नहीं रहता (७) जो उपर्युक्त नियमों का भंग करेंगे उनको स्नुषाग व गुरुतल्पगका दोष लगेगा। पतितौ भवतो गत्वा नियुक्तावण्यनायदि। (मनु ९-५८)

(८) आपत्काल के बिना नियोग न हो।
अन्यथा दोनों स्त्री पुरुष पतित होंगे । और
देखिये आपस्तम्भ धर्मसूत्र पर हिरण्यकेशी भाष्यः—
"तिममं नियोगं द्षयति। तिदन्द्रय दौर्बल्याद्वि प्रतिपन्नम्"

(आपस्तम्म प्र० २ प० १०कं डि० २७स्त्र४)
तिदिति यद्यप्येवं पूर्वे कृतवन्तस्तथापि तदद्यत्वे विप्रतिपन्नं विप्रतिषिद्धम् । कृतः इन्द्रिय
दौर्बल्यात् । दुर्बलोन्द्रयाहि अधत्वे मनुष्यास्तत्रश्रशास्त्र च्याजेन भीतृच्यतिक्रम इति ॥

अर्थात् नियोग यद्यपि शास्त्रोक्त है और प्राचीन समय में प्रचलित था, परन्तु आज कल के मनुष्यों के दुर्बलेन्द्रिय होने से निषिद्ध है ताकि वह शास्त्र के बहाने से व्यभिचार न करने लगें।

मेधा तिथि लिखता है (मनु ९-६५ पर)
अयमर्थवादएविनयोगप्रतिषेधः शेषः । ये
अविद्वांसः सम्यक्शास्त्रं नजानतेतत्र व्यवहारिराये लिंगाद्यन्वय परत्वं नैवजानते
तैरियं पशुभर्मः । स चात्यन्त गाईंतो
मनुष्याणांमिपिप्रोक्तः प्रवर्त्तितः॥

अर्थात् नियोग का निषेध अर्थवाद है। जो अविद्वान् शास्त्र को भर्छाप्रकार नहीं जानते वहीं इसे पशु धर्म कहते हैं।

से

प्र

(६) वर्ण संकरता—यह बात सर्वथा प्रलाप है, कौरव पांडव इनुमानजी आदिको जो नियोग से उत्पन्न हुए,

सत्वं केसरिणः पुत्रः क्षेत्रजः भीमविक्रमः ॥२९॥ मरुतस्यौरसः पुत्रस्तेजसा चिप तत्समः ॥३०॥

(बाल्मीकीय रामायण किष्कन्धाकांड सर्ग ६६) हनूमान जी केसरी के क्षेत्रज और मस्त के औरस पुत्र थे, वर्ण संकर नहीं कहते,

और नहीं नियोगज सन्तान वर्णसंकरता से लक्षित है, यथा—

व्यभिचारेण वर्णानामवैद्या वेदनेनच । स्वर्भणाश्चव्यागेन जायन्ते वर्णसंकरः॥ (मनु)

अर्थ — वर्णों के व्यभिचार और न प्रहण करने योग्य स्त्री के प्रहण करने अपने वर्ण के कर्म धर्म के त्याग से वर्ण संकर होते हैं। इससे नियोगोत्पन्न सैन्तित पर तो वर्ण संकरता नहीं घटती परन्तु आजकल के ब्राह्मण श्वत्रिय अभिमानी पुरुष जो कर्म धर्म से रहित ही चुके हैं उनपर ही घटती है।

इस प्रकार यह सिद्ध हो गया कि पूर्वोक्त मनु के श्लोक इतिहास और शास्त्र की दृष्टि से प्रक्षिप्त होने के कारण किसी प्रकार भी

है।

गनते

र्वथा

देको

रमः

चिष

(8)

मरुत

हत.

॥ से

: 11 ान् )

बहण र्ज के

हैं। हरता

नित्रय

हों

प्रमाणित नहीं हो सकते और नहीं हमारे पौराणिक भाई उक्त श्लोकों के बहाने से नियोग से इनकार कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त आश्चार्य की बात यह है कि मन से भिन कहीं भी इन श्लोकों का आशय नहीं मिलता यद्यपि मन धर्मशास्त्र की सभी बातें प्रायः अन्य शास्त्रों में मिल जाती हैं, और उक्त श्लोक तो यथा ऊपर दिखा चुके मनु के अन्य स्थलों में वार्णित आशय के भी प्रतिकृत पडते हैं, और पराशर स्मृति में जो यह लिखा है कि:-अश्वालम्बं गवालम्भं सन्यासं पलपतृकम्।

अर्थात गो अश्वकी बिल पितरों के लिये मांस पिंड सन्यास वा नियोग कालियुग में वर्जित हैं इससे भी सिद्ध होता है कि दापर युग तक नियोग प्रचाछित था।।

देवरातश्च सतोत्पत्ति कलौ पश्चविवर्जयेत ॥

मन के उक्त श्लोक वेद विरुद्ध होने से भी प्रमाणित नहीं स्वामीजी ने अपने प्रन्थों में वेद प्रमाण दिये हैं हमारे पौराणिक उन अर्थों को तो प्रमाण नहीं मानते परन्तु उपर्यु-द्धत सेधातिथि की टीका में जो मन ९-६५ पर है-

#### " कोवां शयुत्र।विधवेव देवरम् "

वेद मन्त्र से जिस का प्रमाण स्वामीजी ने भी दिया है स्पष्ट नियोग सिद्ध किया है और स्वामीजी प्रमाणित " उद्दोर्घनार्य ३ अ० १० १८-८ पर सायन ने जो टीका की है उससे भी नियोग सिद्ध होता है यथा हे (नारि) मृतस्य पितन (जीवलोकं) जीवनां पुत्र पाँत्राणां स्थानं लोकं मिलक्ष्य (उदीर्घ्व) अस्मात् स्थानात् उत्तिष्ठ (गतासुं) अप-क्रान्त प्राणांम् एतम् ) पतिम् ( उपशेषे) समीपे स्वापिषितस्मात्त्वं ( इस्त ग्रामस्य ) पाणियाहं कुर्वतः (दिधिषोः) गर्भस्य निघातुः (तव) अस्य (पत्युः) संबन्धा-गतम् (इयं) जनित्वं जायन्वमि लक्ष्य (संबभूथ) संधृतासि अनुसरण निश्रयं अकाषीः तस्मादा गच्छ ॥

भावार्थ-हे भूतपति के पास सोने वाली विधवा स्त्री यहां से उठ और पाणि प्रहण करने वाले पति के सम्बन्ध से आये हुए तरे गर्भ के धारण करने वाले दिधिषु द्वितीय पति के जायापन को लक्षिते कर पुत्र पौत्रों बाले इस लोक की इच्छा से निश्चय करके आ।

नोर-यह मन्त्र तैतरीय आरण्यक ६-१-४ पर भी है वहां सायन ने दिधिश का अर्थ स्पष्ट पुनार्विवासेच्छु किया है जिससे यह सन्त्र तियो-गार्थ का ही सूचक है।

उपर के लेख से पाठकों को निश्चय हो।
गया होगा कि हमारे पौराणिक भाई तो इस
सिद्धान्त से किसी प्रकार भी इनकार नहीं कर
सकते और जो भाई यह आक्षेप करते हैं
कि नियोग एक प्रकार का व्यभिचार है उनका
कथन भी सर्वथा निर्मूल है इस भ्रमका कारण
या तो शास्त्रों से अनिभन्नता है अथवा वह
जान बूझकर मिथ्या उपालम्भ देते हैं क्योंकि

यथा ऊपर सिद्ध किया गया नियोग की विधि ऐसी है कि व्यभिचारी तो क्या साधारण मनु-ष्य भी इसके योग्य नहीं हो सकते केवल जितेन्द्रिय स्त्री पुरुष ही इसके अधिकारी हो सकते हैं और यह एक आपद्धर्म है कर्तव्य कम नहीं। अतएव आर्य समाज में नियोग का कोई दृष्टान्त न मिलता उत्तरदातव्य नहीं।।

आर्य समाज और समान वाद (DEMOCRACY)

( लेखक--श्रियुत बंशीधर विद्यालङ्कार )

क्या आर्यसमाज में समानवाद की स्पिरिट है ?

जिस समय कुछ आर्य विचारक परस्पर विचार करने बैठते हैं तो यह बहुधा कहा करते हैं कि भारतवर्ष में यदि किसी सोसाइटी में समानवाद की स्पिरिट है तो वह आर्यसमाज ही है। यहां किसी की गद्दी नहीं जम सकती यहां कोई किसी के आगे सिर झुकाने वाला नहीं है। यह तो सनातिनयों के मन्दिरों में या सिक्खों के गुरुद्वारों में ही होसकता है कि " मत्था टेका और पैसा फेंका"। मसजिदों में भी मौळवियों की ही चलती है और गिर्जी घरों के तो ईसाई माळिक होते ही हैं, परन्तु

अर्थसमाज के मन्दिरों का कोई मालिक नहीं है, यहां सब समान हैं और यदि समानवाद का भाव सत्य रूप में किसी सोसाइटी में है तो वह आर्थसमाज ही है । आज हम इस बात पर विचार करना नहीं चाहते कि आर्थ समाज ने समानवाद के भाव का कितना प्रचार किया है, अपितु इस बात पर विचार करना चाहते हैं कि क्या आर्थसमाज में सच सुच समानवाद ( Democracy ) की स्पिरिट है ? क्या कियात्मक रूप में (सिद्धान्त रूप में नहीं ) आर्थसमाज में समानवाद के भाव है ।

सम वाद रहती एक

बराबर ऊंचा

समझा

कियात इदयों है (

इस प्र

तमान

ताइटि भाता

नहीं व नुष्य

ोता है

ोती है

न तैय

दय है किम

हर स

सरे प

समानवाद की तह में, जहां से कि समान वाद प्रारम्भ होता है जो गुप्त-शक्ति छिपी रहती है वह " पारस्परिक संघर्ष " है । एक मुझ से बड़ा क्यों बने ? मैं भी उस क बराबर बन कर रहुंगा ? एक मुझ से क्यों ऊंचा समझा जाय और मैं उस से क्यों नीचा समझा जाऊं ? मैं भी तो अन्ततः मनुष्य ही में भी प्रयत कर उस के बराबर ही रहूंगा। इस प्रकार के भाव जिस सोसाइटी के अन्दर क्रियत्मक रूप में विद्यमान रहते हैं-जिन के इदयों में इस प्रकार का पारस्परिक संघर्ष होता है ( ध्री के रूप में नहीं ) वहीं पहिले पहल तमानवाद की जड जमती है। ऐसी ही सो-ताइटियों में एक आदमी जाता है तो दूसरा भाता है, वहां इस बात की कमी अनुसव नहीं की जाती कि इस कार्थ के करने वाले नुष्य कहां से मिलेंगे ? वहां मनुष्य तो बहुत न तैयार रहते हैं-हां एक मात्र चुनाव ही िता है ! ऐसी ही सोसाइटियां उन्नति-शील ोती हैं, क्योंकि उन के प्रश्येक सम्य के दय के अन्दर यह भाव जागृत रहते हैं कि क मनुष्य जो कुछ करता है, वह मैं भी र सकता हूं। इस वराबरी में वे छोग एक सरे पर फर्वतियां न ीं उड़ाते किन्तु किया-िछ हो कर अपने को अधिक २ उन्नत रूप

विधि

मन्-

केवल

री हो

र्तव्य

नेयोग

हीं॥

फेर)

नहीं

नवाद

र इस

आर्थ

त्तना

वेचार

सच

परिट

इप में

管

में लाकर समाज-सोसाइटी की सेवा के लिए अपने आप को अधिकाधिक उपयुक्त बनाते हैं! किन्तु जिस सोसाइटी में इस के विपरीत यह भाव होते हैं कि " अजी हम में यह शक्ति है ही कहां ? हम यह कार्य थोडा ही कर सकते हैं ? हमारे अन्दर वह बल ही नहीं है, हम इस कार्य के सर्वथा अयोग्य हैं" वहां न तो पारस्परिक संघर्ष ही पैदा होता है और ना ही समानवाद का भाव हृदय में लहरें मारता है, वहां तो जो एक कोई भाग्यवश कार्य में आगे बढ़ गया वही सब कुछ हो। जाता है, वह जब चला जाता है तो सारा काम चौपट इंजाता है, उसी पर सारा दार-मदार होता है और अन्त में इसी का यह फल होता है कि सिर झुका २ कर व्यक्तियों को पहल कुछ बड़े रूप में बदला जाता है और अन्त में उन्हें देवताओं का स्थान दे दिया जाता है।

यहां पर यह ध्यान में रखना चाहिये कि यह नहीं कि समानवाद में मनुष्य एक दूसरे की इञ्ज़त नहीं करते। कार्य का आदर होता है और प्रत्येक उस आदर-बुद्धि को बनाये हुए अपने को उस कार्य के छिये अधिक र योग्य बनाता जाता है। समानवाद में यदि सब मनुष्य समान अधिकार की दृष्टि से देखे जाते हैं तो इस का मूछ निमित्त यही होता है कि सब मनुष्य कम से कम किया-शांठ अवश्य होते हैं। हमाग यह पूर्ण विश्वास है कि जिस सोसाइटी में समानवाद का सिद्धान्त कूट कूट कर भरा है, जिस का प्रत्येक सदस्य एक समान किया-शील और उन्नितशील है वह सोसाइटी कभी अवनत नहीं होसकती। वह हमेशा आगे ही आगे बढ़ती जाती है, गाड़ियां बही आगे आगे बढ़ती जाती हैं जिन का यदि एक इज्जन बदलता है तो दूसरा तथार रहता है।

इस में कोई भी सन्देह नहीं कि आर्य समाज में समानवाद कम से कम सिद्धान्त-रूप में तो अवश्य है किन्तु यह कहते हुए हमें अत्यन्त दु:ख होता है कि आर्य समाज में यह भाव क्रियात्मक रूप में नहीं है और यदि है तो वह बहुत ही थोड़ा है, यह कह देने से ही काम नहीं चलता कि सब के समान अधिकार हैं। जिस समाज या सोसाइटी में उन अधिनारों के लिए यह नहीं किया जाता वहां आप से आप ही कुछ समय के अनन्तर एक वाद चल पड़ता है। यदि आर्य-समाज में यह भाव जागृत होता तो आर्यसमाज सच मुच कहीं का कहीं पहुंच जाता। आर्यसमाज में काम करने वाले बहुत थोड़े हैं। लोग इन कामों के लिए अग्रसर नहीं होते । हमारा यह भी अनुभव है कि आर्यसमाज में पारस्परिक संघर्ष शक्ति का मी अभाव है । यहां लो अपने आप को अनेक कार्यों के लिए योग नहीं बनाते किन्तु यही कहते हुए सुने जाते हैं कि इम में यह शक्ति नहीं है । किसी आर्यसमाज के सभासद से यह पूछो कि तुम ने अब तक आर्य भाषा या संस्कृत का अध्य-यन क्यों नहीं किया ? तो वह यही उत्त देगा कि मुझ में तो यह सामर्थ्य ही नहीं है यदि किसी नये आर्य-सभासद को मन्त्री य प्रधान चुना जाता है तो वह उस से इन्स करता है, कहता है कि मैं तो इस के यो ही नहीं हूं। यह भाव उस के हृदय में जागृ ही नहीं होता कि मैं इस कार्य को कां दिखाऊंगा । मैं भी अपनी राक्तियों को इस । पर रहता हुआ आजमाऊंगा। यही कारणी कि यदि अप आर्यसमाजों की अन्तरङ्ग-सभा के वृत्तात्तों को देखें ता यही पता लगेगा बरसों से वही मंत्री, वही प्रधान और अग्तरङ्ग सभा के सभासद चले आते हैं यदि कहीं दुर्माग्य से नधान या मंत्री है स्थान से दूसी स्थान पर बदल जाते हैं वहां की आर्यसमाज का कार्य ढीला पड़ जी है। द्र ही क्यों जायं, हमारी जा बड़ी अ

क

रङ्ग समाहे उसके समासद मी प्रायः निश्चित हैं और आर्यसमाज जिन प्रतिनिधियों को चुन कर भेजता है, वह भी निश्चित हैं । इसका फल यही होता है कि फिर इनके बाद कार्य को संभालने वाल बड़ी कठिनाई स मिलत हैं। इमने तो यहां तक देखा है कि यदि कभी कोई १०, १२ साल तक रहा हुआ किसी आर्यसमाज का प्रधान अपने पद से हटाया जाता है तो बह न कवल इसमें अपना अपमान समझता है किन्तु आर्यसमान का भी तिलाञ्जलि दे देता है । ऐसी अवस्थाओं में हमें भय है कि आर्यसमाज में सबका अधिकार बरावर रहेगा या नहीं और हमें यह कहते हुये विलकुल भी संकोच नहीं है (हो सकता है इससे बहुत से छोग सहमत न हों) कि इस समय में भी आर्यसमाज सब सभासदों की समान सम्पत्ति नहीं है।

इसका कारण भी यही है कि इसके सभासदों में पारस्परिक संघर्ष का अभाव है। एक कारण अवसर का भी है-जा सभासद एक वार चुना गया और जब वह ही वारम्वार चुना जाता है तो इसका फल यह होता है कि वह तो अपने आपको अत्यन्त योग्य समझना प्रारम्भ करदेता है और दूसरे अपने आपको विलकुल अयोग्य समझना प्रारम्भ करदेते हैं।

यदि दूसरों को भी इन कामों के लिय अवसर दिया जाय तो वह भी इसमें आनन्द ले सकते हैं और अपने आपको योग्य बना सकते हैं। इसलिये हमारा यह बिश्वास है जिसको कि हम विस्तार रूप में ''आर्य'' के किसी अन्य अङ्क में दिखलायेंग कि प्रधान, मंत्री, अन्तरक सभाके सभासद तथा प्रतिनिधि चुनने की मियाद निश्चित्त होजानी चाहिये कि इतन वली के बाद एक सभासद, प्रधान, मंत्री, अन्तरक सभासद तथा प्रतिनिधि नहीं रह सकता।

आवश्यकता इसवात की है कि आर्य-समाज
में नय कार्यकर्ता पैदा किये जांग, किन्तु यह
सब विना अवसर दियं नहीं होसकता। जब
तक आर्य-समासदों में परस्पिरक संघर्ष हाकि
जागती नहीं है और एक दूमरे से बढ़ कर
कियाशील नहीं होता है तब तक न तो समानयाद की स्पिरिट पैदा हो सकती है और न
ही किसी प्रकार की उन्नित सम्मावित है।
एसी अवस्था में यदि कुछ हो सकता है तो
यही कि कुछ आदिमयों की चले और कुछ
की नहीं और आर्यसमाज में वर्तमान अवस्थाओं
में हो भी यही रहा है।

समान-त्राद् इसको नहीं कहते कि अपने अन्दर जिस चीज़ की शक्ति नहीं है उसको पाने का यस्न तो न करना किन्तु अपने आप

पहां छोग ए योग सुने जाते । किसी । किसी मा कि तुम महीं है मन्त्री य से इन्का के योग

मारा यह

रस्परिक

कारणहे क्र-सभाः छगेगा

में जागृ

को कर

को इस

और <sup>व</sup> आते <sup>है</sup> मंत्री <sup>ड</sup>

जात है। पड़ जी बड़ी अ को उसी आसन पर जबरन बैठाना। ऐसी हालत में हठात् ही नीचे आना पड़ेगा। रपधारमक किया-शाक्ति जब तक आर्यसमाज में जागृत नहीं होती और उसके सभासदों में यह भाव नहीं भरते कि हम सब कुछ कर सकते हैं-तब तक समानता के भाव बड़ी दूर हैं। इसिलिये प्रत्येक आर्य सभ्य का यह कर्त- व्य है कि आर्यसमाज के काया के लिये अपने को एक तो अधिकाधिक योग्य बनावे और दूसरा ऐसे अवसरों को प्राप्त कर अपनी स-वाओं से आर्यसमाज को उन्नित के शिखर पर पहुंचाव । तभी आर्यसमाज में समान-वाद की स्विरिट आसकेगी ॥

चा

वह

pu

ex

tex the

sul sul

get obs

con

and

ढंग

My

वदाः

मानत

योग

द्धि

जो ते

शीर्ष

आप

और

दिया

जैसे

# ऐतरेय ब्राह्मण में तृष्णीशंस सूक्त।

( लेखक-अधित परमानन्द अत्यर्गेपदेशक )। हा सम्मान के स्व

वेद के पश्चात् आर्थों के लिए माननीय प्रन्थों में ब्राह्मण प्रन्थ सब से प्राचीन हैं। वद स्वतः प्रमाण हैं तो यह परतः प्रमाण हैं, परन्तु प्रमाण होने में कोई सन्देह नहीं। सच तो यह है कि वेद के गूढ़ तत्त्वों को इन प्रन्थों की सहायता के विना खोलाही नहीं जा सक्ता। परन्तु यह क्या हैं इस को बहुत कम लोग समझते या समझने का यन करते हैं। आर्थ समाज के सारे साहित्य में ऋषि दयानन्द के अतिरिक्त जिन्हों ने स्पष्ट ही इन का द्वार खटखटाया है और वेदार्थ करने में इन से सहायता लेने का उपदेश किया है, केवल श्री पं० शिवशंकर जी कान्यतीर्थने अपने

अमूल्य प्रन्थ 'वैदिकेतिहासादि निर्णय ' में प्रकृत ऐतरेय ब्राह्मण की एक दो गाथाओं का उछेख किया है और उन की सङ्गित लगाने में बड़ा प्रशंसनीय प्रयास किया है। परन्तु दुःख की वात है कि आर्थसमाज के दूसरे विद्वानों ने इधर बहुत कम ध्यान दिया है और ब्राह्मण साहित्य को समझने और समझाने की कोई नियम पूर्वक चेष्टा नहीं हुई। इस के विपरीत यूरोपियन विद्वानों का परिश्रम यहां भी बड़ा सराहनीय है जिन्हों ने इन पुरनकों का पारा-यण करके भली बुरी कुछ कल्पनाएं की हैं। विशेष करके प्रोफेसर मैकडानल ने जो ब्राह्मण प्रन्थों का लक्षण किया है वह बड़े गहरे वि-

चार आर गंभीर गवेषणा का द्योतक है और स्वतः बहुत कुछ माननीय है,आप के शब्द यह हैं:-

Theological Treatises. The chief purpose of the Brahmanas is to explain the mutual relation of the text and the ceremonial as well as their syombolical meaning with reference to each other ...... To support their explanations of the ceremonial, they interweave exegetical, linguistic and etymological observations and introduce myths and philosophical speculations in confirmation of their cosmogonic and theosophic theories.

वास्तव में वेद को भी बहुत कुछ इसी ढंग पर पढ़ने और देखने की आवश्यकता है। Mystic (सूफी) अरिवन्द घोष तो अपने वेदार्थ के आरम्भ दिवस से वद को संकेत-मय मानते हुए उस के गूढ़ आध्यात्मिक तक्त्रों को योग और योगिक चमत्कारों और सिद्धियों की दृष्टि स प्रकट करते रहे हैं। परन्तु आप ने जो लेख 'Dayanand and the Vedas' श्रीर्षक वैदिक मैगर्जीन में दिया था उस में आप ने ऋषि दयानन्द के इस अपूर्व विचार और विश्वास के सन्मुख भक्ति पूर्वक सिर झुका दिया था कि वेद विज्ञान के भी भण्डार हैं; जैसे कि वह आध्यात्मिक सत्यताओं के स्रोत

हैं | निरुक्तकार महर्षि यास्क भी ऐसा ही मानते हैं | परोक्षकृत, प्रत्यक्षकृत और आध्या- तिक तीन प्रकार की वृतियां वेद में स्वीकार करते हुए वह प्रत्यक्षई। वेद में विज्ञान मानते हैं और उस की पृष्टि में स्थान २ पर ब्राह्मण प्रन्थों का प्रमाण इति ह विज्ञायते ' इन राब्दों के साथ देते हैं।

इन्हीं शब्दों से यह भर्छा भांति समझा जा सक्ता है कि निरुक्तकार ब्राह्मण प्रन्थों का वैदिक साहित्य में क्या स्थान समझते थे? वेद-प्रतिपादित अधिदैवत, विज्ञान-परक तत्वों की विवेचना करना ही ब्राह्मण प्रन्थों का मुख्य प्रयोजन है-यह उपर्युक्त शब्दों से सिद्ध होता है। इस के अतिरिक्त एक बात और विचारणीय है। प्रकृत ऐतंस्य ब्राह्मण ऋग्वेद का ब्राह्मण है; ऋक् शब्द 'ऋच् स्तुती' इस पाणिनीय धात से बना है। जिस ज्ञान में पदार्थों की स्तुति, उनका गुण वर्णन, छक्षण किया गया हो बही 'ऋक्' शब्द का अभिधेय हो सक्ता है। अब कोई बड़ी युक्ति देने की आवश्यकता नहीं कि कम से कम ऋग्वेद का यह ब्राह्मण— ऐतरेय — पदार्थ विझान से भरपूर है।

परन्तु उन भाष्यकारों की बुद्धि को क्या कहें जिन्होंने इन किया-बहुल प्रन्थों में यह

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ये अपने वि और

ानी स-

खर पर

ाद की

' में का निमें

दुःख द्यानों

**ह्मण** काई

रीत बडा

रा-

।

ये-

ही जा ढूंड हैं। जहां इन भाष्यकारों का उनके शब्दार्थ कर देने के लिये कृतज्ञ होना पडता है वहां यज्ञां के साथ जिन अश्लील, अनंबद्ध बीभरस और असंभव बातों को जीडा गया है उनका पढ और सुनकर टजा के मार सिर द्युकाना पड जाता है । कोई आश्वर्य नहीं यदि इन याज्ञिक अनर्थी को देखकर बुद्ध के आत्मा ने विद्रोह कर दिया हो और विद्रोह के क्षणों में कह दिया हो कि यदि वेद एसे हिंसायुक्त उपदेशों से परिपूर्ण हैं ता में ऐस वेदों को दूर से नमस्कार करता हूं और यदि ऐसे वेद तुम्झार परमात्मा की वाणी हैं तो मरा उस परमात्मा को भी प्रणाम है। आज यदि बावन करोड बौद्ध संसार के अन्दर नास्तिकता की झण्डी फहरा रहे हैं और आस्तिक जगत के लियं एक स्थिर भय का कारण बने हुए हैं तो इसकी उत्तरदायिता बहुत कुछ याज्ञिक आचार्यों और भाष्यकारों के सिर पर है। आज पं० नेकीराम शर्मा जनता की वाह २ लेने के लिये भले ही ७५ करोड (इन ५२ करोड़ बौद्धों को जोड कर ) आर्थ गिन हें परन्तु जब तक जामद्गन्य पाद्युराम के unsparing (किसी की न छोडने वाले) प्रश्न को लेकर इस याजिक अनाप रानाप की समाप्ति न कर दी जायगी तब तक इन बौद्धों

को हम आर्थ-वैदिक धर्म का निमंत्रण नही दे सक्तं, और न उन्हें आग्नी संख्या बढ़ाका दिखलाने के लियं अपने में गिनने का हमें आहे. कार है। इसी एतरेय बाह्मण का वपा-उत्खिदन स्थल पढ़ा और उसकी वह मनवानी संगति देखे जो भाष्यकार ने लगाई है। बड़ी घृणा आती है, और इदय कांप उठता है। ऐसा प्रतीत होता है माना हम किया भूत नगरी में आगए हैं। डायरशाही इसके आगे क्या वस्तु है! सीमां प्रान्त के पठानों की निर्दयिता और कठारता भी यहां मात पड जाती है। इसी प्रकार माता कौशल्या के साथ घोडे का संभोग इत्यादि शाक्त लीलाएं यज्ञों के नाम पर की गई हैं जिन्हों ने आर्ष साहित्य के समुज्ज्बर भालपर सदा के लिये कलंक का टीका लग रक्खा है जो न जाने कब उतरेगा ?

अस्तु ! महर्षि दयानन्द और उनके अनु गामी कतिपय आर्थ्य विद्वानों के अतिर्धि स्वर्गवासी कलिकाता विश्वविद्यालय के लेक्चरी बंगाल एशियाटिक सोसाइटी के प्रतिष्ठित स्व स्य और प्रन्थकार, निरुक्तालोचन और ऐती यालाचन प्रन्थों के संपादक, वदतीर्थ औ ऋक्तीर्थादि परीक्षाओं के परीक्षक और सहर्ष वेद-निरुक्त-विद्यार्थियों के अध्यापक, श्री दयानन्द के काशी शास्त्रार्थ के उभय-पक्ष खक और मध्यस्थ पं ० सत्यवत सामाश्रमी ऋषि के परलोक गमन के दस ही बारह वर्ष पश्चात् अपना यह सिद्धान्त प्रतिपादन करते हैं कि अखिल ज्ञाम के भण्डार वेद में समस्त विज्ञानों का उपदेश है और होना चाहिय। आप वेद की 'विद्यापरपर्याम' यह विशेषण देते हुये अपनी प्रगाद वेद-मिक्क का परिचय देते हैं। और जहां २ ब्राह्मण ग्रन्थों में इन याज्ञिक भाष्यकारों ने अप्रासंगिक यज्ञार्थ घुनेड़ा है उसको देखकर आप अपार शोक प्रकट करते हुए लिखते हैं:—

हन्तैवं पदार्थ विज्ञान शिक्षोपयोगीनि
बहूपदेशपूर्णानि चैतादशान्युत्कृष्टतमान्यधिदेशत व्याख्यानान्यपहाय परमात्मज्ञान
पिपासनां तर्पणानि अध्यात्म व्याख्यानानि च विलोप्य अधियज्ञ व्याख्यानान्येवाभाषत सर्व वेद भाष्यकारः सायणाचार्य्यस्तथाऽन्योऽन्योऽपि, उक्तं च तेन
सायणेन ऋक्संहिता भाष्येऽस्य वामीय
सक्त व्याख्यानारम्भे 'एवमुक्तरत्राप्याधिदेवत परतया ध्यात्मपरतया च योजयितुं
शक्यम्, तथापि स्वारस्याभावात् ग्रन्थ
विस्तारभयाच न लिख्यते, यत्र द्वा सुपर्णेत्यादी स्फुटमाध्यात्मिको हार्थः प्रतीयते
तत्र तथेव प्रतिपादयामः '।

वस्तुतो ध्वान्ताच्छन्न विज्ञानकालिका नाम शेषशेमुषीमतामपि तेषां सायण मही-धरादीनामधि दैवतार्थतोऽपि मंत्राभिप्रेतं प्रकृत विज्ञानं नैव स्फुरितं सम्यागिति तच्छोच्यमेवा मवत्।

अर्थ-शोक है इस प्रकार के पदार्थ वि-ज्ञान की शिक्षा में उपयोगी, नाना प्रकार के उपदेशों सं पूर्ण ऐसे २ उत्तम अधिदैवत व्याख्यानों को छोड़, परमात्मा के ज्ञान के पासे लोगों को तृप्त करने वाले अध्यातम व्या-ख्यानों का लोप करके, याज्ञिक व्याख्यान ही सर्व वेद भाष्यकार सायण करता चला गया, उस के पीछे दूसरे भाष्यकार भी इसी पद्धति पर चलते गए । सायण ने स्वयं यह बात ऋक्संहिता भाष्य में कही है 'इसी प्रकार दूसरे स्थानों पर भी अधिदैवत और अध्या-त्मिक पक्ष में इन मन्त्रों को लगाया जा सक्ता है, परन्तु मेरी इस में दिलचरपी न होने के कारण और प्रन्थ के विस्तार के .य से यह व्याख्यान यहां नहीं लिखे जाते । जहां ' द्वा सुपर्णा ' इत्यादि मन्त्रों में स्पष्ट है। अध्यात्म अर्थ प्रतीत होजाता है वहाँ वही अर्थ इम लिखेंगे।

' वस्तुतः अन्धकार से विज्ञान के दक जाने के काल में उत्पन्न, परम बुद्धिमान् सायण

अतिरिक् अतिरिक् छैक्चरा शित सर्व भीर ऐती तीर्थ औ

Fi. 78

ाय-पक्ष<sup>हे</sup>

ण नहीं

बढाका

में अधि.

उत्खिदन

ाति देखा

ा आती

प्रतीत

में आगए

स्त है!

ता और

है। इसी

त संभोग

पर की

समुज्ज्ब

का लग

और महीधरादि को अधिदैवत अर्थ से मन्त्र का अभिप्रेत प्रकरणानुकूल विज्ञान भलीभांति सूझा ही नहीं, यह शोक का अवसर है'।

इस प्रकार वेद और ब्राह्मण के विषय में लम्बी भूमिका द्वारा सामान्य निवेदन करके हम ऐतरेय ब्राह्मण के तूर्णीशंस सूक्त पर आते हैं।

देवा वै यदेव यज्ञेऽक्कवें स्तदसुरा अकुर्वस्ते समावद्वीय्या एवासन्न व्यावर्तन्त ततो वै देवा एतं तृष्णीं शंसमप्रश्यंस्तं तमेपामसुराः प्रत्यबुध्यन्त ततो वै देवा एतं तृष्णीं शंसं बज्जम वश्यंस्तमेभ्य उदयच्छंस्तमेषामसुरा न प्रत्यबुध्यन्त तमेभ्यः प्राहरंस्तेनेनानप्र-तिबुद्धेनामं रततो वे देवा अभवन् परासुरा भवत्यात्मना प्रास्यद्विपन् पाष्मा भ्रातु-व्यो भवति य एवं वेद । इत्यादि ।

अर्थ — जो कुछ देवता लोग यज्ञ में किया करते थे वह असुर लोग कर डालते । वह तुल्य बल युक्त होगए, अतः कोई भी नहीं हटने में आता था, तब देवताओं ने इस त्य्णी शंस को देखा। इस देवताओं के नए शस्त्र की असुर नकल न कर सके। त्य्णीशंस शस्त्र में सार वस्तु त्य्णी (मौन भाव है। देवता जिस २ वज्र को असुने पर फेंक्रत थे उस २ को असुर लोग जान जाते थे, फिर (जब)

देवों ने इस नए वज्र को देख कर अधुरों पर उठाया तो अधुर लोग उन (देवों) के इस रास्त्र को न जान पाय, उन अज्ञान मूढ अधुरों को देवताओं ने तब इस वज्र से मार डाला। फिर देवों की विजय हुई और अधुरों की हार, जो इस तत्त्र को जान जाता है उस की अपनी तो प्रतिष्ठा होजाती और उस का पापी रात्रु नष्ट होजाता है। 710

ले

क

दि

ने

अ

च

एः

(1)

स

मर्

स

क

ज

जा

धा

पा

हो

स

10

ब

ब

4

इस त्र्णींशंस के विषय में सायणाचार्य का यह लेख है:—

सर्वे व्विष शस्त्रेषु ऋचः पट्यन्ते, अस्मिस्तु शस्त्रे न पट्यन्ते इति तृ व्णीशंसत्त्वमृक्ष्पाठ-राहित्येन गृद्धम्, योऽयं तृ व्णीशंस एषः 'तृ व्णीं सारो वे 'ऋक्षाठराहित्यलक्षणः तृ व्णीं भाव एवास्मिन् शस्त्रे शस्तः। अस-राणांतु निष्फलं तृ प्णीं मवस्थानामिति । नि-श्रयः।

सब शक्षों में ऋचाएं पढ़ी जाती हैं परन्तु इम शक्ष में नहीं पड़ी जातीं, अतः त्र्णीशंस शक्ष ऋचाओं के पाठ के न होने से गूढ़ है, इस शक्ष में ऋचाओं के पाठ का न होना रूप जो मौनवृत्ति है वही प्रशस्त है, असुरों का चुपचाप रहना निष्फ होता है यह नि-रचय है।

सायण के शब्द कैसे फीकें और नि: पार

रों पर

चार्य

के इस

असुरों

ाला |

हार,

की

पापी

-ठा एषः

भुणः

मस्तु

मसु-ान-

रन्तु शंस

25 ोना

चुरों नि-

गर

हैं, कथा उसको सचाई की ओर धकेल कर ले जाती है परन्त वह अभीष्ट स्थान पर पहुंच-कर भी फिर पीछे को छोट जाता है। मौनवृत्ति के सुन्दर और अमूल्य उपदेश को जो यहां दिया गया है वही अनु नव कर सके हैं जिन्हों-ने ब्राह्मण-प्रन्थों को देखते हुए याज्ञिक चश्वा आंखों पर न चढाया हुआ हो। मनुष्य के अन्दर देव सुर संप्राप सदैत

चलता है। देवी और आसुरी वृत्तियां सदेव एक द मरे का विरोध करती रहती हैं। साधारण (norm d) अवस्थाओं में इन दोनों का चल समान होता है. परन्तु एक सामान्य (१४०१:230) मनुष्य भी तृष्णींसार तृष्णीं शंस शस्त्र की सहायता से आस्ररी वृत्तियों को वशीभूत कर लेता है, उसकी दैवी वृत्तियां प्रवल हो जाती हैं और आसुरी वृत्तियों का नाश हो जाता है। वानप्रस्थाश्रम में मुनियों की सी मौन हित्त धारण करके जो मन्ध्य साधन करते हैं उनके पापी देवी। शत्र अपने पाप के कारण ही क्षीण हो जाते हैं और वर विश्व-मित्र बनकर सन्या-सावस्था में वृत्रहा, इन्द्र, शुद्ध जीव बन जाते हैं अत्य इंदियों की नाई बाणा का नियमन भी बड़ा कठि ( है । कई अंशों में यह उन से भी बढ़कार दुष्कर भिद्ध होता है, जि हितय छ गों में भी छ। रेषणा देखी जाती है। जिसे अंग्रेजी

भाषा में That last infirmity of the human mind कहते हैं, अर्थात् यह मा-नवीं मन की अन्तिम निर्वेलना है। इस लोके-पणा का यदि कोई प्रधान शस्त्र है तो वह यही बाणी है। लौकेषणा के अतिरिक्त अनृत-व्यवहार, गार्छाप्रदान, निन्दा, इत्यादि भी इसी से प्रवत्त होते हैं। अतः इसका वशाकरण बहुत आवश्यक है। बाणी के द्वारा जैसे अन्त-रीय विचारों को प्रकट किया जा सक्ता है वैसे ही उन्हें छिपाया भी जा सक्ता है। पार्श्व-मीय देशों के कुटिंख राजनीति विशारद लोग इस बाणी का कैसा दुरुपयोग करते हैं उसे देखकर मौनावलंबन, मितभाषण की महिमा प्रतीत होती है। रघुकुल की सबसे बडी प्रशंसा कविकुलगुरु कालिदास ने यह लिखी है, ' सत्यायमित भिषणाम् ' वह सत्य की रक्षा के लिये थोडा बोलते थे।' अप्रेज़ी भाषा में भी एक कहावत है जिसका तालवर्ष यह है कि बाणी चांदी है परन्त मौन सोना है।

वेद मतान्यायिओं को चाहिये कि इस अभ्यास से अपने जीवन को सम्मन करें और भारतवासियों के प्रिय कर्म 'गप्प शप्प' को छोडकर वंद और तदनुकूल ब्राह्मणों आदि के स्वाध्याय में कुछ समय नित्य लगाएं। लेखक की यह प्रतिज्ञा नहीं कि उपर्शुक्त सूक्त का जो अर्थ उसने किया है वह सर्वथा ठीक है। छेखक का ता के वल इतना ही अभिप्राय है कि किसी प्रकार हमारी उक्त प्रंथों के पठन-पाठन में रुचि हो। इस अभ्यास के लिये सब से अधिक समुचित समय वानप्रस्थ का है जब कि मनुष्य जीवन के सायंकाल में अपने

TOO IN ITS SPR IN

चरित की समाछोचना करता है और आल विकास के छिये प्रयत्न करता है। काश कि वैदिक धर्म में ऐसे वनस्थी सैकड़ों की संख्या में निकछें और अपने आत्मा का उद्धार करते हुए वेद के किया-रूपेण प्रचारक बनें।

#### कार्मीरं यात्रा।

इस वार फिर श्रीनगर के आयोहिसव में सामिलित होने का कुरा श्री स्वामी स्वतंत्रान्द जी के और मेरे नाम पड़ा। १७ ज्लाई प्रातः काल हमने रावल पिंडी की ओर प्रस्थान किया और उसी दिन सायंकाल जेहलम पहुंच गए। जेहलम का समाज मन्दिर जेहलम नदी के तट पर स्थित है। उसके सामने एक बाज् में ज्विली घाट है जहां जेहलम नगर के सब बड़े २ सम्मेलन तथा उत्सव होते हैं। परिस्थित रमणीय है, और जनता के लिय आकर्षण का एक विशेष साधन है। नदी का पानी अत्यन्त शितल है, उस ओर से आया हुआ वायु ग्रीष्म ऋतु में विशेष सुख स्पर्श कराता है।

जहरूम महता अमीचन्द का निवासस्थान रहा है-उन अमी चन्द का जिन के भजन आर्य समाज के संगीत-साहित्य का एक मात्र भक्ति-भंडार हैं। मैं इन दिनों महता जी के भजनों का एक विशेष संस्करण तयार कर रहा हूं। इस संबंध में उनके जीवन कृतान्त की खोज थी। इस अवसर से छाभ उठा कर जितना हुआ, महता महाशय का कृत एकित्रत्त किया। आशा है 'अमीरस' के साथ उस रसीछे भक्त भजनीक का संक्षित कृतान्त शीघ्र आर्य जनता के सन्मुख रखूंगा।

जिंद्र में दो ऐसे वृद्ध महाशयों के दर्शन हुए जिन्हों ने ऋषि दयानन्द को स्वयं देखा है। जी चाहता था कि उनकी आंखों को चूम छं। उन में एक मास्टर बोधराज हैं जिनकी आंधु सत्तर वर्ष से कुछ कम है। जेहरूम में स्वामी जी के व्याख्यानों का प्रवन्ध रन्शें मास्टर महाशय ने कराया था। मैंने ऋषि सम्बन्धी

जिह्न की घटनाओं के विषय में उनसे प्रश्न किये और मास्टर जी के उत्तरों का मिलान पं० लेखराम कृत जीवन चरित्र से किया। चरित के अक्षरशः ठांक पाया। पं० जी ने भी इन्हीं मास्टर महाशय से ऋषि जीवनी का संकलन किया था।

रात्रि के समय वहां व्याख्यान दिया आर. दूसरे दिन प्रातः काल रावल पिंडो की ओर चल दिए। वहां तीन दिन रहे। एक दिन श्री स्वामी जी का और दूसरे दिन इस लेखक का व्याख्यान हुआ। अइमदी मत के प्रचारक वहां विशेष उपदव मचा रहे हैं। हमारे पहुंचने से पूर्व की रात की अहमदी वेदी से ऋषि के नाम का सत्कार पेट भर गालियों से हो चुका था।

२१ जूलाई को इम श्रीनगर के लिये लारी में बैठे। सायं काल 'बगला' पडाव पर लारी ठैर गई और इमने रात भर वहां विश्राम किया! इमारे साथ भसीड़ (रियासत पटियाला) के पंच खड दीवानं (नामान्तर स खालसा पार्लियामेंट) के प्रचारकों की एक टोली यात्रा कर रही थी। एक आध को छोड़ कर रीष सभी सैनिक सेवा से लीटे हुए थ। एक महाराय उन में बहुत बृद्ध थे। पांचों ककारों से मजे हुए यह सिक्ख सर्दार पार्टियाला महाराज से,

जो उन दिनों काइमार में थे, मिलने जा रहे थे । इन महाशयों को अपने ही पन्थ का बहुत थोडा ज्ञान था और जब उनका पल्ला स्वा० स्वतंत्रानन्द जी जैसे सिख इतिहास के अपूर्व विद्वान से अड गया तो विचारे मुक रहे त्रिना क्या करते । सिख इतिहास वर्तभान सिख पंथ की पालिसी का पोषक नहीं. इसके विपर त इस नीति का अत्यन्त विरोधी है। 'सूर्य प्रकाश' आदि प्रन्थों की साक्षि जो सिक्बों के अपने लिखे हुए हैं, खालसा पंथ क सर्वथा उल्टी पडती है । अब सिक्ली का प्रयत यह है कि इस इतिहास का मन माना परिवर्तन कर दिया जाए । वर्तमान इतिहास में सिक्ख लोग हिन्दुओं का प्रक्षेप मानते हैं। यह सारी बातें इन महाशयों के साथ वार्ता-लाप करने से जात हुई।

सिक्खों की एक विचित्र बात का ज्ञान मुझे इसी यात्रा में हुआ। पंच खालसा दीवान एक प्रकार से सिक्खों का शुद्ध वैष्णव टोला है। यह किसी सिक्ख के हाथ का भी छुआ नहीं खात । मांस खाते हैं परन्तु छूत छात में बड़े कट्टर हैं। मुझे यह देख कर खेद हुआ कि हिन्दू कोई भी रूप धारण करें, छूत का भूत इन के साथ २ जाता है।

२२ ज्लाई के पश्चात् की रात हमने

ाश कि

संख्या र करते

ह मात्र जी के

गर कर वृत्तान्त

म डठा

त वृत्त

संक्षिप्त ख्या।

दर्शन

खा**ह**। म छं।

अ।य स्वामी

मास्टर

म्बन्धी

बारा मूला में काटी । वहां के तहसीलदार महाशय श्रीयुत् देवी दित्ता जी के पारिश्रम से बारा मूला में आर्य समाज स्थापित हो गया है । परन्तु इस बात का ज्ञान हमें तह-सीलदार महाशय के दर्शन के साथ श्रीनगर पहुंच कर हुआ।

लारी में श्री स्वामी जी की तो आंग स्थान मिल गया था पन्तु मेरा आसन पीछे सामान के साथ था। वहां बैठन का अनुभव इस वार हुआ। सारा मार्ग पेटरोल की दुर्गान्ध न नासिका पर पट्टी बांघें रखी। श्रीनगर पहुंच कर पता लगा कि जम्मू का रास्ता भी लारियों के लिये खुल गया है। इसका स्पष्ट परिणाम यह होगा कि पांव से चलने के लिये केवल गुजरात का मार्ग रह जाएगा । या दूसरे शब्दों में यह कहना चाहिये कि काश्मीर की यात्रा प्राय: व्यापार की यात्रा हो जायगी, मनोविनोद की यात्रा नहीं रहेगी। आनन्द पांव से चलने में है, परन्तु जहां लारी के पाछि लारी जा रही हो, वहां तो धूलि ही मनुष्य का दम नाक में कर देती है। फिर दुर्गन्धि एक और शाप का बौछाड है जो धनाड्यों का धन साधारण जनों के सिरें। पर वर्षाता चलता है।

२३ ज्लाई को हम श्रीनगर पहुंच गए।

जम्मू की ओर से पंडित प्रमानन्द जी तथा स्ना० केशव देव जी और स्ना० रामेश्वर जी की टेग्लियां भी आगई

आर्थ्य समाज क वृद्ध संन्यासी-श्रीखामी अच्युदानन्द जी महाराज एक मास पूर्व से ही यहां विराजमान थे। उनका वेदोपदेश प्रतिदिन समाज में होता था । उत्सव में भी उपदेश इन्हीं महात्मा के होते रहे! स्यामी जी को वेदमंत्र इतने कण्ठस्य हैं कि किसी और विरले साधु व। उपदेश में एक प्रवाह सा चला करता है। बुद्ध होने पर भी उत्साह की दृष्टि से युव क हैं। उपदेश में देश में कृतिमता कदापि नहीं आती। जी हृदय में होता है, वह विना लाग लंपट मुख पर आ जाता है।

इस वार श्री नगर आर्य समाज ने अपना नया मन्दिर बनाना आरम्भ कर दिया है। पूर्व मंदिर नगर में है। कुछ समय हुआ, वहां मल के देर रहते थे, जिससे स्वास्थ्य के लिए वह स्थान अत्यन्त हानिका था। यों भी श्रीनगर कुछ स्वच्छ स्थान नहीं। नया मंदिर हज्री बाग में बन रहा है जो नगर वासियों के दैनिक श्रमण का स्थान है। सायंकाल जनता की टोलियां चनारों की छाया में बैठी एक उपदे उपरि इपि

मनोर्ग

स्थान के, उन बन

अभी नहीं आश बन

देता शारि

> सन्त पहुं यह विरु

होने रहे

हैं मुस

हिन

तथा र जी

वामा पूर्व पदेश

उत्मव रहे !

ांक न का श में

हान

उप-जो

मख

भपना

है।

वहां लिए

ं भी

मंदिर सियाँ

काल

बेटी

मनोविनोद करती हैं घास स छाया हुआ-एक विशाल क्षेत्र मन्दिर के आगे पड़ा है। उपदेश की साधारण घोषणा कर देन से ही जगिभात अच्छी हो जाती है। स्वास्थ्य की दृष्टि से भी यह स्थान श्रीनगर के उत्तम स्थानों में से हैं। इस सयय दो कमरे जगर क, अतिथियों के उतारे की छिए, और एक कमरा उन कमरों के नीचे साप्तादिक सत्संग के निधित्त बन चुका है। डिजाइन बहुत बड़ा है। अभी अभीष्ट भवन का एक पक्ष भी समाप्त नहीं हुआ। कार्य कत्तीओं के परिश्रम स आशा है कि थांडे समय में सम्पूर्ण मन्दिर बन जायगा आंगन का काम सारा बाग देता है। इस बार भी उत्सव खुल क्षेत्र में शामियानों के नीचे हुआ ।

२४ अगस्त को नगर कीर्तन था। म० सन्तराम, म० बलराम और म० जसवन्त पहुंचे हुए य। नगर कीर्तन में विशेष बात यह हुई कि अइमदी भाइयों न नियोग के विरुद्ध टैक्ट बांटे। जब से शुद्धि-आन्दोलन होने लगा है, अहमदी लोग अपने आपे में नहीं रहे। काइमीर में भी यह लोग पहुंच चुके हैं। काइमीर की जन संख्या ९५ प्रतिशतक मुसल्मान है और यह सभी बालात्कार से हिन्दुओं से मसल्मान बनाए गए लोग हैं । प्रामों

में रहन वालों को इसलाम का पता कम है। पग्नत अहमदी इस भय स कि कहीं यह भी मलकानों की तरह इसलाम की आंखें न दिखा जायं, उन्हें नमाज आदि में पका करन का यह कर रहे हैं इन मसल्मानों के गांत्र और जातियां वहां हैं जा काइमीरी पंडितों की । कील आदि सब जातियां इनमें पाई जाती हैं। एक पंडितजी ने जो अच्छे खाने भूमिहार हैं. मुझ से कहा कि काशमीरियों के इस समय तान भाग हो चुके हैं। एक काश्मीरी वह हैं जो प्ररो-हित का कार्य करते चल जाते हैं, दूसर वह जा हैं ता हिन्दू, परन्तु फारसी आदि पढ कर राज सवा करते हैं, तीसर इसलामी है। यह सब रक्त-सम्बन्ध से भाई १ हैं। यही कारण है कि यहां के ब्राह्मण मुस्स्मानों के हाथ का छुआ तो खा छेते हैं परन्तु बाहर से आए ब्राह्मणों के हाथ का भी नहीं खाते । अंग्रेजी कहावत के अनुसार रक्त जल की अपेक्षा गाढा सिद्ध हुआ है ॥

काश्मीरी पण्डित अब अनुभव करने लग हैं कि इस प्रकार अल्ग-संख्य रह कर उनका जीवन-निर्वाह कठिननासे होगा | किसी महाशय ने ठीक कड़ा था कि काश्मीरी पण्डित तो पिंजरे में पड़ा पक्षी है। मकान की दूसरी मंजिल में बैठा अपनी सारी आवश्यकताएं मुसल्मान

सवकों से पूरी कराता है। उसे पानी चाहिए तो मुसल्मान छ। देगा । बाजार से कोई वस्तु क्रय करनी हो तो मुसल्मान क्रय कर लाएगा। नौका में जाना हो तो मुसल्मान माझी के खेन से ही जायगा। सनातन धर्मसभा के मंत्री महा-शय ने मुझ बताया कि पिछले दिनों एक मंदिर मुसल्मान लांगों ने गिरा दिया था। यह वहीं मन्दिर है जिस के विषय में मुसल्मान पत्रों ने इतना बड़ा राला मचाया था। उस के स्थान पर शीव्रता से एक किस्तान बना दिया गया । कुछ हो, अन्त से राजाज्ञा हुई कि मन्दर फिर से बना लिया जाए । मूस-ल्मानों ने लाख अड्चनें उपस्थित कीं। जब और किसी प्रकार वश न चला तो राजों और मज़दूरों ने काम करने से नकार कर दिया । हिन्दू श्रमी हैं नहीं कि अपने धर्म-स्थान का निर्माण अपने हाथों कर छे। मुझे काश्मीर के हिन्दुओं की इस विवशता पर दया आती है। यह लोग राज्य कर्मचारिता के विना किसी काम जोगे नहीं रहे । सरकारी विवरण बताते हैं कि काश्मीर के बाह्यणों में जो जनसं-स्या का पहिले ही ५ प्रति शतक हैं १००० का प्रति वर्ष हास होता है। यह छोग मांस मछली खूब खाते हैं और हैं इतने बोदे कि परमात्मा ही इन्हें रखें तो रखें। मांसाहार

. का शारीरिक पुष्टिं का केवल मात्र सा इर बताने वाल जरा इस उदाहरण की ओर शह अग दें और हो सके तो अपना सिद्धान्त बदल का ता इस समय तक मुल्लमान मूद रहे हैं। उन्हें क मूढ़ता की भित्ति बनाकर उनेपे अधिक च्याह इव बाह्मण वर्ग ने उस भित्तिपर ही अपने आधिए उपस्थि का भवन खड़ा किया है परन्तु मुसल्मानों टोकते ज गृति आ रही है। वह अपने राजनित भी छे अधिकारी की ओर ब्यान देन लगे हैं। उनका कार में उनके कई आवदन एव जा चुके कि ९५ प्रतिशतक होने के कारण उन्हें उ ल्मानों अनुपात से राज्याधि हार मिलना चाहिए अन्दर वह समय निकट है जब काश्मीर पंडितों अ उठा मुम्लमानों की युद्धस्थली बन जायगा। अन्दर सुना, मु .लमानें। की ओर से यह अयुक्त मं समाज भी की गई है कि यदि काइमीर के मुसल्म अपिठत होने से राज्याधिकार के भागी न हो सकते तो पंजाबी मुसल्मानों को उन्धि स्थान दिया जाए । अब काश्मीरी हिन्दुओं व जब य एक मात्र आशा आर्य समान है। शुद्धि तो गर विना पंडित कदापि नहीं जी सकेंगे। अपने दु का बोध उन्हें होने लगा है। परमात्मा करें उपाय का बोध भी शीघ्र हो। अब तो धी यह । सा विलंब भी जाति की जाति की मृत्युं किया गढ़े में छे जाएगा।

न सा २५ जूलाई से उत्सव आरंभ हुआ। और भार चह अगस्त तक लगातार व्याख्यानों और भजनों बदल का तार बँधा रहा । यहां उत्सव दो हाते हैं, । उन्हरक आर्य समाज का, दूसरा कुमार सभा का। क च्यु इकड़ एक दूसरे के आगे पीछे होजाते हैं। आधिक उपस्थिति, कहा जाता है, इस वर्ष अपूर्व थी। मुसल्मान माई भी अन्त और व्याख्यानों को होकते रहे। एक दो सज्जनों ने पत्रों द्वारा हैं। स ्र उनका समाधान किया गया । शुद्धि आन्दोलनने मुसल्मानों को वैंकासा दिया है। कई एक मुस-ल्मानों को जो मंडप के चारों ओर मँडरा रहे थे, अन्दर आने की प्रार्थना की गई तो एक बोल डेतों अ उठा '' यह लोग शुद्ध कर लेते हैं । हमारा अन्दर जाना आपृत्ति से खाली नहीं। " आर्य युक्त मां समाज के निरन्तर प्रचार से ही यह हीवे का मुसल्मा सा भय उठ जायगा । इस वार पोलीस भी मार्गी ने बात २ पर व्यकुछ हो ंठती थी । उसके ो उन<sup>र</sup>।रीक्षण का साधन भी निरन्तर प्रचार है। न्दुओं व जब यह छोग इन बाद'विवादों के अभ्यस्त होर्हेगे शुद्धि तो गडबड के नाम मात्र से इतना न धरीएंगे ।

अपने हुं

मा करें विश्व कार्रमीर पृथिवी पर हा स्वर्ग कहलाता है।

तो थीं यह रमण य स्थानों की भूमि है। पिछले वर्ष

मृत्युं के बृत्तान्त में मैंने बुद्ध ऐसे स्थानों का वर्णन
किया था। अपने पुराने परिचित डल-सरीवर

निशात बाग तथा शालामार का फिर दर्शन किया। एक दिन हार्बिन देखने गए। हार्बिन श्रीनगर का जल-भंडार है। वहीं से पानी नलकों द्वारा नगर में लाया जाता है। काश्मीर राज्य सारा ही जलमय है। हार्बिन के रास्ते में हमें वेशी नाग स्मरण आया। पानी के छोटे २ वाह अत्यन्त वेग के साथ पत्थरों और कंकरों पर सिर पटकते बहे चले जाते हैं। उनका मधुररव, शीतल स्पर्श, विकल संस्नाव वेदके 'सं सं स्नवन्तु नयः' का स्मरण कराता था।

हार्बिन से ठौटते हुए इम पुरातत्व विभाग के खोदे हुए पुराने मंदिरों को देखने गए। एक मंदिर जिसमें फव्नारों के निशान मिछते हैं कानिष्क के समय का 'निशात' प्रतीत होता था। पृथिनी तलपर की शिलाएं बता रही थीं कि यह मन्दिर बौद्ध हैं। स्थान २ पर चित्र खुदे हुए थे और उन सब ा ढंग बौदिक चित्रों कासा था।

श्रीनगर से १३ मील की दूरी पर गान्धर बल है। नात्र के रास्त यह अन्तर और लंबा हो जाता है। जेइलम नदी है ही कुछ ऐसी टेटी मेटी कि कहीं पश्चाड़ पर चटकर देखो तो ऐसा प्रताति होता है कि एक लंबा चौड़ा सांप पग २ पर चक्र काटता चला गया है। रात्रि के मध्य के चले हुए दूसरे दिन मध्य ह में यहां पहुंच जाते हैं। चांदनी रात और फिर चलते हुए दिया का तरंगमय जल ! विचित्र दश्य था । गुरुकुल की 'जीवन नौका बहती है' याद आती थी ।

गांधर बल से मील दूर 'खीर भवानी' है यह एक प्रसिद्ध मन्दिर है। भहाराज श्रीनगर् में प्रवेश करने से पूर्व इसके दर्शन करते हैं। प्रत्येक अष्टमी और पौर्णमासी की वहां मेला होता है। ज्येष्ठ और आषाद में इन मेलों का समारोह विशेष होता है। स्थान सुन्दर है। रास्ता भी रमणीय है । परन्तु जहां देवी का रथापन हुआ है, वहां जाते ही दुर्गन्ध आने लगता है। देवी के एक दो हाथ वर्ग मंदिर के चारों ओर पानी का गहरा ताल है जिसमें रोज खीर, फूल, पूदना आदि डाले जाते हैं। इस से सड़ांद पैदा हो गई है। किसी समय किसी हैल्थ औफिसर ने प्रस्ताव विया था कि इस ताल को साफ कर दिया जाए । सारी नागरिक सभा रुष्ठ हो गई थी कि हमार धार्मिक भावों पर आघात किया जा रहा है। सुना तो यह था कि उन हैल्थ ओफिसर पर अभियोग चलाने का प्रस्ताव भी हुआ था।

पास ही मुसल्मानों की एक 'जियारत' है। खीर भवानी रक्षा की अति से रोग का स्रोत है, तो वह ज़ियारत रक्षा के अमाव के कारण अपवित्र पड़ी है।

मानस बल गान्धर बल से ५ मील दूर है— वह पहाड़ों से विरी हुई पानी की एक की लाम सी है। एक ओर के पहाड़ों पर वृक्ष हैंगा। इ बेलें हैं, बूटे हैं। दूसरी ओर रुंड मुंड हित्य पर्वत खड़े हैं। प्रकृति नटी के खेल हैं। ता है

इतनी ही दूर अंगूरी बाग है। जिसमें लगभग एवं डित्य हैं भील की लंबाई तक केवल अंगूर की बेलें चर्ल अंग्र की बेलें चर्ल अंग्र में। की बेलें चर्ल ९५ होती है। इस से शाब बनती है। अंग्र विचिन्हें खाने के काम नहीं आती।

सोन मार्ग के रास्ते में लोहे का पुल आते लिया है। वह स्थान भी हमने देखा। पहाड़ों की वे वल ए शृंखलाओं के बीच में कलरव करती हुई नदी गरी अपने सुहावने कलोलों में मस्त चली जाती है। यह इस ओर का राम बन है, या उस से भी कहीं सुन्दर स्थल है। जी ठइरने को चाहती था, परन्तु कर्तव्य का बुलावा लौटने को बाधित कर रहा था। भारी हृदय के साथ हमने पा हां जह उठाए और शीघ २ चले आए।

काइनीर कभी ऋषियों की भूमि था। आज है शत भी पुराने पंडितों के मस्तिष्क का निचेंड समय २ पर प्राचीन पुस्तकों के रूप में उपार्थित छब्ध होता रहता है। यूरोप के पुस्तक-खोजियों दिते हैं ले कई अनमोल प्रन्थ-रत्न यहां से प्राप्त कियें हैं। कई शताब्दियों का यहां आया हुआ

ाख्या

र्क क्रीलाम अपना अलग साहित्य नहीं बना वृक्ष हेता । आज भी काइमीर का अभिमान संस्कृत मुंड हित्य से हैं। हृदय फटता है जब यह देखा है। ता है कि पुगने पण्डितों की वस्ती में आज ामग् ए<sup>डित्य</sup> के घोर रात्रुओं का डेरा है। इसलाम का वहें चहुं अत्याचार अक्षन्तव्य है कि धुरंधर पंडितों ों, खर ९५ प्रतिशतक सन्तति को अपने पूर्वजों । अग् सम्यता, साहित्य, आचार, विचार सब विच्छित्र कर दिया है। आज काश्मीर में कित तो क्या, आर्य भाषा को भी स्थान नहीं ल आत हों की दें। इस की दें। हुई नदी गरी अक्षरों में 'ख़्ज़रदार' लिखा था, और वह हेका भी टूटी फूटी तथा टूटे फूटे अक्षरों में खी हुई थी । यह मानो काइमीर राज्य में आर्य ा बाधित अवस्था का संक्षिप्त चित्र था। एक मन पान्दू राज्य में उर्दू का प्राधान्य, और वह भी हां जहां संस्कृत के प्रकाण्ड पंडितों की आत्मा । आज है शताब्दियों से उन के ग्रन्थों में बोल रही हो, ।निचोड नके पांडित्य का अपमान नहीं तो क्या है। में उपाणित इस अपमान का उपाय क्या ? हमतो खाजियों इते हैं और फिर २ कहते हैं:- "आर्यसमाज। ात विवं<sup>क</sup> मात्र आर्यसमाज "

श्रीनमर में आर्यसमाज के सभासदों की

ाख्या केवल १८ है जो अत्यन्त उत्साह-

भंज क है । जनता की सहानुभूति का पता कुछ उत्सव की उपिस्थिति से लगता था कुछ इस बात से कि चन्दा साढे चार हजार हुआ। समाज के प्रायः सभासद पंजाबी हैं। काइमीरी गिने चुने हैं। एक काइमीरी भाई के हां भोजन करने से यहां के आहार का पता लगा । प्रायः चावल और करम का शाक . (तेल में तला हुआ) खाते हैं । और भी बहुत प्रकार के शाक मिलते हैं जो धनी लोगों का आहार हैं | पानी की बहुतायत के कारण शाक में पानी की अधिकता हाती है। यही अवस्था फलों की है । आलुबुखारा कई प्रकार का पाया जाता है। नाशपाती, बटगं, बग्गू, सेव, सब पानी से पूर्ण होते हैं। कुछ इनके कारण से, और कुछ इसिटिये कि पसीना कम आता है, लघुरांका के लिये वार २ जाना पडता है। यहां बद्ध-कोष्ट नहीं होता परन्तु जल की अधिकता से अजीर्ण का रोग बहुत रहता है। काश्मीरियों के मुखों पर लालिमा नहीं पाई जाती । संख्याहास का वर्णन हम ऊपर करही चुके हैं।

हम तो काश्मीर में आर्य समाज की स्थिति का विचार कर रहे थे। आहार की बात प्रसंग वश बीच में आगई। काश्मीरी और पंजाबी आपस में ओपरे २ से रहते हैं। पंजाबियों को शिकायत है कि काश्मीरी उनके साथ खाते पीते नहीं। काश्मीरी कहते हैं कि पंजा- बी हमार हां खा तो छेते हैं परन्तु इनके संबन्ध और संस्कार पंजाब में होने से इन्हें स्वयं खिळाने का अवसर नहीं होता। सब से धनिष्ट संबन्ध रक्त का संबन्ध है। यदि आर्य समाज भिन्न २ प्रान्तों में यह संबन्ध स्थापित कर सके तो आर्य जाति की एक अत्यन्त कड़ी कठिनाई का निवारण हो जाए। दूर २ के आर्य माई २ होकर मिळ जाएं।

काश्मीर में प्रचार काश्मीरी भाषा द्वारा ही हो सक्ता है । शुद्धि का काम भी इसी भाषा द्वारा होगा । स्वयं काश्मीरियों को इस कार्य के लिये उधत करना होगा । या फिर ऐसे आत्मत्यागी उपदेशक हों जो काश्मीर को अपना घर बनाएं। यहां की मट्टी में मट्टी हों । यहां के होजाएं। ब्रह्मचारी लोग जिन्हें घर का पाश न हो, इधर आएं, जैसे पं० धर्मदेव मद्रास गए हुए हैं । यहां रहें, यहां की भाषा सीखें। यहां के लोगों में मिलें जुलें। अन्तनः यहीं विवाह करें, यहीं उनकी सन्तित हो । तब आर्यधर्म की पोद यहां दढ़ता से लग सक्ती है।

इस समय सनातानियों और समाजियों के मिलाकर शुद्धि-संघ बनाने की आवश्यकता है संगठन का काम पंजाबियों के हाथ में हे और प्रचार का कार्य काश्मीरियों के हाथ में हे और प्रचार का कार्य काश्मीरियों के हाथ में हे खें । यहां के सनातन धर्मियों ने वह प्रस्ताव स्वीकार कर यहां भें हैं । यहां के सनातन धर्मियों ने वह प्रस्ताव स्वीकार कर लिये हैं । इस से पूर्व भी यहां शुद्ध हुए भाइयों को सनातिनयों ने अपने साथ मिलाने में पूरी उदारता से काम लिया है। देखें ! इन आटे में नमक के तुल्य काश्मीर्थ पंडितों का भाग्य-भविष्य आगे क्या दिखाता है।

काश्मीर भूमि में उलटी सीधी शाखा भी डाल दीजाए तो वह सहसा फूट उठती है और थीं ही समय में अंकुर और फिर उस से वृक्ष क जातो है | देखना यह है कि धर्म का बीज हैं उर्वरा भूमि-माता की गोदी में पड़ा हुआ फूल फलता है या उसके साथ इस के विपरीत व्यवहीं होता है। काश्मीर की कन्दराओ ! बोलो। पुरात पंडितों की भाषा में बोलो और हमें आश्वासन दें कि तुम अभी सजीव हो, सबल हो, सोत्साह हो

चम्पति।

#### संपादकीय।

पं० पूर्णानन्दजी का देहानत।

आर्य समाज के वृद्ध महोपदेशक पं० पूर्णानन्दजी चल बसे | पिण्डतजी ने आर्य समाज की कितनी सेवा की है, इसका पूरा अनुमान आर्य समाज के वृद्ध कार्य-कर्ता ही लगा सकते हैं जिन्होंने पिण्डत जी का आर्य समाज में प्रवेश और उस समय से लकर अब तक की सारी स्थितियां देखी हैं । पिण्डत जी बाल-काल में सन्यासी हो गए थे । किस प्रकार हुए—यह बताना उनके जीवनी-संपादक का काम है । काशी में विद्याभ्यास कर रहे थे । उनके साथ उन्हीं के गुरु एक सन्यासी महात्मा के पास एक उदासी भी पढ़ने जाता था । पूर्णानन्द जी उसे पढ़ाने का विरोध करते कि यह अन्य पन्थ का है । देव संयोग से काशी में विध्चिका का कीप हुआ । पूर्णानन्द रुग्ण हो गए आर उसी उदासी न जिसके पाठ में यह विश्वस्त होरहे थे, विना उपकार जिताए इनकी सेवा की । अब तो उदासी इनको आत्मवत् होगया । वह उदासी आर्य समाज में आता जाता था । उसके संग यह भी आर्य समाज में जाने लगे और अन्त को ऐसे गए कि वहीं के हो रहे ।

स्वामीजी सिन्ध के थे। सिन्ध जाने में इन्हें संकोच था परन्तु सभा वार्लों ने आप्रह कर इन्हें सिन्ध भेज दिया। वहां पहिचाने गए और सम्बन्धियों के हठ तथा आर्थ भक्तों के संमन्त्रण से गृहस्थ होना स्वीकार कर लिया। इस प्रकार स्वामी से पंडित हर।

पंडितजी ने कई घडछे के शास्त्रार्थ किये हैं। बड़े २ वाग्विशारदों को इस मह-रथी ने अवाक् किया है।

पंडितजी अमें वीरता कूट कूट कर भरी थी। वृद्ध होने पर भी उत्साह युवकों का सा था। गाड़ी में यात्रा कर रहे हैं और पठानों से पछा अड़ा है। दे चपत मारते हैं, और ठाठ हुए खड़े हैं कि अभी और प्रहार करेंगे।

पंडित जी की प्रचार संबंधी लगन के क्या कहने ? इस कार्य के लिए तन मन धन अर्पण था। नवां शहर की घटना है कि वहां पहुंचते ही एक दिन किसी अज्ञात स्थान पर अपना व्याख्यान आरम्भ कर दिया। श्रोताओं में सब विरोधी। फिर यह ठहरे खंडन के धनी। थोड़ी ही देर में कंकरों की वर्षा होने लगी। व्याख्यान चाह्य रहा । धूर्तों ने चारों ओर से धूलि वर्षाई यहां तक कि यह अपना मुहं शिर लपेट कर नीचे बैठ रहे। दूसरे दिन फिर वहीं पंडितजी और वही व्याख्यान!

जियों वे कता है

1

थ में हे इाथ में।

वंडितों हे पहां भेरे

प्रस्ताव

भी यहां पन साध

डेया है। काश्मीर्ग

गता है।

भी डा

और थों वृक्ष ब

बीज इस

मा फ्लत

। व्यवहा

वासनरे

साह हो

ते।

कहीं प्रचारार्थ गए हुए थे कि लड़के के रुग्ण होने की सूचना मिली । कहा शास्त्रार्थ पूरा हो जाए तो लौट जायंगे । शास्त्रार्थ के अनन्तर समाचार मिला कि पुत्र का देहान्त हो चुका है। कहा, अब क्या जाना है ? वहां से प्रचार पर चले गए और कई दिन पीले प्रोग्राम पूरा कर के ही घर लौटे । धर्मपत्नी ने उलाहना दिया तो कहा ''जब मृत्य हो ली थो, मैं क्या करता ?'' संस्कार तो आपने कर ही दिया होगा।

पंडित जी अपना अन्तिम रोग अफ्रिका से छाए थे। पहिछ भी अफ्रिका जा चुके थे परन्तु इस वार का जाना जगत् से जाना हुआ। छोटे सही पर केवल मरने के लिये।

स्वीकार पत्र तक में जो पंडित जी अपनी दाय के संबंध में छोड़ गए हैं, वहीं प्रचार की छगन ही झलक रही है। पंडित जी की कन्या और उसका पति उस समय उनकी दाय के भागी हो सकते हैं, यदि वह आर्य धर्म के प्रेमी हों। धर्म के छिये कैसा अविच्छेद प्रेम है!

हमने बटाले में पडित जी के अन्तिम दर्शन किये थे। उनका देहान्त लाहोर में हुआ जब हम काश्मीर के उत्सव में समिगिलत थे। पंडित जी अन्त समय तक धर्य धरे रहे। रोग का कीप ही बता रहा था कि इस व्याधि का अवसान मृत्यु है। जानने वाले जानते थे कि आर्य समाज का यह बृद्ध महारथी अब कोई दिन का ही मेहमान है। सो वही हुआ।

हम पंडित जी की रमृति को अपनी श्रद्धा की भेंट समर्पण करते हैं और उनके परिवार से हार्दिक सहानुभूति का प्रकाश करते हैं। परमात्मा पंडित जी का सा धेर्य उन के उत्तराधिकारियों को दें।

जानकार लोग पंडित जी की जीवनी संपादित करदें तो अच्छा हो। यदि सब अपना २ अनुभव और परिचय लेखबद्ध कर 'आर्य' में भेजते जाएं तो हम उसे पुस्तक का रूप दे देंगे। या सामग्री मिल जाने पर हम स्वयं भी लेख-कार्य करने को उद्यत हैं।

#### हा! पंडित रामभजदत्त!

The state of the s

हम एक मृत्यु का मातम मना ही रहे थे कि ठींक एक दिन के अन्तर पर एक और मृत्यु हुई । यह मृत्यु पं० पूर्णानन्द जी के पुरान साथी पं० रामभजदत्त जी की है । पंडित जी प्रतिनिधि सभा के प्रधान रहे हैं । सियालकोट और जम्मू के प्रथम शुद्धि-आन्दालन के कर्ता धर्ता आपथे । इनका जीवन भी आर्यसमाज के लिये उत्साह और उमंग का जीवन था । बुड्ढे होगये । सारे अंग शिथित पड चुके । परन्तु अब भी आर्यसमाज की बात छेड़ दी, वहीं पुराना जोश का स्नात उवलता और फूट २ कर बहता देखलो । हमें फरीदकोट के आर्य वीर तुलसीराम के विषय में इनस कुछ पूलना था । परन्तु अब नुलसीराम का वृत्तान्त इनसे पूछे या इनका तुलसीराम से ?

समसू

चूहड

नारावा

मंगीवा गुमरी पुरपरि छाहाँर

वरोणा कलस

पुर, ह

उच, जटोव

मुकेरि वेशई,

नरवा स्टेश

ठंठु, टीकरी

रोहत

# आर्थ्य प्रातिनिधि सभा पंजाब, लाहीर । उपदेशक भजनीकों के प्रचार का न्योरा।

वाबत माह आवण १९८०

१ प्रचार-निम्न स्थानों पर प्रचार किया:--श्रीनगर, कुल्छ, बहलोलपुर, वैरोवाल, नारोवाल, मीरोवाल, ऊवमपुर, रामबन, वटोत, रामसू, जालंधर, बैजनाथ, खानकाडोगरां, चूहडकाना, गुजरात, शादीवाल, कुंजाह, मंगीवाल, मियांवाली, कुंदियां, पत्तोकी, भिंट-गुमरी, बटेडा, भक्खर, करोड, छैया, जलाल परपरिवाल, कोटली, सियालकोट सदर, लाहौर मुगलपुर, चीचावतनी, चन्तु, मखदूम-पुर, सराय सिधु, कांगडा, सिसरना, सिलाना, गोपाळपुर, खरखोदा, वरोणा, जंडयाला कलसा, अइमदपुर लमा, अहमदपुर शकीं, उच, फुळरवन, भळवाळ, सरगोधा, सिळांवाळी जटोवाल, लखनपाल, सिरिकयां, तालवपुर, मुकेरियां, रसूल, कालाखताई, त्रांडी, कंसाला वेराई, कोठा, दीनानगर, मदरास प्रांत, नरवाना, माडी इंडस, हरिपुर, तल,गंग, जींद स्टेशन, सुनाम, डसका भूपालवाला, दुरंग, ठंडु, वसीली, भेंसरु, रोह्ना, सुख्तानपुर, टीकरी, लीलवार, बकरवाल, समालका, सांपला रोहतक, निजामपुर, नरवाला, मुडके, नाग-

लोई, भोवा, मुडका, इसनगढ़, गढ़ी जोरा, देसावर खडी, भरगांव, करतारपुर, कपूरथला, फीरोजपुर, लीलवाडा, बुआरना, अनंतनाग। २ शास्त्रार्थ—

आर्य समाज रामनगर (जम्मू) में

शुद्धि पर पं० पूर्णचन्द जी का पं० दुर्गादत्त
सनातनी उपदेशक के साथ हुआ जिस में
आर्य समाज को विजय प्राप्त हुई।

३ नई समाजें—

निम्न स्थानों में श्रावण में नई आर्य समाजें स्थापित हुई:—

१ चनार्थल (निकट सरहिंद) २ तुर-खेडी (निकट सरहिंद) ३ छिकागली (कोहमरी) ४ ठंठु (जम्मू) ५ जटोवाल (गुरदासपुर) ६ कोटली लोहारां पश्चमी (सियाल कोट) ७ खिजयां (गुरदासपुर) ४ उत्सव—

जुर्छाई मास में निम्न उत्सव हुए:—
पुत्री पाठशाला कमालिया, कुमार समा
शिमला, आर्थसमाज सुजानपुर, दीनानगर,
जटोबाल, कुल्लु, माडी, श्रीनगर।

अगस्त मास में निम्न उत्सव नियतः हुए: जिस्ती हुई हैं किन्तु जम्मू की सुद्धि हि कोहमरी २४-२७ अगस्त २३ डलहोंजी २४-२६ अगस्त २३ अहमदपुर शर्किया २५-२६-२७ अंगस्त २३ शिक्ष होने वाली है। बट्टरा में एक आ ५ शुद्धि--

्यूं तो पंजाब प्रान्त में कई स्थानों पर

महत्व की है। बटेहरा रियासत जम्मू में इ किर्देशियक का १५ वामी के २०० के खेंद्र हुए। अभी २५ ग्रामें। की अंदर पाठशाला भी जारी की मई है जिसमें ३ विद्यार्थी पढते हैं।

आयों को सब कार्य-व्यवहार, वैय-क्तिक तथा सामाजिक आर्य्य भाषा ही में करने चाहियें। इसीं में धार्मिक, सामा-जिक और राष्ट्रीय उन्नति है।

legistered No L. 1424.

रिजिस्टर्ड नं० पल १४२०

ओ३म

भाग ४

अङ्ग

कार्तिक १९८०

नवस्वर १९२३



#### आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्यादक-चमुपति ।

#### प्रार्थना ।

ओ ३ म् इन्, वर्धन्तोऽप्तुरः कुण्यन्तो विश्वमार्थम् । अपन्नन्तोऽराच्याः ॥

हे प्रभु ! हम तुम से विरे पावें । विश्व जगत् को आर्य बनावें ॥ फैलें, सुख सम्पन् फैलावें । आप बढ़ें, तब राज्य बढ़ावें ॥ वैर-विश्व को मार मिटावें । प्रीति-नीति की रीति चलावें ॥

वार्षिक मुख्य

२) रु० पेत्रागी

''अमृत प्रेस'' अमृतद्या भवन लाहौर द्वारा ला॰ नन्दलाल उपमंत्री आ० प्र॰ समा ने मुद्दित वा प्रकाशित किया।

#### विषय विषय १. वेढामृत-अभय प्रार्थना २. ईशोपनिषद् का स्वरूप-श्रीयुत् यशःपाल सिद्धान्तालंकार ३. हिन्दू धर्म का विचित्र लक्षण-श्रीयुत् वंशीधर विद्यालंकार ... वर्ण-व्यवस्था—श्रीयुत् रामेश्वर सिद्धान्तालंकार ... ...

५. यज्ञ मीमांसा-श्रीयुत् नरोत्तम-दत्त शम्भी 80 ६. प्रियतम! तुम हो — 'चातक ' ... २० ७. श्री स्वामी राक्तराचार्य और नवीन वेदान्त-श्री स्वामी अच्युतानन्द जी महराज

#### विषय सूची।

C.	distant. 0010	31 ,
9.	क्या मांस ननुष्य व	ी खुराक है

श्रीयुत् भगवान् दास शास्त्री संस्कृताध्यापक हाईस्कृल शुजाबाद

१०. संपादकीय-जम्मू में शुद्धि-आगे की आवश्यकता-आदिम सत्यार्थप्रकाश पर अहमदियों के आक्षेप-गुरुकुल प्रवेश की तिथियां- 'प्रकाश' का ऋष्यंक-ऋषि लंगर-यज्ञशेष-' आर्य 'के निकलने में देर-लौई हैटले का हज

#### 'आर्य' के नियम।

१---यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख को प्रकाशिव होता है। डाकखाना में चूंकि अंग्रेजी तारीख देनी होती है, इसलिये अंग्रेजी तारीख का हिसाब रक्खा गया है।

२—इसका वार्षिक मूल्य २) है डाक महसूल निकाल कर केवल १॥। में यह पत्र देना घाटे का काम है, तथापि सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार के लिये इसे नजारी किया है।

३ - इस पत्र में धर्मीपदेश, धर्म जिज्ञासा वैदिक धर्म संरक्षण, धर्म प्रचार विषयक बातोंके

अतिरिक्त आर्य सामाजिक समाचार तथा प्रतिनिधि सभा की सूचनायें दर्ज होती हैं ४---पत्र के प्रकाशित होने के समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रेजी मास १ तारीख के पूर्व आजाने चाहियें।

५--यदि डाक की गलती से कोई न पहुंचे तो १५ दिन के भीतर सूचना से वह अंक भेज दिया जायगा, लेकिन अवधि के पश्चात् मंगवाने पर प्रति अंक मूल्य देना पडेगा ॥

॥ ओ३म्॥



भाग ४] लाहौर-काार्तिक १९८० तदनुसार नवम्बर १९२३ [अंक ७

## वेदामृत ।

अभय प्रार्थना ।

अभयं मित्रादभयमित्रादभयं ज्ञातादभयं पुरोयः। अभयं नक्तमभयं दिवा नः सर्वी आञ्चा मम मित्रं भवन्तु ॥

अथर्व १९. १५. ६.

(भावार्थ)

भय न गुप्त का औं न ज्ञात का। हर न दिवस का औं न रात का॥ अभय मुझे हो रात्रु मित्र से। हो दिशायँ सब मित्र सम मुझे॥

मास

### ईशोपानिषद् का स्वरूप।

(पं व्यशःपाल सिद्धान्तालङ्कार वैदिक धर्म प्रचारक)

९-अन्धन्तमः प्रविशन्ति येऽसंभूति मुपासते । ततोभूयइव ते तमो य उ संभू त्याक्रताः ।

अर्थ-(ये) जो छोग (असम्भूतिं) केवल असत्कर्मों के त्याग को (उपासते) श्रेय मानते हैं वे (अन्ध) गाढ़ (तमः) अन्धकार को (प्रविश्चान्ति) प्राप्त होते हैं (ततः) उन से (भूयः) अधिक (ते) वे (तमः) अन्धकार को प्राप्त होते हैं जो (सन्भूत्यां) सत्कर्मों के संप्रह मात्र में (रताः) लगे हुये हैं ॥

भावार्थ—सत्कर्म दो प्रकार के होते हैं (१)
विध्यात्मक (२) निषेधात्मक (जो केवल सत्कर्मी)
का संप्रह नहीं करते। ये दोनों ही प्रकार के
मनुष्य उत्तम उपाय के अवलम्बन करने वाले
नहीं। यदि एक किसान अपनी भूमि को
साफ करके तथ्यार तो करदे परन्तु उस में
बीज का वपन न करे तो उसको अनाज की
आशा न करनी चाहिये तथा च यदि वही
किसान अपने खेत की जड़ी बूटियों को बिना
उखाड़े नये बीज फेंक दे तो उसका यह कार्य
और भी मूर्खता का होगा॥

१०-अन्यदेवाहुः संभवादन्य दाहुर-

सम्भवात्। इति ग्रुश्चमधीराणां येनस्ति

अर्थ—(सम्भवात्) केवल सत्कर्मों के संप्रह का (अन्यत्) कुच्छ और (एव) ही फल (आहु:) कहते हैं (असम्भवात्) और असक मों के त्याग का (अन्यत्) कुच्छ और (एव) ही फल (आहु:) कहते हैं (धीराणां) बुद्धिमान् तथा ज्ञानी लोगों से (इति) यही (ग्रुश्चम) हम सुनते आये हैं (ये) जिन्हों ने (नः) हमें (तत्) उस सिद्धान्त की (विचचिक्षरे) व्याख्या की है।

नोट-''इति शुश्रम धीराणं येनस्ति इ चचक्षिरे"।।

ज्ञान की प्राप्ति गुरु शिष्य परम्परा के आधीन है और यह गुरु शिष्य परम्परा अनादि है। सृष्टि के व्यवच्छेद के काल में परमात्मा ही परम गुरु है। यह बात योग दर्शन में भी है। "सपूर्वेषामिष गुरु; कालेनानवच्छे दात्"। इसी सिद्धान्त की दर्शाने के लिये इस मन्त्र में उपरोक्त वाक्य रचना की गई है। सम्भूति च विनाशंचयस्तद्वेदोऽभय असह। विनाशनमृत्युंतीत्वी सम्भूत्याम्

संप्रह (उभय

अनुष्ट मीं के

(अमृत

तैर

मात्र या प्र

तथा

दूसरा

तथा

देश मृत्यु वर्णन

कोई हम घाती

सत्क

की छटे

तमश्जुते॥

११अर्थ-(यः) जो (सम्भूति) सत्कर्मी का संप्रह (च) और (विनाश) असत्कर्मों का नाश (उभय किसह) दोनों का साथ ही साथ (वेद) स्ताद्वि अनुष्ठान करता है। वह (विनाशेन) असत्क-मों के त्याग से (मृत्यं) मृत्य को (तीर्त्वा) तर कर (सम्भूत्या) सत्कर्मी के संप्रह से (अमृतं) अमृतत्व को (अश्नुतं) प्राप्त करता है।

संप्रइ

पिल पिल

असरके

(एव)

द्धिमान

शुश्रम)

:) हमें

याख्या

स्तद्धि

रा के

भनादि

मात्मा

न में

वच्छे

**लिये** 

इहै।

भय-

यामृ

नोट-इससे हमें वैदिक मुक्ति का आदर्श तथा स्वरूप पता लग गया । संसार से छटने मात्र की नाम मुक्ति तथा परमात्मा की पहुंचने या प्राप्त करने का नाम अमृत है । इसी का दसरा नाम ''अयन है''।।

अभिप्राय-य ४०। १ में असत्क्रमों के त्याग तथा ४०।२ में सत्कर्मों के अनुष्ठान का उप देश है । तीसरे मन्त्र में आत्मघाती को मृत्यु कर्बाद जो फल मिलता है उसका वर्णन है। परन्त उस मन्त्र में आत्मघाती का कोई लक्षण नहीं किया। अतः प्रकरणानुसार इम यही समझ सकते हैं कि सम्भवतः आत्म घाती वे जन हैं जो असरकर्मी का त्याग और सत्कर्मी का अनुष्टान नहीं करते। चौथे, पांचवें मन्त्रों में ब्रह्म की महिमा के साथ ब्रह्म की विभुता तथा इन्द्रियागोचरत्व का वर्णन है छटे मन्त्र में जगत् में ब्रह्म की व्याप्ति तथा ब्रह्म में जगत् के आश्रयपन का वर्णन है। इस से ब्रह्म को जगत का शासक कहा है। अतः असत्कर्मां के त्याग और सत्कर्मी के अनुष्टानं में पूर्ण श्रद्धा का उपदेश दिया है। और परमात्मा को शासक मान कमें के फल विषयक सन्देह का उच्छेद किया गया है। अतः उपरोक्त कर्म विषयक आज्ञा में अधिक विश्वास और श्रद्धा पैदा की गई है सातवें मन्त्र में अनुचित राग देश की वजह से मनुष्यों को जो मोह और शोक हुआ करते हैं उनके ध्वंस के लिये उपाय बतलाया गया है। जिससे लोग मोह शोक को छोड़ कर कर्म योग पर आरूढ हों । गीता में भी श्रीकृष्ण महाराज ने अर्जुन को शोक मोह छोड कर कर्म मार्ग पर आरूढ होने का उपदेश दिया है । अतः सातवां मन्त्र भी शोक और मोह के जाल से मनुष्य की मुक्त करा उसे कर्म पथ पर अधिक वेग से चलाने में डी तात्पर्य रखता है इस प्रकार सातवें मन्त्र तक मनुष्य को कर्म मार्ग में दृढ श्रद्धा उत्पन्न कर प्राप्य लक्ष्य का वर्णन ८वें मन्त्र में किया है। नवें मन्त्र में असम्भूति और सम्भूति के पृथक् पृथक् सेवन के दोष बताये हैं। असम्भूतिका अर्थ है-इक्टा न करना अर्थात् अलग अलग करना या इटाना । अतः असम्भूति का अभि-

प्राय है असत्कर्मों का संचय न करना परन्तु परन्तु उनका राग करना। सम्भूति का अर्थ है-इक्ट्रा, करना, सञ्चय करना । अतः सम्भूति का अभिप्राय है सत्कर्मों का संचय। वह मनुष्य जो के.वल असत्कर्मों के त्याग में लगा रहता है और विधि रूप धर्म कार्य नहीं करता वह अपने लक्ष्य को प्राप्त नहीं हो सकता | तथा वह मनुष्य जो विधि रूप धर्म का अनुष्टान तो करता है परन्त निषिद्ध कर्मी से पर नहीं रहता वह भी निर्दिष्ट लक्ष्य को नहीं पा सकता। कर्मयोग के सिद्धान्त में विकर्म और अकर्म का त्याग तथा कर्म का अनुष्टान साथ २ होना चाहिये। इसी छिये नवें मन्त्र में एक एक के अनुष्टान की निन्दा की है। दसवें में दोनों विधियों के मिश्र फल कहे हैं। ग्यारहवें में कर्म और विकर्भ की सहकर्त्तव्यता पर बल देकर उनके पृथक २ फल कहे हैं। ११वें में असम्भूति के स्थान में विनाश शब्द पड़ा है। यतः असम्भूति का अर्थ असत्कर्मों का विनाश अर्थात् त्याग ही करना पड़ता है । वैदिक सिद्धान्त में मोक्ष परसात्मा प्राप्ति है। परमात्मा असत्कर्मो से रहित और सत्कर्मों से युक्त है उस को प्राप्त होने के लिये जीव को भी असरकर्मों से रहित और सत्कर्मी से युक्त होना चाहिये।

असत्कर्मों के विनाश मात्र से तो जीव केन्छ देह रूपी कारागार से छूट जाता है परन्तु परमात्मप्राप्ति रूप उच्च पद का वह तब तक अधिकारी नहीं हो सकता जबतक वह सत्क मीं के अनुष्टान से धर्म न कमाले।

१२-अन्धतमः प्रविश्वन्ति येऽविश्व ग्रुपासते । ततो भूय इवते तमो य उ विद्याया⊹रताः।

अर्थ—(ये) जो जन अविद्यामुपासते) केवल प्राकृत जगत् के ज्ञान को ही श्रेय समझते हैं (ते) वे (अन्ध) गाढ (तमः) अन्धकार को (प्रविद्यान्ति) प्राप्त होते हैं (ततः) उनसे (भूयः) अधिक (ते) वे (तमो) अज्ञानलक्षण तम को प्राप्त करते हैं'' (यउ) जोकि (विद्याया रहेताः) परमात्म ज्ञान में ही रत हैं ॥

नोट-इस मन्त्र में विद्या तथा अविद्या के अर्थ के विषय में प्राय: सब भाष्यकार एक मत हैं।

१३-अन्यदेवाहुर्विद्ययाऽन्यदाहुरविद्यः या । इति शुश्रुमधीराणां ये नस्ति द्वित्रः चिक्षरे ॥

अर्थ—(अविद्यायाः) अविद्या का (अन्यत्) दूसरा (एव) ही फल (आहु:) कहेते हैं (विद्यायाः) विद्या का (अन्यत्) अन्य (<sup>एव)</sup> ही (फलं) फल (आहुः) कहते हैं (धीराणी)

धीर हम : (तत्

की है

अवि

(अ<sup>वि</sup> दोनो

> ज्ञान (विद

(अ३

है ि

दुर्छ

देख प्रती

को कार

प्राधि

वि

धीर और ज्ञानी पुरुषों से (इति) यही (ग्रुश्रम) हम सुनते आये हैं (ये) जिन्हों ने (नः) हमें (तत्) उस सिद्धान्त की (विचचिक्षिरे) व्याख्या की है।

केवर

परन्तु

न तक

सत्त्र-

विद्या

य उ

केवल

समझते

र को

(भूयः)

न को

。रताः)

द्या के

् एक

विद्य-

द्विच-

ान्यत्)

त है

(एव)

राणां)

विद्यां चाविद्यांच यस्तद्वेदो भयक्सह। अविद्यया मृत्युं तीर्त्वी विद्ययाऽमृतमद्गुते ॥

१४—(यः) जो मनुष्य (विद्यां) ब्रह्म ज्ञान (अविद्यां) तथा प्राकृत ज्ञान (तदु भय ंवेद) दोनो को ही जानता है (अविद्यया) प्रकृति के ज्ञान से (मृत्युं) मृत्यु को (तीर्त्वा) तैर कर (विद्या) ब्रह्मज्ञान से (अमृतं) अमरत्व को (अस्तुते) प्राप्त होता है।

भावार्थ—ब्रह्मज्ञान का साधन प्राकृत ज्ञान है बिना प्रकृति के ज्ञान के तथा बिना ब्रह्मच-र्यादि साधनानुष्ठान के अमृतत्व की प्राप्ति दुर्छभ है।

इन चारों मन्त्रों के अर्थ को मिला कर देखने से इमारी उपरोक्त स्थापना युक्ति सङ्गत प्रतीत होती हैं। असम्भूति—अविद्या से मृत्यु को जीत कर जन्ममरण के बन्धन से छुट-कारा तथा सम्भूति—विद्या से उस अमृतत्व की प्राप्ति होती हैं।

(ख) इस प्रकार करने से ''तमेव विदित्वाऽति मृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय'' इस वेद मन्त्र के साथ सङ्गति भी हो जाती है।

१५-वायुरानिल मसृतमथेदं भस्मान्त श्वारीरम्। ॐ क्रतोस्मर क्रिवेस्मर कृत स्मर ॥

अर्थ—(अमृतं) अमरजीव (वायुः) शरीर में गित देने वाला (अनिलं) और प्राण शक्ति देने वाला है (अथ) और (इदं शरीरं) यह शरीर (मस्मान्त्रं) अन्त में भस्म होने वाला नश्वर है। हे (ऋतो)कर्मशील जीव (ओम्स्मर) ओम् का स्मरण कर (क्विबेस्मर) सामर्थ्य के लिये ओम् का स्मरण कर (कृत्रंस्मर) कृत का स्मरण कर।

नोट-''मस्मतान्ं रारीरम्' इस शरीर का दाहकर्म करना चाहिये। ऋतुः=जीव कमेशील है।

३-यह मन्त्र मृत्यु समय का नहीं (इससे यह भी पता लगता है कि मनुष्य को प्रति दिन परमात्म ध्यान करते हुये अपने कृतकर्मी पर विचार करना चाहिये)

१६-अग्ने नयसुपथाराये अस्मान् विश्वा-निदेव वयुनानिविद्वान् । युयोध्यस्मज्जु-हुराणमेनो भूयिष्ठान्ते नम उक्तिं विधेम ।

अर्थ-हे (अग्ने) अप्रणी परमात्मन् (राये) ऐश्वर्य प्राप्ति के लिये (अस्मान्) हमें (सुपथा)

अच्छे मार्ग से (नय) लेजा (देव) हे दिन्य गुणों वाले प्रभू तू (विश्वानि) सम्पूर्ण (वायुनानि) ज्ञानों को (विद्वान्) जानता है (जुहुराणं) कुटिलता पैदा करने वाले (एनः) पाप को (अस्मत्) हमसे (युयोधि) विल्कुल पृथक् कीजिये।

भावार्थ-प्रत्येक पाप मनुष्य को कुटिल बनाने वाला है। पाप का पता न लग जावे इस लिये पापी कई प्रकार के कुटिल रूपों में से गुजरता है। अतः पापों का त्याग अवश्य करना चाहिये। यह असत्कर्मों का त्याग है। और इसी मन्त्र में ''नयसुपथां' अर्थात् हमें उत्तम रास्ते पर ले चिलेये यह प्रार्थना सत्कर्मी के अनुष्ठान की सूचक है। १७-हिरण्यमयेन पात्रेण सत्यस्यापि

१७-।हरण्यमयन पात्रण सत्यस्यापि हितं ग्रुखम्। योऽसावादित्येपुरुषः सोऽसा-वहम्। ओं खं ब्रह्म।

अर्थ-(हिरण्यमयेन पात्रेण) प्रकृति के चमकीछे ढकने से (सत्यस्य) सत्यस्वरूप परमात्मा का मुख (पिहितं) आच्छादित (योऽसौ आदित्ये पुरुषः) जो यह सूर्य । परमात्मा है (सोऽसौहं) वह मैं (अत्रापीति इस भूमि में भी हुं। मेरे ये तीन नाम है खं, ब्रह्म, ओम्।।

ने ट — प्रकृति का वर्णन हिरण्यमय पात्रभी वि से किया है । हिरण्य पद का अर्थ है चा किसे कीला । इससे प्रकृति में लेप का भाव सूचित्रसन्मुख किया है।

२-दर्शन मुख का किया जाता है। हा कि किये इस मन्त्र में मुख का अर्थ रूप है। सम्मित गीता के अन्दर भी भगवान् कृष्ण ने muni कहा है।

त्रिभिगुणमयैर्भावैरेभिः सर्विमदंजगत्। सम्प्रद मोहितं नाभिजानाति मामेभ्यः परम् व्ययम्।।

अर्थात् प्राकृतिक सौन्दर्य से मोहित हो कुछ स कर इन्सान उसीमें रम जाता है और उस हे दहें परे स्थित प्रमात्मा को नहीं देखता ॥

> वे सब दक्षिण उन स प्रकार

सङ्गठन

के छिरे

## हिन्दू धर्म का विचित्र लक्षण।

( लेखक श्रीयुत वंशीधर विद्यालक्कार )

नाम है आज जिस समय भारत वर्ष में 'हिन्द सङ्गठन' की लहर चली है तो इस बात पर प्य पात्रभी विचार होना प्रारम्म हुआ है कि 'हिन्दू' है चम किसे कहते हैं। सच मुच हिन्दू-जाति के स्चित्सन्मुख यह बड़ा भारी प्रश्न है । यदि यह प्रश्न इल हो जाय तो हिन्दू-सङ्गठन होना कुछ भी । इसकठिन नहीं है। बहुत से विचारकों की है । सम्मति में हिन्दू एक प्रकार की समाज , com-गा तेmunity ) है। वह कोई धर्म नहीं है। 'हिन्दू' ही एक इस प्रकार का नाम है जिसमें भिन्नर नगत्। सम्प्रदाय, मत, मज़हव एक होकर रह सकते परा हैं। क्योंकि यह तो एक प्रकार की कम्यू-निटी है। दूसरे छोग जो 'हिन्दू'धर्म' को भी त हो कुछ समझते हैं, उनके लक्षण का सारांश उस है यह है कि हिन्दू-धर्म एक नाना मत मता-न्तरों का समुदाय है। यह आवश्यक नहीं कि वे सब मत परस्पर एकमत हों-वे सब उत्तर दक्षिण की तरह विरोधी हो सकते हैं किन्त उन सबको दिन्दू कहा जाना चाहिये। इस प्रकार के विचारक अपने पक्ष को पुष्ट करने के लिये एक यह भी युक्ति देते हैं कि यही कारण है कि हिन्दू-धर्म प्रचारक-धर्म ( missi-

दित

सूर्य }

त्रापीति

onary religi on ) नहीं है । भारत बर्ष में अन्य धम्मा के प्रति यदि उदासीनता तथा सिहिष्णुता देखी जाती है, तो इसका भी यही कारण है कि 'हिन्दू-धर्म' कोई एक धर्म नहीं है । प्रथम पक्ष के मानने वाले अपने पक्ष को पुष्ट करत हुये बड़े बल पूर्वक कहा करते हैं कि संसार भर में यदि भिन्नर मतों में, सम्प्रदायों में किसी ने एकता स्थापन की है तो वह एक मात्र हिन्दू धर्म ने । अपने को न लोड़ते हुये यदि अपने अन्दर सब को मिला लिया है तो हिन्दू-धर्म ने'। वह तो एक मात्र ऐक्यता की ही स्थापना करता है ।

अब विचार करना है कि क्या भिन्न २ सम्प्रदाय वालों में जो आपको एक मात्र हिन्दू नाम से कहते हैं कुछ एकता भी स्थापित हुई है या यह एक मात्र कविता के ही राब्द हैं। हमें इन भिन्न २ सम्प्रदायों के 'हिन्दू-नाम' रखने में एक रहस्य माल्यम होता है। और वह यह है कि जो प्रचीन-तम धर्म था उसका नाम आर्य-धर्म या हिन्दू धर्म था। जब २ इस धर्म में मनुष्यों के दोषों से कुरीतियां आदि धुस आई, तब इसके सुधारकों ने यह बताया

कि प्राचीन सचा यह धर्भ नहीं है अपित यह है। प्रानी क्रीतियों पर चलने वाले अपनी बत पर स्थिर रह कर अपने को हिन्दू कहते रहे और दूसरे परिशोधक-ठीक मार्ग पर आ जाने वाले भी अपने आप को हिन्दू कहते गये । इसी प्रकार एक हिन्दू नाम से भिन्न २ सम्प्रदाय चलते चले गये। इस प्रकार से इन भिन्न २ मतों में जो एकता दिखती है वह एक मात्र हिन्दू नाम के अन्दर ही है। यदि सच मुच 'हिन्दू' इन भिन्न २ मतों की समाज (community) होती, यदि यह नाम इन सभों के अन्दर 'एकता' स्था-पित करने वाला होता तो आज 'हिन्दू-सङ्ग-ठन' इतना कठिन कार्य न होता । विचित्र बात तो यही है कि ये हिन्दू-नाम से अपने आप को कहते हुये एक होने में नहीं आते। जिनकी रीतियों में भेद हैं, जिन मतों के सिद्धान्तों में पारस्परिक उत्तर-दक्षिण का विरोध है, वे एक हो भी कैसे सकते हैं। किसी समाज (community) में अन्ततः किसी बात की आधार भून समानता होनी ही चाहिय। यहां तो एक मात्र भिन्नता ही भिन्नता दिखाई पडती है। पिछला धार्मिक इतिहास तो यह भी बताता है कि जब इस हिन्दू-धर्म में परिशोध करके कुछ अन्य बातें चलाई गई

तो उनके मानने वालों ने अपने आप 'हिन्दू' कहना भी छोड़ दिया । यदि 'हिं रखता नाम में सचमुच मोहिनी राक्ति थी तो पिछं समुद अर्वाचीन कई सम्प्रदायों ने अपने आएं नाम इस नाम से क्यों अलग कर लिया। हिन् जिस समाज में होते हुय-उन्ही रीति-रिवाजों हे किन्तु जपर चलते हुये भी उन्हें 'हिन्दू' नाम हे घृणा क्यों उत्पन्न होने लगी। हिन्द्-समा उनको अपना नहीं सका । हम मानते हैं है एक व हिन्दू एक समाज भी है किन्तु कोई मं समाज विना किसी एक समानता के बन ही नहीं सकता। समाज के व्यक्तियों को एक करने वाला अन्ततः कोई सूत्र तो होन यइ पृ चाहिये । आज हिन्दू-समाज में इतने भिना मत हैं जिनके अपने भिन्न २ उद्देश हैं आन्त देता व भिन २ सिद्धान्त हैं, कि उनपें एकता व स्थापना करना कठिन ही नहीं असम्भव ह भी प्रतीत होता है। हमें इस पक्ष के मान वालों की यह बात सच मुच समझ में ना आती-चाहे तुम कुछ भी मानो किन्तु अपं relig आप को हिन्दू कहो-इस प्रकार तुम हिन वे पहि समाज में ही रहोगे। हमारा यह विश्वािकी सं है कि इस प्रकार ही यदि हिन्दू समाज के के ही कलेवर वृद्धि होगी तो कभी भी एकता विपन्थ स्थापना नहीं हो सकती।

आप ह दूसरा मन इन विचारों से बहुत भेद नहीं र हैं (हैं) रखता । हिन्दू धर्म नाना सम्प्रदायों का नो पिछं समुदाय है। यहां यदि ''समुदाय'' को हिन्द आपहे नाम से कहा जाता है तो वही बात है । हिन् जिसको कि हम जपर उल्लेख कर चुके हैं। वा जों वे किन्तु यदि इस समुदाय में प्रत्येक धर्म अलग अलग भी हिन्दू धर्म कहाता है तो यह दू-सम्ब वडी विचित्र बात है । परस्पर विरोधी धर्म ने हैं वि एक नाम होने से ही एक नहीं हो सकते। कोई भं वास्तव में हम छोग हिन्दू नाम के पर्दे में से बन ही इन सब भिन्न २ धमें। को एक हुआ देखते हैं किन्तु वास्तव में ये सब मिन २ हैं। हमारा भिना यह पूर्ण विश्वास है कि जब तक इनमें इस्य है आन्तरिक एकता का सन्बन्ध दिखाई नहीं कता ई देता तत्र तक इन धर्मों में परस्पर एक संग-रम्बर् होगा भी अत्यन्त कठिन होगा। हम इस बात को स्वीकार नहीं कर सकत में नहीं कि हिन्दु धर्म प्रचारक-धर्म (missionary

तु अप religion) नहीं है ॥
हिन्दु धर्म में जो इतने सम्प्रदाय हैं क्या
म हिन्दु धर्म में जो इतने सम्प्रदाय हैं क्या
म हिन्दु धर्म में जो इतने सम्प्रदाय हैं क्या
म हिन्दु धर्म में जो इतने सम्प्रदाय हैं क्या
बिश्वा की संख्या बनाई गई है, क्या वह विना प्रचार
माज के के ही बनाई गई थी । बुद्ध-धर्म, जैनी, कबीर
तिता के पन्थ आदि जो जो भी सम्प्रदाय हिन्दु-धर्म

में दिखलाई पड़ते हैं सब का प्रचार किया गया है। विना प्रचार के यह संख्या बढ़ कैसे गई?॥

सिंदिणुता की बात तो यह है कि दिन्दुओं ने ''बौद्धों' को क्या कुछ नहीं कहा । इति-हास तो इस बात की साक्षी भी देता है कि दिन्दुओं ने बौद्धों और जैनियों पर अत्याचार भी बहुत किया। अन्त में जब शान्ति हो गई तो महात्मा बुद्धदेव भी अवतार बन बैठे और महावीर भी एक महा पुरुष बन गय। ये अवस्था प्रस्पर मिलाप (compromise) की प्रतीत होती है ।।

भविष्य पुराण में से ऐसे बहुत से प्रमाण दिये जा सकते हैं कि प्राचीन आर्थों ने व हिन्दुओं ने मिश्र के निवासियों को अपने देश में ठाकर उनको अपना धर्म सिखाया। किसी को ब्राह्मण, किसी को क्षत्रिय, किसी को वैश्य तथा किसी को श्रद्भ बनाया। ये सब बातें भी सिद्ध करती हैं कि हिन्दु धर्म अव-श्यमेव प्रचारक धर्म रहा है। आजकळ की अवस्थाओं को देखकर प्राचीन काळ की अवस्थाओं का निर्णय नहीं हो सकता। हिन्दु धर्म का नाश तभी से प्रारंग हुआ है जब से यह प्रचारक धर्म नहीं रहा।

उपर्युक्त हिन्दु-धर्म के लक्षण में कितनी सचाई है इस बात की हमने समीक्षा अपनी बुद्धि के अनुसार कर रहा है। इस दृष्टि से यदि एक मुसल्मान व इसाई अपनी धर्म पुस्तकों को मानता हुआ एक मात्र अपने को (हिन्दु) कहना प्रारम्न करदे तो वह हिन्दु-धर्म का ही समझा जाय-गा। यदि इसी प्रकार के हिन्दु-धर्म के लक्षण होते ता हिन्दुओं की वास्तविकता को समझना अत्यन्त कठिन होगा।

हमें तो यह एक ही बात माछ्प है कि ये सब मत जो हिन्दुओं में प्रचित हो रहे हैं उन सब का स्नोत कोई एक ही हैं | बीच २ में बहुत कुरीतियां फैटीं और उनके परिशोधन भी हुये किन्तु वह प्रामाणिक नाम का स्नोत नहीं टूटा और हम समझते हैं कि यदि आज भी उसी स्नोत को पकड़ा जाय जाना जाय, तो हिन्दु धर्म के महत्व को समझा जा सकता है | वह स्नोत कौनसा है? वह स्नोत एक मात्र ''वेद'' ही है | वेदों से पुरानी पुस्तक

संसार भर में और कोई नहीं है और का पुराना कोई धर्म नहीं है। यही वास्तव सत्य सनातन धर्म है, यही वैदिक धर्म है इसी एकता के ऊपर स्थिर रह कर ही अ सहत्व को समझा जा सकता है और "हिंग संगठन" भी हो सकता है। हर्ष की ब है कि अब यह बात भी हिन्दू प्लेटफामी धीमे २ उठने लगी है कि हिन्द वही है ह वेद को मानने वाला हो। आज से ५० वर्ष। स्वामी दयानन्द भी इसी सचाई का प्रति। दन सत्यार्थ-प्रकाश में कर गये थे। उन ने लिखा है कि यदि कोई तुम से पूछे तुम्हारा क्या धर्म हैं? तो कही हमारा वेद है। हम समझते हैं कि प्रत्येक सचे हि का धर्म "वेद" है। यही हिन्दु धर्म। लक्षण होसकता है। और कोई नहीं। यदि। प्रकार के विचित्र लक्षण होते रहे तो श हममें कुछ समय के लिये कुछ संगठन ही जाय किन्तु इससे वास्तव में कोई बड़ा स्थायी लाभ नहीं होगा ।।

आव

आ

विभ

प्रक

बांट

सम

कुर

औ

में

सव

व्य

का

पूर्ण

का

पा

व्य

को

र्क

=7

अ



### वर्ण व्यवस्था।

( लेखक-श्रीयुत रामेश्वर सिद्धान्तालङ्कार)

समाज में वर्ण व्यवस्था की उतनी ही आवश्यकता है जितनी कि व्यक्ति के लिए आश्रम व्यवस्था की । जिस प्रकार आश्रम विभाग व्यक्ति के जीवन को बांटता है, उसी प्रकार वर्ण-विभाग समाज के जीवन को बांटता है। वर्ण व्यवस्था के आधार पर व्यक्ति समाज में यथायाग्य स्थान पाता है। अपनी कुछ स्वतन्त्रता को तिलाञ्चाल भी देता है और यह इस लिये कि वह सामाजिक रूप में अधिक से अधिक स्वतन्त्रता को भोग सके । अकेला व्यक्तिवाद या समाजवाद व्यक्ति या समाज को पूर्ण शान्ति तथा सुख का उपमोग नहीं करा सकता। इस उद्देश्य को पूर्ण करने का साधन व्यक्तिवाद और समाजवाद का मिश्रण रूप वैदिक वर्ण व्यवस्था ही है। पाश्चात्य विद्वानों का अनुमव भी रानैः रानैः व्यक्तिवाद और समाजवाद की अपूर्णताओं को अनुभव करता हुआ इसी वर्ण व्यवस्था की ओर झुक रहा है। कुछ काल के अन-न्तर सब को पूर्ण रूप से इसी की शरण आना होगा । पाश्चात्य विचारकों में से ग्रीस तथा रोम की कल्पना के अनुसार मनुष्य

ार इत्

I<del>≀स्त</del>व

धर्म है

ही अं

"हिंगु

की ब

टफामों

ी है ।

० वर्ष प

प्रतिश

। उन

पूछे

मारा ६

सचे हि

धर्म ।

। यदि ।

तो श

उन हो

बडा भ

केवल समाज के लिये ही है। एक शब्द में समाज ही उन देशों का मुख्य उद्देश्य था। प्रीस का प्रसिद्ध विद्वान अफलातून Plato समाजवादी था । अब तक संसार के इतिहास में उसके मुख्य २ सामाजिक नियम काम करते रहे हैं। इसके बाद भी ग्रीस में ऐसे २ विद्वान हुए हैं जो व्यक्ति को समाज की सम्पत्ति मानते थे। इस सिद्धान्त का दूसरा नाम समाजवाद है। इसी प्रकार स्पाटी में भी समाजवाद का प्रचारथा, जिसका परिणाम यह हुआ कि वहां १. निर्वल बच्चे मार दिये जाते थे। २. प्रत्येक बालक माता पिता से अलग कर समाज के अधीन किया जाता था. ३ सब शहरों में भण्डारे खुले थे जिनका प्रयोजन यह था कि व्यक्ति व्यर्थ में प्रथक भोजन पकाने में समय न गंवा कर सामाजिक उन्नति में लग सके. १ प्रतिदिन प्रातः तथा सायंकाल लड़कों को खुला छोड दिया जाता था ताकि वह अपने वाह्रबल भोजन प्राप्त कर सकें ५ कोई भी स्पार्टी निवासी भारी से भारी आपत्ति आने पर भी आह नहीं भर सकता था। एवं रूस में बोल-रोविज्म के कारण समाजवाद का बहुत प्रचार हुआ, जिसका फल यह हुआ कि आज वहां उपज के अमाव के कारण आये से अधिक लोग मृत्यु के प्राप्त हो रहे हैं। इस सारे कथन का सार यह है कि अकेला समाजवाद सामा-जिक उन्नति या वैयक्तिक सुख को नहीं बढ़ा सकता ॥

इसके विरुद्ध इंग्लैंण्ड में व्यक्तिवाद की बहुत काल तक प्रधानता रही। इस देश के त्रिचारकों के मत में समाज का काम व्यक्ति के सुख बढाना ही है। मेकाले के शब्दों में Societies and laws exist only for the object of increasing the sum of private happiness. अर्थात् समाजो और नियमों की सत्ता केवल वैयक्तिक सुख वढाने के लिए ही है। मिल, स्पेन्सर और एडम स्निथ जैसे बड़े २ विद्वान् भी struggle for existence के सिद्धान्त को मानते थे जिसका परिणाम Whig party और Liberal party के प्रतिइन्द्र के रूप में निकला । स्पे-न्तर तथा वेन्जामिन किंड जैसे बुद्धिमान् भी वैय-क्तिक सुख रूप स्वार्थ में अने होकर Red Indians को मारने के विचार की पुष्टि करते हैं। परन्तु जर्मनी के बढ़ते हुए व्यापार को न सहता हुआ इंग्डेण्ड जर्मनी के लिये इस सिद्धान्त को अयुक्त बताता है। कथन का

सार यह है कि व्यक्ति वाद भी व्यक्ति।

बच

वृद्धि

शरी

उस

ani

पारि

प्रक

अङ्ग

कार

शरी

8 :

वैश्य

यजु

पुरुष

क्रम

प्रश्न

व्य इ

पाद

कित

क्या

गया

दो

सम्ब

इस प्रकार दोनों सिद्धान्तों के परिणामों हानियों को देखते हुए हमें इस प्रकार से ब विभाग करना चाहिये, जिससे कि समा और व्यक्ति दोनों सुखमय जीवन कि सकें । इसमें समाज का यह कर्तव्य होगाहि वह अपने नियमों द्वारा व्यक्ति के स्वार्थों व सर्वथा प्रतिघात न करे। इस के विपरी उसे अपने सुख और अभ्युदय का पूरा अवस दे । इसके साथर न्याक्ति का वर्तव्य यह हो। कि वह अपने आपको समाज के सर्व-हितका नियमों के आधीन कर देवे, तथा समाज के सुर की रक्षार्थ अपने सुख की कुछ मात्रा कम करें के लिये उद्यत रहे। जिस प्रकार शारीरिक अ अपने लिये तथा शरीर के लिये हैं, उसी प्रका व्यक्ति अपने लिये तथा समाज के लिये हैं। यह अङ्गाङ्गि भाव वैदिक वर्ण व्यवस्था में दिखा गया है । यजुर्वेद अध्याय ३१ में समि पुरुष का वर्णन किया गया है, और ही समाष्ट पुरुष के आधार पर समाज का विभाग किया गया है। इस विभाग में एक औ विशेषता यह है कि इस में कर्म विभाग व सिद्धान्त कूट २ कर भरा हुआ है।



व्यक्तिः (णामों ) र से ब ते समा न बित होगा हि त्रार्थों व विपरीत ा अवस यह हो। हि तकारं न के सुर कम करो रेक अं नी प्रका है। यह दिखाय समिष ार इस विभाग

औ

माग वी

इससे कार्य कुशलता की वृद्धि, समय का बचाव, आविष्कार तथा शिक्षखालयों की वृद्धि आदि लाम स्पष्टतया प्रतीत होते हैं।। शरीर के आधार पर जो विभाग किया गया है उसकी सत्यता हर्बर्ट स्पेन्सर ने Social Organism, नाम निबन्ध में भली प्रकार प्रति-पादित की है। स्पेसंर ने लिखा है कि जिस प्रकार हमारे शरीरमें भिन्न २ कार्यों के छिए अङ्ग विभागहै उसी प्रकार समाज में उन २ कार्यों के लिए समाज विभाग करना चाहिये। शारीरके विभाग शिर,बाहु, पेट तथा पांव आदि ८ भाग हैं। एवं समाज के ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य तथा श्रद ४ विभाग किये जाने चाहियें। यजुर्वेद ३१ अध्याय में '' सहस्रशीर्षा " पुरुषा का वर्णन किया है, तदनन्तर सृष्टि क्रम बतात हुए उमष्टि पुरुष के विषय में प्रश्न किया गयाहै ''यत्पुरुषं व्यद्धः कातिधा व्यकल्पयन् मुखं किमस्यासीत् किंबाहू किमूरू पादा उच्येते" । अर्थात् इस समष्टि पुरुष की कितनी प्रकारसे कल्पना कीगई है ? मुख क्या है ? बाहू, ऊरू और पैरों को क्या कहा-गया है ! इसमें 'उच्यते' और 'अकलपयन' ये दो शब्द ध्यान देने योज्य हैं जो अगले मन्त्रसे सम्बद्ध हैं। पश्चके उत्तर में कहा गपाई कि

"त्र ह्मणोऽस्य मुखमासीत् बाहराजन्यः कृतः ऊरू तदस्य यद्वैश्यः पद्भ्यां शूदोऽअजायत" ब्राह्मण को मुखरूप, क्षत्रिय को बाहरूप वैश्यको उरूक्प और ग्रदको पांश्रूप. बताया है। इस मंत्र के शब्दार्थ पर विचार व रते हुए बहुतसे विद्वान अजायत से पैदा दुआ' अर्थ लेकर जन्म से वर्णव्यवस्था मानते हैं, परन्त इसमें विचारणीय यह है कि अजायत पद्भ्याम् पश्चम्यन्त से सम्बद्ध है। सम्पूर्ण मन्त्रमें और वहीं पञ्चामी विभाक्ति नहीं आई। इसलिए एक बार की पञ्चमी से सबको पञ्चम्यन्त क्यों मानाजाय, परश्च बहुत जगह पश्चमी क अभावके कारण उसका अर्थभी पूर्वोक्त पदोंके अनुसार क्यों न किया जाय ? तथा ''पद्भयां शुद्रोऽजायत" इस प्रश्न के बलसे तथा प्रथम तीनपदों के प्रभावसे प्रकरण प्रतिपन्न यही अर्थ किया जासकता है कि 'पद्भयां समानः शूद्रो Sजायत" परके समान शूद उत्पन्न हुआ। इस-से भी स्पष्टतया अथर्व वेद १९ काण्ड ६ सूक्त में यही भाव वर्णन किया गया है ।

गुणकमी नुसार वर्ण विभाग में जिस प्रकार समृष्टि पुरुषका वर्णन कियागया है उसमें प्रमाण शतपथ ब्राह्मणका यह वाक्यभी है ''यस्मादेते मुख्याः तमान्मुखतो असुज्यन्त'' क्योंकि ब्राह्मण समाज में प्रधान है इसलिये शरीर के प्रधान अंग से इसकी सृष्टि बताई गई है।

वर्ण व्यवस्था में 'वर्ण ' शब्दका धारवर्थ निरुक्त अध्याय २ खण्ड ३ में यह बताया गया है कि ' वर्णः—हणोतेः वर्णाया वित्तमही गुणकर्माणिच दृष्ट्वा यथा-योग्यं वियन्ते ये ते वर्णाः" अर्थात वर्ण हुञ् वरणे धातुमे बनता है जिसका अर्थ वरण करना व चुनाव करनाहै । चुनाव करनेसे स्पष्ट है कि गुण और कर्मको देखा जायगा । यदि वर्ण जन्मसे माना जाय तो चुनाव करने की आव-श्यकता प्रतीत नहीं होती, और वर्ण शब्द की उत्पत्ति हुञ् धातु से नहीं हो सकती । इस व्याख्यानुसार जन्म से वर्ण विमाग करना निर्मूल सिद्ध होता है ।

स्वामी जी प्रदर्शित वर्ण व्यवस्था पर, जो कि गुण कमीनुसार मानी गई है, कईयों का आक्षेप है कि इसमें स्वमावको क्यों मिलाया गया है। उनको इस सिद्धान्त का मूल समझना आवश्यक है। मनुष्य के अन्दर प्रवृत्ति और व्यवहार ये दो भिन्न कार्य होते हैं प्रवृत्ति स्वामाविक चृष्टा है और व्यवहार अवस्था के आधीन होकर किया जाता है। प्रवृत्ति कई जन्मोंका परिणाम है जिसका क्रम यह है कि कई कमोंके करनेसे गुण आता है और एक गुण के कई वार प्रयुक्त करने से उस गुणकी प्रवृत्ति पैदा होती है। और यह प्रवृत्ति ही प्राणीका स्वभाव बन जाती है और उस के गुणों को स्पष्टतया प्रगट करती है। इस छिए स्वभावका होना भी आवश्यक है।

तर

या

स्र

(

(न

स

वा

में

इस

से

अ

इसके अतिरिक्त सूत्रकारों, स्मृतिकारों और नीतिकारों का स्थान २ पर कर्मा-नुपार वणों का परिवर्तन प्रतिपादित करना हमारे तिद्धान्त की और भी स्पष्टत्या सिद्ध करता है। नीतिकार शुक्राचार्य ने निम्न श्लोक से स्पष्ट बता दिया है कि जन्मा-नुसार ब्राह्मणादि नहीं हो सकते किन्तु गुण कर्मानुपार ही होते हैं।

''न जात्या ब्राहसणः कश्चिन् न वैश्यो न च क्षत्रियः। न श्रूद्रो न च वै म्लेच्छो भेदिताः गुणकर्मभिः ॥ अध्याय प्रथम॥

जन्म को प्रधान मानने वाले कितने ही महानुभाव अपने पक्ष को पुष्ट करने के लिए भगवद् गीता का निम्न श्लोक उद्धत किया करते हैं कि भगवान् ने गुण कर्म के अनुसार जन्म से वर्ण विभाग कर दिया है। प्रचारार्थ भ्रमण करते हुए स्थान २ पर यह श्लोक मेरे सामने उद्धता किया गया है। इस लिए इसका अर्थ स्पष्टतया लिखना आवश्यक है चातुर्वण्य मयासृद्धं गुणकर्म विभागकाः"

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

तस्य कर्तार मिप मां विध्य कर्त्तारमव्य-यम्।। गीता।

ते पैदा

वभाव

ष्टतया

ना भी

तेकारों

कर्मा-

करना

सिद्ध

निम्र

जन्मा-

गुण

वैश्यो

वेच्छो

ाम li

ने ही

ते लिए

ा कर-

ने गुण

[दिया

ार यह

1 3日

क है

হো:"

मैने गुण कर्म विभागानुसार चारों वणों को स्नजा है। मुझ अविनाशी को उस का कत्ती (विभाग करने वाला) भी जान और अकर्ता (न करने वाला) भी जान ॥

इस श्लोक के अनुसार परमात्मा को एक साथ वर्ण विभाग करने वाला और न करने वाला मानना पड़ता है। यह दो विरोधी गुण एक में हो नहीं सकते । अनएव इसकी संगति इस प्रकार है कि चारों वर्णों में क्रम से कौन २ से गुण तथा कर्म होने चाहिये इस क्रम को बनाने अर्थात् सिद्धान्त का निश्चय करने वाला तो परमात्मा है क्यों कि परमात्मा द्वारा बताए हुए प्रत्येक वर्ण के गुणों तथा कमों में हम पिर-वर्त्तन नहीं कर समते। जैसे यह कहना कि ब्राह्मण के लिए कृषि कर्म भी आवश्यक है, समाज के लिए असम्भव है। इस लिए समाज वर्ण विभाग के इस अंश में अकर्ता है और परमात्मा कर्त्ता है, परन्तु उन र गुण कर्मों को देखर कर ब्राह्मण क्षत्रिय, वैश्य, तथा शूद्रादि की उपाधि देना समाज ही का काम है। इस लिए यहां समाज वर्ण विभाग का कर्त्ता है। परमात्मा अकर्ता है। इस प्रकार से परमात्मा तथा समाज में भिन्न र दिख्यों से विरोधी गुण आजाते हैं। और श्लोक का ताल्पर्य मी ठीक निकल आता है।

## यज्ञ मीमांसा।

( ले॰ श्रीयुत नरे। तम दत्त शम्मी आर्थोपदशक)

सिचिदानन्द स्वरूव परमात्मा का अत्यन्त धन्यवाद है, कि जिस की अपार दया से आर्थ्य जगत में प्रायः प्राचीन शित्यनुसार यत्र-तत्र पुनीत यज्ञों का आरम्भ हो चला है। परन्तु जहां २ यज्ञ होते देखे गये, उनमें पद्धति का प्रायः अभाव देखा जाता है। इसिल्ये सब आर्थ विद्वानों के समक्ष अपने

विचार जो कि शास्त्रों से संप्रह किये हैं उपस्थित कर निवेदन करता हूं कि अर्ध्य विद्वान् अपनी २ शुभ अनुमित प्रदान करें जिस से कि एक पद्धति बन जाय, और उसीके अनुसार आर्थ्य समाज के वार्षिकोत्स-वांपर यज्ञ हुआ करें।

सम्पूर्ण यज्ञ समन्नंक, सविधि, सविभक्तिक,

ससमय, और सश्रद्धाक होने चाहियें।
(प्रश्न) समंत्रक से आप क्या टेते हैं क्योंकि
आर्थ्य समाज में यज्ञ संहिताओं से हि होते
हैं। (उत्तर) समंत्रक का प्रयोजन यह है
कि यज्ञ विधायक मंत्रों से ही यज्ञ होना
चाहिये, विपरीत नहीं।

(प्रश्न) क्या मंत्र भिन्न २ प्रकार के यज्ञ विषयकादि पृथक २ हैं।

(उत्तर) हां ' मंत्र भिन्न प्रकार के हैं। (प्रश्न) कितने प्रकार के और कैसे २ हैं सप्रमाण बतलाओ। (उत्तर) मंत्र समूह ६ प्रकार। महर्षि यास्काचार्य ने निरुक्त के दैवत काण्ड में बतलाया है। स्तुति आत्मक यथा। (इन्द्रस्यनु वीर्याणि प्रवे चम्) आशीर्वादात्मक यथा (सुचक्ष अहमक्षीभ्याम् भूयासं सुवर्चा मुखेनेत्यदि। शपयामिशापात्मक यथा अद्यामुरीय यदि यातुधानो अस्मि)। भावात्मक यथा नमृत्यु रासीद मृतं व तर्हि) परिवेदनात्मक (सुदेवो अद्य प्रयते-दनावृत्) निन्दा प्रशंसात्मक (केलीलाघो भवति केवलादी)

इन ६ प्रकार के मंत्रों में से मेरी अनु-मित में वर्त्तमान सामियक यहां में स्तुति आत्मक, और आशीर्वादत्मकों से हि यह होने चाहियें, क्योंकि सूत्रादिक प्रन्थों में मंत्रों । अर्थानुकूल विनियांग किये गये हैं।

ही

वा

झ

वि

য়

क

अ

ह

ह

ह

त

75

fa

इसी प्रकार वर्तमान सामयिक यहाँ दो ही प्रकार के मंत्र उपयुक्त हो सकते हैं संपूर्ण संहिता नहीं क्योंकि ऐसा प्रमाप अबतक मुझ नहीं मिला । यहा के वल परोप कार के लिये ही होते हैं और उसी परोपका में अपना भी उपकार होता है । अतः उहा अर्थ को द्योतन करने वाले उपरोक्त दो। प्रकार के मंत्र हो सकते हैं।

(प्रश्न) सिविधिक का क्या प्रयोजन है, क्यों कि यहां का मुख्य उद्देश वायु आरि पदार्थों की शुद्धि करना है। (उत्तर) आप का कथन बालकों के समान है, यदि आप से पूछा जाये कि अन्न खाना केवल मूख की निवृत्ति है, पुनः आटाही क्यों नहीं फांक जाते? सबजी आदि में नमकादि और घृतादि क्यों डालते हो, कच्ची ही क्यों नहीं खाते? यहां यही कहोगे कि इस प्रकार के मोजन में स्वाद और पृष्टि आदि नहीं होती। इसी प्रकार विधि विद्यान यहां में समझो।

(प्रश्न) विधि विरुद्ध भोजन में प्रत्यक्ष रोगादिकों की उत्पात्ति देखी जाती है, परन्तु यज्ञों में डाला हुआ सुगन्धित पदार्थ तत्काल



आर्य ।

ही सुगन्ध देने लगता है, पुन: आपके विधि बाद में पौराणिक झलक प्रतीत होती है। ( उत्तर ) मेरे विधि वाद में पौराणिक झलक नहीं, अपितु आपकी समझ का फेर है कि आप यज्ञ को केवल वायु आदि पदार्थी की श्चि के लिये मानते हैं। (प्रश्ना) पुनः यज्ञ के कीन २ से प्रयोजन हैं। ( उत्तर ) यज्ञ के प्रयोजन चराचर का पोषण, आत्मा और अन्तः करण की शुद्धि और पुत्रेष्टि आदि हैं। (प्रश्न) जिसप्रकार विरुद्ध मोजन में हानि देखी जाती है और वैध क शास्त्रों में उसके हानि लाभ लिखे हैं, क्या इसी प्रकार यज्ञ के सम्बन्ध में भी हानि और लाम लिखे हैं ? (उत्तर) हां, बड़े विस्तार से लिखे हैं। देखी और सुना। इम अन्य प्रन्थें। का प्रमाण न देते हुये केवल न्याय शास्त्र का प्रमाण उपस्थित करते हैं कि जिस शास्त्र का उद्देश केवल तर्क से सब बातों को सिद्ध करना है। देखो न्याय वात्स्यायनभाष्य जिस में यह पूर्वपक्ष किया गया कि ( पुत्रकामो यजेत ) ( स्वर्ग-कामो यजेत ) यहां पर कहते हैं कि बहु-तसे छोगों ने यज्ञ किये परनतु पुत्रोत्पत्ति और सुख नहीं देखा गया। अतः उक्त शब्द प्रमाण मिध्या है इत्यादि ।

इस का समाधान करते हुये, न कर्म-कत् साधन वैगुण्यात् । न्या० अ०२ । पा० १ सू ०५८। के भाष्य से छिखा है कि, यथा। नानृत दोषः पुत्र कामेष्टौ। कस्मात् । कर्म कतः साधन वैगुण्यात् । इष्टचा पितरी संयुज्यमानी पुत्रं जनयत इति । इष्टिः करणं साधनं पितरौ कर्तारौ संयोगः कर्म त्रयाणां गुगयोगात्युत्रजन्म। वैगुण्याद्विपर्ययः । इष्ट्याश्रयं तावत्कर्म वैगुण्यं समीहा भ्रंगः । कर्तृ वैगुण्यम् अविद्वान्त्रयोक्ता क्यूयाचरणं च । साधनवैगुण्यं इविरसंस्कृतसुपह्तामिति मंत्रा न्युनाधिकाः स्त्ररवर्गशीना इतीत्यादि । वातस्यायन भाष्यम्।

अय-क्रम कर्ता और साधन की विगुणता से पुत्र-कामेष्टि में झूठा दोष नहीं दे सकते। क्योंकि प्रत्रेष्टि यह में यह करण है अयीत साधन, माता और पिता कर्ता है और संयोग कर्म है, तानों के ठीक होने से पुत्रोत्पाची होगी, विपरीत नहीं।

चिष्टाका पतित होना (इस यज्ञ से पुत्र होगा वा न होगा इत्यादि भावना ) कर्म की विगुणता है। इस विगुणता से सफलता न होगी। (इस से यह।सिद्ध हुआ।कि विश्वास पूर्वक

मंत्रों

यशों

नकते हैं ामर ग

परोपका तः उत्

ल परोष

क दे॥

जिन है यु आदि ) आप

े आप से भूख की

हीं फांक

घृतादि 🖟 ते ? यहां

में स्वाद ार विधि

प्रत्यक्ष परन्तु

त्काल

यज्ञ होना चाहिये।) अविद्वान् और दुराचारी
यज्ञ कर्ता का होना कर्ता की विगुणता है। (इस
से यह सिद्ध होता है कि धर्मात्मा और सदाचारी विद्वान् ही यज्ञ करा सकता है।) अगुद्ध
और कालके विपरीत अर्थात जिस ऋतु में
जिस प्रकार की हिव होनी चाहिये उस प्रकारकी न होना, अथवा मंत्रों का न्यूनाधिक और
स्वर वर्ण हीन होना साधन की विगुणता है।
(इस से यह सिद्ध होता है कि हवन सामग्री
आदि पादार्थ गुद्ध और मंत्र जितने हों उतने
ही होने चाहियें। अन्यथा फल सिद्धि कभी न

इस शास्त्र मर्थ्यादा के विपरीत वर्तमान में जो कोई भी हिन्दी अक्षर बांच जानता है, वह भी यज्ञ में होता आदि बन जाता है। इस विषय में महाभाष्य कार पतंजाले महा-राज का एक वाक्य उद्धृत किया जाता है।

दुष्टः शब्दः स्वरतो वर्णतो वा मिथ्या प्रयुक्तो न तमर्थमाह । स वाग्वज्रो यज-मानं हिनस्ति यथेन्द्रशत्रुः स्वरतोऽपरा-धात् ॥

अर्थ—स्वर और वर्ण से मिथ्या उच्चारण
किया हुआ दुष्ट राब्द अपने अर्थ को छोड़
देता है, यही दुष्ट उच्चारण किया हुआ राब्द
वजरूप होकर यजमान का नारा करने वाला
होता है। इसलिये यज्ञ के अर्थ नियत मंत्रों
को पिहले से ठीक कर के यज्ञ में उपास्थित
होना चाहिये और विधिपूर्वक यज्ञ करना
कराना चाहिये, ऐसा उपरोक्त शास्त्र प्रमाण का
अभिप्राय है। रेाष आगे।

## प्रियतम ! तुमहो।

(१) जल में थल में, पुर जंगल में। अगम अचल में, नभ मंडल में॥ प्रियतम! तुमहो॥ (२)

भ्राटक झपक में, चमक दमक में। तड़क भड़क में, वन-दीपक में॥ प्रियतम ! तुमहो॥ (३)
कंकर कंकर, में तुम शंकर ।
तमकर तमहर, दिनकर निशिधर ॥
प्रियतम ! तुमहो ॥
(४)
जल अंबुज में, दैत्य दनुज में ।
देव मनुज में, इकले मुझ में ॥
प्रियतम ! तुमहो ॥

'चातक'

## श्री स्वामी शंकराचार्य और नवीन वेदान्त।

( श्री स्वामी अच्युतानन्द जी महाराज )

आर्य समाज में संन्यासियों के न आने के मुझे तीन कारण प्रतीत होते हैं:—

१. आर्य समाज में राजे महाराजे तथा सेठ साहुकार कम हैं।

२. प्रायः आर्य समाजी अश्रद्धालु होते हैं और साधुओं की सेवा नहीं करते।

३. सन्यासी महात्माओं की श्री स्वामी रांकराचार्य जी में अनन्य भक्ति है और कुछ आर्य समाजी श्री रांकराचार्य महाराज का पूरा मान नहीं करते।

पहिले दो कारणों पर तो अधिक ध्यान देने की आवश्यकता नहीं। क्योंकि सर्वस्व त्यागी संन्यासी महात्माओं का धन धान्य के पाशों में फंसे रहने वाले धनाट्य लोगों से क्या काम ? हमें निर्भाक और अलेखिप भाव से धर्म का प्रचार करना है और जो भी न्याकि या समुदाय सत्य का प्रहण और असत्य का त्याग करने पर उद्यत दृष्टिगोचर हो, उसे वेद का उपदेश करना हमारा धर्म है। सेवा शुश्रुषा की परवा भी हमें नहीं करनी चाहिये। आर्थ समाजी अश्रद्धाल हैं तो उन

में श्रद्धा का भाव पैदा करना हमारा अपना काम है।

विचार करने योग्य तीसरा कारण है। देखना यह है। कि आर्य समाजी छोग—इन में से भी कुछ थोड़े से ही—प्रातः स्मरणीय श्री संकराचार्य जी महाराज का उचित मान क्यों नहीं करते ? प्रायः छोगों का यह विचार है कि नवीन वेदान्त के सिद्धान्तों की प्रवृत्ति श्री शंकराचार्य महाराज ने की है। परन्तु यह विचार भ्रम मूळक है।

नवीन वेदान्तियों का संप्रदाय श्रीशंकराचार्य
महाराज के नाम से चलता है सही, परन्तु
शंकराचार्य भी तो बहुत हुए हैं। इस समय भी
कितने शंकराचार्य विद्यमान हैं। न जानें कौन
से शंकराचार्य ने नवीन वेदान्त के श्रान्त
सिद्धान्तों को प्रचलित किया। आदिम श्रीशंकराचार्य का बनाया हुआ एक श्लोक पाठकों की
भेट किया जाता है जिससे स्पष्ट सिद्ध हो
जायगा कि नवीन वेदान्त की धारणा इन
शंकराचार्य महाराज ने नहीं की। श्लोक
यह है:—

।तक

महा-

वि ।

मेध्या

यज-

ऽपरा-

चारण

छोड

शब्द

वाला

त मंत्रों

गस्थित

करना

ण का

अविनयमपनय जिष्णो दमय मनः शमय विषय तृष्णाम् । भूत दयां विस्तारय तारय संसार सागर तः ।

अर्थ:—हे सर्व व्यापक परमात्मन् ! हमारे अविनय (अभिमान) को दूर करो । हमारे मन को दमन करो जिस से कि हमारा मन आपकी भक्ति में छगे । आप की भक्ति में विष्ठरूप विषयों की तृष्णा को शान्त करो । हम जो आप के प्यारे पुत्र हैं उन पर दया दृष्टि का विस्तार करो, जिस से हम संसार सागर (जन्म मरण) से तर जाएं।

इस स्ठोक के देखने से रपष्ट प्रतीत होता है। कि इस के रचियता आदिम श्री रांकराचार्य न तो जीव ब्रह्म की एकता में विश्वास रखते थे न संसार को मिथ्या समझते थे। क्यों कि यदि जीव ही ब्रह्म हो तो फिर ब्रह्म से प्रार्थना कैसी ? और यदि संसार का सार ही कुछ नहीं तो उससे तरना कैसा ?

वेद, शास्त्र, गुरु, माता, पिता, भाई, बन्धु सब को झूठा मानने वाला कोई और शंकरा-चार्य है। जब यह बात है तो आर्य समाजी संन्या सियों के गुरु श्री शंकराचार्य महाराज का अप-मान क्यों करने छगे ? वह तो उछटा उन के गीत गाएंगे, क्योंकि बौद्ध तथा जैन नास्तिक मतों के प्रचार के समय वेद शास्त्र की मर्यादा की फिर से स्थापना इन्हीं महापुरुष श्रीशंकरा-चार्य ने की है। इन्हीं ने फिर से छोगों को यज्ञोपवित पहिनवाए, शिखा रखवाई, और अनार्य होती हुई जनता को आर्य बनाया।

आ

वीर

दप

दप

पर

ਲਾ

H

झ

देव

अ

घा

हम आर्यों के महापुरुष ऋषि दयानन्द जी महाराज आदिम श्री शंकराचार्य महाराज की स्तुति करते हैं। निन्दा कहीं नहीं की। उन के अनुयायी आर्य समाजियों तथा आर्य समाज के उपदेशकों को भी इन महापुरुष श्री शंकराचार्य का नाम सदैव सत्कार पूर्वक छेना चाहिये जिस से संन्यासी मंडळ आर्य समाज की ओर खिंचे।

हम अपने अगले लेख में यह सिद्ध करेंगे कि नविन वेदान्त के सिद्धान्त शास्त्रों के विरुद्ध हैं।

### दफ्तर।

कभी अफ़सरों ही का दफ्तर होता था। आज वकीलों के, दूकानदारों के, वसीकान-वीसों क, स्कूल के मास्टरों के सब पढ़े लिखों के दफ्तर होते हैं।

इन बाबुओं की देखा देखी परमात्मा ने भी दफ्तर लगाना आरंभ कर दिया है। औरों का परमात्मा लगाए न लगाए, बाबुओं का तो अवस्य लगाता है।

मुल्ला को घर बैठने का अभ्यास था, उसने मसजिद को 'खुदा का घर' कहा। पंडित झरोखों से बाहर ताका करता था, उसने अपने देवी देवताओं केलिये भी झांकियों के झरोखे रखे। और अब युग है बाबू का। इस का घर न घट। सारा दिन दफ्तर सिर पर सवार है। धर्म मन्दिर में भी उसी भूत को घुसेड़ लाया है।

मन्दिर का चपरासी इसी बाबू की उपज है।
पहले मन्दिर के टहलुए आबाल खुद्ध सभी
धर्भ के श्रद्धालु लोग हुआ करते थे। अब
धर्म की अन्तरग सभाएं हैं। प्रधान हैं,
मंत्री हैं। वोट होते हैं। पोप पैसे लेकर पाप
क्षमा करता था। यहां भी प्रार्थना पत्र लेते हैं,
उपासक का हुलिया लिखा जाता है। मंत्री

उसपर इस्ताक्षर करता है, प्रधान के विचार के साथ सभा में रखता है। अन्तरंग सभा स्वीकार करे तो परमात्मा की भक्ति की छुट्टी हो। वेदका भक्त वैदिक धर्मी कहलाए।

और राज्य प्रजातंत्र हुए ही थे, अब के परमात्मा की भी लिमिटिड मानकी होगई है-प्रधान, मंत्री इत्यादि ये सब परमात्मा की कैबिनिट हैं।

इस खुदाई फ़ीजदार को देखना ! मज़े से टहल रहा है | और इधर हवन सन्ध्या समाप्त होने को है । यह समाज का मंत्री है । पूछो, क्या करते हो ! प्रबन्ध । विना प्रबन्ध के भी परमात्मा का काम चल ही रहा था। पर नहीं । जब तक परमात्मा में स्वयं प्रबन्ध की शाक्ति नहीं, यह परोपकारी महापुरुष उस अशक्त के शासन को अपना शासन बनाकर चलाएंगे।

सचमुच दफ्तर हैं। धर्म के सभी मन्दिर— और अब तो मसजिदें भी—परमात्मा का दफ्तर है ? किव ने सच कहा है:—

अलग मिलना है तो हृदेश में अपने लगा आसन। खुदा का घर नहीं दफ्तर है मंन्दिर और मस-जिद में ॥ (ठठोली)

ाज की की। भा आर्य इापुरुष

संन्या

ना अप.

उन के

गस्तिक

मर्यादा

शंकरा-

गों को

, और

या।

करेंगे

र आर्थ

### क्या मांस मनुष्य की खुराक है?

(श्रीयुत भगवान्दास शास्त्री संस्कृताध्यापक हाईस्कूल ग्रुजाबाद)

न प्रिय पाठकगण! आज में ऐसे विषय पर आपके सन्मुख विचार करने लगा हूं जिस पर मनुष्य जीवन की उन्नति तथा अधीगति निर्भर है।

जो आर्य जाति प्राचीन समय में मांस खाना जानती ही नहीं थी, उसी में आज ८० फी सदी ने मांस खाना आरंभ कर दिया है, जिसका परिणाम आज हमें यर भोगना पड़ा है कि हमारे दिमागों की सता प्रतिदिन क्षीण हो रही है । यही कारण है कि प्राचीन गौतम, कणाद, व्यास, मनु, जैसे दूरदर्शी विचक्षण हममें उत्पन्न नहीं होते । और नाही अर्जुन तथा कर्ण जसे महाबीर क्षत्रिय संसार में दिखाई देते हैं । क्योंकि यह नियम है:---"यथानं तथैव मनः" । जैसी खुराक होगी तदनुसार मन, बुद्धि उत्पन्न होगी। जैसे 'दीपो हि भक्ष्यते ध्वान्तं कज्जलं च प्रस्यते यद्त्रं भक्ष्यते नित्यं जायते तादृ-भी प्रजा" जैसे दीपक की खुराक काला धुआं है उससे काला कजल ही पैदा होता है न कि शुभ, इसी तरह गीता में साविकी,राजमी, तामसी तीन मानसिक वृत्तियां अन्न से बनती हैं ऐसा कहा गया हः-

अब विचारना यह है कि मांस मनुष्य की एक ख़्राक है या नहीं ? इसकी परीक्षा के लिं वेता छोटे बच्चे को जिसने कभी मांस न खाया हो. दिल मांस का टुकड़ा और एक आम का फल हे घड़क दीजिये। यह अनुभव सिद्ध बात है कि मनुष् छोटा बचा मांस के स्थान में आम को अधिक गति सहर्ष छे लेगा। इससे यह सिद्ध हुआ कि मांस/ मनुष्य की स्वाभाविक खुराक नहीं है किन्तु कृत्रिम है। यदि स्वाभाविक होती तो बचा मांस को अधिक पसंद करता।

तो स

इन उ

शराब

शराब

समझ

पीने

है।

जित

शीव्र

विषय

वाले

ते हैं

अपन

रोग

नहीं

10

प्छेस

र-अब दूसरा प्रश्न यह उपस्थित होता है कि कृत्रिम खुराक मानने पर इसके सेवन करने से क्या हानि होती है ? यह एक ऐसा प्रश्नहै हल होने से मनुष्य शारीरिक, मानसिक, तथा आत्मिक रूप से सांसारिक मलों से निवृत्त होकर अत्यन्त सुख की भागी बन सकता है।

मांस के सेवन करने से मन, बुद्धि, आत्मी तथा शरीर पर क्या प्रभाव पडता है ! परमात्मा ने मन एक ऐसी वस्तु दी है जिससे शरीर की सारी कलायें हर समय अपने २ कार्य मे प्रवृत्त होती रहती हैं । यदि यह नष्ट हो जाय

तो समझो कि गाड़ी का इंजन टूट गया। इन जैक्सन जो संयुक्त प्रान्त अमेरिका के जुष्य की एक प्रसिद्ध डाक्टर तथा खाद्य पदार्थों के तत्व के हिंगे वेता हैं वह छिखते हैं कि मांस खाने पर गाया हो. दिल पहिले से १ मिण्ड में दस बार अधिक धडकने लग जाता है अर्थात् मांस खाने वाले फल हे मनुष्य की धडकन की दिन में १४४०० बार गति हो जाती है। इतनी घडकन ४ औंस शराब पीने से नहीं होती। पर मार्कस साहिब के मांस/ शराब के प्रयोग की अधिकतया हानिकारक समझते हैं। वह छिखते हैं कि चार औंस शराब पीने से १२००० बार अधिक दिल धडकता है। यह एक अनुभव सिद्ध उदाहरण है कि जितनी रस्ती अधिक रगड़ी जायगी उतनी शीव्र टूटेगी। यही हृद्य की धड़कन के विषय में समझ ले।।

> २-अब ज्रा शरीर पर आइये। मांस खाने वाले मनुष्य अधिकतया खून के रोगों में फंस-ते हैं जैसा कि डा. अनाकंगसफोर्ड एम, डी. अपने एक व्याख्यान में एक वार कहते हैं:- जिस रोग के किरम (कीड़े) हमें दूरबीन से भी दिखाई नहीं देते उनके विषय में से मांस हमें धोखा देता है। इसीसे यह रोग पैदा होते हैं। डा. जे. ऐम. क्षेत. ऐम. डी. मांस के विरुद्ध एक युक्ति पेश

करते हैं कि जो गन्दा मादा और खून कतल किये हुए पशुओं के मांस से पैदा होता है वह खाने के योग्य नहीं होती। फल मेवा आदि खाने की वस्तु बहुत अछी हैं। इसी से रक्त, मजा, मांस, तथा वीर्य बनता है। डा. रहीम प्रोफेसर मेडीकल कालिज लाहौर अपनी किताब तिब रहीमी पू. ५१६ में लिखते हैं कि ''गरम देश में मांस खाना अपने जिगर के फेल में फत्र बढ़ाना है। फिर ५१७ पृष्ठ में लिखते हैं कि जो मनुष्य यह कहते हैं कि मांस खानेसे बल बढता है उनका यह कहना सर्वथा असत्य है । बिना मांस खाने वाले संसार में अधिक बलवान दिखाई देते हैं। हां यह विशेषता मांस स्वाने वालों में पाई जाती है कि प्रात: उठते ही अपने जिगर में गर्मी अधिक हो जाने से मुक्कियां मारते हैं।

३-आत्मा पर प्रभाव-यह एक आत्मिक सिद्धान्त है कि जिसको तुम पैदा नहीं कर सकते उसके मारने का अधिकार तुम्हारा नहीं है। बड़े २ डाक्टर किसी मनुष्य तथा पशु के टूटे हुये अंग को पूर्ववत् बनाने का यत्न करते हैं पर उनका यत्न अपने उक्ष्य तक पहुँ चने में सफल नहीं होता । ऐसी अवस्था में परमात्मा की सुन्टि को अपने हाथों से

ो जाय

हैं कि

अधिक

किन्त

नो बचा

होता है

न करने

प्रश्नहै

रीरिक,

सारिक

व का

आत्मा

रमात्मा

शरीर

नार्थ में

नष्ट करना ईश्वर के दरबार में एक बड़ा भारी पाप करना है, जिसका फल भोगे विना छूटकारा नहीं हो सकता । वृक्षादि तुम पैदा कर सकते हो अतः उसके फल को खाने का सब मनुष्य मात्र को अधिकार है। बाइबल में लिखा है कि जिस जान को तम दे नहीं सकते उस को मत मारो। पर शोक कि अपने धर्म पुस्तक की आज्ञा को न मानते हुए ईसाई प्रति दिन इजारों की संख्यामें प्राणियों को निर्जीव कर देते हैं । मनुष्य डाकाजनी तथा और दोषों में क्यों फंस जाते हैं डा० काळ्नकेटर छिखते हैं कि यह उनके माता पिता का दोष है जो उनको मांस तथा मद्य की खुराक देते हैं। डा. सीजैक्सन ऐम. डी. न्यूपार्क ने १०० से अधिक मनुष्यों को शराब मांस छुड़ाया । वह छिखते हैं कि मेरे छिये शराबियों का इलाज केवल मांस छुडाना है।

४-बुद्धि पर प्रभाव-मुसलमानों का हिन्दु-स्तान में मांस खाना और गणित विद्या में सब से कमजोर रहना-यह इस में सब से अधिक प्रत्यक्ष प्रमाण है। डा. क्रुक स्विटजरलैंण्ड में एक स्कूल के इंचार्ज हैं। उनके स्कूल के विद्यार्थी सब से अधिक चतुर तथा गणित विद्या में तीक्ष्ण बुद्धिवाले इसी वास्ते हैं कि वा मांसादि का सेवन नहीं करते। इसके अति रिक्त जो महापुरुष हुए हैं जिन के पींचे सारी दुनिया माथा झुकाती है, वह मांस नहीं खाते थे। भगवान् कृष्ण, राम, महाराणा प्रताप, अर्जुन, शंकर, बुद्ध, प्रेटो, अपोलोनियस, आफ टाटा, शैले, स्वामी दयानन्द जी, प्रोक्ष्म राममूर्ति, स्वामी रामतीर्थ, लोकमान्य तिलक, महा० गान्धी इत्यादि सब शाकाहारी हैं।

बन्दा विरागी जो, कि अपने समय में सबसे बहादुर नेता हो चुका है, मांस न खाता था। अकवर का अधिक समय तक राज्य इस लिये रहा कि उस ने मांस खाना छोड़ दिया था। गैंडा और अरना भैंसा शाकादि पदार्थ खाने वाले इतने बलवान् हैं कि मांस खाने बाले शेर उन के सन्मुख नहीं आ सकते।

इस सारे लेख से यह सिद्ध है कि मांस न खाने वाले अधिक बलवान् होते हैं, क्येंकि मनुष्य की प्राकृतिक खुराक अनारि पदार्थ हैं।

जब कि हमारे ईसाई भाई प्रातः उठते हैं
खुदा से यही प्रार्थना करते हैं:—हे खुदा
आज हमें हमारी नित्य की रोटियां हमें दे, क्यों
प्रति दिन सहस्रों की संख्या मे पशु कतल की

अपने स्

तुम्हाः करता

वह

होक हर म

में पर् लम्बी

हमां

का न

जोनवु "In

unne

्भाई है न खां

वइ ऐ

के अति के भीते के पींछे में मही पा प्रताप, जोनियस, ती, प्रो॰

हैं।
में सबसे
ता था।
इस छिये
पा था।
थी खाने

मांस न

अनादि

ाने वाहे

ते ।

उठते ही खुदा । दे, क्यों तल का अपने बक्स में डाल देते हैं।

स्नात ४ हज में लिखा है '' कि खुरा
तुम्हारी कुर्जानी के गोश्त की इच्छा नहीं
करता और न पशुओं के खून की, किन्तु
वह तुम्हारी पाकीजगा चाहता है ''
शोक कि खुदा की इच्छा के विरुद्ध चलते
हुए मुसालमान प्रतिदिन हजारों की संख्या
में पशुओं की हत्या कर अपने पेट को एक
लम्बी चौड़ी कबर बनाते हैं और अपने खुदा

हमारे पाई निम्न वाक्यों से शिक्षा छें। मि. डा. जोनवुड. वे. ऐम. डी एक अखबार में छिखते हैं "I maintain that flesh eating is unnecessary, unnatural, and unwhole some.

को नाराज करते हैं।

गड़ हर्ष की बात है कि हमारे यूरोप के माई वैदिक धर्म की सचाई को मान कर मांस न खाने के लिये लोगों को उपदेश करते हैं। वह ऐसा क्यों न करें जब कि उनके पूर्वज जब कि

वह आर्य थे मांस न खाते थे इसका जिक चरक में आता है कि दुनियां में सब जातियां के पूर्वज मांस नहीं खाते थे। जो कोई खाता था केवळ औषधि मात्र खाता था, न कि खाद्य समझ कर जैसे चरक में कहा है—

बलखबुखारा- पुराना फारस-चीन-सुलीक- यूनान- तिब्बत तातार ब्रह्मादि देशों में माषादि दाल तथा दूध पीने वाले मनुष्य थ। पर शोक कि आज हमारे माइयों ने पूर्वजों की शिक्षा को छोड़ दिया है।

अन्त में सब से यह प्रार्थना करता हूं कि ऐसी खु-राक को जिससे मानसिक, शारीरिक तथा आसि-क शक्तियां दुर्बल होती हैं, जिससे अनेक प्रकार के रोग उत्पन्न होते हैं, छोड़ दें। पाठकगण अब जान गये होंगे कि मांस मनुष्य की प्राकृतिक खुराक नहीं है और इसके सेवन करने से मनुष्य अधोगति को प्राप्त होता है।

### संपादकीय

जम्मू में शुद्ध--

जम्मू प्रान्त में शुद्धि का कार्य जो मेघ आदि दलित जातियों के कृषि आदि कामों में लगनाने के कारण शिथिल हो गया था. अब फिरसं चालू होगया है। ९, १०, ११ नवंबर को रियासी आर्यसमाज का उत्सव था। रियासी जम्मू से कोई ३६ मील की दुरी पर एक कसवा है। जब काश्मीर प्रान्त जम्मू राज्य में साम्मिलित न हुआ था तो जम्मू के महाराज शीतकाल रियासी में काटते थे। आज मी वह भवन विद्यमान है जहां उन दिनों महाराज का दर्बार लगा करता था। जम्मू के वर्त-मान महाराज प्रताप सिंह का जन्म भी रियासी में हुआ था। इस समय रियासी जिला है। वैष्णव देवी का मन्दिर रियासी के समीप है, उस की यात्रा का आनकल मौसिम है। और बाबा बन्दा की समाध भी जिन्हों ने गुरु गोविन्द सिंह के पीछे सिक्खों का नेतृत्व अपूर्व वीरता से किया था, रियासी के निकट है। इस से रियासी को एक विशेष माहात्म्य प्राप्त है।

यह उत्सव रियासी आर्य समाज का प्रथम उत्सव था। दैव संयोग से उत्सव से थाड़ा समय पूर्व एक शिवालिंग पड़ा २ टूट गया। पुजारियों ने प्रसिद्ध कर दिया कि देवता का यह कोप आर्य समाज के उत्सव के कारण हैं। आर्यसमाजी यह कहते पाये गए कि अभी आर्य समाज का पहिला ही कदम आया है और एक शिवलिंग टूटा है। उर्दू किव को कहना है, आगे आगे देखिये होता है क्या।

कोई सवा पांचसा दिहार, मेघ और मौलगी इस अवसर पर शुद्ध हुए। प्रत्येक कुटम्ब के प्रतिनिधि उत्सव पर आए हुए थे। आर्य समाज की दीक्षा देकर उन की और उन के घर वालों की छूत हटाई गई।

हर्ष का विषय यह है कि हिन्दू संगठन वालों ने ही इच्छा प्रकट की कि यह शुद्धि हमारी ओर से हो। हिन्दू संगठन के प्रधान महाशय को जो एक सनातनधर्मी सज्जन हैं शुद्धि संस्कार का प्रधान बनाया गया। इस का परिणाम यह हुआ कि शुद्ध होने वालों के साथ केवल आर्थ समाजियों ने ही नहीं, किन्तु सनातन धर्मीयों ने भी भेद भाव छोड़ दिया। यह एक नया पग है जो जम्मू प्रान्त की शुद्धि में उठाया गया है।

हम कार्य कर्ताओं को उन के यह की सफलता पर बधाई देते हैं।

आगे जम्मू लग 22,00 कार्य अ संस्कार व धन व्यय बात तो की भूगि इसके पी आचार, कर देने इस सम विना शु खोलने सामन दलित : खपा वि जाति भी इन्हें अ कुछ अ

होता है

उसने ए

इमें नहीं

श्राव

#### आगेकी आश्यकता-

वता का

कारण

के अभा

ाया है

वि का

क्या

ा औ

प्रत्येक

हुए थे।

ही और

संमठन

श्रुद्धि

प्रधान

जन हैं

**|** इस

वाला

नहीं,

त्र छोड़

प्रान्त

जम्मू की सारी अछूत आबादी २ लाख लग भग है । इन में से लगभग २२,००० ग्रुद्ध हो चुके हैं । अर्थात् अमी कार्य आरम्भ ही हुआ है। केवल शक्ति संस्कार कर देने के लिये ही बड़े परिश्रम और धन व्यय करने की आवरकता है। फिर यह बात तो स्पष्ट है कि संस्कार ग्राद की भूमिका मात्र है । वास्तविक्र इसके पीछे आरम्भ होती है। गुद्ध हुओं को आचार, विचार, व्यवहार, आहार सब में शुद्ध कर देने के लिय शिक्षा की आवश्यकता है। इस समय ७ पाठशालाएं इन दलितों को विना गुल्क पढारही है, और और पाठशालाएं खोठने का विषय जम्मू आर्य समाज के सामने हैं। आवश्पकता यह ह कि दिलत भाइयों को अन्य आर्य जातियों खपा दिया जाए। अनाचार में कोई और जाति भी दलितों से कम न होगी , परन्तु इन्हें अभी उठाना है । और उठते समय कुछ असाधारण महत्व का प्रदर्शन आवश्यक होता है।

शुद्धिसंस्कार से कुछ पूर्व एक मेघ आया और उसने खुले बाज़ार में घोषणा की कि यदि हिन्दु हमें नहीं अपनाएंग तो हम शीघ्र मुसलमान हो जायंगे और फिर हिन्दुओं की ख़बर हैंगे। आर्य जाति को आने वाले संकट से पूर्व सचेत होना चाहिये और उस के प्रतिबन्ध का पूरा प्रवन्ध कर देना चाहिये। ऐसा नहीं कि आदिमियों और रुपये की कमी से दलितो-द्वार का काम बीच में रह जाए।

पुराने सत्यार्थ प्रकाश पर मुहम्मदियों के अक्षिप---

श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज लिखते हैं:-हिन्दू संगठन के लिये जब मैं दौर पर था और उसके पश्चात भी जहां कहीं जाने का अवसर मिला, आर्य पुरुषों से यही सुना कि पुराने सत्यार्थ प्रकाश को लेकर कादियानी मौलवी मांस मक्षण विधि तथा अन्य विषयें। के मानने का दोष ऋषि दयानन्द पर आरोपित करते हैं , और आर्य पुरुष कई स्थानों में उनका उत्तर नहीं दसकते। सात वर्ष दूए जब ऐसेडी आक्षेपों का समाचार पाकर मैने इस विषय पर विचार किया था और उन्हें निर्मूल सिद्ध करने के लिये ''अ।दिम सत्यार्थप्रकाश और आर्य समाज के सिद्धान्त' नामी पुस्तक लिखी थी । उस पुस्तक को श्रीमान् पंडित विष्णु-मित्र जी, आचार्य, गुरुकुल कुरुक्षेत्र, P. O. थानेसर, जिला करनाल, ने अपनी लागत से

व की

छपवा दिया था। अवतक उनके पास उस पुस्तक की बहुत सी प्रतियां पड़ी हैं। यदि आर्थ पुरुष चाहते हैं कि मुदम्मदी मी-लियों के एतराज़ों का जवाब ठीक प्रकार से दे सकें तो पंडितजी की लिखकर किताब मंगा लें। प्रति पुस्तक का मूल्य ॥) है। यदि मह-सूल डाक और अन्य न्यय के लिये।) शामिल करके ॥) के टिकट मेज दें तो पं० विष्णु-मित्र जी किताबें मिजवा देंगे। जो सज्जन अधिक पुस्तकें मङ्गावाना चाई वे पंडित जी के साथ पत्र न्यवहार करके कमीशन आदि का निश्चय कर लें।

२. आर्य समाजस्थ पुरुषों के आतिरिक्त जिन हिन्दू वा मुसलमान भाईयों को भी पुरान सत्यार्थ प्रकाश के लेखों के विषय में भ्रम हो उनके लिये भी यह पुस्तक लाभ-दायक होसकती है।

गुरुकुल प्रवेश की तिथियां— श्री मुख्याधिष्ठाता 'गुरुकुल कांगड़ी' लिखते हैं:—

गुरुकुल विश्वविद्यालय कांगडी में नवीन प्रविष्ट होने वाले ब्रह्मचारियों के प्रवेशार्थ प्रार्थना पत्र दिसम्बर १९२३ के अन्त तक कार्थ्यालय में पहुँच जाने चाहियें। प्रवेशार्थ प्रार्थना पत्र के फार्म तथा नियमावली गुरुकुल कार्म्यालय, डाक घर गुरुकुल कांगडी, ज़िला विजनौर को लिखने पर मिल सक्ती 'प्रकाश' का ऋष्यंक—

इस वर्ष ऋष्युत्सव के अवसर पर सहयों 'प्रकाश'का हिन्दी में भी ऋष्यं के निकला है। हैं भय से कि कहीं उर्दू ऋष्यं के के होते हिन्दें का संस्करण रह ही न जाए, हमारे सहयोगी है इस संस्करण की कुल अढ़ाई हजार प्रतिष छपवाई थीं। हमें यह सुनकर बड़ा हर्ष हुआ कि इ।नी प्रतियों के आर्डर तो प्रकाशित हों के पूर्व पहुंच गए और कई क्रपार्थियों को अह न मिलने से निराश रहना पड़ा। हम सहयोगी के इस सफलता पर वधाई देते हैं।

इस बार इम ऋष्यं के में और नूतनत यह थी कि यह पुस्तकाकार में निकाल गया। छेल सभी उपादेय हैं। हिन्दी संस्करण में कितताओं की कमी रही, जिस को पूरा करते का यत इसप्रकार किया गया कि उर्दू की कितताऐं नागरी अक्षरों में छाप दी गई। इस से केवल पृष्ठों की मती हुई। नहीं तो उर्द किता को आर्य भाषा भाषी समझेगा कीन! और फिर कितताएं भी वह जिनमें भारी? फारसी और अरबी के शब्द हैं।

पहिला परीक्षण था । समय भी थोड़ी था । तो भी सफलता हुई। आशा है आगे

दिया ही में ऋष्यं इन्हें दिया 7 इ वार्षिवं हुए भ लङ्गर है जि है। भी व्य जो ख अपन किसी कि स ऊपर

जने व

प्रचित

व्यक्ति

संकार

इमे स

1 1 T

को

को ऋष्यंक का हिन्दी संस्करण स्थायी करें दिया जायगा। आर्य पत्रों की शोभा आर्य भाषा ही में निकलने में हैं। फिर आर्य पत्रों के भी ऋष्यंक। आर्य जनता पूरा उत्साह दिखाए तो इन्हें किसी और भाषा में निकलने ही न

#### ऋषि लंगर--

इ। वार लाहौर आर्य समाज ने अपने वार्षिकोत्सव के अवसर पर बाहर से आए हुए भाइयों के भोजन का प्रबन्ध 'ऋषि-लक्कर' द्वारा किया है। यह एक नया कदम है जिसकी सफलता की सब को आकांक्षा है। ऋषि लंगर पर समाज की ओर से कुछ भी व्यय न करने का निश्चय हुआ है। जो खर्च होगा, वह आर्य पुरुष वा स्त्रियां अपने ऊपर लेंगी । किसी ने आटे का, किसी ने घी का, किसी ने शाक का, सार यह कि सब चीजों का व्यय आर्य सज्जनों ने अपने र जपर ले लिया है। जने जने की लकड़ी, एक जने का बोझ । मुख्य उद्देश्य इस विधि के प्रचिछित करने का यह है कि आयों में-व्यक्ति तथा समुदाय दोनों रूप में --- अतिथि संकार का भाव जागृत हो । बाहर से आये इये सज्जन लाहीर आर्य समाज के पाहुने हैं। उनके भोजन का प्रवन्ध लाहै।र निवासी

अयों को करना ही चाहिये। छङ्गर साम्-हिक प्रीति पैदा करने का एक विशेष साधन है। इस को उपयोग में छाना आर्य प्रथाओं का पुनरुज्जीवित करना है।

#### यज्ञ शेष--

इसी प्रकार यज्ञरोष । आर्य समाजों के साप्ताहिक सत्संगों में हवन होता है । उसमें मोहन भाग की आहुति डालने की विधि है । प्रत्येक समाज अपनी शक्ति के अनुसार कोई भोज्य पदार्थ हिव रूप में डाल लिया करे और यज्ञरोष उपस्थित लोगों में बांट दिया करे तो उत्तम हो । इस से छोटे परिमाण पर वहीं लाभ हुआ करेगा जो बड़े परिणाम पर लंगर से होगा । लोगों को भ्रम है कि यह सिक्खों की रीति है, यह पता नहीं कि प्रथा पुरातन आर्यों की है । यदि सिक्खों ने उसे अपनाया है तो क्या हम उसे छोड़ दें ? फिर सिक्खों में इसका प्रभाव भी तो देखते हो ।

यहां को समाज का प्राइवेट कार्य न बनाओ । स्त्री पुरुषों को बड़ी संख्या में उन में साम्मिलित करो। लागों में यह प्रथा चलाओ कि यह के लिये हिव साथ लाया करें। इसी हिव में भोज्य पदार्थ हों। आर्य प्रथाओं की रूट्टा भी होगी और लोगों की यहां में श्रद्धा भी बंढ़गी। यजमानों

सक्ते

सङ्योग ठा है। इस् ति हिल्ले

इयोगी है अतिय

हर्ष हुअ शेत होते

को अङ्ग (योगीको

नूतनता निकाल संस्करण

रा करने।

गई।

कौन!

धोड़ा आगे की आपस में श्रीति होने से यज्ञ यथार्थ रूप में 'संगतिकरण' हो जाएंगे।

#### 'आर्य' निकलने में देर--

इस वार 'आर्थ' पाठकों को देर से भिछ-रहा है। कारण है हमारी छाहोर से अनुप-स्थिति। कई उत्सव ऐसे आगए थे जिन में हमारा सम्मिछित होना अनिवार्य था। पीछे जी संपादन का प्रवन्त्र किया था, वह सफल न हुआ। हम १३ नवंबर की दैरि से छीटे और दिन रात के निरंतर परिश्रम से आज 'आर्थ' निकाल दिया है। पाठक गण देरी क्षमा करें।

### लौई हैडले का हज--

अार्य छोगों को स्यात् यह ज्ञात ही होगा। के कादियानी मिश्सन एनाजा कमालुदीन के नेतृत्व में छंदन में काम कर रहा है। इनकी वहां एक मसिजद भी है। कई आंगल सज्जन मुसलमान भी हुए हैं। सब से अधिक ध्यान देने योग्य छोई हैं डले का मुसलमान होना है। यह महाराय छोई होने के अतिरिक्त अच्छे बुद्धिमान् हैं। इस वर्ष वह ख्वाजा कमालुदीन के साथ हज को गए। वहां मुसलमान रीत्यनुसार सारे कपड़े उतार कर एक चिद्रिंग के साथ मिल कर हज

की सारी रीतियां पूरी कीं।

यह कहने की आवश्य हता नहीं कि जो ह्या इसलाम का इंगलैण्ड में पेश किया जाता है। वह भारतीय इसलाम से भिन्न है। तोभी कादियानी भाइयों का परिश्रम प्रशंसनीय है।

क्या यह आर्य समाजियों को चेतावनी नहीं ?

आयों की प्रतिज्ञा है कि देश देशान्तरों में त्रेदिक धर्म का प्रचार करेंगे। कारि-यानी और आर्थ समाजी मिथुन (जाड़े) हैं। इन का जन्म एक साथ हुआ था। दोनों ने अपने देश में इकट्ठा काम किया है, और यद्यपि यहां आर्थ समाज को कारि यानियों की अपेक्षा अधिक सफळता हुई है, (जिस के कारणों पर फिर कभी विचार किया जायगा), विदेश प्रचार में यह मानना ही पड़ेगा कि कादियानी बाज़ी छे गये हैं। वैदिक धर्म पुराने ढरें के सनातनी हिंदुओं की नाई काछे पानी के पार नहीं जा सका। इस में कमी है, इमारे उत्साइ की, आरम-विश्वास की, और स्यात् त्याग भाव की। अच्छा! कभी हमारे स्वप्न भी सफळ

होंगे।

Registered No. L. 1424.

रजिस्टर्ड नं० एल १४२४

जो ३ म्

भाग ४

जो खप

है।वह

दियानी

नेतावनी

शान्तरों

कादि-

जाडे)

था।

किया

कादि

विचार

मानना

ें ह

हिंदुओं

सका।

आस्म-

सफल

अगहन १९८०

बिसम्बर १९२३

## आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक-चमुपति

### प्रार्थना।

ओरम् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरः कृण्वन्तो विश्वमार्यम् । अपनन्तोऽरान्णः ॥

हे प्रभु ! हम तुम से वर पावें ।
विश्व जगत को आर्य बनावें ॥
फैलें, सुख सम्पत् फैलावें ।
आप बढ़ें, तव राज्य बढ़ावें ॥
वैर-विष्ठ को मार मिटावें ।
प्रीति-नीति की रीति चलावें ॥

वार्षिक मृत्य

२) रु० पेशगी

"अमृत प्रेस" अमृतधारा भवन लाहौर द्वारा ला॰ नन्दलाल उपमंत्री आ॰ प्र॰ सम् मुद्रित वा प्रकाशित किया।

#### विषय सूची।

विष	य	वृष्ठ	विषय
१.	वेदामृत—अभय प्रार्थना	३	६. मृतक श्राद्ध—श्री बुधदेव विद्यालं
٦.	जिज्ञासा-श्रीयुत रघुनाथदत्त बन्धु		कार 'आर्य सेवक'
	शास्त्री निरुक्तरत आदि	8	७. सम्पादकीय पंजाब यूनिवार्सिटी
₹.	आर्य समाज के मित्र—श्रीयुत		और वेद, ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका
	'ঠাঠ.ক্তা'	Ę	एम. ए. का कोर्स, श्री दयानन्द
8.	एक चेतावनी-श्रीयुत रघुनाथदत्त		जनम शताब्दी समिति के प्रस्ताव,
	बन्धु शास्त्री विद्यालङ्कार आदि		कन्या गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ, आ० प्र०
ч.	लाहौर आर्य समाज के महोत्सव		स० की शिरोमाणि आदि परीक्षायें,
	की कुछ विशेषतायें —श्री परमा-		दयानन्द पक्ष, आर्य मन्तव्य मण्डन
	नन्द बी. ए. आर्यीपदेशक	9	माला उपदेशक परीक्षाओंकी तिथिय

### 'आर्य' के नियम।

१—यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख को प्रकाशित होता है। डाकखाना में चूंकि अंग्रेज़ी तारीख़ देनी होती है, इसलिये अंग्रेज़ी तारीख़ का हिसाब रक्खा गया है।

र—इसका वार्षिक मूल्य २) है =) डाक महसूल निकाल कर केवल १॥।-) में यह पत्र देना घाटे का काम है, तथापि सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार के लिये इसे जारी किया है।

३—इस पत्र में धर्मीपदेश, धर्म जिज्ञासा वैदिक धर्म संरक्षण धर्म प्रचार विषयक बातोंके एति। अतिरिक्त आर्य सामाजिक समाचार तथा प्रतिनिधि सभा की सूचनायें दर्ज होती हैं

४—पत्र के प्रकाशित होने के हिं समाचार तथा छेख प्रत्येक अंग्रेजी मास के १ तारीख के पूर्व आजाने चाहियें।

५—यदि डाक की गलती हो की की की कि न पहुंचे तो १५ दिन के भीतर सूचना है से वह अंक भेज दिया जायगा, लेकिन है अवधि के पश्चात् मंगवाने पर प्रति अंक कि मूल्य देना पड़ेगा ॥

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

द्यालं.

।सिटी

मिका

ानन्द

ताव,

Яo

क्षायें,

ण्डन

थियां

तथा

होती हैं

मास

कोई अं

तूचना है

लेकिन हैं

अंक 🍍

॥ ओ३म्॥



भाग ४] लाहौर-मार्गशीर्ष १९८० तदनुसार दिसम्बर १९२३ [अंक ८

# वेदामृत ।

अभय प्रार्थना

ओरम् अभयं नः करत्यन्तरिक्षमभयं द्यावाप्रथिवी उमे इमे । अभयंपश्चादमयं पुरस्तादुत्तराद्घरादभयं नो अस्तु ।

अथर्व १९. १५. ५.

(भावार्थ)

अन्तरिक्ष में हमें न भय हो। धरा गगन में हमें अभय हो॥ हमें अभय हो आगे पीछे। हमें अभय हो ऊपर नीचे॥

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

### जिज्ञासा ।

( लेखक-श्रीयुत रघुनाथदत्त बन्धः निरुक्तरत )

नवम्बर मास के आर्य को देखते २ मेरी दृष्टि उसके इकीसवें पृष्ठ पर पड़ी, वहां "श्री स्वामी शंकराचार्य और नवीन वेदान्त'' नामक शीर्षक एक लेख है । उसके लेखक आर्य-समाज के सुप्रसिद्ध वक्ता श्रीस्वामी अच्युता-नन्दजी महाराज हैं।

इस लेख के साथ आपका नाम देखते ही मेरी उत्कण्डा और भी बढी। अतएव मैंने उसे तत्काल बड़ी ही श्रद्धा के साथ ध्यान पूर्वक इस लिये पढ़ना प्रारम्भ किया कि जगद् गुरु संन्यासी के विषय में एक विद्वान् और अनुभवी संन्यासी की गवेषणा से मुझे अवश्य लाभ होगा। परन्तु मैंने जिस विचार से लेख पढ़ाना आरम्भ किया था, वह पूरा न हो सका। कारण यह कि इस छेख में उक्त खामीजी ने छिखा है कि "न जाने कौन से शंकराचार्य ने नवीन वेदान्त के भ्रान्त सिद्धान्तों को प्रचलित किया"। आग चलकर २२ वें पृष्ठ पर आप लिखते हैं कि ''आदिम श्रीशंकराचार्य न ते। जीव ब्रह्म की एकता में विश्वास रखते थे न संसार को मिध्या समझते थे"।

इस छख के पढ़ने के अनन्तर जो शंका मेरे चित में हुई, में उचित समझता हूं कि वह श्री

स्वामीजी की सेवा में बड़े ही विनीत भाव से निवेदन करूं। किन्तु इससे पूर्व में यह बात प्रकट कर देना भी अपना कर्तव्य समझना हूं, कि मैं यह विश्वास कदापि नहीं करता कि आप जैसे एक अनुमर्भ महा विद्वान् संन्यासी की कही हुई बात अन्यथा होगी । क्योंकि मैं समझता हं कि हम लोगों की अपेक्षा संन्यासी-जगद्गुर की बाबत संन्यासी महात्माओं को ही अधिक जान-कारी होसकती है। पर क्या करूं, कई पुस्तकों के पढ़ने से मुज्ञे विश्वास हो चुका है, कि भगवान् श्रीमदाद्य शंकराचार्यजी ने ही अदैत वाद का प्रचार किया है, जैसा कि उनके शारीरिक भाष्यादि से स्पष्ट ही है। किन्तु सम्मव है आप यह कहदें कि शाङ्कर भाष्य अद्वैतनाद का प्रतिपादन भले ही करे, परन्तु आदिम शङ्कराचार्यजी अद्वैतत्रादी न थे। अतएव में शाङ्कर भाष्यादि के प्रमाण न देकर, अपनी पुष्टि के लिये कुछ आधुनिक विद्वानी के ही प्रमाण दूंगा।

अतः सबसे पहिले गुरुकुल वृन्दावन के भू. प्. मुख्याधिष्ठाता तथा आचार्य श्रीनारायण स्वामीजी का प्रमाण देता हूं क्योंकि वे भी एक लब्धप्रतिष्ठ संन्यासी हैं।

विरोध ही जी

वेह त

लिखा

चार्यः

उनक

अधि

और

का

आपव

बी०

ईश्वर

आद्य

É, 13

तिलक देता ह र्गी

शङ्करा िख

यों छि . की अ (१) आपने 'आत्मद्दीन' के ३१९-२०
पृष्ट पर श्रीमदाद्य शङ्कराचार्य के विषय में यह
लिखा है कि ''अद्देतवाद के पोषक श्रीशङ्कराचार्यजी जीव की स्वतन्त्र सत्ता नहीं मानते;
उनका मत है कि ''जीवो ब्रह्मेव नापरः''।

(२) आज कल अंग्रेज़ी पढ़े हुए विद्वान् अधिक खोज करते हैं, इस लिये यहां अंग्रेज़ी और संस्कृत दोनों भाषाओं के एक विद्वान् का प्रमाण देना भी अनुचित न होगा। आपका नाम है बाबू हीरेन्द्रनाथदत्त, एम०ए० बी० एल० वेदान्तरत्न — आप ने 'गीता में ईश्वरवाद' नामक पुस्तक के पृष्ठ १६२-३ में आब श्री शङ्कराचार्यजी के विषय में यह लिखा है:—

"राङ्कराचार्य ने शारीरिक भाष्य में लिखा है, कि वाक्य और मन से अतीत, विषय का विरोधी, नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त स्वभाव ब्रह्म ही जीवरूप में अवस्थित है।"

(३) अब मैं जगत् प्रसिद्ध लोकमान्य तिलक महाराज के गीता रहस्य का प्रमाण देता हूं—

गीता रहस्य पृष्ठ १२-१३ पर श्रीमदाध राङ्कराचार्य जी के जन्म आदि के विषय में लिख कर आप उन के सिद्धान्त के विषय में यों लिखते हैं:—''(१) मैं-तू यानी मनुष्य की आंख से दिखने वाला सारा जगत् अर्थात् सृष्टि के पदार्थों की अनेकता सत्य नहीं है। इन सब में एक ही शुद्ध और नित्य ब्रह्म भरा है और उसी की माया से मनुष्य की इन्द्रियों को भिन्नता का भास हुआ करता है। (२) मनुष्यका आत्मा भी मूळतः परब्रह्म रूप ही है, ' इसी को अद्वेतबाद कहते हैं"। (४) अधिक से क्या? अब मैं वह प्रमाण दूंगा जो श्रीस्वामी अच्युतानन्द जी को भी परममान्य होगा।

सत्यार्थ प्रकाश में श्री स्वामी द्यानन्द जी महाराज ने पृ० ३०२ पर— "बाईससी वर्ष हुए एक राङ्कराचार्य द्रविड देशोत्पन …"" इत्यादि शब्दों से आदि— शंकराचर्य जी का परिचय दिया है और फिर पृ० ३०३ पर लिखाहै कि "शङ्कराचार्य का मत था कि अनादि परमात्मा ही जगत् का कत्ती है, यह जगत् और जीव झूठा है, क्यों कि उस परमेश्वर ने अपनी माया से जगत् बनाया. वहीं धारण और प्रलय करता है और यह जीव और प्रपन्न स्वप्नवत् है। परमेश्वर आपही सब जगत्रूप होकर लीला कर रहा है"

श्रीं स्वामी जी इस बात को भी मानते थे कि शारीरिक भाष्य आदि प्रन्थ आद श्री शङ्कराचार्य जी के ही बनाये हुए हैं, जसा

मी

नाव से

प्रकट

कि मैं

प जैसे

ही हुई

हं कि

रु की

जान-

कों के

है, कि

अद्वैत

उनके

किन्त

भाष्य

परन्त

थे।

₹**₹**,

द्वानों

न के

[यग

कि सत्यार्थ प्रकाश पृष्ठ ३०४ में उन्हों ने लिखा है कि ''जो २ उन्होंने शारीरिक भाष्यादि वनाये थे, उनका प्रचार शङ्कराचार्य के शिष्य करने टगे"

श्रीस्वामी जी यह भी मानते थे कि श्रीशङ्कराचा-र्य जीव और ब्रह्म की एकता का प्रतिपादन करते थे जैसा कि उन्हों ने सत्यार्थ प्रकाश पृष्ठ ३०४ पर लिखा है। कि 'जीव और ब्रह्म की एकता, जगत् मिथ्या शङ्कराचार्य का निजका मत था, तो वह अच्छा नहीं, और जो जैनियों के खण्डन के लिये उस मत का स्वीकार किया हो तो कुछ अच्छा है"

अब एक ओर तो श्री स्वामी दयानन्द महाराज का उपर्युक्त वाक्य है और

दूसरी ओर श्री स्वामी अच्युतानन्द जी महा राज का 'आर्थ' पृष्ठ २२ में छपा हुआ यह देते हैं। वाक्य कि " आदिम श्री राङ्कराचार्य अंग भाव न तो जीव ब्रह्म की एकता में विश्वात न हो अ रखते थे न संसार को भिथ्या समझते थे "। आए। तर में श्रीरवामी अच्युतानन्द जी महाराज भी बन की सेवा में बड़ी नम्रता से प्रार्थना करूं॥ और उ कि क्या श्रीमान् का लेख कहीं श्री स्वामी और करे दयानन्द जी महाराज के विचार के प्रति वशए. ऐसे लोग कुल तो नहीं ?

हो!

आर्थ

हिन्दू सं

मचाए र

नाम ही

हिन्

कह

ठीव

हुआ हे

नहीं !

उत्पत्ति.

साग्र हं

मित्र हैं और साथ ही मैं स्वामी अच्युतानन्द जी महाराज से प्रार्थना करता हूं कि अगले मास के 'आर्य' में इस बात के बतलाने की अवस्य मिले हैं। अब आ कृपा करें कि इस विषय में मैं किस परिणाम पर पहुंचूं।

# आर्य समाज के मित्र।

मित्र किसे कहते हैं ? उसे जो सेवा करे। नहीं ! सेवा करने वाला सेवक होता है। सेवा ही करनी हो तो सेवक ही क्यों न कहाएं। त मित्र कहलाने का कारण ?

उसे जो किसी का अंग हो जाए। यदि यह लक्षण सभाओं के मित्रों पर लगाएं तो ?

वह जो उस सभा में सम्मिलित हो जाए। क्योंकि वहीं तो सभा का अंग होगा। हां ! अंग होगा, मित्र नहीं । ऐसे अंग को सभासद कहते हैं। तो मित्र कौन हुआ ? सभा का या व्यक्ति का ?

दोनों का ।

हो ! दोनों के लिए एक ही लक्षण किए नी महा-आ यह दते हैं। मित्र वह जो न तो सेवा करे। न इराचार्य अग माय से रहे, अर्थात् समा का तो समासद विश्वात न हो और व्यक्ति के किसी काम काज न थे "। आए। तटस्य भी रहे ओर पास भी हो। अपना महाराज भी बन और पराया भी रहे । सम्मति भी दे करंगा और उत्तरदाता भी न हो । भला चाहे भी स्वार्भ और करे भी न। जो तुम करो, उसके दोष ते प्रति वशए. और स्वयं इष्ट करने की इच्छा न हो। एसं लोग होतं हैं हितैषी-कोरे हितेषी | वही नन्द जी मित्र हैं।

आर्य समाज को इस प्रकार के कई मित्र अवश्य मिले हैं। इन की मांग आर्य समाज से यह है कि परिणाम अब आर्थ समाज सब कुछ छोड़ छाड़ कर हिन्दू संगठन की दुहाई मचाए। केवल दुहाई मचाए या कुछ करे भी ? हिन्दू संगठन तो नाम ही दुहाई का है।

हिन्दू संगठन का कोई मत ?

ले मास

जाए।

रेसे अंग

कहते हैं, जो मत हिन्दुस्तान हुआ हो उस का अनुयायी हिन्दु है।

ठीक ! तब तो आर्य समाज हिन्दु ही नहीं । इस का धर्म वेद है । और वेद का उत्पत्ति-स्थान है तिब्बत, जो आदिम काल में सारा संसार था—सारी पृथिवी थी।

इस लक्षण से हिन्दुओं का संगठन आर्य समाज से न होगा।

आर्य समाज या प्राण है वेद । यह जातीय संगठन उन लागों से कर लेगा जो वेदों को न मानें, परन्तु धार्मिक संगठन नहीं कर सकता। यदि आर्य समाज के ढंग से करना हो तो वह आर्य समाज ही से हो गया, और हो रहा है। सारे हिन्दुओं को कहदी, आर्य समाज में सम्मिछित हो जाएं। हिन्दु संगठन हो गया।

और किसी और ढंग से तो वही संगठन कर सकते हैं जिन का उस संगठन के लक्ष-णों में विश्वास हो ! जो 'हिन्दू' शब्द की इस परिभाषा को ही स्वीकार नहीं करते, उनसे यह दंभ क्यों कराते हो कि वह संगठन करें?

अपने वल बूते से काम ले। आर्थ स-माज के नेताओं से जो बन पड़ता है वह तो उसे कर ही गुज़रते हैं। तुम भी तो हिन्दु हो और हिन्दु भी खरे—हिन्दु महासभा की मोहर से अंकित—सोलहों आने खरे। तुम्शी क्यों न संगठन करो । इम कांग्रेस के नेताओं से कहते हैं, वह कांग्रेस का नेतृत्व कुछ समय छोड़ कर हिन्दुओं के नेता बन जाएं। उनके छिए यह क्षेत्र संकुचित है ? वह देश क नेता हैं ? केवल हिन्दुओं के नेता क्यों बनें ? फिर आर्य समाज तो विश्व का नेता है, वह संकुचित क्यों हो ? हिन्दु, मु-सल्यान, ईसाई, कोई आर्य समाज के मन्तज्य को मानले, वह आर्य, वह आर्य संगठन का समासद। सत्र का अपना २ क्षेत्र है और उस् सत्र अग्ना २ काम कर रहे हैं। तुमः सलाह ओरों को देते हो, वह पहले अ आप को देलें। नहीं तो वह कहेंगे:— परमात्मन्! हमें ऐसे मित्रों से बचा। (ठठां

लाहै।

आर चल

### एक चेतावनी।

( लेखक - श्रीयुत रघुनाथदत्त बन्धुः निरुक्तरत्न )

गत मास के 'आर्य' में श्रीयुत रामेश्वर निद्धा-न्तालङ्कार का वर्ण व्यवस्था विषय पर एक लेख निकला है। वह लेख केता है ? इस समय इस बातपर हम विचार न करेंगे। किन्तु इसी लेख में आपने यास्काचार्य के नाम से जो उद्धरण दिया है, आज उसी के विषय में हमें कुल कहना है।

आप ने 'आर्य' के १६ पृष्ठ पर लिखा कि
''वर्ण-व्यवस्था में 'वर्ण' राब्द का धारवार्थ
निरुक्त अध्याय २ खण्ड ३ में यह बताया
गया है कि ''वर्ण:—वृणोतेः वर्णीया वरितुमही
गुण कर्माणि च दृष्ट्या यथा योग्यं व्रियन्ते ये ते
वर्णाः''। अर्थात् आपने वर्णः—यहां से लेकर
—वर्णाः, यहां तक का पाठ अवतरणचिह्न में लिखकर निरुक्त का बतलाया है।
इस से प्रतीत होता है कि आपने निरुक्त
देखे बिना ही यह लेख लिख दिया है।
पर यदि सिद्धांतालंकार महाशय ने केवल

निरुक्त न देखा होता तो हमें हा सफलता अश्चर्य न था, जितना इस बात से हुई विकार व आर्य समाज के प्रन्यों को आर्य सम मली भांति नहीं देखा । क्यों पर मरणीय विष्कृति ये ते वणी मरणीय हिस पाठ का निरुक्त में तो कहीं नामो निशा तक भी नहीं है; वहां तो ''वणी वृणोतें कि हैं, वहां तो ''वणी वृणोतें कि हों हैं, वहां तो ''वणी वृणोतें कि हों हो पाठ लिखा हैं।

वर्णीया इत्यादि पाठ जो लेखक महाशा हो। अनु ने निरुक्त के नाम से लिखा है, यह <sup>पा</sup>रोरोमणि निरुक्त का तो नहीं, किन्तु ऋग्वेद भाष्य भू<sup>भि</sup> जनता के का के २४७ पृष्ठ का है।

(क पग

हम छेखक महानुभाव से प्रार्थनिक से ठु करेंगे कि वह छेख छिखने के पूर्व सहासन पुस्तक देखने की अवश्य कृपा किया की भाषाप क्योंकि इस प्रकार कई बातों में भ्राफी आर्थ हो जाने की सम्भावना है।

# आर्यसमाज लाहौर के वार्षिक महोत्सव की कुछ विशेषतायें।

। लेखक-श्रीयुत परमानन्द आरयोपदेशक )

हों। (ठंकी होंहार का वार्षिक आर्य मेला आया आर चला गया। इस महोत्सव को जो अपूर्व सफलता प्राप्त हुई उसे मित्र और शत्रु सभी हमें हा श्रीकार करेंगे। आर्य जनता को बधाई! से हुई भार्य समाज लाहोर के अधिकारियों को अर्था को स्थाई! पाठक! आओ इसकी कुछ विशेष-क्यों मरणीय रहेंगी।

में र उन

ं। तुम

पहले आ

गे:—

भरणीय रहेंगी।
ते वर्णा हैं। इस महायज्ञ की घोषणा का विज्ञाहिंगी निज्ञा न पहिली बार आर्य भाषा में निकला।
वृणोते कि है, अन्त को पंजाब के आर्य समाज न
तिमाषा की सुन ली। यह आर्यसमाज जालंघर
क महाश न अनुकरण था। अनुकरण ही सही,
यह पा रेरोमाण समाज ने एक उत्तम उदाहरण
तिमाष्य भूमिननता के आगे रख दिया। आर्य समाज ने
कि पग अपने उद्देश की ओर बढाया, ४०
प्रार्थनीर्ष से दुकराई हुई भाषा को उसके ऊँचे
के प्रिस्तासन पर बिठाया। मातृभाषा की हत्या
किया क्रिंका पाप कुछ धो डाला। आशा है बाहर
में भ्राकी आर्थ जनता यह शिक्षा यहां से अवश्य

र. नगर कीर्तन में स्त्रियों का भाग बड़ा सराहनीय था । ४ मंडिलयों में विभक्त देवियां किस प्रेम से संकीर्तन करती चली जा रही थीं ! देवताओं के देखने योग्य दृश्य था । प्रत्येक धर्म की शोभा उसके पुरुषों के साथ साथ उस धर्म के रंग में रंग हुई स्त्रियों से है । हुई का स्थान है कि यह परीक्षण यद्यपि लाहार के लिए पहिला था तथापि बड़ा कृत-कार्य रहा । प्रबन्ध भी बड़ा उत्तम था । अब वेदपाठी पंडितों की मंडली पर क्या कहूं ?

३. खुले शास्त्रार्थ बहुत वर्षों के पश्चात् हुए । तीनों दिन मुसलमान सज्जन ही आगे बढ़ें और वह भी अहमदी । एक पादरी साहब आये तो सहीं, परन्तु शास्त्रार्थ से इतने घबराते थे कि प्रारम्भिक वक्तृता में ही आपने कह दिया कि मैं शास्त्रार्थ करने नहीं आया हूँ । जब उत्पत्ति की पुस्तक में से प्रमाण दिया गया तो आप Old Testar ment की प्रमाणिकता से ही इन्कार कर बैठे, समय का फेर ! जब आपको चैलंज किया गया कि आप उत्पति की पुस्तक को ईश्व-रोक्त मानते हैं या नहीं ? तो आप मूक हो गए। पादरी साहब के साथ बार्चालाप में कुछ समय तक अहमदी सज्जन बगलें बजाते रहे, परन्तु जब इस चैलंज का उनसे कोई उत्तर न बन सका तो मुसलमान भी अपना सा मुँह लेकर रह गये।

मुसलमान प्रचारक हाफ़िज़ रौशन अली और अब्दुल हक विद्यार्थी की संस्कृत की योग्यता तो जो थी सो थी, (विद्यार्थी जी को अपनी संस्कृतज्ञता का बड़ा अभिमान है ), परन्तु उनका परिश्रम सराहनीय है, इस बार वह ऋषि के ऋग्माष्य तक में से एक स्थळ ले आये थे। इससे स्पष्ट है कि अहमदी लोग किस प्रकार दिन रात आर्य समाज के पीछे पड़े रहते हैं। इसी प्रकार नियोग प्रकरण के कुछ स्थलों पर जब सत्यार्थप्रकाश की भूमिका के कतिपय शब्द सुना कर यह कहा गया कि यह मनु का मत है तो झट ही स्वामी जी का प्रश्नोत्तर पढ़ दिया गया | वास्तव में नियोग विषय को अभी बहुत कुछ साफ़ करने की आवश्यकता है। क्या कोई सज्जन म० रौनक राम के अभियोग की समाचार पत्रों की फाइल को देख कर इस पर अपनी लेखनी उठायगा ? उस में कई

आर्य विद्वानों की सम्मिछित खोज के प्र स्वयम् उ नियोग प्रकरण की बड़ी उत्तम संगति व यह होत गई थी। इसी प्रकार सोम औषि छिजित है स्वामी जी के छक्षणानुसार निश्चित हो।

इन शास्त्रार्थों में दो बातें उत्साहक हमार पा भी हैं। एक तो यह कि जो शुद्ध उच्च वह युक्त हमारे पंडितों का अरवी माषा का था वह मीर साथ ही साहनों का संस्कृत में अभी कई वर्षों कि हम न होगा। संस्कृत तो क्या स्त्रयम् अवि भी हमारे पंडित मौ छिबयों के उचारण जब स्वार कई अशुद्धियां दिखला सक्ते थे। पं रामनं सजन प जी को तो कई स्थानों पर इस शुद्रोची कर हैते के लिए स्वयम् सुनुलमानों से प्रशंसा अमा० वर पारितोषिक मिल चुके हैं। देहली में नम मंद फन्त्रोरे पर पं० जी गायन करके आयतें <sup>वर्</sup> इस्लाम व करते हैं तो कई मुसलमान झूमने हैं परन्तु अ पड़ते हैं और कहते सुनाई देते हैं कि कुण हैं और यह है जो यह सुना रहा है। फीरोज़ केंठ हैं। में एक मुसलमान महिला ने १०) रु० उ<sup>चार</sup> राशन व सुनकर पंडित जी को भेंट किये थे। हैं कुछ क प्रकार पं ० धर्मिभक्षु जी की भी आज ति प्रमाण कोई उचारण की अग्रुद्धि नहीं पकड़ी व refere सकी। जब कभी कोई आपत्ति उठाई भी ग समय अ है तो वह इस कारण कि पंजाबी मील पड़ी थी स्वयम् ठीक उच्चारण नहीं जानते। परिणाम स्वयम् ठीक उच्चारण नहीं जानते। परिणाम यह होता है कि मोलवी महाशयों को स्वयं लेकित होना पड़ता है।

ता है। परन्तु यह स्मरण रखना चाहिये कि उत्साइक हमार पंडितों का यह गर्व इस कारण है कि द उचा वह युक्त प्रान्त के रहने वाले हैं। इस के ा वह भी साथ ही क्या यह दुःख का स्थान नहीं है वर्षो । कि हम पंजाब निवासी इन्हीं दो महानुभावों म् अ(वीपर तिकिया लगाय बैठे हैं। कोई समय था उच्चारण जब स्वामी योगेन्द्रपाल, स्वा० दर्शनानन्दादि कई पं राम्बं सज्जन पञ्जाब में अवसर पड़ने पर सब कुछ गुद्रो वार्क्त थे। छा० काशी राम जी वैद्य, प्र<sup>शंसा भ</sup>मा० बखशीश राम, ला० साह्ब दयाल, हों में ब<mark>म० मुंशीराम जी भी अपने २</mark> समय में आयतें प्रहलाम के आक्रमणों का उत्तर देते रहे हैं। मूनने <sup>ह</sup>परन्तु आज सब अपने २ कामों में लगे हुए कि कुर्ण हैं और इस विषय का स्वाध्याय ही छोड़ । फिरांग बैठ हैं। परिणाम यह है कि जहां हाफिज o उचा<sup>ति</sup>रोशन अली जैने पुरुष समृति ले ही सब थे। र जुछ कई सक्ते हैं, वहां हमें अपने ही आज त प्रमाण निकालते देर लग जाती है और ाकड़ी <sup>reference</sup> पूछना पड़ता है। क्या उस र्ह <sub>भी ग</sub> समय आर्थ पुरुषों को लजा नहीं उठानी मिली पड़ी थी जब मुसलमानों की ओर से पूछा गया कि आर्य समाज में कितने वद-पाठी पाये जाते हैं ? आर्य पुरुषो ! सोचो और अपने कर्त्तव्य का स्मरण करते हुए उसका पालन करो—वेद विद्यालय बनाओ, कुरान के ज्ञानी उत्पन्न करों ।

दूसरा आनन्ददायक दृश्य वह था जब तीसरे दिन आर्य समाज की ओर से पंडित धर्मिभिक्षु कुर्सी पर बेठे हुये थे और मुसलमानों ने यह समझ कर कि पिछले दो दिनों की नाई आज भी यही शास्त्रार्थ करेंगे, इस बात पर बल दिया कि पं० जी नियोग विषय पर अपनी स्थिति पेश करें। परम्तु तब उनके आश्चर्य की कोई सीमा न रही जब चुपके से पं० रामचन्द जी खड़े हो गए। उस समय एक ओर तो जयघोष हो रहे थे और दूसरी ओर कुछ शोक और आतङ्ग छाया हुआ था। पं० जी ने अपनी विद्यता के आश्चर्य से नियोग विषय पर वह वैज्ञानिक प्रकाश डाला कि सुनने वाले देखते के देखते रह गये।

४. समय विभाग का जैसा इस वर्ष पालन हुआ वैसा कभी ही हुआ होगा। इसका कारण यह था कि श्री स्वामी सर्वदानन्द जी महाराज को छोड़ कर राष सब महानुभाव उत्सव पर पधारे हुए थे। श्री स्वामी जी राग-विवशता के कारण न पधार सके परन्तु उनके स्थान पर श्री स्वा० विश्वेश्वरानन्द जी महाराज तथा श्री स्वा० श्रद्धानन्द जी महाराज का शुभागमन उत्सव को चार चांद लगा गया। और यह परिवर्तन जनता को बहुत भाया। गत वर्ष पहला विज्ञापन उत्सव के दिनों में सर्वथा गया था, दूसरी बार <sup>छ</sup> पे समय विभाग का भी पूरा २ पाछन न हुआ था, अत: बहुत गडबड रही थी। ५ गेरूई म्र्तियों का वेदी पर प्राय: हर समय विराजमान रहना भी एक दिव्य दृश्य और आकर्षण था।

५. शनिवार प्रातःकाल की कार्यवाही गतवर्ष की नाईं इस बार नीरस नहीं होने पाई। यह एक और हर्ष का विषय है। श्री पुज्यपाद स्वा० अच्युतानन्द जी महाराज के वेदामृत के साथ प्रो० रामदेव जी के भाषण ने छोगों को स्तब्ध कर दिया। अतः भूमिका बहुत अच्छी बँघ गई। फिर दे। पहर को जातपात तोड़क सम्मेलन के कारण जो ठीक १२॥ बजे आरम्भ हो गया और जिस का सभापति पद सुशोभित करने को ही श्री स्वा० श्रद्धानन्द जी महाराज इस बार लाहौर पभारे थे, दूसरी बैठक (sitting) तक से चारों भारी उपस्थिति हो गई। इस सम्मेलन नहीं सुन श्री भाई परमानन्द जी के मर्भस्यशी मा चाहती के कारण जनता ३। बजे तक चित्रक छोटना सी बैठी रही। तिस पर ३॥ बजे पि मम में ह रामचन्द्र जी के साषण ने सोने में सा के पाछे डाल दी । अतः सायंकाल की बैठक में व समाप्त रोचकता बनी रही। रात्रि को श्री सा या देवी सत्यानन्द जी का व्याख्यान था। उस स कराये तो मण्डप भरना था ही । बीच में थोडे आंख ड समय के लिये बहुत से लोग गायक मोह वह बैठ के भजन सुनने चले गए, परन्तु गर्भ भजन प्रकृति के लोग श्री स्वा० स्वतंत्रानन्द र पर व्य महाराज का व्याख्यान सुनते रहे।

गम्भीरता की पूर्ण विजय का ह भरा इ वह था जब विज्ञापन की सूचना के अ सार गायक मोहन को वेदी पर लाया गया उभर त्यागमूर्ति भाई परमानन्द जी व व्याख्यान के लिए बुलाया गया। भाई जी अपने विचार में समझा कि जनता व्याख्या के स्थान पर संगीत सुनना चाहती है आपने निरचय कर लिया कि अप की इस इच्छा के मार्ग में खड़े न हीं अतः आप उलटे पाओं पण्डाल से वर्ष जाने लगे, परन्तु जनता ने बड़े ऊँचे ह

पं० बु

सा ल

भक्त म

भजन

भजन

जनता

बाहर

प्रभावि

की स

और



तक में चारों ओर से उद्घोषित किया कि वह भजन तम्मेलन नहीं सुनना चाहती, वह व्याख्यान सुनना र्शी भा चाहती है। श्री भाई जी की विवश होकर चित्रक होटना पड़ा। भाई जी ने व्याख्यान के आर-जि पि मा में ही कह दिया कि उनके व्याख्यान में हां के पाछे संगीत हो सकेगा, परन्तु जब व्याख्यान ठक में व समाप्त हो गया तो भी किसी एक भी सज्जन श्री सा या देवी ने यह नहीं कहा कि अब भजन । उस स कराये जायें। छोगों ने बालक मोहन की ओर मं थोडे आंख उठाकर भी नहीं देखा। और स्मरण रहे यह यक मोह वह बैठक थी जिसमें २ स २॥ बजे तक तो चाहे न्तु गर्भ भजन हुए हों परन्तु उस के पश्चात् व्याख्यान त्रानन्द र पर व्याख्यान ही होते रहे । पं० चमूपति और पं बुद्धदेव जी के व्याख्यानों में भी पंडाल का है भरा हुआ था और बाहर भी एक मेला सा लगा हुआ था। सारे उत्सव में या तो ा के अं भक्त मंगतराम जी के भक्ति-भाव से भरे लाया गया ु जी व मजन होते रहे या कुछ पंजाबी संकीर्तन के भाई जी भजन थे, जिन्हें सब मिल कर गाते थे। ना व्याख्या जनता इन्हीं पर संतुष्ट रही । आशा है कि गहती बाहर की आर्थ जनता इस दश्य से भी अ.प हो प्रभावित होकर गई होगी और अब भजनीकों न होंगे भी समस्या सुलझाने में सहायता किया करेगी। से वार्ध ६. श्री स्वा० श्रद्धानन्द् जी महाराज और श्री उपाध्याय रामदेव जी के विचारों 苦市 1

+

में जनता को कुछ मतभेद दिखाई दिया। इसी प्रकार श्री भाई जी के व्याख्यान में लोगों को कुछ शंकायें उत्पन्न हुईं । यह दोनों बातें स्पष्टीकरण की अपेक्षा रखती हैं। मैं श्री भाई जी से इस सम्बन्ध में मिल चुका हूँ । अतः में बडे से कह सकता हूँ कि श्री भाई जी अपने विचारों को व्याख्यान में शायद स्पष्ट नहीं कर सके, अन्यया उन के विचार बिछकुछ आर्य समाज के विचार हैं। एक शब्द में वह dogma सिद्धान्त और सदाचार से अधिक आवश्यक वस्तु वर्णाश्रम धर्मपालन, ( जाति सेवा और देश सेवा ) को समझते हैं। आर जो लोग स्कूल और कालिज खोलते चल जाते हैं उनको विदेशी राज्य के अधीन दास बढ़ाने वाले समझते हैं। उनके विचार में यह वैदिक धर्म का अपमान है कि विदेशियों के दास उत्पन्न किए जाएं, जो न ब्राह्मण हैं न क्षत्रिय, न वैश्य हैं न शूद्र । वह इस बात पर शोक प्रकट करते हैं कि गुरुकुल क स्नातकों का जनता उचित मान नहीं कर सकती ॥ अस्तु, इन बार्तो पर विचार करना ६, स्थी

समाज के नेताओं का काम है। मैं आव्य

सपाज लाहीर के अधिकारियों को फिर एक

बार बधाई देता हुआ लेखनी की विराम देता हूं।

### मृतक श्राद्ध।

[ लेखक-श्रीयुत बुद्धदेव जी विद्यालंकार ]

आर्यसमाज को पौराणिक दल के बहुत से अन्ध विश्वास दूर करने पड़े हैं और अब भी करने पड़ते हैं। उन अन्ध विश्वासों में से जिन के विरुद्ध आर्थ्यसमाज को शस्त्र उठाना पडा है मृतक श्राद्ध एक है । यद्यपि इतर जातीय लोगों का अपने में प्रवेश, स्त्री शिक्षादि बहुत से विषयों में आर्थ्यसमाज ने विजय प्राप्त को है, और यद्यपि मृतक श्राद्ध की कुप्रथा देश के सौभाग्य से बहुत कुछ दूर होती जाती है, तथापि बहुत बार सुनने में आया है कि इस विषय में पौराणिक दल को बड़ा अभिमान है । उनके अभिमान का मूल यह है कि वह इस पक्ष को वेद के मंत्रों से परिपुष्ट समझते हैं। यद्मिष इस छोटे से लेख में उन सब मन्त्र भागों तथा समृति वाक्यों की विवेचना नहीं हो सकती, जिन से लोग मृतक श्राद्ध सिद्ध करने का यत कर सकते हैं, तथापि प्रधान-मल्ल-निबईण न्यायेन हम यहां मुख्य मुख्य शब्दों तथा वाक्यों की विवेचना करेंगे। सबसे पहिली बात जिस की ओर हम जनता को ध्यान दिलाना चाहतेहैं यह है कि जिन जिन श्रति स्मृति वाक्यों से पौराणिक लोग मृतक श्राद्ध सिद्ध

करने की चेष्टा भी करते हैं, उनमें भी का आश्विन मास के कृष्ण पश्च का आश्विन कहीं दिखा सकते। हां! अनावस्या श्राद्ध दिखाते हैं। आश्विन के कृष्ण पश्च का श्राद्ध यदि कहाँ है तो पुराणों में, इस कि वर्त्तमान मृतक श्राद्ध तो श्रुति स्मृति किसी भी नहीं है—यह स्पष्ट हुआ।

अत्र रहा मनुस्मृति का वह श्राद्ध जो निष् श्लोक में वर्णन किया गया है—

पितृ यज्ञं तु निर्वश्ति विप्रश्चेन्दुक्षयेषि मान् । पिण्डान्वाहाटर्यकं श्राद्धं कुर्यान्मा सानुमासिकम् ॥ मनु०३. १२२

सो प्रथम तो इस श्लोक से भी मरे पिती का श्राद्ध सिद्ध नहीं होता, किन्तु इसका श्री यही है कि जो सदा अपने वड़ों की सेवा नहीं कर सकते, वे मास में एक वार अमावस्या के दिन उन्हें बुलाकर पितृयज्ञ करलें । किंति फिर भी हम यह स्वीकार कर लेते हैं, कि मनुस्पृति में कई स्थानों पर मृतक श्राद्ध के वर्णन है, जैसे निम्न श्लोक में, जो किसी किसी भनुस्भृति में मिलता है:—

भवेत्त स्मृति है, चाहिः खिटते

द्विजः

की प

भी अ

का है

लेख

मनुहः कुछ

है।

क्षेव

विधि कींग पस्व

वार

न निर्वपति यः श्राद्धं प्रमीत पितृको द्विजः। इन्दुक्षये मासिमासि प्रायश्चित्ती भवेत्तसः॥

अव यह स्वीकार करके कि वर्त्तमान मनुस्मृति में मृतक श्राद्ध का विधान किया गया
है, इस विषय की विवेचना कर देखा
चाहिये कि इस विवेचना में क्या क्या गुल
खिलते हैं। यद्यपि हम मासिक श्राद्ध को स्वीवार करते हैं, तथा उसके लिये प्रशस्त तिथि
भी अमावस्या की मानते हैं, किन्तु वह श्राद्ध जीतों
का होता है मरों का नहीं—इसका रहस्य हम
लेख में अन्यत्र खोलेंगे। पिहले हम मनुस्मृति
की पड़ताल करलें। मासिक जीवित श्राद्ध को
स्वीकार करते हुए भी हमारा यह पक्ष है। कि
मनुस्मृति में दैनिक पितृ यज्ञ के अतिरिक्त जो
कुल भी श्राद्ध विषय में कहा है सब प्रक्षिप्त
है। इसी बात को अब हम युक्ति तथा प्रमाण
हारा सिद्ध करेंगे।

यह बात कुछ दुस्ताध्य नहीं है। निम्न श्लोकों को देखिये---

वैवाहिकेऽग्री कुर्नित गृह्यंकम्मियथा विधि। पश्च यज्ञ विधानश्च पिक्तं चान्वाहि-कींगृही।। पश्चसना गृहस्थस्य चुल्ली पेषण्यु-पस्करः । कण्डनी चोदकुम्भश्च बध्यते तास्तु वाह्यन् ॥ तासां क्रमेण सर्व्वासां निष्कृत्यर्थं महाविभिः । पश्चक्त्या महायज्ञाः प्रत्यहं गृहमेधिनाम् ॥ अध्यापनं ब्रह्म यज्ञः पित् यज्ञस्तुतर्पणम् । होमोदेवो बिलभौतो नृयज्ञोऽतिथि पूजनम् ॥

मनु॰ ३. ६७ से ७० तक। इन श्लोकों से स्पष्ट है कि यहां से पश्च यज्ञ विधान चला। अब ज्हा इस श्लोक को भी देखिये—

एतद्वोऽभिहितं सर्व्वं विधानं पाश्च य-ज्ञिकम् । द्विजाति मुख्य वृत्तीनां विधानं श्रूयता मिति ॥ मनु० ३. २८६.

यह अध्याय का आन्तम श्लोक है जिसमें लिखा है कि इस अध्याय में हमने पञ्चयक्तों का वर्णन किया है। इस प्रकार उपक्रम और उपसंहार से स्पष्ट है कि इस अध्याय में पञ्चयक्तों का वर्णन है। अब भला ''पितृयक्तं तु निर्व्वर्ध'' पितृ यक्त करने के पश्चात् यह छटा श्राद्ध कहां से आ कूदा ?

अब पितृ यज्ञ क्या है सो भी देख लीजिये।

ऊपर उद्धृत श्लोक द्वारा स्पष्ट है कि पितृ

यज्ञस्तु तर्पणम्—अर्थात् अपने बड़ों को तृप्त

करना—यही पितृ यज्ञ है । अब यदि यह

कहा जाय कि यहां तर्पण मरे हुओं का लेना,

तो फिर अध्यापन और अतिथि पूजन भी मरे

हुओं का क्यों नहीं लेते ? यदि कहो कि

ामें भी व्ह का श्राह

भावस्या है ग पश्च क इस सि

ने किसी

ह जो निष

न्दुक्षयेषि इय्योनमाः १२२,

मरे पितां सिका अर्थ

सेवा नहीं मावस्या के

ो किंगु ते हैं, किं श्राद्ध क

केसी किसी

अनुष्पत्तेः, अर्थात् युक्ति विरुद्ध होने से, तो फिर तर्पण भी मरे हुओं का नहीं। 'क्यों!' का उत्तर बही 'अनुष्पत्तेः'। यदि कुछ सन्देह रहा हो तो मनु के शब्दों में ही सुनिये—

कुर्यादहरेहः श्राद्ध मन्नायेनोदकेन वा । पयोम्ल फर्लर्वापि पित्रभ्यः श्रीतिमा-वहन् ॥

यह प्रतिदिन फल मूल जल अन्नादि द्वारा पितरों का श्राद्ध आर्थ्यसमाज का स्त्रीकृत जीवित श्राद्ध ही है, क्योंकि मरों का न यह हो सकता है न पौराणिक लोग ही मानते हैं।

परन्तु अब एक प्रश्न यह खड़ा होता है

कि किसी को क्या आवश्यकता थी कि

मनुस्मृति में यह मिलावट करे ? उसका उत्तर

यह है कि मांस भोजन के विरुद्ध प्रवल खण्डन
की विद्यमानता में सब कमीं में तो मांस का विधान

असम्भव था, इसलिए मांस भक्षियों ने प्रति प्रसव

(exception) की आड़ लेकर श्राद्ध में मांस
की न केवल अनुज्ञा दी किन्तु इस का

विधान किया, जैसा कि इस श्लोक से

स्पष्ट है।

थितृणां मासिकं श्राद्धमन्वाहाय्ये विदु-बुधाः । तत्रामिषेण कर्त्तव्यं प्रशस्तेन समंततः॥ ३. १२. ३

अर्थात् पितरों के मासिक श्राद्ध को विद्वान्

लोग अन्वाहार्य जानते हैं और वह अवस्य प्रशास मांस से करना चाहिए।

इस के पश्चात् श्लोक ३ अध्याय २६८ से श्लोक २७२ तक एक सूची दी गई है जिस में बताया गया है कि अमुक पश्च के मांस से इतने दिन, मास वा वर्ष अग्र अनन्त काल तक पितरों की तृप्ति होती है। उदाहरण के लिए एक श्लोक यहां पर उद्धा करते हैं:—

काल काकं महाशालकाः खङ्गलोहा मिषं मधु । आनन्त्यायैवकल्पन्ते ग्रुत्य न्नानिचसर्व्यक्षः ।

इस श्लोक में गेंडे तथा लाल कान के बके के मांस से अनन्त काल की तृप्ति बताई गई है। यह पिशाच इतने ही से सन्तृष्ट नहीं हुए किन्तु इन्हों ने इस मांस के निषेध करने पि क्या दण्ड लिखा है सो भी स्निये:—

नियुक्तस्तु यथान्यायं यो मांसं नावि मानवः । स प्रेत्य पशुतां याति सम्भवी नेकविंशतिम् ।

अर्थात् श्राद्ध में परोसे मांस को निर्वेष करने से मनुष्य २१ जनम पशु बनता है। अब स्पष्ट है कि यह मृतक श्राद्ध लीव किसी मांसाहारी की चल्लाई हुई है।

> ण्ड व हम ! में स्थ

q

होने

उपि

महाभ उपदे हैं।

अपने छुर

रहे है

सेर

ऽस्तु मनुर र्य प्रशत

य २६८ दी गई है त पशु के वर्ष अथव

होती है। गर उद्धा

ब इलोहा ते ग्रुन्य

ते बक्ते के इगई है। नहीं हुए करने प

ांसं ना<sup>वि</sup> सम्भवी

को निवेष ता है। श्राद्ध ठीव है। औ यह मट्टी पर्लाद पितृ यज्ञ की ही क्यों हुई, इस पर ध्यान देने से मामला और भी स्पष्ट हो जायगा। अध्यापन में भोजन नहीं, अग्नि होत्र में भोजन नहीं, वैश्व देव में प्राणियों तथा पिततों का भोजन है, अतिथियों में भी सब किसी का भोजन है— ब्राह्मणों का विशेष नहीं। एक पितृ यज्ञ ही है जहां भोजन मुख्य है। सो वहीं इन मांस-रसास्वाद-लोलुप भोजन- भट्टों की भोजन लीला चली।

परन्तु हम पूर्वापर प्रसङ्ग तक ही सन्तुष्ट होने वाले नहीं। अब हम एक ऐसा प्रमाण उपस्थित करते हैं जिस से इन के इस पाख-ण्ड का बिलकुल ही भण्डा फूट जाय । अब हम एक प्रमाण उपस्थित करते हैं कि जिस में स्पष्ट शब्दों में लिखा हो कि यह मिलावट है। महाभारत शान्ति पर्व में भीष्म युधिष्ठिर को उपदेश करते हुए प्राचीन इतिहास सुनाते हैं। एक स्थान पर यही । पिशाच लोग जो अपने आप को ब्राह्मण कहते हैं उम्बे २ छुरे ठेकर गौओं को काट कर यज्ञ में डाठ रहे थे। इतने में परम विद्वान् महाराज विचल्त उभर अ। निकले। इस अनर्थ को देखकर उन से रहा न गया। यह चिछा उठे 'स्वास्त गोभयो Sस्तु'' । इस पर पाख, ण्डियों ने उन्हें वेद तथा मनुस्मृति के प्रमाण सुनाने आरम्भ किए।

इस पर महाराज ने कहा:-

मदं मत्स्यान् सुराम्मांसमासवंकु
शरौदनम् । धूर्तेः प्रकल्पितं चकं नैतद्वेदेषुकल्पितम् ॥ सर्व कम्मस्विहिंसांहिधमित्मा मनुरत्रवीत् ॥ कामकःराद्विहिंसनित बहिन्वेंद्यां पश्क्षराः । कामात्कोधाच
लोभाच लौल्य मेतत् प्रवर्त्तितम्॥ महाभारत

शान्ति पर्व २६४ अ० ।

अर्थात् मद्य मांस मछ्छी सुगादिक यह सब धूर्तों की कल्पना है। यह वेद प्रतिपादित नहीं। धर्मात्मा मनु ने किसी कर्म में भी हिंसा की इजाज़त नहीं दी। यह जो बाहर वेदी पर खड़े पशु हत्या कर रहे हैं, यह मन मानी कर रहे हैं। और यह सब चञ्चछता उन्हों ने काम, क्रोध तथा लोभ के वश हो कर की हैं।

अब किहिये, इस से स्पष्ट प्रमाण और क्या हो सकता है ? यह महाभारत के राब्द हैं, ऋषि दयानन्द के नहीं । मनुस्मृति में एक ओर अनुमन्ता विशासिता आदि ५ अंध्याय ४५ श्लोक से ५५ श्लोक तक मांस का प्रबल्ध खण्डन देख कर, तथा दूसरी ओर तीसरे अध्याय में श्लाइ में विधान देख कर मिलावट का सन्देह होता है। पश्च यइ विषयक उपक्रम तथा उपसंहार देखने से वह सन्देह और भी

दृढ़ हो जाता है किन्तु महाभारत के इस प्रमाण से तो मांसाहारियों का दुर्ग बिलकुल भूमि सात् हो जाता है और साथ ही मृतक श्राद्ध की भी सफ़ाई हो जाती है।

यह हुआ मनुस्मृति का विषय, अब श्रुति भाग की ओर आईये।

सुनिये श्रांत क्या कहती है :--

उपहूताः पितरः साभ्यासो वहिष्येषु-निधिषुप्रियेषु । त आगमनतु त इहश्रव-न्त्वधि वृवन्तुतेऽवन्त्वस्मान् ॥

य॰ अ॰ १९ मं ५७

पितर लोग आएं, इन आसनों पर बैठें, हमारी बात सुनें, हमें उपदेश दें, और हमारी रक्षा करें | किहये क्या इन मन्त्रों में मृत पितरों का वर्णन हैं ?

अच्छा अब हम तीन मन्त्र ऐसे उपस्थित करते हैं जिन के बल पर पौराणिक लोग गर्ज कर कहते हैं कि इन में मृत-पितरों का ही वर्णन हो सकता है दूसरों का नहीं।

आयन्तुनः पितरः सोम्यासोऽग्निष्वा-त्ताः पथिभिर्देवयानैः। अस्मिन् यज्ञे स्व-धया मदन्तोऽधिब्रुवन्तुतेऽत्रन्त्वस्मान्॥

य० १९. मं० ५८

येनिखाता येपरोप्ता येदग्धा येचो-द्भिताः। सर्व्यास्तानग्न आवह पितृन्हाविषे अत्तवे ।। ये आग्ने दग्धा ये अनिप्रदग्धा मध्येदिवः स्वधया मादयन्ते । त्वंतार वेत्थ यदिते जातवेदः स्वधया यहं सः धितिं जुषन्ताम् ।।

अथर्व १८ कांड २ सू॰ मं॰ ३१. ३५ इन मन्त्रों में अग्निष्वात्त, दग्य तथा, अग्नि दग्ध तीन शब्द हैं जो पौराणिक दुर्ग के आधार स्तम्भ हैं। वह कहते हैं, देखों झ मन्त्रों में स्पष्ट ठिखा है। कि जो पितर अग्निष्वात—अग्निद्वारा स्वादे हुए अर्थात् खाय हुए हैं वह आकर हमें उपदेश करें, जो गाई हुए, फेंके वा जलाय हुए हैं वे हमान भोजन स्वीकार करें। जो अग्निदग्य वा अनिग्नदग्य हैं, हे अग्नि! यदि आप उन्हें जानते हो तो बुला लाओ। वे हमारे यज्ञ की शोभा बढ़ाएं।

हमने यहां मन्त्रों के प्रत्येक शब्द का अर्थ देने की आवश्यकता नहीं समझी। केवल विवादास्पद शब्दों की ओर निर्देश किया है। विवादास्पद शब्द इतने हैं:—आग्निष्वात, निखात्त, पारीप्त, दग्ध, उद्धित, अग्निदग्ध, अनिश्चित पाहिये। अब जरा इन शद्धों की समीक्षा करती चाहिये। प्रथम तो हमारा कथन यह है कि यदि इस विषय में कोई प्रमाणान्तर में मो हो, तोभी गौण वृत्त्या अग्निष्वात्तरि शही का अर्थ अग्नि विद्या के जानने वाले-ऐसी

केना करने आदि की अ पड़ता कि मृतक का मृ वी ज

> देखिये स पुरोड

वाऋ

भवित

स

हाय्य पिंक नित

पितृ भ सकुदु भवति

त्सक विभव लेना चाहिये, क्यों कि मुख्यार्थ के स्वीकार करने पर आग्न में जलाये हुओं द्वारा उपदेश आदि का होना अनुपपन्न है, आर मुख्यार्थ की अनुपपत्ति में ही लक्षणा का आश्रय करना पड़ता है, किन्तु नहीं, हम आज यह सिद्ध करेंगे कि इन शब्दों का मुख्य थे लेने पर भी मृतक श्राद्ध सिद्ध नहीं होता जोभी हो इन शद्धों का मुख्यार्थ लें वा गीणार्थ, यह तो सिद्ध हो ही जायगा कि वह शब्द मृतपितरों के विशेषण नहीं हैं।

सब से प्रथम 'आग्नेष्वात्त' शब्द को छोजिये देखिये शतपथ इस विषय में क्या कहता है ।

स पितृस्यः सोभवद्भ्यः षट्कपालं पुरोडाशं निवेपति सोमायवापितृमते षट्-वाऋतवः पितर् स्तस्मात् षट्कपालो भवति ।

अथ पित्भ्योबिंद्यस्यः । अन्वाहार्य्यपचने धानाः कुर्वन्ति ततीऽधीः
पिं अवन्त्वर्धा अत्येवधाना अपिष्टा भवनित ता धानाः पित्भयोबािंद्भ्यः । अथ
पित्भयोऽ।प्रच्वात्तभ्यः निवान्याये दुग्धे
सक्रदुपमथित एक शलाकया मन्थो
भवति सक्रदुद्धेव पराश्वः पितरस्तस्मात्सक्र दुपमाथितो भवत्येतानि हवी अपिमवन्ति ॥ ६ ॥ १७० ॥ शतम्

१३०० ।। तद्य सोमेने नानाः ते पितरः सोमवन्तोऽथये दत्तेन पक्केन लोकं जयन्ति ते पितरो बाहिंषदोऽथयेततो नान्यचन यानिभरेवदहन्त्स्वदयित ते पितरोऽ भिष्याचा एतऽउते ये पितरः ।

सोमवन्तः सोमेनजानाः वहिंषदः ये प-केन दत्तेन लोकं जयान्ति।

जो सोम यज्ञ करते हैं, जो अन्न पका कर दान करते हैं, और उस प्रकार छोक के हृदय को जीत छेते हैं, अर्थात् अनक्षेत्र खोछने बाछे।

अग्निष्वात्ताः यानाग्निदेवदहन्त् स्वदयति ।

जिन्हें दाहकारी अग्न आनन्द पहुंचाता है।

ऊपर के लक्षणों में "ईजानाः" "जयन्ति"
और "स्वदयित" इन तीन पदों में पड़ा हुआ
वर्तमान काल और विशेषकर ईजानाः
का शानच् मृतक श्राद्ध मानने वालों को
किस प्रकार पचेगा, यह कहना कठिन है।
हां लजामेकाम्परित्यज्य त्रिलोक विजयी
भेवत् का आश्रय लेलो तो कोई उपाय

अब अग्निष्वात्ता के छक्षण को देखिये यहां भी ''स्वद्यति'' पद पड़ा है। यह ण्यन्त पद है। जिसका अर्थ है स्वाद देना। इस

में।जन प्रदेश्य हैं, जहां तो बढ़ाएं। का अर्थ वल विवास् वल विवास या है। प्राप्तिकात्त, का करनी का करनी

॥न्तर न

दि शही

ल-रेमा

निमद्ग्ध

त्वंतान

य शं स

₹8. ३५

मथा, अप्र

दुर्ग के

देखां इन

तर अग्नि

खाय हुए

जो गाड़े

प्रकार अर्थ यह हुआ कि अग्नि जो प्राकृत लोगों के लिये दाहकारक है, वह जिनको आनन्द देता है, न कि खाता है। यद्यपि यहां कहा जासकता है कि स्वद् धातु के चुरादि गण वर्ती होने से खाना भी अर्थ हो सकता है किन्तु वह अर्थ वर्त्तमान काल के विपरीत होने से असङ्गत है तथापि इस में जो सन्देह लेश शेष रह गया उसे हम अन्त में अच्छी प्रकार दूर करेंगे।

अगळे मन्त्र को लीजिये। इस में हमारा मूल से ही मतभेद हैं। हम इसका अर्थ यों करते हैं:—

हे (अग्ने) अग्निशालाध्यक्ष (तान्)
उन पदार्थों को (पितृन्) पितरों को
(आवह) लाकर दे अव प्रश्न होता है
किन को उत्तर देते हैं (येनिखाताः) जो
गाडे, हुए हैं (ये परोप्ताः) जो बोए हुए हैं
(येदग्धा) जो आग में भून हुए हैं (येचीद्विताः) जो सिंघाड़े आदि की तरह पानी
में से उखाड़े गए हैं अब प्रश्न है। किसलिये
उत्तर है हिविषे अत्तवे हिव बनाकर खिलाने
के लिये अब देखिये कि वह धातु दिकर्मक
है ही दुहियाचि आदि कारिका में उसका
पाठ है अब प्रश्न यह है कि इस अर्थ में
प्रमाण क्या है इसका उत्तर है परोप्ताः। इस

परोताः पद में वपधातु पड़ी हुई है जिल अर्थ, है बोना, अब मृतक श्राद्ध के पक्षण बत एं कि पितर बोये की नसे जाते हैं के अपना अर्थ कितना स्पष्ट करिया है व पदार्थ किस छिये छाए जाएं उत्तर देते हि बनाने के छिये पूछते हैं क्या आ डाछोगे उत्तर देते हैं नहीं (अत्तवे) हां के छिये, इस यज्ञ में बड़ों को बुडाकर ता तरह के पदार्थ खिलाना ही हिव बनाना इस मन्त्र के प्रसङ्ग को हम इस स्रांक समाप्त करते हैं।

अग्निद्ग्यादि भोज्यानं । पितरोऽभ न्तु सामपाः इत्थम्परोप्तेति पदे वपतिर्हन गर्जति ।

अब आइये अग्निद्रम्ध शब्द की ओर हैं
मन्त्र का भी यही अर्थ है (हे जातवेदः)
सब समाचार जानने वाले दूत, इस नर्गा
में जो भी (अग्निद्रम्धाः) अग्नि विश्
के जानने वाले (अग्निद्रम्धाः) इस विश्
के न जानने वाले भी (दिव:मध्ये) विश्
रूप प्रकाश के बीच में (स्वध्या) प्रे
पूर्वक दिये हुये अन्नादि द्वारा (मादयन्ते)
आनन्द पूर्वक जीवन व्यतीत करते
(यदित्वं तान्वेत्थ) यदि आप उन्हें जाने
हों अर्थात् उन में से जिस जिस का

को पर स्वधिरि युक्त उ युक्त उ ने उप ध्येयान करें। शब्द हो !

> अग्निष्ट हैं कि पण्डित

यजुर्वे

मं. ६

मानन

अब दह

9

करते को क से नि

का ह

है जिस को पता लग उन्हें कहिये कि ( स्वधया इमं स्वधितिं यज्ञं जुषन्ताम् ) अपने धारण ज्ञाक्ति के पक्षक ते हैं के युक्त उपदेशादि द्वारा, इस आत्मीय जन पूजा युक्त यज्ञ की शोभा बढ़ावें । इस मन्त्र में प्रभु देया है य ने उपदेश किया है कि समय समय पर साम-त्तर देते भ्या आहे र्ध्यवान् छोग इस प्रकार दूर दूर के वृद्ध तवे ) खां विद्वान् छोगों को इकट्ठा करके उनका सत्कार करें। अब प्रश्न यह है कि यहां स्पष्ट अग्निदग्ध लाकार ता वनाना शब्द पड़ा है। फिर ऐसा साहस क्यों करते स स्टांक हो ! इसके उत्तर में हम दो युक्तियें देते हैं-

(१) यह मन्त्रार्ध थोड़े से पाठ मेद से यजुर्वेद में भी आया है (यजु. अ. १९. मं. ६०) वहां अग्निरम्धाः के स्थान में अग्निष्वान्ताः पाठ है, हम ऊपर दिखा आए हैं कि—अग्निष्वात्ताः का अर्थ अग्नि विद्या पण्डित है। बस वहीं अर्थ अग्निदम्धाः का भी मानना चाहिये।

(२) संस्कृत साहित्य में विद्यध शब्द अब भी पण्डित के लिये आता है और वहीं दह धातु यहां भी पड़ा है।

अब हम यहां एक प्रमाण ऐसा उपस्थित करते हैं जो इन सब मन्त्रों में रहे सहे संदेह को एक दम जड़ से उखाड़ फेंक्रेगा और जिस से निश्चय हो जायगा कि अग्निष्वात्तादि शब्दों का अग्नि विद्या युक्त जो अर्थ ऋषि दयानन्द ने किया है न केवल वह भी हो सकता, किंतु वह ही हो सकता है। इस अकेले प्रमाण में इन सब शब्दों का एक ही बार उत्तर आगया है। प्रमाण यह है—

अग्निद्रश्वानग्निद्रश्वान् काव्यान् वहिं-षदस्तथा अग्निष्वत्तांश्वसोम्यांश्व विप्राणा-मेव निर्दिशेत् ॥ मनु. ३, १९९

अर्थ-अग्निद्ग्ध, अनिमिद्ग्ध कान्य बर्हिषद् अग्निष्वात्त तथा सोम्य इतने प्रकार के पितर केवल ब्राह्मणों के ही बताने चाहियें।

अब प्रश्न यह है कि यदि अग्निष्यात्त तथा अग्निद्ग्य राब्दों का अर्थ आग का खाया तथा आग में जलाया किया जाय तो क्या अग्नि संस्कार केवल ब्राह्मणों का ही होता है। वाइजी वाइ! पोपजी मालपुओं के लोभ में क्षत्रियं वैश्य शूद्ध सब को मुसलमान ही बना डाला। इतनी कृतन्नता! इस प्रकरण को हम इस स्लोक के साथ समाप्त करते हैं।

दहधातोहिंसम्पर्क मात्रा चेदाह इध्यते निराश्रया हन्त हता ततोन्त्नं विदग्धता ॥

अब हम पितृ शब्द पर विचार करना चाहते हैं कि पितर हैं कौन ! यदि कही विद्वान्, तो विद्वानों के लिये तो देव शब्द हैं। फिर पितर शब्द निस्वकाश हो गया बताओं पितर किन का नाम है ! इसका उत्तर

पेतरोऽश

वपतिहेन

ओर इ

जातवेदः

इस नग

इस विव

ो विद्यान

वया ) प्रे

मादयन्ते ।

करते

हें जानते

का आ

विध

यह है कि पितर उनका नाम हें जो चाहे देव भी कहला सकते हों किन्तु अब उन में कार्य करने की शक्ति नहीं रही है। इसी लिए वह देव योनि होते हुए भी हीन श्रेणी के लोग हैं, क्यों कि वह अब अपनी पिछर्छा की हुई सेवा के कारण हमारे द्वारा सेवा कराने के अधि-कारी हैं। देव वह लोग हैं जिन की कार्य शाक्त अभी बनी हुइ है, किन्तु कार्य राक्ति के क्षीण होने पर वे ही देव लोग पित् श्रेणी में चले जाते हैं अर्थात पितृ श्रेणी के अधिकारी वे लोग हैं जिन्हें आज कल के लोग पेन्शन का अधिकारी कहते हैं। अब यदि दुर्जन तीष न्याय से अग्निदग्ध का अर्थ आग में समूचे भस्म हुआ--ऐसा नहीं होगा, किन्तु जिन का कोई अङ्ग आग से जल गया हो वे अग्नि-दग्ध और जो अग्नि द्वारा जले न हों किन्तु अवस्था के कारण कार्य में अशक्त हो गए हों पर अपनी विद्या द्वारा समाज सेवा करते रहे हों, वह अनिग्नदग्ध पितर कहलाते हैं।

अमावास्या ।

ऊपर के प्रकरण के समझ हैने से, अमा-वास्या पितरों की तिथि है, यह भी खूब स्पष्ट हो जायगा। जिस प्रकार नान्दी पद्य में नाटक का भाव सूचन कर देने से नाटक की रोच-कता बढ जाती है (कहा भी है मनाकाव्यार्थ

सूचनम्) इसी प्रकार ऋषि छोग यज्ञ के वसनते समय भी ऐसा रखते हैं कि जिस में उसक वर्चसी का भाव सूचन हो जाने से सौन्दर्योत्पाहि क्षत्र व अनुरूपता आजाती है। जैसे विवाह के स आ पहिले सूर्य दर्शन फिर ध्रुव दर्शन द्वारा कि भवति रात के विवाह का समय अनुरूप सम्ज्ञा पशुभि है, इसी प्रकार जो अपने बालक को बाल हैव व बनाना चाहे वह अग्न्याधान उपन्यता भवति समशीतीष्ण वसन्त काल में करे, जो क्षा शतप्र चाहे वह ग्रीष्म में और जो वैश्य बनाना चो वह सस्य-परिपाक पिङ्गलस्वण वर्णा शरह वसन्त या हरियाली भरी वर्षा में, यहां हम ए वह प्री प्रमाण देते हैं:--

त्रहीव बसन्तः क्षत्रं ग्रीष्मो विहे वर्षा ससाद् बाह्यणो बसन्त आद्धीत ब्र हिवसन्त स्तसात् क्षत्रियो ग्रीष्म आदर्भा क्षत्र 🜣 हि ग्रीष्म स्तसाद्वैदयो वर्षा स्वाधी विद्विवर्षाः ।

अर्थात् ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्य क्रम से बर न्त ग्रीष्म और वर्षा में अग्न्याधान करें, क्योंवि यह तीन ऋतु क्रम से ब्राह्मण क्षत्रिय वैश हैं। अब यदि किसी को सन्देह हो कि ब्राह्म से क्या मतलब? जो जनम का ब्रह्मण हो ? ते उत्तर देते हैं:-

सयः कामयेत ब्रह्मवर्चसी स्यामिति

वह वह भरी हुआ । भाव स रक्खा लोग ि

> जीवन इसी वि

> कर स याद र

दाता

द्वारा.

जब व

यज्ञ के इसन्ते स आद्धीत ब्रह्महि वमन्ते। ब्रह्म-में उसके वर्चसी हैव भवति अथ यः कामयेत दर्गीता क्षेत्र के श्रिया यशसा स्थामिति ग्रीष्मे ाह के हिस आदधीत क्षत्रं वे ग्रीष्मः क्षत्र छं है व न द्वारा कि भवति । अथ यः कामयेत । बहुप्रजया सम्बाग पशुभिः स्यामिति वर्षास स आद्धीत वि को बाह्य देव वर्षा अन्नं विशो बहु हवे प्रजयापशुभि-उपनक्ती भवति य एवं निद्वान् वर्षास्वाधत्ते। जो क्षि शतपथ २. १. २. १९ पा० ७८.।

अर्थात जो ब्रह्मवर्चसी बनना चाहे वह र्णा शर वसन्त में, जो श्री तथा यश वाला होना चाहे हम ए वह प्रीष्म में और जो प्रजा पशु धन धान्य चाहे. वह वर्षा में अग्न्याधान करे, क्योंकि वर्षा अन भरी होने से वैश्य ऋतु है। इस से स्पष्ट हुआ कि जिस प्रकार का यज्ञ हो उस के भाव सूचन करने वाला ही उस का समय रक्खा गया है, पितर कौन है वह देव (विद्वान) लोग जिन का क्षय पक्ष आगया है जिन के जीवन चन्द्र की अमावस्या आ पहुंची है। रसी लिए जो और दिन पितरों की सेवा न कर सके वह अमावास्या में करे, जिस से याद रहे कि अपने बड़े चाहे वह जन्म के दाता होने के कारण बड़े हों, चाहे विद्यादि दारा, उन की जब अमावास्या के दिन हों, जब उन की क्षीण दशा हो, तब भी उन की सेवा करो । इस में प्रमाण भी लीजिए:--

वसन्तो ग्रीष्मो वर्षाः । ते देवा ऋतवः शरद्धेमन्तः शिशिरस्ते पितरो य एवापूर्य-तेऽर्धमासः स देवा योऽपक्षीयते स पितरो ऽहरेव देवा रात्रिः पितरः पुनरहः पूर्वा-ह्रो देवा अपराह्नः वितरः ॥ शतपथ २. १. २. १९ पा० ७८।

अथीत वसन्त प्रीष्म वर्षा देव ऋतु हैं, शरद द्देमन्त शिशिर, यह पितर ऋतु हैं, जो चन्द्र का उदय पक्ष है वह देव अर्धमास है, जो क्षय पक्ष है यह पितर अर्धगास है। दिन देव, रात्रि पितर है। दिनका पूर्वार्ध देव, उत्त-रार्ध पितर है, क्यों जी ! अत्र कुछ सन्देह रहा ? स्पष्ट है कि उदय पक्ष देव पक्ष और क्षय पक्ष पित पक्ष है। अर्थ स्पष्ट है कि क्षय काल में बडों की सेवा करना धर्म है, यही पितृ यज्ञ है। अब मृतक श्राद्ध के पक्षपाती बतायें कि मृतक श्राद्ध के साथ अमावास्या का क्या विशेष सम्बन्ध है ? क्या सब बूदे लोग सलाह करके अमावास्या के दिन ही मरते हैं ?

#### स्वधा ।

अब स्वधा शब्द की ओर दृष्टि डालिये इस शब्द की पौराणिक दल ने क्या दुर्दशा की है।

ब्रह्मा च मानसीं कन्यां ससुजे च मनो-

यामामिति

ानाना चो

ो विडेंग

धीत न

आदधीव

स्वाधी

म से बस

तरं, क्यों<sup>दि</sup>

तत्रिय वैश

के ब्राह्मण

ग हो ? तो

हराम् । रूप यौवन सम्पन्नां शत चन्द्रिन-भाननाम् ॥ इत्यादि

स्त्रधाभिधाश्च सुदती लक्ष्मी लक्षण संयुताम । पितृभयश्च ददीत्रह्मातुष्टेभय स्तु-ष्टिरूपिणीम् ॥

देवी भागवत नवम स्कन्ध ४४ अ. १-१५।

अर्थ—तदनन्तर ब्रह्माजी ने परम सुन्दरी
रूप यौवन सम्पन्ना शतचन्द्र निभानना एक
मानसी कन्या रची, उसका नाम स्वधा रक्खा
जो सर्व लक्षणयुक्ता थी। उस कन्या को उत्पन्न
कर प्रसन्न मूर्ति पितरों के साथ व्याह दिया !
वाहजी वाहजी वाह ! पोपजी ! एक आध दो
चार पितरों के साथ नहीं, पितरों के गणों के
साथ । अभी लोग द्रौपदी के पांच पित होने
का कलङ्क धोने में लगे हैं कि यह लाखों की
पत्नी आ पहुँची। देखी पाठकवर्ग! आपने पुराणों
की लीला ? अब हम दिखाते हैं कि स्वधा
पितरों की पत्नी क्यों कही है ? वेद में भी
पितरों को स्वधा बाला कहा है और उनके
लिये स्वधा देना लिखा है—

पित्भ्यः स्वधायिभ्यः स्वधा नमः ॥ यज्ञ० १९. ३६

अब हम स्वधा का पितरों से सम्बन्ध दिखाएंगे, जिस से पुराणों की पितृ पत्नी स्वधा की भी व्याख्या हो जायगी। स्वधा शब्द का

अर्थ है इमे अस्माकं स्वा इति निमित्तकं यदा रणं तत्स्वधा, अर्थात् अपने जानकर् अपने बडों का जो धारण करना है वह स्वधा है। स्वाहा से तुलना करने से भाव और स्पष्ट हो जायगा । देवों के छिये स्वाहा और पितरों के लिये स्वधा है । इस विद्वान् लोगों का पाल करते हैं क्यों ? क्योंकि वह सुआह अर्थात उत्तम विद्यादि का अध्यापन कर रहे हैं। जुन वह उत्तम विद्या पढ़ाते हैं तो हम सुआह, उत्तम उपदेश कर रहे हैं-यह कहकर उन के उपकार के वेतन रूप उनको यथा सामर्थ दान करते हैं । किन्तु यह दान दक्षिणा वेतन जो कुछ कह लीजिये हम उन्हें कुछ अपना समझकर नहीं देते । विद्या पढ़ते, हैं बद्छे में जो बनता है सो देते हैं। किन्तु धारे धीरे अध्यापनादि कार्य्य करते हुए वे बूढ़े हो गये। अब हम उनकी सेवा क्यों करते हैं ? क्योंकि इतने दिन की उनकी कृपा से हम में उनके प्रति आत्मीयता उत्पन्न हो गई है। अब हम उनकी कार्य-शक्ति क्षीण हो जाने पर भी उनके धारणार्थ जो कुछ देते हैं वह स्वधा है। इसी प्रकार हम वाल्यकाल में माता पितारि की सेवा करते हैं। क्यों ? क्यों के वे हमार पालन करते हैं किन्तु अब वह बूढे हो गए। क्या अब उन का पालन छोड़ दें? नहीं ! व

होगों व

भा नाम का नाम किया है वैदिक में पिण्ड की सिन्नि गीता का सेमा

अर्जुन यु

तुहारे अपने हैं यह अकेला कारण भी सेवा कं यदाः के लिए पर्याप्त है। उन का कृष्ण पक्ष आया। उन की अमावास्या समीप आई। वे तुझारे स्व हैं इस लिए स्वया के अधिकारी हैं। संक्षेप में खधा वहीं चीज़ ह जिसे आज कल पेन्शन कहत हैं । हां! स्वधा का शब्द प्रेम भरा होने के कारण कुछ अधिक मधुर है। इसी छिए किमी दिल चल ने उसे पितरों का पती बनां डाला, क्यों। के जिस प्रकार पतित्रता स्ती दु:ख में भी पंति का साथ नहीं छेड़ती, इस प्रकार पेन्शन ही है जो बुढापे में बूढे होगों का साथ देती है।

हर अपने

वधा है।

हे डिप्र

पितरों के

ता पालन

अर्थात्

हैं। जा

सु आह

र उन के

सामध्ये

गा वेतन

र अपना

बद्ले में

रि धीरे

हो। गये।

क्यों कि

र्ग उनके

अब हम

पर भी

वधा है।

पितादि

हमार

ो गए।

हीं ! व

पिण्ड

अब लोगों ने श्राद्ध को पिण्ड पितृ यझ का नाम देकर भी अनर्थ फैलाना आरम्भ किया है। पिण्ड पितृ यज्ञ का शब्द प्रथम तो वैदिक नहीं है, किन्तु यदि कहीं किसी प्रन्थ में पिण्ड शब्द आजाए तो इतने मात्र से श्राद्ध की सिद्धि नहीं होती । उदाहरण के लिए यह गीता का वाक्य हे छीजिए कि ''पतिनत पितरो होषां लुप्त पिण्डोदक कियाः" इसका कितना सोधा अर्थ है किन्तु पौराणिक दल ने इसकी कैसी दुर्गति की ? यहां क्या प्रकरण है ? अर्जुन युद्ध से विमुख हो कर कृष्ण महराज

के सामन युद्ध की हानि वर्णन कर रहा है। वह कहता है महाराज में युद्ध नहीं करना चाहता युद्ध में छोगों के मारे जाने से पितरों को पिण्डे।दक देने वाला कोई नहीं रहता । इस छिए यह पतित हो जाते हैं। अब दाखिए कि युद्ध में वही लोग मारे जाते हैं, जो शक्ति-सम्पन हैं। एक कुछ का भूषण नौजवान वंटा युद्ध में मारा गया। पिता क्षीण शक्ति थे, वानप्रस्थ में गए हुए थे, अत्र परिवार को • क्षीण दशा में देख कर आपत् काल जान कर फिर गृहस्य संभालने का बोझा उठाना पड़ा अथवा बूढ क्षत्रिय पिता को अति बल साध्य क्षत्रिय कर्म में अशक्त होने के कारण छोटी सी दूकान खोलनी पडी। वे अपने आश्रम तथा वर्ण से पतित हुए कि नहीं है सारी आयु क्षत्रिय कर्म किया, अब दूकान दारी करनी पडी। इस प्रकार वर्ण सङ्कर उत्पन्न हो गया। यही उनका पतन है। पिण्ड उदक का अर्थ सीधा अन जल है, और यह अर्थ प्रकरण सङ्गत भी है। अब मृतक श्राद्ध के पक्षपाती बताएं कि लड़ाई में मारे हुओं का मरे हुए पितरों के साथ क्या विशेष सम्बन्ध है, यहां हम एक नीतिशतक का श्लोक उद्धृत करके पूछते हैं कि यहां पिण्ड शब्द का अर्थ मरे हुए पितरों का पिण्ड कैसे करोगे ? इलोक यों है:-

भूमौ लांगुलचालन मधश्ररणावपातं निपत्य वदनोदर दर्शनश्च । श्वा पिण्ड-पुङ्गवस्तु, करुते गज विकोकयति च'दुशतश्र भुंके ॥

हाथी तथा कुत्ते की अन्योक्तिद्वारा भर्तृ इ-रिजी गम्भीर तथा ओछे आदमी की तुलना करते हुए कहते हैं, कुत्ता अपने पिण्डदाता के सामने पूंछ हिलाता, पैरों में लोटता, पेट और मुँह दिखाता है, किन्तु गजराज को देखिये कि कितनी खुशामद करने भोजन करता है और फिर किस शान से देखता है ! अब कहिये कि क्या मालिक का पितर है ? खूब रही। अब कुत्ते और हाथी भी पितर हो गये। यहां सब ही टीकाकारों ने पिण्डदाता का अर्थ अन्नदाता किया है, इसी प्रकार अन्यत्र भी पिण्डदान का शब्द भोजन द्वारा जीवित छोगों की सेवां में ही संगत होता है उदाहरण के लिए निरुक्त में भी यही शब्द आया है:--

अभातकेव पुंस एति प्रतीची गर्चारुग मिवसनयेधनानाम् । अभातृकेव पुंसः पितृनाभिमुखी सन्तानकर्मणे पिण्डदा-नाय न पतिम्,

शास्त्र कह रहा है कि बिनामाई वाली विवाह करना छड़की से सोच समझ कर

चाहिए क्योंकि उसका रुख पितृ-कुल क् ओर अधिक रहता है। मेरे पिता के कुल कोई भाई पिण्डरान करने वाला अर्था बुढ़ापे में अन्नादि द्वारा सेवा करने वाला नहीं इस लिए उसे अपने पति कुल के साथ ही पि कुछ की भी चिन्ता छगी रहती है। इसी लि वह पुंसः अपने पति से कुछ हट कर छै हुई पितृ कुछ की ओर आती है, अर्थात् अ उधर का अधिक ध्यान रहता है, कथन का सा यह है कि जिस किसी से अभातृका से विवाह करना हो, वह या तो स्वयं इतना सामर्थ्यवान् हो कि अपने माता पिता के अतिरिक्त पत्नी के पिता की भी सन्तान के कर्त्तव्य पिण्ड दान अर्थात पालन पोषणादि द्वारा सेवा कर सके, अया उसके सुसराल के लोग इतने समृद्ध हों वि उन्हें जामाता के आश्रय न बैठना पड़े। अन्य था अति कष्ट होगा। अब यहां पिण्ड दान शब्द को जीवित परक मानने से अर्थ कित्नी सातक व युक्ति सङ्गत होगया। मृतक श्राद्ध वाहे बताएं कि मरों के साथ इस पिण्ड दाने की क्या विशेष संबन्ध है ?

दक्षिण दिशा।

इसी प्रकार समावत्तन संस्कार के विगय में बहुत वार प्रश्न होता है, कि देखी यह स्वामी जी ने भी लिखा है कि दक्षिणा भिमु

हो अप 'पितरः होगया बात हो यज्ञ वेदि बैठे हैं। प्रान

शत

अब

हाथ बैठें वह दार **हौटकर** आगे ज पितरो ! शुद्धि द्वा मुझे सद

पुजाब पंजाव िया है

को बुछा व्याख्यान

के कुल हो अप सन्य हो के जल गिरा 'पितर: शुन्धध्वम्'। बस यहां मृतक श्राद्ध सिद्ध होगया । इस से अधिक उपहसनीय और क्या बात होसकती है ! बात तो बिलकुल स्पष्ट है। यज्ञ विदि में सामने पूर्व की ओर विद्वान् छोग बैठे हैं। शतपथ में लिखा है-

प्राची हि देवानां दिक्।

शतपथ का० १. ८. ३. ४० प्र० ६५ अब बड़ बूढ़े लोग कहां बैठें ? वे दहिने से विवाह हाथ बैठेंगे । यजमान के पूर्वाभिमुख होने से ध्यवान् हो वह दक्षिण दिशा हुई । ब्रह्मचारी घर को के पितां होटकर आया है। वह घर के बड़े बूढ़ों के न अर्थात आगे जल अर्पण कर के कहता है कि हे त, अध्य पितरो ! जिस प्रकार यह जळ शान्ति तथा गुद्धि द्वारा हमें पित्रत्र करता है, इसी प्रकार मुझे सदा उपदेशादि द्वारा शुंधध्त्रम् अर्थात् गुद्ध निर्मल करते रहो । नई विद्या पाए हुए बातक का नवयौवन सुलभ गर्व्व इस प्रकार

दूर किया गया है। इस में मृतक श्राद्ध का लेश भी नहीं।

इस प्रकार हमने आग्निष्यात्त अग्निदग्धादि शब्दों की व्याख्या, अमावस्या का पितरों से संबंध, पितरों की पत्नी स्वधा, दाक्षण दिशा, पिंडदान आदि प्रायः सब ही बातों पर इस छोटे से लेख में यथा सम्भव प्रकाश डाला है। समय मिला तो कभी वेद के उन सब मंत्रों की एक एक करके व्याख्या करेंगे जिन में पितृयज्ञ के अथवा पितरों के विषय में कुछ भी वर्णन किया गया है। इस समझते हैं प्रतिवादियों का मुख मुद्रण करने के छिए इतने प्रमाण भी पर्याप्त हैं। शेष रही ध्रष्ठता। सो जान बुझ कर सोये हुए को कोई नहीं जगा सकता । अन्त में प्रभु से प्रार्थना है कि वह शीघ्र इस पृथिवी के अज्ञानान्धकार को दूर करे और लोग इस पाखण्ड जाल से छूट कर आनन्द के भागी बनें।

सम्पादकीय

पंजाब यूनिवर्सिटी और वेद-

पंजाव यूनिवर्सिटी ने यह नियम सा बना के विश्व िखा है कि प्रतिवर्ष किसी पाइचात्य वक्ता खे। यह को बुला कर आयीं के पुरातन धर्म पर व्याख्यान कराना । पिछले वर्ष आक्सफोर्ड -

यूनिवर्सिटी के प्रो० मैकडानल आए थे। इस वार न्यूयार्क के Theological Seminary के प्रो० हाम आये हैं। प्रो० हाम तो अपने विषय के — अपने ही ढंग के सही — विद्वान भी प्रतीति नहीं होते । बेद पर, ब्राह्मण

ा भिमुख

र्-कुल ब

अर्थात

ला नहीं है

व ही पित

इसी लिए

कर छै।री

ार्थात् अं

न का सा

द्व हों वि

है। अन्य

वेण्ड दान

वे कित्र

दान का

द्ध

प्रन्थों पर, मनुस्मृति पर, भगवद्गीता पर, वे अपने उथले ज्ञान के आधार पर टीका टिप्पणि कर चुके हैं। उनका मत है कि वेद प्रकृति पूजा सिखाता है। मला जिस वेद में स्पष्ट लिखा हो—

अन्धन्तमः प्रविशन्ति येऽसंभृतिष्ठपा-सते। ततो भूय इ वते तयो य उसंभूत्या-रुरताः॥ य० ४०९

अर्थात जो सूक्ष्म प्रकृति की उपासना करते हैं, वे अन्धकार की प्राप्त होते हैं और जो स्थूछ प्रकृति में रत हैं, वे उस से भी अधिक अन्धकार में रहते हैं—

उस वेद पर प्रकृति पूजा के विधान का आरोप करना या तो अज्ञान है या धृष्ठता। वेद मंत्र का जो अनुवाद हमने किया है, वही श्री शंकराचार्य ने—वहीं महाशय प्रिक्फि-थ ने भी-किया है।

पाश्चात्य विद्वानों को धोखा इस लिए होता है कि वेद में सूर्य, इन्द्र, अग्नि इत्यादि द नामों से परमात्मा की उपासना का विधान है। यह शब्द वस्तुतः विशेषण होते हैं ओ ३ म् के जो प्रत्येक मन्त्र के पूर्व लगाया जाता है। स्वयम् वेद में कहा है:—

एकं सिद्धपा यहुधा वदन्ति ।

उस एक को ज्ञानी बहुत प्रकार हो।

यहां आकर मैक्स मूलर सरीखे पाइचाः विचारकों को भी स्वीकार करना पड़ा हैं कि के के ऋषियों को परमात्मा के एक अद्वितीय हों का ज्ञान था ।

परन्तु ह्यम को इससे क्या शयह प्रक तो पढ़े ही कम हैं, फिर व्याख्यान का ही कोण ही कुछ और है। अच्छा होता की किसी ईसाई चर्च की वेदि से व्याखा दे देते। मुफ्त में यूनिवर्सिटी की मद न उड़ती सुना है, इन के भाई स्थानीय Y. M. C. के सेकिटरी हैं। उन्हीं के प्रबंध से उद के हां व्याख्यान दे देते तो यह राम रौंडा है क्यों होता ?

विद्वत्ता की शान देखना ! जब यूनिवर्सिं पर चारों ओर से क्रूर प्रतिवादियों की बौहा पड़ी तो इन महाशय से क्षमा प्रार्थना कर गई। और इन्होंने कर दी। सत्य निष्ठा व बलिडारी है !

दोष ह्यम का नहीं । यह तो क साधारण से व्यक्ति छगते हैं । सारे उपद्रव मूळ यूनिवार्सिटी है । भळा यह छैकचर पिक्छक थे । इस छिए जनता ने सुन और बता में वे वी ० जहां जार्त

> के व भला अना आव

क्रडा

सहस

जैसे प्रवन

平下

यूनि

लयों निन्द

होता में,

संस्क दिनों

में हैं

प्रकार है

पारचाः हैं कि वे दितीय हों

यह प्रक तका हि

होता यी व्यास्या न उडती

M. C.

से उन

यूनिवासिं

र्थना का निष्ठा व

तो वे उपद्रव वे लेकचा सुन वि और वक्ता तथा प्रबन्धकर्ताओं को धतकार बता दी । नित्यमित यूनियार्सिटी के काले जों में और क्या हो रहा है ? चाहे डी० ए० बी० कालेज हो चाहे सनातन धर्म कालेज, जहां भी उच्च कक्षाओं को संस्कृत पटाई जाती है, वहां पाणिनि का स्थान मै-कडानल को और यास्क का मैक्समूलर को सहसा प्राप्त है।

हमें आइचर्य है कि कुरान यूनिवार्सिटी के कार्स में नही, बाइबल न ही, वेर ही ! भला क्यों ? क्या इसका वर्ला वारिस कोई नहीं ? अनार्य भड़क उठते हैं, आर्य सह लेते हैं। आवश्यकता यह है कि सारी आर्य जाति एक स्वर हो कर घोर आन्दोलन करे कि वेद यूनिवर्सिटी के कोर्स से हटा दिए जाएं। जैसे मुंसल्मान स्वयम् कुरान की शिक्षा का प्रवन्ध करते हैं, वैसे ही आर्य स्वयं वेद विधा-लयों का प्रबन्ध करें। कम से कम वेद की निन्दा तो न हुआ करे। जब तक यह नहीं होता तब तक जाति के नव युवकों के हदयों में, ऐसे समय जब कि उन पर जो संस्कार चाहो दढ कर सकते हो, जिन दिनों स्वतंत्रता—उच्छृखळता—मनुष्य के स्वभाव में होती है, उन दिनों वेदों से अश्रद्धा का बीज बोया जाता रहेगा।

डी. ए. वी. काल का यूनिवासिटी पर बड़ा प्रभाव बताया जाता है। मला वह प्रभाव किस काम आयगा ? वद की निन्दा में ? कहा जाता है कि काल का लक्ष्य आर्य समाज की सेवा है। क्या यही सेवा है कि आर्य समाज के मूल वेद का ही उन्मूलन ? क्या 'वैदिक काल ज' यह नाम इसी बात से सार्थक हो रहा है कि वेद पर जा प्रहार हम दूसरों के हाथों न सहें, वह अपनों से करायें ?

हम कटाक्ष के छिए नहीं कहते। हमारा हदय जलता है जब हम अपने ही भाइयों की यह भयंकर स्थिति देखते हैं। हमें आशा है कि हमारे कालेगी मित्र अब भी अपने कर्तव्य को पहिचानेंगे और भूत प्रमाद का भावी परिश्रम से संशोधन करेंगे।

#### ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका एम. ए. का कोर्स—

इधर पंजाब में यह घोर पाप हो रहा है,
उधर अलाहाबद यूनिवर्सिटी ने ऋषिदयानन्द
कृत ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका को एम. ए.
की पाठ विधि में लेना स्विकार कर लिया
है। यह पग सुमार्ग पर है, यद्यपि 'आर्य
मिन्न' की भांति हम इस घटना को कुछ बहुत
गर्व का कारण नहीं समझते । और सारा
कोर्स विष-पूर्ण है, एक शहत का बिन्दु

उसका संशोधन क्योंकर करेगा ? यदि यूनिवार्यटी की नीति ही बदल गई हो कि वेद पर पाइचात्य टिप्पणियां पढ़ानी ही नहीं, या पढानी हैं ता गाँण रूप में, तब बधा-इयों और साधुवादों का समय हो सकता है। कुछ हो हमें इतने का भी हर्ष अवश्य हैं।

#### वृन्दावन गुरुकुल का उत्सव—

वृन्दावन गुरुकुल का वार्षिकोत्सव १ पौष से ५ पौष तक होगा । समाचार पत्रों के पढ़ने से ज्ञात होता है कि पं० धर्मेंद्रनाथ जी आचार्य बड़े प्रयत्न से गुरुकुल को सफल करने की चेण्टा कर रहे हैं । श्री मुख्या-धिष्ठाता जी का निवेदन है कि आर्य जनता उत्सव पर दर्शन दे।

### श्री द्यानन्द् जन्म शताब्दी समिति—

श्री दयानन्द जन्म रातान्दी समिति का अधिवेरान १० मार्गरीर्षि को हुआ था। उस में निम्नलिखित प्रस्ताव स्वीकार हुए:—

१. निश्चय हुआ कि वेद संप्रह का मुख्य सम्पादक श्री पंडित सातवलेकर जी को नियुक्त किया जावे । और आर्य प्रतिनिधि सभा से प्रार्थना की जाए कि इस कार्य में जो उचित ल्यय हो, वह कृपया समय पर पंडित जी को भेज दिया करें।

२. निश्चय हुआ कि उक्त पुस्तक की भाषा का परिष्कर्ता पं० देवशर्माजी उपाध्याय गुरुकुल कांगड़ी को नियत किया जावे।

३. निश्चय हुआ कि उक्त पुस्तक को नाम "वेदामृत" रखा जाए। इस विषय में श्री मुख्य सम्पादकजी से परामर्श लिया जाए।

 निश्चय हुआ कि पुस्तक का आकार सल्यार्थप्रकाश का सा हो।

५. निश्चय हुआ कि दयानंद पक्ष के अवसर पर यज्ञार्थ पढ़े जाने के लिये कुछा वैशेष मन्त्र पण्डितों के परामर्श से नियत किये जाएं। इस कार्य का प्रबन्ध प्रो० रामदेवजी करेंगे।

६. निश्चय हुआ कि दयानन्द पक्ष मनाने के लिये आर्य समाजों तथा स्त्री समाजों से प्रार्थना की जाए कि स्त्रियों में प्रचार का विशेष प्रबन्ध करें।

७. निश्चय हुआ कि पक्ष के अवसर पर कार्य करने के लिये समिति का मंत्री प्रचारकों की सूची बनाकर उनकी सेवा प्राप्त करने की यह करे।

#### कन्या गुरुकुल, इन्द्रप्रस्थ—

गुरुकुल कांगड़ी ने बालकों की शिक्षा कें सम्बन्ध में एक नया—और हमारी दृष्टि से अतीव पुराना—आंदर्श संसार के सामने रखा

है। अ के लिं की स्व सभा ( के लि जा रह और पर्याप्त कुमारी की अ संस्था गई हैं है कि अनुभव गुरुकुर सफल

> हा देशिक सुयोग्य शास्त्री

> > रहे हैं

खित

आर

है। अब उसी ढंग का एक गुरुकुल कन्याओं के लिये भी खोला गया है । दोनों गुरुक्लों को स्वामिनी तथा प्रबन्धकर्त्री आर्य प्रतिनिधि सभा (पंजाब) है। कन्या गुरुकुल को कन्याओं के लिये उपयोगी बनाने का पूरा प्रबन्ध किया जा रहा है। सरलता और सादगी का जीवन और इसके साथ २ स्त्री कर्त्तव्य के लिये पर्याप्त विद्वता इस गुरुकुल के लक्ष्य हैं। कुमारी विद्यावती सेठ बी० ए० इस गुरुकुछ की अवैतनिक आचार्या हैं। खुलते ही इस मंस्या में पचास से अधिक ब्रह्मचारिणियां आ गई हैं। लक्षण अच्छे हैं। इनसे स्पष्ट सिद्ध है कि एक ऐसी संस्था की आवश्यकता लोग अनुभव करते हैं। यदि आर्य जनता ने इस गुरुकुल की यथेष्ट सहायता की तो इसकी सफलता में कोई सन्देह नहीं हो सकता।

आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब की शिरोमणि आदि परीक्षायें

हम परीक्षाओं के लिए पाठन का प्रबन्ध सार्व-देशिक सभा की तरफ से किया गया है, जिसमें सुयोग्य दो पण्डित हरलाल शास्त्री तथा काशीनाथ शास्त्री अत्युत्साह से अध्यापन का कार्य कर रहे हैं। अतः संस्कृत के लात्र शीच्र निम्नलि-खित पते पर निवेदन पत्र भेजें जिससे फिर न छेने से निराश न होना पड़े। (निर्धन छात्रों के छिए भोजन का प्रबन्ध भी किया जा सकता है)।

> हेडमास्टर डी॰ एन॰ हाई स्कूल पौदी हौस देहली।

### द्यानन्द् पक्ष-

गत शिवरात्रि के अवसर पर आर्य समाजों में दयानन्द सप्ताह मनाया गया था। इस वार ऋषि बोधोत्सव से पूर्व का पक्ष दयानन्द पक्ष होगा । इसका कार्य-क्रम दयानन्द शता-ब्दी समिति का मन्त्री प्रकाशित करेगा ही। भावश्यकता है कार्यकत्तीओं की जो पूरा पक्ष या उसका कुछ भाग अपनी सेवाएं ऋषि के मिशन के अर्पण करें। लक्ष्य यह है कि पंजाब के सब समाजों में इन दिनों एक नए जीवन की ज्योति जग जाय । इस कार्य के लिय आर्यसमाज के उपदेशक पर्याप्त न होंगे। आर्य जगत् के सब गण्य मान्य सजन जो वक्तृता दे सकते हैं, इस समय समिति के मंत्री का हाथ बटाएं, जभी यह बेल मंदे चेढ़ेगी। यदि किसी विशेष ज़िले में काम करने की इच्छा हो तो उससे सूचित करें। कार्य क्रम निश्चित किये जाने से पूर्व आर्य प्रतिनिधि सभा अथवा राताव्दी समिति के

स्तक की उपाच्याय

तक को विषय में गाजाए।

ा आकार

के अवसर शेष मन्त्र

जाएं। करेंगे।

तु मनाने ॥जों से

ार का

स्तर पर मचारकों

रने का

ाक्षा के एष्टि से मन्त्री को इन स्वयंसेवकों के नाम आ जाने चाहियें।

### आर्य मन्तव्य मण्डन माला—

म० राजपाल प्रबन्धकर्ता, सरस्वती आश्रम व आर्थ पुस्तकालय, लाहोर सूचना देते हैं:-

अहमदियों की ओर से जो ट्रैक्ट आर्य समाज के मन्तव्यों के विरुद्ध निकल चुके और निकल रहे हैं, उन का तथा ओर भी किसी विधमी की ओर से किये गए आक्षेपों का उत्तर देने के लिये 'आर्य मन्तव्य मण्डल माला' नामक पुस्तकावली लिखवाने का प्रबन्ध किया गया है। प्रथम तीन ट्रैक्ट पंजाब आर्थ्य प्रतिनिधि सभा ने पं० चम्पती जी एम से लिखवाए हैं जो प्रकाशित हो चुके हैं। प्रति पुस्तक एक पैसा है। हम चाहत हैं कि माला की आर्थ समाजें स्थायी ग्राहक बनजा प्रत्येक समाज की ओर से यह सूचना आर्थि कि जिस समय जो पुस्तक प्रकाशित उस की इतनी प्रतियां उस समाज भेजदी जाएं।

इस के अतिरिक्त एक और पुस्तक में अनार्य मतों के खण्डन परक भी निक जाएगी। परन्तु इस में सफलता उसी म हो सक्ती है कि आर्य जनता हमारे। पारिश्रम का मान करे।

दयानन्द पक्ष की तयारी करो।

### उपदेशक परिक्षाओं की तिथियां।

आर्यप्रतिनिधिसभा की उपदेशक परीक्षाएं ६ मार्च से १२ मार्च १९२४ तक होंगी कि क्षार्थियों के निवेदक पत्र पौष मास के अन्त अर्थात् १३ जनवरी तक आजाने चाहिये। में परीक्षार्थी का नाम, पिता का नाम, निवासस्थान, व्यवसाय, आयु, पूरा पता तथा आर्य से से सम्बन्ध और जो परीक्षा देनी हो उसका नाम—इन बातों की सूचना देनी चाहिये। विदेश पत्र आठ प्र० नि० स० के मन्त्री महाशय के नाम भेजने चाहिये।

Registered No. L. 1424.

रजिस्टर्ड नं॰ एळ १४२४ 

### ॥ ओ३म् ॥

मूल्य वार्षिक 2) महस्ल डाक समेत पेशगी



हर अंग्रेजी मास के आरंभ में प्रकाशित होता है।

### आयं प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र सम्पादक-चमूपति

भाग३ | लाहीर-श्रावण१९७९तद्तुसार अगस्त१९२२ | अंकथ

### प्रार्थना।

ओ३म् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरः कुण्यन्ती विश्वमार्थम् । अपवन्तोऽराज्णः ॥ ऋग्वेद ॥

> हे प्रभु ! हम तुम से वर पावें ! विश्व जगत् को आर्थ बनावें ॥ सुख सम्पत् फैलावें। आप बढ़ें तब राज्य बढ़ावें ॥ वैर-विघ्न को मार मिटावें। प्रीति-नीति की रीति चलावें ॥

"अमृत प्रस्" अमृतधारा भवन लाहौर द्वारा ला॰ नन्दलाल उपमंत्री अ० नन्दलाल मुदित वा प्रकाशित किया।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ातीं जी ए। चुके हैं।

इत हैं कि क बन जा चना आ

काशित समाज

पुस्तक म भी निक उसी

हमारे

होंगी गहियें। आर्य सम

हेये।

#### विषयं सूची।

विषय	SP	श्विषय <sub>१</sub>
१ वेदामृत	₹	७ सम्मेखन और आर्थ समाज
२ आर्य समाज और महात्मा गांधी-		लेखक पं० परमामन्द बी० ए०। ११
लेखक—चम्पति ।	8	८ प्रेम द्भुटीर—चातक २।
३ धार्मिक एकता—छेखक पं० वंशीध	τ	९ सम्पादकीय टिप्पणियां-श्रावणी, २१
स्नातक	9-	सम्मेछन, जेल में यज्ञापवीत, भगवान
४ मनोविनोद छेखक ठठोठी	१०	गांबी, वीर तुलसीराम, सपत्नीक यहा
५ आदर्श आर्थ (कविता)——		१० प्रश्न-श्री स्वा० स्वतंत्रानन्द जीः । १६
लेखक मणिराम गुप्त · · · · · ·	१२	११ प्रचार मण्डलों का ब्योरा २०
६ वैदिक संध्या और बौद्ध उपासना—		१२ प्रचार समाचार २९
लेखक श्रीयुत रघुवीर	१२	१३ सभा की सूचनाएं १३

### ' आर्य ' के नियम।

१—यह पत्र अंग्रेजी मास के आरम्भ में प्रकाशित होता है। डाकखाना में चूकि अंग्रेजी तारीख देनी होती है, इसिलिये अंग्रेजी तारीख का हिसाब स्वखा गया है।

२--इस का वार्षिक मूल्य २) है =)
डाक महसूल निकाल कर केवल १।।।-) में
आर्यभाषा का पत्र देना घाटे का काम है। सभा
ने प्रचारार्थ इसको जारी किया है। पण्मासिक
तथा त्रैमासिक का कोई हिसाब नहीं है।

३ — इस पत्र में धर्मीपदेश, धर्म जिज्ञासा वैदिक प्रमार धर्म प्रचार विषयक वातों के अतिरिक्त आर्य सामाजिक समाचार तथा आर् ह

४—पत्र के प्रकाशित होने के हिं समाचार तथा छेख प्रत्येक अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख के पूर्व आजाने चाहियें।

५—यदि डाक की ग़लती से कोई अवि न पहुंचे तो १५ दिन के भीतर सूचना हैते से वह अंक भेज दिया जायगा, लेकिन इस् अविध के पश्चात् मंगवाने पर प्रति अंक हैं मूल्य देना पड़ेगा। १९४२ व्यक्ति व ॥ ओ ३म् ॥



णी,

भगवान

नीक यहा।

र तथा आये

होती हैं

ोने के लि

स की १५

न कोइ अंक

सूचना देने

लेकिन इस

न अंक

भाग ३] लाहौर-श्रावण १९७९ तद्नुसार अगस्त १९२२ [अंक ४

### वेदामृत।

ओरम् शन्न इन्द्राग्नी भवतामवोभिः शन्न इन्द्रावरुणा रातहव्या शमिन्द्रा-सोमा सुविताय शंयोः शन्न इन्द्रा-पूषणा वाजसातौ ॥

प्रभु ! ताप हमें निस्ताप करे ।

कर ताप तपन सन्ताप हरे ॥

सुख बरसे सुख-निधि सुखकर से ।

जल बनकर सुखकर, सुख बरसे ॥

नित सोम-सुधा सुखकारी हो ।

जग--जीवन की रखवारी हो ॥

ला अन्न सुपवन सुपृष्ट करे ।

सुख दे, दुख हर, सन्तुष्ट करे ॥

हो स्व सुखों में इन्द्र-कला ।

सम्पद--शाली हों सम्पद--दा ॥

१ आग २ वनस्पति रूपी अमृत ३ सुखकारी वायु ।

ओ३म्

### अ।र्य समाज और महात्मा गान्धी।

(चमूपति)

पतंजील महामुनि का तीसरा महाव्रत अस्तय है, जिसका अर्थ है 'चोरी न करना'। साधक की सिद्धि इसी में नहीं कि किसी के घर में सन्धि न लगाए, जाते २ पथिक की जब न कतर ले, पडे माल को अपना न बनाले। यदि इसी में योगाङ्गों का पालन हो जाता तो योगी टके सेर गलियों में मिला करते । चोरी से मुनि का अभिप्राय विशाल है। आठ प्रकार के चोर तो स्वामी द्यानन्द जी महाराज अपने वेद-भाष्य में गिनाते हैं-जिन में से एक वकील लोग हैं। दुकानों पर बैठे प्राहकों की अक्ल की आंख मूदन वाले, यूसखोंर, सद्दा करके माल मंहगा करने वार्ट, राजनीति के फेर में फंसाकर जातियों और देशों पर अनधिकार से अधिकार करने वाल, इत्यादि २ अगण्य चार हैं । मुकुटधारी डाकू, लेकचरार डाकू, लेखनी के बली डाकू, औषध के धनी डाकू-यह सब टर्डी की ओट में आखेट करने वाले हैं डाकू ही। महात्मा

गांधी के कथनानुसार जो अपने देश भाइयों के भूखा देखकर भी दोनों समय पेट भर लेता हे, नहीं, आवस्यकता से अधिक भोग विलास तक में धन खपाता है, वह चोर ही तो है। इसी भाव से प्रेरित होकर महात्मा जहां खाते परिमित हैं, वहां पहिनने को एक छंगाट के सिया और कुछ ग्रहण नहीं करते । स्वामी दयानन्द जी महाराज का पहरावा इतना ही था तो लोग आक्षेप करते थे। आज उसी आदर्श को लोक-प्रिय करा महात्मा ने आर्यसमाज के नेता का महत्व सर्व-साधारण के हृदयों में बिठाया है। इसी का फल है कि श्रीयुत दास तथा महाराय नहरू सरीखों ने यूरोपीय भोग को तिलांजिल दे तपस्वियों का सा वेष धारण किया है। कालजों के बाबुओं तक को आज गाडा पहनते झझक नहीं । कहां हैं वह टाइ और कालर ? बूट भी धीरे २ पांव से खिसक जाएगा। सार यह कि 'केवळाघो भवति केव-लादी' इस वेद-वाक्य की पूर्ति जितनी मनुष्य से होना संभव है, वह गांधी में पाई जाती

गांधी ब्रह्मचर्य के पक्के हैं। शोक हैं कि आरम्भ से वह इस ब्रत का पालन नहीं कर सके। यदि बाल-काल से संयमी होते

तो अपे<sup>8</sup> जार्त

प्रिरण

गांधी

से श

एक रात

रोग बराब

कोई

यह :

यह न के इनि जिसने

मात्र ए

भी मह सार्व-व

वैष्ण्य

तो आज भारतवर्ष के इतिहास में अब कीं अपेक्षा भी कुछ और अद्वितीय द्यति पाई जाती। जब से चेते हैं, दढ़ हैं। उसी का परिणाम गांधी का धेर्य, गांधी का उद्यम, गांधी का सहनादि सब गुण हैं। इस सूक्ष्म से शरीर पर भारत का बोझा न छद सकता यदि उस में ब्रह्मचर्य का विशेष बछ न होता। एक दिन में ११ व्याख्यान, देशभर का भ्रमण, रात दिन का चिन्ता-चक्र, और फिर भी न रोग है न सोग है। जेछ हो, खेळ हो, बराबर है। अब तो प्रमाणित हो गया कि कोई बूढ़ा हो कर भी ब्रह्मचर्य धारण करे तो यह शक्ति उपछब्ध कर सकता है।

अपरिग्रह योग के यमों में अन्तिम है। यह नाम है निर्छोभता का। गान्धी महाराज के इन्द्रिय सब संयत हैं। फिर लोभ कैसा? जिसने सर्वस्व देश, जाति, नहीं, नहीं, मनुष्य मात्र पर वार दिया, वह और लोभी काहे का रहेगा?

यमों की भांति ५ नियमों की गणना भी महात्रतों में की गई है। यह भी सार्वभीम सार्व-कालिक त्रत हैं।

शीच प्रथम बाहर का है। सो तो वैष्णव होने से महात्मा में होना ही हुआ। खाना, पीना, रहना, सहना, पहनना, ओढना सब शुद्ध होना आवश्यक है। गांधी सरल तो हैं, मिलन नहीं। विशेषता पह है कि गांधी की शुद्धि चोक में पिरिमित नहीं हुई। संसार मात्र गांधी का चौका हो गया है। सब से अधिक गौरव की बात यह है कि गांधी की शुद्धि उपोक्त शुद्धि नहीं जो अपनी रक्षा के लिये किसी बिल में शुसी रहे। यह शुद्धि अशुद्ध को शुद्ध करती है। भंगी के साथ लगने से इस शुद्धि का भंग नहीं होता। अलूत की लूत हटाना इसका पहला उद्देश्य है। लाज, भय, संकोच, यह आत्मा के मल हैं। इनकी निवृत्ति ही अन्तिम शौच है जो महात्माओं में पाया जाता है।

संतोष और तप महात्मा के प्रसिद्ध ही हैं। गर्मियों सर्दियों में साधारण सरल वस्त्रों में समय काट दिया है। उपनास और निराहार- न्नत तो गान्धी जीवन का एक अंग ही बन गए हैं। अपराध कोई और करे, उसका प्राय- श्चित गान्धी कर रहे हैं। सप्ताहों पर सप्ताह भूखे बीत गए हैं फिर भी काम की लगन यह है कि घड़ी भर निश्राम का नाम नहीं लेते।

स्वाध्याय नाम वेद-पाठ का है। इसमें गान्धी में शिथिळता है। वेदवाणी तो कहां

ाई जाती हो का है हो कि है

मी होते

भाइयों को

भर लेता

ांग विलास

ो तो है।

जहां खाते

लंगोट के

। स्वामी

इतना ही

ज उसी

नार्थसमाज

हदयों में

युत दास

भोग को

ष धारण

को आज

वह टाइ

ा खिसक

ति केव-

िमनुष्य

रही, ऋषियों के पुस्तकों का भी गान्धी जी ने अध्ययन नहीं किया । वह स्वयं मानते हैं कि अपने धर्म के पुस्तकों में उन्होंने गीता और तुलसी-कृत रामायण के अतिरिक्त और किसी प्रनथ का पठन नहीं किया । महात्मा की लेखनी में ओज है। विचार विशद है। वुद्धि तीब्र है और साथ ही तत्वग्राहिणी । मिठास जो वाणी में है वही लेखशैली में है। जो लिखते हैं, परिमार्जित होता है। तो भी यह कहने में महात्मा का अपमान नहीं कि अभी महात्मा के मस्तिष्क पर ऋषियों का ठप्पा लगना शेष है। इसी त्रुटि के कारण कहीं? महात्मा तथ्य के विचार से च्यत हो जाते हैं। महात्मा का "हिन्दू धर्म" विषयक लेख इस विषय में उदाहरण है। महात्मा के वर्ण-व्यवस्था और ईश्वरीय-ज्ञान सम्बन्धी विचार इसी कारण अञ्यवस्थित से ही रह गए हैं।

हमें महात्मा की एक वक्तृता का यह भाग कभी नहीं भूछता कि ''जो एक ईश्वर से डरता है, उसे किसी पार्थिव राज्य से डरने से क्या काम ?'' स्वामी दयानन्द के जीवन की उदयपुर वाछी घटना इन्हीं वाक्यों का मूर्त रूप है। स्वामी राजा की आज्ञा टाछ सकते हैं, राजाधिराज परमात्मा की नहीं। इसी को महामुनि पतंजिल 'ईश्वर प्राणिधान ' का पुण्य नाम देते हैं। जो करना, ईश्वर सहों जो पाना, ईश्वरापण। यह सब महात्रतों हे एक महात्रत है। ईश्वर-प्रेमी ईश्वर की रक् से प्रेम करता है, ईश्वर के प्रेम--पुत्रों हें प्रीति-पात्र समझता है। उन के लिये जी और उन्हीं के लिये मरता है।

होत

प्रति

हें

अधि

पुज

राग

न

जग

यदि

चल

इन

जा

उत्त

छो

इस

में

तरं

उपर्युक्त यम नियम योग का प्रथम है । रोष विरोष क्रियाएं हैं । हम ने इस व की ज्योति में महात्मा के जीवन की समी की है। प्रायः पूर्णता पाई गई है। आर्य समा इन्हीं आदर्शें का प्रतिनिधि है। महाला जीवन में यह आदर्श मूर्तरूप पाए जाते हैं यहीं कारण है कि महात्मा का नाम और क प्रत्येक आर्यसमाजी के हृदय में विशेष आहर की जागृति करते हैं। जहां अपूर्णता प्रतीत है है, हम ने उस पर भी परदा नहीं डाल सच यह है कि महात्मा का जीवन विना विचार के कि महात्मा का राजनैतिक क्या है एक सार्वभीम आर सार्वकारि सुन्दरता रखता है। यही सुन्दरता वैदिक की है। जभी तो वैदिक धर्मानुयायी इनके ग गाते, महिमा मनाते, नाम तथा काम सराहते हैं। यह गीत-गान, यह महिमाम यह सुनाम-सराहण सुपात्र का है। प्रामी यह पात्रता हमें दें।

इश्वर सहारे महात्रतों ह की रच

म--पुत्रों ह

लिये जी का प्रथमां

ने इस अ की समीह आर्य समा

। महात्मा ाए जाते हैं

म और क

रोष आह्ल

ता प्रतीत

नहीं डाल

वन विना

जनैतिक प

सार्वकारि

ग वैदिंक ो इनके ग

था काम

महिमामा

है। परमा

ओ३म्

# धार्मिक एकता।

[ले०-श्रीयुत बंशीधर विद्यालंकार]

यरोप में ज्यों २ विज्ञान की उन्नति होती जा रही है, त्यों २ लोगों की धर्म के प्रति अश्रद्धा एवं अरुचि उत्पन्न होती जाती है। धर्म के प्रति यह असन्तोष और भी अधिक बढ जाता है जब धर्म-मन्दिरों के पुजारी अपने कर्तव्य से विमुख होकर निरंतर राग द्वेष की अग्नि में न केवल अपने को, न केवल अपने अनुयायियों को, किन्तु समस्त जगत् को भस्म करने के लिये तैयार बैठे हैं। यदि आज हरेक धर्मयाजक को अपनी २ चलानी मिल जाय-यदि इन धर्म-मन्दिरों में इन धर्म-देवताओं की राजगदी स्थापित हो जाए तो फिर देखियेगा कि संसार में कितने उत्पात होते हैं।

आर्य जाति के धर्म के इतिहास को छोड़कर अन्य जातियों के धर्मों का इतिहास इस बात का साक्षी है कि जब २ इस संसार में किसी मज़हब का राज्य-अभिषेक हुआ है तभी वह अन्य मजहबों के लिये तथा अन्य जातियों के लिये एकमात्र आकाश में पुच्छल तारे के समान ही सिद्ध हुआ है। जिस प्रकार एक नदी अपने स्रोत में विशुद्ध, मीठी और सुशीतल होती है, और ज्यों २ आगे बढ़ती हुई समुद्र के निकट आती जाती है, वह अत्यन्त मलीन, खारी और उष्ण हो जाती है, उसी प्रकार प्रत्येक धर्म अपन प्रारम्भ में मधुर, अमृतमय और उत्तप्त मानव हृदय को शान्त करनेवाला होता है। किन्त ज्यों २ उसका विस्तार होता जाता है, ज्यों २ वह बढता जाता है, त्यों २ वह अत्यन्त मलीन, कडवा और उष्ण हो जाता है । विद्वानों से उतर कर साधारण जनता में धर्म की यही दशा हो जाती है। धर्म के मन्दिर भी साधारण जनता को उठाने के लिये ही खुलते हैं, किन्तु इनके बीच में धर्म का विकृत रूप ही प्रकट होता है। यही कारण है कि धर्म और धर्म के अनुयायियों में आकाश और पाताल का अन्तर हो जाता है। धर्म-भक्त विद्वानें को आम जनता के मन की तह की बातें कहनी पड़ती हैं क्योंकि उस से ऊंची बातें सर्व-साधारण के छिये समझना असंभव नहीं तो अत्यन्त दुष्कर अवश्य होता है। रहस्य की बातें पूर्णतया निश्चित न कर सकने पर भी लोक को सन्दिग्धावस्था में भी रक्खा नहीं

जा सकता। फलतः धर्म उसी रूप तक पहुंचता है जिस प्रकार की जनता उस को मिल जाती है। साधारण पुरुष राग द्वेष से ऊपर नहीं उठ सकते। इसलिये जब वे किसी धर्म के साथ अपना सम्बन्ध जोड़ते हैं तो उस में भी राग द्वेष को भरे विना नहीं रह सकते । सर्व-साधारण के साथ धर्म का सम्बन्ध होने के कारण धर्मों की यह दशा हो जाना स्वाभाविक है । इस में कुछ आइर्चय जों २ उसका विसाय होना जाता है। जैन

मह नहसा जाता है (है) हे यह असम्स मजीन. सब बातों के होते हुए भी हम को यह स्वीकार करना पडता है कि सब धर्म संसार में कोई न कोई संगठन तैयार करते हैं, जिस का लक्ष्य एक होता है, प्रथायें एक होती हैं, सिद्धान्त एक होते हैं और कार्य एक होते हैं। यही वस्तुएं समाज को एकता के सूत्र में पिरो देती हैं। समान बन्धन समान समाज को बना देते हैं। पीढ़ी पर पीढ़ी में उन्हीं रीतियों के उतरने के कारण वहीं बातें एक समाज में घर कर जाती हैं, और फिर आनु-वंशिकता के कारण बिरादरियां बनती हैं और बिरादिरियों के बाद यह जाति-बंधन के रूप में बदल जाती है । जैसे २ इस विस्तृति का इतिहास तैयार होता है, वैसे वैसे इस रीति-

रिवाज के समुदाय की पृथक् सत्ता क जाती है और दिन आता है जब कि अने जाते है मानव समाज से इन की पृथकता हो जा धर्म ज है। आज इस प्रकार न जाने कितने प्रकाविद्रेणा के सांप्रदायिक समाज मानव समुदाय से अला में अश होकर अपनी २ हांक रहे हैं।

जैसे २ समाज की वृद्धि होती जाती है वैसे २ धर्म के प्रधान अंग शिथिल होते जो हैं और बाह्य अंगों की प्रधानता होती जा श्रद्धा वे है। कोई हमारी बात को हृदय से स्वीक के पने करे या न करे किन्तु संख्या--वृद्धि अवस्य होने आने से चाहिये क्योंकि इसके बिना लोकोद्धार असमा है। यदि एक स्वतंत्र जाति दूसरी जाति प अपने ध इसीि छिये शासन करती है कि वह उसे स्वतंत्रत था कि का पाठ पढ़ाने आई है तो एक धर्म के नेत जा रहा इसलिये अपने समुदाय को निरन्तर रहि के अद करते हैं, चाहे वह बलाकार ही क्यों न है क्योंकि उसके विना लोगों का उद्घार असमा में फंसव है। इसका फल यह होता है कि लोग एक बलहीन कार्य करते हैं किन्तु उनको पता ही नहीं होता कि वे उसे क्यों कर रहे हैं। धर्म टक्कर व रीति-रिवाज के रूप में परिणत होजाता है। विचारर वह धीरे २ एक ऐसी पक्की लकीर बन जाती है कि जिस के बाहर कोई कदम नहीं रह सकता । धीरे २ धर्म-पुस्तकों पर ताले ला आत्मा ह ,ह्टे। सत्ता बन जाते हैं – विचार-स्रोत बंद हो जाता है और विकार कि अने जाते हैं – विचार-स्रोत बंद हो जाता है और ता हो जो धर्म जब गलने सड़ने लगता है तो लोगों में केतने प्रका विद्वेषाग्नि भड़क उठती है और धर्म ही लोगों केतने प्रका में अशांति का स्थिर कारण बन जाता है ।

(3)

ती जाती तो इसका क्या उपाय है ? स्वामी दया-होते जां होती जा नंद प्रथम पुरुष था जिस ने आकर धार्मिक से स्त्रीक अद्धा के साथ तर्क को जोड़ दिया। इतिहास अवस्य होते के पन्ने इस बात के साक्षी हैं कि उस के आने से पहिले कम से कम भारतवर्षीय जाति परोगों की, चाहे वह किसी मज़हब के हों, से स्वतंत्रत अपने धर्म की सुध न थी, और यही कारण वर्म के नेता था कि छोगों का आचार दिन बदिन गिरता न्तर वृद्धि जा रहा था। जिस धर्म ने कभी छोगों क्यों न हो के अंदर जान फूंकी थी-उसी धर्म के ार असंमा अनुयायी उसी धर्म के मरे हुए रीति रिवाजों लोग एक में फंसकर निरंतर दिन बदिन क्षीण और ही नहीं बल्हीन होरहे थे । और इस पर विज्ञान की हैं। धर्म टक्कर ऐसी लगती थी कि पता नहीं फिर जाता है। विचारशील लोग किसी धर्म को माननेवाले बन जाती रह जाते या नहीं। तर्क-बल से ऋषि ने नहीं रही सचाई के मंदिर में प्रवेश किया और धार्मिक ताले ला भारमा को जागृत कर दिया। रीति रिवाज हरें। बाह्य अंग फिर गौण होगये।

धार्मिक एकता कभी सम्भव नहीं जब तक सब धर्मावलम्बी अपने आनुवंशिक हठ को छोडकर गौण और मुख्य बातों में भेद करना नहीं सीखते, जब तक सचाई की सच्चे हृद्य से खोज नहीं करते। संसार में एक आत्मा दूसरे आत्मा से कभी नहीं मिल सकता जब तक आत्म का भाव ही परस्पर जागृत न हो । इसी प्रकार जब तक धर्मी का आत्मा नहीं जागृत होता, तब तक धार्मिक एकता असम्भव है । जब धर्मों के कहर अनुयाया सचाई पर दृढ़ रहकर 'सच्चे शिव' की खोज करना प्रारम्भ कर देंगे, तो हमें पूरा विश्वास है कि वे उस अनन्त तक जा पहुंचेंगे उस अनन्त स्रोत से धर्म की प्यास बुझाएंगे जहां पर ऋषि दयानन्द पहुंचा था और तब वे एक ही धर्म पर विश्वास करने लेंगेंग जो परमात्मा का है। तब संसार में एक ही धर्म होगा, एक ही समाज होगा, एक ही अनन्त की प्रतिध्वीन हरेक दिशा में गूंजेगी। देश का नाम मिट जायगा और समस्त जगत् एक आयों का समाज बन जायगा ॥

### मनोविनोद।

नारायण-आप आगए ? घरबार कुराल था ?

प्रेम-हां भाई ! इसी गाडी से उतरा हूं। सब आनन्द पूर्वक थे।

नारायण-आप की वाइफ भी तो साथ आई होंगी ? आप को अकेले रहते कष्ट ही तो था। कि कि कि निर्दे गुराह कि प्रमाह

प्रेम-मेरी तो वाइफ कोई नहीं ?

नारायण-हैं ? कुमार कब से हुए ? आप को पता नहीं कि वाइफ को मरा हुआ कहना भी वैसा ही निन्च है जैसा माता पिता को । यदि आप की वाइफ को पता लग जाए कि आप उन के अस्तित्व से ही मुकरे जाते हैं तो दो दिन तो चूल्हा ही न तपेगा।

प्रेम-भैया! तुम अपनी भावज का नाम ही कहते होंगे। चलो उस भोली स्त्री से तुम्हीं पूछलो। क्या वह मेरी वाइफ है ;

नारायण-लो ! अब शब्दों पर उतर आए । वह तो अंग्रेजी नहीं पढ़ी । आप पढे हैं इसिलिये आप से "वाइफ़" कहा, उन से ''स्त्रीं'' कहंगा ।

प्रेम-तो शब्दों का भेद कोई भेद नहीं नारायण-क्या भेद है ? स्त्री या पत कहते लज्जा होती है। गंवारू शब्द है वाइफ़ शब्द निस्संकोच जिह्वा पर आता है यह शिक्षित लोगों की भाषा है।

प्रेम--कुछ समझ कर बात करो शिक्षित और गंवारू की बात नहीं भाषां जाति की सभ्यता का फोटो है वाइफ कहते तो स्त्री ही को हैं परन्त अंप्रें स्त्री को। एक साहब लोग अपनी मे साहबा को साथ लिये हाथ से हाथ मिला चलता है। अपनी सम्यता के अनुकूल उसने नंगे बाहुओं अथवा छाती के भी एक नग्न भाग है ळजाता नहीं,इत्यादि । इन्हीं भावों का समावेश वाइफ शब्द में है। इस के विरुद्ध पत्नी गृह की खामिनी है । न खाना पकाने से लजाती है न बच्चों के पालन पोषण से घबराती है। उसक रहन सहन, पहनावा इत्यादि सब भारतीय है मेरे धर में पत्नी तो है, वाइफ़ नहीं ।

नारायण--यह व्याख्या हम ने आ आप से सुनी।

प्रेम-वास्तव में जिन लोगों पर अंप्रेजी सभ्यता का भूत इतना चढ़ा है कि अंग है। रहन सहन में रहना चाहते हैं, परन्तु साम

जिव अंग्र

मना

का

देशव

करन स्थान

और

जाता

लजाते और

कोई प यह व

है। शब्दों

मढ़ते

कहन

भेद नहीं या पतं शब्द है र आता है

त करो त नहीं फोटो है रन्तु अंग्रेज

हाथ मिला कूल उसवे नग्न भाग से

अपनी मे

का समावेश पत्नी गृह लजाती है

है। उसन गरतीय है तें।

पर अंग्रेज़ी कि अंग्रेज़ है। रन्तु सामा

जिक बन्धन उन्हें एसा करने नहीं देते, वह अंग्रजी शब्दों के प्रयोग से रूठे मन को मनात हैं। काल्पनिक चित्रों में मनारथ-पूर्ति का सुख ढूंढते हैं।

नारायण-आप तो अच्छे खासे उप-देशक बन गए।

प्रेम-बात सुनला फिर टीका टिप्पणी करना । जब मैं किसी युवक की पिता के स्थान ने फादर कहते सुनता हूं, भेरा मन भांप जाता है की यह महाराय पिता के पांव पडने और अन्यथा उनको सन्मान-भाव दर्शाने स लजाते हैं। हाथ मिलाने से उन्हें मित्र बनाने और लोगों को दिखाने की इच्छा रखते हैं। जब कोई पत्नी को वाइफ कहते हैं तो मैं समझता हूं, यह कुर्सी के साथ कुर्सी टकरामे के शौकीन हैं। भला! सन्ची बात कहो, तुम्हारा इन राब्दों को कहते समय क्या भाव होता है ?

नारायण-अपनी इच्छाएं दूसरों पर मढ़ते हो । हमारा कभी यह भाव नहीं हुआ।

न ने <sup>आई</sup> प्रेम—तो आर्य भाषा बोलते हुए फ़ादर कहने का और क्या अभिप्राय है ?

नारायण-अभिप्राय क्या हो ? अभ्यास

प्रेम- अच्छा अभ्यास है । फिर न पूरी अंग्रजी न आर्य-माषा । न हंस न कावा।

नारायण--भाई हम आर्य समाज से सुफारिश कोरंगे तुम्हें उपदेशक रख छ।

प्रेम-आर्य समाज तो कहता ही है कि विदेशी भाषा विद्या-प्रहण के लिये भले ही पढ़ा। उस में वातीलाप करने का क्या अर्थ?

नारायण-अच्छा भाई ! वाइफ न सही, पत्नी सही । आगई हैं ?

प्रेम---हां ! तुम्हें तो वह सारा रास्ता पूछती आई हैं। आना मिल जाना। (ठठोली)



# वह वस्या, उन्हें ऐसा वहने अर्थि। आदर्श आदर्श आया है। एतर ने पूर्व

# आर्य है किस मनुष्य का नाम ?

जिस में भरे विशुद्ध भाव हों, होवे चरित छछाम ॥ जो है नहीं भूलकर करता कभी अवैदिक कर्म। जो हैं लाभ--लोभ से तजता नहीं कभी निज धर्म।। निया-राज्य के विका क्षेत्र की जो नहिं धर्म कार्य में करता प्राणों की परवाह । जो निष्काम कर्म करता है, जिसे न यश की चाह ॥ जो है नहीं अकड़ कर चलता, रखता भाव विनीत। कठिन विष्न बाधाओं से भी होता नहिं भयभीत ॥ जो है नहीं भूलकर करता कभी कपट-व्यवहार। नहीं किसी भी प्राणी पर है करता अत्याचार स्वयं उठाकर कष्ट और का हरता है जो क्लेश । जो है सुनता और सुनाता वेदों का उपदेश ॥ दुखी दीन जन की जो सेवा करता है भरपूर। पाप कर्म से जो डरता है, रहता इस से दूर ॥

माणिराम गुप्त--वैदिक सन्ध्या और बोद्ध उपासना ।

किल्ला का किल्ला हार [ लेखक—श्रीयुत रघुवीर ]

सन १९१२ के फरवरी मास में अमे-रीका के शिकागो नगर के प्रसिद्ध पत्र Open Court में स्वामी मज्जीनियानन्द ने बौद्ध धर्म का एक पारसी था और मेरी माता व के विषय में बहुत कुछ लिखा था। उन्होंने

उसी पत्र में अपना परिचय इस प्रकार था। " मेरा पिता इस्फहान नगर (फ़ार्स की निवासिनी बंगदेशीय युवती थी।

वर्ष व तत्पर

जाय के व

से मैं

बना

तथा Ph

प्राप्त न्यती

देश वर्ष

है वि

प्रति और

वह

दल जो

करत

उन्ह

भाष

सी।

वर्ह

वर्ष की आयु में में भारतवर्ष में आया और तत्पश्चात् मुझ को लासा (तिब्बत) में ले जाया गया। मैं १६ वर्ष पर्यन्त दलाई लामा के चरणों में मौन धारण किये बौद्ध मिक्षु बना रहा। तत्पश्चात् आक्सफ़ोर्ड युनिवार्सिटी से मैंने M. A., M. D., D. Lit. D. Sc. तथा पेरिस और लण्डन से भी M. A., Ph. D., M. D., L. L. D. की उपाधियां प्राप्त की । और पुनः १४ वर्ष तिब्बत में व्यतीत कर के बौद्ध-धर्म-प्रचारार्थ अमेरीका देश में आया।" अब स्वामी म० का वय ८५ वर्ष का है। इन सब बातों से पता लग सकता है कि आप कितने योग्य पुरुष हैं।

स्वामीजी ने बौद्ध धर्म का मंदिर बनाकर प्रित आदित्यवार सन्ध्या प्रार्थना अग्निहोत्र और बिलेवेस्व देव आरम्भ किया हुआ है। वह कहते हैं कि जो संध्या लासा नगर के दलाई लामा के भवन में की जाती है तथा जो हिमिस और लेह (लदाख़) के बौद्ध भिक्षु करते हैं, वहीं संध्या उन्होंने प्रारम्भ की है। उन्हों ने प्रत्येक मन्त्र का अर्थ भी आंगल भाषा में किया है। हमारे आर्श्वय और हर्ष की सीमा नहीं रहती जब हम देखते हैं कि यह वहीं मन्त्र हैं जिनका सायं प्रातः आर्यसमाजी

सन्ध्या और हवन में पाठ करते हैं। इतना ही नहीं, मंत्रों का क्रम भी वही है। और इससे भी अधिक आश्चर्य की बात यह है कि मंत्रों के अर्थ भी अक्षरशः ऋषि दयानन्द की व्याख्यासे मिलते हैं। हमारी और उन की संध्या में भेद केवल इतना है कि उन की संध्या में अधमर्षण और मनसा परिक्रमण के मंत्र नहीं हैं और उनके स्थान में "शन्नो देवी०" और 'ओं वाक् वाक् ' मंत्रों के मध्य में बौद्ध प्रार्थना के वाक्य मिला दिये गये हैं । रोष सारी की सारी संध्या वैदिक ही है। आदि और अन्त के मंत्र भी हमारे वाले ही हैं । अब हम पाठकों को कुछ इस बातका दिग्दरीन कराएंगे कि जिन स्थानों पर सारा आधुनिक संसार ऋषि दया-नन्द के मन्त्रार्थों को नहीं मानता, वहां स्वामी मजीनियानन्द जी के अर्थ ऋषि का अनुवाद प्रतीत होते हैं | हम प्रत्येक मंत्र को लेकर ऋषि की ''पंच-महायज्ञ-विधि'' और स्वामी मज़ीनियानन्द के अर्थी की तुलना करेंगे।

## (१) ओं शन्नो देवी रिभष्टय आपो भवन्तु पीतये। शंयो रिभस्नवन्तु नः॥

(देवीआपः) सर्व प्रकाशकः सर्वानन्द-प्रदः सर्व व्यापकः ईश्वरः—May the Illuminater of all, the Light of the

त प्रकार गर (फ़ारमं माता ब

ती थी।

कि विस्थान

जह का

37116

海 香 排

b bale M

व गंनप्रश

THE S

1517

SINTE

0

world, the Dispenser of happiness to all, the All-pervading Divine Being, (नः शं भवन्तु) अस्यभ्यं कल्याणं प्रयच्छत be gracious unto us (पीतये) पूर्णानन्द-भोगेन तृप्तये so that we may have perfect contentment of mind (अभीष्ट्ये) इष्टानन्द-प्राप्तये and for the attainment of perfect happiness. स एव ईश्वर: May the Same Being (नः रायोः अभिस्रवन्तु ) सुखस्य सर्वतः वृष्टिं करोत shover blessings upon us from all quarters.

इसी प्रकार 'ओं वाक् वाक् ' इस मंत्र के पूर्व वह लिखते हैं 'During the recital of this mantra the organs of the various senses should be touched reverently with the hand. अर्थात् श्रद्धा से इन्द्रियों का स्पर्श करता हुआ मंत्र को पढ़े। प्रथम मंत्रके समान इसके अर्थ भी स्वामी दयानंदके अर्थसे अक्षरशः मिलते हैं। उदाहरणार्थ "वाक् वाक्" के अर्थ वह ' Speech and organ of Speech, वाणी और वागिन्दिय करते हैं। इससे अगले मन्त्र का नाम मार्जन मंत्र ऋषि ने लिखा है और मज़ीनियानन्द जी ने भी मंत्र के उत्पर for purity अर्थात् 'पवित्र करने के लिये' ऐसा लिखा है। इस

मन्त्र में व्याह्मतियों के अर्थ तुलना करने के (र 6) the is as play Lord! योग्य हैं।

सत्यार्थ प्रकाश के ३४ पृष्ठ पर ऋषि mate दयानन्द ' भूर्भुवः स्वः ' के इस प्रकार अर्थ (ज्योतिः) करते हैं और मर्जानियानन्द का आंगल अनु (देवत्रा वाद ऋषि का अक्षरशः भाषान्तर प्रतीत हानन्तार्द इति अस् । जार स्युक्तानां होता है। देखिये-

(मू:) जो सब जगत् के जीवन का the hol आधार, प्राण से भी प्रिय, और स्वयम्भू है। he giv

"The stay and support of the to the Universe, Self-existent, and dearer ring for 

(भुवः) जो सब दुःखों से रहित, जिसके or spin स्रंग से जीव सब दुःखों से छूट जाते हैं— 10 ves " free from all phases of pain and अज्ञानान्ध the human soul is freed from all less and trouble by coming in contact with । तरं के thee "

(स्वः) जो नानाविध जगत् में व्यापक हो सब का धारण करता है। 'thou pervadest and sustainest all ( जन: ) सर्वेषां जनकत्वाज्जन: the cause of all. अप्रेपि:---

श्रों उद्वयं तमसस्परि स्वः पश्यन्त उत्तरं। देवं देवत्रा सूर्यमग्नम ज्योतिरुत्तमम्।

नन्तरं नि

जीनियान

मगले मन म तुलना विधजगत

ापकाः प्र तिकें नैव

ास्तिका इ 14: Th

कारने के (सूर्य) हे परमात्मन् ! चराचरात्मानं त्वां Lord! thou art the soul of the ani-The mate and inanimate creation. कार अर्थ (ज्योतिः) स्व-प्रकाशं the self-effulgent ाल अतु. (देवत्रा देवं ) सर्वेषु दिन्यगुणवत्सु पदार्थेषु प्रतीत हानन्तादिञ्यगुणौर्युक्तं धर्मात्मनां मुमुक्षूणां युक्तानां च सर्वानन्दस्य दातारं मोदयितारं च विन का the holiest of the holy, the most uminous among luminous objects, म्भू है। he giver of peace and happiness of the to the righteous and to those londearer ring for happiness. (उत्तरं) जगत्प्रलया-न्तरं नित्यस्वरूपत्वाद्विराजमानम् Eternal, जिसके or spirit existed when there was ते हैं- 10 vestige of creation. (तमसस्परि) in and अज्ञानान्धकारात्पृथाभूतं beyond all dark om all ess and ignorance. इस स्थान पर with उत्तरं के अर्थ देखने योग्य हैं कि किस प्रकार ज़ीनियानन्द ऋषि से सहमत हैं। इस से व्यापक मन्त्र में भी दो शब्दों के अर्थों की म तुलना करेंगे। (केतव: उ) किरणा जनः ) विधजगतः पृथक् पृथग्रचनादिनियामका of all. पकाः प्रकाशका ईश्वरस्य गुणाः (उ) इति तर्के नैव पृथक् पृथक् विविधनियमान् दण्ट्वा

ि त्विका अपिश्वरं त्यक्तुं समर्था भवन्तीत्यभि-

प: The exquisite design and

उयन्त

रामम्।

arrangement in nature lead to an idea of the attributes of God. ( जातवेदसः ) जाता वेदा यस्मात् the the Giver of all Knowledge, जातं सकलं जगत् यस्मात the cause of the universe.....

' चित्रं देवानां ..... मंत्र में भी एक दी राब्दों के अर्थ दर्शाते हैं। (वरुणस्य अग्ने: चक्षुः) श्रेष्ठेषु गुणेषु वर्त्तमानस्य शिल्पविद्याहेतो रूपगुणदाहप्रका-शकस्य विद्यतो भ्राजमानस्यापि चक्षुः सर्व सत्योपदेष्टा प्रकाशकश्च the light of virtuous seople, mechanicians and the discoverers of the porperties of electricity. ( देवानां उदगात् ) दिन्यगुणवतां विदुषामेव हृदये प्राप्तोऽस्ति attainable unto the wise. (अनीकं) सर्वदु:खनाशार्थं बलमस्ति the destroyer of all phases of inharmony. (स्वाहा) सत्यार्थ प्रकाश के ३८ प्रष्ठ पर ऋषि 'स्वाहा' के अर्थ इस प्रकार छिखते हैं "जैसा ज्ञान आत्मा में हो, वैसा ही जीभ से बोले, विपरीत नहीं । जैसे परमेश्वर ने सब प्राणियों के सुख के अर्थ इस सब जगत् के पदार्थ रचे हैं वैसे मनुष्यों को परोपकार करना चाहिये।" पंचमहायज्ञविधि में स्वाहा के अथीं में लिखते

हैं, "सुष्ठु कोमलं मधुरं कल्याणकरं प्रियं वचनं" Svaha is a comprehensive term for purity of speech, truthfulness and altruistic action.

इसी प्रकार राष तीन मंत्रार्थ भी ऋषि दयानन्द से प्रायः अक्षरशः ही मिलते हैं।

इस पारस्परिक समानता को देखकर हम केवल दो ही परिणाम निकाल सकते हैं। १-स्वा० मजीनियानन्द ने ऋषि से यह मंत्र और मंत्रार्थ लिये हैं। प्रो० रामदेव जी ने इस विषय में उक्त स्वामी जी को एक पत्र लिखा था। जिस के उत्तर में स्वामी जी ने इन मंत्रों के वेद मंत्र होने पर ही अत्यन्त आश्चर्य दिखाया था और ऋषि दयानन्द के नाम से भी अज्ञता प्रकट की थी। अस्तु

तथापि यदि यह सिद्ध भी हो जाए कि
ऋषि से ही यह सब कुछ िया गया है तब
भी हमारी ही जयपताका संसार में फहराएगी
कि ऋषि कहां तक संसार को प्रभावित कर
सकता है और वेद किस प्रकार सर्वप्रिय
बन सकता है।

(२) अथवा ऋषि और उक्त स्वामी का स्रोत एक ही है और वैदिक समय का यह एक चिन्ह तिब्बत में रोष रह गया है। यदि अर्थ भी तिब्बत में यही किये जाते हैं तो हम

बौद्धों को कभी नास्तिक न कह सकें। कुछ हो, ऋषि की दोनों प्रकार से विजय है है। अन्य विद्वानों का गौरव तो इस बामें होता है कि वह कुछ नई बातें अपे मस्तिष्क से निकालें। किन्तु ऋषि का गौर तो इसी बात में है कि उस ने कोई भी बास अपनी ओर से नहीं लिखी।

lagur add , alad oil ओर्म् शम्

# सम्मेलन और आर्यसमा

[ लेखक-श्री० परमानन्द जी बी० ए० आर्यीपदेशक]

आर्य सज्जनों के कान अनेक वाकि समाज-सुधार-सम्बन्धी तथा राजनैतिक सम् छनों के अभ्यस्त हो चुके हैं। हमारे अर्थ पढ़े छिखे और उस विदेशी भाषा पर हा महानुभावों ने उन की कान्फ्रेंस का विदेशी भाषा पर हो दे रक्खा है, परन्तु हमारे विछक्षणता तथा स्वदेशियों में भी स्वदेशी खालसा भी ने इन्हें 'दीवान' कहना आरम्भ किया है। आज यह शब्द पंजाब में इतना गूजी कि साधारण नामश्चित पर ही बढ़े रे में विकारी उस में विद्रोह की गन्ध सूर्व

और 'काने

शब्द संस्था

दीवा

नहीं सहस्

> *छिये* उत्तर

विच

किस् बात

कान

है।

टिव

ही आत

सभ

आव भार

एक

इसकेंगे विजय हैं इस बा बातें अपे का गौर

( शम्

समा

बी० ए०

नेक घार्मिं नैतिक सम् हमारे अंग्रें

त्रापर ह

लक्षणता<sup>-|</sup>

ालसा भा त्या है।

। गूजत

ाडे २ <sup>ग</sup>

न्ध सूंध

और भयभीत हो जाते हैं। 'सम्मेलन' या 'कान्फ्रेंस' शब्दों के स्थान पर आजकल इसी शब्द का अधिक प्रचार है और राष्ट्रीय संस्थाओं के प्रायः सभी सम्मेलन पोलिटिकल दीवान कहे जाते हैं।

इन सम्भेलनों का कोई लाभ भी है या नहीं १ यह प्रश्न बड़ा जिटल है और इसका सहसा उत्तर देना कठिन है। परन्तु इस में भी कोई संदेह नहीं कि आन्दोलन करने के लिये यह सम्मेलन, कान्फ्रेंस या दीवान बड़े उत्तम साधन हैं। सन्मेलनों में प्रायः एक ही विचार के मनुष्य एकत्र होते हैं और वहां किसी प्रयोजन के लिये एकमत होकर किसी बात का उठाना बहुत सुगम होता है। सिख कान्फ्रेसों का तो पहले यह प्रभाव होता रहा है कि जहां २ यह सम्मेलन होता था वहां २ एक हाई स्कूल खुल जाता था । अब पोलि-ाटिकल दीवानीं का मूल्य भी सब को प्रकट ही है। इन सम्मेलनों का उद्देश्य उतना नए आद्मियों में प्रचार नहीं होता जितना पुराने सभासदों में उत्साह का संचार या किसी आवश्यक विषय पर आन्दोलन होता है। भारतभर की धार्मिक तथा अन्य संस्थाओं में एक आर्य समाज ही है जिस ने सम्मेळनों

का महत्व नहीं समझा। ईसाइयों और मुस-लमानों के और आजकल राष्ट्रीय महासभा के सम्मेलनें। का समारोह देखकर आर्यसमाजों के सम्मेलन बड़े फीके और अल्पोपयागी प्रतीत होते ह । वार्षिकोत्सवों के तंग समय-विभाग में किसी कोने पर और अनुपयुक्त समय में रसम पूरी करने के छिये एक सम्मेलन रख दिया जाता है । उस में भी पारस्परिक झगडों के कारण बहुत कम निर्माणात्मक कार्य हो पाता है। निम्न लिखित पंक्तियों में कुछ अन्य प्रकार के सम्मेलनों का वर्णन किया जाता है जिन का प्रबन्ध करने से आर्य समाजों को बडा लाभ पहुंच सकता है। इन का परीक्षण एक दो स्थानों पर किया जा चुका है और उन में सफलता भी हुई है। आर्य सज्जनों और समाजों के अधिका-रियों से प्रार्थना है कि वह यथाशाक्ति इनका प्रबन्ध कर के लेखक के अनुभव से लाभ उठावें।

नीच लिखे सम्मेलनों का मुख्यतया यह उद्देश्य था कि भिन्न २ विचारों के महानु-भावों को एक वेदी पर लाकर जो २ बातें उन की आर्य समाज के साथ साझी हैं, उन पर उन्हीं के मन्तन्यानुसार उन की अनुकूल सम्मित प्राप्त की जाय और इस प्रकार न्यष्टि-

रूपेण वैदिक सिद्धान्तों का प्रचार किया जाय । इन में यह आवश्यक नहीं कि सब लोग आर्य विचारों के हों, अपित यत्न यह किया जाना चाहिये कि अच्छे आचार के लोग, जो दूसरे मतों में हों, उन को हमारे सिद्धान्तों के पक्ष में भाषण करने का अव-सर मिले।

फीरोजपुर में यह सम्मेलन कुछ दिनों से चल रहे हैं। सब से प्रथम सम्मेलन ३ आषाढ़ को हुआ । उसका नाम शुद्धाहार सम्मेलन था । मांस-भोजन अमानुषीय है तथा धर्म-प्रंथों द्वारा निषिद्ध और स्वास्थ्य के लिये हानिप्रद है--यह उस सम्मेलन का विषय था । इस सम्मेलन में स्थानीय देव-समाज कालिज के प्रिंसिपल म० परशुराम सिंध-प्रान्तीय देवसमाजी कनल जो एक सज्जन हैं उन्होंने उपर्युक्त स्थापना की थी। और इसकी पुष्टि में एक सनातनधर्मी विद्वान् पं० दीनानाथ शास्त्री, एक आर्थ समाज (कालिज पक्ष) के प्रसिद्ध सज्जन राय बर्कत राम तथा कुछ अन्य प्रसिद्ध आर्य समाजियों के व्याख्यान हुए। अंत को शंका-समाधान को समय रक्खा गया, जिस से एक अहमदी सज्जन ने लाभ उठाया। बड़े आनन्द का विषय यह हुआ कि राय बर्कतराम ने स्पष्ट

शब्दों में घोषणा की कि जो मनुष्य समाज भक्षण करता है वह अपनी निर्वला उन्हें यह कारण ऐसा करता है, कोई भी धर्म पुस्तक। आप के निंद्य कार्य की आज्ञा नहीं देती। और क एक सिव समाज और ऋषि दयानन्द के प्रंथ तो म आयीपदे भक्षण का सर्वथा निषेध करते हैं। ( कार्यकर्त साहब ने स्वयं कई दिनों से यह अभक्ष्य-भक्ष यह विच छोड़ दिया है।) पीछे श्राद्धों में मांस कि स्थाई रू पर मनु के प्रमाण से जब अहम उस से महाराय ने आक्षेप किया तब आर्य समा तो मौन रहा और पं० दीनानाथ जी उर इस में देने खड़े हुए, वह दश्य भी बड़ा अनुपम म पुरुष स आर्य समाज तटस्थ था परन्तु मनु के श्राह भाषण ि प्रकरण की मही पलीद हो रही थी।

दूसरा सम्मेलन मद्य--निवारक समे यह एक सप्ताह हुआ, इस का विज्ञापन तो स्थानीय मह हुआ। निवारक समिति Temperance Sociel फरीदको के प्रधान और मंत्री के नाम से निकला, औ गया था, व्यय भी उन्हीं का हुआ। परन्तु स्नम्मेलन के गीदड़बह स्थान और प्रबन्ध आर्य समाज का था कपूरा से सभापति मद्य--निवारक समिति (हैम्पों छावनी सोसाइटी ) के प्रधान महाराय थे, जिन्हीं समाज हे प्रारम्भ में एक लम्बी वक्तृता की, और अपन समासद रिधिलता के लिये क्षमा मांगी, और औ

पश्चार ९ श्रावर

चै

मनुष्य माज का धन्यवाद किया जिस की कृपा से निर्बला उन्हें यह सम्मेलन बुलाने की प्रेरणा हुई। पुस्तक। आप के पीछे एक ईसाइ पादरी महाराय, । और क एक सिक्ख सज्जन, एक आर्थ देवी, एक रंथ तो में आयापदेशक और अन्त में प्रसिद्ध राजनैतिक हैं। ( कार्यकर्ता सैयद बर्नीस के भाषण हुए। और ामक्ष्य-मक्ष यह विचार किया गया कि इस सम्मेलन को मांस कि स्थाई रूप दिया जाय और प्रति वर्ष अथवा अहम उस से भी शीघ्र २ यह सम्मेलन हुआ करे। आर्थ संमा तीसरी बार अछूत सम्मेलन किया गया। जी उर छ इस में भी भिन्न २ विचारों के प्रतिनिधि खी पुरुष सम्मिलित हुए और अल्लूतोद्धार पर भाषण दिये गये। थी। यमने से इन्सार नोरं तो सक गार्शकर

प्रवा प्रावण को ज़िला सम्मेलन के नाम से प्रावण को ज़िला भर के और रियासत जिला भर के और रियासत किला, औ गाँद इस में ज़िला भर के और रियासत किला, औ गाँद इस में ज़िला भर के और रियासत किला, औ गाँद इस में ज़िला में से अबोहर समाज से ३, कोट का था लिए से १, फ़ाज़िल्का से २, कोट का था लिए समाज से १, फ़ाज़िल्का से २, कीट का था लिए समाज से १, राहर की कालिज समाज से २, तथा स्थानीय समाज के सब समाल से २, तथा स्थानीय समाज के सब समासद सम्मिलित हुए। इस सम्मेलन के समापति बहुत औचित्य के साथ म० कन्हैया

ठाल जी गीद इवहा निवासी बनाए गए। उपस्थित अच्छी थी। विषय-निर्द्धारिणी सभा में लगभग १५ प्रस्ताव उपस्थित हुए और वहीं खुले अधिवेशन में स्वीकृत हुए। इस प्रान्त के लिये एक वैदिक-धर्म-प्रचार-मंडल बनाया गया। जिस के सभासद समाजों के प्रधान और मंत्री होंगे और उन के साथ प्रति १० सभासदों के पीछे एक प्रतिनिधि इस मंडल में लिया जायगा। इन मंडल-सदस्यों के लिये कई बातें आवश्यक होंगी। प्रस्ताव एक से एक बढ़कर उपयोगी हैं और दूसर ज़िला सम्मेलनों के लिये मार्ग-दर्शक का कार्य कर सकते हैं। अतः उन्हें अक्षरशः यहां दिया जाता है।

१—ज़िला फ़ीरोज़पुर और रियासत फ़रीद-कोट का यह सम्मेलन श्री भक्त रैमल जी उपाध्याय कन्यामहा—विद्यालय जालंघर की अकाल मृत्यु पर शोक प्रकट करता है और उन के संबंधियों से इस शोकजनक घटना पर सहातु-धूति प्रकाशित करता है। इस प्रस्ताव की एक २ प्रति उन के संबंधियों तथा समाचार पत्रों में भेजी जाय।

२--- हाक्टर सलामत राय जी एम० बी० पूर्व सभासद आर्य समाज फीरोजपुर की मृत्यु तथा ला० काशीराम प्रधान आर्य समाजकालिज विभाग फीरोजपुर की मृत्यु पर भी शोक प्रकट करता है और उन के संबधियों से भी यह सम्मलन सहानुभूति प्रकट करता है। इस निश्चय की सूचना भी उन के संबधियों और समाचार-पत्रों में भेजी जाय ।

३---सर्व सम्मति से निश्चय हुआ कि इस प्रांत के प्रत्येक आर्थ समाज को प्रेरणा की जाय कि वह अपना २ वार्षिकोत्सव करें। विशेष करके वार्षिकात्सव उन दिनों में किया जाय जब सभा के उपदेशक महोदय का दौरा इस ओर हो।

४--निश्चय दुआ कि प्रत्येक आर्य समाज का पत्रव्यवहार और कार्यवाही आर्य भाषा में जुआ करे और यत्न किया जाय कि आगामी दो मास के पश्चात् कोई आर्य सभासद आर्य भाषा के ज्ञान से प्रकट करता है और जिल्लाम्य

५-- निश्चय हुआ कि प्रत्येक आर्यसमाज मंदिर में न्यून से न्यून एक काल प्रतिदिन संध्या और अग्निहोत्र हुआ करे और मैदिर के ऊपर ओ३म् का झंडा लगाया जाए।

६—-निश्चय हुआ कि आर्य समाजों के सभासदों के सदाचार की ओर विशेष

ध्यान दिया जाय और कोई समा ११-र मांस-भौजी तथा मादक-द्रव्य-सेवी न हो ६ — निश्चय हुआ कि ज़िला फ़ीरोज़पुर के रियासत फरीदकोट में वैदिक धर्म ह प्रचार करने और आर्थ समाजों ह संगठन दृढ़ करने के लिये एक मंह १२-स्थापित किया जाय जिस का न वैदिक धर्म प्रचार मंडल जिला फीए पुर व रियासत फ़रीदकोट हो। ८--निश्चय हुआ कि इस मंडल के म० अ

मुनि जी मंत्री हो और म० काशीए १४--जी पाजिल्का निवासी कोषाध्यक्ष हो 📭 📑 यदि म० आर्य नुनि जी यह पद गर कि हा करने से इन्कार करें तो म० गौरीशं जी फ़ाज़िल्का निवासी अथवा में व चंद जी अबोहर निवासी इस पर नियत हों। मा । जहीं में प्रधा

९—यह मंडल आर्य सज्जनों का ध्यान प कमीनुसार ही विवाहादि करने के सिर् की और दिलाता है। 🖟 🦸

१०-इस सम्मेळन की सम्मति में अब स आगया है कि मृतपत्नीक पुरुषो कुमारियों के साथ विवाह का घोर वि किया जाय और आगे ऐसा करने पुरुषों को अधिकारी न बनाया जां ५ पृथि

TORRE T

I HEFT

Ingle

JES JE

ई समा ११ –सर्व सज्जनों को सम्मति दी जाती है सेवी न है कि देवियों को भी आर्य समाजों की राजपुर के सभासदा बनाया जाय और व्यक्तियों के क धर्म हा स्थान में परिवारों को समाज में सम्मि-समाजों हे छित किया जावे।

एक मंह १२-सब आयों का ध्यान ऋषिकृत ग्रंथों के त का न स्वाध्याय की ओर विशेष रीति से ला फीए विलाया जाता है।

हो। ३--इस सम्मेलन की दृष्टि में प्रत्येक समाज के म० अ को पुरोहित रखने का यत्न करना चाहिये। ० काशीण १४--यह सम्मेलन आर्य जनता से अनुरोध ाध्यक्ष हो 📭 करता है कि वैदिक वर्णाश्रम व्यवस्था पुर प्रमानिक प्राचारार्थ वर्णों के निश्चयार्थ पद्धति बनने

के लिये आन्दोलन करे और अभी जन्मानुसार प्रचलित शर्मा, वर्म, गुप्त, पंडित और लाला आदि शब्दों का व्यवहार छोड़कर महाशय शब्द का सामान्यतया प्रयोग किया जाय।

१५--इस सम्मेलन की सम्मित में संस्कारों के अवसर पर एक थाछी में मिश्री और इलायची रखकर ही सब उपस्थित सज्जनों के सामने सत्कारार्थ पेश कर दिया जाय और वे इस में से यथारुचि थोडा २ उठा लेवें। अंब यहां देव नागरी सम्मेलन, आस्तिक सम्मेलन, संगीत सम्मेलन, स्त्री सम्मेलन, धर्म सम्मेलन करने का विचार है।

कृत है। राजपुराने में यह दिन वैष्णान हो कि मिर्प त्योद्दार पर वर्यापन हो।

या में के कालामा कि प्राचारिक लिया है है कि एक बरसत नीर । टेक हस पद प्रमान किए हैं हिन बुंदियन सो । मम नयनन सो । गौर गगन सों । िमकार करते अन्तर मार्डिंग टपकता प्रेम अधीर ॥

म्हास्त्र । प्राप्ति । प्राप्ति । धरणी धापित । विदास के होने समान का होतहास है। सम्बद्धता प्रेम-कुटीर ।।

ोह सुधाउ । । पुलिकत गात हैं । झूमत जात हैं ।

सरसत् सरस सभीर ॥ क्ण-कण-आगम । छड्त सरगम । स्वाति-बिन्दु-सम ।

चोर बिं किए को माना ना चातक--हिय हिर पीर ॥

(चातक)

या करते । १ जल २ इन बूंदों से ३ इवेत आकाश से ४ आकाश बादल से ढका हुआ है। नाया जाने पे पृथिवी घुल गई है ६ वायु ७ मिटाई।

गौरीशंब

ध्यान गु

ने के सिब F INF

अब सम पुरुषो

## सम्पादकीय टिप्पणियां

श्रावणी—इस बार का 'आर्य' श्रावणी त्यौहार के आस पास प्रकाशित होगा। यदि त्यौहार से पूर्व निकल गया तो हमारी यह ठिप्पणी समय पर पाठकों के पास पहुंच जाएगी। पीछे निकला तो भी नकद न सही, उधार के चुकाने में वृथा विलंब न होगा।

आर्य समाजों में चर्चा रहतीं है कि
यह त्यौहार क्या है ? सनातनी भाई इसे
विविध प्रकार से मनाते हैं । पंजाब में इस
दिन रक्षा-बन्धन किया जाता है । यह रीति
कब से चळी इस प्रश्न पर इतिहास मौन
साधे हैं । राजपूताने में यह दिन वीरांगनाओं
का विशेष प्रीति-दिन था । किसी पुरुष के
पास किसी महिला की 'राखी' पहुंच जाए
सही, उस महिला की रक्षा और आशा सिर
से अधिक प्यारी हो जाती है । राखी राजपूतों के देवि सम्मान का इतिहास है । यह
विस्तृत भाई-बहिन भाव का भक्ति-सूत्र है ।
इस प्रथा को ध्यान में रखते हुए जगत् भर
की महिलाओं को 'आर्य' भ्रातृत्व का संदेश
भेंट करता है ।

अन्य प्रान्तों में इस दिन यज्ञोपवीत बदले जाते हैं। संभव है, इस रीति का कोई शास्त्रीय आधार हो । परन्तु हमें नहीं मिल चौमासा इस तिथि को आरम्भ होता है और गुरुकुलों के विद्यार्थी आचार्य की ए का यज्ञ करते हैं । यह गुरुकुल के नए ह का आदि दिवस है । गुरु-शिष्यों को ह दिन हमारी बधाई हो । इनका पुनीत सम्ब सदा बना रहे । शिष्य पूजें गुरु पुजें । हो अपने २ मान और कर्तव्य के अधिकारी है

कुछ गृह्य सूत्रों में गृहस्थों के लिये यज्ञ का विधान मिलता है। यह यज्ञ हे चौमासे में चाछ रहता है और उसा विशेष अभिप्राय सपी से मनुष्यों की रक्षा साधन करना प्रतीत होता है। आर्य मात्र हं हमारा इस त्यौहार पर बर्धापन हो।

आर्य समाज फ़ीरोज़पुर का समाचार कि वहां इस दिन स्त्रियों को यज्ञोपवीत धार कराने का विशेष प्रबन्ध किया जाया। काम पित्र है यद्यपि इस दिन के साथ के का संबंध हो या न । नव उपनीता बहिं को द्विजता के क्षेत्र में हमारा हार्दिक कि गत हो ।

सम्मेलन—पाठक अन्यत्र पं० पर नन्द जी का लेख 'सम्भेलन और आर्यसमा इस शीर्षक के नाचे पहेंगे। आर्य समाज

ता है सम्मेट ती प जहां प का प्र तो के से सह तो हैं। तो हैं विरोध इस विरोध समाज बहुत फीरोज

आर्याः

जैसा

130

जी क

सम्मेर

गिदड

वडी

साहर

इन म

प्रचार

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

प्रचार की यह अनुपम विधि है । सारे नहीं मिल सम्मेलन अपने २ स्थान पर उपयोगी हैं और होता है ार्य की ए जहां जिस की सामग्री मिल जाए, वहां उस का प्रबन्ध करना चाहिये। सारे सिद्धान्तों के नए ह यों को ह से नहीं, आर्य समाज के किसी २ सिद्धान्त से सहमत आर्य समाज के बाहर लाखों पुरुष नीत सम्ब हैं। उन की सहानुभूति उन विषयों में प्राप्त पुजें। दो कर आर्य समाज आन्दोलन कार्य में विशेष धिकारी है पुष्टि प्राप्त कर सकता है। ज़िला सम्मेलन के के लिये विशेषतया लाभकर होने की संभावना है। इ यज्ञ स यह आर्थ समाज की विखरी शक्तियों का र उस आन्तरिक संगठन है। यदि जिलावार आर्य की रक्षा समाज का काम संभल जाए तो प्रचार में भार्य मात्र व बहुत उन्नति हो सकती है। हमें हर्ष है कि फ़ीरोज़पुर ज़िले के आर्यी का ध्यान केवल मौखिक प्रचार की ओर ही नहीं खिंचा, पवीत धार आयीचरण पर भी पर्याप्त बल दिया गया है जायगा जैसा कि सम्मेलनों के प्रस्तावों से प्रकट होता के साथ अ है। श्रीयुत विष्णुदत्त जी तथा पं० परमानंद ाता बहि जी का उद्योग सराहणीय है। इस बार के सम्मेलन के प्रधान म० कन्हेया लाल जी गिदड्बाह निवासी एक 'वृद्ध युवक' हैं। वय बड़ी होने से अनुभव बहुत रखते हैं और पं पर साहस की दृष्टि से युवकों को पीछे छोड़ते हैं। आर्यसमा इन महनुभावों के पारस्परिक सहयोग से हमें

फ़ीरोजपुर ज़िले तथा रियासत फ़रीदकोट के अच्छे दिन आए प्रतीत होते हैं।

दूसरे स्थानों में भी इस नवीन जागृति का अनुकरण किया जाए तो लाभकारी होगा।

जेल में यज्ञोपवीत-- पिछले दिनों 'भारतिमत्र' ने समाचार छापा था कि एक रामरक्षा नामी सकीर का अपराधी राजदंड से काले पानी भेजा गया था। वहां उस का यज्ञोपवीत उतार लिया गया । उस ने हठ किया कि बिना यज्ञीपवीत मैं खाना न खाऊंगा ९० दिन भूखा रहकर अन्ततः वह धर्मवीर वीर गति को प्राप्त हुआ । सरकार ने इस समाचार का खंडन कर दिया है कि असत्य है। हमारा हृदय फड़क डठा था कि देखो! आज के गए बीते समय में भी धर्म पर बिट-दान होने वाले विद्यमान हैं। जो हो, कोई आर्य इस भाव से शून्य नहीं रहना चाहिये कि वह अन सेवन करने का अधिकारी नहीं जब तक कि यह आर्यत्व का पवित्र पाश उस की गर्दन में न हो । जेल से लौटों का कहना है कि जेलों में भी यज्ञोपवीत उतार लिया जाता है। वह प्रत्यक्ष धर्म क्षेत्र में हस्ताक्षेप है। यदि हमें यह विश्वास होता कि कारावास में इस समय सभी दुराचारी जाते हैं तो हम स्वयं उनके यज्ञोपवीत उतारे

समाज

हार्दिक ख

1

समाचार

जाने की सम्मति देते । परन्तु वर्तमान स्थिति इसके विरुद्ध हैं । जेलका दंड कई महात्माओं और सदाचार के स्तंभों को मिल रहा है। आचार की दृष्टि से कई धर्म के नेता जेलों में हैं और कई उठाईगिरे और डाकू खुले बन्दों जगत् पर दिन दहाडे अत्याचार कर रहे हैं। आज किसी के जनेऊ पर हाथ डालना उसके धर्म पर हाथ डालना है। जहां हम सरकार को सम्मति देंगे कि इस व्यवहार से आगे को रुक जाए और सके रहे, वहां प्रजा को सम्मित देंगे कि रामरक्षा का उदा-हरण ( यदि यह सत्य है तो अन्यथा यह आदर्श ही ) उने के लिये अनुकरणीय है। यज्ञोपवीत आत्महत्या का साधन बन सकता है- सरकार के इस हेतु पर, जो कोरा हेत्वा-भास है, हमें हंसी आती है। किसी का मृत्यु पर दिल आया हो तो उसे यज्ञोपत्रीत के बिना कोई और वस्तु हाथ न आएगी जिससे इस की अपेक्षा भी तुरन्त आत्म हनन हो जाए । जेल में लाख ऐसी वस्तुएं विद्यमान हैं।

अन्य भगवान् गान्धी — महात्मा गान्धी का पत्र सहयोगी "नवजीवन " ठिखता है:--भारत भावुक भूमि है। हम भावुकता को आदर की दृष्टि से देखते हैं । भावना –हीन हृदय मरुस्थल है । पर सची भावुकता वह है

जो अपने आराध्य के उपदेशों का अनुसा है कि करती हो। अतिरेक बुरी चीज है। अति क्ष वर्जयेत् '। भावुकता का अतिरेक अन्य-मी में परिणत हो सकता है। महात्मा गांधी अं हो जा भक्ति के घोर विरोधी हैं। वे अपने नाम है साथ 'महात्मा' शब्द का प्रयोग किये जाते। बहुत तंग रहा करते थे। अब 'भगवान गांव को देखकर उन के चित्त में क्या क्या म उदय होंगे इसका अनुमान करना कठिन न है। 'भगवान गांधी ' नाम का एक हिल पाश्चिक पत्र अभी कलकते से निकला है। ए कें सम्पादक महात्मा गांधी की ''ईश्वर क सब से बडा अवतार' मानते हैं और वेद,शाह रमृति, कुरान, बाइबिल के आधार पर वे ह बात को सिद्ध कर दिखाना चाहते हैं। निसंहें यह इस बात का दढ प्रमाण है कि जनता हृदय में महात्मा गांधी का आसन कितना जचा और कारागार-स्थित गांधी नेता गांधी अधिक बळवान् होता जारहा है;पर प्रश्न औ समय आराध्य के गुणानुवाद का नहीं, अ के उपदेश के अनुसरण का है। दूसरे हैं के अवतार के अस्तित्व न तो धर्म प्रन्थों में है है और न तार्किक युक्तियों में ही । वह व स्वयं प्रकाश्य हैं। सूर्य भगवान् उदय होते और संसार जागृत होजाता है। हमें विश्वी

गांधी व

के ई

करने

बल प

लाते त

का स

चाहे :

बातों

हिंसा

सूत व

लिए इ

हम वे

रहे ते

भग

भावुक

असार

बिना

वर्षा-

परमात

क्लक

उन्हें।

ही ह

ा अनुका है कि भारत के खादीमय होजाने से महात्मा 'अति क्षे गांधी को जो सुख और आनन्द होगा वह उन के 'ईवर का सब से बड़ा अवतार' सिद्ध अन्ध-महि हो जाने से न होगा। उन की भगवता सिद्ध गांधी अं करने का तो एक ही मन्त्र है खादी । उसके ने नाम ह बल पर जब तक हम उन्हें जेल से छुड़ा नहीं त्ये जाने ह लाते तब तक उन्हें 'भगवान् ' 'और ईश्वर वान गांधी का सब से बडा अवतार ' कहकर हम स्वयं विया भा चाहें भले ही खुश हो लें, पर संसार हमारी कठिन त बातों पर हंसे बिना न रहेगा । स्वार्थ, द्वेष, एक हिलं हिंसा आदि मैंले भावों के रहते हुए, विदेशी ठा है। फ "ईश्वर व स्त का कपड़ा पहिनते हुए, देश-हित के लिए कष्ट-सहन से पग पीछे रखते हुए, यदि वेद,शास हम केवल महात्मा गांधी का गुण-गान करते पर वे इ । निस्संदे रहे तो यह उनकी केवल विडम्बना है। हम भगवान् गांधी 'के सम्पादक महाशय की जनता व ाना जचा भावुकता की तो कदर कर सकते हैं, पर इस ा गांधी है असाग्रिक अतिरेक पर मत मेद प्रकट किये प्रश्न औ विना नहीं रह सकते। ११ हर्ना (१) नहीं, अ

भगवान् ' शब्द के प्रयोग से गान्धी परमात्मा नहीं बनते परन्तु जिस भाव से कलकत्ता के साप्ताहिक पत्र ने यह विशेषण उन्हें दिया है, उस पर 'नवजीवन' की सम्मति ही हमारी सम्मति है।

दूसरे ईश्व

प्रन्थों में है

वह त

स्य होते।

इमें विश्वा

न वीर तुलसीराम आर्य जनता आर्यसमाज के इतिहास में एक धर्मवीर के नाम से तो परिचित हैं। औरों का उसे पता नहीं। साधारण लोग पं० लेखराम को दयानन्द के यज्ञ में अकेली रुधिर की आहुति समझते हैं। महाशय तुलसीराम एक और धर्म के दीवाने थे जो आर्य धर्म का प्रचार करते बिलदान होगए । रियासत फरीदकोट में इन महाशय का बध जैनियों के हाथों से हुआ था। लेखक ने कहीं कविता में लिखा था कि जैन दयानन्द से अहिंसा का पाठ पढेंगे। यह घटना इस धारणा की प्रत्यक्ष पृष्टि है । कुछ हो आर्य समाज के माथे पर एक नहीं, दो रुधिर के तिलक है। यही तिलक धर्म तथा धर्मावलंबियों की शोभा होती है । वीरों का रक्त धर्म-क्षेत्रों का बीज है । हमें यह सुनकर खेद हुआ कि फरीदकोट रियासत में जहां आर्य समाज एक वीर की बिल दे चुका है आर्य समाज का प्रचार नहीं । वीरों का लहू शताब्दियां बीत जाने पर भी हरा रहता है। जब भी इस रियासत में काम किया जायगा, बीज फूटेगा और दयानन्द की खेती शीघ्र लहलहाती दीखेगी । शोक यह है कि आर्य जनता को अपने पर न्यौलावर होने वालों का ज्ञान ही नहीं। कम आर्य समाजी तुलसीराम के नाम क्या कि कुल अवकार सही कि प्रश्न

तक से अभिज्ञ हैं। हम अनुगृहीत होंगे यदि कोई महाशय इस वीर की जीवन--कथा पर प्रकाश डांलेंगे। "आर्य" पृष्ठ इस अमर वृत्तांत के लिये लालायित रहेंगे। कोई महाशय आव-स्यक सामग्री हमें देदें तो हम उसे पुस्तकाकार देने को भी उद्यत है।

सप्तीक यज्ञ-कोई यज्ञ पूरा नहीं होता जब तक उस में यजमान और यजमान पत्नी दोनों सम्मिलित न हों। वार्षिकीत्सव में यह देखकर हर्ष होता है कि कोई २ मंहाराय पत्नी-सहित यजमान होने लगे हैं। हमें पूरी प्रसन्तता तब होगी जब यजमान और यजमान की पंती दोनों के मुख से मन्त्रोच्चारण भी सुनेंगे। आर्य समाज की असफलता का एक कारण उस से स्त्रियों का असहयोग है। आवश्यक यह है कि आर्य सभासद केवल व्यक्ति रूपेण आर्य समाज के सभासद न हों किन्त परिवार सहित 'आर्य' बनें । पुरुषों के साथ श्रियां भी समाज के साप्ताहिक सत्संग में आएं । हवन, संध्या, प्रार्थना, उपदेश आदि सब कृत्यों में इनका भाग हो। समाज में से स्त्री पुरुष का परदा उठा दिया जाए। जब तक धर्म घरका धर्म नहीं बनता तब तक उस की नींव कच्ची है। कवि ने कहा है:-

'' घर का दिया जलाकर मंदिर का फिर

जलाना'' बाहर के प्रचार की लालसा रखें वाले एक दृष्टिपात अपने पर भी कर लिया के तो ''संसार का उपकार'' पूरा उपकार हो।

हम उस सामाजिक (बिरादरी के)
विरोध से अनीभज्ञ नहीं जो इस शास्ताज्ञा है।
पालन में रोड़े की भांति अटक पड़ता है।
परन्तु एक स्थान पर एक आर्थ पुरुष है
अपनी पत्नी के नकार करने पर डेरा डंडा
घर से उठा लाने और उसकी स्त्री के शी।
सामाजिक कर्तव्य पालन करने पर उचत है।
आयों का अटल साहस हमें चुपके २ विश्वास
दिला जाता है कि परिस्थिति कैसी भी प्रतिकृष्
हो, आर्थ अपनी मना, के रहेगा—अपनी
अर्थात् धर्म की।

प्रइन

श्री स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी यह दो प्रश्न विद्वानों के विचारार्थ भेजते हैं:—-

(१) श्री स्वामी जी ने श्र्दों के लिये विभव विवाह की आज्ञा दी है। इसकी विधि क्याहै!

(२) पितत सावित्री को अर्थात् ऐसे ही पुरुषों के छिये जो २४ वर्ष के होकर यही प्रवीत रहित रहते हैं। उन के उपनयन ही विधि क्या है ?

आर्य विद्वान् ' आर्य ' आदि पत्रों द्वा अथवा मंत्री आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब द्वा उत्तर दें । ताकि विचार हो सके।

नाम

हस्यान

अम्बा

द्वावा

लाहौर

नाम सण्डल

आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब

लसा रखन

लिया के

तार हो।

दरी के

शास्त्राज्ञा वे

पड़ता है।

पुरुष हे

डेरा डंइ

के शीष्र

उद्यत हो

चुकी है।

२ विश्वास

ो प्रतिकृष

-अपनी

ह दो प्रश्न

ठेये विधव

न्या है!

र् ऐसे बी

कर यज्ञी

नियन की

पत्रों द्वार

जाब द्वारा

प्रचार क्षेत्र के मण्डलों तथा मण्डलाधीशों और मण्डलाध्यक्षों का संशोधित व्योरा।

		CALL TO THE SE	即成,即即	
नाम मण्डल	जातंद जिलेल इंग्रह	मण्डलाधीञ्जू	पंडलाध्यक्ष ———	हैंड कार्टर सोमाज्यस्य संदर
हस्याना मंडल	देहळी, गुड़गाओं,	पं० ब्रह्मानंद उपदेशक	म० नारा-	शाहदरा देहकी
alably.	रोहतक, करनारू,	म०मथुराष्ट्रसाद प्रचारक	यनदत्तर्जी	दाजीर संदर्भ
	हिसार	(रोहतक हिसार)		
अम्बाला मंडल	अम्बाला, शिमला,	पं विष्णुमित्र उपदेशक	म०अलख	अम्बाला सदर
	पटियाला, नाभा,जींद,	्पं उद्योगपाल ,,	धारी जी	
alau isra	नमहन, छुध्याना जालन्धर,होशियारपुर,	म० इयामछाल भजनीक	पं० चन्द्र	
द्वाबा मंखल	कपूरथला रियासत	पं० बुद्धदेव उपदेशक पं० लेखराम (होशि-	मणि जी	जालंधर शहर
	O [1] 0 [2085]	यारपुर) म० दुर्छाचंद		
कार में क्यार अंदर्भ .	WPIS OF ONE POT		ies, sei	मालादीलम् । ही
लाहौर मंडल	क्षाना वास मी	मं सम्प्रानंत ती । ॥ ०		N. P.
(A) 对于以一下产。	अमृतसर, लाहीर, गुरु	पं ०परमानंद बी ० ए०	पं विष्णु	फ़ीरोज़पुर शहर
\$9. Article	दासपुर,कांगड़ा,चम्वा	उपदेशक, पं० भक्त राम जी उपदेशक	दत्त जी	ALIASA ALIANIA
中区 (15 18 18)	गुजरांवाला,फ़ीरोज़पुर, लायलपुर, शेख़पुर,	(पद्दळित जातियों में)	Physical I	्राम भाग्य भव
	फरीदकोट रियास्त	पं र सोमदेव (कांगड़ा	ir f. h. f	हिन है । भारत प्र
Piten and	S NO SUPPLIES OF S	चम्या साथ बालमुकंद	i išilas	16
		भजनीक) म०मंगतराम	19	110 an # 115
		भन०म०बल्सम भन०		

#### आर्य।

	The state of the s	The same of the sa			
नाम मण्डल	ज़िले 🖺	मण्डलाश्रीश	<b>मंडलाध्यक्ष</b>	हैंड कार्टर	प्रार्य
यहाँ का	नारु हुन्म साह राष्ट्रा	विकास मान । हा	UP TO T	प्रवाह ध	SECTION AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF
गुजरात मंडल	स्यालकोट, गुजरात,	पं० नरोत्तमक्त उप०	म० गंगा-	ध्वियालकोट	i de la
	झेलम, शाहपुर, जम्मू	म० केसरचंद भजनीक	राम जी		116 T
AND THE STREET, STREET	मीरपुर रियास्त			The state of the s	67.49
ग्डाल इंड सीमाप्रांत मंडल	रावलपिंडी, कैम्बलपुर,	पं०विश्वनाथ उपदेशक	म० वर्ज़ार	डेरा बखशिबा	बिभाग ौ
सामाप्रात मंडल	नौशहरा, पिशावर,	म० बिहारीलाल भज०			<sub>फिट स</sub> मं
साहद्श देहका	ऐबटाबाद किल्ला	पुरुगाओं, प्रशास	1585	। इन्डम अक्रम	संशोधित
काश्मीर मंडल-	काशमीर, पूंछ रियासत	पं वंशीधर उपदेश्वक	म०गोविंद	श्रीनगर	की यह
The second	(असू	(अववर्ष)	सहाय जी		इस में स
डेह्रा मंडल	डेरा इस्माईलखां, डेरा	पं०हरदयाछ उपदेशक	म० सुख	मियां वा <b>ठी</b>	कि स्मा
७६५। ५७७	गानीखां, बन्तु, मियां	म० इन्द्रजीत भजनीक	1701155111		समय मं
waiting.	वाली निम्म र	माना सब्द्यामस	राम दासजी		एक सम
	7101			THE NAME OF THE PARTY AND THE	
मुलतान मंडल	झंग,मंटगुमरी, मुलताम	पं अस्यपाल उपदेशक	म० मदन	मुलतान शहा	
	मुज़फ़रगढ,बहावलपुर	पं० शालिगराम ,,	मोहन जी		उत्सव इ
•	护师。	म० गिरधारीलाल भज०			हैं। प्रत्ये
ार्सिध वलोचिस्तान	सिंध, बलोचिस्तान	पं व युधिष्टरजी उप०	म० ठाकर	केटा ग्रीष्म में,	सभा से
मंडल		म० तेज्सिंह भजनीक	दास जी	सक्खर शरह	सभाःयः

वातिकार

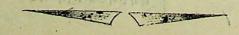
यह लो

कि सभ

भजनीव

प्रमुक्त के अतिरिक्त पं० चम्पति तथा पं० वर्म मिक्षु और अधिष्ठाता वेद--प्रचार समय वि आवश्यकतानुसार प्रचारार्थ जाएंगे। इन तीनों का मुख्य स्थान लाहार है। पं० धर्म मि मुसलमान मत की पर्यालोचना पर लगाए गए हैं और यत्न किया जारहा है कि प्रत्येक ध दो न्यार सम्प्रदाय के विशेष पंडित तैयार किये जाए जिस से शास्त्रार्थ में सुमीता रहे ।

नोट-मण्डलधीशों के कीष्ट में प्रथम नाम मण्डलधीश का है शेष उपदेशक, भजनी उस के सहकारी हैं।



# मार्थ प्रार्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब

लकोट

वखशिवां

गर

वाली

नान शहर

#### प्रचार-समाचार

श्री प्रो० रामदेव जी अभिष्ठाता प्रचार-बिभाग निम्न समाचार भेजते हैं:--

**मंडल विभाग**—मंडल विभाग का संशोधित व्योरा आगे दिया गया है। प्रचार की यह प्रथा लोक-प्रिय हो रही है । परन्तु इस में सफलता उसी अवस्था में सम्भव है कि समाजें सभा के साथ सहयोग करें। इस समय मंडल १० हैं। यदि प्रत्येक मंडल में एक समय एक से अधिक उत्सव न हों तो प्रबन्ध मली मांति चल सकता है। अधिक उत्सव आ पड़ने से प्रबन्ध में कठिनाई होती हैं। प्रत्येक समाज अपने उत्तवों की तिथियां ग्रीष में समासे समंत्रणा करके नियत करे तो उत्तम होगा वर शरद समा यथा सम्भव सहायता देगी। उत्सवों के -प्रचार है समय विभाग भी बहुत छंद्रे नहीं रखने चाहियें धर्म भि प्रतःकाल एक उपदेश और सायंकाल एक या प्रत्येक भ दो ज्याख्यान पर्याप्त हैं। रोप समय धार्मिक बार्ताळाप में लगाना बहुत लाभकर होगा। यह लोभ भी समाजों को त्याग देना चाहिये कि सभा के सब चुने हुए उपरादक तथा भजनीक उनके उत्सव पर पहुँच ।

विशेष प्रचार—उपदेशक महाशयों के प्रचार बुत्तान्तों से ज्ञात होता है कि पं० परमामन्द् जी तथा पं० युधिष्ठिर जी बड़े उत्साह से अपने काम को निवाह रहे हैं। पं० प्रमानन्द जी ने अबोहर, फाजिल्का तथा गौदडबाह् की समाजों को पुनर्जीवित किया है। कई स्थानों पर पंडित जी की वर्मपतनी भी पंडित जी की सहायका होकर काम करती है जिस से बड़ा लाग होता है। पं व्यविष्ठिर जी का कार्य-क्षेत्र बिलोचिस्तान है। वहां की कठिनाइयां विशेष हैं। परन्तु पंडित जी की बुद्धिमत्ता इन कठिमाइयों का अति क्रमण करती जाती है।

प्रोहित-प्रचार सम्मेलन का स्वीकृत किया प्रस्ताव, कि समाजें पुरोहित रखें, क्रियात्मिक रूप धारण करता प्रतीत होता है लाहौर, लायलपुर, गुजरात तथा भूपाठवाला समाजों ने पुरोहित रख लिये हैं। मुलतान समाज में भी यह विषय पेश हैं। और समाजों को भी इस ओर ध्यान देना चाहिये । सभा यथासम्भव सहायता करेगी।

अवैतानिक उपदेशक—आर्य समाज के अवैतिनिक उपदेशों से प्रचार कार्य में बहुत सहायता मिला करती थी। कुछ गर्वी

से यह सहायता कम होगई। अब फिर भिलनी आरम्भ हुई है। पं विष्णुदत्त जी वकील फ़ीरान्पुर, पं वैसाखीराम जी अमृतसर, पं० रुक्षमणदत्त जी नवांशहर, पं० चन्द्रमणिजी जालन्वर, म० श्रीराम जी कर्तारपुर, आदि सज्जन विशेषकर सहायता देरहे हैं । इसी प्रकार मास्टर रामलाल जी म० सत्यपाल जी ल्वांयाना से भी बहुत सहायता मिलती रहती है। सन्यासी महात्मा जो सर्वत्र भ्रमण से धर्म

प्रचार का कार्य करते हैं वह बहुत क सहायता है पिछले दिनों श्री स्वा० में ते पौरा जी ने पटयाला तथा रोपड़ में कथा है ज्ञास्त्रार्थ आर्य समाज में अनेक विद्वान योग्य सज्जन हैं जो प्रचार कार्य कर सहा दे सकते हैं सभा के पास एक सौ से उ ऐसे सज्जनों की सूची है। यह सब स यदि सहायता देना आरम्भ करदें तो ब ही लाभ हो। कुमार स

### उपदेशकों भजनीकों के प्रचार कार्य का संक्षिप्त व्योर वावत मास आषाद १९७९

१ प्रचार-आषाढ़ मास में निम्न स्थानों षर प्रचार किया:--

🖖 जम्मू, अखनूर, घरनी, सुषल, पिंगपाडी हमीरपुर सिघड, गढी हिम्मतसिंह दूरणा, कसौठी, शाहदरा, कतलुपुर, भक्खर, मुजफर गढ, शहर सुलतान, जतोई, झुगीवाला, खैरपुर सीतपुर, अलीपुर, अहमदपुर, उच्च, कोट खळीफा, चन्नीगांठ, जालंधर, हुशयारपुर, हर-याना, शेरपुर, देरा गोपीपुर, ज्वाळामुखी, नादौन, हमीरपुर,नारग, धर्मपुरा, बढौत, कोली सोलन, पटियाला, विलासपुर, साढौरा, नारा-यन गढ, करोड़, दायरादीनपनाह, अहमदपूर,

भीरोजपुर, दातारपुर, सतघरा, उकाड़ा, गुमरी, चीचावत्नी, मियाचन्तु खानेवाळ, ब गढ, इसरसा, लोनी, सीहानी, बकरा मभाड़ा, फाज्ठका, अबोहर, बाहा, करतारपुर, सियालकोट, वम्बांबा को सूच कपूर्थला, जालंघर, जालंघरसदर, फावा में राघा-लुध्याना, सरहिंद, लकीमवेत खानगढ, के स्त्रियों है पुरा, भूपालवाला, भटिंडा, रामामंडी, नाति वरन्त वा कलासवाला, पठानकोट, दीनानगर, जहाँ प्रे पण्डोरी ।

२ संस्कार--१ यज्ञोपवीत, करण, ३ मुण्डन, ६ विवाह।

समाजों

दाजल ह अहमद् श्रीनगर

वम्बांवाव

र्द

केटा--कुल्लु-

जिन्होंने

वना परिण

ने वैदिव

बहुत अ ३ शास्त्रार्थ--पं० पूर्णचन्द उपदेशक वा० मि ने पौराणिकों से अवतार तथा श्राद्ध विषय पर कथा है शास्त्रार्थ किये ।

योग्य

कर सहा

सौ से उ

सब सः

दें तो व

उकाड़ा,

नेवाल, ब

बकरव

४ उत्सव--जुलाई मास में निम्न आर्य समाजों के उत्सव हुए:—

दीनानगर, सुलतानपुर, बटाला । अगस्त मास में निम्न उत्सव नियत हुए:-

कुमार सभा शिमला—	8-4-8
वम्बांवाला	११-१३
दाजल मेलाप्रचार—	१५-१६
अहमदपुर शर्किया—	१८-२०
श्रीनगर (करमीर)	१९–२३
केटा—	२५–२७
कुल्लु—	

प्राथा-स्वामि मत--पिछले दिनों सभा वम्बांवा को स्चना मिली कि कर्तारपुर तथा कपूर्थला को स्चना मिली कि कर्तारपुर तथा कपूर्थला के स्वावा में राधा-स्वामि मत का ज़ार होरहा है और नगढ, के स्त्रियों में यह मत फैल रहा है । सभा ने डी, नार्वे प्रत्न वहां पं० बुद्धदेव जी उपदेशक तथा गर, जहां पं० द्रीपदी देवी जी उपदेशिका को भेजा जिन्होंने बड़ी उत्तमता से प्रचार किया जिस का परिणाम बहुत अच्छा निकला और स्त्रियों ने वैदिक धर्म को प्रहण किया । ऐसे प्रचार

का कार्य स्थानीय आर्य समाज को स्वयं करना चाहिये, लोकल प्रचार की अधिक जिम्मेवारी उन्हीं पर होती है और समाज की स्थापना का उद्देश्य भी यही है कि उस २ स्थान पर जहां आर्य समाज स्थापित है वैदिक धर्म का प्रचार करे और उस नगर की सारी जनता को आर्य बनावे । यदि कुछ विद्वान योग्य आर्य सभासद सत्यार्थ प्रकाश तथा स्वामि जी के अन्य प्रन्थ और पं० लेखराम जी की कुल्यात आदि प्रनथ पढते रहा करें तो छोटे मोटे शास्त्रार्थ तथा प्रचार के कार्य की बडी सग-मता से निभाइ सकते हैं । आर्य समाजों को इस ओर ध्यान देना चाहिये। और अपने आर्य सभासदों को इस के लिये प्रेरणा करनी चाहिये। राधा-स्वामि मत के विषय में सभा-के पास ''राधा-स्थामि मत दर्पन'' एक पुस्तक मौजूद है जिसका मूल्य ।=) है । इस पुस्तक में उक्त मत की पूरी समालोचना की गई है। आर्य समाजों को इसे मंगवाकर लाभ उठाना चाहिये जहां कहीं इस मत का प्रभाव हो वहां तो अवस्य ही इस की बहुत कापियां मंगवा कर बांटनी चाहियें।

> "आर्य ाषा" का प्रचार कीजिये। "आर्य" के प्राहक बढ़ाइये।

विशेष सूचना

शास्त्रार्थ - आर्य समाजों की ओर से कभी २ पत्र आते हैं कि यहां अमुक पंडित आये हुए हैं अमुक सभा का उत्सव है उन से शास्त्रार्थ होना है पंडित मेज दें । तजरुवा से देखा गया है वहां शास्त्रार्थ होने की कम सम्भावना होती है। सभा पंडित भेजती है परन्तु दूसरी ओर का पंडित चला जाता है और समा का व्यर्थ में धन तथा समय नष्ट होजाता है। सभा शास्त्रार्थ करने के विरुद्ध नहीं है प्रत्युत सभा तो चाहती है कि छोग परस्पर मिलकर सत्य असत्य का निर्णय किया करें और सत्य का ग्रहण तथा असत्य का परि-त्याग करें। शास्त्रार्थ किसी तरीका से होने चाहिये। इस्ळिये आर्य समाजों को यह सूचना दी जाती है कि यदि शास्त्रार्थ का आवाहन हो तो शास्त्रार्थ का विषय, नियम, मध्यस्थ तथा प्रबंधादि का निश्चय करके सभा को पंडित भेजने के लिये लिखा करें। शास्त्रार्थ की तिथि ऐसी नियत करें जिस से सभा को १५ दिन पूर्व सूचना मिल सके । इस अवस्था में सभा पंडितों का उचित प्रबन्ध कर देगी।

विवाह संस्कार—विवाह संस्कारों पर पंडित तथा भजनीक भेजने के लिये प्रायः सभा में पत्र आते रहते हैं सभा के पास इतने उप-यन्शक नहीं जो संस्कारों पर भेजने की गुंजाइश हो, भजनीक भेजने की तो और गुंजाइश है, संस्कारों का कार्य तो स्था आर्य समाजों को स्वयं करना चाहिये किसी योग्य आर्य सभासद को संस्कार को भली प्रकार पट लेना चाहिये। यह स्थान पर पंडित का प्रबन्ध न हो सके किसी निकट की समाज से कर लेना ची सभा को पंडित के छिये छिखते समय सूचना साथ आनी चाहिये कि वर वव आयु क्या है ? क्या वह दोनो कुंबारे हैं। क्या विवाह वैदिक रीत्यानुसार होगा। के पास यदि गुंजाइश होगी तो पंडित देगी। बुलानेवाले महाराय वेदप्रचार फं लिये दान तो अपनी श्रद्धा से देंगे ही हैं। अलावा उपदेशक के आने जाने का मार्ग भी उन्हें देना होगा।

प० वर्ष से ऊपर के आर्य पुरानिवर्ष जो प्रचार सम्मेलन हुआ था उस में विषय का एक प्रस्ताव पास हुआ था कि वर्ष के ऊपर आयु के जो आर्य पुरुष हैं प्रेरणा की जावे कि वह गृहस्थ के धर्म पृथक होकर अपना समय तथा शकि समाज के अप्ण करें। बड़े हर्ष का समि है कि इस प्रस्ताव का प्रभाव पड़ा है पाकपटन के म० गैलाराम आर्य समा सेवा के लिय उद्यत होगये हैं। आशा है सज्जन भी इसका अनुकरण करेंगे।

Registered No. L. 1424.

र्राजस्टड नं॰ यल १४३४

क ओरेस क

आग अ

पीष १९८१ जनवरी १९२५



# आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक-चमूपति

प्रार्थना। १८०९० ऽ

श्रोरम्इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरःकृगवन्तो विश्वमार्यम्। श्रपन्नतोऽराव्णः

ऋग्वेद ।

हे प्रभु ! इम तुम से वर पार्वे ।
विश्व जगत् को आर्थ बनार्वे ।।
फैलें, सुख सम्पत् फैलार्वे ।
आप बढ़ें, तब राज्य बढ़ार्वे ।।
वैर-विश्व को मार मिटार्वे ।
प्रीति-नीति की रीति चलार्वे ।।

वार्षिक मृत्य

३) ह० वेशगी

गरन्बन्द स्वनपास प्रिन्टर व पविस्थार के अधिकार से बाज्ये मेशीन प्रेस मोहन सास रोड साम्बन्द स्वनपास प्रिन्टर व पविस्थार के अधिकार से बाज्ये मेशीन प्रेस मोहन सास रोड

10000

CC-0. In Public Domain, Gurukul K

तो स्था

चाहिये । संस्कारकी ये । यदिः

हो संब लेना चा

वर वर्ष कुंबारे हैं। होगा। ह

पंडित प्रचार फंड

देंगे ही ह

र्थ पुरुष-गा उस में

या कि पुरुष हैं के धव

ा हाति। वे का सम

पड़ा है

व ता आशा है रंगे।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri	
विषय विषय सूची।	99
१—वेदामृत ।	
२-कतिपय प्रकीर्ण विचार-ध्री खामी वेदानन्दतीर्थ ।	
3—प्रस्तावित "ऋषिकृत वेदभाष्य के सम्यादन" पर विचार—श्री	AND DESCRIPTION OF REAL PROPERTY.
प्रियरत विद्यार्थी आर्प विद्या सदन ( लखी चन्तरा ) काशी।	
8—दिन बीत गए—( कविता )	9
५-पुराण और वेदार्थ-लेखक, श्रीयुत विश्वनाथ आर्योपदेशक।	9
६—मोहन पञ्चमी—"दर्शक"।	20
< वेद में शालानिम्माण विधि-श्री पं॰ परमानन्द जी।	35
८-अग्निहोत्र और बार्घ्य-समाज का कर्त्तव्य-श्रो॰ म॰ श्यामसुन्दरः	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE
जी वकील मंत्री आर्घ्यसमाज मैनपुरी।	26
६—सत्यार्थ प्रकाश और मांस-श्री । खामी खतन्त्रानन्द जी महाराज	
१०—मद्रास में ईसाइयत—श्रीयुत केशवदेव सिद्धान्तालङ्कार।	
११—जैनमत का समय—श्री॰ विष्णुमित्र आर्थोपदेशक !	२३
१२—शिवजी और कालिकादेवी—श्री हंसराज पुस्तकाध्यक्ष।	29
१३—सोहित्य-समीक्षा।	\$3
	30
१४—सम्पोदकीय—"बार्घ्य" की शतान्दी-संख्या, शतान्दी आई, सूत श	The state of the s
बाइबिल का प्रचार, पं० माधवरार सप्रे का हिन्दी-प्रेम, एक उप	
प्रस्ताव, भारत की भाषाएं।	₹८, ४४
१६—आ॰ प्र॰ नि॰ सभा की आय व्यय का व्योरा।	४५, ४६
"आर्य" के नियम ।	

१—यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख़ को प्रकाशित होता है। (डाक ज़ाना में चूंकि अंग्रेज़ी तारीख़ देनी होती है, इसिछिये अंग्रेज़ी तारीख़ का हिसाब रक्का गया है)।

२—इसका वार्षिक मूल्य 3) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रवार के लिये इसे जारी किया है।

१—इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म-जिहासा, प्रतिनिधि सभा की स्वनारं दर्ज होती हैं।

४—पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख । प्रत्येक अपूर्व मास की १ तारीक के पूर्व भाजाने चाहियें।

५—वदि हाक की ग़लती से कोई शहू ,व पहुंचे, ती दिन के भीतर सुषना देने से वह शहू ,भेज दिया जायगा, लेकिन इस अवधि के प्रधार अंग्रधाने पर प्रति शहू (२) \* ओ३म् \*

आर्य

भाग ५] लाहौर-पौष १९८१, जनवरी १९२५ [अंक ८

वेदामृत।

आत्मबोध।

ओ३म् शुक्रोऽसि भ्राजोऽसि स्वरासि उँयोतिरसि । आप्नुहि श्रेयांसमति समं क्राम ॥

अथव २ । ११ । ५ ॥

शुद्ध तू है बुद्ध तू है तेज तू आनन्द तू । शक्ति तू है भक्ति तू है आत्म ज्योति अमन्द तू ॥ तू नहीं जचता जगत् में जब तलक सामान्य है। तू सजग हो, यह कर, तेरे लिये प्राधान्य है॥

dell'i

भीतर

gg

39

39

28

23

29

33

30

नी

EC, 88

19, 86

डाक

हिसाप

प्रचार

यं मजी

पौ

वी

में

के

था

भ

वो

कू

क

देख

श्र ओ

की

•की

मह

वि

वा

जा

मू

पूर

नुर

नह

प्र

स

## कतिपय प्रकीर्ण विचार।

#### (५) भागवत पुराण बोपदेव कृत है।

( श्री स्वाः वेदानन्द तीर्थ )

ऋषि दयानन्द ने सत्यार्थ प्रकाश में "भागवत पुराण" को बोपदेव को कृति माना है, इस पर पौराणिक बहुत नजुनव किया करते हैं। उन सब के समाधानार्थ पक अकाट्य प्रमाण उपस्थित करता हूं। आशा है, इस से वे शान्त हो जाएंगे। ईसा की सोलहबीं शताब्दी में सर्वविद्यानिधान कवीन्द्रां चार्य सरस्तती नाम के एक अच्छे विद्वान् हुए हैं। वे काशी में रहा करते थे। बड़े विद्या-रिक थे, उन्होंने एक सुबृहत् पुस्तकालय बनाया था। दुर्भाग्य से पुस्तकालय तो नहीं रहा—उनकी पुस्तकें तो इधर उधर हो गई हैं—किन्तु सौभाग्य से उनके पुस्तकालय की सूची मिल गई। और वह बड़ोदा के गायक वाड़ प्राच्य पुस्तकमाला (The Gaekwad Oriental Series) का १७ वां अंक सकर प्रकाशित भी हो चुकी है। उसके पृष्ठ २३ पर सं० १४०१ वोपदेवकृत भागवत' लिखा है।

इस 'कवीन्द्राचार्य स्चीपत्रम्' की सम्पादक कृत अंग्रेजी भूमिका के पृष्ठ XIII पर निम्न लिखित पंक्तिए विचारने योग्य हैं:—

1401....There is another भागवत by बोपदेव, which is also mentioned by Sridhar in his श्रीभागवत व्याख्या in the first verse. These are some MSS secured for the Baroda Library on अर्थानार्यत्विचार on श्रीभागवत which may be interesting to those, who want to study this question. This list (f course will strengthen the opinion of those who hold that at present विष्णुभागवत belongs either to उपपुराण or to that of बोपदेव" अर्थात्—"एक दूसरी भागवत बोपदेवकृत है, जिसकी चर्चा श्रीधर ने भी अपनी श्रीभागवत व्याख्या के प्रथम क्लोक में की है। बड़ोदा पुस्तकालय के लिए भागवत सम्बन्ध में "आर्थानार्यस्व विचार विषयक हस्तलेख प्राप्त किए गए हैं, जो इस प्रश्न के विचारकों के लिए रोचक होसकते हैं। यह सुनीपत्र



तिस्तन्देह उन लोगों के विचारों को पुष्ट करेगा, जिनका यह विचार है कि वर्त्तमान विष्णु भागवत या तो उपपुराण है या बोपदेव की कृति है।"

#### (६) एक परमावश्यक प्रस्ताव।

सम्राट् अशोक के समय में त्यागि-शिरोमणि उपगुप्त की प्रेरणा से वीतराग-मूर्द्धन्य श्रीमान मोग्गलीपुत्त तिस्स (मौद्रस्यपुत्र तिष्य) की अध्यक्षता में बौद्धभिक्षुओं एवं श्रावकों की एक महती परिषत् हुई थी। उस में बौद्धमत के लिए कान्तिकारी प्रस्ताव खीकृत हुए। उन में एक प्रस्ताव बड़ा विलक्षण था किन्तु वह प्रस्ताव बौद्ध समाज का अत्यन्त हितसाधक सिद्ध हुआ। भगवान् बुद्ध के अहिंसात्मक मन के प्रचारक भिक्षु, प्रायः हिंसक हो चले थे। वोतराग श्रमणों में राग इतना अश्विक बढ़ा, कि उन में न समा कर उनके वस्त्रों से फूट फूट पड़ता था। तुच्छ तृण तक उनके राग से रश्चित हो उठे। कहां तक वर्णन करें, महामना बुद्ध देख पाते, तो वे अत्राक् रह जाते। इस भयङ्कर परिस्थिति को देखकर तात्कालिक बौद्ध नेताओं ने भिक्षु नाम को कलङ्कित करने वाले अनेक श्रमणाभासों से, पादुका, कमएडलु कोषायवस्त्रादि छीनने का आयोजन किया और उस में वे कृतकृत्य भी हुए । कदाचित् उस समय के इस उपयोगी प्रस्ताव का फल है, कि आज भी बौद्ध भिक्षुओं में से जब किसी का मन संन्यासाश्रम की उचावस्था के अनुकूल नहीं रहता, तब वह त्रवा, वस्र उतार, मठ छोड़, घर की राह लेता है। आर्यसमाज में भी संन्यासाश्रम के कल्ङू खरूप कई ऐसे महामना हैं, किसी को सन्तान-मोह ने मुग्ध कर रखा है, किसी को वन्धुराग, किसी को द्विण लालसा ने विदीर्ण कर रखा है, किसी किसी को विषय वासना ने वासित कर रखा है। क्या ही उत्तम हो, यदि ऐसे सब सज्जन ऋषि जन्म शताब्दी महोत्सव के समय जिस प्रकार कई वैराग्य सम्पन्न महाशय राग मूलक बन्धनों को काटकर प्रसन्नता पूर्वक तुरीयाश्रम की दीक्षा लेंगे, शान्ति पूर्वक नानापदापन्न, विविधक्केशिक्षष्ठ, तुरीयाश्रम का परित्याग कर स्वविचारा-उसार गृहाश्रम को लीट आएं। आर्य समाज के लिए यह कोई नूतन बात नहीं होगी। अभी अभी एक घटना घटित हुई है। गृहाश्रमादि से सन्यासाश्रम में पवेश की मांति यह लोकानुमोदित न होने से ऐसे लोग लज्जित होते हैं। जब समाज इसके लिए अनुजा देदेगा, तो किसी को लिजात होने की आवश्यकता न रहेगी। यदि आर्थ समाज में सुसंगठित संन्यास मण्डल होता, तो ऐसे

भदेव को सब के स से वे कियोन्द्री

र १९८१

गायक वां अंक देवकृत

रिय से

-किन्त

भूमिका

s also
verse.
ry on
those,
e will
resent
iuदेव"

म किए (चीपत्र

लय के

प्रस्ताव की आवश्यकता ही न पड़ती। जब मैंने पहले पहल इस प्रस्ताव की आवश्यकता ही न पड़ती। जब मैंने पहले पहले इस प्रस्ताव की आवर्यसमाज के शिरोभूषण, वीतराग महातमा खामी श्रीविशुद्धानन्द सरस्वतीजी से चर्चा की, तो उन्हों ने भी इसका सर्व प्रकार से अनुमोदन किया। आशा है आवर्यगण इस पर गम्भीरता से विचार करेंगे॥

#### (७) परोपकारिणी सभा का पापमय प्रमाद ।

वेदादि सच्छास्त्रों के उद्घार एवं स्वितिखित प्रन्थों के प्रचार आहि सत्कार्थ्य सम्पादनार्थ महाराज श्रीस्वा० द्यानन्द ने परोपकारिणी सभा का सङ्गठन किया। परन्तु शोक से इस बात का उठ्छेख करना पड़ता है, कि वेशहि शास्त्रों के उद्धार के स्थान में परोपकारिणी सभा ने इनका संहार ही अधिक किया है। आर्य धम्मं का प्राणखरूप वेद यदि कहीं अशुद्ध छप सकता है, तो परो पकारिणी समा के वैदिक यन्त्रालय में। और फिर आश्चर्य यह कि इससे कोई पूछने वाला नहीं। और तो और, स्वयं खामी जी महारात के प्रनथ कितने अशुद्ध छपते हैं, प्रत्येक संस्करण में नई अशुद्धियां सम्मिलित होती रहती हैं। कदाचित् सभा के अधिकारी कहें, कि बाहर के विद्वान् हमें सहायता नहीं देते, तो यह सर्वथा निर्मू छ है, क्योंकि यह तो बाहर के विद्वानों से सहायता छैते हो नहीं। जब तक यह खयं बाहर के विद्वानों को आमन्त्रित न करें, वे कैसे इनकी सहायता कर सकते हैं। मुझे खूब स्मरण है, थोड़े वर्ष हुए जब परोप-कारिणी सभा की यह घोषणा निकली थी कि सत्यार्थ प्रकाश का पुनर्मुद्रण होने वाला है, जिन २ महाशयों को जो अशुद्धियां ज्ञात हों, वे लिखकर भेजदें। मैंने स्वयं तृतीय और नवम समुल्लास के दो स्थलों का उल्लेख कर भेजा था। परन्तु किसी ने ध्यान न दिया, अपितु वह संस्करण भी "यथापूर्वमकल्प्यत" ही था। अस्तु, अशुद्ध का तो मूल हस्तिलिपि से मिलान करके शोधन कर दिया जासकता है। परन्तु परोपकारिणी सभा ने तो ऋषि कृत ऋग्वेद भाष्य का शेष भाग गुम कर दिया है, क्या इससे बढ़ हर पाप होसकता है । आप होग प्रमाण पूछेंगे। लीजिए, ऋषि खयं यजुर्वेद भाष्यके आरम्भमें लिखते हैं

> यो जीवेषु दधाति सर्वमुकृतज्ञानं गुणैरीश्वर — स्तं नत्वा क्रियते परोपकृतये सद्यः सुवोधाय च।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

में प्रव

नी

जी भा के

को fic

वे

लेर

 A

में : भा

संस

अथ छि ताव की रस्वतीजी आशा है

वि १६८१

र आदि सभा का विदादि क किया भी परो

ा कितने हती हैं। हीं देते, ता लेते वे कैसे परोप-नर्मुद्रण भेजदें।

न कर

ाथा।

भाष्य

ते हैं -

। आप

ऋग्वेदस्य विधाय वै गुणगुणिज्ञानप्रदातुर्वरं — भाष्यं काम्यमथो क्रियामयस्य यज्जेवदस्य भाष्यंमया ॥१॥

अर्थात्—जो ईश्वर गुणों के साथ समस्तमले कर्मों का ज्ञान जीवों में धारण करता हैं (देता हैं) उसे नमस्कार करके गुण और गुणी का ज्ञान प्रदान करने वाले ऋग्वेद का अच्छा भाष्य करके कियामय यजुर्वेद का कम-नीय भाष्य में परोपकर और शोधता से ज्ञान के लिए करता हूं॥

पाठक महानुभाव ! जब ऋषि खयं लिखरहें हैं कि ऋग्वेद का भाष्य करके हम यजुर्वेद का भाष्य करते हैं तो फिर हम कैसे खोकार करें कि खामी जी महाराज ऋग्वेदभाष्य अधूरा छोड़ गए। मेरा दृढ़ विश्वास है, कि ऋषि-भाष्य ऋषि के अयोग्य, प्रमादी उत्तराधिकारियों की कर्त्तव्य पराङ्मुखता के कारण खरिडत हुआ है । क्या अब भी आर्थ्य जनता ऋषि के महोपकारी छेखों की रक्षा का कोई प्रवन्ध सोचेगी ? आर्थ्यसमाजी नेता जो आर्थ्यसमाज को ऋषि का सुयोग्य उत्तराधिकारी होने का बार बार सार्टिफ केट (Certificate) दिया करते हैं, तिनक सोचें क्या परोपकारिणीसभा के साथ साथ वे भो इस जघन्य महापाप के भागी हैं या नहीं ?

# प्रस्तावित "ऋषिकृत वेद भाष्य के सम्पादन" पर विचार।

थोयुत प्रियरत विद्यार्थी आर्षविद्यासद्न ( लखीचब्तरा ) काशी।

"ऋषिकृत वेदमाष्य को सम्पादन" नामक लेख अगता मास के 'आर्य' में श्री० खा० वेदानन्द जी का निकला था। लेखक महोद्य ने ऋषिकृत वेदमाष्य के प्रचुर प्रचारार्थ प्रकाशन में कुछ लावन बतलाया था जिससे कि संस्कृत के विद्यार्थियों और विद्वानों तक उसकी पहुंच सुगमता से होजावे अर्थात् वेद भाष्य में से माषा भाग निकाल कर पदार्थ को अन्वयार्थ में समिमि लित कर केवल संस्कृत भाष्य ही अलग छपवाया जावे। यह लेखक का

प्रस्तुत लाघन मुझे भी इष्ट है किन्तु संस्कृत भाग में भी पद्पाठ को निकाल देने में में सहमत नहीं हूं क्यों कि ऋषि ने पद्पाठ उदात्तादि खरों के विग्रह सिहत रखा है—इस में कुछ रहस्य है। खर प्रक्रिया के विद्यार्थियों व खर प्रक्रिया के द्वारा अर्थ की अन्वेषणा करने वालों के लिये ऋषि दौलों का सौवर पद्पाठ अत्यन्त उपयोगी है। अतः प्रस्तावक महाशय इस मेरी अनुमित के साथ अपने प्रस्ताव में सफलता प्राप्त करें और इस प्रकार वेद भाष्य के छापने का प्रवन्ध कोई सभा अवश्य करे। वरन् मैं भी इस विषय में विचार कहांगा।

# दिन बीत गए।

दिन बीत गए बहुतेरे ।

खेल क्द में बीता बचपन । यौवन काज घनेरे ॥ १॥

वही भोग था वही रोग है। भोग रोग के फेरे ॥२॥

भोगों ने भोगी तरुणाई । जरा लगाए डेरे ॥ ३॥

स्याही गई सफ़ेदी आई । जाग जाग मन मेरे ॥ ४॥

सिखयां गाएं गगन गुँजाएं । इनके माग्य मले रे ॥ ५॥

निपट अभागी मैं निहं जागी । सोई सांझ सवेरे ॥ ६॥ इन कल

के

वौष

सा कि

> तथ हिर्दे

आर

तो वेद

के

षश्च

वाहे पुरा

वष

ऐसे मान को

भौर

प १६८।

निकाल

के वित्रह

रप्रकिया

र पद्पाठ

ाथ अपने

ा प्रवन्ध

# पुराण और वेदार्थ।

(लेखक-श्रीयुत विश्वनाथ आर्योपदेशक)

भागवतादि वर्त्तमान पुराण प्रन्थों की अश्ठील कथाएं प्रसिद्ध ही हैं। इन में जहां जगिद्धि ज्यात आर्य शिरोमणि महात्माओं के विमल जीवनों को कलिङ्कृत करने का दुष्प्रयत्न किया गया है, वहां सौन्दर्यमय प्राकृतिक घटनाओं के विचित्र चित्रों से अलंकृत वेद मन्त्रों पर भी अश्ठीलता का कीच फैंकने का साहस किया है। परन्तु हमारे पौराणिक पिएडतों को दुराग्रह ने ऐसा विवश किया है कि वे इन कथाओं को वेद मन्त्रों का भाष्य समभते हैं। कदाचित् आर्या विद्वान भी इस सन्देह में पड़ जाते हैं कि वेद मन्त्रों का आशय पुराणों तथा महाभारतादि इतिहास ग्रन्थों में ही जाकर खुलता है। अतपव वेदार्थ के लिये इन की सहायता आवश्यक है। यह सर्वधा भूल है। वास्तव में देखा जाये तो ये कथाएं वेद मन्त्रों पर ढकना हैं। इन ही की कृता से आर्य जाति ने वेद के सत्य अर्थों को भुला दिया। और वेद में गवेषणा करने वाले विद्वज्ञनों के लिए वेद भी पुराणों की तरह एक घृणास्पद इतिहास ग्रन्थ बन गये॥

निरुक्त में यास्कमुनि 'वृत्र' पद की निरुक्ति करते हुए लिखते हैं:-

तत्को वृत्रो मेघ इति नैरुक्तास्त्व।ष्ट्रोऽसुर इत्यैतिहासिका अपां ज्योति-षश्च मिश्रीभावकर्मणो वर्षकर्म जायते तत्रोपमार्थेन युद्धवर्णा भवन्ति । नि० नैधर्टुक कां० अ०२

अर्थ — वृत्र कीन है ? निरुक्त पक्ष में मेघ। परन्तु इतिहास के मानने वाले त्वष्टा का पुत्र वृत्र एक असुर का नाम बताते हैं (महाभारत तथा भागवतादि पुराणों में विस्तार पूर्वक वृत्र की कथा लिखी है) जल और ज्योति के संघर्ष से वर्षा होती है वहां उपमा अर्थ में युद्धों का वर्णन है।

निरुक्त के इस प्रमाण से सिद्ध होता है कि यास्क मुनि को वेद के ऐसे स्थलों में यद्यपि अलंकार ही अभीष्ट थापरन्तु उस समयमें वेद में इतिहास मानने वालों का प्रादुर्भाव हो चुका था और सायण के भाष्य ने तो मानो वेदों को दूसरा महाभारत बना दिया। पुराण भी लगभग उसी समय बनाये गये। और उस समय वाममार्ग तथा बौद्ध जैनादि सम्प्रदायों के मेल से वेदिक धर्म

कुछ का कुछ बन चुका था। अतएव सायण महाभारत तथा पुराणों की रे कथाएं वेदों को वाममार्ग से प्रभावित इतिहास की दृष्टि से देखने का परिणाम ही हैं। इन से वेदार्थ की आशा रखना वृथा ही है।

इन कथाओं का प्रादुर्भाव ऐसा ही समभाना चाहिये जैसा कि कुरान को आयतों तथा बाबा नानक की बाणियों के लिये कथाएं घड़ी गई हैं। इनमें कई एक घटनाएं सत्य भो मानी जा सकती हैं। परन्तु वेद के साथ किसी ऐतिहासिक घटना का सम्बन्ध जोड़ना वेदों को वेदत्व से गिराना है।

अब दिग्दर्शन के लिये इस विषय का एक प्रमाण पाठकों के समक्ष रहा जाता है जिस से यह अच्छी तरह से अवगत हो जावेगा कि क्या पुराणों की ये कथाएं वेदार्थ में कुछ सहायक हो सकती हैं अथवा इन का देश-निकाला ही अच्छा है।

ऋग्वेद ३—३१—१ के आशय को ऐतरेय ब्राह्मण में इस प्रकार प्रकाशित किया है:—

प्रजापतिर्वेस्वां दुहितरमभ्यधादिवमित्यन्य आहुरुषसमित्यन्ये तामृष्ये रोहितभूतामभ्येत तस्य यद्रेतसः प्रथममदीप्यत तदसावादित्योऽभवत्।।

पे॰ ब्रा॰ पंचिका ३ किएडका ३३ वा ३४ अर्थ — सूर्य अपने से उत्पन्न होने से लालवर्ण की उषा कालकिपणी कन्या से ऋष्य (एक मृग विशेष) होकर सम्बन्ध करता है जो उस के रेत से प्रकाशित होता है वही दिन रूपो सूर्य का पुत्र होता है।

इस विषम द्रष्टान्त से प्रकृति के सौन्दर्य को कैसा अच्छा अलंकृत किया है। मनुष्यों के लिये इस में उपदेश भी है कि प्रकृति तथा पशु जगत् में स्वसुतोप भोग का प्रमाण मिलता है। मनुष्य को इन के विरुद्ध असगीत्र में ही दार्रिक्या का अधिकार है॥

अब उस पौराणिक कथा को भी लिखा जाता है जिस का आधार गर्ह मन्त्र बतलाया जाता है।

(१) वाचं दुहितरं तन्वीं स्वयंभूहरति मनः। अकामां चकमे क्षत्तः स काम इति नः श्रुतम्॥ अव आ

कर्म

इस

हो :

है।

में हं

की व्यक्ति ने उ

है तं

ों की ये परिणाम

च १६८१

हरान की इनमें कई तेहासिक

मक्ष रखा राणों की निकाला

पकाशित

तामृष्यो ॥

उद्घिणी के रेत से

त किया वसुतोपः गर्किया

चार यह

तमधर्मकृतमितं विलोक्य पितरं सुता ।

मरीचि सुख्या सुनयो विश्रम्मात् प्रत्यबोधयन् ॥

नैतत्पूर्वेः कृतं त्वद्य न किश्यिन्ति चापरे ।

यन्तं दुहितरं गच्छोर्निगृह्याङ्गजां प्रभुः ॥ मा० ३ । १२

अर्थ — वाक् नोम की अपनी पुत्री को देख ब्रह्मा को मोह हुआ और उस अकामा की ब्रह्मा ने इच्छा की । इसकी इस अधर्म की मित को देख कर मरीचि आदि ब्रह्मा के पुत्रों ने उसे विश्रम्भ पूर्वक जताया कि यह स्वपुत्री ब्रह्म कर्म कर्मन किसी ने किया न आगे कोई करेगा॥

(२) तां दृष्ट्वाभिमतां ब्रह्मा मैथुनायाजुहाव ताम्। तेन पापेन यहता शिरोऽशीर्षत वेधसः ॥ वामन पु० अ०४९

अर्थ—ब्रह्मा ने अपनी पुत्री को अभिमत देख मैथुन के लिये बुलाया। इस महापाप के कारण शिव ने उस का सिर काट दिया॥

(३) तत्सर्वं नाज्ञमगमत स्वसुतोपगमेच्छया। तेनोद्ध्वं वक्तमभवत्पश्चमं तस्य धीमतः।

आविभेवज्जटाभिश्च तद्वक्त्रश्चावृणोत्प्रभुः॥ मत्स्य पु०अ०२

अर्थ—अपनी पुत्रों से गमनेच्छा के कारण ब्रह्मा का पांचवां सिर उत्पन्न हो गया। और उस की जटाओं से उत्पन्न होकर उसका वहीं सिरकाट दिया॥ यह कथा शिवपुराण में भी आती है जहां ब्रह्मा की पुत्री उसे शाप देती है। ब्रह्मवैवर्त्त पुराण में छज्जा से ब्रह्मा अपने शरीर का त्याग कर देता है॥

इससे पाउकों को अच्छी प्रकार से विदित हो गया होगा कि इन पांचों पुराणों में से किसी ने भी सूर्य उषा अथवा मेघ पृथिवी के अलङ्कार की व्याख्या नहीं की प्रत्युत ब्रह्मा यहां पुराणों का माना हुआ ईश्वर अवतार है कोई आलंकारिक व्यक्ति नहीं। और उसके इस कर्म को अधर्म और पाप कहा गया है। ऋषियों ने जो उस के पुत्र थे उस के इस कर्म की निन्दा की। शिव ने उस का सिर काट दिया। पुत्री ने शाप दिया। ब्रह्मा स्वयमेव लज्जा से अपना शरीर त्याग करता है तो ऐसी घृणित कथाओं से वेदार्थ की आशा रखना दुराशा मात्र है। महाभारत तथा भागवतादि पुराणों में कुछ एक कथाओं में वेद मन्त्रों के अर्थ से मिलते जुलते स्रोक पाये जाते हैं। उन से यह तो सिद्ध होता है कि इन के सम्पादकों ने वेद के यह स्थल अवश्य देखे थे। परन्तु वेदार्थ के खोलों के स्थान में वेद मन्त्रों का सम्बन्ध ऐसी मिथ्या कथाओं के साथ कर दिया गया कि जिन का वेद में कुछ भी निशान नहीं॥

भागवत में ब्रह्मा की पुत्री का नाम वाक् आया है, जिसका शब्दार्थ वाणी है अतएव पौराणिक पिएडत इसको वाणी मात्र समकते हैं। परन्तु यह वात स्ठोकार्थ तथा उपस्थित हैतुओं से वृथा और करुपना मात्र ही सिद्ध होती है। और यदि पुराण के आशय के विरुद्ध यहां भी एक प्रकार का अलङ्कार ही मात लिया जावे तो इस अवस्था में ब्रह्मा आदि देवताओं का अस्तित्व भी करुपनामात्र हो जावेगा। पुनः उनकी पूजा और तत्सम्बन्धी अन्य पौराणिक सिद्धान्त भी करुपना ही होजावेंगे। इस से तो अच्छा यह है कि पुराणादि करिपत प्रन्थों का आश्रय छोड़कर वेद का स्वतन्त्र अवलम्बन करते हुए आर्थ्य जाति को मृत्यु के मुख से बचाया जावे॥

# मोहन पञ्चमी।

(8)

मुनि की आयु ६ वर्ष की थी। वह सदा पाठशाला जाता। एक दिन पाठ का शीर्षक था 'परमात्मा'। उस पाठ में लिखा था—परमात्मा तुम्हें खाने को देता है। हवा चलाता हैं। सुलाता है, जगाता है। उससे पार करो।

मुनि के सहाध्यायियों को आश्चर्य था-यह परमात्मा कीन है। न उसे खिलाते देखा, न पिलाते, न सुलाते, न जगाते, और न हवा ही चलाते। वह कीन हैं शक्तां हैं शमुनि को कोई आश्चर्य नहीं हुआ। पिता ने इसे एक नौकर दिया था मोहन। वह इसे बाज़ार लेजाता, लड्डू ले देता। इसे व्यास लगती, पानी ला देता। गर्मी होती, पंखा भलता। रात आती, उठा कर पलंग पर लेटाता।

वीष

त्रात उस

प्या

एक प्राप

पर

के ह

कपड़े निर्वा

कीं अं

मन्त्रों के शा है कि को खोलने कर दिया

वि १९८१

ार्थ वाणी
यह वात
तिति है।
ही मान
पनामात्र
द्वान्तभी

को मृत्यु

क दिन हें खाने उससे

न उसे । वह नौकर पानी वातःकाल होते जगा देता। मुनि नै निश्चय कियः—यही मोहन परमात्मा है। यह । उससे प्यार करता ही था। मुनि के लिये आजका पाठ कोई नई शिक्षा नहीं थी।

उस दिन जब मोहन इसे पाठगाला से लेने आया तो यह उसे विशेष प्यार से लियट गया। जी कहता था, यह परमातमा है।

मुनि अपने सहपाठियों के साथ सन्ध्या आदि याद किया करता था। एक दिन अध्यापक ने कहा—छो भाई! तुम्हें कुछ २ अर्थ भी बताते जाएं। प्राणायाम मनत्र सब से सरल हैं, पहिले उन्हीं के अर्थ बताते हैं।

"ओ ३म् भूः" अर्थान् ब्राण से प्यारा परमातमा । मुनिने भट इसे मोहन पर घटा लिया ।

"ओ३म् भुवः" अर्थात् दुःख मिटानै वाला परमात्मा ।

मुनि ने मन ही मन कहा—मेरे तो दुःख मिटाता ही मोहन है। मोहन के होते मुझे कष्ट नहीं होता।

"ओ३म् खः" सुखस्त्ररूप ।

"ओ३म् महः" बड़ा परमातमा ।

"ओइम् जनः" पैदा करने वाला।

यह बात मोहन की समभ में नहीं आई।

"ओ३म् तपः" सहने वाला प्रभु ।

मोहन से बढ़ कर सहनशील कीन है ? सरदी में, गर्मी में, सब से कम कपड़े पहिनता है। खाता अधिक नहीं, भोगता अधिक नहीं। जैसे होती है, निर्वाह करता है।

"ओ३म् सत्यं" सत्यखरूप।

मोहन ने कभी भूठ नहीं बोला।

अब तो अवस्था यह होने लगी है कि जहां सन्त्या के लिये आंखें बन्द कीं और अध्यापक जी ने कहा, परमात्मा का ध्यान करो, मुनि के आगे मोहन का चित्र उपस्थित होगया।

(२)

मुनि वर्षों पढ़ता रहा। पहिले स्कूल का विद्यार्थी था, फिर कालेज का हुआ। श्रेजुएट बना। एक उत्तम निवन्य लिखा, जिससे इसे पी. एच. डी. की उपाधि मिली। तर्क शास्त्र इसका विशेष विषय था। आतमा परमात्मा के संबन्ध में इसने वीतियों पुस्तकें पढ़ीं। अब इसे यह भ्रम काहे को रहना था कि मोहन परमात्मा है। परन्तु न जाने क्या बात है ? जब भी यह सन्ध्या करने बैठता है और "ओ३म् भूः" कहता है, मोहन को मूर्त अपने आगे से हटा नहीं सक्ता। इसी यह में, इसी जिचार में, कि मोहन परमात्मा नहीं, मुनि की उपासना मोहन की उपासना हो जाती है।

पिता के देहान्त पर मुनि घरका खामी यना है। घर का काम काज करने को बहुत से सेवक रख लिये हैं। मोहन भी उनमें से एक है परन्तु उससे काम नहीं लिया जाता। बाबू जी को मैंने गोदो खिलाया है—यह मोहन की सबसे बड़ी डींग है। सब घही समभते हैं कि अब मोहन पैन्शन पर है। उसे वेतन दे दिया जाता है। समय २ पर बिशेष पुरस्कार भी मिलते हैं। और काम केवल यह है कि कभी २ बाबू जो को उनके बचपन की कहातियां सुना जाना।

मोहन मर्यादा का पक्का है। कभी उद्ग्रह नहीं होता। प्रेम का कितना आवेश हो, "बाबू" जी कहता है, "मुनि बाबू" नहीं। बाबू जी की कई बार इच्छा हुई है कि फिर कभी मोहन की गोदी में बैठं, परन्तु छज्जा बाधक होती है।

मोहन जानता है—कुछ हो, हूं सेवक। वह अधिक समय सेवकों में ही विताता है और उन सब के कार्यों की खूब देख भाल रखता है। बाबू जो से कह कर कभा २ किसी २ की वेतन-वृद्धि भी करा देता है। सब सेवक जानते हैं कि बाबू जो को जुवान और मोहन की जुवान एक है।

किसी मित्र ने एक दिन मुनि बाबू की अनुपस्थित में मोहन को भाइ बतादी। जब मुनि वाबू छोटे और इन्हें यह क्रूर वृत्त सुनाया गया तो यह रो पड़े। मित्र दूसरे दिन आए तो उन्होंने मोहन से क्षमा मांगी। हृदय ने कहा। बूढा सेवक है, इसे पितृ सहश समभते हैं। उनके की व मनो

वीव

एक रेख दिन सम

उस व

चढ़ा मुख से व इसे

पूज

हों

पेस

वीव १९८१]

(\$)

मुनि बाबू हैं आर्य समाजी परन्तु कभी २ अपने सनातनो मित्रों के साथ उनके मन्दिरों में भी चले जाते हैं। एक दिन विशेष भांको थी। इन्हें प्रेरणा की गई, चलो। इन्हें भांकी देखने का कीत् इल था। मक्तों की उत्सुकता की मनोवैज्ञानिक आलोचना करना चाहते थे।

मोहन बाबा भी इनके साथ गया। इन्हें स्मरण आया कि बालकाल में एक बार अपने सारे परिवार के साथ मांकी देखने गए थे। इन्हें मोहन की देख रेख में मन्दिर के बाहर छोड़ा गया था। मोहन इन्हें उठाए फिरा था। कभी वह दिन लौट न आएंगे ? लोग ठाकुर जी की भांकी देख रहे थे, यह अपने चिर समय से विस्मृत बाल काल की। इनका ठाकुर मोहन था। परन्तु अब तो न उसके हाथ इन्हें उठाने को बढ़ते हैं, न इन के उससे उठाए जाने को।

इन्होंने ठाकुर जी का स्नांन देखा, वेश-भूषा देखी। चन्दन लगता, भोग चढ़ता देखा। और इन सब कियाओं के साथ मकों के खिल खिल जाते हुए मुख-कमल देखे। जी में आई, पूजा का प्रसाद यही है। हमतो साकार परमातमा से भी गए, निराकार से भी। हृद्य का साकार खामी मोहन है। यदि एक बार उसे हो नहलालें, खिलालें, जो भरके उसकी सेवा शुश्रूषा करलें, तो मन की मुराद पूरी हो जाए। पर वह नौकर है। हा! नौकर! क्या परमात्मा नौकर भी हो सका है ?

मुनि बांबू इन विचारों में डूवे खड़े थे कि किसी ने कोहनी हिलाई:-क्यों ? ठाकुर जी पर रीफ गए कि नहीं ? वृथा आर्य समाजी बने हो। पूजन साकार का होता है, निराकार का नहीं।

मुनि चौंका, मुस्कराया और भट मन्दिर से बाहर आगया।

रात को अकस्मात् मोहन बाबू जी के कमरे में आथा। बाबू जी अकेले थे। मोहन - बाबू जी ! आज जी चाहता है आएको मुनि कह कर पुकार ! पेसा प्रतीत होता है कि अगली रात आपको नहीं देखूंगा।

मुनि-मोहन बाबा ! यह क्या ?

तेज का डो. की त्मा के था कि

9851

टा नहीं (निकी

ा करने

र काज उससे हन को

। उसे र काम जाना।

आवेश छा हुई

में ही जो से जानते

भाइ यह रो

**后**贯1:一

मोहन—कुछ पता नहीं। मृत्यु सबको आतो है। आज हमारी बारी प्रतीत होती है। जी चाहता है, आप से प्यार कर लूं—वही प्यार जो आपके छुटपने में करता था।

मुनि ने दरवाज़ा बन्द कर लिया और मोहन बाबा की छाती से चमर गये। मोहन बाबा ने मुनि को चूमा। इन्हों ने आंखें वन्द करलीं और मोहनके पांव पर सिर रख दिया।

प्रातःकाल नगर में घोषणा हुई कि मोहन बाबा की देहान्त होगया। दाह की तैयारियां होने लगीं। प्रेत के नहलाने धुलाने का समय हुआ। मुनिवादूने सेवक हटादिये और कहा यह सारा कर्म हम अपने हाथों करेंगे। (हदय में) मरा हुआ मोहन तो पूजा जासका है।

मुनि ने मोहन के मृत शरीर को न्हलाया। उसे चन्दन लगाया। कारे उढाये और फिर अर्थी को श्मशान में दाह के लिए लेगए। मुनि रोए नहीं, शान्तिचत्त थे, इऔर खूब प्रसन्न दन श्मशान की सारी किया होचुकने के पीले मुनिबाबू पिएडत ज्ञानखरूप को अपने साथ घर लेगए। ज्ञान खरूप आर्य्यसमाज के पुरोहित थे उन्हें अपने कमरे में जा बैठाया और अपने मन की सारी अवस्था उन्हें कह सुनाई। यह भी कहा कि मोहन बाबा के मरने पर मुझे दुः व नहीं, विशेष सन्तोष है। आज मैंने ठाकुर-पूजा की है। जो आह्लाद आयु भर नित्यंत्रति सन्त्र्या करने से कभी नहीं मिला, आज मरे हुए मोहन बाबा के पांच धोने से सहसा प्राप्त हुआ है। रात मोहनबाबा फिर बाबा बन गए थे। मेरी परमात्म-शीर्षक पाठ पढते समय की बुद्धि फिर जाग उठी। मैंने अपने आपको परमात्मा की गोदी में पाया। आज उस लीला की समाप्ति हुई है। यह मेरी कांकी थी-मेरे जड़ ठाकुर की कांकी।

क्रानस्तरः—वेद भी तो कहता है, पद्भ्यां शूद्रो अजायत । मुनि—हां।

ज्ञान-इसका अर्थ यही है, परमात्मा के पांवों से शूद्र बना।

मुनि—मेरा विचार है, मोहन बाबा की समाध बनाऊ। वहां उसकी चित्र लटकाऊ।

₹, स

पड़ : मेरे प शांक

है; अ

भी व

को वि

ठाकुर

अङ्ग !

हैं। म मुनिब के नी भोजन

मुनि

की हि

ज्ञान-यह काहे को ?

मुनि—भक्ति स्थिर रखने को।

ज्ञान—सीधे रास्ते पर पड़े फिर व्यर्थ भटकने लगे हो । जितने सेवक हैं, सभी मोहन हैं। वेद कहता है, सभी शूद्र परमात्मा के पांव हैं।

मुनि-और मेरे सेवकों में तो मोहन के आचरण की साक्षात छाया पड चुकी है। आचार विचार सब उसी का सा है। तब तो, पिएडत जी ! मोहन मेरे परमातमा हैं और दोष सेवक लोग उसके प्रतिबिंब आत्मा। लीजिये! मैं शांकर हो गया।

ज्ञान-ऐसे शांकर होने में आपत्ति नहीं।

मुनि—पिएडत जी ! मैं परमात्मा के चरणों तक तो पहुंच ही गया। ज्ञान—हां ! पर यह याद रिखये । काम करता जीव परमात्मा का अङ्ग है: आल्सी पड़ा प्रकृति का पूंज।

मुनि-अच्छा ! इस जन्म में चरण ही सही। कभी मुखारविन्द के दर्शन भी करलेंगे।

ज्ञान—आज कल परमात्मा की काय भग्नप्राय है। नहीं तो मुख आप को दिखा ही देते। ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीत्। अर्थात् ब्राह्मण प्रभु का मुख है और ब्राह्मण आजकल हैं नहीं। प्रभु के पांच हैं, उन्हें कोई पूजता नहीं और जो अङ्ग पुजते हैं, वह परमात्मा के नहीं।

मुनि-परमात्मा भन्नप्राय हैं ? हम समझे थे, सनातनियों के साकार ठाकुर टूटते हैं। नहीं! समाजियों का निराकार भी भग्न होता है।

बानखरूप ने लम्बी श्वास ली। मुनिवाबू ने उसे दोहरा दिया।

पर क्या मुनिबाबू की सन्तुष्टि हो गई ? समाध नहीं बनाई, श्राद्ध करते हैं। मोहन का देहान्त श्रावण सुद् पश्चमी को हुआ था। यह पश्चमी आई और मुनिबावू के हां वृहद् भोज हुआ। सब सेवक और उनके सम्बन्धी, इधर उधर के नौकर चाकर, इकट्ठे कर उन सबके पांव धोते हैं और पूर्ण श्रद्धा से उन्हें मोजन कराते हैं। घर बार में इस उत्सव का नाम है मोहन-पश्चमी। उस दिन मुनि बाबू की भक्ति का कुछ न पूछो। कोई आओ उस का नाम मोहनबाबा है।

लोगों ने मुनिबाबू का नाम रखा है नौकर-पूजक। कभी यह ठाकुरों की निन्दा करें तो कहा जाता है:-तुम्हारी नौकर-पूजा से अच्छी है। "दर्शक"

। कपडे

न्तचित्त

व १९८।

ारी वारी

ते आपके

नट गये।

नके पांव

ा। दाह

नेवाबु ने

द्य में)

रे पीछे समाज

गवस्था

दु:ख इ आयु

वावा ए थे।

अपने

। यह

सका

# वेद में शालानिम्माण विधि।

(श्री पं० परमानन्द जी)

वेद विज्ञान के भएडार हैं। आर्थ्यसमाज के तीसरे नियम के शत्री में वेद सब सत्य विद्याओं के पुस्तक हैं। श्री अरविन्द घोष कहते हैं कि द्यान्त की इस बात में कोई उच्छूंखलता नहीं। Schure महोदय लिखते हैं कि वेद में प्राकृतिक नियमों और शक्तियों की चर्चा है जिन्हें वर्तमान विज्ञान केवल नये सिरे से खोजने वाला है। देहरादून के एक अंग्रेज़ इिज्ञिनियर अप तक सुनाते रहे हैं कि ऋषि द्यानन्द ने वेद के प्रमाण से उन्हें Engineering के बहुत से उपकरणों का विस्तार पूर्वक वर्णन किया था, जिन में से कई अभी तक नहीं बने।

जब यह अवस्था है तो कोई आश्चर्य नहीं यदि वेद में शालानिर्माण विधि का भी निरूपण हो। आज हम संस्कारविधिस्थ मन्त्रों और तदाश्चित गृह्यसूत्रों आदि के विधि परक वचनों को छोड़ कर ऋग्वेद के कुछ अन्य मन्त्रों का विचार करते हैं और वह भी पं० सत्यव्रतसामश्चमी की सहायता से—जिं पर दयानन्दी होने का दोष नहीं लग सकता। द्यानन्दी तो इस बात के लिंग बदनाम हैं कि यह वेद के सिर सब कुछ मढ देते हैं। सब से पहले हम ती सर मग्डल का एक मन्त्र लेते हैं क्यों कि यूरोपिन विद्वानों और उनके अनुयार्थ कई भारतियों का मत है कि पहला और दसवां मग्डल पीछे से बने। यदि ती सरे मग्डल के किसी मन्त्र से यह सिद्ध हो जाय कि वेद में शाला निम्माण का बड़ा उत्तम विधान है तो न्यूनातिन्यून एक विज्ञान वेद में सिद्ध हो गया।

ऋग्वेद ३. १८. ८. २. का मन्त्र हैं:-

तपोष्वग्ने अन्तराँ अमित्रां तपा शंसमररुषः । तपो वसो चिकितानो अचित्तान्वि ते तिष्ठन्तामजरा अयासः॥

इसका अन्वय इसप्रकार होगाः—

हे अग्ने! (तवं) अन्तराँ अमित्रान् तपउ अरुषः परस्य शंसम् (अपि) तप। हे चिकितानो वसो अचित्तान् तप उ ते अजरा अयासः वितिष्ठन्तान्। शोष शत्रुः चि

ते अ

वीष

एव विज्ञ चोप

धनः में )

भाव

( 3.

पिस

जी के

नमं

व

शुर

ष्

भाष्य:--हे अग्ने ! त्वम् अन्तरानिमत्रान् गृहमध्यशत्रूभूतानाईभावान् तप उ शोषय एव। अररुषः अप्रकाशस्य (अरुषीरारोचनात् निरुक्त १२.१.७.) परस्य शत्रुभूतस्य शंसं शंसनमस्तित्वं नाम तप नाशय। हे वसो ! सर्वस्य वासियतः विकितानः प्रज्वलन् अचित्तान्=चित्तरिहितान् दंशमशकादीन् तप उ नाशय एव। ते अजराः सिखभूताः अयासः पवमानाः (अत्र गृहे इति शेषः) वितिष्ठन्ताम्।

भावार्थः-तदेतेन मंत्रेण गृहस्य प्रकाशशून्यत्वं तन्निवन्धनमाईत्वं तत एव वायुप्रवाहहीनत्वं तदाश्रितं दंशमशकादि जीवित्वं चैति चत्वारि दूषणानि विज्ञापितानि । तेषां चतुर्णां दूषणानां निवारणाय तादृशे गृहे अग्नैः प्रज्वालनं चोपदिष्टम् ।

भाषार्थः - है अग्नै ! (तू) (अन्तरान् अमित्रान् ) घरके भीतर शत्रुभूत आर्द्र भाव (नमी) को (तप उ) अवश्य सुखा दे। (परस्य) शत्रुक्षप (अरहषः) अन्धकार का (शंसम्) अस्तित्व या नाम नाश करदे। है (वसो) सबको (उत्तमघरों में) वास कराने वाले (चिकितानः) प्रज्वलित होकर (अचित्तान्) चित्तरिहत पिस्सू मच्छरादि को (तप उ) नाश ही करदे। (ते) तेरा (अजराः) मित्रक्षप (अयासः) आने जाने वाले वायु (इस घरमें) विशेषक्षप से निवास करें।

भावार्थः—इस मन्त्र में घर का प्रकाशरहित होना, उसका परिणाम नमी, उसी से वायु के प्रवाह की हीनता, उसके आश्रित मक्खी, मच्छरादि जीवों का डेरा—यह चार दृषण बतलाए गये हैं। इन चारों दृषणों के निवारण के लिये उस प्रकार के घर में अग्नि जलाने का उपदेश किया है।

ऋग्वेद १०. ११०. ५. का मन्त्र है:-

व्यचस्वतीरुर्विया विश्रयन्तां पतिभ्यो न जनयः शुम्भमानाः । देवीद्वीरोच्टहतीर्विश्वमिन्वा देवेभ्यो भवत सुप्रायणाः ॥

अन्वयः—द्वारः देवीः व्यचखत्यः उर्विया विश्रयन्ताम् जनयः न पतिभयो शुम्भमानाः विश्वमिन्वा बृहती सुप्रायणा भवत ।

पदार्थः—द्वारः यज्ञगृहाणां विद्वद्गृहाणां वा देवीः दीप्तिमत्यः व्यवस्तरः वहवायुप्रवेश योग्याः उर्विया उरुत्वेन विश्रयन्तां सुयोग्याधिकप्रस्थकपाट-युका भवन्तु । पतिभ्यो जनयः न शुम्भमानाः कुलबध्व इव स्व पतितोषणाय

शान्तों में दयानल ते हैं कि विज्ञान नेयर अव

gineer.

जन में से

9538

निस्माण तदाश्चितः त्य मन्त्री ते—जिन के लिये

म तीसरे अनुयायी ने । यदि निम्माण गया।

स: ॥

:--

( अ<sup>वि )</sup> ( । सुन्दरवसनभूषणधराः शोभिताः, विश्वमिन्वाः विश्वमाभिरेतीति निरुक्तम् (८.२७.) बृहतीः दीर्घाः सुवायणाः सुखप्रवेशा भवत ।

भावार्थः—तदेतेन विद्वाद्धः सुदैर्घ्यप्रस्थयुक्ताः प्रवहनयोग्यवायुप्रवेशाः सुचित्रिता दीप्तिमत्यो द्वारः कत्त्रं या इति द्वारविज्ञानमुपदिष्टम् ।

भाषार्थः—(द्वारः) यज्ञशाला के अथवा विद्वानों के (देवीः) दीहि, प्रकाश, सीन्दर्य वाले (अवस्तः) वहुत वायु को ला सकने वाले (उर्विया) विस्तार के कारण (विश्वयन्ताम्) बहुत वहें और खुले प्रस्थ और फाटक से युक्त होने चाहियें, (पितभ्यो जनयः न शुम्भमानाः) जैसे कुलांगनाएं अवने पित को प्रसन्न करने के लिये सुन्दर वस्त्र और भूषण धारण करके सुशोभित होती हैं, (विश्वमिन्वाः) जिन से [सारे जगत् में अर्थात्] चारों और आजा सकते हैं (बृहतीः) बड़े लम्बे चौड़े (सुप्रायणाः) प्रवेश के लिये सुगम हों।

भावार्थ: — इस मनत्र से यह द्वार का विज्ञान उपदेश किया गया है कि विद्वानों को अच्छे खुले और आंगन सहित, नानाप्रकार के चित्र वाले प्रकाश-युक्त, जिन में वायु एक ओर से दूसरी ओर तक खूब बेग से वह सके ऐसे द्वार बनवाने चाहिये।

ऋग्वेद १. १५४, ६. का मन्त्र है:-

ता वां वास्तून्युरुपिस गमध्ये यत्र गावो भूरिश्वंगा अयासः । अत्राह तदुरुगायस्य वृष्णः परमं पदमवभाति भूरि ॥

अन्वयः—(हे पत्नी यजमानी) वां तानि वास्तूनि गमध्ये उश्मसि यत्र भूरिश्टंगा गावः अयासः। अत्र अह उहगायस्य वृष्णः तत् परमं पदम् भूरि अवभाति।

पदार्थः—है पत्नीयजमानी! वां युष्मदर्थं तानि गन्तव्यत्वेन प्रसिद्धानि वास्तृनि सुखनिवासयोग्यानि स्थानानि गमध्ये युवयोर्गमनाय उश्मसि काम-यामहे, यत्र येषु वास्तुषु गावो रश्मयो भूरिष्टंगा अत्यन्तोन्नत्युपेता बहुभिरा-श्रयणीया वा अयासः अयनाः गन्तार अतिविस्तृताः, यद्वा यासो गन्तारः पता-द्वशा अत्यन्तप्रकाशयुक्ता इत्यर्थः। अत्राह अत्र खलु वास्त्वाधारभूते शुलोके उद्दर्शा अत्यन्तप्रकाशयुक्ता इत्यर्थः। अत्राह अत्र खलु वास्त्वाधारभूते शुलोके उद्दर्शा अत्यन्तप्रकाशयुक्ता इत्यर्थः। विष्णाः विष्णोः (सूर्यस्य)तत् तादृशं

प्रसिद्धं परमं निरितशियं (पराद्धर्यस्थम्-निरुक्तम्) पदं स्थानं भूरि अतिप्रभूत-मवभाति स्वमहिस्रा स्फुरित,—इति सायणः।

भावार्थः —येषां वास्तुषु मध्ये यहु आकाशं स्यात, यस्मिश्चाकाशे सूर्य-रश्मीनां वायुप्रेरितं गमनागमनं च प्रचुरं भवेत्, तादृशानि बहुवाय्वाकाशत-पालोकसमन्वितान्येव वास्त्नि विद्वद्भिर्यासाश्रयणीयानीत्युपदेशः फलितः।

भाषार्थः—जिन घरों के बीच वहुत खुला स्थान हो और उस खुले स्थान में सूर्ण की किरणों का वायु के वेग से आना जाना बहुत हो, तथा ऐसे स्थान और मकान विद्वानों को अपने रहने के लिये बनाने चाहिये, जिन में वायु, आकाश, धूप, दृश्य, रौशनी खूब हो ॥

# अग्निहोत्र और आर्य-समाज का कर्त्तव्य।

[ले॰-म॰ श्यामसुन्दर लाल वकील मनत्री आ॰ स॰ मैनपुरी]

उक्त शीर्षक का एक लेख श्री. डा. रामजी नारायण D. Sc. की लेखनी से "आर्थ" के नवम्बर मास के अङ्क में मुद्रित हुआ है। मैं प्रशंसित महोदय से सर्वधा सहमत हूं कि इस विषय में आर्थ सामाजिक पुरुषों तथा आर्थ समाजों ने अपने कर्त्तव्य पालन से अवतक नितान्त उदासीनता प्रगट की है। मेरे विचार में विविध परीक्षणों से केवल यही सिद्ध नहीं करना है कि हवन में बहुत पदार्थों से उत्पन्न रासायनिक संघात (Chemical compounds) किस प्रकार हिमनाशक और वायु—जल शोधक होते हैं किन्तु आजकल की बढ़ी चढ़ी रासायनिक विद्या के शब्दों में यह भी बतलाना है कि अमुक २ हुत पदार्थों के होम करने से अमुक २ परिस्थित में अमुक २ रासायनिक संघात उत्पन्न होते हैं और वे अमुक २ परिस्थित में अमुक प्रकार से रोगनाशक और आरोग्यता प्रसारक होते हैं।

लिखने की आवश्यकता नहीं है कि Chemistry अर्थात् रसायन शास्त्र के दो विभागों में से अर्थात् एक आरगैनिक (जिसका सम्बन्ध उन पदार्थी से है जो किसी न किसी शरीर का भाग रहे हैं, चाहे वह घास का तृण हो

पति होती

9339

रुक्तम्

वेशाः

रीप्ति,

र्चया)

क से

ा जा

िक हारा-

द्वार

यत्र भूरि

हानि हाम-

ता-

डर दूशं वा हस्ती आदि बड़े २ प्राणधारी हों ) तथा द्वितीय इन-आरगैनिक (जो आर गैनिक नहीं है ) में से आरगैनिक कैमिस्ट्री अति किए हैं। कारण यह, कि जो रासायनिक संघात इन-आरगैनिक (शरीरात्मक वा तन्वात्मक) पदार्थी है उत्पन्न होते हैं वे इतने अद्भुढ़ होते हैं अर्थात् इतनी शीघ्र २ किञ्चन्मात्र परिस्थित के अन्तर से कपान्तरित हो जाते हैं कि रसायन शास्त्र के वेत्ताओं के लिये परीक्षण का करना अति कठिन हो जाता है। और इस वास्ते हवन में हुत पदार्थी की लगभग सभी आरगैनिक होते हैं) रसोयनिक मीमांसा अतिकठिन होजाती है। परन्तु जहां यह मीमांसा अति कठिन है वहां हवन की संस्था को वैज्ञानिक आधार पर आश्रय देने के लिये यह अत्यन्त आवश्यक भी है। यदि आर्थ समाज यथेष्ट धन का इस कार्य के लिये व्यय नहीं कर सक्ता है ते उसको आजकल के वैज्ञानिक युग में हवन की महिमा के गान करने में संकोध से काम लेना पड़ेगा। जिसका दूसरे शब्दों में तात्पर्य यह निकलता है कि आर्थ-समाज को बिना उपरोक्त प्रकार का वैज्ञानिक आश्रय बतलाये की अधिकार नहीं है कि हवन की संस्था का पञ्चमहायज्ञों में परिगणन कर शिक्षित समुद्राय को आर्दश बनाने के लिये प्रेरणा कर।

एक बात जो उपरोक्त लेख में मुक्ते बहुत खटकी है वह यह है कि उसी न मालूम क्यों कारबोनिक ऐसिडमैस को विषेळी वायु कहा गया है। रसा यन शास्त्र की दृष्टि से यह गैस कदापि विषेळी नहीं है। यदि कारबोनिक ऐसिडमेस में जळती हुई बली कुक्त जाती है, वा प्राणधारी के प्राण किया नहीं रहते तो वह इस कारण से नहीं कि वह विषेळी वायु है किन्तु इस कारण से कि वहां प्राणों के आधार औक्सीजन (प्राणप्रद वायु) की अनुपस्थित होती है। वास्तव में बात यह है कि जब अग्न अच्छे प्रकार प्रज्वित होती है तो कारबोनिक ऐसिडमेस अर्थात् Carbon dioxide (Co2) उत्पन्न होती है जो विषेळी नहीं है किन्तु जड़ वा उपचर प्राणधारी सृष्टिका भोजन है। और जब अग्न केवळ मन्द मन्द धधकती है तो दूसरा रासायनिक संविध उत्पन्न होता है जिसका नाम कारबन मेनोक्साईड (Co) है। यह गैस निस्सर्वे विषेळी है परन्तु यह हवन में उत्पन्न हो नहीं हो सक्ती यदि हवन को विधिवी किया जाय। प्रश्न के इस पहलू पर दृष्टि डाळने, और जो विधि हवन के कर्ष के लिये सिमधा-चयन व घृत आदि आहुतियों की रक्खी गई है उस पर दृष्टि

वीष

पात अवि

कि <sup>3</sup> अद्

जो व

प्रत्य थे रि

> दया पर में म

द्या में उ

₹,

वैहि

सेव

पुर

( 5

वि १६८।

जो आर

ह, कि जो

पदार्थी है

रिस्थिति

परीक्षण

र्गे की(जो

जाती है।

वैज्ञानिक

दि आर्थः

ा है तो

में संकोब

ता है कि

ठाये कोई

णन कर

कि उसमें

पात करने से समभदार पुरुष को यह बात भली मांति स्पष्ट हो जावेगी कि अविधिवत हवन करने से शास्त्रों में क्यों जुकसान बतलाया गया है। यहां तक कि मुग्डकोपनिषत में स्पष्ट शब्दों में बतलाया गया है कि "यस्यिप्त होत्रम् अदर्शम्..........आविधना हुतम्......आसप्तमांस्तस्य लोकान् हिनस्ति"। क्योंकि जो विधि हवन के लिये विधान की गई है वह इस सिद्धान्त पर निर्भर है कि कारवन मोनोकसईड आदि विषेली गैसें उत्पन्न ही न हो पावें। इस से यह भी प्रत्यक्ष होता है कि हमारे पूर्वज उन वैज्ञानिक सिद्धान्तों से अपरिचित नहीं ये जिनका भय हवन के करने में उपस्थित किया जासका है॥

# सत्यार्थ प्रकाश और मांस।

[ले॰-श्री खामी खतन्त्रानन्द जी महाराज]

जैसा कि शीर्षक से स्पष्ट है हम इस लेख में यह दिखायेंगे कि महर्षि दयानन्द कत सत्यार्थ-प्रकाश में मांस खाने को विधि है वा निषेध? कई स्थानों पर कोई २ व्यक्ति ऐसे मिल जाते हैं जो यह प्रश्न कर देते है कि सत्यार्थ प्रकाश में मांस खाने की विधि है अथवा नहीं है। दुर्मात्य से इस समय ऋषि दयानन्द के नाम लेवा कोई २ मांसाहारी भी हैं। किसो २ व्यक्ति को वे संदेह में डाल देते हैं।

इस लेख में हमें अपनी ओर से कोई टोका टिप्पणी नहीं करनी है, केवल सत्यार्थ प्रकाश से कुछ पाठ देने हैं।

इस समय हमारे पास जो सत्यार्थ प्रकाश है वह १४ वीं आवृत्ति का वैदिक यंत्रालय में छपा हुआ है इसलिये पृष्ठ संख्या उसी आवृत्ति की होगी।

(१) जितनी क्षुधा हो उस से कुछ न्यून भोजन करें, मद्य मांसादि के सेवन से अलग रहें। पृष्ठ ३१ पंक्ति ४।

(२) ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी मद्य, मांस, गंध, माठा, किसी स्त्री और पुरुष का संग... .. सदा छोड़ देवें। पृ०४८ पंक्ति १२- (यह मद्ध के आधार पर है)।

(३) जब मांस का निषेध है तो सर्वदा ही निषेध है। पृष्ठ १२४ पंक्ति ५— (यह वाक्य पोराशर स्मृति के ऋोक के खएडन में लिखे गए हैं)।

(४) अपने आत्मा और परमात्मा में स्थिर अपेक्षा रहित मद्य मांसादि

। रसा प्रवितिक ण स्थिर स कारण ति होती ती है तो होती है जन है। स्थात

विधिवरी

के करते

पर दृष्टि

वर्जित होकर आतमा ही के सहाय से सुखार्थी होकर इस संसार में धर्म मध मां विद्या के बढ़ाने में उपदेश के लिये सदा विचरता रहे। पृष्ठ १३३ पंकि है। नए हीव (यह पाठ मनु के आधार पर है)।

(५) जो लोग मांस भक्षण और मद्यपान करते हैं उनके शरीर वीर्यादि धातु भी दुर्गधादि से दृषित होते हैं इसिलिये उनका संग करने आर्थीं को भी यह कुलक्षण न लग जाय। पृष्ठ २७९ पंक्ति २१—

- (६) हां, इतना अवश्य चाहिये कि मद्यमांस का प्रहण कदापि भूक गमन क भी न करें पृष्ठ २७८ पंक्ति १२-
- (७) हां, मुसलमान ईसाई आदि मद्य मांसाहारियों के हाथ का बारे आर्थों को भी मद्यमांसादि खाना पीना अपराध पीछे लग पड़ता है। पृष्ठ १८ पंकि ३-
- (८) मद्यमांसाहारी म्लेच्छ कि जिनका शरीर मद्यमांस के परमाणु हो से पूरित है उनके हाथ का न खावें। पृष्ठ २८१ पंक्ति २-
- (८) (प्रश्न) फिर क्या उनका मांस फैंकरें ? ( उत्तर ) चाहे फैंकरें ब अपने अ कुत्ते भादि मांसाहारियों को खिलादेवें, वा जलादेवें अथवा कोई मांसाहा षावे तो भी संसार की कुछ हानि नहीं होती किन्तु उस मनुष्य का सम मांसाहारी होकर हिंसक हो सकता है। पृष्ठ २८२ पंकि १०-
- (१०) देश में सुशिक्षा नष्ट होकर दुर्गुण और दुष्ट व्यसन बढ़जाते जैश्वे कि मद्यमांस सेवन, बाल्यावस्था में विवाह और स्वेच्छाचारादि हैं बढ़ जाते हैं। पृष्ठ २९० पंक्ति १४—
- (११) जब विषयासक हुए तो मांस मद्य का सेवन गुप्त २ करने हो। पृष्ठ २६६ पंक्ति २५—
- (१२) मांस भक्षण करने, मद्य पीने, परस्त्री गमन करने आदि में दीव नी साहे -है यह कहना छोकड़ांपन है। क्योंकि बिना प्राणियों के पीड़ा दिये मांस प्र नहीं होता और विना अपराध के पीड़ा देना धर्म का काम नहीं। पृष्ठ हैं। पंक्ति १२—

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collectión, Haridwar

(१३) दुष्ट पुजारियों को धन देते हैं वे उस धन को वेश्या, परहीगी

बातों क मानी, नि

अपना प्र इन्हीं बा

प्रपञ्जी म

महर्षि द में उन्हों

सारे सर जाति व

शताञ्ची

विशेष इ

में धर्म मद्य मांसाहार, लड़ाई बखेड़ों में व्यय करते हैं जिससे दाता के सुख का मूल पंकि कि नष्ट होकर दुःख होता है। पृष्ठ ३३१ पंक्ति १६—

(१४) वेद में कहीं मांस का खाना नहीं लिखा इसलिये हत्यादि मिथ्या बातों का पाप उन टीकाकारों को और जिन्होंने वेदों के जाने सुने विना मन-मानी निंदा की है निःसंदेह उनको लगेगा। पृ० ४२६ पंक्ति २५—

ग करने। (१५) जो वाममार्गियों नै मिथ्या कपोल कल्पना करके वेदों के नाम से अपना प्रयोजन सिद्ध करना अर्थात् यथेष्ट मद्यपान, मांस खाने और परस्त्री-ापि भूल गमन करने आदि दुष्ट कामों की प्रवृति होने के अर्थ वेदों को कलडू लगाया इन्हीं बातों को देखकर चारवाक, बौद्ध तथा जैन लोग वेदों की निन्दा करने का बाते लगे। पृष्ठ ४२७ पंक्ति १—

(१६) ईश्वर कोटि में गिना कभी नहीं जासकता किन्तु मांसाहारी प्रपञ्चो मनुष्य के सदूश है। पृष्ठ ५१४ पंक्ति २३--

उपरोक्त १६ स्थानों के पाठ को पढ़ने से स्पष्टतया पता लगता है कि महर्षि दयानन्द सरखती जी मांस के निषेधक थे। इसी कारण भिन्न २ प्रकरणीं में उन्होंने वार २ मांस का निषेध किया है। अब आर्यों को भी यही उचित है कि भें करें वा अपने आचार्य की आज्ञा मान कर इस व्यसन से सर्वथा पृथक् रहें।

# मद्रास में ईसाइयत।

[ले॰ श्रीयुत केशवदेव सिद्धान्तालङ्कार]

(2)

श्रेणी विभाग (Caste system)

आज शायद कोई भी ऐसा विचारवान मनुष्य न होगा जिसे इस में दोष ती तिनक भी सन्देह हो कि भारतीय वर्णविभाग या Caste-system का प्रारम्भ सारे समाज की मलाई को उद्देश्य में रखकर ही किया गया था-किसी विशेष जाति वा वर्ण की अनिधकार प्रबलता के लिये नहीं। जिस प्रकार इस बीसवीं शताची के पश्चिमीय विकास-वादियों का मत है कि "यदि मनुष्य के किसी विशेष शारीरक अंश अथवा मानसिक गुण की उन्नति करना अभीष्ठ हो तो

। वृष्ठ २०

परमाणुश

मांसाहार

का सभा

बढ्जाते रादि वी

करने लगे

मांस प्रा

। विश्व ३०।

वौ

वि

ही

qf

प्रव

का

कि

लो

शर्

जा

वर्ण

'जन

में

ही

जार्

हिन

विद

वर

उस अंश और गुण में प्रवीण, अत्यन्त उत्कृष्टों का ही परस्पर 'संयोग-सम्बन्ध करना चाहिये। इससे रुधिर के अन्दर वह 'गुण' विशेष उन्नति पाकर ग्रीह ही अपनी पराकाष्टा तक पहुंचेगा", और जिस तरह यह विकासवाद क सिद्धान्त पशु सृष्टि अर्थात् घोड़े, वैल गायों और कुत्तों की बढ़िया नसलें तैया करने में बर्ता जाता है, उसी प्रकार पश्चिमीय जीवनविद्या-विशारदों का कथा है कि हम इसी नियम के अनुसार मनुष्य सृष्टि में भी उत्तमोत्तम पहलवाने जिम्मेस्तस (Gymnasts) तैराक, कलि, दार्शनिक, चैज्ञानिक और व्यापार तैयार कर सकते हैं। न केवल सिद्धान्त रूप में ही, अपित हमारे सुनने हें आया है कि, फ्रांस, जर्मनी तथा अन्य कई योरोपीय देशों में इस बात के पर क्षण भी किये जारहे हैं।

ऐसी अवस्था में हमारे मुख से स्वभावतः यह प्रश्न उठता है कि का इसी विचार को ही छक्ष्य में रख कर हमारा प्राचीन 'वर्ण विभाग' नहीं किया गया था, ? क्या इस विभाग का उद्देश्य ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्यों की बिल्या नसलें पैदा करना नहीं था ? क्या आर्य-द्विजों की शिक्षाप्रणाली और विवास मर्यादा स्पष्ट इस बात की साक्षी नहीं देती कि हमारे पूर्वज इस 'विकास सिद्धान्त'से भली भांति परिचित थे,? और क्या हमारे उपनिषदों के कर्त्ता ब्राह्मण ऋषि और महामारत के अपूर्व योद्धा इसी सिद्धान्त के क्रियात्मक ज्वलत उदाहरण न थे ?

चाहै किसी और को इसमें सन्देह हो, परन्तु हमें तो इसमें लेशमात्र में संशय नहीं। हां! इसके साथ ही, इस बात के खीकार करने में भी हमें संकीर नहीं, कि हमारे भाग्य से, वह वर्ण विभाग जिसे मनु-आदि स्मृतिकारों (Law givers) ने आर्थ जाति की उन्नति के लिए निश्चित किया था, आज अपने उर्व उद्देश्य से गिर जाने के कारण से समस्त आर्थ जाति को ख्वातल तक ले जारी है, और हमारी सामाजिक अधोवस्था का प्रधान कारण बन रहा है।

साधारणतः महाभारत युद्ध के पश्चात्, और विशेषतः महाराज अशोष के प्रबल साम्राज्य के पीछे जब चालाक ब्राह्मणों ने मन्त्री पुष्पमित्र के प्र अग्नि-मित्र को राजा उद्घोषित करके, फिर से सारे भारत में अपनी स्व कायम की, तब से उन्होंने यह निश्चय किया कि हो न हो, आर्थ-स्मृतिय और अन्य प्राचीन-धर्मशास्त्रों को इस प्रकार बनाना (या बिगाड़ना) बार्धि

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

गौष १६५

-सम्बन्ध

ाकर शीव

नवाद का

सहें तैया

का कथन

पहलवानी

व्यापारं

सुनने में

त के परी

कि का हीं किया

ती बढ़िया

ौर विवाह

'विकास-

र्ता ब्राह्मण

ह उवलत

शमात्र भी में संकोव

i (Law

अपने उई

ले जारह

ज अशोक

के प्रा

ानी सरी

-स्मृतियो

कि जब तक यह जाति उनकी प्रामाणिकता खीकार करती रही तब तक ब्राह्मण ही सारे हिन्दुओं के पूज्य और शिरोमणि बने रहे। इसी बात का ही हम यह परिणाम देखते हैं कि आज कोई भी ऐसा हिन्दू धर्म-शास्त्र नहीं, जिसमें इस प्रकार ब्राह्मणों के खार्थ की थोड़ी बहुत मिलावट न पाई जाती हो। और इसी का ही यह फल है कि हम स्थान २ पर स्मृतियों में यह पढते हैं:—

ब्राह्मणो जायमानो हि पृथिव्यामधिराजते ।

अविद्यो वा सविद्यो वा ब्राह्मणी मामकी तनुः॥

\* \* \* \*

पतितोऽपि द्विजः श्रेष्ठः न च श्रूहो जितेन्द्रियः।

निर्दुग्धा चापि गौः पूज्या न च दुग्धवती खरी।।

\* \* \*

इस प्रकार जब ब्राह्मणों ने "अविद्यो वा सविद्यो वा" का पाठ शुरू किया, और अपने शरीर में ही ब्राह्मणत्व माना तभी से सब ब्राह्मण-धर्मों का लोप प्रारम्भ हुआ, और शिर (ब्राह्मण) के अव्यवस्थित हो जाने पर सारा शरीर (समाज) बीमार पड़ गया, जिसका अनुभव इस समय सारी हिन्दू-जाति कर रही है।

इसी समय से ही 'वर्ण विभाग' 'श्रेणी-विभाग' बना और वह ब्राह्मणादि वर्ण या डिब्री जो कि कभी 'गुण+कर्म' के अनुसार उसे मिलती थी, उसके स्थान में 'जन्म से जाति' के सिद्धान्त ने सारे हिन्दू-समाज को वर्त्तमान नानाविध विभागों में बांट दिया । हमें अपने धार्मिक-इतिहास से पता चलता है कि तभी से ही इस 'पञ्चम' वर्ण या अछूत-नामक एक नवीन जाति का भी प्रादुर्भाव हुआ।

परन्तु बाज यह हर्ष का विषय है कि सदियों की सोई हुई हिन्दू जाति ने अपनी इस अधोवस्था का अनुभव किया है, और फिर से सारे हिन्दू समाज को एक सूत्र में पिरोने के लिये स्कीमें सोची जा रही हैं। विशेषतया दक्षिण भारत में जहां कि यह जाति-विभाग अपनी भयानक चरम सीमा तक पहुंचा हुआ है, इस नवीन लहर का परिणाम मद्रास, महा

) चाहिंगे

वौष

विद्य

लग

दिय

कार ''वै

तमा

कि

यथा

हो ग

स्था

मत

कहर

पदा

शिष

तो

लिय की

लेख

कथ

धूल

बौड़ स्थ

जात

राष्ट्र और बाम्बे की 'नान्-ब्राह्मण-पार्टी' (Non-Brahman party) विका में थिया लोगों का सत्याग्रह और अभी 'पालाघाट' में 'इज्हवा' लोगों हो कलापित के अग्राहारम् में घुसना और अपने मानुषीय-अधिकारों की प्रा करने का प्रयत्न करना है।

यद्यपि कईयों की ये भगड़े और परस्पर वैश विरोध के चिन्ह प्रतीति हैं, परन्तु हमें तो ये केवल सोई हुई हिन्दू जाति के जागने के निश्ता दिखाई देते हैं, और हम समभते हैं कि जहां यह छोटी जातियों की अधिकार याचना, स्वयं उन्हें उन्नत करेगी, वहां उच्च जात्यभिमानी ब्राह्मणों के लिये भे एक चेतावनी होगी कि वे अपने को अधिक योग्य वनाएं, अन्यथा अब उनशं दाल न गरेगी।

जैसा हमने ऊपर दिखाया 'आर्थ-जाति' के दुर्भाग्य से वर्ण विभा Caste System जिसे इसने अपने लमस्त अंगों की पृष्टि और विशेष विकास के लिये बनाया था, आज वर्त्तमान गिरावट की हालत में इसकी दासता क एक कारण वन रहा है। परन्तु आज हम इस सामाजिक अधःपात से अपि चित नहीं। अब हमें यह ध्यान है कि विना इसका सुधार किये हमारी परला एकता नहीं हो सकती, जो कि 'स्वराज्य' प्राप्ति के लिये अत्यावश्यक है। औ यही कारण है कि हमारे मान्य नेता लोग इस विजय पर इतना बल देते हैं और 'अस्पृश्यता-निवारण' को हमारी 'जातीय महासभा' ने भी अपने ती उद्देशों में से एक उद्देश्य समका है।

( दोष फिर)

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

## जैन मत का समय।

[ श्रीयुत विष्णुमित्र आर्योपदेशक ]

इतिहास प्रेमियों को यह भली भांति ज्ञात है कि जिस समय वैदिक यज्ञविद्या का लीव होगया था तो वाम मार्ग के प्रावल्य से यज्ञों में पशु-हिंसा होने
लग गई थी और ब्राह्मणों ने अन्य वर्णों पर अनुचित शासन करना आरंभ कर
दिया था। गोमेध, अश्वमेध, अजामेध और नरमेध यज्ञों में जीवित प्राणियों को
काट कर डाला जाने लगा और इस सारे पाप को धर्म का रूप देने के लिये
"वैदिकी हिंसा हिंसा न भवति" यह मनघड़न्त सिद्धान्त बना :छोड़ा। फिर
तमाशा यह कि यह सब प्रपंच वेद के नाम मढ़ा गया। इसका परिणाम यह हुआ
कि साधारण मनुष्य जिनके दिल में धर्म के अंकुर विद्यमान थे और वेद के
यथार्थ ज्ञानसे शून्य थे वेद के नाम पर यह हत्या होते देख कर वेद से ही विमुख
हो गए। ऐसी परिस्थित में भगवान बुद्ध ने बौद्ध मत और महावीर ने जैन मत
स्थापित किया।

किन्तु हमारे जैनी भाई यह कहते और लिखते नहीं थकते कि जैनमत अनादि काल से चला आया है। यहीं तक बस नहीं करते वे तो यहां तक कहते हैं कि वैदिकधर्म भी जैन मत से पीछे चला है। इसी आशय से इनके प्राप्तुराण में लिखा है कि जब ऋषभ देव साधु बने तो उनके साथ हजारों शिष्य थे। उन सब ने ६ मास का निराहार ब्रत धारण किया उस ब्रत को कुछ तो निमा सके, कुछ एक ने भूख प्यास से व्याकुल होकर अन्न जल ग्रहण कर लिया, जिस से वह पतित होगए और ब्राह्मण कहलाए और उन्हों ने वेद मत की स्थापना की। इस प्रकार वेद धर्म की उत्पत्ति जैन ग्रन्थों में लिखी है। इस लेख में यह दिखाने का यहा किया जाएगा कि जैनियों का उपरोक्त लेख और कथन नितान्त असत्य और समस्त भूमएडल के इतिहासक्कों की दृष्टि में धूल डालने वाला है।

(१) जितने इतिहास वेता हैं, उन सब का यही सिद्धान्त है कि जैन मत बौद्ध मत का समकालीन हैं और यह दोनों मतब्राह्मणों के कुव्यवहार से तंग आकर स्थापित किए गए हैं। इस विषय में दो एक सम्मतियें अंग्रेज लेखकों की दी जाती हैं क्यों कि उनके लिये जैन मत और वैदिक धर्म समान हैं।

ान्ह प्रतीत के निशात अधिकार

ीषं १६५

) विका

लोगों हो

को प्राप्त

के लिये भी अब उनक्ष

र्ण विभाग व विकास ससता क से अपरि

ती परस्य क है। औ बल देते हैं

अपने तीव

कर)

वीष

महा

से प

की '

२ य

नहीं

ब्राह

एक पेट

कह

गए

ग्रन्थ

का

बढ़

ग्रन्ध

सभ

यह

सि औ

पत

लि

से

य

(45) These two systems, Buddhism and Jainism, both grew out of Brahmanical Hinduism, as modified by the teachings of reformers of noble Kshatriya, not Brahman birth who failed to find in the doctrine of the Brahman schools satisfactory solutions of the problem of life. (Students' History of India by V. A. Smith p. 42.)

इसका यह आशय है कि यह दोनों मत अर्थात् बौद्ध और जैनमा ब्राह्मणों के हिन्दु धर्म में से ही निकले हैं॥

Hinduism. They are based on the Sankhya system of Hinduism. They are based on the Sankhya system of Hindu Philosophy..................................Jainism was not an entirely new growth, but a development of one particular aspect of Brahmanism. (History of India by C. A. Waten and H. L. O. Garret. H. 41 & 42.)

अर्थात् बोद्ध और जैन मत हिन्दु धर्म की शाखाएं हैं और इन का आधार सांख्य दर्शन पर है। जैन मत बिलकुल नया मत नहीं है किन्तु ब्राह्मणों के धर्म के किसी विशेष अंश का विस्तार है।

(η) Jainism and Buddhism are, in a sense, a protest in favour of reason and morality against the intolerable burder and folly of the sacrificial cult. (History of India by E. W. Thompson).

अर्थः—वास्तव में जैन और बौद्धमत याज्ञिकों के असह्य अत्याचार और मूर्वि के विरुद्ध शिष्टाचार और बुद्धिमत्ता के पक्ष में एक प्रकार की प्रतिक्रिया<sup>एं हैं।</sup>

उपरोक्त प्रमाणों से स्पष्ट है कि निष्पक्ष पाश्चात्य विद्वानों की सम्मिति । जैन मत महावीर का चलाया हुआ है और हिन्दु धर्म की शाखा है।

(२) जैनियों के जितने प्रन्थ हैं वे सब महावीर के पीछे के बने हुए। क्यों कि सब में चौबीस तीर्थं करों की पूजा का विधान है और चौबीस

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

m, both
by the
an birth,
a schoole

विष १९५

र जैन मत

tudents'

ches of Hinda entirely spect of

I. L. O.

का आधार गों के धर्म

otest in burden E. W.

र मूर्वत याएं हैं। सम्मिति

बने हुए<sup>‡</sup> शैबीस महावीर की भी गिनती है। यदि यह मत महावीर से पहले का होता तो महाबीर से पहले ही के ग्रन्थ होने चाहिए और उन ग्रन्थों में चौबीस से कम तीर्थं करों की पूजा का विधान भी होना चाहिए। किसी में १५ किसी में १० और किसी में २ या १ तीर्थं कर का भी उल्लेख होना चाहिए क्यों कि सारे तीर्थं कर समकालीन नहीं थे। उनकी संख्या एक एक करके चौबीस तक उपहुंची है।

(३) जैन प्रन्थों के अध्ययन से यह स्पष्ट पता चलता है कि यह मत ब्राह्मणों के विरुद्ध चला है। इन प्रन्थों में जहां तहां ब्राह्मणों को बुरा कहा है। एक स्थल पर तो यहां तक लिख दिया कि महावीर खामी किसी ब्राह्मणों के पेट में थे, उनको विचार आया कि यदि ब्राह्मणों के गर्भ से पैदा हुए तो ब्राह्मण कहां वेंगे। उससे बड़ी निन्दा होगी। इस कारण से वह एक क्षत्राणों के गर्भ में चले गए और क्षत्रिय कहाए। इसी प्रकार वेद पुराण स्मृति आदि की भी निन्दा इन प्रन्थों में पाई जाती है जैसे कि "मोक्षशास्त्र" के ५९ पृष्ट पर लिखा है:— "राग द्रेष काम कोध अभिमान के बढ़ाने वाले, हिंसा के पोषण करने वाले मिध्यात्व के बढ़ाने वाले, और भएड-कथा तथा युद्ध-कथा के कहने वाले वेद पुराण स्मृत्यादि प्रन्थों का श्रवण करना दुःश्रुतिनामक अनर्थ दएड है"। सारांश यह कि इनके सभी श्रन्थों में वेदों स्मृतियों की निन्दा विद्यमान है जिस से सिद्ध होता है कि यह मत बेद के विरोध में बलाया गया है। किन्तु इस मत, को प्राचीन और अनादि सिद्ध करने के लिए महावीर इसे पहले २३ तीर्थं कर कहपना से बना लिए गए हैं और उनके बड़े बड़े शरीर और आयु लिख मारे हैं जिसके काल्पनिक होने का पता बड़ी आसानी से लग जाता है।

(४) स्थालि पुलाक न्याय से ४ तीर्थंकरों का शरीर परिमाण और आयु लिखी जाती हैं:—

१ ऋषभदेव	शरीर ५०० धनुष लंबा	आयु	८४००००० वर्ष
२ अजितनाथ	,, 840 ,,	,,	७२०००० वर्ष
३ संभवनाथ	,, 800 ,,		६००००० वर्ष
४ अभिनन्दन	,, ३५० ,,	11	५०००००० वष

जैन ग्रन्थों में धनुष की लम्बाई साढ़े तीन हाथ लिखी है अर्थात कोहनी से उङ्गिलियों के सिरे तक साढ़े तीन बार नापने से एक धनुष बनता है। और यह वर्ष भी साधारण नहीं हैं किन्तु एक वर्ष का बड़ा लम्बा बौड़ा विस्तार है।

तीर्थं को आयु और शरीर को लम्बाई किस कम (Arithmet cal progression) से कम होती चली आई है, यह भी इनके काल्पनिक हो का पर्याप्त सबूत है, किन्तु दुर्जनतोष न्याय से इन संख्याओं को थोड़ी देर लिये स्वीकार करने पर यह आपत्ति होगी, कि जो पुरुष लम्बा होता है उसके हाथ पाओं भी उसी अनुवात (proportion) से लम्बे होते हैं, और यह अनुभव सिद्ध है, कि प्रत्येक पुरुष अपने साढ़े तीन हाथ अर्थात् एक धुन लम्बा होता है। इस अवस्था में यदि ऋषभदेव एक सुडौल शरीर वाला मनुष था, तो कितना भो लम्बा क्यों न मानलें, केवल एक धनुष लम्बा होसकता है। क्योंकि जितन। अधिक लम्बा मानेंगे, उसी अनुपात से हाथ भी लम्बे माने पड़ेंगे, जब हाथ भी लम्बे मान लिए तो एक धनुष से अधिक लम्बाई कहां है आएगी। यदि ५०० धनुष लम्बा शरीर माना जावेगा तो ५०० को साहै तीन से गुणा करने पर १७५० हाथ लम्बा शरीर हुआ, इसका अभिप्राय यह हुआ कि ऋषभदेव के शरीर की अपेक्षा हाथ बहुत ही छोटे थे, अर्थात् असली लम्बाई का पुरुठ थे, या यों कही कि किसी आदमी के हाथ के ५०० भागों में ४६६ अलग करदें और एक भाग शरीर के साथ लगा रहने दें, जैसा उस आदमी का शरीर होगा वैसा ही ऋषभदेवजी का था, ऐसी अवस्था में तो सिर में क्या डाढ़ी में भी खोज नहीं कर सकेंगे। फिर तमाशा यह कि इन्हें छोटे छोटे हाथों से लाखों वर्ष तक राज्य किया बताते हैं, यदि यह कहें कि आज कल के साढ़े तीग हाथ का धनुष होता है, तो यह भी नहीं बन सकता, क्यों कि जिन पुस्तकों में यह नाप लिखा है, वह आज कल की नहीं हैं।

तीर्थं दूरों के विषय में और भी असङ्गत बातें लिखी हैं, जैसे कि-

(१) आहार करते थे किन्तु मल नहीं त्यागते थे। (२) उनके पसीन नहीं निकलता था। (३) शरीर में श्वेत रुधिर था। (४) नख और केश नहीं बढ़ते थे। (५) पलक से पलक नहीं लगते थे। (६) शरीर की छांह नहीं होती थी। (७) पृथिवी से अधर चलते थे। (८) बोलते समय जिह्ना और ओष्ठ नहीं लगते थे, इत्यादि।

सब तीर्थ हुरों के जनम की कथा भी बड़ी विचित्र है, उनके गर्भ है आते ही रतों की वर्षा होती थी, और जनम के समय देव लोग आकर सुवि

पर्वत् प्रत्ये

यह

वीष

वायु दम पर सम सो

करें और का

> करें हारि न उ

६४

उस

सो को

औ सि संद

डेट कि

पर्वत पर जो कि ९९०० योजन अंचा है अनेक कलशों से स्नान कराते थे, प्रत्येक कलश ३२ कोश गहरा और १६ कोश चौड़ा होता था।

पाठकगण ! लगते हाथ इस स्नानिकया का तमाशा भी देख चलिये। यह बात भली भान्ति सिद्ध हो चुकी है, कि आकाशमें ५० मील से ऊपर जाकर वायु नहीं रहती और न वहां पर कोई प्राणी जीवित रह सकता है। किन्तु दम घुटने पर भी हमारे तीर्थङ्कर महाशयों को निनानवे हजार योजन की अंचाई पर लेजाकर स्नान कराने में ही उनकी शान समभी गई। इसकी देवों का उपकार समभा जाय या अत्याचार, यह समभाना कठिन है। अब रहा जल का हिसाब सो पहले गङ्गा का जल सम्माललें, फिर कलश को देखेंगे। हरिद्वार से कल-कत्ते तक गङ्गा की लम्बाई १५६० मील है और चौड़ाई की औसत है मील और गहराई का माध्यम १० गज है, सो हरिद्वार से कलकत्ते तक की गङ्गा हानि पहुंचाई, इसको यह पता नहीं कि किसी तीर्थङ्कर के धक्के चढ़ गई तो न जाने अपने कलश के कौनसे कोने में छुपा लेगा, क्योंकि इनके एक घड़े मैं <u>६४×२२×६४</u> =१४२५७ <u>११</u> घन मील (cubic miles) जल **है**, अर्थात उसके एक कलश में तीन हज़ार से अधिक गङ्गा समा सकती हैं। इतना बड़ा कलश हो तो एक ही क्यों हो, फिर तो संख्या भी मुंह मांगी होनी चाहिये। सो गङ्गा यमुना की बाढ़ों से सताए हुए लोगों पर दया के भाव से उस संख्या को छुपाए रखना ही अच्छा प्रतीत होता है।

पाठकगण ! तीर्थक्करों के विचित्रखरूप, लम्बे २ आयु और शरीर और उनकी अनोखी स्नानिकया पुकार २ कर कह रही हैं, िक महाबीर के सिवाय सब मन की कल्पना है, और जैन मत को प्राचीन सिद्ध करने के लिये संख्याओं का खुले हाथों प्रयोग किया गया है। िकन्तु शोक यह है िक पद्मास वर्ष के प्रचार में आर्या समाज ने भी इन बड़े २ कलशों को तुड़वा कर अप्टू हैट बोसवीं शताब्दी के योग्य छोटे २ कमएडल बनवाने का बहुत यह नहीं किया। यह माना कि जैनी लोग इतनी बड़ी चीज़ों को बहुत छुपाकर रखते हैं, िकन्तु खामीजी ने भी तो िकसी प्रकार इनका दर्शन किया ही था।

rithmetic निक हों। देर के होता है, और यह

रक धनुष

ला मनुष

कता है।

ीष १६८।

म्बे मानते कहां से गाढ़े तीन गह हुआ,

् असही भागों में

जैसा उस गामें तो

कि इन्हीं कहें कि

सकता,

**क**-

पसीना श नहीं तिं होती छ नहीं

गर्भ व

(४) जैन मत के नवीन होने में एक और युक्ति है जिस को साधात बुद्धि रखने वाला पुरुष भी गानने से इनकार नहीं कर सकता वह यह जैनियों में अब तक बहुत सी वैदिक धर्म की बातें मौजूद हैं। जिस प्रक मलकाने राजपूर्तों ने मुसलमान वनकर भी राजपूर्ती शान को बनाए रह गी ब्राह्मण को मानते रहे, इसी प्रकार बहुत से जैनी भी प्राचीन आर्थ धर्म बहुत सी बातें मानते रहे। उदराहणार्थ जहां पर जैनियों में कट्टरता नहीं को हैं वहां उनके विवाह उसी प्राचीन वैदिक रीति से होते हैं। मुझे याद है। जैनी होते हुए मेरा विवाह उसी गणेश पूजा और वेद मन्त्रों ही से हुआ था। ह के अतिरिक्त जैन ग्रन्थों में ब्राह्मणों की इतनी निन्दा होते हुए भी बहुत से की ब्राह्मणों को मानते हैं और दान दक्षिणा से उनका सत्कार करते हैं। यो तक नहीं, त्यौहारों के मनाने में इतनी एकता है कि जैनी और आर्य (हिल में पहचान करना कठिन हो जाता है। किन्तु जैन शास्त्रपाठी लोगों को ग एकता बिलकुल नहीं भाती, उन्होंने विवाह पद्धति भी प्रचलित कर दी है औ ब्राह्मणों का टंटा भी अलग करते जाते हैं। परन्तु अभी इतना रूप नहीं विगाइ सके हैं कि पहिचान में न आवें। और सब कुछ छोड़ देंगे तो गोत्र को की छ्पावेंगे ?

(६) कुछ वर्षों से जैन सम्प्रदाय वालों को यह धुन लगी है कि की धर्म की प्राचीनता वेदों से सिद्ध करें किन्तु ऐसा हो नहीं सका क्यों कि वह कें में से ऋषभ, नैमि, सुपार्छ नग्न आदि शब्द दिखाकर यह दावा कर रहे हैं कि उपरोक्त तीर्ध करों के नाम वेद में विद्यमान हैं अतः वह तीर्ध कर वेदों से पहले हुए होंगे। उपरोक्त कल्पना 'करने में जैनी लोग वेदार्थ के जानने में अपर्व नितान्त श्रून्यता प्रकट करते हैं क्यों कि उनको यह पता नहीं कि वेद में सा शब्द यौगिक होते हैं और उनका अर्थ धातु से लिया जाता है, ऐसा करने ने मि, महावीरादि शब्दों के अर्थ प्रकरणानुसार धातु से ही किए जाएंगे। उन अवस्था में तीर्थ करों की कल्पना मन मोदकों की अपेक्षा अधिक गौरव नहीं अवस्था में तीर्थ करों की कल्पना मन मोदकों की अपेक्षा अधिक गौरव नहीं रख सकेगी। यदि थोड़ी देर के लिये उनके कथन को खीकार भी करलें वेदों में महावीर का ज़िकर होने से जैन मत की प्राचीनता सिद्ध नहीं हों क्यों कि वेदों में महावीर का ज़िकर होने से जैन मत की प्राचीन नहीं रहे किर उनके क्यों के वेदों में महावीर का वर्णन होने से वेद ही प्राचीन नहीं रहे किर उनके क्या की स्राचीन ना स्राचीन नहीं रहे किर उनके क्या की स्राचीन नहीं रहे किर उनके क्या की स्राचीन नहीं रहे किर उनके क्या की स्राचीन नहीं रहे किर का स्राचीन के स्राचीन नहीं रहे किर का स्राचीन स्राचीन स्राचीन के स्राचीन स्राचीन स्राचीन स्राचीन स्राचीन स्राचीन स्राचीन स्राचीन स्राचीन स

अने <del>व</del> गिरे

हत्या

"मोध यह प्र

माना कभी पाप

दो अं

618

अर्थात करते का स वेदों के साथ इस प्रकार की दिलगी देर से होती रही है। "ईशावास्मम्" ह्यादि से ईसामसीह और "अदीनाः स्याम" इत्यादि से मक मदीने के दर्शन अनेक मन चले लोगों ने वेदों में कि, किन्तु जैनी तो इस अंश में यहां तक गिर कि फूठ छल करने, में भी संकोच नहीं किया । टोडरमल जैनी अपने "मोक्षमार्ग प्रकाश" प्रनथ में जैन मत की प्राचीनता सिद्ध करने में ऋग्वेद का यह प्रमाण देते हैं:—

"ओ३म् त्रेलोक्या प्रतिष्ठितान् चतुर्विशति तीर्थंकरान् ऋषभाद्यावर्धप्रानान्तान् शरणं प्रपद्ये। हमारी यह प्रतिज्ञा है कि उपरोक्त वचन जैन लोग
कभी भी किसी वेद से नहीं दिखा सकेंगे और टोडरमल जी को असल कपी
पाप से कभी निर्मल नहीं कर सकेंगे। सारांश यह कि जैनमत प्राचीन नहीं
है। इसको महावीर से पहले का सिद्ध करना इतना ही कठिन है जितना कि
दो और दो सात सिद्ध करना।

# शिवजी और कालिका देवी।

( श्रीयुत हंसराज पुस्तकाध्यक्ष )

पुराण वाले शिव अर्थात् रुद्र को शरीरधारी देवता तथा कालिका देवी अर्थात् काली को उस की धर्मपत्नी मानते हैं। हम इन दोनों को कम से विचार करते हैं कि ये वास्तव में क्या हैं॥ रुद्र का आध्यात्मिक अर्थ तो "दुष्टों का संहार करने वाला (निराकार) \* ईश्वर" है ही किन्तु शेष अर्थों में इस का

यो देवानां प्रभवश्रोद्भवश्र विश्वाधियो रुद्रो महर्षिः ।
 हिरण्यगर्भे जनयामास पूर्वं स नो बुद्धचा ग्रुभवा संयुनक्तु ॥
 श्वेताश्वतरोपनिषद् ३।४॥

यृतात्परं मण्डामिवातिस्रक्षमं ज्ञात्वा दिवं सर्वभूतेषु गृहम् । विश्वस्यैकं परिवेष्ठितारं ज्ञात्वा देवं सुच्यते सर्वपायैः ॥ १वे० उप० ४। १६॥

न संद्रश्चे तिष्ठति रूपमस्य न चक्षुषा पश्यति कश्चनैनम्।

इदा हिद्दस्थं मनसा य एनमेवं विदुरमृतास्ते भवन्ति ॥

श्वे॰ उप॰ ४। २०॥

माथा। इह त से जैने ते हैं। यहां (हिन्दू) मों को यह दी है औ। इस को कहां

षौप १॥

साधात

ह यह हि

जेस प्रका

नाए रहा

र्थ्य धर्म हं

ा नहीं आ

याद है हि

कि तैन क वह वेदों रहे हैं कि से पहरें में अपनी दे में सार्व करते से

देते । उस रिव नहीं करहें तें नहीं होती

तर उनके

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri C

वौ

मा

(8

मा

यह

वैष

(=

से

आ

हो

गई

मुख्य अर्थ "अगिन" ही है। इस के लिये हमारे पास वेद तथा ब्राह्मण प्रन्यों है बहुत से प्रमाण हैं जिन में से कुच्छ यहां नीचे देते हैं:—

१—शतपथ ब्राह्मण कां० ६। अ० १। ब्रा० ३। कं० १८ में अग्नि के वह

१ रुद्र २ सर्व=शर्व, ३ पशुपति, ४ उत्र, ५ अशनि, ६ भव, ७ महान्देव, ८ ईशान ॥

यह आहों ही शिव जी के नाम हैं इसी लिये ही उसे अमरकीए (Bombay Sanskrit Series, कां० १। वर्ग १। स्लोक ३६) में अष्टमृति अर्थात् आठ क्यों वाला कहा गया है। अतः शिव या रुद्र अग्नि का ही नामान्तर है।

२—शतपथ ब्राह्मण में उसी स्थान पर अग्नि का नौवां रूप "कुमार" बताया है। उधर पुराणों तथा महाभारत (वनपर्व अ० २२५। श्लोक १५ से १९) में कुमार अर्थात् "स्कन्द" को अग्नि तथा रुद्र का पुत्र कथन किया गया है। पुत्र पिता का रूप ही होता है॥

३—शतपथ १२। ७। ३। २० में "हैति" रुद्र का आयुध अर्थात् हिंग यार बताया गया है। Monier Williams की Dictionary में हेति की "अपि का हथियार" कहा है। तथा अमरकोष १। १। ६० में उसका अर्थ "अगि की ज्वाला" किया है जिसे अलङ्कार से रुद्र=अग्नि का हथियार माना गया है।

४—निम्निलिखित ब्राह्मण वाक्यों में तो स्पष्ट कहा है कि अप्रिही रुद्र है :—

- (१) अग्निचें रुद्रः। शतपथ ५। ३।१।१०॥ तथा ६।१।३।१०॥
- (२) रुद्रोऽग्निः। तांड्य महा बाह्मण १२ । ४। २४॥
  - (३) यो वै रुद्रः सोऽग्निः। श०५।२। ४।१३।
- (४) पूष रुद्रः । यद्गिनः ॥ तैत्तिरीय ब्राह्मण १।१।५।८-९॥ १।१।६।६॥१।१।८।४॥१।४।३।६॥ इत्यादि २

काली।

अब रुद्र की शक्ति अथवा पत्नी "काली" का विवेचन करते हैं। वाम-

मार्गी लोग देवी \* के यह दश रूप "महाविद्या" के नाम से मानते हैं:—
(१) काली (२) तारा महाविद्या (३) षोडशी (४) भुवनेश्वरी। (५) भैरवी

(६) छिन्नमस्ता च विद्या (७) धूमावती तथा । (८) वगला सिद्धविद्या च (९) मातङ्गी (१०) कमलारिमका ॥ (वाचस्पत्य कोष—''महाविद्या" शब्द) ॥

तथा अमर कोष कांड १, वर्ग १, श्लोक ३७ की महेश्वर इत टीका में यह सात देवी गिनाई गई हैं:—(१) ब्राह्मी, (२) माहेश्वरी चैव (३) कीमारी (४) वैरणवी तथा। (५) वाराही च (६) तथेन्द्राणी (७) चामुएडा सप्त मातरः॥

पूर्वोक्त "काली" (=काले रङ्ग वाली), "भैरवी" (=भयानक), धूमावती (=धुएं वाली), इन तीन नामों से तथा कौमारी आदि सात देवियों के कथन से यह सिद्ध होता है कि निम्नलिखित उपनिषद्वाक्य न समक्ष कर ही काली आदि देवियों की मिथ्या कल्पना करली गई है। वह वाक्य यह है:—

काली कराली च मनोजवा च सुलोहिता या च सुध्यवर्णा।
स्फुलिङ्गिनी विद्वरुची च देवी लेलायमाना इति सप्त जिह्वाः॥
सुण्डकोपनिषदु १, २, ४,

अर्थात् अग्नि की ये सात जिह्नायें हैं:-

१—काली (=काले रङ्गवाली)

र-कराली (=भयानक)

😘 ३—मनोजवा (=मन जैसे वेग वाली)

💴 ४—सुलोहिता (=बहुत लाल रङ्ग की)

🍱 ५—सुधूम्रवर्णी (=धूएं के रङ्ग वाली)

६—विस्फुलिङ्गिनी (चिगारियों वाली)

\* निम्निलिखित दो प्रमाणों से सिद्ध होता है कि वास्तव में देश दिशाएं हो १० देवियां हैं। इसी से ही १० निप्रहवती देवियों की कल्वना कर ली गई है:—

१—ता वा एता देव्यः । दिशो होताः । शतपथ ब्रा॰ धादाशह ॥ २—दश देव्यः=दश दिशः—हरिवंश पुराण २५।६ ॥

महान्देव,

स के वह

व १६८।

त्रन्थों हे

अमरकोष अष्टमृतिं का हो

'कुमार" से १९) गया है।

त् हथि

को ''अग्नि अग्निकी

ा है।

अग्नि ही

0 11

**6**-9

#### ७-विश्वरची (=सब को प्रकाश देने वाली)

इस वचन में जो "काली", "कराली" तथा "सुधूम्रवर्णा" यह ती अग्नि की जिह्ना अलङ्कार से कही गई हैं उन हो से कमशः "काली", "मैर्ता तथा "धूमावती"नाम की शरीर धारिणी देवियों की कल्पना की गई है। काल शब्द तो दोनों जगह है और कराली तथा भैरवी दोनों का अर्थ भयानक ऐसे ही सुधूम्मवर्णा तथा धूमावती शब्द भी समानार्थक हैं। कीन नहीं जाता कि अग्नि का खरूप घोर तथा भयानक है और उसमें धूआं होता है। "काली" शब्द अग्नि की उस शक्ति का दोतक है जो कि काला कर देने वाली है इसी लि अग्नि का निम्नि का दोतक है जो कि काला कर देने वाली है इसी लि अग्नि का निम्नि भी है।

देखो मनुस्मृति अ० २ श्लोक ९४:-

न जातु कामः कामानामुपमोगेन शाम्यति । हिवषा कृष्णवर्ते। भूय एवामिवर्द्धते ॥

तथा अमर कोष:—कां० १, वर्ग १, श्रोक ५७॥ "कृष्णवर्तमा शब्द म अर्थ है जिसका मार्ग काला हो अर्थान् जिस ओर अग्नि की जवाला जाती है वह स्थान धूएं से अथवा दाह से काला हो जाता है। \*

ब्राह्मी आदि जो सात देवियां गिनाई हैं इस से भी सिद्ध होता है कि वास्तव में उन की कल्पना अग्नि की पूर्वोक्त सात जिह्नाओं से हो की गई है।

पूर्वोक्त प्रमाणों से सिद्ध है कि रुद्र (शिव) अग्निका नाम और "काली" जो रुद्र की शक्ति है वह अग्निकी काला कर देने वाली जिह्ना अथवा सामर्थ्य है

वर्तमान युग में केवल श्रीखामी द्यानन्द जी महाराज ही हुए हैं जिन्हीं सब से पूर्व बतलाया है कि किस प्रकार इन्द्र और वृत्रासुर, इन्द्र और अहला इत्यादि आलङ्कारिक कथाओं के तत्त्वार्थ को न समम्भकर इनको सल ऐतिहासिक घटनाएं माना गया है। उन खामी जी की कृपा से ही हम हों। आज कल ऐसी अनैक कथाओं के तत्त्व को जानने में समर्थ हो रहे हैं।

# नोट-और भी देखिये-

कालिमा काल क्टस्य नापैती इवरसङ्गमात्—हिती पदेश ॥ अर्थात् शिव जी से कालक्ट नामक विष का कालापन दूर नहीं हीता॥ इसोलिये ही शिव का नीलवे.ण्ड भी नाम है ॥ देव

लाह

वीष

से अ

करने

उपर्

प्रका

होने हैं।

भाष

सन्य

अब्दु

मुस

## साहित्य-समीक्षा।

तुलनात्मक विचार तथा उनका शास्त्रीय समर्थन —लेलकश्ची धर्म-देव सिद्धान्तालङ्कार । प्रकाशक श्री राजपाल, आर्थ-पुस्तकालय, अनारकली लाहीर । मूल्य ॥)

इस पुस्तक के दो भाग हैं। पहिले भाग में श्रीमध्वाचार्य के पुस्तकों से आर्थ्य-समाज के सिद्धान्तों के समर्थक प्रमाण एकत्र किये गए हैं। दूसरे भाग में ऋषि दयानन्द के सिद्धान्तों की पुष्टि आर्थ्य-साहित्य के प्रमाणों तथा उपयुक्त युक्तियों से कीगई है। लेखक का परिश्रम प्रशंसनीय है। पुस्तक संप्रह करने योग्य है।

बचों के लिये मनोहर कह।नियां—(हिन्दी)। लेखक श्री सुदर्शन। प्रकाशक श्री राजपाल, सरस्वती आश्रम, अनारकली लाहीर।

> अमृत—(उर्दू)। लेखक तथा प्रकाशक पूर्वोक। इमारे ऋषि की प्यारी बातें—(उर्दू)। पूर्ववत्।

महाशय श्रीयुत सुदर्शन प्रसिद्ध लेखक हैं। इनकी कहानियां रोचक होने के साथ र शिक्षाप्रद भी होती हैं। उपरिलिखित पुस्तकें सब कथाओं की हैं। ऋषि की प्यारी बातें ऋषि दयानन्द के जीवन की कुछ घटनाएं हैं। सरल भाषा में उपयोगी शिक्षा दीगई है। अच्छा होता यदि यह सब पुस्तकें पहिले हिन्दी में प्रकाशित होतीं।

मुहम्मदी साजिश का इनिकश्मफ—(उर्दू) लेखक श्रीसामी श्रद्धानन्द सन्यासी, देहली। मूल्य ।=)

इस पुस्तक में ख्वाजा हसनमिजामी की दावत इसलाम और मौलाना अब्दुल्वारी के कत्ल के फतवें की पड़ताल की गई है।

मीर्ज़ाई दामफ़रेब—उर्दू, लेखक श्रीयुत लक्ष्मण, सम्पादक आर्थ-मुसाफिर देहलो। मूल्य ॥

कादियानियों की पुस्तक "गुरु नानक का मजहबय का जबाब है।
सर गुज़श्त कुरान—उर्दू, लेखक श्रीयुत नाथ जलालपुरी।

व्यावर्तेन

ीव १९८

यह ती ''भैरवी,

है। काले

भयानक

हीं जानता

ली ग्राब

इसी लि

शब्द का

ता है कि

''काली" गमर्थ्य है।

जिन्होंने अहल्या

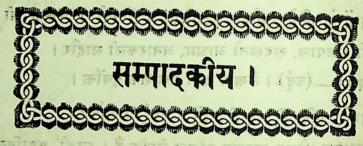
को सत्य हम लोग

होता ॥

CC-0. In Public Domain, Gurukul k

मौलवी अब्दुल्हक के पुस्तक "सरगुज़श्त वेद" के मुकाबिले में व पुस्तक लिखा गया है। लेखक की खोज और पड़ताल सराहणीय है। की पर विविध समयों में क्या बोली है, खयं इसलामी साहित्य के प्रमाणी स्पष्ट किया है। यह सिद्ध किया गया है, कि वर्तमान कुरान परिवर्तित की है। पुस्तक पढ़ने योग्य है।

प्राप्त पुस्तक— योग साधना :/), पूर्ण योग ।) दोनों पुस्तक श्रीयुत अरविन्द घोष कृत हैं । श्रीनिर्मलचन्द्रजी ने उद्देश अनुवाद किया है ।



'आर्य' की शताब्दी संख्या-

'आर्थ' की अगली संख्या ऋषि-शताब्दी संख्या होंगी। यह अवस् फिर हमारे जीवन में आप, इसकी सम्भावना कम है। हमारा विचार था, कि इस अवसर के स्मारकरूप में 'आर्थ' की एक विशेष संख्या निकालें, बे शताब्दी के समय प्रचार तथा उपहार का काम दे और पीछे स्मरण कराते रहे, कि यह महोत्सव हमारे जीवनकोल में हुआ था। आबाल वृद्ध आर्थ कि संख्या से विश्चत नहीं रहने चाहियें।

लेखों की दृष्टि से तो हमने यल किया है, कि वह ऋषि के उद्दर्भ गुणों के प्रमाणपत्र ही न हों, किन्तु जहां उनमें ऋषि के चरणों में भिक्ति का प्रकाशन हो, आर्य-समाज के कर्तव्य तथा मन्तव्य पर विचार हो, वह आर्य-सभ्यता के विविध अङ्गों पर ऐतिहासिक दृष्टि से आलोबना भी कीजाए। इस यल में हम सफल होरहे हैं। हमारे लेखक विद्याध्यसनी लीग हैं। पोलिटिकल नेताओं को हमने कम कष्ट दिया है। विद्या-विशारदों से प्रार्थन वीव ध

की है

नहीं ह

तैयार

को प्र

कम ह

चर्चे अ छप ग बचाएं

देना २

शत

मात्र व

देहान्त ऋषिय शरीर लाता उत्तरा दयान बात है सँमार

उस

विले में क है। कुरा प्रमाणों प्रतित कुरा

िपौष ११६

ती ने उद्दं

ह कहार

crip for

ह अंग्राम

ह अवसा एथा, कि कार्ले, जी

के उद्ाव भक्तिभाव हो, वहां वना भी

मार्थ ।

लोग हैं।

की है। जो लेख प्राप्त होरहे हैं, उनमें ऋषि नम्बरों के लेखों की केवल रीत ही पूरी
नहीं हुई, किन्तु सारगर्भित विचार पेश किये गए हैं। चित्र भी एक तो
तैयार होचुका है। वह तीन रंगा है। शेष के लिये प्रबन्ध हो रहा है। छपाई
को प्रबन्ध कर लिया गया है। नया टाइए, उत्तम काग़ज़, खच्छ छपाई—
यह इस अङ्क की विशेषताएं होंगी।

कठिनाई है तो यह कि आर्डर अभी नहीं आए। पिछले वर्ष ऋष्यङ्क कम होगया था। कारण यह कि आर्डर समय पर न आए थे। उर्दू वाले तो वर्षे आदि रखकर काम चला लेते हैं। हिन्दी में जितना एक बार छए गया, छए गया। आर्थ्य समाज समय पर पर्याप्त आर्डर भेजदें, तो सभा का रूपया बवाएं और अपना काम चलाएं। शताब्दी का समय है, आर्डर जी बोलकर देना चाहिये।

है। बाद बहुता है, उस कांग्रस कार्य करने वानंत का क्ष्म कार्य

#### श्रताब्दी आई!

शताब्दी आई ! हां ! वही शताब्दी जिसकी ओर कई वर्षों से आर्थ मात्र की आंखें लग रही थीं । ऋषि के जन्म को सी वर्ष हो लिये । अजमेर की देहान्त-लीलों के पश्चात् क्यां सचमुच ऋषि का प्राणावसान होगया। नहीं ! ऋषियों के लिये मरना नहीं होता, वह तो अमर होते हैं । उनका प्राणा पक शरीर से छूटता है, संसार भरके शरीरों को शरीरी करता है। उनमें नई स्फूर्ति लाता है—नया जीवन, नई उमङ्ग, नया उत्साह । आर्थ-समाज ! तुः ऋषि का उत्तराधिकारी है । इस महत्व को पहिचान । यह छोटा सा आर्थ-समाज और दयानन्द, जगद्गुरु दयानन्द का पदाधिकारी !! बात आश्चर्य-जनक है, पर बात है । इसमें सत्य है, सार है । यहां तो खड़ाओं ने श्रीराम का सिहासन सँमाला है । हाय ! हम दयानन्द की खड़ावें ही बन जाएं । ऐसे सौभाग्य कहां ? ऋषि तो प्रत्येक द्यानन्दी को दयानन्द बनाना चाहते थे । हमने ऋषि की कामना की असफलता में अपनी सफलता मानली।

शताच्दी-समिति ने एक कार्य-क्रम निकाला। इच्छाधी कि आर्य्यतन उस कार्य-क्रम को अपने जीवन में दालें। वह यस्त्रणा धी, साधना थी। एक बार उस कुठाली से आर्थ निकल जाते, कुन्दन होते । यदि प्रत्येक आर्थ आर्थ-भाषा के प्रचार का व्रत ले लेता, आज प्रान्त भर की भाषा आर्थ-भाषा होती, घर २ में ऋषि का सन्देश पहुंच जाता। जिन लोगों ने इस प्रणाली के कियात्मक रूप दिया, उन्होंने अनुभव किया कि ऋषि के नाम और सन्देश के सर्वसाधारण के हदयों तक लेजाने का यह एक अनुठा प्रकार है।

प्रचार का एक प्रोग्राम अब भी प्रकाशित हुआ है। उसीको कार्यका में लाओ और ऋषि के उद्देश्य को सफल करने में सहायक हो।

कभी सोबो तो, हम "ऋषि" के नामलेवा हैं। सत-शुल्क—

इस बार की कांग्रेस ने चार आने वर्ष के स्थान में २००० गज़ का गुल्क नियत किया है। कांग्रेस की सभासदी के लिये अब या तो इतना का स्वयं कातना होगा या कतवा कर अथवा क्रय करके कांग्रेस कार्य्यालय में देना होगा। लोग हैं जो इस गुल्क के पक्ष में हैं; लोग हैं जो इसका विरोध करते है। कोई कहता है, अब कांग्रेस कार्य करने वालों का संघ होगा, बातूनियों का नहीं। कीई कहता है, कांग्रेस का वृत्त सङ्कुचित होजायगा। सब पूनियां हैं सब चर्का कार्ते, या कतवाएं—रोषोक्त पक्ष की सम्मति में यह असम्भव है।

कुछ हो, कांग्रेस ने अनुभव किया है, कि खद्र बिना मुक्ति (राज नैतिक मुक्ति अर्थात् खराज्य) नहीं। उसके लिये साधना करना प्रत्येक कांग्रेस मैन का कर्तथ्य उहरा दिया है। इसकी राजनैतिक सफलता असफलता पर राजनीतिहों को विचार करना चाहिये।

हमें यह बात प्यारी लगती है, कि जिस सङ्घ का कोई है, वह उस सङ्घ में सिपाही-सदृश कार्य करे। आठों पहर वन्तुक कन्धे पर हो। आर्य की बन्दुक है आर्य भाषा। प्रत्येक आर्य यह स्मरण रक्खे कि आर्य भाषा के बिना आर्य समाज नहीं,। वत हो कि इतना समय आर्य भाषा पढ़ाकी और कार्य करेंगे। पढ़ने वाले खयं ढूंढो। अपने घर में किसीको पढ़ादो। अपने से कि को सही, परन्तु पढ़ाओ। लाहीर में यह परीक्षण हुआ। मास भर में विक सहस्र के लगभग नए आर्य भाषा भाषी हुए। समाज मन्दिर में दुकान मी खोलो। यहां यह सीदा न चलेगा। दुकानों में मन्दिर लेजाओ। किसी से !

कार

वीर

मिन कर

व

पुराव में ब इसस

उस

की हैं, हिं लगी में हुई शहर और दक्षि

जाती बोली दक्षिप ब्रिटिंग

निवा के वि

चुका

\* 10 h

मिनट, किसीसे १५ मिनट लेलो और उसे नित्य प्रति नागरी गुणागरी का बोध करा दिया करो । देखो आर्थ्य-समाज का कितना प्रचार होता है। All market de responsables fres

बाहाबेल का प्रचार—

of the Property of the State of the दिसम्बर १६२४ की 'सरस्वती' से निम्न उद्धरण पाठकों को लाभ-कारी होगा:-

"लन्दन में 'ब्रिटिश प्राड फ़ारेन बाइबिल सोसायटी' नाम को एक पुरानी संस्था है। इसका उद्देश अँगरेज़ी साम्राज्य तथा संसार के दूसरे देशों में बाइबिल का प्रचार करना है। हाल में इसकी १२० वीं रिपोर्ट निकली है। इससे इसके विराट आयोजन का पता लगता है। पाठकों के जानने के लिए उसके महान कार्य का यहां कुछ परिचय दिया जाता है।

इस संस्था की स्थापना सन् १८०४ में हुई थी। तबसे इसने बाइबिल की ३४,५०,००,००० प्रतियां छापकर प्रकाशित की हैं। रिपोर्ट से प्रकट होता है, कि यह संस्था अब ५६६ भाषाओं में बाइबिल की पुस्तकें प्रकाशित करने लगी है। इनमें उसके आठ भाषाओं के अनुवादों की वृद्धि पिछले बारह महीनों में हुई है। उसकी सुनी में पूरी बाइबिल की संख्या १३७ और न्यूटेस्ट मेंट की १३८ है। उसके नये संस्करणों में तीन अफ्रोका के लिए हैं - इरीखी, चावी और उम्बन्दू, दो योरपीयों —कार्सिकन और लटगोलियन —के लिए; एक दक्षिणी समुद्रों के फ़्रोरिडा द्वीप के लिए; एक चीन के नोंस नामक मूल-निवासियों के लिए और एक दक्षिणी अमरीका के मकूची नामक इरिडयनों े हे जान प्रश्ना है जात है है है जाता है। के लिए।

इरीग्वी और चावी भाषायें अफ़ीका के नायगेरिया प्रदेश में बोली जाती हैं। इस देश में कोई सी से ऊपर भाषायें होंगी। उम्बन्दू अङ्गोला में बोली जाती है। यह बन्द्र भाषा है। लटवेलियन भाषा-भाषी लटविया के दक्षिण-पूर्व भाग में निवास करते हैं। इनकी संख्या छः लाख है। मकूची भाषा बिटिश गायना में बोली जाती है।

बाइविल यो उसके कुछ भागों का अनुवाद उन ३६६ भाषाओं में ही चुका है, जो अँगरेज़ी-साम्राज्य के अन्तर्गत बोली जाती हैं। इसका विवरण

कार्यका

गीष १६८

क आय

व्यं-भाषा

गाली को

सन्देश है

गज स्त तना स्व य में देना ध करते

नियों का नियां हैं. वहै।

ह (राज कांग्रेस उता पर

वह उस आरवी व्य-भाषा

वहाका । अपने र में एक

ान मत A!

वीव

意

मि

कि

सब

स्रो

वर्ष

₹E

वि

वर

आ

ज

ने

इस प्रकार है—योरप ६, पशिया १४, भारत १०२, अफ़ीका १४३, अमरीका और आस्ट्रेलिया एवं ओशिनिया ७२ । रिपोर्ट के साल ८५,४०,६०१ प्रति छपीं। इनमें ७,००,००० योरप के भिन्न भिन्न लेटिन राष्ट्रों में, १,७८,००० मण योरप की जर्मन और स्लाव-जातियों में, २,११,००० दक्षिण-पूर्वी योए। २,६६,००० दक्षिण-अमरीका में, ३,५०,००० कनोडा और न्यूफाउंडलेंड हे ८,०२,००० मारत और लड्डा में, ८,१२,००० जापान-साम्राज्य में और १०,००,०० चीन में वितरित हुई। सोवियट प्रजातन्त्रों के द्वार इस संस्था के लिए कर रहे। युद्ध के पहले ५ लाग्न प्रतियां कस-साम्राज्य में विकी थीं। परन्तु १५० में कसी भाषा की केवल १८०० प्रतियां उत्तर-पूर्वी योरपियन एजेंसी में कि थीं। कस-राज्य में प्रवेश करने के सभी प्रयत्न निष्फल हुए।

इस संस्था की पुस्तकों के मूल्य लागत के अनुसार निश्चित की रहते। उनका जितना मूल्य देने में लोग समर्थ हों, वही उनका मूल्य होता है। गास्पेल की एक पोधी भारत में आधे पेंस में मिल जायगी और वही बीत है पेनी में। जहां नक़द मूल्य नहीं मिलता वहाँ उसके बदले में वस्तु ही ले हैं जाती है। कोरिया में गास्पेल की एक पोधी का मूल्य एक बार अन्न की है बालें स्वीकार करली गई थीं। एक दूसरे व्यक्ति ने उन्हें आलुओं से ही वह लिया था। एक आलू के बदले एक पोधी दे दीगई थी। भारत में एक आले के ही बदले कभी कभी एक पोधी दे दीजाती है। इसके सिवा हज़ारों प्रतिश्व सुक्त भी बाँट दीजाती हैं।

संसार में बाइबिल के प्रचार-कार्य के एक अंश का यह विवरण विकरण किस्सन्देह इसे कार्य करना कहते हैं।

आर्थ लोग विचार करें, उनके धर्म-पुस्तकों के प्रचार की गी

#### पण्डित माधवराव सप्रे का हिन्दी-प्रेम-

देहरादून के हिन्दी साहित्य सम्मेलन के मनोतीत प्रधान श्रीरा चरण गोसामी की अनुपस्थित में श्रीमाधवराव सप्रे सभापित निवीह हुए। आपने कहा:— श्रित्यां १ प्रतियां १ प्रतियां १ योरपां इंडलेंड में १,००,००। लिए बन

तीय १६८।

ाश्चित नहीं इसेता है। ही चीनों ही छे से

न्तु ।।।।

में विक्री

ही बरत एक आरो विशेष

विवरण है

र की गी

न श्रीरा<sup>प</sup> निव<sup>िह</sup> "मुझे राष्ट्रभाषा हिन्दी से प्रेम हैं। मेरा जन्म शरीर से महाराष्ट्र में है। बचपन में मैंने भी मराठी का ही अभ्यास किया था। परन्तु आगे चलकर मित्रों की रूपा से मेरे हदय में राष्ट्रभाषा का भाव पैदा हुआ। मैंने अनुभव किया, कि इस विशाल देश में पक ऐसी भाषा की आवश्यकता है, कि जिसकी सब प्रान्तों के लोग अपनी राष्ट्रभाषा मानें और वह भाषा हिन्दी को छोड़कर और कोई नहीं है। मैं महाराष्ट्र हूं, परन्तु हिन्दी के विषय में मुझे उतना ही अभिमान है, जितना किसी हिन्दी-भाषी को होसकता है। मैं चाहता हूं कि इस राष्ट्र-भाषा के सामने भारतवर्ष का प्रत्येक व्यक्ति इस बात को भूल जावे कि में महाराष्ट्र हूं, में बङ्गाली हूं, मैं गुजराती हूं या महासी हूं। ये मेरे पैतीस वर्ष के विचार हैं और तभी से मैंने इस बात का निश्चय कर लिया है कि मैं आजीवन हिन्दी-भाषा की सेवा करता रहंगा।"
एक उपयोगी प्रस्तान—

हिन्दी में पढ़ने के लिये इस समय उपन्यासों के अतिरिक्त साधारण-जन-रुचिकर साहित्य है ही नहीं। इतिहास और तर्क ऐसे विषय हैं, जो किसी भी भाषा के साहित्य को उत्कृष्ट और रसोला बना सकते हैं। हमें हर्ष हैं, कि उक्त सम्मेलन ने निम्नलिखित प्रस्ताव खीकार किया:—

इस सम्मेलन की राय में यह परमावश्यक है, कि भारत का एक प्रामाणिक इतिहास तैयार किया जाय, इसके लिए न केवल प्राप्य प्रन्थादि के विशेष अध्ययन की, बल्कि नवीन खोज की भी आवश्यकता है।

इस कार्य की योजना के लिए नीचे लिखे सज्जनों की एक कमिटि

बनाई गई है—

१-श्रीशिवप्रसाद गुप्त । २-श्रीनरेन्द्रदेव । ३-श्रीपुरुषोत्तमदास टएडन । ४-श्रीरामनारायणसिंह ।

भारत की भाषाएं—

म॰ मियर्सन भारतीय भाषाओं कि पिएडत हैं। उन्हों ने छन्दन में इस

म॰ मियर्सन भारतीय भाषाओं कि पिएडत हैं। उन्हों ने छन्दन में इस
संबन्ध में एक व्याख्यान दिया जिसका सार श्री डा॰ प्राणानाथ विद्यालंकार
पी. एच. डी. ने नवंबर मास की 'प्रभा' में प्रकाशित कराया है। उसके कुछ

उद्धरण पाठकों की भेट किये जाते हैं:—

"अनुसंधान ने इस बात को स्पष्ट रूप से सिद्ध कर दिया है कि मारत १७६ पृथक पृथक भाषाएं बोली जाती हैं और उनके ५४४ के लगभग उपने (dialect) हैं। उपभेदों की सूची अभी तक परिपूर्ण नहीं है, क्यों कि अनुसंधा की पहुंच अभी तक संपूर्ण भारत तक नहीं हुई। यह होते हुए भी भाषाओं के संख्या सर्वथा सत्य है, क्योंकि इनमें से बहुतों के उदाहरण तथा व्याकरण का संक्षेप से विवरण "अनुसंधान" के पृष्ठों में देखा जा सकता है। अनुसंधान स बात को प्रगट करता है कि भाषा के विषय में भारत का संबन्ध संपूर्ण संसार पुस्तकार तक पहुंचता है । पश्चिम में इसका संबन्ध इंडो-यूरोपीयन-भाषाओं के साप है। यह सम्बन्ध पशिया, योरप तथा अमेरिका तक पहुंचता है। पंजाबमें प्रदेशका इंडोनैशिया तथा पोलीनीशिया के द्वारा पूर्वीय द्वोपों से भारत का भाषाविषय सम्बन्ध होता है। इन द्वीपों का विस्तार दक्षिण अमेरिका तक फैला हुआ है। विमान

यदि में 'अनुसंघान' के सम्बन्ध में इसका निचोड़ निकाल तो यह है कि "भारतभूमि वह भूमि है जहां विभिन्नता का प्राधान्य है और यह किसी भी अब स्थल में इतना प्रत्यक्ष नहीं है जितना कि भाषा के सम्बन्ध में। कुछ एक ऐसी भाषाएं हैं जिनके उचारण सम्बन्धी नियम उन भाषाओं में कुछ सेंकड़े शब् से अधिक शब्दों का होना असम्भव प्रकट करते हैं और जो कि उन भावों की भी प्रकट करने में असमर्थ हैं जो कि हमारे लिए बहुत ही साधारण तथा तुच हैं। इसके साथ ही साथ कुछ एक ऐसी भाषाएं भी हैं जो कि राद्यों की दृष्टि से बहुत ही समूह और विस्तार तथा विचारों को उचित रूप से प्रकट करने इंग्लिश के साथ स्पर्धा करती हैं। कुछ भाषाएं ऐसी हैं जिनमें केवल एक खर है और कुछ ऐसी हैं जिनमें खर के ऊपर खर इस हद्द तक इकट्ठे किये जाते हैं कि अन्त में यह एक वाक्य बन जाता है। ऐसी भी भाषाएं हैं जिनमें नती नाम हैं और न किया और जिनका एक मात्र व्याकरण 'संदर्भ" (syntax) है। इसके विपरीत कुछ एक ऐसी भाषाएं हैं जिनकी व्याकरण-पद्धति लैटिन तथी श्रीक के सदृश परिपूर्ण है। यहाँ पर ही बस नहीं, पूर्वीय आसाम में एक और नम्न असम्यों को अपरिपक्ष भाषाएं हैं जिनको कि लेख में अभी तक परिणत नहीं किया गया और दूसरी ओर ऐसी भाषाएं हैं जो कि विस्तृत साहित्य तथा उत्तम कविता से सुशोभित तथा उच विचारों और भावों से परिपूर्ण हैं।"

ाणपति

योग

पदेशका

, पंज्य पोग

वायं वि

गमोव योग

112EA

च्यान

र्व रहें देन विश्व तार हैं

Digitized by Arva Samaj Foundation Chennai and eGangotri

# प्रतिनिधि सभा पञ्जाब लाहौर।

ह्योग आय व्यय बाबत मास मार्गकी के

নিঘি	बजट भाय	इस मासकी आय	इस वर्ष की	वजट व्यय	इस मास का व्यय	इस वर्ष का व्यय
TIT	२७२२५)	१५०१॥=)१•	१३६४३॥-)१०			
गर	2000)	२०३=)॥	११४४॥-)।	1.4		
	<b>€&lt;00)</b>	80012)	९७६॥-)	६८००)	18401)1	१५२०॥=)।
। <b>निधि</b>	2000)	१७६॥।३)	48<11-)9			
ज्य				६५००)	4<911=)11	३८२२=)१।
पुस्तकालय	<b>२००)</b>	<b>२३</b> )	१०७।=)	2400)	२०३॥)॥	१८२६॥-)॥
तेवार कराई				(00)		१२०)
We will be a second				३००) १५१४ <b>१</b> )	६२॥/) १११५।)॥	8881-)111
वय				\$400)	8481-)111	8338HI=)
बोवन			000 10	90)	-4III-)	95=1
विभाग	200)		₹₹ <b>-</b> )¶	2122	934)	cc8=)1
कोष ता माता				१४००) २४)	१२५) १२)	१२)
रणपति शस्मा						
योग		२००८।)४	१६५६२॥/)२		20441-)#	२२७६३॥=)११
स्मारक निधि	300)	PATE AND	(-03			५५६॥)
पदेशकां प्य		<b>对方</b> 贯高。		१४•०) ५० <b>०</b> )	इक्षा।~) इक्षा)	\$33 =)11
विधवा पंठ				१२०)	(0)	(0)
वुलसी राम				ec)	c)	<b>E8)</b>
, पं॰वज़ीरचंद् योग				<u> </u>	(81-)	१०३४॥=)॥
			<u> </u>			<b>824)</b>
भार्य विद्यार्थी		26)	<8)			
वाश्रम् संस्थाये		<b>2011)</b>	1 (-11230		Man 1	६९६१।) <b>४</b> ६१२)
भाग समाजें			3244=)		80)	180)
वक पुलकालय जिशाह	7		85/)		1	480-);
महबालाल ।	A VEG	8000)	8000)			
रामोदरदास			4.30万分		(0)	Ca551-)A
योग		Ro3(11)	१४४३५॥।-)॥।	To the state of		9915/4
		05R=)0	१८८५६(=)११			
सकानात			२००६(०)			1(23p)
य द्यार		5)	CCS(1)		(05)	3(11)6
		0282)0	रश्यक्षान)रर	A PA CA		

हो

# आर्थ प्रतिनिधि सभा प्रकाब लाहीर। व्योरा आय व्यय बाबत मास मार्गशीर्ष सं० १९८१

व्योहा आय व्यथ मानत नात नागशान सक १८८१						
निधि	बजर आप	इस मास की आय	इस वर्ष की आय	बजट व्यय	इस मास का	legister
	<b>2230)</b>	२०) ८६२॥(~) ५७) ८४॥)॥ २७५॥) ५००)	900) 4) 8488-)1 9683 =) 8881 =) 8881 =) 86881 =)	१५०००) १२०००) १०००) २८७०)	५०) ६७(३)	भाग अक
,, , , , , , शाला वसीयत पं॰ पूर्णानन्द विदेश प्रचार कन्या गुरुकुल सभा के सेवकों की	<000)	<b>9</b> =)	२६२५) ५५) ४३॥)	<b>८</b> ०००)	30) 3(1)=)(1)	
समा क सर्वका का सहायता द्यानन्द उपदेशक महा विद्यालय आसाम प्रचार द्यानन्द सेवा सदन		<b>(000)</b>	२५१३) १०७॥-) २)			8
रामचन्द्र स्मारक निधि र्ष्ट्रवरदास निधि अंडमन प्रचार मद्रास ,, वसीयतस्वामी विद्यान्द		4) <9) 900)	\$<0N-) (90) (90)			त्रो३
जानकी बाई ,, महाशय ओचीराम		4000)	4000)		0,057)	Carried Control
योग गुरुकुल महानिधि ,, अस्थिर झात्रवृति ,, स्थिर कोष ,, उपाध्याय वृति ,, स्थिर झात्रवृति		(288) (4 (200)	\$3088  ≤) ?   <<< \cdot 0   ) ? ?   << \cdot 2)   << \cdot 2 \cdot 0    << \cdot 2 \cdot 0    << \cdot 0 \cdot 0		१०४१८=)	A Company of the Comp
्र, आयुर्वेद योग		<3€€) <b>4</b>	१००३५॥)		१०४१८=)	्र धु वार्षिः
सर्व योग गत शेष योग याग पर्वमान शेष	9	२४४६३)१० १०००६७४॥=) १०२५१६ <b>७</b> ॥=)१०	१३६१५६ ≤)१ १५३६२५  >)१ १३६१५६ ≤)१	20	१४२५४)॥	रू के किया है। सारत्चन्द्र

HIGH Registered. No. L. 1424.

रजिस्टड नं॰ एल १४२४ MINESTANCE OF THE PARTY OF THE

क्ष ओरेम् क्ष

भाग ५ अङ्ग १०

र।

12)

(=|3 RIE

:811=)1

11=)11

(-3

(名(三)

18(三)

248)11

फाल्गुन १९८१

मार्च १९२५



# आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक—चमूपति

## प्रार्थना।

योरस् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरःकृगवन्तो विश्वमार्यम्। अपन्नन्तोऽराव्णः

चाग्वेद ।

हे प्रभु ! हम तुम से वर पावें । विश्व जगत् को आर्य बनावें ॥ फैलें, सुख सम्पत् फैलावें। आप बहें, तब राज्य बढ़ावें ॥ वैर-विन्न को मार मिटावें। प्रीति-नीति की रीति चलावें II

३) रु० पेशगी

नार

हि

वार्षिक सूरुय

A SPECIAL SPEC गरत्वन्द लखनपाल जिन्टर व पव्लिशार के अधिकार से बाम्बे मेशोन प्रेस मोहन लाल रोड लाहीर में छप कर प्रकाशित हुवा।

विषय

## विषय सूची।

१-वेदामृत।

२—अद्भुत कुमार सम्भव-श्रीयुत वुद्धदेव विद्यारुङ्कार।

३—सभ्यता की सची कसौटी-श्रीयुत देवेश्वर सिद्धान्तालङ्कार।

४—चार दिन—श्रीयुत वंशीधर विद्यालङ्कार।

५—साहित्य समीक्षा-श्रीयुत यशःपाल सिद्धान्तालंकार।

६—सम्पादकीय—शताब्दी महोत्सव, आर्य परिषत्, धर्म सम्मेलन, पर्डाल, दयानन्द लंगर, धन प्राप्ति, बृहद् यज्ञ, ऋषि का दिया कोट और पाजामा, समाप्ति, गुरुकुल हरिद्वार, आचार्य रामदेव जी, उपदेशक परीक्षा, द्यानन्द उपदेशक विद्यालय।

## "आर्य" के नियम।

31

१—यह पत्र अंग्रेज़ी मास को १५ तारीख़ को प्रकाशित होता है। (डाक ख़ाना में चूंकि अंग्रेज़ी तारीख़ देनो होती है, इसिलये अंग्रेज़ी तारीख़ का हिसाब रक्खा गया है)।

२—इसका वार्षिक मूल्य ३) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार के लिये इसे जारी किया है।

३--इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म-जिल्लासा, प्रतिनिधि सभो की सूचनएं दर्ज होती हैं।

४—पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रजी मास की १ तारीख़ के पूर्व आजाने चाहियें।

५—यदि डाक की ग़लती से कोई अङ्क न पहुंचे, तो दिन के भीतर स्चना देने से वह अङ्क भेज दिया जायगा, लेकिन इस अवधि के पश्चार मंगवाने पर प्रति अङ्क ।</ # ओ३म् #

**7.5555555555555** 

आरयं

भाग ५] लाहौर-फाल्गुण १९८१, मार्च १९२५ [अंक १०

## वेदामृत।

वीर की भावना।

ओइम् अनुच्छ्य स्यामेन त्वचमेतां विशस्तर्यथा पर्वसिना माऽभिमंस्थाः । माऽभिद्रुहः परुशः कल्पयैनं तृतीये नाकेऽधि विश्रयैनम् ॥

अथर्व ९ | ५ | ४ ॥

घातक खूब चला तलवार ॥
अंग अंग परु परु के काली,
कर अंगिनी पार ॥१॥
सोच नहीं, संकोच द्रोह है,
जोड़ जोड़ संहार ॥२॥
कर तृतीय अध्यातम धामका
भागी, कर उपकार ॥३॥

। (डाक हिसाव

38

प्रचार

रू चन।एं

अंग्रज़ी

भीतर

वश्चात्

ाहौ

[ फाल्गुण १६४

## अद्भुत कुमार सम्भव।

(श्रीयुत बुद्धदेव विद्यालङ्कार)

कालिदासकवेर्व्याणी दुर्व्याख्या विषम्छिता। एषा सञ्जीवनी टीका तामद्योजजीवयिष्यति।।

लिनाथ ने कालिदास के टीकाकारों पर विगड़कर उपर्युक्त कि कहा है। आज मिलनाथ के चित्त की सी अवस्था मेरे चित्त के भी है। में भी आज एक कुमारसम्भव की टीका आर्थ के पार्क के सन्मुख लेकर उपस्थित हुआ हूं। इस कुमार सम्भव के सन्मुख लेकर उपस्थित हुआ हूं। इस कुमार सम्भव के साथ कालिदास के कुमारसंभव की अपेक्षा कुछ कम नहीं अपितु सहस्रगुण अधिक अन्याय हुआ है। और अधिक हुए की बात तो यह है कि मिलनाथ के प्रयक्त से कालिदास प

अत्याचार करनेवाले वह प्रन्थ लुप्त होगए हैं जिनपर बिगड़कर मिलिनाथ ने ज पद्य कहा है, परन्तु यहां तो उन अपभाष्यों का घोर प्रचार है और उनके विख युद्ध की केवल घोषणा मात्र हुई है।

में जिस कुमारसम्भव को आज उपस्थित करने लगाहूं उसमें कई विकित्र ताएं हैं। इन में एक विचित्रता तो यही है कि यह श्रध्यकाध्य नहीं किन्तु नार है। एक और बड़ी विचित्रता यह है कि इसका सम्बन्ध मीमांसा से है। इसके कर्ता याइवरुक्त, ऐतरेय, काल्यायनादि महर्षि हैं और अलङ्कारसूत्रका है जिमिन। काव्य और मीमांसा इनका संबन्ध ! इससे बढ़कर धृष्टता क्या है सकती है ? इसी लिये मैंने शीर्षक रक्खा है "अद्भुत" कुमारसम्भव।

अच्छा, प्रस्तावना को लम्बा न करके में स्पष्ट भाषा का आश्रय लिं लेता हूं। आज के लेख का विषय है यह। यह क्या हैं ? नाटक। किस रसकें मुख्यतया श्रङ्गारस के यत्र तत्र और रसों के भी। यह शाला क्या है ? नाटक शाला। अब तो घृष्टता की सीमा ही नहीं रही। ज़रा बचे रहना। कहीं श्रीति महाराज खुवा मारकर खोपड़ी का अवदान न करदें या स्पय के प्रहार से आ ही का आलम्भन न होजाय। ख़ैर आज तो घर से निकले ही हैं घृष्टता करते। जब सिरसे कफ़न बांधा है तो तलवार से डरना ही कैसा।

निस्सन्देह यज्ञ नाटक है—यह स्थापना "आर्थ्य" के पाठकों को आश्र्य में डाल देगी पर वास्तव में तथ्य यही है। ब्राह्मण ब्रन्थ के पाठकों के लिये वर्ष काल्य

कुछ तो वि अधव

तथा।

गोवः

तद्यः वाऽ

> मुप्य होकः

रहे वि (जि

इस

हो ज

तराः मीम कि

जा व

धार

मन

उप

पहो

कुछ आश्चर्य की बात नहीं। जो हो, पर जब इस के प्रमोण उपस्थित हो जावें तो फिर आश्चर्य क्या ? प्रमाणों के लिये दूर भो नहीं जाना । ऐतरेय अधवा शतपथ का कोई पृष्ठ खोल लीजिये, इस बात के प्रमाण ही प्रमाण दृष्टि-गोवर होंगे। हां, आप आंख ही मूंदने की शपथ खाए हों तो दूसरी बात है। तथापि सुगमता के लिये यहां दो एक प्रमाण उपस्थित करता हूं। यह लीजिये, सब से पहिले शतपथ ब्राह्मण के पहले पृष्ठ कोही पढ़जाइये।

वत सुपैष्यन् । अन्तरेणाहवनीयश्च गाहर्षत्यञ्च प्राङ्तिष्ठन्नप उपस्पृशिति तद्यद्रपञ्जपस्पृश्चत्यमेष्यो वै पुरुषो यदनृतं वदित तेन पूतिरन्तरतो मेष्या वाऽश्रापो मेष्यो भूत्वा व्रतस्रपयानीति पवित्रं वाऽश्रापः पवित्रपूतो वत-सुपयानीति तस्माद्वाऽअपजपस्पृशिति ।

आज व्रत धारण करना है। सबसे पहिला काम यजमान पूर्वाभिमुख होकर आचमन करता है। तात्पर्य यह है कि पुरुष असत्य भाषण से अपिवत्र हो जाता है, इसीलिये पिवत्रता का चिन्ह जल अन्दर लेता है, जिससे स्मरण रहे कि आज व्रत धारण के समय तो मैं अपने अन्दर से असत्य निकाल दूं (जिससे नया जीवन बना सकूं)। जल पिवत्र है यह सब जानते हैं इसीलिये इस पिवत्रता के चिन्ह जल का व्रतारम्भ में आचमन किया जाता है।

देहली के लाल किले में बादशाह के न्यायासन के उपर एक समतोल तराज़ू बनी हुई है। लोग देखते हैं और कहते हैं,क्या नाज़ुक ख़याली है! शोक है मीमांसा इतने दिन तक मोटे ख़यालवालों के हाथों हो पड़ी रही। जिस प्रकार कि नाटक के आरम्भ में नाट्यार्थ सूचक नान्दी होती है,इसी प्रकार यहाँ भी वत धारण के समय आदिमक पवित्रता के अनुगुण आचमन की स्थूल किया की जारही है। सहदय लोग इस आनुगुएय का रसास्वाद करें। यह है शतपथ ब्राह्मण के पहिले पृष्ठ की पहिली पंक्ति। क्यों ? है न आरम्भ से ही नाटक!

अच्छा और सुनिये।

अथातोऽज्ञनानशनस्यैव। तदुहाषाढः सावयसोऽनशनमेव वर्तं मेने पनोहवै देवा मनुष्यस्या जानन्ति तऽएन मेनद्वतप्रुपयन्तो विदुः प्रातनीं यक्ष्यत इति तेऽस्य विश्वेदेवा गृहानागच्छन्ति तेऽस्य गृहेषूपवसन्ति स उपवस्थः।

र्थ्युक प्र चित्त शं 'के पाठशं सम्भव हे कमा नहीं

धिक दृष्ट

लंदास पा

ाथ ने उह

गुण ।॥

कि विरुद्ध हर्द्द विवि नतु नाटक है। इसके

ग क्या है। प्रयक्ति

त्रकार है

त्रय । ०० व त रसके । १ शाटक हे श्रोतिय

हिशाय इ.से आ इ.से आ

भाश्चर्य लिये <sup>व्ह</sup>

দাৰ

आर

सरि

मांर

भी

मांर

लेत

यड्

ब्रह

भ्र

पद

पद

य

वी

Y

तन्न्वेवानवक्लप्तम् । यो मनुष्येष्वनश्चत्सु पूर्व्याश्चीयादथ किम्रुयो हे

आवमन की बात होली। अब व्रतधारण से पहिले खाने न खाने की कही लो अब खाने न खाने ही की कहते हैं। आषाढ सावयस आषाण कहते हैं कि व्रतधारण से पहिले भोजन करना अच्छा नहीं। व्रतधारण करना सत्यादि दिव्य गुणों को मन में बुलाकर बैठाना है। जब दिव्यगुणों को पत लगता है कि कल इस यजमान को प्रातः व्रत धारण करना है तो वह निमन्त्रण पाकर उसके मनमें डेरा करने लगते हैं, सो यह कैसी अनुचित बात है। जह मनुष्यों को अपने घर में बुलाकर उन्हें बिना खिलाये भोजन करना ठीक नहीं तो देवताओं को बुलाकर उनको भोजन दिये बिना भोजन करना बौसे ठीक हो सकता है? इसलिये जब तक अन्दर के देवता भोजन न करलें तब तक बाहर के व्राह्मणदेवता (मुख) भी भोजन न करें।

इसी प्रकार, सबै समिघो यजति । प्राणाचै समिघः (शत पृ०४०) सूर्योहवा अग्निहोत्रं ( पृ० ८४ ) शिरो वे यज्ञस्यातिथ्यं ( पृ० १५२ ) पुरुषे वै यज्ञः......शिरएवास्यहविर्धानम् (पृ० १६४) अर्घोवा एष आत्मने यजजाया (पृ० २७५) तिष्ठन्समिध आद्धाति । अस्थोनि वै समिध लिङ न्तोव वा अस्थोनि आहुती जुंहोति मांसानि वा आहुतय आसत इव वै मांसा न्यन्तराः समिधो भवन्तिबाह्या आहुतयोऽन्तराणिह्यस्थीनि बाह्यानि मांसानि (पृ॰ ४८१) वायुरेव यजुः अयमेवाकाशोजूः । अथाध्यात्मम् प्रा<sup>ण्णा</sup> यजुः.....अयमेवाकाशोजू अन्नमेव यजुः (पृ० ५२३) अथ ब्रह्मयज्ञः। स्वा ध्यायो चै ब्रह्मयज्ञस्तस्य वा एतस्य ब्रह्मयज्ञस्य वागेवजूहूर्मन उपपृचक्षु र्वु मेधास्त्रवः सत्यमवभृथः स्वर्गो लोक उद्यनम्..... एताः एय आहुतयो वाऽएत देवानाम् यद्भवः। आज्याहुतयो वा देवानाम् यद्यज्वि सोमाहुतयो वा प्रा देवानःम् यत्सामानि मेद आहुतयो वा एता देवानाम् यद्थव्वीङ्गिरसंः (ए॰ ५००) सवापष आत्मेव यत्सीत्रामणी . ... योनिरेव वरुणः रेत इन्द्रः (पृब्द्रः) तस्या वेदिहपस्थो होमानि वहिंश्चम्माधिषवणे समिद्धो मध्यतस्ती मुध्य स यावान्द वै वाजपेयेन यजमानस्य लोको भवति तावानस्य लोको भवति । एवं विद्वानधोपहासञ्चरति ( ए० ७४४)

वह समिधाओं का हवन करता है। प्राण ही समिधा हैं (शत पृष्ण)

उण १६०

प्रयो हैं।

को कही।

आवार्य

ण करना

को पता

निमन्त्रण

है। जा

ठों के नहीं

ठोक हो

बाहर के

A > 80)

) पुरुषो

आत्मनो

य स्तिष्ठ

वे मांसा

मांसानि

प्राणएव

: | Fal-

क्ष धुंग

वाऽप्ता

वा प्ता

FO 400)

5 ( 30 )

ी मुद्रा

मचति व

नाव गहीं

सूर्य ही अग्निहोत्र हैं ( पृ० ८४ ) आतिथ्य ही यज्ञ का सिर हैं ( पृ० १२५ ) पत्नी आतमा का आधाभाग है ( पृ०२७५ ) खड़ा होकर समिदाधान करता है क्योंकि समिधाएं यज्ञकी हड्डियें हैं। हड्डियां भी खड़ी रहती हैं, समिधा भी। आहुतियें मांस है। क्योंकि मांस जिस प्रकार खड़ा नहीं रह सकता,इसी प्रकार बाहुतियां भी बिना समिधाओं के सहारे नहीं खड़ी रह सकती। हिंदुयां अन्दर रहती हैं, मांस बाहर होता है,इसी प्रकार समिधाएं अन्दर हो जाती हैं आहुतियां उन्हें ढक लेती हैं (पृ० ४८२), वायु यजु है, आकाश जू है। इसीको अध्यातम में लो प्राण। यजु है अकाशजू है। (ए० ५२३) अब ब्रह्मयज्ञ की महिमा कहते हैं। खाध्याय का नाम ब्रह्मयज्ञ है सो इस ब्रह्मयज्ञ की वाणी जुहू (यज्ञपात्र विशेष) है,मन उपभृत् है,चक्ष् भ्रवा है, और मेधा स्त्रवा है, सत्य अवभृथ स्नान है, स्वर्ग उदयन है। ऋग्वेद पढ़ना इसमें दूध की आहुति करना है, यजुर्वेद पढ़ना घृताहुति है। सामवेद पढ़ना सोमाहुति है, अथव्वं पढ़ना अन्य स्निग्ध पदार्थों की आहुति हैं। (पृ०५७७) यह आतमा ही सीत्रामणी यज्ञ है। इस यज्ञ में स्त्री-योनि वरुण देवता है, पुरुष-वीर्य इन्द्रदेवता है। (पृ॰ ६३०) स्त्री की योनि यहवेदि है, उस पर जो रोम हैं वह यश के आसन हैं, वीच में पुरुषाङ्ग प्रदीप्ताग्नि है। सो वह आदमी जो विषरोति रति आदि द्वारा वीर्य्यनाश न करके उससे उत्तम सन्तान उत्पन्न करता है वह वाजपेय यज्ञ का फल पाता है (पृ० ७४४)।

यह प्रमाण तो यों ही उपस्थित कर दिये गए हैं। सच पृछिये तो शत-पथ का पृष्ठ पृष्ठ पंक्ति पंक्ति यह कहरहा है कि यज्ञ नाटक है। हां, एक बात और है। कहीं कहीं यह नाटक अनेक कथाएं एक ही समय में सुनाते हैं। अथवा यों कहिये कि वस्तुतः तो प्रत्येक यज्ञ आध्यात्मिक आधि भौतिक अधिराष्ट्र न जाने कितनो घटनाओं का रूपक है पर कहीं कहीं ऋषियों ने यह भाव दिग्दर्श-नार्थ स्पष्ट कर दिये हैं, जैसे पूर ५२३ पर सौत्रामणी प्रकरण में जिस में से पक छोटा सा उद्धरण ऊपर भी दिया गया हैं।

शृङ्गार रस।

अब हम अपनी दूसरी स्थापना की ओर आते हैं। यहाँ में मुख्यभाव क्या है ? मिलकर कार्य करना सिखाना अर्थान् सङ्गठन। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिये याज्ञिक ऋषियों ने इस राग-माला की टेक बनाई है की पुरुष का जोड़ा। बात है भी मार्मिक। ऋषिलीग वर्तमान मीमांसक पशुओं की भांति

do80)

কাৰ

आह

भव

स्तः

सब

यह

दिख

बता उस

जब

से

ठन

सड़

प्रेम

शाः नर्ह

आ

यह

बिः

20

য়া

या

H:

नीरस न थे। इससे बढ़ कर सरस और सफल सङ्गठन और हो ही नहीं सकता। Home, sweet home के नाम से भी इसी सङ्गठन के गीतगाए गए हैं और न मालूम कितने ऋषियों ने इसका गान करके अपने काथ के अमर बनाया है।

इस सङ्गठन में एक और बड़ी मौलिक विशेषता है, जिसकारण सङ्गठन मात्र का प्रतिनिधि इसे खुना गया है। संसार के अन्य सब कार्य्य शायद अकेले अकेले भी सिद्ध होसकते हैं, राबिन्सन कूसी अपना सब निर्वाह अकेला कर सकता है, पर यदि कोई एक कार्य्य ऐसा है जो बिना दो के हो ही नहीं सकता तो वह है यही गर्भाधान। यही नहीं, संसार को खर्ग और नरक बनाने का मूल आधार यदि कोई है तो यही मूलाधार। शतपथ कहता है:—

आत्मन्नार्ग्न गृह्धीते चेष्यन् । आत्मनो वा एतमधिजनयित याद-शाद्धे जायते ताद्दङ्कोव भवति स यद् गृहीत्वाऽभि चिनुयात्मनुष्यादेव मनुष्यं जनयेन् मर्त्यान्मन्त्रे मनपहत पाप्मनोऽनपहत पाप्मान मथ यदभि गृहीत्वा चिनोति तदमे रेवाध्यभि जनयत्य मृतादमृतमप हतपाप्मनोऽपहत पाप्मा-नम् ( पृ० ३२१ )

यहां अग्निचयन की विद्या बताई गई है। उसकी व्याख्या करते हुए कहते हैं कि यह बाहर जो अग्निचयन किया जाता है यह तो वस्तुतः नाटक है। इसे देखकर अपने अन्दर अग्निस्थापन करों, क्यों कि जो जैसा हो कर सन्तान पैदा करता है सन्तान भी वैसी ही होती है। यदि मनुष्य सन्तान पैदा करेगा तो साधारण मनुष्य ही पैदा करेगा—मर्स्य से मर्च्य,पापयुक्त से पाप युक्त ही उत्पन्न होगा। पर हां यदि अपने अन्दर अग्निधारण करके सन्तान पैदा करेगा तो सन्तान भी अग्निक्य होगी। उस समय अमर से अमर, पापमुक्त से पापमुक का जन्म होगा। इसिलिये सन्तान उत्पन्न करने से पहिले अपने अन्दर अग्निधारण करे।

इसीलिये पृ० ७४४ में स्त्री-योनि को वेदि और पुरुषाङ्ग को समिद्धार्म कहा और बताया है। मनुष्य ने उत्तम सन्तान उत्पन्न करली, मानो वाजपेय यह कर लिया। यहीं तक नहीं, राष्ट्र में मनुष्य संख्या की वृद्धि के लिये भी शतप्र उसी प्रकार बल देता है, जैसे ऊपर उनके उत्कर्ष के लिये देशुका है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ण १६८।

हो ही

गित गाप

ाच्य को

सङ्गठन अकेले

ला कर

सकता

राने का

याइ-

मनुष्यं

हीत्वा

ाप्मा-

कहते

। इसे

पैदा

गा तो

उत्पन्न

ग तो

पमुक अग्नि

द्राग्नि

यश

नाव

हिं।

यहां राष्ट्रभृत् आहुतियों का प्रकरण है। इन में जोड़े जोड़े के नाम पर आहुति दी गई हैं। इसका कारण सुनिये।

मिथुनानि जुहोति । मिथुनाई प्रजायते सराष्ट्रं भवति अराष्ट्रं वै स भवति यो न प्रजायते तद्यान्मिथुनानि राष्ट्रं विश्रति मिथुनाउऽएते देवा-स्तस्मादेता राष्ट्र भृत आज्येन द्वादशगृहीतेन ( ए० ४८१ )

बिना जोड़े के सन्तान नहीं। जहां सन्तान नहीं, वहां राज्य ही नहीं रह सकता। इसलिये यह स्त्री पुरुषों के जोड़ों की आहुतियें राष्ट्रभृत कहलाती हैं। यह आहतियों विवाह में पढी जाती हैं। इन मन्त्रों में सृष्टि में अनेक परिवार दिखाए गए हैं जिन में आनन्द की धूम मची हुई है। साथ ही इन में यह भी बताया गया है कि पुरुष स्त्री की अपेक्षा अधिक बलवान होना चाहिये। उस में इतनी सामर्थ्य होनी चाहिये कि अनैक स्त्रियों से विवाह कर सके, जब इतनी सामर्थ्य हो तब एक से विवाह करे। यह नहीं कि यज्ञ के नाम से केवल स्त्री पुरुष के सङ्गठन की ही न्यास्या की गई है। नहीं, जोड़े को सङ्ग-ठन का उपलक्षण ( Symbol ) माना गया है, क्योंकि इस से बढ़कर प्रेममय सङ्गठन कोई नहीं जिसमें शासन का कार्य यथावत् चलता हो। माता पुत्र में प्रेम है, पर शासन नहीं। बहिन भाई में प्रेम है, शासन नहीं। किन्तु पति पत्नी में शासन और प्रेम दोनों का मेल है। शासक कौन किसका है ? इस में सन्देह नहीं कि जो जिस स्त्री का खयंवृत शासक है, वही उसका यथार्थ पति है। पर आद्र्श पति पत्नो में शासन कीन किसका करता है,यह परमात्मा ही जाने। बस यही सङ्गठन (Organisation) का आदर्श है। शासक और शासनीय के बिना कोई सङ्गठन नहीं रह सकता। पर सङ्गठन ठीक वही है जहां प्रेम के कारण शासक की शासकता का कभी कोई अनुभव न करे। यह का सङ्गठन रप शतपथ में यों कहा गया है।

दंदं पात्राण्युदाहरति शूर्पश्चाग्निहोत्रहवणीं च स्परं च कपालानि च गम्याश्च कृष्णाजिनश्चोल्रखलग्रुसले दषदुपले तह्य द्याक्षरा वै विराद्विराद्वे यहस्तद्विराजमेनैतद्यज्ञमभिसम्पादयत्यथ यद्दंदं दंदं वै वीर्ध्य यदा वै द्वी संरमेतेऽ अथ तद्वीर्ध्य मवति दंदं वै प्रजननम् मिथुनमेनैतत्प्रजननम् कियते।

त्वध

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

. 6

पात्रों के जोड़े रखता है। छाज और अग्निहोत्रहवनी, स्पय और कपाह श्रम्या और कृष्णाजिन, ऊखल मूसल, सिल वट्टा, यह दस हुए, क्योंकि यह विराट् छन्द है, विराट् के दस अक्षर होते हैं। यह भी विराट्रूप है, इसलि दस पात्रों से यह का विराट्रूप किया। अब यह जो जोड़े रक्खे, सो उसक कारण यह है कि विराट् (प्रजा; इसीलिये Republic को विराट् कहा गया है की शिक जोड़े से ही होती है। "यदा वै हो संरमेतेऽथ तहीर्यं भवति" करों मिलकर कार्य्य करते हैं (सम्+रमेते) तब ही शिक पैदा होती है। इसीलि कहा है, 'द्वहं वे वीर्यं' जोड़े में बल हैं। यहां तक कि संसार का सब से मुख कार्य प्रजनन (प्रकृष्टं जननम्) उत्तम सन्तान विना जोड़े के नहीं हो सकती। इसिलिये जोड़ा ही बल और जोड़ा ही सर्ग (प्रजनन Creation) है। उपर के जोड़ों को ध्यान पूर्वक देखने से पता लगेगा, कि सबके सब स्त्री पुरुष जोड़े नहीं, जैसे स्पय कपाल, उत्तल मूसल। किन्तु जहां तक सम्भव हुआ है जोड़े स्त्री एरुष के ही बनाए गए हैं, जैसे शम्या कृष्णाजिन। यह है सङ्गठनशास।

स्त्री पुरुष के इस भाव से कोई यज्ञ खाली नहीं। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश को इसी सङ्गठन का उपदेश किया गया हो, साथ ही उस प्रकार की सला का भाव अवश्य है। इसीलिये कहा जाता है, बिना पत्नी यज्ञ नहीं हो सकता। कारण स्पष्ट है, जहां ब्राह्मण को सचा उत्तम ब्राह्मण बनाना आवश्यक है, वहीं उसी दशा में उसकी सन्तान भी उपकारक होसकती है। यही कारण है कि यह को मिशुनक्तप बनाया गया है। जिस प्रकार छान्दोक्योपनिषद्कार मि ने संसार के प्रत्येक सङ्गठन को सङ्गीत की भाषा में वर्णन किया है, उसी प्रकार रातपथकार याज्ञवह न्य ने संसार-भर की घटनाओं को मैथुन (जोड़े) की भाष में वर्णन किया है, क्योंकि यज्ञ का उद्देश्य ही है उत्तम सन्तान की उत्पत्ति। अर्थ सब उद्देश्य उत्तम शब्द के पेट में समा जाते हैं। परिणाम यह है कि यहशाही में छत और खम्भे का जोड़ा, यज्ञवेदियों में गाह्यत्य और आहवनीय का जीड़ा यक्षपात्रों में जोड़ा, सोम और जल का जोड़ा, जिधर भी देखों मिथुन ही मिथुन का दृश्य दिखाया है। याज्ञिक लोग चाहते हैं कि यज्ञ करने से पुरुष पतीम भौर पत्नी पुरुषमय होजाय। ब्राह्मण उत्तम ब्राह्मण बने और ब्राह्मणीमय होजीय ब्राह्मणी उत्तम ब्राह्मणी बने और ब्राह्मणमय होजाय, जितने दिन यह करें मैंथी न करें, क्योंकि यज्ञ में मैथुन का निषेध है। किन्तु स्वप्न, उठते, बैठते, सीव

जागां उनके देंगे, भर किन्त् है वि नहीं के व पह प्रतीत से अ

फाल्ड

नित्र इस आड़ पर हैं!

नरक

सच

नहीं.

को लग

तरव

पुण १६८

र कपार

कि यहां

इसलि

ो उसका

ा गया है।

वति" जन

इसी िशे

से मुख

सकती।

ऊपर है

रुष जोहे

। है जोहे

शास्त्र।

त्रय, वैश्य

रे सन्तान

सकता।

है, वहीं,

ग है कि

ार ऋषि

है, उसी

की भाषा

त्त । अत्य

यज्ञशाला

का जोड़ा,

ही मिथुन

पत्नीमय

हो जाय

हरें मेथुन

नाव हिं।

जांगते एक दूसरे के अतिरिक्त किसीको न देखें। फिर अवभृथ स्नान के पश्चात् उनके सम्बन्ध से उत्तम सन्तान होगी। उस समय तक ऋत्विज् उनपर पहरा देंगे, यह उनके संयम का सबसे बड़ा कारण होगा। इसके अतिरिक्त दिन भर उपदेश भी मन्त्रों द्वारा मिलेगा। यज्ञित्रया भी संयम में सहायक होगी, किन्त ध्यान होगा जोड़े का। यह जोड़े का भाव शतपथ में इतना भरा हुआ है कि कोई पृष्ठ ही इससे खाली होगा। यद्यपि हमने अभी तक परिगणन नहीं किया, किन्तु तो भी इतना अवश्य कहा जासकता है कि यदि जोडे के वाक्य शतपथ में हजारों में नहीं तो सैंकड़ों में अवश्य आए हैं। सच तो यह है कि जिस प्रकार सङ्गीत के कारण छ।न्दोग्योपनिषद् नाम रक्खा गया है, उसी प्रकार यदि हम शतपथ को मिथुनोपनिषद कहदें तो कुछ अनुचित प्रतीत नहीं होता। पर एक बात साथ है, कहीं भी मिथुन का शब्द प्रजनन से अलग नहीं आया है। यह जोड़ा भी व्यापक है, इसको कहते हैं, 'काजल की कोठरी को स्वर्ग बनाना' कहां तो वेदान्तियों का कहना, "द्वारं किमेकं नरकस्य ? नारी " और कहां यह, पर सच्चे दोनों हैं। है न श्रुङ्गार रस ? सच पूछिये तो प्रजनन के साथ ही श्रृङ्गार रस है, नहीं तो वह श्रङ्गार रस नहीं, वह है श्रुङ्गार विष।

## अमिहोत्र।

अब इसी प्रसङ्ग में अग्निहीत्र की व्याख्या करदें तो अनुचित नहीं। यह नित्य कर्म है। यों समभ लीजिये कि यह संक्षित कुमारसम्भव नाटक है। नित्यपाठ की चीज़ होनी ही चाहिये संक्षिप्त, पर है यह भी नाटक। आइये इस नाटक का भी तत्त्र देखें। सबसे पहिले अग्निकुएड को देखिये, इसकी आकृति समचतुरस्र अर्थात् वर्गाकार (Square) है। तथा नीचे से बहुत छोटी पर धीरे धीरे ऊपर की ओर खुलती गई है। इन दोनों बातों का क्या कारण हैं! पहिले वर्गाकृति को लेलीजिये। इसका तस्त्र है समय बचाना। अग्निहोत्र-हीन भारतवासी समय का मूल्य क्या जानें। आजकल तो अग्निहोत्र के राष्ट्रीय-तस्व को यदि किसीने समभा है, तो योरोपियन लोगों ने । वे हरएक काम को वर्गाकार (Square) रूप में करना जानते हैं। कमसे कम समय जिससे हों, वहीं काम वर्गाकार है, क्यों कि उसके प्रत्येक दो बिन्दुओं के बीच में

ने, सोवे

का

सध

के व हों,

त्

पुरु

जार

चल

में इ

भर

तदु

के व

पुरु

अठ

अन

स्य

सर्

नाउ

भौ

या

के

इसं

छोटो से छोटी रेखा अर्थात् सरल रेखा है। अभागे भारतवासियों के काम स ही गोलमाल (Round about) हैं, उनका हवनकुएड विकृत होगया है।

हवनकुएड के नीचे छोटे ऊपर खुले होने में भी इसी प्रकार तस्व मा हुआ है। इसका तात्पर्य यह है, कि जो कार्य करो, पहिले थोड़ा आस्म करके धीरे धीरे बढ़ाओ। पहिले बड़ी धूम-धाम और ढोल ढमकके के साथ काम आरम्भ करके फिर हाथ पर हाथ धर बैठना मूर्खता है। आरम्भ में ग्रा मत कहलाओ, परिणाम में बनो। इसी बात को वेद ने यों कहा है:—

आनो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतोऽदब्धास उद्भिदः।

(यजु० अ०२५। मं० १४)

हमारे सब कर्म चारों ओर से अविकृत (Square) तथा उद्भिद् (growing upwards) हों, इसी आकृति के कारण वृक्ष भी उद्भिद् कहलाते हैं॥

भारतवासियोंका हवनकुएड केवल विकृत ही नहीं औंधा भी पड़ा है। अब शतपथ तथा अन्य प्रन्थों के वह वाक्य भी समभ में आसकते हैं जिनमें लिखा है, जिसने अग्निहोत्र किया, उसने जगत् जीत लिया। जिसने यह में मात्रा-भर भी भूल की, वह मारा गया। यह सब वाक्य नाट्य-पढ़ हैं, नाटक-परक नहीं। दृष्टविघात खयं साधारण बात है, पर अदृष्ट भाव हैं नाटक-परक नहीं। दृष्टविघात खयं साधारण बात है, पर अदृष्ट भाव हैं विघातक होने के कारण घोर हानिकारक है। यह है मीमांसा के अदृष्ट की तात्पर्य। हवनकुएड को उलटा करने से अन्धेर नहीं आता, पर वह जिस भाव का दर्शक है, उस अदृष्ट भाव को उलटा करने से क्या हानि होती है वह प्रत्यक्ष है। अग्याधान मन्त्र को लीजिये उसमें भी यही भाव है।

भूः भुवः स्वः प्रभुः द्यौरिव भूमा पृथिवी व (च) वरिम्णा तस्यासे पृथिवि देवयजानि पृष्ठे अग्निम् अन्नादम् अन्नाद्याय आद्धे।

वह प्रभु भूः भुवः स्वा है, उसे साक्षी करके में आकाश की सुन्दर्श पृथिवी पर उतारने के लिये हे विद्वानों की यज्ञ-भूमि पृथिवी तेरी छाती है अन्नाद अग्नि की स्थापना करता हूं, जिससे सबको अन्न प्राप्त हो।

कैसे गहरे शब्द हैं, अन्न के लिये अग्नि की स्थापना करता हैं। वि रक्खों अग्नि बिना अन्न नहीं।

पर यह अग्नि अकेला नहीं बढ़ा सकता 'द्वद्वं वे बीर्यम्' इसीलिये अपि मन्त्र में कहते हैं।

नाव

गहाँ

उद्बुष्यस्य अमे प्रति जागृहि । त्त्रम् इष्टापूर्ते संसृजेथाम् अयश्च असिन् सधस्ये अधि उत्तरासिन् विश्वेदेवा यजमानश्च सीदत ।

है अग्ने उद्बुद्ध हो, जाग उठ, तू और यह मिलकर इष्टापूर्त्त (परोपकार के कार्य्य) करें, इसीलिये इस चबूतरे पर यजमान और सब विद्वान् उपस्थित हों, त्वम् अयञ्च तू और यह ।

तु और यह कीन ? यह स्थान जान बूभकर खाली छोड़े गए हैं। यहां स्त्री पुरुष, राजा, प्रजा, गुरु, शिष्य सब ही शासक और शासनीय के जोडे रक्खे जासकते हैं। पर मुख्यरूपेण यहां स्त्री पुरुष ही समझे जाते हैं, क्योंकि आगे चलकर सूर्यों ज्योतिः और अग्निज्योतिः आदि अग्निहोत्र की मुख्य आहुतियों में शतपथ कहता है:-

तद्वस्त्येव प्रजननस्य रूपम् । अग्निज्योतिज्जोतिरग्निः स्वाहेति । तदु-भयतो ज्योतीरेतो देवतया परिगृह्णाति उभयतः परिगृहीतं वै रेतः प्रजायते तदुभयतः एवैतत्परिगृह्य प्रणयति ।

यह अग्निज्योंतिः की आहुति सन्तानोत्पत्ति का रूप है, इसीलिये ज्योति के दोनों ओर बीर्प्य के देवता अग्नि को बैठाया है, क्यों कि स्त्रो-बीर्घ्य को जब पुरुष-वीर्य दोनों ओर से घेर छेता है, तब हो सन्तान होती है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि यद्यपि अग्निहोत्र का आरम्भ तू और यह के अञ्यक्त शब्दों से किया गया है क्योंकि यह आरम्भिक अन्या धानका भाग अन्य यज्ञों में भी उपयोगी है तथापि मुख्य आहुतियों में फिर स्त्री पुरुष का जोडा आगया है।

विश्वदवा यजमानश्च।

यह शब्द भी ध्यान देने योग्य हैं यद्यपि तू और यह दोनों का मेळ आव-स्पक है किन्तु तो भी जब तक दोनों में से एक मुख्य कार्य कर्तान हो तब तक सङ्गठन नहीं हो सकता तब तक वह समज है समाज नहीं। रेबड़ है जत्था नहीं। नाऊकी बरात है सुसज्जित सेना नहीं। इसीलिये यह भूमि का केन्द्र है यजमान और सब उसके उपकारक हैं इसलिये वह हैं विश्वेदेवाः।

अच्छा यह तो हुआ पर सङ्गठन सफल तब ही होगा जब उसमें शासक शासनीय भाव सदा उछल कूदन मचाता रहे जब उसका प्रत्येक अङ्ग दूसरे के लिये अपने आप को बलिदान करने में एक दूसरे से आगे बढ़ना चाहै इसीलिये आगे लिखते हैं।

मं० १४)

गुण १९८

काम स है।

तत्त्व भग

ा आरम्

के साध

भ में ग्रा

₹ (grow-हैं॥

पड़ा है। सकते हैं,

। जिसने ाट्य-परक

भाव में

अदूष्ट क वह जिस ती है वह

तस्यासं

सुन्दरत छाती प

हं, वा

उये आहे

काव

रङ्गी

सूर्य

रहे

अरि

तथ

88

हु अ

यज्ञ

की भी

मन

अयम्ते इध्म आत्मा जातवेदः तेन इध्यस्य वर्धस्य च इद्ध को च अस्मान् प्रजया पशुभिः ब्रह्मवर्चसेन अन्नाद्येन समेधय ।

है अग्ने यह मेरा आतमा तुम्हारा इन्धन है इससे चमको और बहो के हमें भी बढ़ाओं हमारी प्रजा पशु ब्रह्मतेज अन्न सब बढ़े।

जिस सङ्गठन में प्रत्येक समिधा अपने आपको आहुति करने दोहे व वृद्धि ही वृद्धि है राख न करके वृद्धि देती है यही तो इस अग्नि की विलक्षणा है पर देखना अभिमान न बढ़े सदो याद रखना।

इद मन्नये जातवेदसे इदन मम।

यह सब उस अन्तर्यामी परमाग्नि प्रभुके अर्पण है यह मेरा नहीं । यही सङ्गठन का प्राण है खार्थ आलस्य अभिमान किसी कारण से भी हो भी "मेरा" औरम्भ हुई और सङ्गठन भागा।

#### कर्मण्येवाधिकारस्ते माफलेषु कदाचन । इदन मम।

देखयजमान कहीं अक्सिमात्रा अत्यधिक न बढ़जाय चाहे सन्तानाग्नि म आधान करना हो अथवा किसी अन्य अग्नि का पहिले निर्भय हो कर आत्म से पूछ।

अदितेऽनुमन्यस्य ।

फिर बड़े बूढ़ों से पूछ ।
अनुमतेऽनुमन्यस्य ।

फिर शास्त्र से पूछ ।

सरस्वत्यनुमन्यस्य ।

फिर अन्त में जगदीश्वर की शरण में जा और कह। देव सवितः प्रसुवयज्ञं प्रसुव यज्ञपतिमभगाय दिन्योगन्धर्वः केत्रः केतन्नः पुनातु वाचस्पतिः वाचं नः स्वदत् ।

इस अग्नि के सिर पर इतना जल भी रख फिर अग्नि में अग्निहोत्र की मुख्या हृतिदेना।

> हे गृहस्थ परमातमा से प्रार्थना कर । सजूर्देवने सवित्रा सजूरुपसेन्द्रवत्या जुपाणः सुर्ध्योवेतु ।

हिं।

इद्ध वर्षा

गुण १६६

र बढ़ों औ

दौड़े वहां विसंस्पत

रानहीं { ी हो 'फैं

नाग्निक कर आत्म

: केतप

प्रहोत्र की

परमेश्वर के साथ सम्बन्ध जोड़े हुए प्रातःकाल तेरे घर में सूर्य और रङ्गीली उधा का जोड़ा आए जिससे तुम यह उपदेश लो कि पुरुष दिन भर सूर्य की तरह गम्मीं से अनथक काम करे और पत्ना उषाकी तरह खिली रहे काम काज करतो भींखे नही।

सायङ्काल फिर प्रार्थना कर।

परमेश्वर के साथ जुड़ा हुआ इन्द्रवती (सजीधजी) रात्रि के साथ अग्नि का जोड़ा मेरे घर में आवे। रात्रि के समय पुरुष अग्नि के समान, शीत तथा अन्धकार का निवारक वने और पत्नो रात्रि के समान विश्राम देनेवाली हो

यह है गृहस्थों का दैनिक कर्मा। अच्छायज्ञ वा अग्निहोत्र है क्या।

सूर्य अग्नि होत्र है (ए० ८४)
पुरुष यज्ञ है (ए० १६४)
योनि वेदि है (ए० ९४४)

स्वाध्याय यज्ञ है (पृ० ५७७) परमेश्वर यज्ञ है तस्माद्यज्ञ र्यज्ञ ३१।७। अब इस क्रम को पूरा कीजिये।

सूर्य का यह होरहा है वसन्त घृत ग्रीष्म इन्धन शरत हिंव है (यजु३१। १४) इससे अन्न उत्पन्न हुआ उसे पुरुषाग्नि में हवन की जिये उससे वीर्य उत्पन्न हुआ उसे स्त्री वेदि में हवन की जिये उससे बालक हुआ उसे स्वाध्याय यह के अपण की जिये उससे ब्राह्मण बना वह परमेश्वरापण हुआ उस परमेश्वर की इच्छा से फिर सूर्य यह हुआ और विर वही चक्र इसी प्रकार बीच में और भी बहुत से यह कहाना किये जासकते हैं इसी लिये वेद ने कहा—यहोन यह मजन्त देवा: और इसी लिये गीता में कहा है।

अन्नाद्भवानेत भृतानि पर्जन्यादन्नमम्भवः, यज्ञाद्भवातिपर्जन्यो यज्ञः कर्मसमुद्भवः। क मे ब्रह्मोद्भवं विद्धिब्रह्माक्षर समुद्भवम्, तस्मात्सर्व्वगतं ब्रह्म नित्यं यज्ञे प्रतिष्ठितम्।। प्रवं प्रवर्तितं चक्षं। गीता ३। १४। १५। १६। इन में से किसी विषयक बात जाननी हो तो मौलिक नियम सा विषय में एक है। जठराश्चिको भोजन के हीन मिथ्या तियोग से

जठराशि का भाजन क होने । मध्या । तयाग स वीर्घाशि को सन्तति के ,, , , ,

सन्तति को खाध्याय के " " "

बचाते रहो जिससे अग्नि बुभने न पाए इसी प्रकार यन्त्राग्नि में भौति अग्नि राष्ट्र में उत्साहाग्नि आदि अनेक अग्नियों की करुपना हो सकती है स का तस्त्र एक है इसीलिये यह अग्नितिद्या अनन्त है यह छोटासा हवन कुए अनन्त विद्या का भएडार है परन्तु यह न भूलना चाहिये कि याज्ञवरक्त काल यनादि सब आचाय्यों ने सब से अधिक बल उत्तम सन्तान उत्पन्न करने प दिया है। रे प्रकृति प्रकृत संसार क्या त् कभी अपनी सन्तित का मूल्य सम्मेन तू कब चैतेगा ?

पशुहिंसा।

अब हम यहाँ में पशुहिसा विषयक एक ऐसे रहस्य का उद्घाटन करते। जिससे जहां जहां यहाँ में पशुहिसा का विधान है प्रायः उन सब ही स्थलों हो व्याख्या हो जायगो। हम आज उदाहरण के लिये अग्नीषोम यह को लेते। इसका पशुछाग अर्थात् वकरी का वचा है। वैदिक साहित्य में अज नाम जी का है इसके लिये यहां एक ही प्रमाण पर्याप्त है।

अजामेकां लोहितशुक्ककृष्णां बह्नीः प्रजाः सुमानां नमामः । अजा ये ता जुषमाणा भजन्ते जहत्येना श्रुक्त भोगां नुमस्ताम् । माख्य तत्त्व कौम्रद्या वाचस्पतिः ।

स्पष्ट है छाग छोटे बच्चे का नाम है। छाग से उपमा इसीलिये दी गी है कि साधारण बच्चा बकरी का बच्चा ही कहा जासकता है। ज्याध्र गी आदि के बच्चे साधारण नहीं उन में तीव्रता सोम्यता आदि गुण हैं इसलिये साधारण बच्चे को छेछे सेही उपमा दी जासकती है।

अब अग्नीषोम यज्ञ क्या है। सोमपान द्वारा ऐसी सन्तान उत्पन्न कर्ती जिसमें अग्नि और सोम दोनों गुण इकद्वे हों।

जिन के लिये कहा जासके।

भीम कान्ते र्नृप गुणैः सबभूवोप जीविनाम् । अधृष्यश्वामिगम्यश्व यादोरतेरिवार्णवः ॥ और ( E<sub>I</sub>

कहा उत्पन्न

क्या

संज्ञप विशा भी अ पर ह

ल्युट्

अन्य हम र

हम व

अथवा

पहाँ

यम सव

गुण १६०

में भौति ती है स

हवन कुल द्या काता

करने ग य स्मक्ष

टन करते। स्थलों ह को लेते।

नाम जीव

तये दी गी

गी आहि साधार

वन्न करन

वज्राद्षि कठाराणि मृद्नि कुसुमाद्षि। लोकोत्तराणां चेतांसि कोह विज्ञातुमहिति॥ अथवा

खल दल दलनायासहन्य भासाज्वलन्तम्। सदय मथ दगन्ता नार्त्तलोके झरन्तम् ॥

अग्नि और सोम कोध और शान्ति का यथोचित मेल किन्हीं विरले मन और विरले शरीरों में होता है शरीर में भी इन दोनों गुणों की समीचीनता (Epudilriam) की आवश्यकता है इसीलिये सुश्रुत में शरीर को अझीषोम कहा है पूर्णस्वास्थ्य का चिन्ह है अग्निसोम का साम्य ऐसा विलक्षण पुत्र उत्पन्न करने केलिये वीर्घ्य शुद्धि के लिये सोमपान की आवश्यकता है।

इसी यज्ञ में पशुबलि भी दी जाती है अब देखना चाहिये कि इसका क्या तात्पर्य है। यह प्रनिथ एक शब्द के सुरुक्ताने से सुरुक्त जायगी वह शब्द संज्ञपन हैं। यहां ही नहीं जहां कहीं भी पशुयज्ञ है वहां आलम्भन संज्ञपन और विशासन शब्दों का प्रयोग हैं आलम्भन पर बहुत विचार ही चुका है हम खयं भी अपने एक लेख में इसका बिचार कर चुके हैं आज हमारी इच्छा संज्ञपन पर ही विचार करने की है। यह शब्द णिच् प्रत्यायान्त सं पूर्विक ज्ञा धातु से ल्युट् प्रत्यय करने पर बना है।

अब सब से पहिले सं पूर्विक हा धातु का क्या अर्थ है यह देखना चाहिये। हम बल पूर्विक कह सकते हैं कि वेद में यह धातु सङ्गम के अर्थ में आई है अन्य किसी अर्थ में आई हो तो कोई पाठक हमारे ध्यान में लाने की कृपा करें हम यहां दो प्रमाण उपस्थित करते हैं।

संज्ञानंनः स्वेभिः संज्ञान मरणेभिः।

संज्ञानमश्चिना युव मिहास्मासु नियच्छतम्।। अथव्वं ७ काएड ५ अनु०। स्० ५३।

संजानीध्वं संपृच्यध्वं संवोमनां सिजानताम् । देवा भागं यथा पूर्वे सञ्जानाना उपासते॥ अथर्व्व कारड ६। अनु• ७। सू॰ ६४। है अश्वियो हमारा अपने पराये सबसे मेल यहे। दमारे अन्दर पर्व भी मेल रहे ऐसी कृपा हम पर करो करो।

है मनुष्यो तुम भी परस्पर'ऐसे मिले रही ऐसे चिपटे रही जैसे तुम्हा बड़े उस भजनीय परमेश्वर की मिलकर उपासना करते हैं।

अब यहां कोई भी नहीं कह सकता कि इन मन्त्रों में सञ्जानी ध्वं सङ्ग्र ध्वं के अर्थ में प्रयुक्त नहीं हुआ। अब प्रश्न हो सकता है कि णिच् प्रत्यक्षे अर्थ बदल गया हो सो प्रथम तो णिच् प्रत्यय से केवल इतना ही अर्थ वह सकता है कि संगत होना के स्थान में सङ्गत करना अर्थ होजाय क्योंकि पि हैतुमद्भाव (Cousative) में होता है परन्तु प्रतिवादियों को तो वज्र प्रहार है बिना सन्तोष नहीं हो सकता इस लिये णिच् प्रत्ययान्त प्रयोग लीजिये।

सवः पृच्यन्तांतन्वः संमनासि समुत्रता । संवोयं ब्रह्मणस्पतिभा संवो अजीगमत् । संज्ञपनं वो मनसा थो संज्ञपन हृदः अथो भगस्य यच्छ्रल तेन संज्ञपयामिवः । ६ काएड अनु ८ स् ० ७४.

तुम्हारे शरीर तुम्हारे मन तुम्हारे व्रत मिले रहें। वह कल्याणकारो व्रह्ण स्पति तुम्हें हर प्रकार इकट्ठा कर चुका है।

तुम्हारे मन और तुम्हारे हृदयों का सङ्गमन हो परमेश्वर के नाम परिकी हुए पुरुषार्थ से तुम्हें इकट्ठा करता हूं।

क्यों श्रोत्रिय जी अभी नशा उतरा कि नहीं अच्छा अब देखिये । संज्ञपन शब्द क्या रङ्ग लोता है ज़रा पशु के बलिदान की क्रिया सुनिये।

देवस्यत्वा सवितुः प्रसवेऽश्विनोर्बाहुभ्यां पूष्णोहस्ताभ्याम् । अत्रीषे माभ्यां जुष्टं नियुनिष्न अद्भयस्त्वीषधीभ्योऽनुत्वा माता मन्यता मनु विविष् भ्रातानु स गभ्योऽनुसखा सयूथ्यः । अत्रीषोभाम्यां त्वा जुष्टम्प्रोक्षामि ।

इस मन्त्र को पढ़ कर बिल पशु को यूप अर्थात् खम्मे से बांधा जाता है अब इस मन्त्र को महीधर का ही किया हुआ अर्थ सुनिये। है पशु नाना प्रकार के जुझे पावित्र करता हूं इस प्रकार के तुझे माता विश्व भ्राता सहोदर सखा और हमजोली सब के सब अनुमित दें।

अब विद्वान् लोग लोचें कि यह शब्द पशु के लिये कहे जासकते हैं। अब पशु के मारे जाने पर क्या मन्त्र पढ़ा जाता है वह सुनिये। को शु

बना व

ग्रन्ध

शुन्ध

क्र्रं : त्रायः

चक्षुः स्थित मरे प इसे दु

कहां

**या**लव सन्ता

नयाः

प्योऽ

2

वाचं ते शुन्धामि प्राणन्ते शुन्धामि चक्षुस्ते शुन्धामि श्रोत्रन्ते शुन्धामि नाभिन्ते शुन्धामि मेद्न्ते शुन्धामि पायुन्ते शुन्धामि चरित्रांस्ते शुन्धामि ।

पत्नी कहती हैं - है पशु! मैं तेरे प्राण, चक्षु श्रोत्र, नाभि, लिङ्ग, गुदा और पैरों को शुद्ध करती हूं। यह मन्त्र पढ़ कर पत्नी मृत पशु के अङ्गों को जल से स्पर्श करती है। मन्त्र मैं चरित्र का अर्थ पैर महीधर को पदक-प्रदान का अधिकारी बना रहा है। बलिहारी है इस बुद्धि की!

अच्छा, अब और दिल्लगी सुनिये।

अध्वर्ध्य और यजमान मरे पशु से कहते हैं :--

मनस्त आप्यायतां वाक्त आप्यायताम् चक्षुत्त आप्यायताम् यत्ते क्रूरं यदास्थितं तत्त आप्यायतां निष्टचायतां तत्ते ग्रुध्यतु शमहोभ्यः ओषधे श्रायस्य मैनछिहिछसीः।

तेरा मन शान्त हो, तेरी वाणी शान्त हो, तेरा प्राण शान्तिप्रद हो, तेरी चक्षु शान्त हों, तेरे कान शान्त हों। जो कुछ कूर तेरे साथ हुआ है, या उप- स्थित है, सब शान्त हो। वह सब पूर्ण होजावे, तेरे दिन अच्छे गुज़रें। किर मरे पशु की नाभि पर तिनका रखकर कहता है:—"ओषधे! इसकी रक्षा कर, ससे दुःख न पहुंचानो।"

यह सब कुछ मरे पशु से कहा जारहा है। नर-पशुओ ! तुम्हारी बुद्धि कहां भाग गई ?

अब इन मन्त्रों का तात्पर्य सुनिये—
हम पहले ही कह चुके हैं, कि अग्निषोम यह का तात्पर्य है ऐसा
बालक उत्पन्न करना, जिसमें यह दोनों दुर्लभ गुण एकत्र होजावें। अब भावी
सन्तान को प्रत्यक्षत्रत् लक्ष्य करके पत्नी यह कहती है। यह वाक्नालङ्कार कुछ
नया किल्पत नहीं है, हम मुद्राराक्षस नाटक में पढ़ते हैं:—

चाणक्यः—(प्रत्यक्षवदाकाशे लक्ष्यं बद्ध्वा) दुरात्मन् राक्षस ! तिष्ठ एषोऽहमचिराद्भवन्तम्—

पौष १६०

द्र परस्य

सि तुम्हां

ध्वं सङ्ग्रस् प्रस्मय हे अर्थ बद्द भोंकि णिव

ये । स्पतिर्भगः यच्छ्रास

त्र प्रहार हे

**हारो** ब्रह्म

म पर कि

देखिये या ये ।

। अग्रीने

नु पितार्व ।मि !

जाता है। प्रकार के माता पिता

ते हैं।

ाहौ

नाव

स्वच्छन्दमेकचरमुज्ज्वलदानशक्तिम्, उत्सेकिना मदबलेन विगाहमानम् । बुद्धचा निगृह्य चृषलस्य कृते क्रियायाम्, आरण्यकं गजमिव प्रगुणीकरोमि ॥

लोग अपने आपसे बात करते हुए अपने शत्रु के विषय में न मह कितनी बार कह उठते हैं, "अच्छा बच्चू, तू मिल तो सही, देख, तेरे सागकी करता हूं "। अब यहां प्रवल हद्य-वेग के कारण करूंगा इस भविष्यत् के में वर्त्तमान काल का प्रयोग है। पत्नी उस आने वाले आत्मा को सम्बेष करके कहती है, 'है बच्चे! मैं देवसविता को साक्षी करके उसके प्रवह हा को और महती पोषक शक्ति को प्रत्यक्ष जानकर यह प्रण करती हूं, कि अग्निष्टोम कार्य के अर्पण है, अर्थात् संसार के दुष्ट गुणों के दाह और जात् शान्ति विस्तार के लिये में तुझे अपने गर्भ में बुलाती हूं। मैं प्रभु को सा करके प्रण करती हूं, कि अब तू बड़ा होगा तो है मेरे लेले! (प्यार से की को लेला कहती है) मैं मोहवश तुझे खुला न फिरने दूंगी, तू अवश्य गुह के खूंटे से बांघा जायगा। मैं तो उस दिन को मनाती हूं, जब तू बड़ा हो है अग्निषोम गुण प्राप्त करने गुरुजी के घर जाए। उस समय मैं, तेरे विता, भी (वाचा आदि के छड़के), सहोदर, मित्र हमजोली सब प्रसन्न होकर म मनाते हुए गुरुजी के घर मेजें। इसीलिये में उत्तम जल और ओविध हैं क रूंगी। मैं फिर कहती हूं कि मैंने तुझे अग्नीषोम यज्ञ के अर्पण किया। तेरी वाणी, तेरे प्राण, तेरे आख, कान, नाभि, लिङ्ग, गुद्रा सब इिंद्र्गी पवित्र करती हूं, अर्थात् ऐसा यत करूंगी, कि तेरे किसी इन्द्रिय में विकार हो, और ऐसे ही गुरु के पास भेजूंगी, जो तुझे इन इन्द्रियों के सदुवयों। शिक्षा दे, और तरे चरित्रों को पांचत्र करे। मेरे बच्चे ! तू गुरुक्ल में औ तेरा मन आप्यायित हो, तेरो वाणी आप्यायित हो, तेरी चक्षु आप्यायित तेरे कान आप्यायित हों। गुरुकुल में तेरे हित के लिये गुरु लोग कोई की वर्त्त, अथवा और जो कुछ तुझे विद्याभ्यास आदि के कारण कुशतादि प्राप्त वह भी पूरी होजाय। तू अक्षुएण हो, तू शुद्ध हो, तेरे दिन अच्छे हीतें फिर जो सोम आदि ओषि विद्वान् दें, उसे लेकर वह आशीर्वाक्य

माता,

कष्ट न

उपहार

हास है

साथ मुख्या

अर्थ य वही " हम वेश शतपथ

देवत्र। गन्नि

साधाः प्रयुक्त चाहते कहते

वह 'व

लयं।

ाहौ

है, "है ओषि ! तू आने वाले वालक के लिये रक्षा-कारिणी हो, उसे कोई कष्ट न होने दे।"

अब हम अपने किये अर्थ की पुष्टि में प्रमाण उपस्थित करते हैं।

- (१) हमारा किया अर्थ मनुष्यों के सम्बन्ध में होने से ठीक है। पशु के माता, पिता, सखा, सहोदरादि का अनुमित देना और वह भी वध के लिये उपहासमात्र है।
- (२) मरे हुए की वाणी प्राणादि की शुद्धि कहना और भी अधिक उप-हास है। इसी प्रकार उसे मारकर फिर आव्यायताम् की माला जपना, जले पर नमक छिड़कना है।
- (३) वाक्, प्राण आदि शब्दों का जिह्ना, नासिकादि अर्थ लेना शब्दों के साथ अत्याचार है। जब हमारा किया हुआ अर्थ मुख्यार्थ का अनुब्राहक है, तो मुख्यार्थ का निव्राहक अर्थ क्यों लें?
- (४) फिर यहां एक और वात देखने योग्य है। शतपथ के जिस शब्द का अर्थ यहां पशु-बंध लिया गया है, देखना चाहिये वह क्या शब्द हैं? वह शब्द वही "संज्ञपन" है जिसकी चर्चा हमने आरम्भ में उठाई थी और जिसका अर्थ हम वेद के प्रमाणों से ही "सङ्गमन" सिद्ध कर चुके हैं। अब देखना चाहिये, शतपथ खयं इस विषय में क्या कहता है ?

तन्नाह जिह मारयेति मानुषछि तत् संज्ञपय अन्वगिनिति ति दि देवत्रा स यदाह अन्वगिन्नित्येति हैं होष देवान् अनु गच्छिति तस्मादाहान्व-गिन्निति ।

पशु के लिये यह में जिह, मारय यह शब्द नहीं कहते क्यों कि यह तो साधारण मनुष्यों की भाषा है। देवताओं की भाषा में 'संइपय, अन्वगन' यह शब्द साधारण मनुष्यों की भाषा है। देवताओं की भाषा में 'संइपय, अन्वगन' यह शब्द मयुक्त होते हैं क्यों कि यहो देवोचित व्यवहार है। देवता जिस पशु को मारना बाहते हैं वह उसके पशुत्व को मारते हैं निक उस पशु को। वह 'मारय' नहीं बाहते हैं वह उसके पशुत्व को मारते हैं निक उस पशु को। वह 'मारय' नहीं कहते किन्तु 'संइपय' (संगमय) कहते हैं, अर्थात् इसे हमारी सङ्गति में लाओ। कहते किन्तु 'संइपय' (संगमय) कहते हैं, अर्थात् इसे हमारी बनाओ। देखिये शतपथ वह 'अन्वगन' कहते हैं अर्थात् इसे हमारा अनुगामी बनाओ। देखिये शतपथ कर ही कह रहा है।

में न माहः रेसाथ कैं ज्यत् के बं तो सम्बोध

प्रबल हार

हुं, कि

[पौष्

भीर जगत्।
को साह

ार से बन्न

वश्य गुहर

विता, भ्राह किर महा विधि सेह

किया । इन्द्रियों ह

इाष्ट्रप विका<sup>र है</sup> दुपयोग <sup>ह</sup>

ल में जी याचित हैं

ई कठोरा दि प्राप्त

बीतें।

का

पशु

#F

उत्त

ख्न

यवि

लो

दिग महै

हिंग

भा

भा

में : फि

वस्

नह

मह

मा

य

"सो यह जो कहता है 'अन्वगन'—वह इसिलिये कि फिर वह देशां का अनुगामी हो जाता है। इसीलिये 'अन्वगन' यह शब्द बोला जाता है। कि स्पष्टभाव है ? मनुष्य लोग मारने को बीभत्स कार्य करते हैं, किन्तु देशों उसके पशुत्व को मार कर उसे अपना अनुगामी बना लेते हैं, यही उनका मार है। तद्धि देवत्रा।

यह है यज्ञों में पशुहिंसा। ऐसी पशुहिंसा तो रोज हुआ करे। अश्रीषोममें उपदेश है कि यह बच्चा चाहे कैसे अच्छे संस्कार लेकर आए, जबतक किसी विश्व के खूंटे से न बांधोंगे तब तक निरा छाग ही रहेगा। इसी लिये इसे किसी विश्व के घर मेजना। इसी लिये पत्नी के मुख से "वाचं ते शुन्धािम" आदि प्रतिश्व कराई जाती हैं। इस प्रकार परम-कारुणिक करुपसूत्रकारों ने जो मधुर कर्म नाएं की थीं, उनका मर्म न जानकर अथवां स्वार्थवश होकर पामरों ने की हिंसा-जाल विस्तीर्ण किया है ?। है भगवन् ! इससे रक्षा करो! इसी लिये वे वेद भगवान् ने पहले ही घएटा-घोष किया था, "मुग्धा देवा उत शुनाऽयक्ष उत गीरङ्गैः पुरुधा यजन्त।"

यहां हमने अशीषोम में इन मंत्रों का क्या अर्थ है ? यह दिखा दिया। हि प्रकार अन्यत्र गुरुशिष्य व्यवहार, शल्य विकित्सादि में भी इनका विनियो होसकता है। गुरुशिष्य व्यवहार में विनियोग करते समय तो वर्त्तमान का भी ष्यत् अर्थ में भी प्रयोग मानने की आवश्यकता न रहेगी। इसी प्रकार अव्यवहार जहां यह वाक्य विनियोग मानने की आवश्यकता न रहेगी। इसी प्रकार अव्यवहार जहां यह वाक्य विनियोग मानने की आवश्यकता न रहेगी। इसी प्रकार अव्यवहार जहां यह वाक्य विनियोग माननार्थ का नहीं। परमेश्वर ने यह मंत्र ख़ास की का नियामक है, विनियोग माननार्थ का नहीं। परमेश्वर ने यह मंत्र ख़ास की खोम यज्ञ के लिये घड़कर नहीं भेजा। कल्प सूत्रकारों ने अपनी कल्पना से अर्थ यथाचित स्थान में विनियोग किया, इसीलिये वह कल्पसूत्रकार कहलाए। जिन्होंने मानत्रार्थ से विपरीत स्थानों में मानत्रों को तोड़ मरोड़कर वाणी की और प्राण की नाक बनाकर विनियोग किया, उनकी बुद्धि पर जितना लें थोड़ा है।

नाटक की यथार्थता ।

अब हमें एक प्रश्न को उत्तर देना और शेष रह गया। यह पूछा जाहि है कि नाटक करने वाले नाटक में यथा सम्भव यथार्थता लाने का यह करी यदि कोई अपने नाटक में सचमुच का राजवेष पहना कर सवस्व

लगुण ११०

वह देवताहं

है। कित्र

नतु देव हो।

नका मात्

तीषोममें में

कसो विद्वार

कसी विद्वार

दे प्रतिशर

मधुर कल

रों ने कैस

सीलिये वं

शुनाऽयजन

दिया। रह

ना विनियो

न का भी

र अत्यम

र्ध विनियो

खास आ

ना से उनि

वन्द्रोदय दिखला सके तो क्यों न दिखाए? इसी प्रकार यदि कोई इस काल्पनिक पशुत्व की हिंसा को आचमनादि की शुद्धि द्वारा आभ्यन्तरिक शुद्धि की तरह स्थूल कर्म द्वारा यथार्थ दिखाना चाहे तो क्यों न दिखाए। उनके प्रति हमारा यह उत्तर है कि यथासम्भव का अर्थ तुम क्या लेते हो? देखो नाटक में जहां कोई खून दिखलाया जाता है वहां ममुष्य क्षूटमूट मरा हुआ सा बनकर पड़ जाता है। यदि वहां सचमुच खूनहों कर दिया करो तो नाटक में कैसी यथार्थता आजाय। लोग यही कहेंगे कि राजाजा द्वारा खून में प्राणदएड होने से यथार्थ खून नहीं दिखलाया जासकता। तो वस हमारा यही कहना है कि "मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहै, पौरुषेयेण कविषा समङ्क्ते, मुग्धा देवाः" इत्यादि श्रुतिवाक्य तथा मा हिस्यात् सर्व्यां भूतानि इत्यादि ब्राह्मण वाक्यों के कारण आप के नाटक के इस भाग में भी यह रस-विधातिनी बीभत्स क्रूरता यथार्थ नहीं आ सकती।

प्रतीत होता है कि यथार्थता के लिये पहिले लोगों ने ब्रीहिमय पशु की आहुतियां दी होंगी। इसीलिये महाभारत में आया है "पुरा ब्रीहिमयःपशुः"। भागवत में भी पिष्ट पशु का वर्णन है। पहिले यह मानस व्यापार था, फिर पिष्ट पशु बना, फिर जब संसार में अज्ञान, लोभ और मदान्धता बढ़ो तो पूरी यथार्थता हो गई। वस्तुतः पशुत्व की हिंसा पशुहिंसा है, पशुओं के शरीर की हिंसा पशुहिंसा नहीं। इसीलिये महाभारत ने कहा है "धूर्त्तेः प्रवर्त्तितं चक्रं नैतबेदेषु विद्यते"॥ महाभारत शान्ति २६४ अ०।

और इसीलिये अथर्विवेद अम काएड में प्रार्थना है:— य इमं यज्ञं मनसा चिकेत प्रणोवोचस्तमिहेह ब्रवः।

अर्थात् है प्रभो ! ऐसा गुरु भेज जो हमें मन से यज्ञ करना सिखाए। इस प्रनिथयां को समक्ष लेने से र्येनयागादि अनेक प्रनिथयां खुल गई। जो शत्रु को मारना चाहे वह निरन्तर ध्यान द्वारा ऐसी सन्तान पैदा करे जो शत्रु को मार गिराए। इसके लिये अग्नि की समिधाओं का चयन भी र्येन अर्थात् बाज़ जैसा हो, वह ध्यान भी बाज़ का करे किन्तु यह निन्दित यज्ञ है। र्येनयाग का यही अर्थ शबर स्वामी ने अपने मीमांसा भाष्य में किया है।

हलाए। हैं जी की <sup>जी</sup> जितना रों

हा जासकी ल करते। सचमुब

हिं।

का

भन

मनु

सभ

है।

धन

प्रक

पदा यही

मनु

इ च्ट्

ही : जा

बढ़ में-

समृ गैस

दार

कले

चय

बढ

इसी प्रकार वरुण का पशु मेढा बताया गया है। इसका अर्थ है हिं पोलिस के काम केलिये मेढे के समान गुएडे पशुओं को अपना अनुगामी का कर पोलिस का काम ले, क्यों कि गुएडे ही सुधर कर गुएडों को पकड़ सकते हैं। यमराज का पशु भैंसा है, अर्थात दएडाधीश के पद से राजा भेंसे के समान तमोगुणी भयङ्कर आद्मियों से जल्लाद आदि का काम ले। और जिस यहाँ उन पशुओं का वर्णन है वहां तदुपयोगी सन्तान का वर्णन है यह है। हमा। कुमार सम्भव। इसी प्रकार हम समय समय पर वाजपेय, अश्वमेध आदि पर प्रकाश डालने का यल करेंगे और यदि प्रभु ने सामर्थ्य दी तो किसी दिन यहाँ पर से इस घोर कलङ्क को दूर करने में सफल होंगे। धन्यवाद है उस प्रभु का जिसने ऋषि द्यानन्द सा गुरु भे जकर हमें मन से यज्ञ करना सिखाया। ऋष्वर यही आप के इस तुच्छ शिष्य की शताब्दी के अवसर पर आनन्दाश्रकात में? है। इससे अविद्यान्धकार दूर हो।

## सभ्यता की सची कसोटी।

( पिएडत देवेश्वर सिद्धान्तालङ्कार )



जकल सभ्य जगत् में चारों ओर यह आवाज सुनाई पड़ती हैं कि हम लोग उन्नति कर रहे हैं, मजुष्यसमाज उन्नति कर रहा है और पश्चिम की जातियां या White Races उन्नति को चरम सीमा पर पहुंच चुकी हैं। जिस क्षेत्र में भी देखिए मजुष्य उन्नति करता हुआ दीखता है। देश और काल की कठिनाइयों और दूरियों को मजुष्य ने जीत लिया है। हज़ारी मीलों का सफ़र दिनों में और सैंकड़ों का घएटों में तै कर

लिया जाता है। आकाश के विस्तीर्ण वायुमएडल और गंभीर सागर के कोनों को मनुष्य ने खोज डाला है। भूमि के गहरे पेट के अन्दर हज़ारें फ़ीट की नीचाई पर दवे सोना, चांदी और हीरा मोती आदि बहुमूल्य पराणें को खोद निकाला है। बढ़ती हुई जन-संख्या और उसकी बढ़ती हुई आवश्य कताओं को प्रा करने के लिये भूमि की उपजाऊ शक्ति को नाना प्रकार के कि यंत्रों और बनस्पित तथा कृषिशास्त्र के साधनों से कई गुणा कर दिया गया है। सम्यता का वर्णन करते हुए कहा जाता है कि सभ्य मनुष्य संख्या में जहां वृद्धि होती है, वहां उसकी आवस्य कताओं में भी वृद्धि होती

ाहौ

अर्थ है दि गामी बना सकते हैं। के समान सि यहाँ शिद्ध पर दिन यहाँ सि प्रभुका

स्तात भेंर

पडती है

न्नति कर

es safa

ति देखिए,

काल की

। हजारी

में ते का

सगर

र हजारों

य पदार्थी

आवश्य'

प्रकार के

उण १६५

है, और उस जाति वा देश में सभ्यता अपनी चरम सीमा को पहुंची हुई समभनी चाहिये, जहां इन आवश्यकताओं को पूरा करने का प्रबन्ध भी हो और
मनुष्य की संपत्ति और भोगसामग्री उसकी इच्छाओं के अनुपात में पाई जावे।
सभ्य मनुष्य प्रकृति की शिक्तओं को खोज कर उन पर अधिकार वाप्रभुत्व प्राप्त करता
है। नाना प्रकार के कला-कौशल का आविष्कार करके थोड़ी शिक्त और थोड़े
धन से अधिक लाभ प्राप्त करता है। वह जहां जाना चाहे जा सकता है। जिस
प्रकार आमोद प्रमोद से अपना जीवन विताना चाहे बिता सकता है, और जिस
पदार्थ का जब जिस प्रकार से उपयोग वा भोग करना चाहे, कर सकता है।
यही सभ्यता की सच्ची व्याख्या समभी जाती है। संक्षेप में यों कह सकते हैं कि
मनुष्य इन्द्रियों के विषयों पर पूरा २ प्रभुत्व प्राप्त करले और इन्द्रियार्थों को
इच्छानुसार भोग सके, यह सभ्यता का आधुनिक लक्षण है।

मनुष्य भोग करता है, और उससे नए २ रोग उत्पन्न होते हैं, पर साथ ही साथ इन रोगों का इलाज और औष्धियां भी आविष्कृत हो रही हैं। मनुष्य जाति रोगों और बीमारियों से दुःखी है, पर साथ ही साथ डाकृरों की संख्याभी बढ़ रही है। इसका नाम सभ्यता कहा जाता है। मनुष्य का चित्त अकेले-एकांत में-नहीं लगता, इससे थियेटर, सिनेमा और खेल तमारी राग रंग और तत्संबन्धी समूहों, सोसाइटियों, संगठनों की वृद्धि होती है। बिजली, भाफ शक्ति, और गैसशक्ति इस आमोद प्रमोद को सुगम और सुन्दर बनाने में मनुष्य की दासता स्वीकार करती है, इस प्रकार मनुष्य अपने मानसिक उदासी कपी क्लेश पर अधिकार प्राप्त करता है, इसे सभ्यता का नाम दिया जाता है। ब्रह्म-चर्य के अभाव, स्त्री पुरुषों के लैंगिक संबन्धों के बिगड़ने से मोगवाद की प्रवृत्ति बढ़ने और विषय सेवन से गनोरिया, सिफ़लिस, पागलपना आदि रोग बढ़ते हैं और साथ २ नई औषधियां और पागलख़ाने वा Public Houses बनाए जाते हैं। इसका नाम सभ्यता पुकारा जाता है। निर्वल, अयोग्य, और दुरा-बारी लोग विषय की गुलामी करके मर्यादा से च्युत हो सन्तान उत्पन्न करते हैं और उन बच्चों को सीधे मार्ग पर लाते के लिये, शिक्षा देने के लिए, सदा-चारी बनाने के लिये, और उनको सच्चे नागरिक बनाने के लिये सुधार-पाठशालायें राज्य और जाति की तरफ़ से खोली जातीं हैं। इसका नाम सभ्यता है।

देश की जन-संख्या बढ़ती है, अपने देश में रहने को स्थान नहीं, खाने की पर्याप्त सामग्री नहीं। जाति के लोग दूसरे देशों में जाकर बसते हैं, उन्हें

कर दिया । उच्य की दि होती

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

का

एव

कार लोग

ति

बड़े

के।

है,

मेज

कम

लो,

सुन

कर

और

वृद्धि

परा

भा

शि

कर

मूल

सभ

पता

बनी

बता

आइ

तर

मूल

न उस

उस

बसाते Colonise करते हैं। उस देश के आदि लोगों को शिकार बनाते हैं। अ असभ्य जंगली और पशु बनाकर उनका संहार करते हैं। उनके देश पर अक राज्य जमाते हैं, उनको अपने घरों से बाहर निकाल देते हैं। यदि वह लोग कुछ दूढ़ हों, मुकाबिला करने के योग्य हों तो उन्हें अपनी शरण(Protection में लेकर उन्हें भी अपने सदूश सभ्य बनाने के मिशन की दुहाई देकर उनके है। को अपना रक्षित राज्य Protectorate बना लेते हैं। उन के देश की प्राकृतिक संपत्ति,खनिज दौलत,और भूमिजन्य अनाज को अपनी मलकीयत बनाकर उन्हों अपने अधीन कर छेते हैं। अधीन जाति को बात २ में अपने इन सम्प्रहा मियों की आज्ञा, सहायता, और सलाह लेनी पड़ती है। इसको सभ्यता Prog ress वा Extension उन्नति और वृद्धि कहा जाता है। यह वृद्धि अवस्थी उन्नति ज़कर है, पर एक तरफ़ी है। एक जाति मरती है और उसकी हिंदी मांस, लहू, और प्राण पर दूसरी मनुष्य-जाति जीती है। एक के प्रोण, संपी बलका क्षय, नाश, और हनन किया जाता है, और दूसरे का उदय, अभ्युश होता हैं। सो यह सभ्यता, उन्नति, अभ्युद्य एक तरफ़ा है, यह मानना पड़ेगा। इस पर ये सभ्य मनुष्य यों कहते हैं कि हां कहीं उन्नति, कहीं अवनित अवस् हो रही है, पर on the whole संपूर्ण तौर पर विचार करने पर यही प्रतीव होता है कि उन्नति ही हो रही है। ठीक है, यह बात तो सच ही है, अपना ऐ भर जाने पर सारा संसार सुखी और तृप्त ही दीखता है और अपने मरने प दुनिया सारी ही मरती हुई दीखती है। "आप मरे तो जग परलो"। जब योग में १९१४ में महाभारत का युद्ध छिड़ा और जर्मनी ने इंगलैएड और फ्रांस बे बुरी तरह द्वाया और परेशान कर दिया, तब इन देशों ने सभ्यता के उज्जी नाम पर मनुष्य जाति के संहार, संसार के सत्यानाश, खतंत्रता के सम्ब इछेदन हो जाने की दुहाई दे देकर उन देशों से सहायता मांगी थी, जो वि अधीन हैं। क्या आश्चर्य है ! वाह री सभ्यता ! तू कैसी विचित्रह्या नरी जिन देशों की खतंत्रता का हरण इन देशों ने किया, उसी खतंत्रता की दुरी देकर इन देशों से अपरिमित जनवल और धनवल भी लिया। इस खेल की इस जादू की पुस्तक का, नाम सभ्यता Civiliation है।

कहा जाता है कि हमारी इच्छा का कोई जाति, देश वा प्राणी प्रतिघात नी कर सकता। हमारे नागरिक सब स्थानों में सब कालों में ज़मीन के ऊपर, नीवे पानी के तल पर, और समुद्र की तह में, आसमान के कोनों और

नाव

हिर्देश

एवरेस्ट की चोटियों पर धावा कर सकते हैं, इस लिए हम सभ्य हैं। प्राचीन काल में जब लोग जंगलों में रहना शहरों में रहने से उत्तम समभते थे, जब होग शरीर की आंतरिक शक्तियों की वृद्धि, उन्नति और संयम को बहा प्राकृ-तिक शिक्तियों के विजय से श्रेष्ठ गिनते थे, उस समय राजाओं को जो सुख बड़े प्रयत्न और पुरुषाथं से मिलते थे, वह सुख आज यूरोप और अमरीका के एक सभ्य मनुष्य के घर में मौजूद हैं। वह जब चाहता है आग जल जाती है, बटन द्वाते ही रोशनी हो जाती है, भोजन पक जाता है, आप ही प्रटस मेज पर आजाती और भोजन कर चुक्तने पर धुरु जाती हैं ; इशारा करने पर कमरा साफ़ होता है। फ़ोन पर भट बातचीत कर छो, जिससे चोही मिल लो, जिस स्थान को चाहो देखलो। घर बैठे २ सुन्दर राग और वक्ततायें सुन लो, घर बैठे चाहो तो पुस्तकों, Records, Cinemas से दुनियां की सैर करलो, इसका नाम सभ्यता है। संक्षेप यह कि इच्छायें करो, फिर करो, और उन्हें पूरा करते चले जाओ। पर शोक कि मनुष्य के अन्दर की शकि-वृद्धि पर इन स्वस्यताभिमानियों को अभी विजय प्राप्त नहीं हुई। और इस पराजय ने सब विजय फीकी कर रक्खी है। भोग करते २ बुढ़ापा और मौत आजाती है और इच्छायें अन्दर ही रह जाती हैं, इसका इलाज क्या हो?

पुराने लोग योग की सिद्धियों से जो करिश्मे तथा चमत्कार करते वा जो शिक्तयां प्राप्त करते थे, वह आधुनिक सभ्य आदमी ने प्रकृति-विजय से प्राप्त करली हैं। पर पुराने योगियों ने जीवनी शिक्त की वृद्धि और संयम का जो मूल मन्त्र खोज निकाला था, वह आजकल के सभ्य आदमी से छिपा हुआ है। सभ्य मनुष्य ने इस चात का प्रयत्न किया कि जीवनी शिक्त की बनावट का पता लगाया जावे कि यह किन २ तत्वों के किस अनुपात में संयोग से बनी है और यह जीवनी शिक्त भौतिक विज्ञान की प्रयोगशाला में कैसे बनाई जा सकती है। परीक्षण किये गए और फिर परीक्षण किये गए। आशाभरी निगाहीं से टिकटिकी बांध कर सभ्य मनुष्य इन परीक्षणों की तरफ़ देखता रहा। उस ने विश्वास किया कि उसके वैज्ञानिक ऋषि जब इस तरफ़ देखता रहा। उस ने विश्वास किया कि उसके वैज्ञानिक ऋषि जब इस सूल मन्त्र का दर्शन कर लेंगे तब ईश्वर की संसार में कोई भी आवश्यकता मूल मन्त्र का दर्शन कर लेंगे तब ईश्वर की संसार में कोई भी आवश्यकता मूल मन्त्र का दर्शन कर लेंगे तब ईश्वर की संसार में कोई भी आवश्यकता मूल मन्त्र का दर्शन कर लेंगे तब ईश्वर की संसार में कोई भी आवश्यकता कर सम्य सभ्यता अपनी चरम सीमा पर पहुंच जावेगी—पर संयोग वश्व उसकी आँखों खोलने के लिये इस यह में उसकी निराशा उठानी पड़ी। उसकी आँखों खोलने के लिये इस यह में उसकी निराशा उठानी पड़ी।

कर उनको सभ्य का ता Prog: अवश्य है, की हड़ियाँ ग, संपित्त ना पड़ेगा। वि अवश्य ही प्रतीव अपना पेर मरने पर फांस को

उज्योत

समूली

जो स्तरे

ग नटी है

की दुहा

बेल म

नघात नहीं

पर, नीवे

और मौंह

गुण १६५

ते हैं। उन्

पर अपन

ह लोग मं

otection)

उनके देश

ो प्राकृतिक

यह ठीक है कि प्राकृतिक-शक्ति प्राप्त करना विजय है, संगर्थ्य है, पर प्राप्ति तिक-सम्पत्ति और भोग साधनों के प्राप्त हो जाने पर उसी अनुपात में भी लाल सा का बढ़ते जाना और भोग भोगने में आन्तरिक-शक्ति का क्षय है। जाना, पर भोग-वासना और लाल सा का न हटना—यह पराजय का चिह्न है। पाठकगण ! यहीं पर पश्चिमी सभ्यता पराजित हुई है। मनुष्य की इस्लों बढ़ रही हैं, भोग, साधन, सम्पत्ति बढ़ रही हैं, भोग भोगे जारहे हैं, पल लाल सा का आग बुक्तने की जगह भड़क रही हैं। "न जातु कामः कामानामुक्त भोगेन शाम्यति" यह मनुवाक्त समरण होआता है। भर्तृहरिजी का वचनः

"भोगा न भुक्ता वयमेत्र भुक्ता आञ्चा न जीर्णा वयमेव जीर्णाः।" याद आता है।

मनुष्य जीवन-यात्रा की इस मंज़िल पर पहुंचकर सच्चे दिल है जिज्ञासा करता है, कि यदि जीवन की सफलता की, मानवी-सभ्यता की, य कसौटी नहीं तो और क्या है ? मनु भगवान् उत्तर देते हैं।:—

यमान् सेवेत् सततं न नियमान् केवलान्बुधः। यमान् पतत्यक्ववीणः नियमान् केवलान्भजन्॥

अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य तथा अपरिग्रह ये यम हैं। मनु कहीं हैं कि यमों का सेवन करने वाला मनुष्य वा जाति पतित नहीं होती, उन्नी हो करतो रहतो है। पर केवल नियम अर्थात् वाहर की शुद्ध सफाई, पिन्नि जीवन से प्रकृति पर विजय, भोग-सामग्री के संग्रह, प्रकृति के अध्ययन और तज्जन्य विजय से अपने ऐश्वर्ण पर भरोसा वा विश्वास से ही कोई जाति सदा उन्नित को तरफ नहीं जा सकेगी। मनु की राय में सभ्यता की कसीटी से प्राणियों से आत्मवत् व्यवहार, अन्दर की शक्तियों पर विजय, आन्तिक शिंक प्राणियों से आत्मवत् व्यवहार, अन्दर की शक्तियों पर विजय, आन्तिक शिंक का संयम, बाह्य भोगसामग्री की लालसा का नाश, और संग्रह-हीनता वा हा है। पहिला यम अहिंसा है, जिसका अर्थ किसी देश, किसी भी काल, और किसी भी निमित्त किसी प्राणी को दुःख वा क्लेश न देना, किसीका चुक़सान व हिंग न करना है। और मनु के यहां मानवी-सफलता वा सभ्यता की कसीटी अर्था जांच इस बात से होती है कि कौन मनुष्य कितना अहिंसक है। इसकी ही जांच इस बात से होती है कि कौन मनुष्य कितना अहिंसक है। इसकी ही भी मी

দাব

किय पर देश ऐस और

जब जाप

और

तब है

Civ

यथा किस ता न भाषा को इ प्राप्त आश दिया मनुष सरल शान्ति देकर दिखा जाता पकार और रक्छा

भमरो

27

किसी भी अवस्था में किसी प्राणी की हिंसा न करे। यह है सभ्यता की कसीटी। पर आजकल सभ्यता की कसीटी किसे समभा जाता है। आज जो जाति, जो देश वा जो मनुष्य-समुदाय, सब देशों, सब कालों, पृथ्वी के प्रत्येक कोने पर अपना ऐसाप्रमुत्व जमाले कि जब चाहे जिसे चाहे रोकले, घेरले, केंद्र करले, मार डाले, जहां और जब चाहे अपनी तोपें, हवाई जहाज़, स्टीमर, क्रूज़र, सेनायें भेजदे, जिसका और जितनों का चाहे खून वहादे, उसे उतना ही सभ्य गिना जाता है। जापान जब तक रक्त-वाहिनी विद्या में अकुशल रहां, असभ्य था; पर जब उसने कसजापान युद्ध में सहस्रों और लक्षों का कामयाबी से रक्तपात कर के दिखा दिया, तब उस की गिनती सभ्य देशों में होने लगी। एक पाश्चात्य विद्वान् ने ही लिखा है कि आज कल एक दूसरे को जुक़सान पहुंचाने की शक्ति से सभ्यता Civilization की परख की जाती है।

मनुने सत्य को सभ्यतां को दूसरी कसौटी गिना है। सत्य के अर्थ यथार्थ बात के यथार्थ रूप में यथार्थ भाव से प्रचार वा कथन के हैं। खार्थ वंश किसी बात को कमोबेश वा दूसरा कोई रंग देकर कहना, प्रचार करना सभ्य-ता नहीं, अपितु मनु के अनुसार असभ्यता में शामिल है, किन्तु आज कल भाषा का पांडित्य और उन्नति इस वात में समभी जाती है कि असली भाव को इस तरह छिपा लिया जावे कि दूसरा प्रसन्न भी हो जावे, उसे वस्तुतः प्राप्त भो कुछ न हो, और अपना काम भी निकल जावे। दूसरे को केवल सुखी आशाओं, और न पूरी होने वाली उम्मेदों पर ही जिला २ कर वक्त गुज़ार दिया जावे। ऐसे लेखों को नैतिक लेखों का नाम दिया जाता है और जो मनुष्य इस कला में प्रवीण हो, उसे सभय नौतिज्ञ कहा जाता है और वह अन्य सरल मनुष्यों की अपेक्षा अधिक प्रशंसनीय और पूजनीय समभा जाता है। शान्ति के समय सामान्यतः और युद्ध के समय विशेषतः खबरों को ऐसा रंग देकर छापा जाता है जिससे अपनो खार्थ-सिद्धि हो जावे और शत्रु का नुक़सान दिखाया जावे। इस प्रकार के हुनर को सभ्य जातियों में खास कला समभा जाता है। इसी प्रकार के पत्र-सम्पादकों की ख़ास क़दर है। सब लोग इस पकार के पत्रों के मालिक बनने, उन को सहायता देकर उनकी संरक्षा करने और इस तरह जनता की सम्मति को अपने वश करने तथा उसकी अपनी च्छानुसार परिवर्त्तन करने में अपना गौरव समभते हैं। योरप और भमरीका में इस बात के लिये बहुतसा धन व्यय किया जाता है। बड़े २ भारी

दिल है 11 की, यह

गुण (६०

त्र प्रह

त में भोग

क्षय हो

चिह्न है।

नी इच्छारं

हें हैं, प

ामानाम्प

वचन:-

: |"

मनु कहते ती, उन्नीते परिश्रमी पयन और विंद्र जाति

सोटी सं रिक-शिव वा स्था रे किसी त व हर्वन

रो अर्थात को सार्थ ो मनुष्य

हिौर

नाव

संगठन हैं। धनी लोग और सरकारें अधिक से अधिक समाचार-पत्र अपने हैं। मे रखने का सब प्रकार से यह करते हैं और इस प्रकार लोकमत को का हाथों में रखते हैं। भिन्न २ देशों के राज्य-प्रबन्ध इसके लिये जुदा २ विभागरक हैं। युद्ध के दिनों में यह कला ख़ास उन्नति पर थी। हनन-शक्ति को बढ़ाते लिये सभ्य जातियों में सेनांयें वढ़ाई जाती हैं। तोपें, बन्दूक़ें, मशीनगर्ने, हवा जहाज, क्रुज़रस, सब्मेरीन्स और डिस्ट्रायर आदि अधिक संख्या में तैया किये जाते हैं। असत्य समाचारों के प्रचार के लिये अपने समाचार पत्र बार प्रकाशन-कार्यालय खोले जातेहैं। अपने स्वार्थ के उपयुक्त इतिहास मन्य औ राजनीति के प्रनथ विद्वानों से तैयार कराए जाते हैं और सभय जातियां अले अधीन देशों के शिक्षणालयों, स्कूलों, और कालिजों में उन पुस्तकों को पहाले हैं। खजाति तथा खदेश के स्वार्थ के लिये दूसरे देशों के इतिहास, धर्म, तथ सभ्यता को हीन दशा में दिखलाया जाता है। यह विचित्र दिमागी यत भी सभ्यता-प्रचार में शामिल हैं। इस प्रकार पुरातन आयों की सभ्यता की कसौटियां, जो मनु ने गिनाई हैं और आज कल के सभ्य जगत की उन्नित की परख में भारी भेद है। आइये दो तीन और कसीटियों की जांच पड़ताल करें। (असमाप्त)

# चार दिन।

[लेखक-श्रोयुत वंशीधर विद्यालङ्कार]

(8



अपने बचपन में ही मातृपितृ-होना हो गई थी। मेरा जो ही लालन पालन हुआ वह अपने मामा के घर में। मेरे मामा के भी कोई सन्तान नहीं थी, इसीलिये वे मुफ्ते बहुत अधिक वार्ष करते थे। में उन्हें "ममुआ कहा करती थी और वे मुफ्ते वार्ष मरी भाषा में पुकारा करते थे "चवन्नी"। इसका कारण क्षा कि जब मेरे पिता जीवित थे और में कभी अपने मामा घर जाती थी तो उनसे नियम-पूर्वक चवन्नी मांगा करती थी वे भी मुफ्ते तंग करने के लिये कभी पैला निकालते थे, क्री

इक्क शोर कभी दोअन्नी, किन्तु में जब तक चवन्नी नहीं मिलती थी, हिसी हुनी मुंह बना लेती थी। किन्तु अब उन बातों को याद करने से लाभ ही क्या जितना लिख गई हूं, हदय में प्रेम उमड़ आने से ज़बरदस्ती लिखा गया है। काल्य

का दे एक को छ समय भी त

पिता

गत ह

कि रि

होता छिप रहा के स एक न कु

> चिन्त समय पता नहीं

सोच

पर इ

सूर्य पहुंच गीत

तर

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

27

नाव

हिर

अपने हाए को अपने भागरल ो बढ़ाने है गर्ने, हवा में तैया पत्र और

गुण १९८

अन्य और यां अने को पढांती धर्म, तथा ी यत भी भ्यता की उन्नति को व पडताल

ा जो कुछ मामा की धक वार मुभे वार हारण गर् मामा के

रती थी। थे, कभी हसा हुआ ी मा 11

मैंने जिस समय ठीक १६ वें वर्ष में पैर रक्खा, उसी समय मेरे मामा का देहान्त हो गया। मैं यह कहना भूल गई हूं कि मुझे मामी का मुख देखना एक दिन भी नसीब नहीं हुआ था। मेरे पैदा होने से एक वर्ष पूर्व ही वे संसार को छोड़कर जाचु भीं थीं। अब इस घर में मेरा कोई भी नहीं रहा। मैं उस समय के दुःख का किसी प्रकार भी वर्णन नहीं कर सकती और यदि करंगी भी तो वह कौनसा हृदय होगा जो उसे अनुभव भी करेगा ? हिन्दु घर में माता पिता के जीते हुए एक लड़की को वड़ा कष्ट भोगना पड़ता है, फिर उनके दिवं-गत होने पर तो उसके दुः खों का ठिकाना ही क्या? मुझे अब अनुभव हुआ कि हिन्दु-घर में लड़की, स्त्री, माता, अमहाय होने के मूर्तहर हैं। कैसे लिखं?

में एक उस फूल के समान होगई थी जो नितान्त एकान्त में खिला होता है, जिसकी शोभा को देखनैवाला इस संसार में विरला ही होता है। छिपाऊं ही क्या ? बात यह थी कि मेरे समस्त शरीर में यौवन का साम्राज्य हो रहा था। मालूम होता है कि भगवान् ने बड़े ही कोमल हाथों से सौन्दर्य सांष्ट के सार को कुछ थोड़ा सा लेकर मेरी रचना की थी। इसीलिये यदि मैंने अपनी एक फूल से उपमा देदो तो इसमें हर्ज ही क्या? सौन्दर्य पर क्रियों का कुछ न कुछ जन्म-सिद्ध अधिकार होता ही है, और इसे सव जानते हैं। मैंने यही सीचकर इतना लिखने की चेष्टा की है।

मैंने यह इस लिये भी लिखा है कि मुझे जिस समय चारों और से चिन्ताओं ने घेर लिया था और मैं हर समय उदास सी रहा करती थी, उस समय एक यही रूप का भाव था जो मेरे हृद्य में शान्ति उत्पन्न करता था। पता नहीं यौवन में रूप-माधुर्य हृद्य पर क्यों प्रभाव डालता है ? मामूली प्रभाव नहीं-जाद का सा।

(2)

आखिर मैंने घर बार छोड़कर भिखारिणी का वेश घारण किया। मुख पर कुछ थोड़ीसी राख लगाती थी और मैले मैले कपड़े पहिनती थी। मुझे मालूम नहीं था कि मुभी किथर जाना है ? यह जीवन किस काम आयेगा ?

एक दिन की बात है कि मैं प्रांतः काल नदी में स्नान करने गई हुई थी। सूर्य भगवान् अभी निकले नहीं थे। उनके आने का सन्देशा उनकी किरणों से पहुंच चुका था। दिशाओं में लाली छाई हुई थी। वृक्षों में पक्षियों ने अपने गीत गाने प्रारम्भ कर दिये थे। मैं आनन्द से नहीं रही थी-उस समय नदी-तर पर कोई भी व्यक्ति दृष्टिगोचर नहीं होता था। अचानक मेरी टांगों में बहता

हुआ एक बड़ा भारी पत्थर आ लगा। मैंने उसको उठाकर देखा तो वह महा देव की एक मूर्ति थी। जिस समय मैंने उसे पानी में से निकाला था, ठीक उसी समय एक साधु भी नदी में स्नान करने के लिये आया था। जिस समय मे उस मूर्ति को पानो के भीतर से निकाला, उस समय मालूम होता है कि साधुनै इसे देख लिया था। उसने नदी के किनारे खड़े होकर चिल्लाना प्रारम् कर दिया—''देवी" 'देवो" तुम "देवी" हो, तुम मानुषी नहीं हो। जब और? लोग स्नान करने के लिये आने लगे, मैं भटपट मूर्ति हाथ में लिये हुए निकली। अभी साधु मेरे पास पहुंचा नहीं था कि मैंने अपने कपड़े पहिन लिये और जाने का उपक्रम करने लगी। साधु एक दम आकर मेरे पैरों पर गिर गया। कहने लगा-लोगो ! आओ-प्रणाम करो । यह देवी हैं-दियलोक से आई है। कैला छोड़कर महादेव बाबा इसके लिये यहां तक चलकर आये हैं। भला सोचो तो सही-कि नदो की पानी की धारा में इतना भारी पतथर भी बह सकता है। में आप से सत्य कहता हूं कि यह देवी है-इसे प्रणाम करो और अपने इस लोक और परलोक को धन्य करो। यह कहकर साधु मेरे पैरों पर बारम्बार गिर गिर कर प्रणाम करने लगा। देखते देखते वहां बड़ा भारो जन-समुदाय इक्डा होगया। सब बढ़ बढ़कर मेरे पैरों पर गिरने लगे-में जितना सङ्कोच कर भागना चाहती थी, उतना ही मैं जन-समुदाय में घिर जाती थी। मैं इसका कुछ भी तात्पर्य समभ नहीं सकी। माया-प्रय प्रभु की क्या लीला थी ? एक वहते हुए पत्थर के स्पर्श से मैं क्या की क्या होगई। सब कहते थे कि मैं इस संसार की रहने वाली नहीं हूं, मैं देवी हूं-अचानक कहीं से प्रकट होगई हूं। उस वि न जाने कितने सिर मेरे पैरों में रक्खे गये थे। मेरे पैरों पर से धूली इस ज़ीर से उतरी जारही थी कि वे विचारे लाल होगये थे। मुझे खड़े खड़े बहुत देरी हो गई थी।

जन समुदाय में साधु नै प्रवेश करके कहा—"देवी! यदि आप हम को छतार्थ करें तो बड़ी छपा होगी। हम धन्य हैं। हमारा मनुष्य जीवन धन्य हैं जो आप के दर्शन हुए हैं। मनुष्य समाज नै ईश्वर को भुठा दिया है—आप अपने हाथ में ईश्वर को छेकर आई हैं। संसार दिन प्रति दिन नास्तिक होता बढ़ा जाता है—दान नहीं करता। अब मालूम होता है कि संसार के दिन फिर गये हैं। संसार ईश्वर के दर्शन करेगा—दान करेगा। देवीजी! हमें इस हुवा से विश्वत न कीजिए। अवश्य चिंछये, नहीं तो हमारा किसी प्रकार भी भंडी नहीं हो सकता।

कार

कर्त मुंह

समु

मेरे भी कि मुभा जाग

पीछे

ये श

थोड़ संस मुझे थोड़

हें ? परि एक

की घूम मूर्ग

मुच यह

百百

प्रण १९८१

वह महा

डोक उसी

समय मैंने

ता है कि

ा प्रारम ब और २

निकली।

गौर जाने

। कहने

कैलाश

ोचो तो

हता है।

स लोक

ार गिर

य इकट्ठा

भागना

कुछ भी

हते हुए

गर की

न दिन

जोर से

ाई थी।

म को

है जो

अपने

चला

र गये

वा से

भला

में इसका कुछ भी तात्पर्य न समभ सकी। मैं उस समय एक दम किं कर्तव्य विमूढ़ होगई। उत्तर देना चाहती थी किन्तु लजाने होंट बन्द कर दिये। मुंह लाल हो आया। विचारी वंधी हरिणी की तरह मैं मन्दिर की ओर जन-समुदाय के साथ चलदी।

(3)

में नहीं कह सकती कि उस समय मेरी मानसिक अवस्था कैसी थी। मेरे हृद्य में सुख था या दु:ख। मैं उस समय क्या अनुभव कर रही थी-इसका भी मुझे अनुभव नहीं होता था। वस मैं चली जा रही थी और यह जानती थी कि मेरे पीछे बहुतसा जन-समुदाय आरहा है। नहीं कह सकती कि उस समय मुक्त में कुछ चेतना रह गई थी या नहीं। मालूम होता है कि मैं उस समय जागते हुये भी सुप्तावस्था में थी। मैं अपने आप को भूलसी गई थी। मेरे आगे पीछे से ये शब्द सुनाई देरहे थे ''बोलो-देवी की जय! " आकाश में गुंजते हुये ये शब्द मेरे कानों को चीर जाते थे। आख़िर जैसे तैसे हम मन्दिर में पहुंचे। थोड़ी देर तक सब मेरे दर्शन करते रहे। जय जयकार होती रही। मैं उस समय संसार से बिलकुल अपरिचित थी। मुझे यहां आकर थोड़ासा ज्ञान होने लगा। मुझे अपना अनुभव होने लगा—मैं अपनी जागृत अवस्था में आने लगी—मुझे थोड़ा थोड़ा ज्ञान होने लगा। मन कहने लगा कि क्या ये लोग पागल हो गये हैं ? कल तक तो मैं एक भिखारिणी के वेश में घूमती थी, आज यह अचानक परिवर्तन क्यों ? आज यह जय जयकार क्यों ? अन्दर से उत्तर मिला-केवल पक पत्थर के स्पर्श से। उस पत्थर की विशेषता यह है कि उसमें महादेव की मूर्ति बनी हुई है। मूर्ति कोई भगवान ने तो बनाई ही नहीं है। मैंने कई बार घूमते २ यह देखा है कि मनुष्य ही मूर्ति को बनाते हैं। नदी के पास कोई मूर्ति होगी जिसे यह नदी बहाकर ले आई है-बस इतने से ही मैं देवी होगई।

फिर मैं सोचने लगी कि यह सब शायद भ्रम ही हो। मैं शायद सच-मुच ही देवी हूं। जब यह इतना भारी जन-समुदाय मुझे 'देवी' कह रहा है तो यह क्या मिथ्या है ? साधु महात्माने भी मुझे देवी कहा था। हैं ! यह क्या ! सब लोग तो मन्दिर में आज तक एक पत्थर की मूर्ति समभ कर पूजा करते रहे हैं, यह मुभ चेतन की फिर पूजा कैसी? मरा मन विश्वुब्ध हो उठा। मैं ठहरी बिलकुल अनजान। मैंने सोचा कि ये सब प्रश्न जटाधारी महात्मा से पूछ्ंगी। मैं यह सोच ही रही थी कि इतने में साधु ने बड़ी ज़ोर की आवाज़ के साथ

দার্ভ

धुनी

पड़त

आप

ची

इस

नह

सा

ऋ

X

कहा कि अब आप लोग जाइये। देवीजी के दर्शन अब न हो सकेंगे। सायङ्कार के चार बजे से फिर दर्शन दीजियेगा। उस समय जितने उपहार आप हा सकें लाइयेगा।

(8)

किसी तरह आराम तो मिला। जब सब जन-समुदाय धीरे २ चला गया तो मैंने देखा कि साधु महात्मा सारी भेंटें, जो लोगों ने मुक्त पर फेंकी थीं, उठा कर पास ही घर में चुपके से रख आये। उन का यह कार्य में इस तरह देखारी थी कि मानों मुझे कुछ मालूम ही नहीं। सबसे बड़ा आश्चर्य जो मुझे प्रतीत हुआ वह यह था कि किसी ने भी तो यह प्रश्न नहीं किया कि मैं किस प्रकार देवी हूं-कहां से आई हूं ? गणित की खयं-सिद्ध सिद्धियों की तरह मैं स्वयं-सिद्ध एक देवी मान ली गई थी।

में ऐसा सोच ही रही थी कि साधु ने मेरे पास आकर कहा—देवीती! आप इस कमरे में चिलिये। दो घएटे के बाद हम आप को # भोग लगाएंगे। आप यहीं रहिये-हम आप के सेवक आप ही के पास रहेंगे।

मैं नहीं जानती कि उस समय मुक्त में कहां से बल आगया। मैंने कहा-साधुजी! मैं आप से एक दो बातें पूछना चाहती हूं। आइये ज़रा वैठिये।

मैं-आप ठीक २ उत्तर देंगे ?

सा॰—मुभ से जैसा बनेगा ? आप जानते हैं कि में अज्ञानी हूं—बहुत कठिन प्रश्न न पूछियेगा।

में -- आप ने कैसे जाना कि में देवी हूं ?

सा॰ — क्या भक्तों को भी अपने हृदय के देवता को पहिचानने में देर हगती हैं ? मैं ईश्वर का भक्त हूं। हृदय में ईश्वर निवास करते हैं। हृदय कहती है कि आप देवी हैं और हमारे उद्घार के लिये आई हैं।

में - उद्धार से आप का क्या तात्पर्य है ?

सा०—यही कि मनुष्य दिन प्रति दिन नास्तिक होते चले जाते हैं। दान आदि नहीं करते। अब आप यहां रहेंगी तो यह सब मन्दिर सोने चांदी से भर जायगा।

में • —इस दान से क्या होता है ?

सा॰—हम आस्तिक जनों की ईश्वर में अधिकाधिक श्रद्धा होती है। हम छोगों को ईश्वर का नाम लेने में सुगमता होजाती है। हम इस तरह दिन गत

<sup>\*</sup> भोग लगाएंगे का तात्पर्य भोजन खिलाने का है - ले॰।

सायङ्का<sub>र</sub> आप हा

ण १६८१

ला ग्या

थों, उहा देखरही से प्रतीत स प्रकार स्वयं-

देवी ती! गाएंगे।

ने कहा-

—बहुत

में देर व कहता

ाते हैं। वांदी से

है। हम

इन रात

धूनी तपा कर ईश्वर का नाम लेने में लगे रहते हैं। वैसे तो भीख भी मांगनी पड़ती है।

में--तो क्या मेरी पूजा से ईश्वर की पूजा हो जायगी ?

साट-हां! आप देवी हैं, भगवान् ने आप के द्वारा हमें दर्शन दिये हैं। आप की पूजा से उनकी पूजा होजायगी।

में - मेरे पूजने से ईश्वर पूजा! में तो जानती ही नहीं कि ईश्वर क्या चीज़ हैं ? मैंने उसे आज तक देखाही नहीं, केवल नाम ही नाम सुना है,साधुजी!

क्या यही महादेव की मूर्ति ईश्वर है ? यह तो मनुष्य की बनाई हुई है। इसके स्पर्श से मैं देवी कैसे होगई ? मैं अपने को ख़ूव समभती हूं। साधूजी ! में इन उपहारों और जय जयकारों के तात्पर्य को समभ नहीं सकती। पता नहीं, मेरे हृद्य में यह कैसा विश्लोभ पैदा हो रहा है। मैं यहां से चली जाऊंगी। साधुती ! मुझे जाने दीजिये।

सा० -- ना ! ना !! आप मत जाइये-आपके जाने से देशका अनिष्ट होगा। में-क्यों अनिष्ट होगा ?

सा॰-धर्म का पालन नहीं होगा।

मैं-किस धर्म का ?

सा० - सत्य-सनातन हिन्दु-धर्म का। वह धर्म जो सबसे पुराना है। ऋषि-मुनियों का है।

मैं - क्या यही हिन्दु-धर्म है महात्मा जी! जिस धर्म की मैं पूरी तरह समभती भी नहीं-जिसके विषय में मैंने अपने मामा जी से सुना था कि ऋषि मुनि भी इसी धर्म का पार नहीं पासके, आज उसी धर्म की मैं एक अवोध युवती एकाएक किस प्रकार अधिष्ठात होगई ? ना-महात्माजी ! मुझे जाने दीजिये। में इस पुग्य-पवित्र धर्मा को अपने द्वारा कलाङ्कृत नहीं करना चाहती।

सा०-आप इस महत्व को समभेंगी, देवी! और समभती हैं। भक्तों को परीक्षा किस लिये लेती हैं ? अभी देखिये—सायङ्काल कितने मनुष्य आपके शुभ-दर्शनों के लिये आएंगे, कितने बीमार जिनकी बीमारी किसी रोग से अच्छी नहीं हुई, वह एक मात्र आप को चरण-धूलि से अच्छे होजायेंगे। हजारों की मनः कामनाएं पूरी होंगी। आप मत जाइये।

यह कह कर वह मेरे पैशे पर गिरगया में उससे अपने पैर छुड़ाने की

जितनी भी कोशिश करती थी, वह उतनी ही और से मेरे पैरों को पकड़ते। था, मुक्ते कुछ भय सा मालूम होने लगा।

फिर कहने लगा कि अच्छा आप जाना ही चाहती हैं तो हमारी एक प्रार्थना स्वीकार कीजिये। आप यहां चार दिन अवश्य ही रहिये। फिर आप इसके तात्पर्य को भली प्रकार समभ सकेंगी। यह कह कर फिर वह अपने सिर पर मेरी पद-धूलि लगाने लगा।

जब वह किसी प्रकार नहीं माना तो मैंने कहा "अच्छा चार दिन रहूंगी, उसके बाद नहीं ।" मुभी मालूम नहीं उस समय मैंने किन भावों में भर कर यह स्वीकृति दी थी।

(4)

४ वजे से पूर्व हो मन्दिर में लोग जमा होने लगे। दर्शनों के लिये इतना जन-समुदाय आता था जिसका वर्णन कांठन है। हजारों स्त्रियें अपने पुत्रों की मङ्गल-कामनाएं करती थीं। इसी वीच में में एक घटना का उल्लेख करना आवश्यक समभती हूं।

एक देवी जिसका नाम कमलावती था बड़े ज़ोर से धाड़ें मार मार कर रोती हुई मेरे पास आई। कहने लगी कि मेरा पुत्र बड़ा ही सखत बीमार है। डाक्टर कहते हैं कि यह बीमारी किसी प्रकार अच्छी होने वाली नहीं है। यह कह कर वह बड़े जोर से चीख उठी। कहने लगी कि मां! रक्षा करो। कीई सहारा नहीं। मेरा एक यही इकलौता बेटा है। दया करो-द्यामिय माता। यह कह कर वह मेरे पैरों पर गिर पड़ी। मैं कुछ बोली नहीं, क्योंकि मैंने साधु को यह कह दिया था कि मैं कुछ भी नहीं बोलू गी। उसने भी इसी बात पर बल दिया था। एक मात्र मेंने उसकी ओर सहानुभूति-पूर्ण आंखों से देवा। वह दो दिन तक प्रातःसायं मेरी पद-धूलि लेजाती थी और उसे पोनी में घोल कर पिला देती थी। अचानक उसका पुत्र अच्छा होने लगा। कमलावती अव कर पिला देती थी। अचानक उसका पुत्र अच्छा होने लगा। कमलावती अव नित्य आकर मेरो महिमा का गान करने लगी। इस घटना का शहर में इती प्रचार हुआ कि मेरे पास बुरे से बुरे बीमार आने लगे—ऐसे बीमार जिनकी देखकर मुसे बड़ी घृणा होती थी। जब वे अच्छे नहीं हुये तो मैंने सुना है कि उन्होंने अपने कमों के साथ र मुझे भी खूब गालियां दी थीं।

चार दिन तक जो में देखती रही उसका सार यह है:—जितने मर्ज्य मेरे पास आते थे, वे सब किसी न किसी इच्छा-पूर्ति के लिये आते थे—वि

काल्गु

र्च्छा मुझे उ

लिये ह

होजात इच्छा

समय पूरी ह

न होर

से मुई

ख़ज़ान न रह

होजार

यद्यपि के दूश में यौ

बँध स

मुझे व आई था, त निधि दिया

ही स

न १६०

कड़लेता

नारी एक

फर आप

वह अपने

न रहूंगी,

कर यह

ये इतना

पने पुत्रों

व करना

मार कर

मार है।

नहीं है।

ते। कोई

माता !

रैंने साधु

बात पर

ने देखा।

में घोल

वती अब

में इतना

जिनकी

रा है कि

मनुष्य

इंखा जो किसी भी छौकिक साधन से पूरी नहीं होसकती थी।
मुझे उस समय माल्र्य हुआ कि जैसे संसार ने अपनी इच्छाओं की पूर्त के
लिये ही भगवान् के विचार की सृष्टि की है। जिस मनुष्य की इच्छा-पूर्ति
होजाती थी, वह मेरा सतकार और आदर दुगुना करता था, और जिसकी
इच्छा की पूर्ति नहीं होती थी, वह मेरे सामने ही नहीं आता था। मैंने उस
समय समभा कि आस्तिक वह है, जिसकी इच्छा किसी न किसी प्रकार
पूरी होजाय, और नास्तिक वह है, जिसकी इच्छा किसी प्रकार भी पूरी
न होसके।

ओह ! उस समय मुभ्तपर कितनी भेंटें चढ़ी थीं, कितनी श्रद्धा-भक्ति से मुझे समर्पित करते थे। यदि मैं उन सबको इकट्ठा करती, तो बड़ी अमीर होजाती, किन्तु इस आस्तिकता के प्रचार से मैं समभती हूं, कि साधु का खज़ाना इतना भर गया था कि उसे फिर कमो भोख मांगने की आवश्यकता न रह गई होगी।

ठीक चौथे दिन की रात्रि को में समय पाकर वहांसे भाग गई। साधु यद्यपि मुफसे वहां रहने की प्रार्थना बारम्बार करता था, किन्तु मुफसे ये नित्य के दृश्य देखे नहीं जाते थे, और नां हो में इन्हें पसन्द करती थो। मेरे हृद्य में यौवन की जो उद्याम चश्चलता थी, वह किसी प्रकार के बन्धनों में नहीं वैध सकती थी।

× × × × × × × × × (ε)

उसके बाद मेरा विवाह होगया।

मुझे अपने जीवन के ये चार दिन किसी प्रकार भी भूळ नहीं सकते।
मुझे मालुम होता है कि जैसे में उन चार दिनों के लिये वाइसराय बनकर
आई थी। मैंने एक बार इन चार दिनों का ज़िकर अपने पित से भी किया
था, तो उन्होंने प्यार-भरी भाषा में मुक्तसे कहा कि:—देवियां ईश्वर की प्रतिथा, तो उन्होंने प्यार-भरी भाषा में मुक्तसे कहा कि:—देवियां ईश्वर की प्रतिविधि हैं ही, और इस कार्य्य को तुमने अपना देवीयपन छोड़कर सिद्ध कर
दिया। जिस दिन संसार के तुमको दिव्य समक्षनेपर भी तुमने अपनेको मानुषी
ही समक्षा—वही तुम्हारा दिव्यक्तप था। उन्हीं चार दिनों ने वास्तव में सिद्ध
कर दिया कि तम देवी हो।

में इंसकर चुप होगई।

थे—वर्ष

### साहित्य समीक्षा।

वैदिकदर्शन —लेखक पं० चम्पति एम० ए०, प्रकाशक म० राज्ञ पाल, सरस्वती आश्रम लाहीर मूल्य ।०)

यह निबन्ध श्री दयानन्द जनम-शताब्दी के अवसर पर होने बाले अबिल धर्म सम्मेलन के लिये लिखा निया था। लेखक महोदय ने आर्य सिद्धानों की जिल्ल तथा गहन समस्याओं को बड़ी योग्यता से हल करने का प्रयत्न किया है। आतमा, परमातमा, सृष्टि की उत्पत्ति, मुक्ति का स्वक्तप इत्यादि तत्व हान की प्रनिथयों को संसार भर के सब मत मतान्तर खोलनेका यत्न करते हैं। वैदिक धर्म इनका क्या हल पेश करता है और कहां तक आधुनिक दिश्वितकों के विचारों के साथ उसकी समता तथा विषमता है, इत्यादि बातों पर बड़ो उत्तमता से विचार किया गया है। इस निबन्ध के अध्ययन से वैदिक धर्म के दर्शनिक सिद्धान्तों का अच्छा छान हो जाता है। पुस्तक का कागज़ तथा छपाई भी उत्तम है।

शास्त्रहस्य - लेखक श्री पं० राजाराम जी घौ० कालेज मूल्य १।)।

आर्यसिद्धान्तों की व्याख्या करने में पिएडतजी निष्णात ही हैं। समय र पर पं० जी आर्य सिद्धान्तों के प्रदर्शन केलिये पुस्तकों लिखते ही रहते हैं। इस पुस्तक में गृहस्थी आर्य समाजियों के ज्ञान के लिये पर्यात मसाला इक्हा किया गया है। जिन लोगों को शास्त्र पढ़ने की योग्यता नहीं, उनके लिये यह प्रनथ विशेष उपयोगी होगा। इस प्रनथ के दो भाग हैं। छपाई तथा कार्राज साधारणतया अच्छा है। मूल्य ज़रा अधिक है।

वैदिक प्रार्थना पुस्तक — लेखक म॰ शहजादाराम, प्रकाशक वजीर चन्द्रशर्मा अध्यक्षवैदिक पुस्तकालय लाहीर, मूल्य /)॥।

साप्ताहिक सत्सङ्गों में प्रारम्भिक प्रार्थनाओं के लिये यह पुस्तिका वर्ण योगी हो सकती है। छपाई तथा कागज़ उत्तम है।

विधवा — लेखक पं॰ राजाराम शुक्क, प्रकाशिको श्रीमती फूलकुमारी मेहरोत्रा सम्पादिका 'स्त्री दर्पण' कानपुर, मृत्य ॥)।

भारतवर्ष में विधवाओं की अवस्था बड़ी ही दारुण तथा शोचनीय है। विधवाओं की वर्तवान स्थिति को देखकर सुधारक छोग उनके पुर्निविवाह की

काल्य

अनु ज्ञ वन उ

आयं सम्म

में ए

जीव

समा

g€:

ज्ञान तथ

भाष

ले

प्रति

अ। प्रव अ:

हिं

सं

प

अनुज्ञा देदेते हैं। हिन्दु जाति के दुर्व्यवहार से पीड़ित होकर विधवायें विधर्मी वन जानी हैं या वेश्या वृत्ति स्वीकार कर लेती हैं। इन बातों से वचने के लिये आर्य समाज नियोग या पुनर्विवाह का विश्वान करता है। परन्तु लेखक की सम्मितिमें विधवाओं केलिये आद्शं यही हैं कि वे अपने जीवन को उच बनाकर समाज सेवा के अर्पण करें। इसी बात को दर्शाने के लिये लेखकने इस पुस्तक में एक आदर्श तपस्त्रिनों के पवित्र चरित्र को दर्शाने का यल किया है। लेखक का मत यह प्रतीत होता है कि विधवाओं को ब्रह्मचारिणी रहकर ही अपना जीवन व्यतीत करना चाहिये।

क्करान-अनुवादक तथा सम्पादक श्री पं० रामचद्र, प्रकाशक प्रेम पुस्तकालय फुलही बाज़ार, आगरा।

इसपुस्तक में सूरये वकरकामूल तथा भाषानुगद है। जो लोग अरबी भाषा से अनिभिज्ञ हैं परन्तु कुरान का अध्यान करना चाहते हैं तथा ति इषयक ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं. उनके लिये यह पुस्तक वहुत उपयोगी है। साधारण तथा प्रत्येक आर्य समाजी तथा विशेषतया उपदेशकों को इस पुस्तक की एक प्रति अपने पास रखनी चाहिये। कागज तथा छपाई अत्युत्तम है।

सुभाषितमञ्जूषा--लेखक तथा प्रकाशक चौधरी रामसिंह मेम्बर पंजाब वेजिस्वेटिन कौंसिल, ग्राम घएडरां, जिला कांगड़ा।

इस पुस्तक में लेखकने संस्कृत स्लोकों के साथ हिन्दी, उर्दू, फ़ारसी, आदि भाषाओं के समानार्थवाची पद संगृहीत किये हैं। हिन्दी साहित्य में इस प्रकारकी पुस्तकों का अत्यन्त अभाव था। राष्ट्र भाषा में इस प्रकार के अभाव को अनुभव करके चौधरी जी ने यह पुस्तक लिखकर निस्सन्देह हिन्दी साहित्य की अपूर्व सेवा की है। चौधरी जी का परिश्रम प्रशंसनीय है। हिन्दी साहित्य में इस पुस्तक का मान होना चाहिये। विशेषतया यह पुस्तक उपदेशकों तथा लेखकों के बहुत काम की है। दूसरे संस्करण में अशुद्धि-संशोधन को तरफ विशेष ध्यान देना चाहिये।

सत्यवादी — सम्पादक श्री० पं० भीमसेन विद्यालङ्कार।

सल्यवादी नाम का एक साप्ताहिक पत्र पंजाब की राजधानी लाहीर से पं० भीमसेन विद्यालङ्कार के सम्पादकत्व में निकलना प्रारम्भ हुआ है। इसका प्रथम अङ्क श्रोमह्यानन्द् जनम शताब्दी के अवसर पर प्रकाशित हुआ था। इस

राज

न द्वान्तों प्रयत दे तत्व-

अखिल

१३६१

ते हैं। नेकों के

उत्तमता र्शनिक गई भी

1 (18

समय २ हते हैं। ा इकड़ा

लये यह कागज

वज़ीर

का उग-

रकुमारी

भीय है। वाह की

का

से

मनु

36

धा

हो

दी

जि

बन

वि

रा

या

íē

गुः

अ

ध

E

अङ्क को देखने से प्रतीत होता है, कि यह पत्र पंजाब में आर्य भाषा के प्रवार तथा देवियों में धार्मिक सामाजिक तथा राजनैतिक जागृति पैदा करने के उद्देश से प्रादुर्भूत हुआ है। हमें आंशा है कि सत्यवादी अवश्य अपने उद्देश्य में सफल होगा। हम हदय से इस पत्र का स्वागत करते हैं।

यशःपाल सिद्धान्तालंकार,



#### श्वतान्दी महोत्सव-

मथुरा की यात्रा होली। शताब्दी महोत्सब समाप्त हुआ। इतना बड़ा मेला मथुरा ने कभी नहीं देखा। किसी के स्वप्त में भी न था कि ऋषि को जन्म शताब्दी मनाने को दो लाख से ऊपर लोग एकत्रित होंगे। लोगों की भिक्त ने प्रबन्धकों के प्रबन्ध को अपूर्ण सिद्ध किया। कोई त्रृष्टि थी भी तो इस असंभावित संख्या की बाढ़ में बह गई। उत्सव की सफलता प्रबन्ध की अपूर्णता से प्रमाणित होने लगी। तमाशा यह कि इस अपूर्णता का सबसे अधिक अभिमान प्रबन्धकों को था। प्रबन्धकों को वधाई हो। मथुरा के पास कितनी मथुराओं की एक नई मथुरा बसी प्रतीत होती थी। प्रान्त २ के लोग आए हुए थे। बूढ़ों का वय घट गया प्रतीत होता था। युवकों ओर बालकों का उत्साह तो लोक प्रसिद्ध है ही, वहां बुढ़े नाचते देखे गए। प्रातः काल जब केंप की गलियों में 'द्यानन्द के वीर सैनिक वनेंगे' गाया जाता था तो प्रतीत होता था कि वस्तुता द्यानन्द के वीर सैनिक वनेंगे' गाया जाता था तो प्रतीत होता था कि वस्तुता द्यानन्द के विर सैनिक वनेंगे' गाया जाता था तो प्रतीत होता था कि वस्तुता द्यानन्द के विर सैनिक वनेंगे' गाया जाता था तो प्रतीत होता था कि वस्तुता द्यानन्दी उतसाह हदय २ को द्यानन्द बनाए हुए है। किव नै तो लिखा थाः

'वही वृद्ध भारत गुरू है हमारा'।

भक्तों की उमड़ी हुई भावना सहसा कवि बन गई। गायकों ने स्वयं इस पंक्ति का संशोधन किया:—

'द्यानन्द स्वामी गुरू हैं हमारा'।

न जाने किव महोदय इस जन-समुदाय के किये संशोधन को शिष्य-भाव से सिर आंखों पर रखते हैं या नहीं।

व्याख्यान हुए, सम्मेलन हुए, गोष्टियां हुईं। पर मेला इनमें से किसी का नाम नहीं। शताब्दी नाम उस यात्रा का है जो १७ फर्वरी को शताब्दी कैंप से निकली और गीत गाती, द्यानन्द का नाम गुंजाती, मथुरा में पहुंची। लाख मनुष्य कहने को दो शब्द हैं। देखने वालोंने परीक्षा से परिमाण किया कि सारे जलूस को एक स्थान से गुज़र जाने में एक घंटा १५ मिनट लगे। भगवा वेष धारे साधु कुछ उन्माद की अवस्था में थे। इनके सिर भूमते देखकर विचार होता था कि आज इन्होंने वस्तुतः पी है। पीले वस्त्रों में गुरुकुलों के ब्रह्मचारी, दीक्षा के वेष में स्नातक, द्यानन्दी युग के विशेष चिन्ह थे। और फिर देवियां जिनके दोनों ओर स्वयंसेवकों ने अपने बाहुओं को छंवा कर सजीव पराकार बना दी थी, ऋषि के देवि-उपयोगी प्रचार का मूर्त परिणाम प्रतीत हो रही थीं। विविध २ स्थानों की विविध २ मंडिलियां। सब के स्वर अलग, ताल अलग, राग अलग । राग ताल थे भी ? वहां को एक ही ताल था—ऋषि गुण-गान, या धृष्टता न हो, तो शिष्य द्यानन्द का गुरु-नगरी को संदेश। यह सब मंड-लियां जब उस खंडहर-रूप कुटी के सामने आतीं, जहां भावी ऋषि ने प्रज्ञाचक्ष गुरु से शिक्षा पाई थी, तो आंखें निर्निमेष हो जातीं। अपनी सुध बुध भूल जाती। अणु २ द्यानन्द का साक्षात् स्थानापन्न प्रतीत होता। दोनों ओर की गिलयां रुक गईं। बाजार पानी से भर गया। पर इसकी होश किसेथी? स्नातकों नै उस आदर्श गुरुकुल को देखा जो यों तो गुरुकुल के किसी नियम को पूरा नहीं करता, परन्तु समस्त गुरुकुलों का जन्मदाता यहीं का एक स्नातक है। स्नातकों की दीक्षा ने अपने आचार्य के दीक्षा-भवन के आगे भावमयी भक्ति की भेंट थरी। वह एकं दूर्यथा। गुरुकुल के स्नातक ऋषि की टूटी फूटी पाठशाला के आगे भूम २ कर गुरु गौरव का गान गुंजा रहे थे। देवियां देवों से बढ़ गई। उन्हें आज पतां लगा कि उनके आधुनिक युग के प्रवर्तक देव द्यानन्द ने किन कठिनाइयों में देवी-पूजा का पाठ सीखा और किर संसार को सिखाया। लायलपुर और सरगोधा के भाई मथुरा को वैदिक-धर्मी बन जाने का सरल सन्देश किस तन्मयता से देरहे थे !

और वह छोटीसी खिड़की जिसके अन्दर की कुठिरया में ऋषि रहते थे! ऋषि का शिक्षा-काल सच-मुच दूसरा गर्भ-निवास का काल था। यह छोटी कोठरी और वह विशालकाय द्यानन्द! अचम्भा है कि उसमें शयन कैसे करते होंगे ?

लोग हमसे पूछते हैं कि शताब्दी का सन्देश क्या है ? यदि यह सन्देश

प्रचार उद्देश्य स्य म

9969

तार,

बड़ा जनमः कि नै संभा-

राओं बूढ़ों

तेक-यों में

तुतः थाः-

<sub>हत्रयं</sub>

च्य-

कसी कैंप

फ

पर

पर

प्र

व

Ę

য়

दे

ि

प

4

f

f

व्याख्याताओं और उपदेशकों से छैना हो तो वह तो जैसे चौकड़ी ही भूछे हुए थे। इतना बड़ा जन समूह ! बोछने वाछों पर आ बनी थी। शताच्दी का सन्देश वह है, जो विरजानन्द की कुटी ने दिया। शताच्दी का सन्देश वह है, जो विश्राम घाट पर खड़ी उस छोटी बन्द खिड़ की ने दिया—द्यानन्द को और द्यानन्द के पीछे द्यानन्द के शिष्यों को। पढ़ और पढ़ा, समक्ष और समका। फैछजा, छाजा। वनजा, बनाजा।

आर्य परिषत्—शताच्दी महोत्सव में आर्यपरिषत् की कुछ बैठकें हुई। हमारी समक्ष में इस मेळे के साथ यह परिषत् बुलाना एक भूल थी। जो महानुभाव परिषत् में सम्मिलित हुए वह एकाश्रचित्त न होसके। किसी विषय पर गंभीर विचार का अवसर ही,न था। इस परिषत् की आयोजना कुछ समय पीछे फिर करनी चाहिये। विषयों का निर्धारण पहिले से ही विद्वानों को करना चाहिये। पूर्व ही उन पर विचार किया जाए। परिषत् के दिनों पहिले विषय निर्धारिणों समिति की बैठक हो जिस में विचारणीय विषयों को प्रस्तावों का रूप दिया जाए। फिर उन्हें परिषत् में लाया जाए। यदि किसी मेले के साथ परिषत् का सम्बन्ध होना आवश्यक हो तो इसका कार्यवाही मेले से पूर्व समाप्त होजानी चाहिये और आरम्भ तो महीना पन्द्रह दिन पूर्व हो।

हमारा हृदय अनुभव करता है कि यदि सफल परिषदें न हुई तो आंध्र समाज के प्रचार में प्रान्तीय भावों को प्रबलता हो जाएगी। भिन्न र प्रदेशों में विद्वानों के मिल वैठने की, एकता की दृष्टि से, अत्यन्त आवश्यकता है। जनता पर उनके निश्चयों का क्या प्रभाव हागा, यह पीछे की बात है। पहिले वह स्वयं परस्पर विचार-परिवर्तन कर अपने दृष्टि-कोण में एकता और विशालता तो लाएं। उचित अवसर पर इस परिषत् की आयोजना होनी आवश्यक है।

धर्मसम्मेलन—दूसरा सम्मेलन जो अकृतकार्य हुआ वह धर्म सम्मेलन था। जैन, ईसाई, वहाई भाईयों ने अपने निबन्ध पढ़े। नियत विषयों का इन निबन्धों से विहिष्कार इन निबन्धों का विशेष गुण था। शेष सम्मेलने भी निवन्धों के स्थान में व्याख्यान कराने पड़े। इस का कारण वही जन-वाहुत्य था। सुनने वाले बहुत थे। इसलिये सुने कीन ? और फिर पढ़ी हुई बात की पंडाल—पएडाल अनेक थे। दो तो शताब्दी सभा के खड़े किये हुए थे।

१३३१ म

भूले हुए

सन्देश

है, जो

हो और

तमभा।

कें हुई।

ल थी।

। किसो

ना कुछ

विद्वानों

ों पहिले

यों को

र किसी

ाही मेले

हो।

ो आंध्य

प्रदेशों में

। जनता

हिले वह

शालता

一意

सम्मेलन

का इत

मेल में में

-बाहुत्य

न कां।

हुए थे।

(0

उनके अतिरिक्त शुद्धिसमा, साधु कंप आदि में अलग उपरेश का प्रवन्ध था। पर अवसर उपदेश लेने को था, देने का नहीं। जिन्हों ने दिया, उनका आत्मा पर बलात्कार था। हमारा भी।

द्यानन्द लंगर—यह साधु कैंप में था। इसके अधिष्ठाता श्री स्वामी सर्वदानन्द जी थे। जो साधु आता भोजन पाता और ऋषि की शिक्षा का प्रभाव लेकर जाता। शताब्दी महोत्सव में सर्वदानन्द सचमुच काली कमली वाले हो रहे थे। लोग तो उन्हें ऐसा कहते ही हैं।

#### धन प्राप्ति—

शताब्दी सभा की ओर से पांच लाख रुपये की अपील की गई थी। इसका उद्देश्य विदेश-प्रचार का प्रवन्ध तथा प्रकाशन-गृह की स्थापना था। शताब्दी--नोट वितरण किये जारहे थे। इनसे सवा लाख की आय हुई बताई जाती है। प्रान्तिक सभाओं ने पहिले ही जनता की जैवें खाली कर ली थीं। इस दोही हुई गाय ने इतना फिर दिया, ग्नीमत है। दोहने वालों ने भी रूपा की कि विचारी गैया पर बहुत ज़ोर नहीं डाला—मांगने का यह ही नहीं हुआ।

शताब्दी महोत्सव के दूसरे भागों में तो कालेज और गुरुकुल—दोनों पक्षों के लोग बराबर सम्मिलित होते रहे, परन्तु धन देते समय कालेज भाग के भाइयों को स्मरण आया कि वह अलग हैं। कारण कि रुपया सब सार्वदेशिक सभा को मिलना है, जिस में उनके प्रतिनिधि नहीं। सुना है प्रतिनिधि भेजने का यत्न किया जा रहा है। रुपया फिर सही। अमेरिका में स्वतन्त्रता का युद्ध इसी सिद्धान्त के आधार पर हुआ था—पहिले प्रतिनिधित्व पीछे कर। यहां युद्ध तो क्यों होगा? क्योंकि यहां कर नहीं, दान है, और दान मन को मौज से दिया जाता है। प्रतिनिधित्व का प्रश्न और एकता का प्रश्न एक है। सार्वदेशिक सभा में ही यह हल होजाए तो अच्छा है।

प्राप्त धन का सार्वदेशिक सभा क्या उपयोग करती है—इसका अभी निश्चय नहीं हुआ। इस थोड़ी राशि से विदेश प्रचार और प्रकाशन-गृह दोनों साध्य तो सिद्ध होने से रहे। रुपया और चाहिये, तब भी काम एक ही हो सकेगा, दो नहीं।

वृहद् यज्ञ — शताब्दी में वृहद् यज्ञ होने की घोषण हुई थी। यज्ञ-शालाएं बनी हुई थीं, और इकले दुकले श्रोत्रिय वहां वेद पाठ करते दीखते भी थे, परन्तु

कार

बरस

तन्द

तो द

का न

दुनी

हुआ

में रह किय

श्री

छिंट

हानि

के उ

है इ

जो ह

यक

बहाः

जनत

चिन

पर व

चनी

बाढ

के वि

भीर

काम

दुस

सम

गुर

जनता मानो यह के नाम से कांपती थी । श्रोत्रिय खुश होंगे कि अनिधकारी नहीं आए। यह यह क्या थे ? किस निमित्त से किये गए ? उनकी प्रणाली क्या होनी चाहिये थी? स्वयं करने वालों को भी इन बातों का पता था—इस में सन्देह है। आर्य समाजों को यह चालू करने चाहिये परन्तु विधिपूर्व। प्रत्येक कार्य के लिये अलग योग्यता की आवश्यकता है। व्याख्यान की वेदी और यह की वेदी का प्रबन्ध एक चीज नहीं-यह गुर हमारी समक्ष में कब आएगा ?

#### ऋषि का दिया कोट और पाजामा-

मुख्य मंडप के रास्ते में द्यानन्द-प्रदर्शिनी थी। उसमें और तो कोई पेसी काम की चीज न थी, ऋषि का पिहना हुआ एक दुशाला रखा था, और उस से अधिक आकर्षण खद्दर के उस कोट और पाजामे का था जो ऋषि ने शाहपुराधीश श्री नाहर सिंहजी को स्वयं दिया था। एक महाराज को खद्दर के कपड़े देना जहां ऋषि के महान् गौरव का परिचायक है, वहां उनकी दूरद्शिता का भी अपूर्व प्रमाण हैं। महात्मा गान्धी का चलाया खादी — आन्दोलन नया नहीं। इसका बीज ऋषि ने अपने हाथों छड़का। हमें इस कोट और पाजामे ने एक उपदेश दिया जो सब देखने वालों के हदयों में घर कर गया होगा। यहां उस उपदेश के दोहराने की आवश्यकता नहीं।

समाप्ति—

उत्सव की समाप्ति में वह सुन्दरता न थी जो उसके आरम्भ में थी। ठाउ बाठ तो कम होना ही था। उत्साह भी आरंभ के समान दिखाया न जासका था। सब को घर जाने की पड़ी थी। इतने बड़े मेले में से निकल जाने का रास्ता मिल जायगा, दफ्तरों के बाबुओं को यह विश्वास न था, और उन्हें पहुंचना ठीक बाईसवीं को था। कुशल पूर्वक मेला बिखर गया, इसके लिये प्रभु का धन्यवाद है।

यदि कुछ नव युवकों की नासमभी के कारण चौबों से उन नवयुवकों की मुट भीड़ न हो जोती तो उत्सव की इस शान्ति पूर्वक सफलता के क्या कहने थे? भगड़ा शीघ्र शान्त करा दिया गया और हर्ष की बात है कि श्री स्वामी श्रद्धानन्द तथा मुख्य चौबों के हस्ताक्षरों से यह सूचना पत्रों में दे वीगा है कि दोनों पक्ष इसे मूक्षों की मूर्खता समभते हैं, आर्य समाज या सनातन्धर्म का इस में दोष नहीं।

हम कृत्र हों यदि १७ तिथि की यात्रा के दिन आयों के सिर पर पूर्व

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

कारी

क्या

नन्देह

र्य के

वेदी

कोई

और

षि ने

र के

शिता

नया

ामे ने

उस

ठाठ

था।

ास्ता

चना

न का

वको

क्या

त श्री

रीगरं

नधर्म

Ti

बरसाने वाले मथुरा निवासियों को ख्वाह नख्वाह लड़ाई छेड़ने का दोष दें। दया-तन्द मथुरा का शिष्य है—मथुरा का बाल है। हमारा नाता छष्ण की—और अब तो दयानन्द की—नगरी से पूजा का नाता है। दंडी गुरु की लाठी खाने का नाता है, पलटे में लाठी चलाने की नहीं।

प्रभु हमें सुमित दें कि हम शताब्दी के सन्देश को स्मरण रखें और आगे हनी चौगुनी शक्ति से ऋषि के कार्य में तत्पर हों।

गुरुकुल इरिद्वार—

आर्य प्रतिनिधिसमा का साधारण अधिवेशन शताब्दी के अवसर पर हुआ। उस में निश्चय हुआ कि गुरुकुल हरद्वार के समीप किसी उत्तम स्थान में रखा जाए। स्थान निर्दिष्टप्राय हैं। डाक्टरों ने उन्हें देखा और पसन्द किया है। जो मिल जायेगा तथा अनुकूल पड़ेगा, लेलिया जाएगा।

श्री मुख्याधिष्ठाता गुरुकुल कांगड़ी लिखते हैं:-

गुरुकुल कांगड़ों का वार्षिकोत्सव ईस्टर की (१-१२-११-१२-अप्रैल) खुडियों में निश्चित किया गया है। गुरुकुल को गंगा की भीषण बाढ़ से जो हान हुई है उस के कारण गुरुकुल की स्वामिनी सभा ने गुरुकुल को गंगा के उस पार से उठा कर इस पार हरिद्वार के पास लाने का निश्चय कर दिया है इस लिये इस वार गुरुकुल का वार्षिकोत्सव गुरुकुल मोयापुर बाटिका में जो हरिद्वार और कनखलके मध्य में है मनाया जायगा। मायापुर बाटिका के पक ओर गंगा अपने पूरे यौवन में लहरा रही है और दूसरी ओर नहर अपनी पहार दिखला रही है। स्टेशन से मुश्किल से १० मिएट का रस्ता है। आर्य जनता में प्रत्येक नर नारी को गुरुकुल की इस आपित की अवस्था में स्वयं जनता में प्रत्येक नर नारी को गुरुकुल की इस आपित की अवस्था में स्वयं जनता में प्रत्येक नर नारी को गुरुकुल की इस आपित की अवस्था में स्वयं जनता में प्रत्येक नर नारी है हिए पक आर्य को 'कुल' के इस उत्सव चिन्ता लगी हुई है। यह चिन्ता ही हर एक आर्य को 'कुल' के इस उत्सव चिन्ता लगी हुई है। यह चिन्ता ही हर एक आर्य को 'कुल' के इस उत्सव चिन्ता लगी के लिये पर्याप्त है किर भी मेरा कर्तव्य है कि जनता को चेता-पर खींच लाने के लिये पर्याप्त है किर भी मेरा कर्तव्य है कि जनता को चेता-पर खींच लाने के लिये पर्याप्त है किर भी मेरा कर्तव्य है कि जनता को चेता-पर खींच लाने के लिये पर्याप्त है किर भी मेरा कर्तव्य है कि जनता को चेता-पर खींच लाने के लिये पर्याप्त है किर भी सहमा पर्हुचा है उसे दूर करने बाढ़ के कारण जड़ से उखड़ा देख कर उन्हें जो सदमा पर्हुचा है उसे दूर करने के लिये वे क्या २ कोशिशों कर रहे हैं?

इस समय गुरुकुल के प्रेमियों का कर्तव्य है कि वे गुरुकुल कार्यालय से पुरुषार्थ निधि की पुस्तकों मंगवा कर धनसंप्रह का कार्य प्रारम्भ कर दें, और गुरुकुल उत्सब से पहिले गुरुकुल के कोष को भर दें। गुरुकुल का काम रुक नहीं सकता। जिस आर्य जनता ने इसे चलाया है वह कितने ही काम रुक नहीं सकता। जिस आर्य जनता ने इसे चलाया है वह कितने ही दूसरे खर्च क्यों न कर ले गुरुकुल के लिये फिर भी धनी है। गुरुकुल का इस समय जो बड़ा भारी खार्च सामने है उस का पूरा करना हमारा फूर्ज है। इस

कूल

फ्र को अदा करने के लिये जिस हिम्मत की जरूरत है वह हमारे आर्थ भाइयों में पहिले से ही मौजूद है।

में पाइल जे है। या उर्रे प्रमुश पुरी में ऋषि द्यानन्द की दिवंगत आत्मा के प्रति श्रद्धा तथा भक्ति भाव को प्रकट लरने के लिये रचा है उस की पूर्ण हुति अभी नहीं पड़ी । उसी पूर्णाहुति के लिये आर्थ्य भाई पूर्ण उत्साह है तच्यारी कर रहे होंगे, इस की मुक्ते पूरी आशा है। इस अपूर्व यज्ञ की अन्तिम आहुति गुरुकुल कांगड़ी के उत्सव पर अपने हाथों डालने वाले कर्मकाएडी निस्सन्देह शताब्दी-यज्ञ के सम्पूर्ण फल के अधिकारी बनेंगे। मुभे आशा है कि आर्य समाजी भाईयोंके जिस उत्साह ने मथुरा तीर्थ-वासियों को ऋषि द्यानद का मक्त बना दिया,वही उत्साह हरिद्वार में भी उमड़ पड़ेगा और एकवार हरि द्वार में भी मथुरा का चित्र लोगों की आखों के सामने फिर जायगा। इन भावों के साथ में गुरुकुल शिक्षा प्रणाली से सहानुभूति रखने वाले सभी भाईयों को गुरुकुल के उत्सव में सम्मिलित होने का निमन्त्रण देता हुं। आचार्य रामदेव जी-

आचार्य रामदेव जी अफ्रीका से लीट आए हैं। हम उनका हद्य से खागत करते हैं। इन आपत्तियों में इस अदम्य वीर के उत्साह और साहस की सरा-हणा विवश होकर करना पड़ती है। परमात्मा उन्हें स्वास्थ्य दें जिससे वह और भी अधिक तत्परता से ऋषि का ऋण चुकाएं और अपनी सफलता से,

जैसा उनका स्वभाव है, सन्तुष्ट कभी न हों। उपदेशक परीक्षा-

श्री मंत्री. आ. प्र. नि. सभा पंजाब सूचना देते हैं:—

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को ओर से जो उपदेशक परीक्षा नियत है वह फाल्गुन मास में होती है। लेकिन इस साल दयान द जनमशताबी के कारण फाल्गुन मास में परीक्षा स्थिगित कर दी गई थी। अब ४ मई से ९ मी १६२५ तक होगी। परीक्षार्थियों को प्रार्थनापत्र ३१ मार्च १६२५ तक सभा के दफ्तर, गुरुद्त्त भवन, में भेज देने चाहियें। प्रार्थना पत्र में परोक्षार्थी का नाम पिता का नाम, आयु, निवास स्थान, आर्यसमाज से संबंध, और कीन सी परीक्षा देना चाहता है, साफ़तौर पर दर्ज होना चाहिये। विकल्प विषयों में से जिस विषय में परीक्षा देनी हो, वह भी दर्ज होना चाहिये।

द्यानन्द् उपदेशक विद्यालय--

दयानन्द् उपदेशिक विद्यालय २ एप्रिल १९२५ को खुलेगा । विद्यार्थिय को नियम और प्रवेश के प्रार्थना पत्र सभा के कार्यालय से मंगवाने वाहिये।

विध

वियार करा

विभाग कोष

ता साता गणपति श

प्रवार प्रचार

योग

स्मारक गदेशकां

विधवा पं तुलस ,, पंञ्चज

योग

आयं विक भय संस् वार्य सम

देक पुस्त मालेशाह वस्वालात दामाद

योग

। सकान भाय च्यय

# राष्ट्र प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, गुरुदत्त भवन लाहीर।

व्योग आय व्यय बाबत मास पौष संवत् १९८१ विक्रमी

	हमारी आय व्यव पापत नात नात तान तनत् १७८१ विक्रमा									
TIEN IN	धि	बजट आय	इस मासकी	इस वर्ष की आय	बजट व्यय	इस मास का व्यय	इस वर्ष का			
त्मा ।		२७२२५)	१४६१-)४	१५१०४॥=)२ ११९१।=)३						
र्णाः निर		2000)	88111-)	११४१॥≡)	६८००)	रहदा॥=)॥	१७१३॥-)॥			
से		€<00) 2000)	१६५=) १८५≡)	9031119		\$ e 9 11 × 11	(of due ) in			
तम गाँ	រមែ	(0.00)			६५००) <b>२</b> ५००)	५१८॥=)॥।	8385-)<			
्डी व	तकालय	500)	२७॥)	२०४॥।=)	400)	<b>\$80</b>  =)	१९७३॥⊫)॥ १२०)			
कि ।ते	वार कराई				500)	36)	85511-)111			
नन्द र	देशकां		X	0	१५१४१) ६५००)	१११४॥=)२	१०८५१)॥।			
्रि-					40)	१३०॥/)॥	46=1			
4	वन विभाग	200)	१८)॥।	१५१=)।			00000			
	वि <b>मा</b> ण होष		3-7		(800)	१२५)	१००९=)।			
111	ा माता .				<b>२४)</b>		१२)			
10 mm	णपति शम्मो प्रवार					(00) (II)	१००)			
	प्रचार				-		२५२१३॥-)१०			
ारा-	योग		१६०४॥।)१	१८४६७॥८)।		2840=) ? ?	1 11 11 11			
वह	स्मारक निधि	1 300)		E3-)	0000	\$4)	५९१॥)			
से,	पदेशकां				(800)	47)	इंडश=)॥			
	विधवा पंठ				(50)	१०)	(03			
	तुलसी व	ाम			£ & )	(2)	<u> </u>			
. 1	"पं०वज़ीरस				- (4)	43)	११२=॥=)।			
181	योग			६७१)			824)			
	आर्य विद्यार्थ	ff		(%)						
मर्ड	साध	II .		(=1000)		(॥४७	७०३६) <b>४</b> ६२०)			
ने	बन्य संस्थाये बार्य समाजें	The Report	(2) (200)	3844=)111		(2)	200)			
TII:	प्रकार	लप	200)11	(2)			480-)			
सी	वस्वाळाळ वस्वाळाळ			8500)						
तं से	दामाद्रदा	स			_		(-830)			
	योग		१०२२)॥	१६४५७॥।=	)1		cq=)q			
			\$565)A	1(1123026	3	२३)८				
र्ववी	il and a second	3.4	660613	२००६(=)			१५६=)।			
1	मकानात विष् व्यय		र १	२६) ६९४)		- २३)८	-   २४१॥=			
	144		३९॥)		=)8	1 4810				

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection

## आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, ग्रहत्त भवन लाही Registe

salki sii i									
निधि :	वजर आय	इस मास की आय	इस वर्ष की आय	वज <b>र</b> व्यय	इस मास का	100	भाग		
राजपूतोद्धार	१००००) १२०००)	५०२८॥/) १५७१(ड) १॥) ५॥)	900)  \$\( \( \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	१५०००) १२०००)	THE RESERVE TO SHARE THE PARTY OF THE PARTY	1 St. 80 10	THE THE PROPERTY OF THE PROPER		
" " " शाला वसीयत पं॰ पूर्णानन्द		१०१।)८	८१८॥)१ १८५६॥≠) ६३४४।)५ २६२५)	१०००) २८७०)	૨ <b>૬૭</b> ા॥≈)॥ ૪૦)		Constant		
विदेश प्रचार कन्या गुरुक्जल समा के सेवकों की स्हायता	(000)	60) (3  =)	१०५) १२७।=)	(2000)	८३॥-)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Save & Save &		
द्यानन्द उपदेशक महा विद्यालय आसाम प्रचार द्यानन्द सेवा सदन रामचन्द्र स्मारक निधि		१२१७४)	१४६८७) १०७॥~) २)		411111		अ इक्टू		
ईश्वरदास निधि अंडमन प्रचार मदरास ,, वसीयतस्वामी विद्याल			\$<0  -) 90) <9) 900)		ti.		and an entire to the		
्र, महाशय ओचीराम योग			(4000)	1 4	१२॥)	J. J.	1000		
		१८६५४=)८	५२०४५॥८)॥।		४५२२॥/॥	100 (0)	000		
गुरुकुल महानिधि  " अस्थिर छात्रवृति  " स्थिर कोष  " उपाध्याय वृत्ति  " स्थिर छात्रवृति  " स्थिर छात्रवृति  " अगुर्वेद			८८८२७॥)११ ८८०२) २१०) —८०३५॥) ७०००) १००३५॥)			CE	वारि		
योग			-		1 1 1 1 2 2 2 2	CAN	Brig.		
सर्व योग गत शेष योग		₹<2३१ =)८ १०४२ <b>९</b> ४५ =)८	१०६८३९॥।) ११ २२५३००=)॥ ९५३६०१॥)४		७१३१॥-)१	8ASE	गरत्च		
ख्यूय वर्तमान रोख		9(국간Ⅱ~)। (○국식독(국Ⅲ~) ( (○국식독(국Ⅲ~) (국	११७८९०१॥= १४३२८८)११ १०३५६१३॥।						

Registered. No. L. 1424.

रजिस्टर्ड नं॰ पल १४२४

And The Control of th

\* ओरेम् \*

भाग ५ अङ्क १०

का

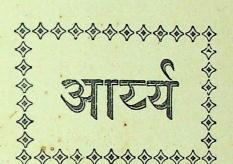
E)

1=)11

11-11

-) ? | १४३

फाल्गुन १९८१ मार्च १९२५



## आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक—चमूपति

#### प्रार्थना।

योश्म् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरःकृत्वन्तो विश्वमार्थम्। यपन्नतोऽराव्याः

ऋग्वेद् ।

हे प्रश्च ! हम तुम से वर पावें । विश्व जगत् को आर्थ बनावें ॥ फैलें, सुख सम्पत् फैलावें । आप बढ़ें, तब राज्य धड़ावें ॥ वैर-विम को मार मिटावें । प्रीति-नीति की रीति चलावें ॥

३) ह० पेशगी

वार्षिक मूल्य

गर्वच च लवनपाल जिन्टर व पव्लिशर के अधिकार से बाम्बे मेशान प्रेस मोहनलाल रोड लाहीर में छप कर प्रकाशित हुवा। विषय

#### विषय सूची।

gg

१—वेदामृत ।	
२—अङ्गुत कुमार सम्भव—श्रीयुत बुद्धदेव विद्यालङ्कार।	
३—सभ्यता की सची कसीटी-श्रीयुत देवेष्वर सिद्धान्तालङ्कार।	2
४—चार दिन—श्रीयुत वंशीधर विद्यालङ्कार ।	5
५—साहित्य समीक्षा - श्रीयुत यशःपाल सिद्धान्तालंकार ।	31
६—सम्पादकीय—शताब्दी महोत्सव, आर्य परिषत्, धर्म सम्मेलन.	
पएडाल, द्यानन्द लंगर, धन प्राप्ति, बृहद् यज्ञ, ऋषि का दिया कोट	
और पाजामा, समाप्ति, गुरुकुल हरिद्वार, आचार्य रामदेव जी,	
उपदेशक परीक्षा, दयानन्द उपदेशक विद्यालय ।	7

#### "आर्य" के नियम।

१—यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारी ख़ को प्रकाशित होता है। (डाक ख़ाना में चूंकि अंग्रेज़ी तारी ख़ देनी होती है, इसिछिये अंग्रेज़ी तारी ख़ का हिसाब रक्खा गया है)।

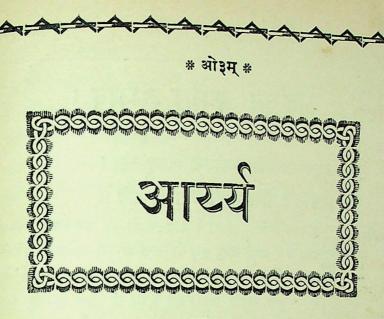
२—इसका वार्षिक मूल्य ३) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रवार के लिये इसे जारी किया है।

१--इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म-जिल्लासा, प्रतिनिधि सभा की सूचनाएं दर्ज होती हैं।

४—पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रज़ी मास की १ तारीख़ के पूर्व आजाने चाहियें।

५—यदि डाक की ग़लती से कोई अङ्क न पहुंचे, तो दिन के भीतर स्वना देने से वह अङ्क भेज दिया जायगा, लेकिन इस अवधि के पश्चाद मंगवाने पर प्रति अङ्क ।≥)

C-0. In Public Domain, Gurukul Kangri Collection, Haridwar



भाग ५] लाहौर-फाल्गुण १९८१, मार्च १९२५ [अंक १०

#### वेदामृत।

वीर की भावना।

ओ३म् अनुच्छ्य स्यामेन त्वचमेतां विशस्तर्यथा पर्वसिना माऽभिमंस्थाः । माऽभिद्रुहः परुशः कल्पयैनं तृतीये नाकेऽधि विश्रयैनम् ॥

अथर्व ९ । ५ । ४ ॥

घातक खूब चला तलवार ॥
अंग अंग परु परु के काली,
कर अंगिनी पार ॥१॥
सोच नहीं, संकोच द्रोह है,
जोड़ जोड़ संहार ॥२॥
कर तृतीय अध्यातम धामका
भागी, कर उपकार ॥३॥

AB

**??** 

**२८** 

35

(डाक

हिसाब

प्रचार

चनाएं

अंग्रज़ी

भीतर

पश्चात्

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collecti

तो

सब

वा

मुष

हो

हो

रहे

( F

तर

मोः

कि

धा

जा के

H

### अद्भुत कुमार सम्भव।

( श्रीयुत वुद्धदेव विद्यालङ्कार )

कालिदासकवेर्व्याणी दुर्व्याख्या विषम् र्छिता । एषा सञ्जीवनी टीका तामद्योजनीवयिष्यति ॥

शिताथ ने कालिदास के टीकाकारों पर विगड़कर उपर्यंक पर्य कहा है। आज मिलनाथ के चित्त की सी अवस्था मेरे चित्त की भी है। मैं भी आज एक कुमारसम्भव की टीका 'आर्था' के पाठकों के सन्मुख लेकर उपस्थित हुआ हूं। इस कुमार सम्भव के साथ कालिदास के कुमारसंभव की अपेक्षा कुछ कम नहीं, अपितु सहस्राण अधिक अन्याय हुआ है। और अधिक दुःख की बात तो यह है कि मिलिनाथ के प्रयक्ष से कालिदास पर

अत्याचार करनेवाले वह प्रनथ लुप्त होगए हैं जिनपर विगड़कर मिलिनाथ ने उक्त पद्य कहा है, परन्तु यहां तो उन अपभाष्यों का घोर प्रचार है और उनके विरुद्ध युद्ध की केवल घोषणा मात्र हुई है।

मैं जिस कुमारसम्भव को आज उपस्थित करने लगाहूं उसमें कई विवि-त्रताएं हैं। इन में एक विचित्रता तो यही है कि यह श्रय्यकाध्य नहीं किन्तु नारक है। एक और बड़ी विचित्रता यह है कि इसका सम्बन्ध मीमांसा से है। इसके कर्चा याज्ञवल्का, ऐतरेय, कात्यायनादि महर्षि हैं और अलङ्कारसूत्रकार हैं जैमिनि। काव्य और मीमांसा इनका संबन्ध ! इससे बढ़कर धृष्टता क्या हो सकती है ? इसीलिये मैंने शीर्षक रक्खा है "अद्भुत" कुमारसम्भव।

अच्छा, प्रस्तावना को लम्बा न करके में स्पष्ट भाषा का आश्रय लिये लेता हूं। आज के लेख का विषय है यह। यह क्या हैं ? नाटक। किस रसके ? मुख्यतया श्रृङ्गारस के यत्र तत्र और रसों के भी। यह शाला क्या है ? नाटक शाला। अब तो धृष्टता की सीमा ही नहीं रही। ज़रा बचे रहना। कहीं श्लीतिय महाराज सुवा मारकर खोपड़ी का अवदान न करदें या स्पय के प्रहार से आप ही का आलम्भन न होजाय। ख़ैर आज तो घर से निकले ही हैं धृष्टता करते। जब सिरसे कफ़न बांधा है तो तलवार से डरना ही कैसा।

निस्सन्देह यह नाटक है—यह स्थापना "आय्यं" के पाठकों को आश्चर्य में डाल देगी पर वास्तव में तथ्य यही है। ब्राह्मण प्रन्थ के पाठकों के लिये यह

CC-0 In Public Domain, Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ह

कुछ आश्चर्य की बात नहीं। जो हो, पर जब इस के प्रमाण उपस्थित हो जावें तो किर आश्चर्य क्या ? प्रमाणों के लिये दूर मो नहीं जाना । ऐतरेय अथवा शतपथ का कोई पृष्ठ खोल लीजिये, इस बात के प्रमाण ही प्रमाण दृष्टि-गोवर होंगे। हां, आप आंख ही मूंदने की शपथ खाए हों तो दूसरी बात है। तथापि सुगमता के लिये यहां दो एक प्रमाण उपस्थित करता हूं। यह लीजिये, सब से पहिले शतपथ ब्राह्मण के पहले पृष्ठ कोही पढ़जाइये।

त्रत सुपैष्यन् । अन्तरेणाह्वनीयश्च गाहर्पत्यञ्च प्राङ्तिष्ठन्नप उपस्पृश्चिति तद्यद्यप्रज्ञपस्पृश्चत्यमेष्यो वै पुरुषा यदनृतं वदित तेन प्रतिरन्तरतो मेष्या वाऽआपो मेष्यो भूत्वा व्रतस्प्रयानीति पवित्रं वाऽआपः पवित्रपूतो व्रतस्प्रयानीति तस्माद्वाऽअपउपस्पृश्चिति ।

आज व्रत धारण करना है। सबसे पहिला काम यजमान पूर्व्याभिमुख होकर आचमन करता है। तात्पर्य यह है कि पुरुष असत्य भाषण से अपवित्र हो जाता है, इसीलिये पवित्रता का चिन्ह जल अन्दर लेता है, जिससे स्मरण रहे कि आज व्रत धारण के समय तो मैं अपने अन्दर से असत्य निकाल दूं (जिससे नया जीवन बना सकूं)। जल पवित्र है यह सब जानते हैं इसीलिये इस पवित्रता के चिन्ह जल का व्रतारम्भ में आचमन किया जाता है।

देहली के लाल किले में बादशाह के न्यायासन के ऊपर एक समतोल तराज़ू बनी हुई है। लोग देखते हैं और कहते हैं, क्या नाज़ुक ख़याली है! शोक है मीमांसा इतने दिन तक मोटे ख़यालवालों के हाथों हो पड़ी रही। जिस प्रकार कि नाटक के आरम्भ में नाट्यार्थ सूचक नान्दी होती है, इसी प्रकार यहाँ भी वत धारण के समय आदिमक पित्रत्रता के अनुगुण आचमन की स्थूल किया की जारही है। सहदय लोग इस आनुगुण्य का रसास्त्राद करें। यह है शतपथ ब्राह्मण के पहिले पृष्ठ की पहिली पंक्ति। क्यों ? है न आरम्भ से ही नाटक !

अच्छा और सुनिये।

अथातोऽश्चनानशनस्यैव। तदुहाषाढः सावयसोऽनशनमेव व्रतं मेने मनोहवै देवा मनुष्यस्या जानन्ति तऽएन मेनद्रतप्रुपयन्तो विदुः प्रातनी यक्ष्यत इति तेऽस्य विश्वेदेवा गृहानागच्छन्ति तेऽस्य गृहेषूपवसन्ति सं उपवस्थः।

क पद्य च की

1861

भव के नहीं, दुःख

स पर ने उक्त

विरुद्ध

विचि-नादक इसके

तार हैं न्या हो

हिये :समे <sup>१</sup> नाटक

गेत्रिय भे आप

करते ।

गश्चर्य ये यह

कार्व

आर

सरि

मांर भी

मांर

लेत

यज् ब्रह

भ्र

पढ़ पढ़

यह

वी

वि

पश

B

क

ज

न

Ų

तन्नवेवानवक्तः प्रम् । यो मनुष्येष्वनश्रत्मु प्रविशियादथ किम्रुयो देवे-श्रनत्मु पूर्व्वोऽश्रीयात्तरमादु नैवाऽश्रीयात् ।

आचमन की बात होली। अब व्रतधारण से पहिले खाने न खाने की कही।
लो अब खाने न खाने ही की कहते हैं। आषाढ सावयस आधार्य
कहते हैं कि व्रतधारण से पिहले भोजन करना अच्छा नहीं। व्रतधारण करना
सत्यादि दिव्य गुणों को मन में बुलाकर वैठाना है। जब दिव्यगुणों को पता
लगता है कि कल इस यजमान को प्रातः व्रत धारण करना है तो वह निमन्त्रण
पाकर उसके मनमें डेरा करने लगते हैं, सो यह कैसी अनुचित बात है। जब
मनुष्यों को अपने घर में बुलाकर उन्हें बिना खिलाये भोजन करना ठीक नहीं
तो देवताओं को बुलाकर उनको भोजन दिये बिना भोजन करना बौसे ठीक हो
सकता है? इसलिये जब तक अन्दर के देवता भोजन न करले तब तक बाहर के
ब्राह्मणदेवता (मुख) भो भोजन न करें।

इसी प्रकार, सबै समिधो यजति । प्राणावै समिधः (शत पृ० ४०) सूर्योहवा अग्निहोत्रं (पृ०८४) शिरो वै यज्ञस्यातिथ्यं (पृ०१५२)पुरुषो वै यजः......शिरपवास्यहविर्घानम् (पृ० १६४) अर्घोवा एष आत्मनो यज्जायां (पृ० २७५) तिष्ठन्सिमिच आद्धाति । अस्थोनि वै समिध स्तिष्ठ-न्तोव वा अस्थोनि आहुतोर्जु होति मांसानि वा आहुतय आसत इव वे मांसा न्यन्तराः समिधो भवन्तिवाह्य। आहुतयोऽन्तराणिह्यस्थीनि बाह्यानि मांसानि (पृ॰ ४८१) वायुरेव यजुः अयमेवाकाशोजूः । अथाध्यात्मम् प्राणपव यजुः.....अयमेवाकाशोजू अन्नमेव यजुः (पृ० ५२३) अथ ब्रह्मयज्ञः। स्वा-ध्यायो वै ब्रह्मयज्ञस्तस्य वा एतस्य ब्रह्मयज्ञस्य वागेवजूहूर्मन उपपृचक्षु र्धुवा मेघास्त्रवः सत्यमवभृथः स्वर्गो लोक उद्यनम्.....एताः पय आहुतयो वाऽएता देवानाम् यद्भचः। आज्याहुतयो वा देवानाम् यद्यजूषि सोमाहुतयो वा पता देवानाम् यत्सामानि मेद आहुतयो वा एता देवानाम् यदथव्वाङ्गिरसः (पृ॰ ५००) सवाएष आत्मेव यत्सीत्रामणी ... योनिरेव वरुणः रेत इन्द्रः (पृ० ६३०) तस्या वेदिहपस्थो होमानि वहिंश्चम्माधिषवणे समिद्धो मध्यतस्तौ मुह्मी स याबान्ह वै वानपेयेन यजमानस्य लोको भवति ताबानस्य लोको भवति य एवं चिद्वानधोपहासञ्चरति (पृ० ७४४)

वह समिधाओं का इवन करता है। प्राण ही समिधा हैं (शत पृ०४०)

द्वे-

कहो।

वार्ण

तरना

पता

न्त्रण

। जव

नहीं

क हो

र के

80)

रुषो

त्मनो

स्तष्ट

ांसा-

सानि

णएव

स्वा-

धुवा

ऽएता

प्ता

400)

30)

**उ**टकी

ति य

ाहो

सूर्य ही अग्निहोत्र है ( पृ० ८४ ) आतिथ्य ही यह का सिर है ( पृ० १२५ ) पत्नी आतमा का आधाभाग है ( पृ०२७'। ) खड़ा होकर समिदाधान करता है क्योंकि समिधाएं यज्ञकी हिंडुयें हैं। हिंडुयां भी खड़ी रहती हैं, समिधा भी। आहुतियें मांस है। क्योंकि मांस जिस प्रकार खड़ा नहीं रह सकता,इसी प्रकार आहुतियां भी बिना समिधाओं के सहारे नहीं खड़ी रह सकती। हिंडुयां अन्दर रहती हैं, मांस बाहर होता है इसी प्रकार समिधाएं अन्दर हो जाती हैं आहुतियां उन्हें ढक लेती हैं (पृ॰ ४८२), वायु यजु है, आकाश जू है। इसीको अध्यातम में लो प्राण। यजु है अकाशजू है। (पृ० ५२३) अब ब्रह्मयज्ञ की महिमा कहते हैं। खाध्याय का नाम ब्रह्मयज्ञ है सो इस ब्रह्मयज्ञ की वाणी जुहू (यज्ञपात्र विशेष) है,मन उपभृत् है,चक्ष् भ्रवा है, और मेधा स्त्रवा है, सत्य अवभृथ स्नान है, स्वर्ग उदयन है। ऋग्वेद पढना इसमें दूध की आहुति करना है, यजुर्वेद पढ़ना घृताहुति है। सामवेद पढ़ना सोमाहुति है, अथव्र्व पढ़ना अन्य स्निग्ध पदार्थों की आहुति हैं। (पृ०५७७) यह आतमा ही सौत्रामणी यज्ञ है। इस यज्ञ में स्त्री-योनि वरुण देवता है, पुरुष-वीर्य इन्द्रदेवता है। (पृ॰ ६३०) स्त्री की योनि यज्ञवेदि है, उस पर जो रोम हैं वह यह के आसन हैं, बीच में पुरुषाङ्ग प्रदीप्ताग्नि है। सो वह आदमी जो विपरोति रति आदि द्वारा वीर्य्यनाश न करके उससे उत्तम सन्तान उत्पन्न करता है वह बाजपेय यज्ञ का फल पाता है (पृ० ७४४)।

यह प्रमाण तो यों ही उपस्थित कर दिये गए हैं। सच पृछिये तो शत-पथ का पृष्ठ पृष्ठ पंक्ति पंक्ति यह कहरहा है कि यह नाटक है। हां, एक बात और है। कहीं कहीं यह नाटक अनेक कथाएं एक ही समय में सुनाते हैं। अथवा यों कहिये कि वस्तुतः तो प्रत्येक यज्ञ आध्यात्मिक आधि भौतिक अधिराष्ट्र न जाने कितनो घटनाओं का रूपक है पर कहीं कहीं ऋषियों ने यह भाव दिग्दर्श-नार्थ स्वष्ट कर दिये हैं, जैसे पृष्ठ ५२३ पर सीत्रामणी प्रकरण में जिस में से एक छोटा सा उद्धरण ऊपर भी दिया गया हैं।

शृङ्गार रस।

अब हम अपनी दूसरी स्थापना की ओर आते हैं। युद्धों में मुख्यभाव क्या है ? मिलकर कार्य करना सिखाना अर्थात् सङ्गठन। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिये याज्ञिक ऋषियों ने इस राग-माला की टेक बनाई है स्त्री पुरुष का जोड़ा।' बात है भी मार्मिक। ऋषिलोग वर्तमान मीमांसक पशुओं की भांति

80 )

काल

आह

भव

स्त

सव

यह

दिर

बत

उस

जब

से

ठन

स

प्रेम

शा

नह

भा

यह

बि

4

হা

R

नीरस न थे। इससे बढ़ कर सरस और सफल सङ्गठन और हो ही नहीं सकता। Home, sweet home के नाम से भी इसी सङ्गठन के गीत गाए गए हैं और न मालूम कितने ऋषियों ने इसका गान करके अपने काय को अमर बनाया है।

इस सङ्गठन में एक और बड़ी मौलिक विशेषता है, जिसकारण सङ्गठन मात्र का प्रतिनिधि इसे खुना गया है। संसार के अन्य सब कार्य्य शायद अकेले अकेले भी सिद्ध होसकते हैं, राबिन्सन कूसो अपना सब निर्वाह अकेला कर सकता है, पर यदि कोई एक कार्य्य ऐसा है जो बिना दो के हो ही नहीं सकता तो वह है यही गर्भाधान। यही नहीं, संसार को खर्ग और नरक बनाने का मूल बाधार यदि कोई है तो यही मूलाधार। शतपथ कहता है:—

आतमन्नाग्नं गृह्वीते चेष्यन् । आतमनो वा एतमधिजनयति याद-शाद्वे जायते तादङ्कीव भवति स यद् गृहीत्वाऽप्तिं चिनुयात्मनुष्यादेव मनुष्यं जनयेन् मर्त्यान्मर्त्यं मनपहत पाप्मनोऽनपहत पाप्मान मथ यद्गिं गृहीत्वा । चिनोति ठदमे रेवाध्यप्तिं जनयत्य मृतादमृतमप हतपाप्मनोऽपहत पाप्मा-नम् ( १० ३२१ )

यहां अग्निचयन की विद्या बताई गई है। उसकी व्याख्या करते हुए कहते हैं कि यह वाहर जो अग्निचयन किया जाता है यह तो वस्तुतः नाटक है। इसे देखकर अपने अन्दर अग्निस्थापन करों, क्यों कि जो जैसा हो कर सन्तान पैदा करता है सन्तान भी वैसी ही होती है। यदि मनुष्य सन्तान पैदा करेगा तो साधारण मनुष्य ही पैदा करेगा—मर्च्य से मर्च्य,पापयुक्त से पाप युक्त ही उत्पन्न होगा। पर हां यदि अपने अन्दर अग्निधारण करके सन्तान पैदा करेगा तो सन्तान भी अग्निक्त होगी। उस समय अमर से अमर, पापमुक्त से पापमुक का जन्म होगा। इसिलिये सन्तान उत्पन्न करने से पहिले अपने अन्दर अग्निधारण करे।

इसीलिये ए० ७४४ में स्नी-योनि को वेदि और पुरुषाङ्ग को समिद्धाप्ति कहा और बताया है। मनुष्य ने उत्तम सन्तान उत्पन्न करली, मानो वाजपेय यह कर लिया। यहाँ तक नहीं, राष्ट्र में मनुष्य संख्या की वृद्धि के लिये भी शतप्र उसी प्रकार बल देता है, जैसे ऊपर उनके उत्कर्ष के लिये देखुका है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ों ही

गाव

को

ङ्गठन

ग के ले

कर

कता

ने का

ाह-

नुष्यं

ात्वा •

त्मा-

कहते

इसे

पैदा

ा तो

त्पन्न

तो

मुक अग्नि 2

हि

यहां राष्ट्रभृत् आहुतियों का प्रकरण है। इन में जोड़े जोड़े के नाम पर आहुति दी गई हैं। इसका कारण सुनिये।

मिथुनानि जुहोति। मिथुनाद्वै प्रजायते सराष्ट्रं भवति अराष्ट्रं वै स भवति यो न प्रजायते तद्यन्मिथुनानि राष्ट्रं विश्रति मिथुनाउऽएते देवा-स्तस्मादेता राष्ट्र भृत आज्येन द्वादशगृहीतेन ( ए० ४८१ )

विना जोड़े के सन्तान नहीं। जहां सन्तान नहीं, वहां राज्य ही नहीं रह सकता। इसलिये यह स्त्री पुरुषों के जोड़ों की आहुतियें राष्ट्रभृत कहलाती हैं। यह आहुतियों विवाह में पढ़ी जाती हैं। इन मन्त्रों में सृष्टि में अनेक परिवार दिखाए गए हैं जिन में आनन्द की धूम मची हुई है। साथ ही इन में यह भी बताया गया है कि पुरुष स्त्री की अपेक्षा अधिक बलवान होना चाहिये। उस में इतनी सामर्थ्य होनी चाहिये कि अनैक स्त्रियों से विवाह कर सके, जब इतनी सामर्थ्य हो तब एक से विवाह करे। यह नहीं कि यज्ञ के नाम से केवल स्त्री पुरुष के सङ्गठन की ही व्याख्या की गई है। नहीं, जोड़े को सङ्ग-ठन का उपलक्षण ( Symbol माना गया है, क्योंकि इस से बढ़कर प्रेममय सङ्गठन कोई नहीं जिसमें शासन का कार्य यथावत् चलता हो। माता पुत्र में प्रेम है, पर शासन नहीं। बहिन भाई में प्रेम है, शासन नहीं। किन्तु पति पत्नी में शासन और प्रेम दोनों का मेल है। शासक कौन किसका है ? इस में सन्देह नहीं कि जो जिस स्त्री का खयंवृत शासक है, वही उसका यथार्थ पति है। पर आद्शं पति पत्नो में शासन कौन किसका करता है,यह परमात्मा ही जाने। बस यही सङ्गठन (Organisation) का आदर्श है। शासक और शासनीय के बिना कोई सङ्गठन नहीं रह सकता। पर सङ्गठन ठीक वही है जहां प्रेम के कारण शासक की शासकता का कभी कोई अनुभव न करे। यह का सङ्गठन रूप शतपथ में यों कहा गया है।

दंदं पात्राण्युदाहरति शूर्पश्चाग्निहोत्रहवणीं च स्पयं च कपालानि च गम्याश्च कृष्णाजिनश्चोत्र्खलमुसले द्वदुपले तद्दश दश्चाक्षरा वै विराद्विराद्वे यज्ञस्तदिराजमेवैतद्यज्ञमभिसम्पादयत्यथ यद्दंदं दंदं वै वीर्य्य यदा वै दौ संरभेतेऽ अथ तद्दीर्य्य भवति दंदं वै प्रजननम् मिथुनमेवैतत्प्रजननम् क्रियते।

विध

ामि

यश

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection

जाग

उनक

हेंगे,

भर

कि.न

है वि नहीं

के व

यह

₹, 3

प्रती

से व

की

नरः

सच

नहीं

नित

निः

इस

आ पर

The

हीः

तर

को

लं

पात्रों के जोड़े रखता है। छाज और अग्निहोत्रहवनी, स्पय और कपाल, शम्या और कृष्णाजिन, उत्खल मूसल, सिल वट्टा, यह दस हुए, क्योंकि यहां विराट् छन्द है, विराट् के दस अक्षर होते हैं। यज्ञ भी विराट्रूप है, इसलिये दस पात्रों से यज्ञ का विराट्रूप किया। अब यह जो जोड़े रक्खे, सो उसका कारण यह है कि विराट् (प्रजा; इसीलिये Republic को विराट् कहा गया है) की शिक जोड़े से ही होती है। "यदा वै ह्यों संरभेतेऽथ तहीट्य भवति" जब दो मिलकर कार्य करते हैं (सम्+रभेते) तब हो शिक्त पैदा होती है। इसीलिये कहा है, 'द्वहं वे वीट्य' जोड़े में बल है। यहां तक कि संसार का सब से मुख्य कार्य प्रजनन (प्रकृष्ट जननम्) उत्तम सन्तान विना जोड़े के नहीं हो सकती। इसिलिये जोड़ा ही बल और जोड़ा ही सर्ग (प्रजनन Creation) है। उपर के जोड़ों को ध्यान पूर्वक देखने से पता लगेगा, कि सबके सब स्त्री पुरुष जोड़े नहीं, जैसे स्पय कपाल, उत्खल मूसल। किन्तु जहां तक सम्भव हुआ है जोड़े स्त्री पुरुष के ही बनाए गए हैं, जैसे शम्या कृष्णाजिन। यह है सङ्गठनशास्त्र।

स्त्री पुरुष के इस भाव से कोई यज्ञ खाली नहीं। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य को इसी सङ्गठन का उपदेश किया गया हो, साथ ही उस प्रकार की सन्तात का भाव अवश्य है। इसीलिये कहा जाता है, बिना पत्नी यज्ञ नहीं हो सकता। कारण स्पष्ट है, जहां ब्राह्मण को सचा उत्तम ब्राह्मण बनाना आवश्यक है, वहीं, उसी दशा में उसकी सन्तान भी उपकारक हो सकती है। यही कारण है कि यह को मिथुनक्षप बनाया गया है। जिस प्रकार छान्दोग्योपनिषद्कार ऋषि ने संसार के प्रत्येक सङ्गठन को सङ्गीत की भाषा में वर्णन किया है, उसी प्रकार शतपथकार याज्ञवल्य ने संसार-भर की घटनाओं को मैथुन (जोड़े) की भाषा में वर्णन किया है, क्योंकि यज्ञ का उद्देश्य ही है उत्तम सन्तान की उत्पत्ति। अन्य सब उद्देश्य उत्तम शब्द के पेट में समा जाते हैं। परिणाम यह है कि यज्ञशाला में छत और खम्मे का जोड़ा, यज्ञवेदियों में गाई पत्य और आहवनीय का जोड़ा, यक्षपात्रों में जोड़ा, सोम और जल का जोड़ा, जिधर भी देखों मिथुन ही मिथुन का दृश्य दिखाया है। याज्ञिक लोग चाहते हैं कि यज्ञ करने से पुरुष पत्नीमय भीर पत्नी पुरुषमय होजाय। ब्राह्मण उत्तम ब्राह्मण बनै और ब्राह्मणीमय होजाय, ब्राह्मणी उत्तम ब्राह्मणी बने और ब्राह्मणमय होजाय, जितने दिन यश करें मैथुन न करें, क्योंकि यह में मैथुन का निषेध है। किन्तु खप्त, उठते, बैठते, सोते

ल्टर

जागते एक दूसरे के अतिरिक्त किसीको न देखें। फिर अवभृथ स्नान के पश्चात् उनके सम्बन्ध से उत्तम सन्तान होगी। उस समय तक ऋत्विज् उनपर पहरा हैंगे, यह उनके संयम का सबसे बड़ा कारण होगा। इसके अतिरिक्त दिन भर उपदेश भी मन्त्रों द्वारा मिलेगा। यज्ञिकया भी संयम में सहायक होगी, किन्तु ध्यान होगा जोड़े का। यह जोड़े का भाव शतपथ में इतना भरा हुआ है कि कोई पृष्ठ ही इससे खाली होगा। यद्यपि हमने अभी तक परिगणन नहीं किया, किन्तु तो भी इतना अवश्य कहा जासकता है कि यदि जोडे के वाक्य शतपथ में हजारों में नहीं तो सैंकड़ों में अवश्य आए हैं। सच तो यह है कि जिस प्रकार सङ्गीत के कारण छ।न्दोग्योपनिषद् नाम रक्खा गया है, उसी प्रकार यदि हम शतपथ को मिथुनोपनिषद् कहर्दे तो कुछ अनुचित प्रतीत नहीं होता। पर एक बात साथ है, कहीं भी मिथुन को शब्द प्रजनन से अलग नहीं आया है। यह जोड़ा भी व्यापक है, इसको कहते हैं, 'कांजल की कोठरी को खर्ग बनाना' कहां तो वेदान्तियों का कहना, "द्वारं किमेकं नरकस्य ? नारी " और कहां यह, पर सच्चे दोनों हैं। है न श्रङ्गार रस ? सच प्छिये तो प्रजनन के साथ ही शृङ्गार रस है, नहीं तो वह शृङ्गार रस नहीं, वह है श्रुङ्गार विष।

#### अमिहोत्र।

अब इसी प्रसङ्ग में अग्निहोत्र की व्याख्या करदें तो अनुचित नहीं। यह नित्य कर्म है। यों समफ लीजिये कि यह संक्षिप्त कुमारसम्भव नाटक है। नित्यपाठ की चीज़ होनी हो चाहिये संक्षिप्त, पर है यह भी नाटक। आइये इस नाटक का भी तत्त्व देखें। सबसे पहिले अग्निकुएड को देखिये, इसकी आर्कृत समचतुरस्र अर्थात् वर्गाकार (Square) है। तथा नीचे से बहुत छोटी आर्कृति समचतुरस्र अर्थात् वर्गाकार (Square) है। तथा नीचे से बहुत छोटी पर धीरे धीरे ऊपर की ओर खुलती गई है। इन दोनों बातों का क्या कारण पर धीरे धीरे ऊपर की ओर खुलती गई है। इन दोनों बातों का क्या कारण हैं! पहिले वर्गाकृति को लेलीजिये। इसका तच्च है समय बचाना। अग्निहोत्र-हैं! पहिले वर्गाकृति को लेलीजिये। इसका तच्च है समय बचाना। अग्निहोत्र-हैं! पहिले वर्गाकृति को लेलीजिये। इसका तच्च है समय बचाना। विग्निहोत्र के राष्ट्रीय-हीन भारतचासो समय का मूल्य क्या जानें। आजकल तो अग्निहोत्र के राष्ट्रीय-हीन भारतचासो समय का मूल्य क्या जानें। आजकल तो विग्निहोत्र के राष्ट्रीय-हीन भारतचासो समय का मूल्य क्या जानें। का कमसे कम समय जिससे को वर्गाकार (Square) रूप में करना जानते हैं। कमसे कम समय जिससे को वर्गाकार (Square) रूप में करना जानते हैं। कमसे कम समय जिससे हो, नही काम वर्गाकार है, क्योंक उसके प्रत्येक दो बिन्दुओं के बीच में लगे, वही काम वर्गाकार है, क्योंक उसके प्रत्येक दो बिन्दुओं के बीच में

CC-0. In Public Domain, Gurukul Kangii College

9239

पाल, यहां

ाहिये सका

ग है)

" जब लिये

मुख

ती ।

ार के

जोड़े

जोड़े त्र ।

वैश्य

नन्तान

ता ।

वहीं,

के कि

4 .

ऋषि

उसी

भाषा

अन्य

शाला

जोड़ा,

मिथुन

लीमय

जाय,

मेथुन

...

सोते,

ाहं

छोटी से छोटी रेखा अर्थात् सरल रेखा है। अभागे भारतवासियों के काम सब ही गोलमाल (Round about) हैं, उनका हवनकुएड विकृत होगया है।

हवनकुएड के नीचे छोटे ऊपर खुले होने में भी इसी प्रकार तस्व भरा हुआ है। इसका तात्पर्ण यह है, कि जो कार्ण करो, पहिले थोड़ा आरम्भ करके धीरे धीरे बढ़ाओ। पहिले बड़ी धूम-धाम और ढोल ढमकके के साथ काम आरम्भ करके फिर हाथ पर हाथ धर बैठना मूर्खता है। आरम्भ में पूर मत कहलाओ, परिणाम में बनो। इसी बात को वेद ने यों कहा है:—

आनो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतोऽदब्धास उद्भिदः ।

(यजु० अ०२५। मं० १४)

हमारे सब कर्म चारों ओर से अविकृत (Square) तथा उद्भिद् (growing upwards) हों, इसी आकृति के कारण वृक्ष भी उद्भिद् कहलाते हैं॥

भारतवासियों का हवनकुएड केवल विकृत ही नहीं ओं धा भी पड़ा है। अब शतपथ तथा अन्य ग्रन्थों के वह वाक्य भी समभ में आसकते हैं, जिनमें लिखा है, जिसने अग्निहोत्र किया, उसने जगत् जीत लिया। जिसने यह में मात्रा-भर भी भूल की, वह मारा गया। यह सब वाक्य नाट्य-परक हैं, नाटक-परक नहीं। दृष्टविघात स्वयं साधारण बात है, पर अदृष्ट भाव में विघातक होने के कारण घोर हानिकारक है। यह है मीमांसा के अदृष्ट का तात्पर्य। हवनकुएड को उलटा करने से अन्धेर नहीं आता, पर वह जिस भाव का दर्शक है, उस अदृष्ट भाव को उलटा करने से क्या हानि होती है वह प्रत्यक्ष है। अग्याधान मन्त्र को लीजिये उसमें भी यही भाव है।

भूः भुवः स्वः प्रभुः द्यौरिव भूमा पृथिवी व (च) वरिम्णा तस्यास्ते पृथिवि देवयज्ञानि पृष्ठे अग्निम् अन्नादम् अन्नाद्याय आद्धे ।

वह प्रभु भूः भुवः स्वा है, उसे साक्षी करके में आकाश की सुन्दरता पृथिवी पर उतारने के लिये है विद्वानों की यज्ञ-भूमि पृथिवी तेरी छाती पर अन्नाद अग्नि की स्थापना करता हूं, जिससे सबको अन्न प्राप्त हो।

कैसे गहरे शब्द हैं, अन्न के लिये अग्नि की स्थापना करता हूं, याद रक्खों अग्नि बिना बना अन्न नहीं।

पर यह अग्नि अकेला नहीं बढ़ा सकता 'द्रहं वै वीर्ट्यम्' इसीलिये अगले मन्त्र में कहते हैं। <1

व

**₹**1

H

ाध

शूर

1)

W-

सनै

रक

में

का

तस

वह

स्ते

रता पर

याद

गले

27

हिं

उद्बुध्यस्य अमे प्रतिनागृहि । त्वम् इष्टापूर्ते संसुनेथाम् अयश्च अस्मिन् सधस्ये अधि उत्तरासिन् विश्वेदेवा यजमानश्र सीदत ।

है अग्ने उद्युद्ध हो, जाग उठ, त् और यह मिलकर इष्टापूर्त्त (परोपकार के कार्च्य) करें, इसीलिये इस चब्तरे पर यजमान और सब विद्वान् उपस्थित हों, त्वम् अयञ्च तू और यह।

तू और यह कौन ? यह स्थान जान वूमकर खाली छोड़े गए हैं। यहां स्त्री प्रुष, राजा, प्रजा, गुरु, शिष्य सव ही शासक और शासनीय के जोड़े रक्खे जासकते हैं। पर मुख्यरूपेण यहां स्त्री पुरुष ही समझे जाते हैं, क्योंकि आगे चलकर सुर्यों ज्योतिः और अग्निज्योतिः आदि अग्निहोत्र की मुख्य आहुतियों में शतपथ कहता है:-

तद्वस्त्येव प्रजननस्य रूपम् । अग्निज्योतिज्जोतिरिषः स्वाहेति । तदु-भयतो ज्योतीरेतो देवतया परिगृह्णाति उभयतः परिगृहीतं वै रेतः प्रजायते तदुभयतः एवतत्परिगृह्य प्रणयति ।

यह अग्निज्योंतिः की आहुति सन्तानोटपत्ति का रूप है, इसीलिये ज्योति के दोनों ओर वीर्या के देवता अग्नि को बैठाया है, क्यों कि स्रो-वीर्य को जब पुरुष-वीर्य दोनों ओर से घेर लेता है, तब हो सन्तान होती है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि यद्यपि अग्निहोत्र का आरम्भ तू और यह के अञ्यक्त शब्दों से किया गया है क्योंकि यह आरम्भिक अन्या धानका भाग अन्य यज्ञों में भी उपयोगी है तथापि मुख्य आहुतियों में फिर स्त्री पुरुष का जोड़ा आगया है।

विश्वेदवा यजमानश्च।

यह शब्द भी ध्यान देने योग्य हैं यद्यपि तू और यह दोनों का मेठ आव-श्यक है किन्तु तो भी जब तक दोनों में से एक मुख्य कार्य कर्तान हो तब तक सङ्गठन नहीं हो सकता तब तक वह समज है समाज नहीं। रेबड़ है जत्था नहीं। न। अकी बरात है सुसज्जित सेना नहीं। इसीलिये यह भूमि का केन्द्र है यजमान और सब उसके उपकारक हैं इसिलये वह हैं विश्वेदेवाः।

अच्छा यह तो हुआ पर सङ्गठन सफल तब ही होगा जब उसमें शासक यासनीय भाव सदा उछल कूदन मचाता रहे जब उसका प्रत्येक अष्ट्र दूसरे के लिये अपने आप को बलिदान करने में एक दूसरे से आगे बढ़ना चाहै इसीलिये आगे लिखते हैं।

अयम्ते इध्म आत्मा जातवेदः तेन इध्यस्य वर्धस्य च इद्ध वर्ध्य च अस्मान् प्रजया पशुभिः ब्रह्मवर्चसेन अन्नाद्येन समेधय ।

है अग्ने यह मेरा आत्मा तुम्हारा इन्धन है इससे चमको और बढ़ो और हमें भी बढ़ाओं हमारी प्रजा पशु ब्रह्मतेज अन्न सब बढ़े।

जिस सङ्गठन में प्रत्येक समिधा अपने आपको आहुति करने दौड़े वहां वृद्धि ही वृद्धि है राख न करके वृद्धि देती है यही तो इस अग्नि की विलक्षणता है पर देखना अभिमान न बढ़े सदो याद रखना।

इद मग्रये जातवेदसे इदन मम।

यह सब उस अन्तर्थामी परमाग्नि प्रभुके अर्पण है यह मेरा नहीं है यही सङ्गठन का प्राण है खार्थ आलस्य अभिमान किसी कारण से भी हो "मैं" "मेरा" औरम्भ हुई और सङ्गठन भागा।

#### कर्मण्येवाधिकारस्ते माफलेषु कदाचन । इदन मम।

देखयजमान कहीं अग्निमात्रा अत्यधिक न बढ़जाय चाहे सन्तानाग्नि का आधान करना हो अथवा किसी अन्य अग्नि का पहिले निर्भय हो कर आत्मा से पूछ।

अदितेऽनुमन्यस्व ।

फिर बड़े बूढ़ों से पूछ ।

अनुमतेऽनुमन्यस्व ।

फिर शास्त्र से पूछ ।

सरस्वत्यनुमन्यस्व ।

फिर अन्त में जगदीश्वर की शरण में जा और कह।

देव सवितः प्रसुवयज्ञं प्रसुव यज्ञपतिम्मगाय दिव्योगन्धर्वः केतपूः केतन्त्रः पुनातु वाचस्पतिः वाचं नः स्वदतु ।

इस अग्नि के सिर पर इतना जल भी रख फिर अग्नि में अग्निहोत्र की मुख्या हुतिदेना।

है गृहस्थ परमातमा से प्रार्थना कर । सजूर्देवने सवित्रा सजूरुपसेन्द्रवत्या जुपाणः सुर्योवेतु । रङ्गी सूच

कार

रहे

अरि तथ

18

हुआ

यज्ञ

की

भी ह

नतम

ह

वर्धय

9859

ो और

वहां सणता

हों है

का गत्मा

त्यू:

की

परमेश्वर के साथ सम्बन्ध जोड़े हुए प्रातःकाल तेरे घर में सूर्य और रङ्गीली उषा का जोड़ा आए जिससे तुम यह उपदेश लो कि पुरुष दिन भर सूर्य की तरह गम्मीं से अनथक काम करें और पत्ना उषाकी तरह खिली रहें काम काज करतों भींखें नहीं।

सायङ्काल फिर प्रार्थना कर।

परमेश्वर के साथ जुड़ा हुआ इन्द्रवती (सजीधजी) रात्रि के साथ अग्नि का जोड़ा मेरे घर में आवे। रात्रि के समय पुरुष अग्नि के समान, शीत तथा अन्धकार का निवारक वने और पत्नो रात्रि के समान विश्राम देनेवाली हो

यह हैं गृहस्थों का दैनिक कर्मा। अच्छायज्ञ वा अग्निहोत्र है क्या।

> सूर्य्य अग्नि होत्र हैं ( ए० ८४ ) पुरुष यज्ञ हैं ( ए० १६४ ) योनि वेदि हैं ( ए० ७४४ )

स्वाध्याय यज्ञ है (पृ० ५७७)
परमेश्वर यज्ञ है तस्माद्यज्ञत् यज्ञु० ३१। ७।
अब इस क्रम को पूरा की जिये।

सूर्य का यज्ञ होरहा है वसन्त घृत ग्रीष्म इन्धन शरत हिव है (यज्ञ १ । १४) इससे अन्न उत्पन्न हुआ उसे पुरुषाग्नि में हवन की जिये उससे वीर्य उत्पन्न हुआ उसे स्न्नी वेदि में हवन की जिये उससे बालक हुआ उसे स्वाध्याय यज्ञ के अपण की जिये उससे ब्राह्मण बना वह परमेश्वरापण हुआ उस परमेश्वर की इच्छा से फिर सूर्य यज्ञ हुआ और विर वही चक्त इसी प्रकार बीच में और भी बहुत से यज्ञ कराना किये जासकते हैं इसी लिये वेद ने कहा—यज्ञेन यज्ञ मजन्त देवा: और इसी लिये गीता में कहा है।

अत्राद्धवन्ति भृतानि पर्जन्यादत्रसम्भवः, यज्ञाद्भवतिपर्जन्यो यज्ञः कर्मसमुद्भवः। क मे ब्रह्मोद्भवं विद्धिब्रह्माक्षर समुद्भवम्, तसात्सर्व्वगतं ब्रह्म नित्यं यज्ञे प्रतिष्ठितम्।। पवं प्रवर्तितं चक्षं। गीता ३। १४। १५। १६।

काल

और रि

(Ep

कहा है

उत्पन्न

क्या त

संज्ञपः

विशा

भी अ

पर ही

ल्युद

हम ब

अन्य

हम य

इन में से किसी विषयक बात जाननी हो तो मौलिक नियम सक्षे विषय में एक है।

म एक है। जठराग्नि की भोजन के हीन मिथ्या तियोग से वीर्घाग्नि को सन्तित के ,, " "

सन्तित को खाध्याय के ,, '' ''
बचाते रही जिससे अग्नि बुभने न पाए इसी प्रकार यन्त्राग्नि में भौति
व राष्ट्र में उत्साहाग्नि आदि अने क अग्नियों की करूपना हो सकती है स

अगिन राष्ट्र में उत्साहाग्नि आदि अनेक अग्नियों की कल्पना हो सकती है सा का तस्व एक है इसीलिये यह अग्निविद्या अनन्त है यह छोटासा हवन कुए अनन्त विद्या का भएडार है परन्तु यह न भूलना चाहिये कि याज्ञवहका काला यनादि सब आचाय्यों ने सब से अधिक बल उत्तम सन्तान उत्पन्न करने प दिया है। रे प्रकृति पूजक संसार क्या तू कभी अपनी सन्तित का मूल्य समहोग्ने तू कब चेतेगा ?

पशुहिंसा।

अब हम यज्ञों में पशुहिसा विषयक एक ऐसे रहस्य का उद्घाटन करते। जिससे जहां जहां यज्ञों में पशुहिसा का विधान है प्रायः उन सब ही स्थलों के व्याख्या हो जायगो। हम आज उदाहरण के लिये अग्नीषोम यज्ञ को लेते। इसका पशुछाग अर्थात् वकरो का वचा है। वैदिक साहित्य में अज नाम जी। का है इसके लिये यहां एकही प्रमाण पर्याप्त है।

अजामेकां लोहितशुक्ककृष्णां बह्नीः प्रजाः सुमानां नमामः । अजा ये ताजुषमाणा भजन्ते जहत्येना भुक्त भोगां नुमस्ताम् । माख्य तत्त्व कौमुद्या वाचस्पतिः ।

स्पष्ट है छाग छोटे बच्चे का नाम है। छाग से उपमा इसी लिये ही की है कि साधारण बच्चा बकरी का बच्चा ही कहा जासकता है। व्याव्र गी आपि के बच्चे साधारण नहीं उन में तीव्रता सोम्यता आदि गुण हैं इस लिये साधारण बच्चे को छेले सेही उपमा दी जासकती है।

अब अग्नीषोम यज्ञ क्या है। सोमपान द्वारा ऐसी सन्तान उत्पन्न कर्ण जिसमें अग्नि और सोम दोनों गुण इकट्ठे हों।

जिन के लिये कहा जासके।
भीम कान्ते र्नृप गुणैः सबभूवोप जीविनाम्।
अधृष्यश्वामिगम्यश्व यादोरत्तेरिवाणिवः।।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

अथवा

म सब्हे

म सब्दे

ण १६८।

में भौतिह ति है सा

क्य काल

इवन कुए

य समझे

न करते। स्थलों की को लेते।

नाम जीव

े लिये दी <sup>गौ</sup>

[ ]

च गौ <sup>आर्र</sup> ये साधारा

उट्पन्न कर्त

वज्रादिप कठोराणि मृद्नि कुसुमादिप । लोकोत्तराणां चेतांसि कोह विज्ञातुमहिति ॥ अथवा

खल दल दलनायासहन्य भासाज्वलन्तम् । सदय मथ दगन्ता नार्त्तलोके झरन्तम् ॥

अग्नि और सोम कोध और शान्ति का यथोचित मेल किन्हीं विरले मन और विरले शरीरों में होता है शरीर में भी इन दोनों गुणों की समीचीनता (Epudilriam) की आवश्यकता है इसीलिये सुश्रुत में शरीर को अग्नीषोम कहा है पूर्णस्वास्थ्य का चिन्ह है अग्निसोम का साम्य ऐसा विलक्षण पुत्र उत्पन्न करने केलिये वीर्थ्य शुद्धि के लिये सोमपान की आवश्यकता है।

इसी यज्ञ में पशुविल भी दी जाती है अब देखना चाहिये कि इसका क्या तात्पर्य्य है। यह प्रनिथ एक शब्द के सुलभाने से सुलभ जायगी वह शब्द संइपन है। यहां ही नहीं जहां कहीं भी पशुयज्ञ है वहां आलम्भन संज्ञपन और विशासन शब्दों का प्रयोग हैं आलम्भन पर बहुत विचार हो चुका है हम स्वयं भी अपने एक लेख में इसका बिचार कर चुके हैं आज हमारी इच्छा संज्ञपन पर ही विचार करने की है। यह शब्द णिच् प्रत्यायान्त सं पूर्विक ज्ञा धातु से ल्युट् प्रत्यय करने पर बना है।

अब सब से पहिले सं पूर्विक हा धातु का क्या अर्थ है यह देखना चाहिये। हम बल पूर्विक कह सकते हैं कि वेद में यह धातु सङ्गम के अर्थ में आई है अन्य किसी अर्थ में आई हो तो कोई पाठक हमारे ध्यान में लाने की कृपा करें हम यहां दो प्रमाण उपस्थित करते हैं।

संज्ञानंनः स्वेभिः संज्ञान मरणेभिः । संज्ञानमश्चिना युव मिहास्मासु नियच्छतम् ॥ अथव्वं ७ काएड ५ अनु०। स्० ५३।

संजानीध्वं संपृच्यध्वं संवोमनां सिजानताम् । देवा भागं यथा पूर्वे सजानाना उपासते ॥ अथर्वि काण्ड ६ । अतु• ७ । सु० ६४ ।



हि

है अश्वियो हमारा अपने पराये सबसे मेल यहे। दमारे अन्दर परस्पर भी मेल रहे ऐसी कृपा हम पर करो करो।

है मनुष्यो तुम भी परस्पर ऐसे मिले रही ऐसे चिपटे रही जैसे तुम्हारे बड़े उस भजनीय परमेश्वर की मिलकर उपासना करते हैं।

अब यहां कोई भी नहीं कह सकता कि इन मन्त्रों में सञ्जानी ध्वं सङ्ग्छ ध्वं के अर्थ में प्रयुक्त नहीं हुआ । अब प्रश्न हो सकता है कि णिच् प्रत्यय से अर्थ बदल गया हो सो प्रथम तो णिच् प्रत्यय से केवल इतना हो अर्थ बदल सकता है कि संगत होना के स्थान में सङ्गत करना अर्थ होजाय क्योंकि णिच् हेतुमद्भाव (Cousative) में होता है परन्तु प्रतिवादियों को तो वज्र प्रहार के बिना सन्तोष नहीं हो सकता इस लिये णिच् प्रत्ययान्त प्रयोग लीजिये।

सवः पृच्यन्तांतन्वः संमनासि समुव्रता । संवोयं ब्रह्मणस्पतिर्भगः संवो अजीगमत् । संज्ञपनं वो मनसा थो संज्ञपन हृदः अथो भगस्य यच्छ्रान्त तेन संज्ञपयामिवः । ६ काएड अनु ८ स् ० ७४.

तुम्हारे शरीर तुम्हारे मन तुम्हारे व्रत मिले रहें। वह कल्याणकारो व्रह्मण स्पति तुम्हें हर प्रकार इकट्टा कर चुका है।

तुम्हारे मन और तुम्हारे हृदयों का सङ्गमन हो परमेश्वर के नाम पर किये हुए पुरुषार्थ से तुम्हें इकट्ठा करता हूं।

क्यों श्रोत्रिय जी अभी नशा उतरा कि नहीं अच्छा अब देखिये यह संज्ञपन शब्द क्या रङ्ग लोता है ज़रा पशु के बलिदान की क्रिया सुनिये।

देवस्यत्वा सिवतः प्रसवेऽश्विनोर्बाहुभ्यां पूष्णोहस्ताभ्याम् । अग्नीवो माभ्यां जुष्टं नियुनिन अद्भयस्त्वौषधीभ्योऽनुत्वा माता मन्यता मनु पितातु भ्रातानु स गभ्योऽनुसखा सयुथ्यः । अग्नीवोभाम्यां त्वा जुष्टम्प्रोक्षामि !

इस मन्त्र को पढ़ कर बिल पशु को यूप अर्थात खम्मे से बांधा जाता है। अब इस मन्त्र को महीधर का ही किया हुआ अर्थ सुनिये। हे पशु नाना प्रकार के जल और ओषधियों से तुझे पवित्र करता हूं इस प्रकार के तुझे माता विति भ्राता सहोदर सखा और हमजोली सब के सब अनुमित दें।

अब पशु के मारे जाने पर क्या मन्त्र पढ़ा जाता है वह सुनिये।

शुः

য়ু

फा

कर बन

को

क्रूर त्रा

चक् स्थि

कह

-इसे

बात

रहपर

तुम्हारे

न दु च्छ

यय से

बदल

णिच

हार के

भगः

छान्त

व्रह्मण

र किये

ये यह

अग्रीषो

पेतानु

ता है।

हार के र विता 27

हि

वाचं ते शुन्धामि प्राणन्ते शुन्धामि चक्षुस्ते शुन्धामि श्रोत्रन्ते शुन्धामि नाभिनते शुन्धामि मेद्नते शुन्धामि पायुनते शुन्धामि चरित्रांस्ते श्चामि ।

पत्नी कहती है-हे पशु! मैं तेरे प्राण, चक्षु श्रोत्र, नाभि, लिङ्ग, गुरा और पैरों को शुद्ध करती हूं। यह मन्त्र पढ़कर पत्नी मृत पशुके अङ्गों को जल से स्पर्श करती है। मनत्र में चरित्र का अर्थ पैर महीधर को पदक-प्रदान को अधिकारी बना रहा है। बिलहारी है इस वुद्धि की!

अच्छा, अब और दिलुगी सुनिये।

अध्वर्य् और यजमान मरे पशु से कहते हैं :-

मनस्त आप्यायतां वाक्त आप्यायताम् चक्षुत्त आप्यायताम् यत्ते क्रं यदास्थितं तत्त आप्यायतां निष्टचायतां तत्ते ग्रुध्यतु शमहोभ्यः ओषधे त्रायस्य मैनछि हिछसीः।

तेरा मन शान्त हो, तेरी वाणी शान्त हो, तेरा प्राण शान्तिपद हो, तेरी चक्षु शान्त हों, तेरे कान शान्त हों। जो कुछ कूर तेरे साथ हुआ है, या उप-स्थित है, सब शान्त हो। वह सब पूर्ण होजावे, तेरे दिन अच्छे गुज़रें। फिर मरे पशु की नाभि पर तिनका रखकर कहता है:- 'ओषधे! इसकी रक्षा कर, -इसे दुःख न पहुंचानां।"

यह सब कुछ मरे पशु से कहा जारहा है। नर-पशुओ! तुम्हारी बुद्धि कहां भाग गई ?

अब इन मन्त्रों का तात्वर्य सुनिये-हम पहले ही कह चुके हैं, कि अग्निषोम यज्ञ का तात्पर्य है ऐसा बालक उत्पन्न करना, जिसमें यह दोनों दुर्लभ गुण एकत्र होजावें। अब भावी सन्तान को प्रत्यक्षवत् लक्ष्य करके पत्नी यह कहती है। यह वाक्पालङ्कार कुछ नया किल्पित नहीं है, हम मुद्राराक्षस नाटक में पढ़ते हैं:—

चाणक्यः — (प्रत्यक्षवदाकाशे लक्ष्यं बद्घ्वा) दुरात्मन् राक्षस ! तिष्ठ एषोऽहमचिराद्भवन्तम्-

1 1

CC-0. In Public Domain Gurukul Kang

क

भा

उप

हा

पर

मु

अ

वह

हा

श

सं

प

4

व

F

स्वच्छन्दमेकचरमुज्ज्वलदानशक्तिम्, उत्सेकिना मदबलेन विगाहमानम् । बुद्धचा निगृह्य बृषलस्य कृते क्रियायाम्, आरण्यकं गजमिव प्रगुणीकरोमि ॥

लोग अपने आपसे बात करते हुए अपने शत्रु के विषय में न मालूम कितनी बार कह उठते हैं, "अच्छा बच्चू, तू मिल तो सही, देख, तेरे साथ कैसी करता हूं "। अब यहां प्रवल हृद्य-वेग के कारण करूंगा इस भविष्यत् के अर्थ में वर्त्तमान काल का प्रयोग है। पत्नी उस आने वाले आतमा को सम्बोधन करके कहती है, 'है बच्चे! मैं देवसविता को साक्षी करके उसके प्रवह हाथों को और महती पोषक शक्ति को प्रत्यक्ष जानकर यह प्रण करती हूं, कि तू अग्निष्टोम कार्य के अर्पण है, अर्थात् संसार के दुष्ट गुणों के दाह और जगत् में शान्ति विस्तार के लिये में तुझे अपने गर्भ में बुलाती हूं। मैं प्रभु को साक्षी करके प्रण करती हूं, कि अब तू बड़ा होगा तो है मेरे छेछे! (प्यार से बच्चे को लेला कहती है) मैं मोहवश तुझे खुला न फिरने दूंगी, तू अवश्य गुरुजी के खूंटे से बांधा जायगा। मैं तो उस दिन को मनाती हूं, जब तू बड़ा हो और अग्निषोम गुण प्राप्त करने गुरुजी के घर जाए। उस समय में, तेरे विता, भाता (वाचा आदि के छड़के), सहोदर, मित्र हमजोली सब प्रसन्न होकर मङ्गल मनाते हुए गुरुजी के घर भेजें। इसी लिये में उत्तम जल और ओषधि सेवन क रूंगी। मैं फिर कहती हूं कि मैंने तुझे अग्नीषोम यज्ञ के अर्पण किया। मैं तेरी वाणी, तेरे प्राण, हेरे आख, कान, नाभि, लिङ्ग, गुदा सब इन्द्रियों की पवित्र करती हूं, अर्थात् ऐसा यल करूंगी, कि तेरे किसी इन्द्रिय में विकार न हों, और ऐसे ही गुरु के पास भेजूंगी, जो तुझे इन इन्द्रियों के सदुवयोग की शिक्षा दे, और तेरे चरित्रों को पावल करे। मेरे बच्चे ! तू गुरुकुल में जाए तेरा मन आप्यायित हो, तेरी वाणी आप्यायित हो, तेरी चक्षु आप्यायित ही, तेरे कान आप्यायित हों। गुरुकुल में तेरे हित के लिये गुरु लोग कोई कठोरती वर्ते, अथवा और जो कुछ तुझे विद्याभ्यास आदि के कारण कुरातादि प्राप्त ही वह भी पूरी होजाय। तू अक्षुएण हो, तू शुद्ध हो, तेरे दिन अच्छे बीतें । फिर जो सोम आदि ओषि विद्वान् दें, उसे लेकर वह आशीर्व्याक्य कहती

110

हिं

है, "हे ओषि ! तू आने वाले बालक के लिये रक्षा-कारिणो हो, उसे कोई कष्ट न होने दे। "

अब हम अपने किये अर्थ की पुष्टि में प्रमाण उपस्थित करते हैं।

- (१) हमारा किया अर्थ मनुष्यों के सम्बन्ध में होने से ठीक है। पशु के भाता, पिता, सखा, सहोदरादि का अनुमित देना और वह भी वध के लिये उपहासमात्र है।
- (२) मरे हुए की वाणी प्राणादि की शुद्धि कहना और भी अधिक उप-हास है। इसी प्रकार उसे मारकर फिर आव्यायताम् की माला जपना, जले पर नमक छिड़कना है।
- (३) वाक्, प्राण आदि शब्दों का जिह्ना, नासिकादि अर्थ लेना शब्दों के साथ अत्याचार है। जब हमारा किया हुआ अर्थ मुख्यार्थ का अनुप्राहक है, तो मुख्यार्थ का निग्राहक अर्थ क्यों लें?
- (४) फिर यहां एक और बात देखने योग्य है। शतपथ के जिस शब्द का अर्थ यहां पशु-बंध लिया गया है, देखना चाहिये वह क्या शब्द हैं? वह शब्द वही "संज्ञपन" है जिसकी चर्चा हमने आरम्भ में उठाई थी और जिसका अर्थ हम वेद के प्रमाणों से ही "सङ्गमन" सिद्ध कर चुके हैं। अब देखना चाहिये, शतपथ स्वयं इस विषय में क्या कहता हैं?

तन्नाह जिह मारयेति मानुषछि तत् संज्ञपय अन्वगनिति तिद्धि देवान् अनु गच्छिति तस्मादाहान्व-गनिति ।

पशु के लिये यह में जहि, मारय यह शब्द नहीं कहते क्योंकि यह तो साधारण मनुष्यों की भाषा है। देवताओं की भाषा में 'संह्रपय, अन्वगन' यह शब्द माधारण मनुष्यों की भाषा है। देवताओं की भाषा में 'संह्रपय, अन्वगन' यह शब्द मयुक्त होते हैं क्योंकि यहां देवोचित व्यवहार है। देवता जिस पशु को मारना मयुक्त होते हैं क्योंकि यहां देवोचित व्यवहार है। देवता जिस पशु को मारना चाहते हैं वह उसके पशुत्व को मारते हैं निक उस पशु को। वह 'मारय' नहीं चाहते हैं वह उसके पशुत्व को मारते हैं निक उस पशु को। वह 'मारय' नहीं कहते हैं वह उसके पशुत्व को मारते हैं, अर्थात् इसे हमारी सङ्गति में लाओ। कहते किन्तु 'संह्रपय' (संगमय) कहते हैं, अर्थात् इसे हमारा अनुगामी बनाओ। देखिये शतपथ वह 'अन्वगन्' कहते हैं अर्थात् इसे हमारा अनुगामी बनाओ। देखिये शतपथ खरं ही कह रहा है।

बच्चे गुरुजी श्रीर भ्राता मङ्गळ सेवन । में भो की

जाप

त हो,

डोरता

ास हो,

तं।"

कहती

9533

मालूम

कैसी

अर्थ

बोधन

हाथों कितू

गत् में

साक्षी

चन्द्रं

वशुट

PII

उत्त

ख़न

यदि लोग

दिख महे

हिंस

भाग

आ में :

वस्

नह

मह

क

म

य

'सो यह जो कहता है 'अन्त्रगन'—त्रह इसिलिये कि फिर वह देवताओं का अनुगामी हो जाता है। इसीलिये 'अन्त्रगन' यह शब्द बोला जाता है। कितना स्पष्टभाव है ? मनुष्य लोग मारने को बीभत्स कार्य्य करते हैं, किन्तु देव लोग उसके पशुत्व को मार कर उसे अपना अनुगामी बना लेते हैं, यहो उनका मारना है। तद्धि देवत्रा।

यह है यहां में पशुहिंसा। ऐसी पशुहिंसा तो रोज हुआ करे। अग्नोषोममें भी उपदेश है कि यह बचा चाहे कैसे अच्छे संस्कार लेकर आए, जबतक किसो विद्वान् के खूंटे से न बांधोगे तब तक निरा छाग ही रहेगा। इसी लिये इसे किसी विद्वान् के घर भेजना। इसी लिये पत्नो के मुख से "वाचं ते शुन्धामि" आदि प्रतिहाएं कराई जाती हैं। इस प्रकार परम-कारुणिक करुपसूत्रकारों ने जो मधुर करुप-नाएं की थीं, उनका मर्म न जानकर अथवा स्वार्थवश हो कर पामरों ने कैसा हिसा-जाल विस्तीर्ण किया है ?। है भगवन ! इससे रक्षा करो ! इसी लिये तो वेद भगवान ने पहले ही घएटा-घोष किया था, "मुग्धा देवा उत शुनाऽयजनत उत गोरङ्गैः पुरुधा यजनत।"

यहां हमने अग्नीषोम में इन मंत्रों का क्या अर्थ है ? यह दिखा दिया। इसी प्रकार अन्यत्र गुरुशिष्य व्यवहार, शल्य चिकित्सादि में भी इनका विनियोग होसकता है। गुरुशिष्य व्यवहार में विनियोग करते समय तो वर्त्तमान का भविष्यत् अर्थ में भी प्रयोग मानने की आवश्यकता न रहेगी। इसी प्रकार अन्यत्र भी जहां यह वाक्य विनियुक्त हो सकते हों करने चाहिये; क्यों कि मन्त्रार्थ विनियोग का नियामक है, विनियोग मन्त्रार्थ का नहीं। प्रमेश्वर ने यह मंत्र ख़ास अग्नी षोम यज्ञ के लिये घड़कर नहीं भेजा। कल्य सूत्रकारों ने अपनी कल्पना से उनका यथोचित स्थान में विनियोग किया, इसीलिये वह कल्पसूत्रकार कहलाए। हां, जिन्होंने मन्त्रार्थ से विपरीत स्थानों में मन्त्रों को तोड़ मरोड़कर वाणी की जीम और प्राण की नाक बनाकर विनियोग किया, उनकी बुद्धि पर जितना रोपं थोड़ा है।

#### नाटक की यथार्थता ।

अब हमें एक प्रश्न को उत्तर देना और शेष रह गया। यह पूछा जासकती है कि नाटक करने वाले नाटक में यथा सम्भव यथार्थता लाने का यत करते हैं। यदि कोई अपने नाटक में सचमुच का राजवेष पहना कर सचमुब की

गओं

तना

लोग

रना

रें भी

द्धान्

द्वान्

ज्ञाएं

हल्प-

कैसा

तो

जन्त

इसी

नयोग

भवि.

त्र भी

नयोग

अग्री-

उनका

। हां,

नी म

र रोएं

वन्द्रोदय दिखला सके तो क्यों न दिखाए? इसी प्रकार यदि कोई इस काल्पनिक वशुत्व की हिंसा को आचमनादि की शुद्धि द्वारा आभ्यन्तरिक शुद्धि की तरह स्थूल कर्म द्वारा यथार्थ दिखाना चाहे तो क्यों न दिखाए। उनके प्रति हमारा यह उत्तर है कि यथासम्भव का अर्थ तुम क्या लेते हो ? देखो नाटक में जहां कोई खून दिखलाया जाता है वहां ममुख्य भूठमूठ मरा हुआ सा बनकर पड़ जाता है। यदि वहां सचमुच खूनहो कर दिया करो तो नाटक में कैसी यथार्थता आजाय। लोग यही कहेंगे कि राजाज्ञा द्वारा खून में प्राणदएड होने से यथार्थ खून नहीं दिखलाया जासकता। तो वस हमारा यही कहना है कि "मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहै, पौहषेयेण कविषा समङ्के, मुग्धा देवाः" इत्यादि श्रुतिवाक्य तथा मा हिस्यात् सर्ल्या भूतानि इत्यादि ब्राह्मण वाक्यों के कारण आप के नाटक के इस भाग में भी यह रस-विधातिनी बीभत्स कूरता यथार्थ नहीं आ सकती।

प्रतीत होता है कि यथार्थता के लिये पहिले लोगों ने ब्रीहिमय पशु की आहुतियां दी होंगी। इसीलिये महाभारत में आया है "पुरा ब्रीहि मयःपशुः"। भागवत में भी पिए पशु का वर्णन है। पहिले यह मानस व्यापार था, फिर पिए पशु बना, फिर जब संसार में अज्ञान, लोभ और मदान्धता बढ़ो तो पूरी यथार्थता हो गई। यस्तुतः पशुत्व की हिंसा पशुहिंसा है, पशुओं के शरीर की हिंसा पशुहिंसा नहीं। इसीलिये महाभारत ने कहा है 'धूर्तें: प्रवर्त्तितं चक्रं नेतद्वेदेषु विद्यते'॥ महाभारत शान्ति २६४ अ०।

और इसीलिये अथर्विवेद अम काएड में प्रार्थना है:— य इमं यज्ञं मनसा चिकेत प्रणोवोचस्तमिहेह अवः।

अर्थात् है प्रभो ! ऐसा गुरु भेज जो हमें मन से यज्ञ करना सिखाए। इस प्रनिथयां को समभ्र लेने से श्येनयागादि अनेक प्रनिथयां खुल गई। जो शत्रु को मारना चाहे वह निरन्तर ध्यान द्वारा ऐसी सन्तान पैदा करे जो शत्रु को मार गिराए। इसके लिये अग्नि की सिमधाओं का चयन भी श्येन अर्थात् बाज़ जैसा हो, वह ध्यान भी बाज़ का करे किन्तु यह निन्दित यज्ञ है। श्येनयाग का यही अर्थ शबर स्त्रामी ने अपने मीमांसा भाष्य में किया है।

सकता (ते हैं। व का

₹, 3i

भनी

मनुष

सम्य

包日

धन प्रका

पदाः

यही

मनुष

इच्छ

जारि

बढ

में-र

समृ

गैस

दा स क्ले

चग

बढ

जार

की

इसी प्रकार वरुण का पशु मेढा वताया गया है। इसका अर्थ है कि पोलिस के काम केलिये मेढे के समान गुएडे पशुओं को अपना अनुगामी का कर पोलिस का काम ले, क्यों कि गुएडे ही सुधर कर गुएडों को पकड़ सकते हैं। यमराज का पशु भेंसा है. अर्थात दएडाधीश के पद से राजा भेंसे के समान तमोगुणी भयड़ूर आदिमियों से जल्लाद आदि का काम ले। और जिस यह में उन पशुओं का वर्णन है वहां तदुपयोगी सन्तान का वर्णन है यह है। हमारा कुमार सम्भव। इसी प्रकार हम समय समय पर वाजपेय, अश्वमेध आदि पर प्रकाश डालने का यल करेंगे और यदि प्रभु ने सामर्थ्य दी तो किसी दिन यहाँ पर से इस घोर कलङ्क को दूर करने में सफल होंगे। धन्यवाद है उस प्रभु का जिसने ऋषि दयानन्द सा गुरु भेजकर हमें मन से यहा करना सिखाया। ऋषिवर! यही आप के इस तुच्छ शिष्य की शताब्दी के अवसर पर आनन्दाश्रक्षात भेंट है। इससे अविद्यान्धकार दूर हो।

### सभ्यता की सची कसोटी।

(परिडत देवेश्वर सिद्धान्तालङ्कार)



जकल सभ्य जगत् में चारों ओर यह आवाज सुनाई पड़ती हैं कि हम लोग उन्नति कर रहे हैं, मनुष्यसमाज उन्नति कर रहा है और पश्चिम की जातियां या White Races उन्नति को चरम सीमा पर पहुंच चुकी हैं। जिस क्षेत्र में भी देखिए, मनुष्य उन्नति करता हुआ दीखता है। देश और काल की कठिनाइयों और दूरियों को मनुष्य ने जीत लिया है। हज़ारों मीलों का सफ़र दिनों में और सैंकड़ों का घएटों में ते कर

लिया जाता है। आकाश के विस्तीर्ण वायुमण्डल और गंभीर सागर के कोनों को मनुष्य ने खोज डाला है। भूमि के गहरे पेट के अन्दर हुज़ारों फ़ीट की नीचाई पर दवे सोना, चांदी और हीरा मोती आदि बहुमूल्य पदार्थों को खोद निकाला है। बढ़ती हुई जन-संख्या और उसकी बढ़ती हुई आवश्य कताओं को पूरा करने के लिये भूमि की उपजाऊ शक्ति को नाना प्रकार के इषि के यंत्रों और बनस्पति तथा कृषिशास्त्र के साधनों से कई गुणा कर दिया गया है। सभ्यता का वर्णन करते हुए कहा जाता है कि सभ्य मनुष्य की संख्या में जहां वृद्धि होती है, वहां उसकी आवश्यकताओं में भी वृद्धि होती

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

है कि बना तते हैं। समान यज्ञ में हमारा दि पर न यज्ञों । भुका

त भेंट

1539

ड़ती हैं ते कर उन्नित रेखिए, ठ की हज़ारों ते कर सागर हज़ारों पदार्थों पदार्थों पदार्थों पदार्थों

दिया

च्य की होती है, और उस जाति वा देश में सभ्यता अपनी चरम सीमा को पहुंची हुई समभनी चाहिये, जहां इन आवश्यकताओं को पूरा करने का प्रवन्ध भी हो और
मजुष्य की संपत्ति और भोगसामग्री उसकी इच्छाओं के अनुपात में पाई जावे।
सभ्यमनुष्य प्रकृति की शक्तिओं को खोज कर उन पर अधिकार वाप्रभुत्व प्राप्त करता
है। नाना प्रकार के कला-कौशल का आविष्कार करके थोड़ी शक्ति और थोड़े
धन से अधिक लाभ प्राप्त करता है। वह जहां जाना चाहे जा सकता है। जिस
प्रकार आमोद प्रमोद से अपना जीवन विताना चाहे बिता सकता है, और जिस
पदार्थ का जब जिस प्रकार से उपयोग वा भोग करना चाहे, कर सकता है।
यही सभ्यता की सच्ची व्याख्या समभी जाती है। संक्षेप में यों कह सकते हैं कि
मनुष्य इन्द्रियों के विषयों पर पूरा २ प्रभुत्व प्राप्त करले और इन्द्रियार्थों को
इच्छानुसार भोग सके, यह सभ्यता का आधुनिक लक्षण है।

मनुष्य भोग करता है, और उससे नए २ रोग उत्पन्न होते हैं, पर साथ ही साथ इन रोगों का इलाज और औषिधयां भी आविष्कृत हो रही हैं। मनुष्य जाति रोगों और बीमारियों से दुःखी है, पर साथ ही साथ डाकृरों की संख्या भी बढ़ रही है । इसका नाम सभ्यता कहा जाता है । मनुष्य का चित्त अकेले-एकांत में-नहीं लगता, इससे थियेटर, सिनेमा और खेल तमारो राग रंग और तत्संबन्धी समूहों, सो साइटियों, संगठनों की वृद्धि होती है। बिजली, भाफ शक्ति, और गैसशक्ति इस आमोद प्रमोद को सुगम और सुन्दर बनाने में मनुष्य की दासता स्वीकार करती है, इस प्रकार मनुष्य अपने मानसिक उदासी रूपी क्लेश पर अधिकार प्राप्त करता है, इसे सभ्यता का नाम दिया जाता है। ब्रह्म-चर्य के अभाव, स्त्री पुरुषों के छैंगिक संबन्धों के बिगड़ने से मोगवाद की प्रवृत्ति बढ़ने और विषय सेवन से गनोरिया, सिफ़लिस, पागलपना आदि रोग बढ़ते हैं और साथ २ नई औषधियां और पागलख़ाने वा Public Houses बनाए जाते हैं। इसका नाम सभ्यता पुकारा जाता है। निर्वल, अयोग्य, और दुरा-चारी लोग विषय की गुलामी करके मर्यादा से च्युत हो सन्तान उत्पन्न करते हैं और उन बचों को सीधे मार्ग पर लाने के लिये, शिक्षा देने के लिए, सदा-चारी बनाने के लिये, और उनको सच्चे नागरिक बनाने के लिये सुधार-पाठशालायें राज्य और जाति की तरफ़ से खोली जातीं हैं। इसका नाम सम्यता है।

देश की जन-संख्या बढ़ती है, अपने देश में रहने को स्थान नहीं, खाने की पर्याप्त सामग्री नहीं। जाति के लोग दूसरे देशों में जाकर बसते हैं, उन्हें

एव

का

लो

ति। बड़े

के

₹,

मेड

का

लो

सुन

ओ

वृश्

पर

आ

शर्व

क्रब

मृत

सः

पत

बन

बत

आ

तर

मूत न

उह

उस

बसाते Colonise करते हैं। उस देश के आदि लोगों को शिकार बनाते हैं। उसे असम्य जंगली और पशु बनाकर उनका संहार करते हैं। उनके देश पर अपना राज्य जमाते हैं, उनको अपने घरों से बाहर निकाल देते हैं। यदि वह लोग भी कुछ दूढ़ हों, मुकाबिला करने के योग्य हों तो उन्हें अपनी शरण(Protection) में लेकर उन्हें भी अपने सदृश सभय बनाने के मिशन की दुहाई देकर उनके देश को अपना रक्षित राज्य Protectorate बना लेते हैं। उन के देश की प्राकृतिक संपत्ति,खनिज दौलत,और भूमिजन्य अनाज को अपनी मलकीयत बनाकर उनकी अपने अधीन कर छेते हैं। अधीन जाति को बात २ में अपने इन सभ्य खा-मियों की आज्ञा, सहायता, और सलाह लेनी पड़ती है। इसको सभ्यता Progress वा Extension उन्नति और वृद्धि कहा जाता है। यह वृद्धि अवश्य है, उन्नति ज़रूर है, पर एक तरफ़ी है। एक जाति मरती है और उसकी हड़ियों मांस, लहू, और प्राण पर दूसरी मनुष्य-जाति जीती है। एक के प्राण, संपत्ति, बलका क्षय, नाश, और हनन किया जाता है, और दूसरे का उदय, अभ्युदय होता हैं। सो यह सभ्यता, उन्नति, अभ्युद्य एक तरफ़ा है, यह मानना पड़ेगा। इस पर ये सभ्य मनुष्य यों कहते हैं कि हां कहीं उन्नति, कहीं अवनति अवश्य हो रही है, पर on the whole संपूर्ण तौर पर विचार करने पर यही प्रतीत होता है कि उन्नति ही हो रही है। ठीक है, यह बात तो सच ही है, अपना पेट भर जाने पर सारा संसार सुखी और तृप्त ही दीखता है और अपने मरने पर दुनिया सारी ही मरती हुई दीखती हैं। "आप मरे तो जग परलो"। जब योहप में १९१४ में महाभारत का युद्ध छिड़ा और जर्मनी ने इंगलैएड और फ्रांस की बुरी तरह दबाया और परेशान कर दिया, तब इन देशों ने सभ्यता के उज्ज्वल नाम पर मनुष्य जाति के संहार, संसार के सत्यानाश, खतंत्रता के समूही च्छेदन हो जाने की दुहाई दे देकर उन देशों से सहायता मांगी थी, जो इनके अधीन हैं। क्या आश्चर्य है ! वाह री सभ्यता ! तू कैसी विचित्ररूपा नटी हैं, जिन देशों की स्वतंत्रता का हरण इन देशों ने किया, उसी स्वतंत्रता की दुहाई देकर इन देशों से अपरिमित जनवल और धनबल भी लिया। इस खेल की, इस जादू की पुस्तक का, नाम सभ्यता Civiliation है।

कहा जाता है कि हमारी इच्छा का कोई जाति, देश वा प्राणी प्रतिघात नहीं कर सकता। हमारे नागरिक सब स्थानों में सब कालों में ज़मीन के ऊपर, नीवे, पानी के तल पर, और समुद्र की तह में, आसमान के कोनों और मींदे

। उन्हें

अपना

ग भी

tion)

के देश

कृतिक

उनको

य खा-

Prog-

श्य है,

हिंडुयों

ांपत्ति,

**म्य्दय** 

डेगा।

अवश्य

प्रतीत

ां पेर

ने पर

योरुप

न को

**ज्ज्**वल

मूलो-

इनके

ही है

दुहाई

ह का,

27

एवरेस्ट की चोटियों पर धावा कर सकते हैं, इस लिए हम सभ्य हैं। प्राचीन काल में जब लोग जंगलों में रहना शहरों में रहने से उत्तम समभते थे, जब लोग शरीर की आंतरिक शक्तियों की वृद्धि, उन्नति और संयम को बाह्य प्राकृ-तिक शक्तियों के विजय से श्रेष्ठ गिनते थे, उस समय राजाओं को जो सुख बड़े प्रयत्न और पुरुषार्थ से मिलते थे, वह सुख आज यूरोप और अमरीका के एक सभय मनुष्य के घर में मौजूद हैं। वह जब चाहता है आग जल जाती है, बटन द्वाते ही रोशनी हो जाती है, भोजन पक जाता है, आप ही छोट्स मेज पर आजाती और भोजन कर चुक्तने पर धुरु जाती हैं ; इशारा करने पर कमरा साफ़ होता है। फ़ोन पर भट बातचीत कर हो, जिससे चोही मिल हो, जिस स्थान को चाहो देखहो। घर बैठे २ सुन्दर राग और वक्तृतायें सुन लो, घर बैठे चाहो तो पुस्तकों, Records, Cinemas से दुनियां की सैर करलो, इसका नाम सभ्यता है। संक्षेप यह कि इच्छायें करो, फिर करो, और उन्हें पूरा करते चले जाओ। पर शोक कि मनुष्य के अन्दर की शक्ति-वृद्धि पर इन रू भ्यताभिमानियों को अभी विजय प्राप्त नहीं हुई। और इस पराजय ने सब विजय फीकी कर रक्खी है। भोग करते २ बुढ़ापा और मौत आजाती है और इच्छायें अन्दर ही रह जाती हैं, इसका इलाज क्या हो?

पुराने लोग योग की सिद्धियों से जो करिश्मे तथा चमत्कार करते वा जो शिक्तयां प्राप्त करते थे, वह आधुनिक सभ्य आदमी ने प्रकृति-विजय से प्राप्त करली हैं। पर पुराने योगियों ने जीवनी शिक्त की वृद्धि और संयम का जो मूल मन्त्र खोज निकाला था, वह आजकल के सभ्य आदमी से छिपा हुआ है। सभ्य मनुष्य ने इस बात का प्रयत्न किया कि जीवनी शिक्त की बनावट का पता लगाया जावे कि यह किन २ तत्वों के किस अनुपात में संयोग से बनी है और यह जीवनी शिक्त भौतिक विज्ञान की प्रयोगशाला में कैसे बनाई जा सकती है। परीक्षण किये गए और फिर परीक्षण किये गए। बाशाभरी निगाहों से टिकटिकी बांध कर सभ्य मनुष्य इन परीक्षणों को आशाभरी निगाहों से टिकटिकी बांध कर सभ्य मनुष्य इन परीक्षणों को आशाभरी निगाहों से टिकटिकी बांध कर सभ्य मनुष्य इन परीक्षणों को मन्त्र का दर्शन कर लेंगे तब ईश्वर की संसार में कोई भी आवश्यकता मूल मन्त्र का दर्शन कर लेंगे तब ईश्वर की संसार में कोई भी आवश्यकता मूल मन्त्र का दर्शन कर लेंगे तब ईश्वर की संसार में कोई भी आवश्यकता मूल मन्त्र का दर्शन कर लेंगे तब ईश्वर की संसार में कोई भी आवश्यकता मूल मन्त्र का दर्शन कर लेंगे तब ईश्वर की संसार में कोई भी आवश्यकता मूल मन्त्र का दर्शन कर लेंगे तब ईश्वर की संसार में कोई भी आवश्यकता वर मन्त्र का वर्शन कर लेंगे तब ईश्वर की संसार में कोई भी आवश्यकता पर सम्त्र का वर्शन कर लेंगे तब ईश्वर की संसार में कोई भी आवश्यकता पर सम्प्र सम्य सभ्यता अपनी चरम सोमा पर पहुंच जावेगी—पर संयोग वश् उसकी आंखों खोलने के लिये इस यत्न में उसकी निराशा उठानी पड़ी।



हिं

न नहीं नीचे, मौंद्रः यह ठीक है कि प्राष्ट्रतिक-शक्ति प्राप्त करना विजय है, सामर्थ्य है, पर प्राष्ट्र-तिक-सम्पन्ति और भोग-साधनों के प्राप्त हो जाने पर उसी अनुपात में भोग-लालसा का बढ़ते जाना और भाग भोगने में आन्तरिक-शक्ति का क्षय होते जाना, पर भोग-वासना और लालसा का न हटना—यह पराजय का चिह्न है। पाठकगण ! यहीं पर पश्चिमी सम्पता पराजित हुई है। मनुष्य की इच्छायें बढ़ रही हैं, भोग, साधन, सम्पत्ति बढ़ रही हैं, भोग भोगे जारहे हैं, पर लालसा की आग बुक्तने की जगह भड़क रही हैं। "न जातु कामः कामानामुप भोगेन शाम्यति" यह मनुवाद्य स्मरण होआता है। भर्तृहरिजी का वचनः—

याद आता है।

मनुष्य जीवन-यात्रा की इस मंजिल पर पहुंचकर सच्चे दिल से जिल्लासा करता है, कि यदि जीवन की सफलता की, मानवी-सभ्यता की, यह कसीटी नहीं तो और क्या है ? मनु भगवान् उत्तर देते हैं।:—

यमान् सेवेत् सततं न नियमान् केवलान्बुधः । यमान् पतत्यक्कवीणः नियमान् केवलान्भजन् ॥

अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्ण तथा अपरिग्रह ये यम हैं। मनु कहते हैं कि यमों का सेवन करने वाला मनुष्य वा जाति पतित नहीं होती, उन्नित हो करतो रहती है। पर केवल नियम अर्थात् वाहर की शुद्धि सफाई, परिश्रमी जीवन से प्रकृति पर विजय, भोग-सामग्री के संग्रह, प्रकृति के अध्ययन और तज्जन्य विजय से अपने ऐश्वर्ण पर भरोसा वा विश्वास से ही कोई जाति सदा उन्नित की तरफ नहीं जा सकेगी। मनु की राय में सभ्यता की कसीटी सक प्राणियों से आत्मवत् व्यवहार, अन्दर की शक्तियों पर विजय, आन्तरिक शिक का संयम, बाह्य भोगसामग्री की लालसा को नाश, और संग्रह हीनता वा ह्या है। पाहला यम अहिसा है, जिसका अर्थ किसी देश, किसी भी काल, और किसी भी निमित्त किसी प्राणी का दु:क वा कलेश न देना, किसीका जुक़सान व हर्ता न करना है। और मनु के यहां मानवी-सफलता वा सभ्यता की कसीटी अर्थात जांच इस वात से होती है कि कीन मनुष्य कितना अहिसक है। इसकी सार्थ भी धर्म कहा गया है, और इसकी प्रतिष्ठा तब होती है जब कोई भी मनुष्य

किस वर देश देश ऐसा और और

काल

Civi

जापा

तब इ

青青

यथा किस ता न भाषा को इ प्राप्त आश दिया मनुष सरह शानि देकर दिख जाता प्रकाः और रक्छ अमर

[ल्य

प्राकृ. भोग. होते 1 8 च्छायं , पर नामुप T:-

9539

ल से ी, यह

कहते उन्नति रिश्रमी न और जाति टी सब

ক-शक ना त्याग र किसी व हतत अर्थात

त सावं मनुष्य किसी भी अवस्था में किसी प्राणी की हिंसा न करे। यह है सम्यता की कसीटी पर आजकल सभ्यता की कलौटी किसे समक्षा जाता है। आज जो जाति, जो देश वा जो मनुष्य-समुदाय, सब देशों,सब कालों,पृथ्वी के प्रत्येक कोने पर अपना ऐसा प्रभुत्व जमाले कि जब चाहे जिसे चाहे रोकले, घेरले,कैद करले,मार डाले,जहां और जब चाहे अपनी तोपें, हवाई जहाज़, स्टीमर, क्रूज़र, सेनायें भेजदे, जिसका और जितनों का चाहे खून बहादे, उसे उतना ही समय गिना जाता है। जापान जब तक रक्त-वाहिनी विद्या में अकुशल रहां, असम्य थाः, पर जब उसने रूस-जांपान युद्ध में सहस्रों और लक्षों का कामयाबी से रक्तपात कर के दिखा दिया, तब उस की गिनती सभ्य देशों में होने लगी। एक पाश्चात्य विद्वान् ने ही लिखा है कि आज कल एक दूसरे को नुक़सान पहुंचाने की शक्ति से सभ्यता Civilization की परख की जाती है।

मनु ने सत्य को सभ्यता को दूसरी कसीटी गिना है। सत्य के अर्थ यथार्थ बात के यथार्थ रूप में यथार्थ माव से प्रचार वा कथन के हैं। खार्थ वश किसी बात को कमोबेश वा दूसरा कोई रंग देकर कहना, प्रचार करना सभ्य-ता नहीं, अिततु मनु के अनुसार अयभ्यता में शामिल है, किन्तु आज कल माषा का पांडित्य और उन्नित इस वात में समक्ती जाती है कि असली मान को इस तरह छिपा लिया जावे कि दूसरा प्रसन्न भी हो जावे, उसे वस्तुतः पात भो कुछ न हो, और अपना काम भी निकल जावे। दूसरे को केवल सुखी आशाओं, और न पूरी होने वाली उम्मेदीं पर ही जिला २ कर वक्त गुज़ार दिया जावे। ऐसे लेखों को नैतिक लेखों का नाम दिया जाता है और जो मनुष्य इस कला में प्रशीण हो, उसे सभय नौतिश कहा जाता है और वह अन्य सरल मनुष्यों की अपेक्षा अधिक प्रशंसनीय और पूजनीय समभा जाता है। शान्ति के समय सामान्यतः और युद्ध के समय विशेषतः खबरां को ऐसा रंग देकर छापा जाता है जिससे अपना खार्थ-सिद्धि हो जावे और शत्रु का नुकसान दिखाया जावे। इस प्रकार के डुनर का सभ्य जातियों में खास कला समभा जाता है। इसी प्रकार के पत्र-सम्पादकों की ख़ास क़दर है। सब लोग इस पकार के पत्रों के मालिक बनने, उन को सहायता देकर उनकी संरक्षा करने और इस तरह जनता की सम्मित को अपने वश करने तथा उसको अपनी च्छानुसार परिवर्त्तन करने में अपना गौरव समभते हैं। योरप और अमरोका में इस बात के लिये बहुतसा धन व्यय किया जाता है। बड़े २ भारी



हों

कार्व

का

एक

को

सम भी

पित

गत

कि

होत

छि

रह

के

Q T

सो

चि

सा

नह

पर

सू

पः

संगठन हैं। धनी लोग और सरकारें अधिक से अधिक समाचार-पत्र अपने हाथ मे रखने का सब प्रकार से यत करते हैं और इस प्रकार लोकमत को अपने हाथों में रखते हैं। भिन्न २ देशों के राज्य-प्रबन्ध इसके लिये जुदा २ विभागरखते हैं। युद्ध के दिनों में यह कला ख़ास उन्नति पर थी। हनन-शक्ति को बढ़ाने के लिये सभ्य जातियों में सेनांयें बढ़ाई जाती हैं। तोपें, बन्दूक़ें, मशीनगर्ने, हवाई जहाज, क्रूज़रस, सब्मेरीन्स और डिस्ट्रायर आदि अधिक संख्या में तैयार किये जाते हैं। असत्य समाचारों के प्रवार के लिये अपने समाचार पत्र और प्रकाशन-कार्यालय खोले जातेहैं। अपने खार्थ के उपयुक्त इतिहास प्रन्थ और राजनीति के प्रनथ विद्वानों से तैयार कराए जाते हैं और सभय जातियां अपने अधीन देशों के शिक्षणालयों, स्कूलों, और कालिजों में उन पुस्तकों को पढाती हैं। खजाति तथा खदेश के स्वार्थ के लिये दूसरे देशों के इतिहास, धर्म, तथा सभ्यता को हीन दशा में दिखलाया जाता है। यह विचित्र दिमागी यत भी सभ्यता प्रचार में शामिल हैं। इस प्रकार पुरातन आयाँ की सभ्यता की कसौटियां, जो मनु ने गिनाई हैं और आज कल के सभय जगत की उन्नित को परख में भारी भेद है। आइये दो तीन और कसीटियों की जांच पड़ताल (करें। (असमाप्त)

### चार दिन।

[लेखक-श्रीयुत वंशीधर विद्यालङ्कार]

(8)



अपने बचपन में ही मातृपितृ-हीना हो गई थी। मेरा जो कुछ लालन पालन हुआ वह अपने मामा के घर में। मेरे मामा की भी कोई सन्तान नहीं थी, इसीलिये वे मुक्ते बहुत अधिक व्यार करते थे। मैं उन्हें "ममुआ कहा करती थी और वे मुक्ते व्यार मरी भाषा में पुकारा करते थे "चवन्नी"। इसका कारण यह था कि जब मेरे पिता जीवित थे और मैं कभी अपने मामा के घर जाती थी तो उनसे नियम-पूर्वक चवन्नी मांगा करती थी। वे भी मुक्ते तंग करने के लिये कभी पैसा निकालते थे, कभी

इक्की और कभी दोशकी, किन्तु में जब तक चवन्नी नहीं मिलती थी, कसा हुआ मुंद बना लेती थी। किन्तु अब उन बातों की याद करने से लाभ ही क्या शि जितना लिख गई हूं, हदय में प्रेम उमड़ आने से ज़बरदस्ती लिखा गया है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

[ल्य

गाव

हिं

969

हाथ

अपने

एखते

ने के

हवाई

तैयार

आर

और अपने ढ़ोती तथा न भी ा की तं को ताल

कुछ मा की ज्यार चार ण यह ामा के ो थी। कभी

ा हुआ

क्या?

1

मैंने जिस समय ठीक १६ वें वर्ष में पैर रक्खा, उसी समय मेरे मामा का देहान्त हो गया। मैं यह कहना भूल गई हूं कि मुझे मामी का मुख देखना एक दिन भी नसीव नहीं हुआ था। मेरे पैदा होने से एक वर्ष पूर्व ही वे संसार को छोड़कर जाचु हीं थीं। अब इस घर में मेरा कोई भी नहीं रहा। मैं उस समय के दुःख का किसी प्रकार भी वर्णन नहीं कर सकती और यदि करंगी भी तो वह कौनसा हदय होगा जो उसे अनुभव भी करेगा ? हिन्दु घर में माता पिता के जीते हुए एक लड़की को बड़ा कष्ट भोगना पड़ता है, फिर उनके दिवं-गत होने पर तो उसके दु: खों का ठिकाना ही क्या ? मुझे अब अनुभव हुआ कि हिन्दु-घर में लड़की, स्त्री, माता, असहाय होने के मूर्तक्र हैं। कैसे लिखं? में एक उस फूल के समान होगई थो जो नितान्त एकान्त में खिला

होता है, जिसकी शोभा को देखनैवाला इस संसार में विरला ही होता है। छिपाऊं ही क्या ? बात यह थी कि मेरे समस्त शरीर में यौवन का साम्राज्य हो रहा था। मालूम होता है कि भगवान् ने बड़े ही कोमल हाथों से सौन्दर्य-सृष्टि के सार को कुछ थोड़ा सा लेकर मेरी रचना की थी। इसीलिये यदि मैंने अपनी एक फूल से उपमा देदी तो इसमें हर्ज ही क्या? सौन्दर्य पर स्त्रियों का कुछ न कुछ जनम सिद्ध अधिकार होता ही है, और इसे सब जानते हैं। मैंने यही सोचकर इतना लिखने की चेष्टा को है।

मैंने यह इस लिये भी लिखा है कि मुझे जिस समय चारों ओर से चिन्ताओं ने घेर लिया था और मैं हर समय उदास सी रहा करती थी, उस समय एक यही रूप का भाव था जो मेरे हृद्य में शान्ति उत्पन्न करता था। पता नहीं यौवन में रूप-माधुर्य हृद्य पर क्यों प्रभाव डालता है ? मामूली प्रभाव नहीं-जाद का सा।

(2)

आ ख़िर मैंने घर बार छोड़ कर भिखारिणी का वेश धारण किया। मुख पर कुछ थोड़ीसी राख लगाती थी और मैले मैले कपड़े पहिनती थी। मुझे मालूम नहीं था कि मुक्ते किथर जाना है ? यह जीवन किस काम आयेगा ? एक दिन की बात है कि मैं प्रांतः काल नदी में स्नान करने गई हुई थी।

सूर्य मगवान् अभी निकले नहीं थे। उनके आने का मन्देशा उनको किरणों से पहुंच चुका था। दिशाओं में ठाली छाई हुई थी। वृक्षों में पिक्षयों ने अपने गीत गाने प्रारम्भ कर दिये थे। मैं अनन्द से नहां रही थी-उस समय नदी-तर पर कोई भी व्यक्ति दृष्टिगोचर नहीं होता था। अचानक मेरी टांगों में बहता

का

कत

मुंह

सर्

मेरे

भी

विक

मुभ

जा

पी

ये

थो

सं

मु

थं

Q

म्

य

f

हुआ एक बड़ा भारी पत्थर आ लगा। मैंने उसको उठाकर देखा तो वह महा-देव की एक मूर्ति थी। जिस समय मैंने उसे पानी में से निकाला था, ठीक उसी समय एक साधु भी नदी में स्नान करने के लिये आया था। जिस समय मैंने उस मूर्ति को पानो के भीतर से निकाला, उस समय मालूम होता है कि साधुनै इसे देख लिया था। उसने नदी के किनारे खड़े होकर विल्लाना प्रारम्म कर दिया—"देवी" "देवो" तुम "देवी" हो, तुम मानुषी नहीं हो। जब और २ लोग स्नान करने के लिये आने लगे, मैं भटपट मूर्ति हाथ में लिये हुए निकली। अभी साधु मेरे पास पहुंचा नहीं था कि मैंने अपने कपड़े पहिन लिये और जाते का उपक्रम करने लगी। साधु एक दम आकर मेरे पैरों पर गिर गया। कहने लगा-लोगो ! आओ-प्रणाम करो । यह देवी है-दिग्य लोक से आई है । कैलाश छोड़कर महादेव बाबा इसके लिये यहां तक चलकर आये हैं। भला सोचो तो सही-कि नदो की पानी की धारा में इतना भारी पत्थर भी बह सकता है। में आप से सत्य कहता हूं कि यह देवी है-इसे प्रणाम करो और अपने इस लोक और परलोक को धन्य करो। यह कहकर साधु मेरे पैरों पर वारम्बार गिर गिर कर प्रणाम करने लगा। देखते देखते वहां बड़ा भारी जन-समुदाय इकट्ठा होगया। सब बढ़ बढ़कर मेरे पैरों पर गिरने लगे-में जितना सङ्कोच कर भागना चाहती थी, उतना ही मैं जन-समुदाय में घिर जाती थी। मैं इसका कुछ भी तात्पर्य समभ नहीं सकी। माया-मय प्रभु की क्या लीला थी ? एक वहते हुए पत्थर के स्पर्श से मैं क्या की क्या होगई। सब कहते थे कि मैं इस संसार की रहने वाली नहीं हूं, मैं देवी हूं-अचानक कहीं से प्रकट होगई हूं। उस दिन न जाने कितने सिर मेरे पैरों में रक्खे गये थे। मेरे पैरों पर से धूळी इस ज़ोर से उतरी जारही थी कि वे विचारे लाल होगये थे। मुझे खड़े खड़े वहुत देरी हो गई थी।

जन समुदाय में साधु ने प्रवेश कर के कहा-"देवी! यदि आप हम को छतार्थ करें तो बड़ी छुपा होगी। हम धन्य हैं। हमारा मनुष्य जीवन धन्य हैं जो आप के दर्शन हुए हैं। मनुष्य समाज ने ईश्वर को भुला दिया है-आप अपने हाथ में ईश्वर को लेकर आई हैं। संसार दिन प्रति दिन नास्तिक होता बली जाता है-दान नहीं करता। अब मालुम होता है कि संसार के दिन फिर गये हैं। संसार ईश्वर के दर्शन करेगा—दान करेगा। देवीजी! हमें इस छुपा से विश्वत न कीजिए। अवश्य चलिये, नहीं तो हमारा किसी प्रकार भी भली नहीं हो सकता।"

महा.

उसी मैंने

कि रम्भ

ौर २

ली। जाने

कहने

लाश

तो

है।

लोक

गिर

कट्टा

गना

इ भी

हुए

(की

27

ल्य

में इसका कुछ भी तात्पर्य न समभ सकी। मैं उस समय एक दम कि-कर्तव्य विमूढ़ होगई। उत्तर देना चाहती थी किन्तु लजाने होंट वन्द कर दिये। मुंह लाल हो आया। विचारी बंधी हरिणी की तरह मैं मन्दिर की ओर जन-समुदाय के साथ चलदी।

(3)

में नहीं कह सकती कि उस समय मेरी मानसिक अवस्था कैसी थी। मेरे हृद्य में सुख था या दु:ख। मैं उस समय क्या अनुभव कर रही थी-इसका भी मुझे अनुभव नहीं होता था। वस मैं चली जा रही थी और यह जानती थी कि मेरे पीछे बहुतसा जन-समुदाय आरहा है। नहीं कह सकती कि उस समय मुभ में कुछ चेतना रह गई थी या नहीं। मालूम होता है कि मैं उस समय जागते हुये भी सुप्तावस्था में थी। मैं अपने आप को भूलसी गई थी। मेरे आगे पीछे से ये शब्द सुनाई देरहे थे "बोलो-देवी की जय! " आकाश में गंजते हुये ये शब्द भेरे कानों को चीर जाते थे। आखिर जैसे तैसे हम मन्दिर में पहुंचे। थोड़ी देर तक सब मेरे दर्शन करते रहे। जय जयकार होती रही। मैं उस समय संसार से बिलकुल अपरिचित थी। मुझे यहां आकर थोड़ासा ज्ञान होने लगा। मुझे अपना अनुभव होने लगा—मैं अपनी जागृत अवस्था में आने लगी—मुझे थोड़ा थोड़ा ज्ञान होने लगा। मन बहने लगा कि क्या ये लोग पागल हो गये हैं ? कल तक तो मैं एक भिखारिणी के वेश में घूमती थी, आज यह अचानक परिवर्तन क्यों ? आज यह जय जयकार क्यों ? अन्दर से उत्तर मिला-केवल एक पत्थर के स्पर्श से। उस पत्थर की विशेषता यह है कि उसमें महादेव की मूर्त बनी हुई है। मूर्ति कोई भगवान ने तो बनाई ही नहीं है। मैंने कई बार घूमते २ यह देखा है कि मनुष्य ही मूर्ति को बनाते हैं। नदी के पास कोई मूर्ति होगी जिसे यह नदी बहाकर ले आई है-बस इतने से ही मैं देवी होगई।

फिर मैं सोचने लगी कि यह सब शायद भ्रम ही हो। मैं शायद सच-मुच हो देवी हूं। जब यह इतना भारी जन-समुदाय मुझे 'देवी' कह रहा है तो यह क्या मिथ्या है ? साधु महात्माने भी मुझे देवी कहा था। हैं ! यह क्या ! यह क्या मिथ्या है ? साधु महात्माने भी मुझे देवी कहा था। हैं ! यह क्या ! सब लोग तो मन्दिर में आज तक एक पत्थर की मूर्ति समभ कर पूजा करते रहे हैं, यह मुभ चेतन की फिर पूजा कैसी? मरा मन विश्वुब्ध हो उठा। मैं ठहरी रहे हैं, यह मुभ चेतन की फिर पूजा कैसी? मरा मन विश्वुब्ध हो उठा। मैं ठहरी विलक्ष्य अनजान। मैंने सोचा कि ये सब प्रश्न जटाधारी महात्मा से पृछंगी। विलक्ष्य अनजान। मैंने सोचा कि ये सब प्रश्न जटाधारी महात्मा से पृछंगी।

दिन र से

थी।

को जो

प्रवने

वला

गये

ा से

मला

Her

**गाव** हिं

দা

पड

आ

इस

न

स

F

कहा कि अब आप लोग जाइये। देवीजी के दर्शन अब न हो सकेंगे। सायङ्काल के चार बजे से फिर दर्शन दीजियेगा। उस समय जितने उपहार आप ला सकें लाइयेगा।

(8)

किसी तरह आराम तो मिला। जब सब जन-समुदाय धीरे २ चला गया तो मैंने देखा कि साधु महात्मा सारी भेंटें, जो लोगों ने मुक्त पर फेंकी थीं, उठा-कर पास ही घर में चुपके से रख आये। उन का यह काय में इस तरह देखरही थी कि मानों मुझे कुछ मालूम ही नहीं। सबसे बड़ा आश्चर्य जो मुझे प्रतीत हुआ वह यह था कि किसी ने भी तो यह प्रश्न नहीं किया कि मैं किस प्रकार देवी हूं-कहां से आई हूं? गणित की स्वयं-सिद्ध सिद्धियों की तरह मैं स्वयं-सिद्ध एक देवी मान ली गई थी।

में ऐसा सोच ही रही थी कि साधु ने मेरे पास आकर कहा—देशी ती! आप इस कमरे में चिलिये। दो घएटे के बाद हम आप को \* भोग लगाएंगे। आप यहीं रहिये-हम आप के सेवक आप ही के पास रहेंगे।

मैं नहीं जानती कि उस समय मुक्त में कहां से बल आगया। मैंने कहा-साध्रजी! मैं आप से एक दो बातें पूछना चाहती हूं। आइये ज़रा बैठिये।

मैं - आप ठीक २ उत्तर देंगे ?

सा॰—मुभ से जैसा बनेगा ? आप जानते हैं कि मैं अज्ञानी हूं—बहुत कठिन प्रश्न प्छियेगा।

मैं - आप ने कैसे जाना कि मैं देवी हूं ?

सा॰—क्या भक्तों को भी अपने हृद्य के देवता को पहिचानने में देर लगती हैं ? मैं ईश्वर का भक्त हूं। हृद्य में ईश्वर निवास करते हैं। हृद्य कहता है कि आप देवी हैं और हमारे उद्धार के लिये आई हैं।

में - उद्घार से आप का क्या तात्पर्य है ?

सा०—यही कि मनुष्य दिन प्रति दिन नास्तिक होते चले जाते हैं। दान आदि नहीं करते। अब आप यहां रहेंगी तो यह सब मन्दिर सोने चांदी से भर जायगा।

में 0-इस दान से क्या होता है ?

सा॰—हम आस्तिक जनों की ईश्वर में अधिकाधिक श्रद्धा होती है। हम लोगों को ईश्वर का नाम लेने में सुगमता होजाती है। हम इस तरह दिन गत

<sup>\*</sup> भोग लगाएंगे का तात्पर्य भोजन खिलाने का है-ले॰ I

ल्य

नाव

होर

प हा प हा

9539

गया

उठा-खरही प्रतीत

प्रकार स्वयं-ोजी!

एंगे।

कहा-

-बहुत

में देर कहता

हैं। दी से

। हम

धूनी तपा कर ईश्वर का नाम होने में हमे रहते हैं। वैसे तो भीख भी मांगनी पड़ती है।

में - तो क्या मेरी पूजा से ईश्वर की पूजा हो जायगी ?

सा० — हां ! आप देवी हैं, भगवान् ने आप के द्वारा हमें दर्शन दिये हैं। आप की पूजा से उनकी पूजा होजायगी।

में — मेरे पूजने से ईश्वर पूजा! मैं तो जानती ही नहीं कि ईश्वर क्या चीज़ हैं ? मैंने उसे आज तक देखाही नहीं, केवल नाम ही नाम सुना है, साधुजी!

क्या यही महादेव की मूर्ति ईश्वर है ? यह तो मनुष्य की बनाई हुई है। इसके रूपर्श से में देवी कैसे होगई ? मैं अपने को ख़ूब समभती हूं। साधूजी ! मैं इन उपहारों और जय जयकारों के तात्पर्य को समभ नहीं सकती। पता नहीं, मेरे हृद्य में यह कैसा विक्षोभ पैदा हो रहा है। मैं यहां से चली जाऊंगी। साधुजी ! मुझे जाने दीजिये।

सार ना ! ना !! आप मत जाइये-आपके जाने से देशका अनिष्ट होगा।
मैं-क्यों अनिष्ट होगा ?

सा - धर्म का पालन नहीं होगा।

मैं-किस धर्म का ?

सा० — सत्य-सनातन हिन्दु-धर्म का। वह धर्म जो सबसे पुराना है। अष्टिष-मुनियों का है।

में — क्या यही हिन्दु-धर्म है महात्मा जी! जिस धर्म को में पूरी तरह समक्षती भी नहीं – जिसके विषय में मैंने अपने मामा जी से सुना था कि ऋषि-मुनि भी इसी धर्म का पार नहीं पासके, आज उसी धर्म की मैं एक अवोध युवती एकाएक किस प्रकार अधिष्ठात होगई? ना—महात्माजी! मुझे जाने दीजिये। मैं इस पुण्य-पवित्र धर्म को अपने द्वारा कलिंदूत नहीं करना चाहती।

सा०—आप इस महत्व को समभेंगी, देवी! और समभती हैं। भक्तों को परीक्षा किस लिये लेती हैं? अभी देखिये—सायङ्काल कितने मनुष्य आपके शुभ-दर्शनों के लिये आएंगे, कितने बीमार जिनकी बीमारी किसी रोग से अच्छी गुभ-दर्शनों के लिये आएंगे, कितने बीमार जिनकी बीमारी किसी रोग से अच्छी नहीं हुई, वह एक मात्र आप की चरण-धूलि से अच्छे हो जायेंगे। इजारों की मनः कामनाएं पूरी होंगी। आप मत जाइये।

ामनाएं पूरी होंगी। आप मत जाइय। यह कह कर वह मेरे पैशें पर गिरगया मैं उससे अपने पैर छुड़ाने की जितनी भी कोशिश करती थी, वह उतनी ही ओर से मेरे पैरों को पकड़तेता था, मुक्ते कुछ भय सा मालूम होने लगा।

फिर कहने लगा कि अच्छा आप जाना ही चाहती हैं तो हमारी एक प्रार्थना स्वीकार की जिये। आप यहां चार दिन अवश्य ही रहिये। फिर आप इसके तात्पर्य को भली प्रकार समभ सकेंगी। यह कह कर फिर वह अपने सिर पर मेरी पद-धृलि लगाने लगा।

जब वह किसी प्रकार नहीं माना तो मैंने कहा "अच्छा चार दिन रहूंगी, उसके बाद नहीं।" मुक्ते मालूम नहीं उस समय मैंने किन भावों में भर कर यह स्वीकृति दी थी।

(4)

8 वजे से पूर्व हो मन्दिर में लोग जमा होने लगे। दर्शनों के लिये इतन जन-समुदाय आता था जिसका वर्णन कांठन है। हजारों स्त्रियें अपने पुत्रों की मङ्गल-कामनाएं करती थीं। इसी बीच में मैं एक घटना का उल्लेख करता आवश्यक समभती हूं।

एक देवी जिसका नाम कमलावती था बड़े ज़ोर से धाड़ें मार मार कर रोती हुई मेरे पास आई। कहने लगी कि मेरा पुत्र बड़ा ही सख्त बीमार है। डाक्टर कहते हैं कि यह बीमारी किसी प्रकार अच्छी होने वाली नहीं है। यह कह कर वह बड़े जोर से चीख उठी। कहने लगी कि मां! रक्षा करो। कोई सहारा नहीं। मेरा एक यही इकलौता बेटा है। दया करो-दयामिय माता यह कह कर वह मेरे पैरों पर गिर पड़ी। मैं कुछ बोली नहीं, क्योंकि मैंने सार्थ को यह कह दिया था कि मैं कुछ भी नहीं बोलूंगी। उसने भी इसी बात पर बल दिया था। एक मात्र मैंने उसकी ओर सहानुभूति-पूर्ण आंखों से देखा। वह दो दिन तक प्रातःसाय मेरी पद-धूलि लेजाती थी और उसे पोनी में घोल कर पिला देती थी। अचानक उसका पुत्र अच्छा होने लगा। कमलावती अव नित्य आकर मेरी महिमा का गान करने लगी। इस घटना का शहर में इतन प्रचार हुआ कि मेरे पास बुरे से बुरे बीमार आने लगे—ऐसे बीमार जिनकी देखकर मुझे बड़ी घृणा होती थी। जब वे अच्छे नहीं हुये तो मैंने सुना है कि उन्होंने अपने कर्मी के साथ र मुझे भी खूब गालियां दी थीं।

चार दिन तक जो मैं देखती रही उसका सार यह है:—जितने मर्ड्य मैरे पास आते थे, वे सब किसी न किसी इच्छा-पूर्ति के लिये आते थे—वि

इच्छा मुझे उ लिये ह

कालगु

होजाते इच्छा समय पुरी ह

से मुझे

न होस

ख़ज़ान न रह

होजात

यद्यपि के दूर्श्य में यौट वंध स

मुझे म आई श् था, तं निधि दिया

ही स

कर हि

**ंड** लेता री एक र आप ह अपने रहूंगी,

ने पुत्रों करना

गार कर मार है। नहीं है। । कोई माता!

गत पर देवा। घोल वती अब

इतना जिनको ा है कि

मनुष्य थे—वह

ख्छा जो किसी भी लौकिक साधन से पूरी नहीं होसकती थी। मुझे उस समय मालूप हुआ कि जैसे संसार ने अपनी इच्छाओं की पूर्ति के लिये ही भगवान् के विचार की सृष्टि की है। जिस मनुष्य की इच्छा पूर्ति होजाती थी, वह मेरा सत्कार और आदर दुगुना करता था, और जिसकी ख्छा की पूर्ति नहीं होती थी, वह मेरे सामने ही नहीं आता था। मैंने उस समय समभा कि आस्तिक वह है, जिसकी इच्छा किसी न किसी प्रकार पूरी होजाय, और नास्तिक वह है, जिसकी इच्छा किसी प्रकार भी पूरी त होसके।

ओह ! उस समय मुभपर कितनी भेंटें चढ़ी थीं, कितनी श्रद्धा-भक्ति से मुझे समर्पित करते थे। यदि मैं उन सवको इकट्टा करती, तो वड़ी अमीर होजाती, किन्तु इस आस्तिकता के प्रचार से में समभती हूं, कि साधु का खजाना इतना भर गया था कि उसे फिर कभो भोख मांगने की आवश्यकता न रह गई होगी।

ठीक चौथे दिन की रात्रि को मैं समय पाकर वहांसे भाग गई । साधु यद्यपि मुभस्ते वहां रहने की प्रार्थना बारम्बार करता था, किन्तु मुभसे ये निख के दूरय देखे नहीं जाते थे, और नां ही मैं इन्हें पसन्द करती थो। मेरे हृदय में यौवन की जो उद्दाम चञ्चलता थी, वह किसी प्रकार के बन्धनों में नही वंध सकती थी।

> × X X X

उसके बाद मेरा विवाह होगया।

मुझे अपने जीवन के ये चार दिन किसी प्रकार भी भूल नहीं सकते। मुसे मालुम होता है कि जैसे में उन चार दिनों के लिये वाइसराय बनकर आई थी। मैंने एक बार इन चार दिनों का ज़िकर अपने पति से भी किया था, तो उन्होंने प्यार-भरी भाषा में मुक्तते कहा कि: -देवियां ईश्वर की प्रति-निधि हैं ही, और इस कार्य्य की तुमने अपना दैवीयपन छोड़कर सिद्ध कर दिया। जिस दिन संसार के तुमको दिश्य सममनेपर भी तुमने अपनेको मानुषी ही समभा—वही तुम्हारा दिव्यकप था। उन्हीं चार दिनों ने वास्तव में सिद कर दिया कि तुम देवी हो।

में इसकर चुप होगई।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collect

ल्य

275

कर यह

1538

वे इतना

ने साधु

होर

দার্ভ

अनु

वन

आर

सम

सम

में

का

जी

पुर

भ

ল

त

प्र

### साहित्य समीक्षा।

वैदिकदर्शन — लेखक पं० चमूपित एम० ए०, प्रकाशक म० राज पाल, सरस्वती आश्रम लाहौर मूल्य। १)

यह निबन्ध श्री दयानन्द जन्म-शताब्दी के अवसर पर होनेवाले अखिल धर्म सम्मेलन के लिये लिखा निया था। लेखक महोद्य ने आर्य सिद्धालों की जटिल तथा गहन समस्याओं को बड़ी योग्यता से हल करने का प्रयत्न किया है। आत्मा, परमात्मा, सृष्टि की उत्पत्ति, मुक्ति का स्वक्तप इत्यादि तत्व हान की श्रन्थियों को संसार भर के सब मत मतान्तर खोलनेका यद्ध करते हैं। वैदिक धर्म इनका क्या हल पेश करता है और कहां तक आधुनिक दर्शिनिकों के विचारों के साथ उसकी समता तथा विषमता है, इत्यादि बातों पर बड़ी उत्तमता से विचार किया गया है। इस निबन्ध के अध्ययन से वैदिक धर्म के दर्शनिक सिद्धान्तों का अच्छा ज्ञान हो जाता है। पुस्तक का कागज़ तथा छपाई भी उत्तम है।

शास्त्रहस्य-छेखक श्री पं० राजाराम जी प्रौ० कालेज मूल्य १।)।

आर्यसिद्धान्तों की व्याच्या करने में पिएडतजी निष्णात ही हैं। समय २ पर पं० जी आर्य सिद्धान्तों के प्रदर्शन केलिये पुस्तकों लिखते ही रहते हैं। इस पुस्तक में गृहस्थी आर्य समाजियों के ज्ञान के लिये पर्यात मसाला इकड़ा किया गया है। जिन लोगों को शास्त्र पढ़ने की योग्यता नहीं, उनके लिये यह प्रन्थ विशेष उपयोगी होगा। इस ग्रन्थ के दो भाग हैं। छपाई तथा कागज साधारणतया अच्छा है। मूल्य ज्रा अधिक है।

वैदिक प्रार्थना पुस्तक — लेखक म॰ शहजादाराम, प्रकाशक वर्ज़ीर चन्द्रशर्मा अध्यक्षवेदिक पुस्तकालय लाहीर, मूल्य /)॥।

साप्ताहिक सत्सङ्गों में प्रारम्भिक प्रार्थनाओं के लिये यह पुस्तिका उप योगी हो सकती है। छपाई तथा कागज़ उत्तम है।

विधवा — लेखक पं॰ राजाराम शुक्क, प्रकाशिको श्रीमती फूलकुमारी मेहरोत्रा सम्पादिका 'स्त्री दर्पण' कानपुर, मूल्य ॥)।

भारतवर्ष में विधवाओं की अवस्था बड़ी ही दारुण तथा शोचनीय है। विधवाओं की वर्तवान स्थिति को देखकर सुधारक लोग उनके पुर्निववाह की

ल्य

हों

तमता तिक ई भी

853

राज

खिल

द्रान्ती

प्रयत

तत्वः

है।

कों के

1 (18 ामय २

ते हैं। इकट्ठा वे यह

कागज

वज़ीर.

हा उग-

कुमारी

तिय है। बाह की अनुज्ञा देदेते हैं। हिन्दु जाति के दुर्घ्यवहार से पीड़ित होकर विधवार्ये विधमी वन जानी हैं या वेश्या वृत्ति स्वीकार कर लेती हैं। इन बातों से वचने के लिये आर्य समाज नियोग या पुनर्विवाह का विधान करता है। परन्तु लेखक की सम्मितिमें विधवाओं केलिये आदर्श यही हैं कि वे अपने जीवन को उच बनाकर समाज सेवा के अर्पण करें। इसी बात को दर्शाने के लिये लेखकने इस पुस्तक में एक आदर्श तपस्विनी के पवित्र चरित्र को दर्शने का यल किया है। छेखक का मत यह प्रतीत होता है कि विधवाओं को ब्रह्मचारिणी रहकर ही अपना जीवन व्यतीत करना चाहिये।

कुरान — अनुवादक तथा सम्पादक श्री पं० रामचद्र, प्रकाशक प्रेम पुस्तकालय फुलट्टी बाज़ार, आगरा।

इसपुस्तक में सूरये वकरकामूल तथा भाषानुबाद है। जो लोग अरबी भाषा से अनभिज्ञ हैं परन्तु कुरान का अध्यान करना चाहते हैं तथा तद्विषयक ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं. उनके लिये यह पुस्तक बहुत उपयोगी है। साधारण तथा प्रत्येक आर्य-समाजो तथा विशेषतया उपदेशकों को इस पुस्तक की एक प्रति अपने पास रखनी चाहिये। कागज तथा छपाई अत्युत्तम है।

सुभाषितमञ्जूषा--लेखक तथा प्रकाशक चौधरी रामसिंह मैम्बर पंजाब लेजिस्लेटिव कौंसिल, ग्राम घएडरां, जिला कांगड़ा।

इस पुस्तक में लेखकने संस्कृत श्लोकों के साथ हिन्दी, उर्दू, फ़ारसी, आदि भाषाओं के समानार्थवाची पद संगुहीत किये हैं। हिन्दी साहित्य में इस प्रकारकी पुस्तकों का अत्यन्त अभाव था। राष्ट्र भाषा में इस प्रकार के अभाव को अनुभव करके चौधरी जी ने यह पुस्तक लिखकर निस्सन्देह हिन्दी साहित्य की अपूर्व सेवा की है। चौधरी जी का परिश्रम प्रशंसनीय है। हिन्दी साहित्य में इस पुस्तक का मान होना चाहिये। विशेषतया यह पुस्तक उपदेशकों तथा लेखकों के बहुत काम की है। दूसरे संस्करण में अशुद्धि-संशोधन को तरफ विशेष ध्यान देनां चाहिये।

सत्यवादी-सम्पादक श्री० पं० भीमसेन विद्यालङ्कार। सत्यवादी नाम का एक साप्ताहिक पत्र पंजाब की राजधानी लाहीर से पं० भीमसेन विद्यालङ्कार के सम्पादकत्व में निकलना प्रारम्भ हुआ है। इसका पथम अङ्क श्रीमद्यानन्द जनम शताब्दी के अवसर पर प्रकाशित हुआ था। इस अङ्क को देखने से प्रतीत होता है, कि यह पत्र पंजाब में आर्य भाषा के प्रवार तथा देवियों में धार्मिक सामाजिक तथा राजनैतिक जागृति पैदा करने के उद्देश्य से प्रादुर्भूत हुआ है। हमें आशा है कि सत्यवादी अवश्य अपने उद्देश्य में सफल होगा। हम हदय से इस पत्र का स्वागत करते हैं।

यशःपाल सिद्धान्तालंकार,



#### शताब्दी महोत्सव-

मथुरा की यात्रा होली। शताब्दी महोत्सव समाप्त हुआ। इतना वड़ा
मेला मथुरा ने कभी नहीं देखा। किसी के स्वप्न में भी न था कि ऋषि को जनमशताब्दी मनाने को दो लाख से उत्तर लोग एकत्रित होंगे। लोगों की भिक्त नै
प्रवन्धकों के प्रवन्ध को अपूर्ण सिद्ध किया। कोई त्रुटि थी भी तो इस असंभावित संख्या की बाढ़ में वह गई। उत्सव की सफलता प्रवन्ध की अपूर्णता से
प्रमाणित होने लगी। तमाशा यह कि इस अपूर्णता का सबसे अधिक अभिमान
प्रवन्धकों को था। प्रवन्धकों को वधाई हो। मथुरा के पास कितनी मथुराओं
की एक नई मथुरा वसी प्रतीत होती थी। प्रान्त २ के लोग आए हुए थे। बूढ़ों
का वय घट गया प्रतीत होता था। युवकों और बालकों का उत्साह तो लोकप्रसिद्ध है ही, वहां बृढ़े नाचते देखे गए। प्रातः काल जब कैंप की गलियों में
'द्यानन्द्र के वीर सैनिक वनेंगे' गाया जाता था तो प्रतीत होता था कि वस्तुतः
दयानन्दी उत्साह हृदय २ को दयानन्द बनाए हुए है। किव नै तो लिखा था:-

'वही वृद्ध भारत गुरू है हमारा'।

भक्तों की उमड़ी हुई भावना सहसा कवि वन गई। गायकों ने स्वयं इस पंक्ति का संशोधन किया:—

'द्यानन्द स्वामी गुरू हैं हमारा'।

न जाने कवि महोद्य इस जन-समुदाय के किये संशोधन को शिष्य-भाव से सिर आंखों पर रखते हैं या नहीं।

व्याख्यान हुए, सम्मेलन हुए, गोष्टियां हुईं। पर मेला इनमें से किसी का नाम नहीं। शताब्दी नाम उस यात्रा का है जो १७ फर्वरी को शताब्दी कैंप T

य

में

ने

से

न

275

ल्य :

**गाव** हिरोग

से निकली और गीत गाती, दयानन्द का नाम गुंजाती, मथुरा में पहुंची। लाख मनुष्य कहने को दो शब्द हैं। देखने वालोंने परीक्षा से परिमाण किया कि सारे जलूस को एक स्थान से गुज़र जाने में एक घंटा १५ मिनट लगे। भगवा वेष धारे साधु कुछ उन्माद की अवस्था में थे। इनके सिर भूमते देखकर विचार होता था कि आज इन्होंने वस्तुतः पी है। पीले वस्त्रों में गुरुकुलों के ब्रह्मचारी, दीक्षा के वेष में स्नातक, दयानन्दी युग के विशेष चिन्ह थे। और फिर देवियां जिनके दोनों ओर स्वयंसेवकों ने अपने बाहुओं को छंवा कर सजीव पराकार बता दी थी, ऋषि के देवि-उपयोगी प्रचार का मूर्त परिणाम प्रतीत हो रही थीं। विविध २ स्थानों की विविध २ मंडिलयां। सब के स्वर अलग, ताल अलग, राग अलग। राग ताल थे भी ? वहां को एक ही ताल था—ऋषि गुण गान, या भृष्टता न हो, तो शिष्य दयानन्द का गुरु-नगरी को संदेश। यह सब मंड-लियां जब उस खंडहर-रूप कुटी के सामने आतीं, जहां भावी ऋषि ने प्रज्ञाचक्ष गुरु से शिक्षा पाई थी, तो आंखें निर्निमेष हो जातीं। अपनी सुध बुध भूल जाती। अणु २ द्यानन्द् का साक्षात् स्थानापन्न प्रतीत होता। दोनों ओर की गलियां रुक गईं। बाजार पानी से भर गया। पर इसकी होश किसे थीं? स्नातकों ने उस आदर्श गुरुकुल को देखा जो यों तो गुरुकुल के किसी नियम को पूरा नहीं करता, परन्तु समस्त गुरुकुलों का जन्मदाता यहीं का एक स्नातक है। स्नातकों की दीक्षा ने अपने आचार्य के दीक्षा-भवन के आगे भावमयी भक्ति की भेंट थरी। वह एक दूर्य था। गुरुकुल के स्नातक ऋषि की टूटी फूटी पाठशाला के आगे फूम २ कर गुरु गौरव का गान गुंजा रहे थे। देवियां देवों से बढ़ गई। उन्हें आज पता लगा कि उनके आधुनिक युग के प्रवर्तक देव द्यानन्द ने किन कठिनाइयों में देवी-पूजा का पाठ सीखा और किर संसार को सिखाया। लायलपुर और सरगोधा के भाई मथुरा को वैदिक-धर्मी बन जाने का सरल सन्देश किस तन्मयता से देरहे थे!

और वह छोटीसी खिड़को जिसके अन्दर की कुठरिया में ऋषि रहते थे! ऋषि का शिक्षा-काल सच-मुच दूसरा गर्भ-निवास का काल था। यह छोटी कोठरी और वह विशालकाय द्यानन्द! अचम्भा है कि उसमें शयन कैसे करते होंगे?

लोग हमसे पूछते हैं कि शताब्दी का सन्देश क्या है ? यदि यह सन्देश

पर

पर

स

प्रभ

वा

Ęŧ

श

दो

U

भ

स

य

3

f

£

f

व्याख्याताओं और उपदेशकों से लेना हो तो वह तो जैसे चौकड़ी ही भूले हुए थे। इतना बड़ा जन-समूह ! बोलने वालों पर आ बनी थी। शताच्दी का सन्देश वह है, जो विरजानन्द की कुटी ने दिया। शताच्दी का सन्देश वह है, जो विश्राम घाट पर खड़ी उस छोटी बन्द खिड़ की ने दिया—द्यानन्द को और द्यानन्द के पीछे द्यानन्द के शिष्यों को। पढ़ और पढ़ा, समक्ष और समका। फैलजा, छाजा। बनजा, बनाजा।

आर्य परिषत्—शताच्दी महोत्सव में आर्यपरिषत् की कुछ वैठकें हुई।
हमारी समक्ष में इस मेळे के साथ यह परिषत् बुळाना एक भूळ थी।
जो महानुभाव परिषत् में सम्मिळित हुए वह एकाग्रचित्त न होसके। िकसी
विषय पर गंभीर विचार का अवसर ही, न था। इस परिषत् की आयोजना कुछ
समय पीछे फिर करनी चाहिये। विषयों का निर्धारण पहिले से ही विद्वानों
को करना चाहिये। पूर्व ही उन पर विचार किया जाए। परिषत् के दिनों पहिले
विषय निर्धारिणों समिति की बैठक हो जिस में विचारणीय विषयों को
प्रस्तावों का रूप दिया जाए। फिर उन्हें परिषत् में लाया जाए। यदि किसी
मेले के साथ परिषत् का सम्बन्ध होना आवश्यक हो तो इसका कार्यवाही मेले
से पूर्व समाप्त होजानी चाहिये और आरम्भ तो महीना पनद्रह दिन पूर्व हो।

हमारा हद्यं अनुभव करता है कि यदि सफल परिषदें न हुई तो अध्य समाज के प्रचार में प्रान्तीय भावों को प्रबलता हो जाएगी। भिन्न २ प्रदेशों में विद्वानों के मिल वैठने की, एकता की दृष्टि से, अत्यन्त आवश्यकता है। जनता पर उनके निश्चयों का क्या प्रभाव हागा, यह पीछे की बात है। पहिले वह स्वयं परस्पर विचार-परिवर्तन कर अपने दृष्टि-कोण में एकता और विशालता तो लाएं। उचित अवसर पर इस परिषत् की आयोजना होनी आवश्यक है।

धर्मसम्मेलन—दूसरा सम्मेलन जो अकृतकार्य हुआ वह धर्म सम्मेलन था। जैन, ईसाई, बहाई भाईयों ने अपने निबन्ध पढ़े। नियत विषयों का इत निबन्धों से बहिष्कार इन निबन्धों का विशेष गुण था। शेष सम्मेलनों में भी निबन्धों के स्थान में व्याख्यान कराने पड़े। इस का कारण वही जन-बाहुत्य था। सुनने वाले बहुत थे। इसलिये सुने कीन ? और फिर पढ़ी हुई बात की पंडाल—पण्डाल अनेक थे। दो तो शताब्दी सभा के खड़े किये हुए थे।

हुए

न्दिश

, जो

और

भा।

हुई।

थो।

कसो

कुछ

द्वानों

पहिले

ों को

किसी

री मेले

हो।

आंच्यं

देशों में

जनता

ले वह

गालता

青1

ममेलन

का इत

लनों में

बाहुत्य

कां।

2757

ल्य ३

1=

उनके अतिरिक्त शुद्धिसभा, साधु कंप आदि में अलग उपदेश का प्रवन्ध था। पर अवसर उपदेश लेने का था, देने का नहीं। जिन्हों ने दिया, उनका आत्मा पर बलाटकार था। हमारा भी।

द्यानन्द लंगर—यह साधु केंप में था। इसके अधिष्ठाता श्री स्वामी सर्वदानन्द जी थे। जो साधु आता भोजन पाता और ऋषि की शिक्षा का प्रभाव लेकर जाता। शताब्दी महोत्सव में सर्वदानन्द सचमुच काली कमली चाले हो रहे थे। लोग तो उन्हें ऐसा कहते ही हैं।

#### धन प्राप्ति—

शताब्दी सभा की ओर से पांच लाख रुपये की अपील की गई थी। इसका उद्देश्य विदेश-प्रचार का प्रवन्ध तथा प्रकाशन-गृह की स्थापना था। शताब्दी--नोट वितरण किये जारहे थे। इनसे सवा लाख की आय हुई बताई जाती है। प्रान्तिक सभाओं ने पहिले ही जनता की जैवें खाली कर ली थीं। इस दोही हुई गाय ने इतना फिर दिया, गृनीमत है। दोहने वालों ने भी छपा की कि विचारी गैया पर वहुत ज़ोर नहीं डाला—मांगने का यह ही नहीं हुआ।

शताब्दी महोत्सव के दूसरे भागों में तो कालेज और गुरुकुल—दोनों पक्षों के लोग बराबर समितित होते रहें, परन्तु धन देते समय कालेज भाग के भाइयों को स्मरण आया कि वह अलग हैं। कारण कि रुपया सब सार्वदेशिक सभा को मिलना है, जिस में उनके प्रतिनिधि नहीं। सुना है प्रतिनिधि भेजने का यहां किया जा रहा है। रुपया फिर सही। अमेरिका में स्वतन्त्रता का युद्ध इसी सिद्धान्त के आधार पर हुआ था—पहिले प्रतिनिधित्व पीछे कर। यहां युद्ध तो क्यों होगा? क्योंकि यहां कर नहीं, दान है, और दान मन को मौज से युद्ध तो क्यों होगा? क्योंकि यहां कर नहीं, दान है, और दान मन को मौज से दिया जाता है। प्रतिनिधित्व का प्रश्न और एकता का प्रश्न एक है। सार्वदेशिक सभा में ही यह हल होजाए तो अच्छा है।

प्राप्त प्रम का सार्वदेशिक सभा क्या उपयोग करती है—इसका अभी प्राप्त प्रम का सार्वदेशिक सभा क्या उपयोग करती है—इसका अभी निश्चय नहीं हुआ। इस थोड़ी राशि से विदेश प्रचार और प्रकाशन-गृह दोनों साध्य तो सिद्ध होने से रहे। रुपया और चाहिये, तब भी काम एक ही सो सकेगा, दो नहीं।

वृहद् यज्ञ — शताच्दी में वृहद् यज्ञ होने की घोषण हुई थी। यज्ञ-शालाएं बनी शताच्दी में वृहद् यज्ञ होने की घोषण हुई थी। यज्ञ-शालाएं बनी हुई थीं, और इकले दुकले श्लोत्रिय वहां वेद पाठ करते दीखते भो थे, परन्तु

हुए थे।

हौर

गाव

काल

बरसा

तस्द र

तो दय

का न

दुनी न

गुस्

हुआ

में रख

किया

श्री

छुडि हानि

के उ

है इ

जो ।

एक

बहा

जनत

चिन

पर

चनी

बाद

से

भी

का

₹.

सा

जनता मानो यह के नाम से कांपती थी । श्रोत्रिय खुश होंगे कि अनिधकारी नहीं आए। यह यह क्या थे ? किस निमित्त से किये गए ? उनकी प्रणाली क्या होनी चाहिये थी? स्वयं करने वालों को भी इन बातों का पता था—इस में सन्देह है। आर्य समाजों को यह चालू करने चाहिये परन्तु विधिपूर्व। प्रत्येक कार्य के लिये अलग योग्यता की आवश्यकता है। व्याख्यान की वेदी और यह की वेदी का प्रवन्ध एक चीज नहीं-यह गुर हमारी समक्ष में कब आएगा ?

### ऋषि का दिया कोट और पाजामा-

मुख्य मंडप के रास्ते में दयानन्द-प्रदर्शिनी थी। उसमें और तो कोई ऐसी काम की चीज न थी, ऋषि का पहिना हुआ एक दुशाला रखा था, और उस से अधिक आकर्षण खद्दर के उस कोट और पाजामे का था जो ऋषि ने शाहपुराधीश श्री नाहर सिंहजी को खर्य दिया था। एक महाराज को खद्दर के कपड़े देना जहां ऋषि के महान् गौरव का परिचायक है, वहां उनकी दूरदर्शिता का भी अपूर्व प्रमाण हैं। महातमा गान्धी का चलाया खादी - आन्दोलन नया नहीं। इसका बीज ऋषि ने अपने हाथों छड़का। हमें इस कोट और पाजामें ने एक उपदेश दिया जो सब देखने वालों के हदयों में घर कर गया होगा। यहां उस उपदेश के दोहराने की आवश्यकता नहीं।

समाप्ति—

उत्सव की समाप्ति में वह सुन्द्रता न थी जो उसके आरम्भ में थी। ठाठ बाठ तो कम होना ही था। उत्साह भी आरंभ के समान दिखाया न जासका था। सब को घर जाने की पड़ी थी। इतने बड़े मेले में से निकल जाने का रास्ता मिल जायगा, दफ्तरों के बाबुओं को यह विश्वास न था, और उन्हें पहुंचना ठीक बाईसवीं को था। कुशल पूर्वक मेला बिखर गया, इसके लिये प्रभु का थन्यवाद है।

यदि कुछ नव युवकों की नासमभी के कारण चीवों से उन नवयुवकों की मुट भीड़ न हो जोती तो उत्सव की इस शान्ति पूर्वक सफलता के क्या कहने थे? भगड़ा शीघ्र शान्त करा दिया गया और हर्ष की बात है कि श्री स्वामी श्रद्धानन्द तथा मुख्य चीवों के हस्ताक्षरों से यह सूचना पत्रों में दे दीगर है कि दोनों पक्ष इसे मूखों की मूखता समभते हैं, आर्य समाज या सनातनधर्म का इस में दोष नहीं।

हम इत्र हों यदि १७ तिथि की यात्रा के दिन आयों के सिर पर पूर्व

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

f

3

दी

ोई

ौर

नै

के

ता

या

ने

स

गुर

11

ता

ना

斬

कों

म्या

श्री.

गर्

धर्म.

कृत

बरसाने वाले मथुरा निवासियों को ख्वाह नख्वाह लड़ाई छेड़ने का दोष दें। दया-तन्द मथुरा का शिष्य है—मथुरा का बाल है। हमारा नाता हुण्ण की—और अब तो द्यानन्द की—नगरी से पूजा का नाता है। दंडी गुरु की लाठी खाने का नाता है, पलटे में लाठी चलाने की नहीं।

प्रभु हमें सुमित दें कि हम शताब्दी के सन्देश को स्मरण रखें और आगे दूनी चौगुनी शक्ति से ऋषि के कार्य में तत्पर हों।

गुरुकुल हारद्वार—
आर्य प्रतिनिधिसमा का साधारण अधिवेशन शताव्दी के अवसर पर
हुआ। उस में निश्चय हुआ कि गुरुकुल हरद्वार के समीप किसी उत्तम स्थान
में रखा जाए। स्थान निर्दिष्टपाय हैं। डाक्टरों ने उन्हें देखा और पसन्द
किया है। जो मिल जायेगा तथा अनुकूल पड़ेगा, लेलिया जाएगा।

थ्री मुख्याधिष्ठाता गुरुकुल कांगड़ी लिखते हैं:-

गुरुकुल कांगड़ों का वार्षिकोत्सव ईस्टर की (१-१२-११-१२-अप्रैल)
छुडियों में निश्चित किया गया है। गुरुकुल को गंगा की भीषण बाद से जो
हानि हुई है उस के कारण गुरुकुल की स्वामिनी सभा ने गुरुकुल को गंगा
के उस पार से उठा कर इस पार हरिद्वार के पास लाने का निश्चय कर दिया
है इस लिये इस बार गुरुकुल का वार्षिकोत्सव गुरुकुल मोयापुर बाटिका में
जो हरिद्वार और कनखलके मध्य में है मनाया जायगा। मायापुर बाटिका के
जो हरिद्वार और कनखलके मध्य में है मनाया जायगा। मायापुर बाटिका के
पक ओर गंगा अपने पूरे यौवन में लहरा रही है और दूसरी ओर नहर अपनी
पक ओर गंगा अपने पूरे यौवन में लहरा रही है और दूसरी ओर नहर अपनी
बहार दिखला रही है। स्टेशन से मुश्किल से १० मिएट का रस्ता है। आर्थ
जनता में प्रत्येक नर नारी को गुरुकुल की इस आपित की अवस्था में स्वयं
जनता में प्रत्येक नर नारी को गुरुकुल की इस आपित की अवस्था में स्वयं
जनता में प्रत्येक नर नारी को गुरुकुल की इस आपित की अवस्था में स्वयं
जनता में प्रत्येक नर नारी को गुरुकुल को इस आपित की अवस्था में स्वयं
जनता में प्रत्येक नर नारी को गुरुकुल को इस आपित को कि जनता को चेतापर खींच लाने के लिये पर्याप्त है फिर भी मेरा कर्तव्य है कि जनता को चेतापर खींच लाने के लिये पर्याप्त है फिर भी मेरा कर्तव्य है कि जनता को चेतापर खींच लाने के लिये पर्याप्त है फिर भी मेरा कर्तव्य है कि जनता को चेताबनी देकर प्ंछू कि वर्षों तक लालन पालन से बढ़ाये हुए पौधे को गंगा को
बनी देकर प्ंछू कि वर्षों तक लालन पालन से बढ़ाये हुए पौधे को गंगा को
बनी देकर प्रछू कि वर्षों तक लालन पालन से बढ़ाये हुए पौधे को गंगा को
बनी देकर प्रछू कि वर्षों तक लालन पालन से बढ़ाये हुए पौधे को गंगा को

इस समय गुरुकुल के प्रेमियों का कर्तव्य है कि वे गुरुकुल कार्यालय इस समय गुरुकुल के प्रेमियों का कर्तव्य है कि वे गुरुकुल कार्यालय से पुरुषार्थ निधि की पुस्तकें मंगवा कर धनसंग्रह का कार्य प्रारम्भ कर दें, और गुरुकुल उत्सब से पहिले गुरुकुल के कोष को भर दें। गुरुकुल का काम रुक नहीं सकता। जिस आर्य जनता ने इसे चलाया है वह कितने ही काम रुक नहीं सकता। जिस आर्य जनता ने इसे चलाया है। गुरुकुल का इस दूसरे खर्च क्यों न कर ले गुरुकुल के लिये फिर भी धनी है। गुरुकुल का इस समय जो बड़ा भारी खार्च सामने है उस का पूरा करना हमारा फर्ज है। इस

ह्यं प्र

विध

तिधि

**ातकालय** 

वार करा

गहेशकां

वीवन र्श्वभाग

होष

गमाता जपति श

प्रचार

प्रचार

योग

स्मारक रि

पदेशकां

वधवा पं

तुलसं

,,पं०वर्ज

वायं विह

भय संस्थ शयं सम

क्ष पुस्त

दामोदः

मकाना व व्यथ

योग

लिशाह वस्यालार

योग

फर्ज को अदा करने के लिये जिस हिम्मत की जरूरत है वह हमारे आर्थ भाइयों में पहिले से ही मौजूद है।

में पाइल से हा माजूर पर जनता ने मथुरा पुरी में ऋषि दयानन्द की दिवंगत आत्मा के प्रति श्रद्धा तथा भक्ति भाव को प्रकट लरने के लिये रचा है उस की पूर्णा हुति अभी नहीं पड़ी । उसी पूर्णाहुति के लिये आर्य भाई पूर्ण उत्साह से तच्यारी कर रहे होंगे, इस की मुभ्ते पूरी आशा है। इस अपूर्व यज्ञ की अन्तिम आहति गुरुकुल कांगड़ी के उत्सव पर अपने हाथों डालने वाले कर्मकाएडी निस्सन्देह शताब्दी-यह के सम्पूर्ण फल के अधिकारी बनेंगे। मुक्ते आशा है कि आर्य समाजी भाईयोंके जिस उत्साह ने मथुरा तीर्थ-वासियों को ऋषि दयानन्द का भक्त बना दिया,वही उत्साह हरिद्वार में भी उमड़ पड़ेगा और एकवार हरि-द्वार में भी मथुरा का चित्र लोगों की आखों के सामने फिर जायगा। इन भावों के साथ में गुरुकुल शिक्षा प्रणाली से सहानुभूति रखने वाले सभी भाईयों को गुरुकुल के उत्सव में सम्मिलित होने का निमन्त्रण देता हुं। आचार्य रामदेव जी-

आचार्य रामदेव जी अफ्रीका से लौट आए हैं। हम उनका हद्य से खागत करते हैं। इन आपत्तियों में इस अद्म्य बीर के उत्साह और साहस की सरा-हणा विवश होकर करना पड़ती है। परमात्मा उन्हें स्वास्थ्य दें जिससे वह और भी अधिक तत्परता से ऋषि का ऋण चुकाएं और अपनी सफलता से, जैसा उनका समाव है, सन्तुष्ट कभी न हों।

उपदेशक परीक्षा-

थी मंत्री. आ. प्र. नि. सभा पंजाब सूचना देते हैं:—

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को ओर से जो उपदेशक परीक्षा नियत है। वह फालगुन मास में होती है। लेकिन इस साल द्यान द जनमशताब्दी के कारण फाल्गुन मास में परीक्षा स्थगित कर दी गई थी। अब ४ मई से ९ मई १६२५ तक होगो। परीक्षार्थियों को प्रार्थनापत्र ३१ मार्च १६२५ तक सभा के द्फतर, गुरुदत्त भवन, में भेज देने चाहियें। प्रार्थना पत्र में परोक्षार्थीं का ताम, विता का नाम, आयु, निवास स्थान, आर्यसमाज से संबध, और कीन सी परीक्षा देना चाहता है, साफ़तौर पर दर्ज होना चाहिये। विकटप विषयों में से जिस विषय में परीक्षा देनी हो. वह भी दर्ज होना चाहिये।

दयानन्द उपदेशक विद्यालय--

दयानन्द उपदेशिक विद्यालय २ एप्रिल १९२५ को खुलेगा । विद्यार्थियो को नियम और प्रवेश के प्रार्थना पत्र सभा के कार्यालय से मंगवाने चाहिये।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

# र्व्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, गुरुदत्त भवन लाहीर।

व्योश आय व्यय बाबत मास पौष संवत् १९८१ विक्रमी

929

राध्यं

ात्मा

पूर्णा-

ह से न्तिम

ाएडी है कि

ानन्द

हरि-

भावों ों को

वागत सरा-ने वह ा से,

रत है, दी के ९ मई

भा के

नाम, न सी में से

र्थियों वे।

ঘি	बजर आय	इस मासकी	इस वर्ष की आय	बजट व्यय	इस मास का व्यय	इस वर्ष का ध्यय
	२७२२५) २०००)	४४६१-)४ ४४६१-)४	१५१०४॥ <u>=</u> )२ ११९१।=)३			
	€<00) २०७०)	१६५=) १८५ <u>=</u> )	११४१॥=)	६८००)	१६५॥=)॥	१७१६॥-)॥
धि तकालय <u> </u>	300)	2911)	२०४॥।=)	६५००) २५००) ५००)	4861=) 8891=)	ध३४२-)८ १९७३॥⊫)॥ १२०)
ार कराई शकां				900) १५१४१) ६५००)	₹८) १११४॥≠)२ १३०॥८)॥	४६६॥-)॥। १०८५१)॥। ४४५२॥।)२
ान विभाग	200)	१८)॥।	१५१=)।	901		4c=) 8009=)1
षि माता पाति शम्म				58) (800)	१२५)	१२)
गुपात शस्म वार वार					9(11)	१००)
गोग गोग		१६०डा।।१	१८४६७॥८)।		२४५०=)११	२५२१३॥-)१०
भारक निधि प्रदेशकां	300)		<b>&amp;9-)</b>	(800)		५९१॥) ३७४।०)॥ ६०)
विषया पंo तुलसी र				(20) (E)	(0)	७२)
, पं०वज़ीर <b>र</b>	वंद		<del>(201)</del>		५३)	११२३॥=)।
योग आर्य विद्यार्थ			(W)		0,2111)	85<) 85<)
आश्र त्य संस्थाये वर्ष समाजें कि पुस्तका		८(२) २००)॥ १०)	29(911/2)11 3844=)111 22) 88/)		c) asiii)	(\$20) (\$30) (\$80/)
लिशाह अध्यालाल दामोद्रदा			8000)		(200)	< < > < < > < < > < < > < < > < < > < < > < < > < < > < < > < < < > < < > < < > < < > < < > < < < > < < < > < < < > < < < < < > < < < < > < < < > < < < > < < < > < < < > < < < > < < < > < < < < > < < < > < < < < > < < < > < < < < > < < < < > < < < < < <
योग	ed	१०२२)॥	१६४५७॥।=		<b>२३)८</b>	८२।≡)१
मकानात		£ (30) ¥	२८७६५॥)! २००६।≅) २६)			१५६ड)।
	The second liverage and the se	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	The second secon	The second liver of the latest liver of the la		=1188=

# आर्थ प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, ग्रुरुद्त्त भवन लाही। ब्यौरा आय व्यय बाबत मास पौप संवत १९८१ विक्रमी

<b>ક્યારા ગામ</b> નવ વાત							
নিঘি	बजट आय	इस मास की आय	इस वर्ष की अध्य	बजट व्यय	इस मास का व्यय	\$B	7. 4.0
निहालदेवी जीदागम गुरुकुल मुलतान		402CII/)	७००) ५) ६४६२॥=)।		£88)		Se-38-48-4
अज्ञात निधि द्यानन्द-जन्म शताब्दि	80000)	१५०१(=)	६३६४॥-)	84000)	३६६२।≡)	CEE	100 m
देलितीखार राजपूतोद्धार	१२०००)	€   ) પા!!!)	२५६६॥=) २७५ <b>।</b> =.:	(2000)	<b>२२४)</b> ६५)	\$: K	od Poetr
<u>प्रोगीडेएट</u>		१०१।)८	८१८॥।)१	2000)		111	200
	२८७०)		१८४६॥<) १८४६॥=)	२८७३)	२५७॥=)॥	(0)	*
,, ग़ाला वसीयत पं पूर्णानन्द	(000)	(00)	<b>२६२५)</b> १०५)	(000)	80)	38	80
विदेश प्रचार कन्या गुरुकुछ	2000)	(3II=)	१२७१=)		८३॥-)	44	
सभा के सेवकों की सहायता						80)	× 400 ×
द्यानन्द् उपदेशक महा विद्यालय		<b>१२१७</b> ४)	१४६८७)		વાાક)		\$ 000 m
आसाम प्रचार दयानन्द सेवा सदन	to the		१०७॥-)			234	Q-0550-4
रामचन्द्र स्मारक निधि रेग्धरदास निधि			₹<0∥-)			89	\$0.000 miles
अंडमन प्रचार मद्रास "			(9)				\$-050cog
वसीयतस्थामी विद्यान्य जानकी बाई			(900)			15	
ु, महाशय ओचीराम		375	(000)	4.5	१२॥)	1.4	
ग्रोग	100	१८६५४%)८	५२०४५॥/)॥	<b>b</b>	४५२२॥-)॥	Call	
गुरुकुल महानिधि " अस्थिर छात्रवृति	Eq.		८८८२७॥)११			CEC	
, स्थिर कोष ,, उपाध्याय वृत्ति			280)				Contract of the second
" स्थिर छात्रवृति " आयुर्वेद		1.77	(11/2 o 2				
योग			१००३५॥)		1 2 2 4 3	2838	
सर्व योग गत शेष		३१८३१।=)८	724300		७१३१॥-)१	88356	मूल
योग			९५३६०१॥।)४	700	1-1-1		
्रध्यय धर्तमान शेष		७१३१॥-)।	१९७८९०१।॥=			1	
	CC 0. In	१०३५६१३॥/)११ Public Domain. Guruk	kangri Collection,	Handwar	1000		

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

स्टर्ड. नं एल ४२६

गही

का

=)||

-111

(1)

693

16 68354

\* ओ३म् \*

Registere l No. L 1424.

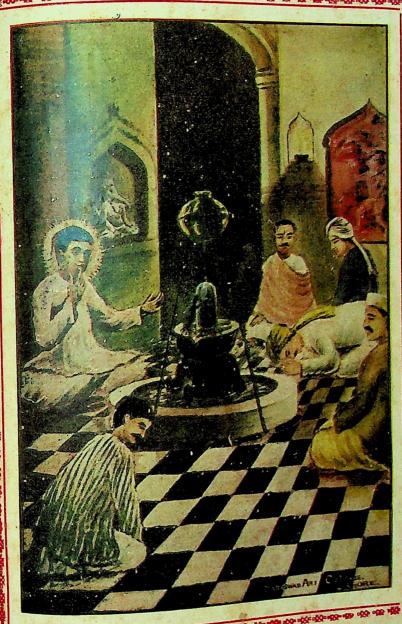
ऋष्यङ्ग

दयानन्दाब्द १०१

आर्थ्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मुख पत्र



2



माघ १९८२ — फ़र्चरी १९२६

सम्पादन-चमूपात

वार्षिक मूल्य ३)

भाग ७ अंक १०

मूल्य १ प्रति ।-)

वेवल टाइटल अमृत प्रेस, अमृतवारा लाहोर में छपा।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection

# प्राचीन आयों की अलभ्य संस्कृत तथा हिन्दी पुत्त

संस्कृत पुस्तकें

१— शतपथ ब्राह्मण [काण्डीय शाखा]
यह पुस्तक आज तक पृथ्डी भर में कहीं
नहीं छपी। हालेण्ड देशक प्रख्यात विदिक्त
साहित्य के विद्वान डा० कलेण्ड एम. ए. ने
इसका संपादन किया है और साथ में १२०
पृष्ठ की एक विस्तृत भूमिका दी है जिसम
वैदिक साहित्य सम्बन्धा इतिहास पर वड़ा
प्रकाश डाला है। पुस्तक अत्युत्तम बिहुया
टाइप में छपी है और हर एक आर्षप्रन्थों
के प्रेमी को इने एक बार अवस्य पढ़ना चाहिये। बिहुय जिल्ह प्र० भा० १०)

२ — जैमिनीय गृह्य सूत्र मूळ सूत्र सुवा-धनी टीका तथा अंग्रेज़ी अनुवाद उपरोक्त डा॰ Caland कृत बढ़िया जिल्द ६)

३-आर्थविद्या सुधाकर-यज्ञेश्वर चिमण
भट्ट कृत-प्राचीन आर्थों की समस्त विद्या
शिल्प, विज्ञान आदि का इस प्रन्थ में सविस्तर वर्णन है। पुस्तक बहुत थोड़ी छपी
है, और शीघ्र समाप्त होने को है। मूल्य ८)
४-कौटल्य अर्थशास्त्र-महर्षि चाणक्य
प्रणीत-मूल सूत्र, महोपाध्याय माध्य यज्य
कत प्राचीन व्याख्या तथा जर्मन विद्वान
डा० जौली की विस्तृत भूमिका तथा
टिप्पणी सहित दो भागों में बिद्ध्या १०)
साधारण =)

५ — वाहस्पत्य अर्थ शास्त्र—मूछ तथा अंग्रेज़ी अनुवाद Dr. Thomas कृत मू. २॥) ६-आथर्वण ज्योतिष-(वेदाङ्ग.) मूल्य॥) ७-चक्रदत्त-वैद्यक-शिवदास कृत संस्कृत व्याख्या सहित ग्लेज़ कपड़े की जिल्द ४)

भाषा पुस्तकें

१—कोटल्य अर्थशास्त्र—का सरल हैं अनुवाद -यह राजनीतिज्ञ चाणक्य काक या असली राजनीति शास्त्र है जिसने के वंश के राजाओं का नाश कर चंद्र गुरा भारत का सम्राट बनाया था। इस प्रवा पढ़ने से पता लगेगा कि आज से कि वर्ष पहिले भारत में किस प्रकार हा शासन होता था और भारत के गीत हैं शासन होता था और भारत के गीत हैं था, तथा वर्तभान शासन की प्रत्ये का पूर्ण वार्ते भारतवासी जानते थे। हाल आर्थ को इसे एक बार अवश्य पढ़ना हैं हो थे अनुवाद बहुत सरल है। प्रथमा अब समाप्त होने को है। बिल्या कपड़े प्रथमा होने को है। बिल्या कपड़े जिल्द सहित मृह्य

२-बाहेस्पत्य अथे शास्त्र-का सरह कि अनुवाद। इसमें मूल सूत्र, हिन्दी अनुवादि स्ति मूमिका तथा कर एक उपवादि पाणियां ( जिस में प्राचीन समय प्रचित धर्मों, नगरों पर्वतों आदि का स्तर वर्णन है। मूल्य २-डा० सर जगदीश चन्द्र वोस के उनके आविष्कार। भाषा ४-भेपज्य रत्नावली-चैद्यक का प्रति प्रन्थ-गोविन्द्दास प्रणीत तथा सरह में प्रन्थ-गोविन्द्दास प्रणीत तथा सरह में देव विद्यालंकार कत प्रथम भाग मूल्य द्वा विद्यालंकार कत प्रथम भाग मूल्य द्वा चिद्यालंकार कत प्रथम भाग मूल्य द्वा चिद्यालंकार कत प्रथम भाग मूल्य द्वा चिद्यालंकार कर प्रथम भाग मूल्य द्वा चित्र चार्यनीतक न्रं ७०० वर्ष का प्राव

वैद्यक ग्रन्थ भा० टी० मूल्य इन के अतिरिक्त भारत वर्ष, यूक्ष क अभेरिका की सभी संस्कृत तथा हिन्दीपूर्व भिलने का पता-वड़ा सूचीपत्र मुफ्तभेति

पताः—मोतीलाल बनारसीदास पंजाब संस्कृत पुस्तकालय, सैदमिडा, लाहौर

पुस्त

सरल हिं

क्य का य

जिसने न

चंद्र गुत्र

इस प्रस्था ज से श्र

प्रकार म

के गौरव

पहुंचाहु

प्रत्येक मह

। हाम

पढ़ना

। प्रथमात्र

य। कपड़े

सरलाहिन

न्दी अनुवा रक उपयो न समय

गादि का स

लाहौर।

वोस अ । सरल भ श्रीयुत्र व ग मूल्य सुभद्रा र्घ का प्राची सती पार्वती 11) बडी 11=) संयुक्ता शर्भिष्ठा देवयानी प्रा सेट लेने वालों से पान) की जगह केवल पा) लिये जावेंगे। हिन्दीपुर मिलने का पता:—हिन्दी भवन हास्पिटल शेंड, लाहौर मुफ्तभेजते 

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection

# Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and a Cangotri

जिस में आर्थ समाज वच्छोवाली, आर्थ समाज अनारकली तथा अन्य को छोटे २ पुस्तकालय खरीद करके मिलाये जा खुके हैं। इस प्रकार यह एक बड़ाभी पुस्तकालय बन गया है उस की कुछ पुस्तकें:—

श्रय

गो

दूर

糿

च

व्यु भूप

भू

स्

गृह शित्तक अर्थात् गृहस्थ सुधार ॥।) पुत्री शित्तक अर्थात् योग्य माताका पुत्री को पतिव्रत धर्म श्रादि गृहस्थ सम्बन्धी उपदेश ॥) शिशु सुधार श्रर्थात् वर्ष को कैसे सुधारना चाहिये॥) स्त्री सङ्गीत पुष्प माला ॥=) अवला भजन प्रकार पांची भाग ॥=) श्रार्य गायन श्रसली १।) मानव धर्म सार भाषा टीका सहित म हंसराज जी कृत ॥) वैदिक धर्म प्रचार के साधन म० हंसराज जी कृत ≡) संघा पर ब्याख्यान म० हंसराज जी के शारीरिकोन्नति महता रामचन्द्र शास्त्री जी हत। स्वामी विरजानन्द जी का जीवन चरित चित्र सहित =) गुरु शिद्धा स्वामी वर्श नानन्द जी कृत ≥) नवीन व प्राचीन शिक्ता प्रणाली ≥) ब्रह्मशक्ति।) स्वर्गप्राप्ति। मुक्तिका सत्य झान ॥) श्रार्य समाज तथा सनातन धर्म =) श्रविद्याके चार श्रह हवन मन्त्रः अर्थ सहित =) ग्रुद्ध रामायण २॥) हरिद्वार का इतिहास ।=) भविष पुराणकी पड़ताल ।) दर्शनानन्द प्रन्थ संप्रह छोटा १) खड़ा २॥) छन्द रतावली है अष्टाध्यायो १ अध्याय भाष्य ≡) आर्षिपतृ यज्ञ ≡) ऋषि द्यानन्द् का पत्र व्यवहा १।) ऋषि द्यानन्द स्वरचित स्वकथित जीवन चरित्र :=) नित्य कर्म गुटका व्यान योग प्रकाश १॥) पुराणालोचन =) मांस निषेध पुराण -)। शास्त्रार्थ नीमच वैदिक सन्ध्या १) प्रति सैंकड़ा आर्य समाज के नियम बढ़िया १) प्रति सैंकड़ा घटिया। -) सैंकड़ा, हवन मन्त्र स्थूल श्रदारों में २॥) प्रति सैंकड़ा श्रार्य समाज है नियम तथा मेम्बरी के फ़ारम ॥=) सेंकड़ा गुटका भजन संग्रह साप्ताहिक सत्तं के लिये ३॥) सेंकड़ा, भाषा की प्रथम पुस्तक ॥=) प्रति सेंकड़ा, बाल शिचा १॥) सैंकड़ा, पाखरड निवारस भजन -)॥ वैशेषिक दर्शन प्रशस्तपाद भाष्य सहित संस्थत ॥) ज्याख्यान माला संस्कृत ॥ ) श्रशिहोत्र ज्याख्यान भाषा प्रो० बालक ज्याजी कृत छत्रपति शिजाजी ॥) ब्रह्म बोधिनी सन्ध्या ।) विवाह पद्धति भाषा टीका सहित । नवयुवको स्वाधीन बनो ॥) सत्यार्थ प्रकाश शब्दार्थ कोष ॥) गीता वचनामृत ॥) ईशोपनिषद् भाषा टीका सहित ≡)

आर्य सङ्गीत माला -) द्यानन्द वचनामृत ॥=) दारोगा जी।) राज-यश्मी नाशक यह विधिः।) आर्य धर्म प्रवेशिका -)॥ विचित्र ब्रह्मचारी =)

उपर्युक्त तथा श्रन्य वैदिक धर्म सम्बन्धी पुस्तके छोटे २ ट्रैक्ट श्रार्य वर्ष व मन्दिरों की शोभाके लिए सुन्दर रंगों में छपे हुए वेद मंत्र व उपदेश श्रार्थ मिल सकते हैं।

पता-वजीरचन्द शर्मा अध्यच वैदिक पुस्तकाल्यः लाहीर।

(लेखक- कविकुल भूषण पं॰ नारायण प्रशाद जी "येताब"

अय स्वदेशो पेय ! अमृतपान नाम ! त् है सचमुच चाय का क़ायम-मुक़ाम १ गो जड़ी बूटी का इक चूरन है तू! सहुणों में अपने सम्पूरण है तू २ दूर से पहले सुना था तेरा नाम ! श्रव पड़ा है तुम से श्राके रोज़ काम ३ है मुबारक हाथ में श्राना तेरा ! खूब है दिल में समा जाना तेरा थ श्राये हैं जिस दिन से मेरे दिन भले ! प्रेम से तुभ को लगाता हूं गले प चाय पीने की जो थी आदत मुभे ! कैसी आदत, विलक थी इक लत मुभे ६ वुक, लिपटन, हैं हसीनाने फ़रंग ! खींचता है दिल को इन का रह ढंग ७ वैरहन है चुस्त श्रीर ज़ेबा लिवास ! देख कर सूरत ही लग श्राती है प्यास ८ भूल कर में इनपे शैदा हो गया! मुफ़ का इक रोग पैदा हो गया ९ चाय क्या थी ईश्वर का कहर था! दुइमने सेहत यह मीठा ज़हर था १० सुखता आहिस्ता आहिस्ता दिमाग ! बुभ ही जाता एक दिन घरका चिराग ११ धर्म की भी गुप्त हानी उन में है ! सुनते हैं कुछ लाल पानी उन में है ?? यह बड़ी परमात्मा ने ख़ैर की ! गर्म सोहबत अब नहीं है ग़ैर की १३ श्रव न श्रन्देशा रहा जुकसान का ! हो चुका है जन्म "श्रमृतपान" का १४ दो महीने से यही पीता हूँ मैं ! फल यह है नीरोग हो जीता हूं मैं १५ श्रव नहीं मस्तिष्क में, खुदकीका काम ! मानते हैं इससे भय खांसी, जुकाम १६ भागता है दूर मामूली बुख़ार ! जायका भी है निहायत ख़ुशगवार १७ दाम भी ऐसे नहीं कुछ वेशतर ! सिर्फ नौ ग्राने ॥-) में लेलो पावभर १८ सुबह पी लेता हूं मैं जो एक जाम ! शाम तक श्राता है फ़रहतका प्याम १६ है उसी फ़रहतका यह ज़ाहिर असर ! बोल उठा दिल, राय अपनी नज़म कर २० वर्नः कैसा शाइरी का इश्तियाक ! रख चुका हूं इसको में बालाय ताक २१ जिन को हो विश्वास मेरी राय में ! वो न खोएं अपने पैसे चाय में २२ ख़ैर चाहें जान और ईमान की ! चाह रक्खें सिर्फ़ 'अमृतपान" की २३ मिलने का पता - मैनेजर अमृतपान, कटरा नील, देहली -

करामाती अँग्ठी।

इसके द्वारा चोरी गई चीज़, गड़ा हुआ धन, बिखुड़े हुए प्रेमीसे मुलाकात बोमारी व मुकहमें का हाल, माल की तेज़ों मंदी, मृतक श्रात्माश्रों से बात चीत तथा देश विदेशों के हाल पल में जाने जाते हैं। मूल्य ३) पता — आर. ऐल. जैन, कम्पनी नं ११ अलीगढ़ सिटी।

विल्ला क्रिक्ट अप्तान आर. प्रता, प्राण, प्राण, प्राण, प्रतान क्रिक्ट विल्ला क्रिक क्रिक विल्ला क्रिक क्रि

हिर

य को

डाभारो

गता का

त् बद्या

प्रकाश

हित म॰

) संध्या

ती कृत।

मो दर्श-

र्ग प्राप्ति।)

र श्रह अ ) भविष्य

गवली ≥)

व्यवहार

गुटका ।

नीमच =

संकड़ा,

समाजहे

क सत्संग

क्षा २॥)

हेत संस्कृत

जी कृत 🖹

वहित 🗉

नामृत 🔊

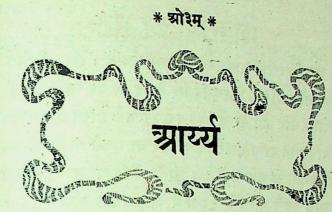
राज-यहमा

अर्थ घरो

ग्देश आहि

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Har

	BB
१ ईश प्राथना [कविता]	8
a शिवरात्री की भेंद	2
३ ऋषि का बोधोत्सव कैसे मनात्रोगे ? (श्रीपूज्य स्वा० श्रद्धानन्द जी महाराज	) ३
४ यज्ञ में हिंसा (श्री पूज्य स्वामी स्वतंत्रानन्द जी महाराज)	'x
५-शिवरात्रि का सन्देश (श्री श्रो० रोमदेव जी, श्राचार्य गुरुकुल कांगड़ी)	9
६—व्यारा ऋर्थिसमाज [कविता] ब्र० भद्रजित् 'भद्र'	28
७—वैदिक तृत्ववाद (श्री पूज्य नारायण स्वामी जी महाराज)	<b>{</b> ?
कर्मशील आर्यसमाज ( श्री चैंकट पैंग्यागारु, मद्रास )	88
९—दर्शन [कविता] श्रो वंशीधर विद्यालङ्कार आचार्य गुरुकुल स्पा	१६
१०—सद्या सुधारक ऋषि दयानन्द (श्री गुरुद्त सिद्धान्तालङ्कार)	१७
११-ऋषियों का चमत्कार (श्री यशः पाल सिद्धान्तालङ्कार)	3,5
१२ - ऋषि बोध [कविता] श्री मुक्तिराम उपाध्याय, श्राचार्य गुरुकुल पोठोहार	38
१३ राजनैतिक नेताओं के नाम ऋषिका संदेश (श्री धर्मदेव सि॰ अ०)	32
१४-शान्ति सद्न [कविता] श्री सन्तलाल दाधिमथ	38
१५—ग्रन्धगुरु के बन्द द्वार पर (श्रीचतुरसेन शास्त्री, वैद्य सम्पा० 'सञ्जीवन'	30
'१६ - अध्यात्म व्याख्या : सत्य है (श्री जयदेव वि॰ स्रव 'श्रार्यजीवन' कलकत्ता)	र्द
१७ - बल प्रार्थना [ कविता ] श्री चेतराम शम्मी क॰ म० वि० जालंघर	85
१८-वेद श्रौर वर्तमान सभ्य जगत् (श्री परमानन्द बी॰ए० गु० कु० मुलतान)	४३
रे8-कामना [ कविता ] श्री हरिः	84
२० - आन्ध्रदेश में आर्यसमाज और शुद्धि (श्री केशवदेव सि० अ०)	४६
रा - एक भलक [कविता] श्री चमुपति 'श्राय सेवक'	ġ0
र साप दयानन्द श्रीर सन्तित सधार (श्री पो॰ सःग्रधन सि॰ श्र०)	49
रर गार्व घन्या किविता श्री प्रो० वागीश्वर विद्यालडार	पू६
्व आधासमाज का कार्या (श्री प्रो० त्रयोध्यानाथ शर्मा एम॰ ए॰ काशी)	<u>y</u>
२५ - खरहन का फल (श्रो चमानि पार के (	48
प्राद्यम् (त ( श्रा विद्यालङ्कार )	६३
र७—स्वामी द्यानन्द का उद्देश्य ( देवमा इत्रक्त भी भाई प्रमानन्द जी )	६४
रण-तपस्या द्यानन्द (साधु हो॰ एल० वाद्यानी )	६६
रर—उस दिन सं डरो (श्रीसन्तराम बीतार गंकी नानपान मोनकमंडल लाहीर	६७
३०—ऋषि द्यानन्द (महामहोपाकाम किर्मानी जोतियात तां क्याने	50



भाग ७] लाहौर-माघ १६८२ फरवरी १६२६ [ श्रंक १०

[ द्यानन्दाब्द १०१]

### ईश-प्रार्थना

[श्री॰ 'मराल' कविरल]

नाथ ! सन मन्दिर में जल्दी आप अब तो आईए। यह पड़ा सून। इसे आकर प्रभो ! अपनाइए ॥ १ ॥ लग रही क्या से लगन अब तो अनुप्रह कीजिए। कीजिए कड्नोश कठगा, क्लेश सब हर लीजिए॥ २॥ आप अशरण के शरब, इम हैं शरण में आप की। भाग शुभ दिखलाइए हम राह छोड़ें पाप की ॥ ३॥ तुम हो अजर तुम हो समर हमको बचा कर मृत्यु ते। अमरत्य का बर दीजिए, भय मृत्यु का विनसाइए ॥ ४ ॥ श्रीराम का श्रीफृष्ण का यह रक्त फिर हममें वहे। उन ही खरीके वीर हममें से पुनः विकसाइए॥ ५॥ भक्त वत्सल आप हैं अब और मत भटकाइए। पुत्र हैं हम, गोद में इमको पिता ! बिठलाइए ॥ ६॥

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection

27

(ल्य

ाज) ३

88

23

13 88

98

१७ 38

ार २६

32

38

19. 30

ता) ३८

83

न) ४३

84

38

iq0 49

46

23

48 ६३

६४

88

होर ६७

हों

# शिवरात्री की भेंट

स्चहै 'शिवरात्री त्रार्थसमाजकी जन्मरात्रोहै'। इस स्चिभेद्य अन्धकार में यदि कहीं भी न्योतिकी किरण दिखाई देतीहै तो वह ऋषि की जीवनी है।

विरोधो चाहे कुछ देर के लिये स्वार्थवृत्तिसे प्रेरित हो ऋषिकी जीवनी पर कालिमा लगाने का यल करें किन्तु चांद पर थूकने वालों की क्या श्रवस्था होती है यह किसी से छुपा नहीं है । ऋषि को दिव्य मूर्ति के दर्शन करना चाहो तो श्राज युवक भारत के हृद्यों में जाकर पता करो । वहां श्रापको एक चमक दिखाई देगी। बस, यही ऋषि की दिव्य मूर्ति है।

श्चार्य समाज के काम में श्राज बहुत कुछ शिथिलता प्रतीत होती है। कई कहने लग गये हैं कि जिन कामों को श्चार्य समाज किया करता था उन्हें श्चन्य सभा समाजों ने करना शुरु कर दिया है इस लिये श्चार्य समाज ......। किन्तु नहीं, श्चभो तो घर में ही बहुत कूड़ा करकट भरा हुआ है। इसे सिवाय श्चार्य समाज के कौन दूर कर सकता है। जवतक कुछ भी गन्दगी शौजूद है श्चार्यसमाज की श्चावश्यकता से इन्कार नहीं किया जा सकता।

त्राज श्रार्यसमाज के लिये सचमुच परीचा का समय है। एक श्रोर सारे संसार को विरोधो शक्ति है श्रीर दूसरी श्रोर श्रकेला श्रार्थ समाज है।

जय पराजय तो प्रभुके हाथ में है किन्तु जवतक ऋषि की दिव्य मूर्ति हमारे सामनेहै हमारे लिए चिन्ता करनेकी कोई बात नहीं। बीर योद्धा अपने नायक को प्रतिमूर्ति को हृदयमें रखे उसीपर जान देदे इसीमें उसकी शोभा है। इस युद्धमें आर्यसमाज की परीचा हो जायगी कि वह कहां तक अपने प्रवर्तक के लिए बलि दे सकता है। धर्मोंको परीका बलिदानेंसे ही हुआ करती है।

श्राज एक वर्ष बाद फिर से वही शिव की रात्री श्रा उपस्थित हुई है। हमारे ऊपर ऋषि श्रीर उसके पूर्वाचार्यों का बहुत ऋण है। हमने यथाशिक उसके एकांश को पूर्ति करने का जो भी बल किया वह श्राप के सामने है। यह सन्तोषपद है वा नहीं, इसका निर्णय हम श्रापपर ही छोड़ते हैं। किन्तु यह जो कुछ भी है श्रापके समिनलित प्रयत्नों का फल है। इस लिये यह श्रापका है।

जिन महानुभावों ने लेख तथा कविता श्रादि किसी भी प्रकारसे श्राणकी पूर्तिमें हमारा हाथ वंटाया है उनके हम श्रन्तः करण से श्राभारी हैं।

किन्तु इस वातका हमें बहुत ही शोक है कि भगीरथ यल से प्राप्त भी सब कृतियों को हम इस श्रंक में स्थान नहीं दे सके। — राजेन्द्र वि. श्रं

\$238

कार

1

वनी

हथा

रना

पको

है।

उन्हें

... 1

वाय

द़ है

श्रोर

हि।

हमारे

ायक

इस

# ऋषि का बोधोत्सव कैसे मनाओंगे ?



[ श्री पूज्य स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज ]

क्या सत्ताईस्वीं वार फिर व्याख्यान सुन, वादे, चार श्राने भेंट चढ़ा कर पत्ना छुड़ाश्रोगे ? ऋषि ने तुम्हें सीधा मार्ग दिखाया था, उस पर चलने की कभी तुम्हारी वारी भी श्रायगी वा नहीं ?

ऋषि दयानन्द ने जन्म दिवस से मृत्यु पर्यन्त ब्रह्मचारी रहकर दिखा दिया। क्या तुम्हें ब्रह्मचर्य के पालन का बोध अभी हुआ वा नहीं ? यदि विद्यार्थी और अविवाहित हो, तो क्या बोर्य का संयम करके पवित्र पद का अध्ययन करते हो ? यदि गृहस्थ हो तो ऋतुगामी होने का दावा कर सके हो, वा प्रामाणिक व्यभिचार में ही लिप्त हो ? यदि अध्यापक हो तो कहीं अब्रह्मचारी रह कर तो ब्रह्मचारियों के पथदर्शक नहीं बना रहे ?

प्रकृति पूजा का अनौचित्य समभ कर ऋषि दयानन्द ने उस का खगडन किया और ईश्वर पूजा का समर्थन। परमात्मदेव में निमग्न हो कर ही उन्हों ने इस असार संसार को त्याग दिया। क्या मुम नियम-पूर्वक दोनों काल प्रेम से सन्ध्या करते हो वा केवल खगडन में हो अपने कर्त्तव्य को इतिश्री कर देते हो? क्या तुम्हारी सन्ध्या तोते की रदन्त ही है वा कभी उस समय की हुई प्रतेज्ञाओं पर अमल भी शुरू किया है? क्या सदा कड़े खगडन द्वारा सर्व साधारण को धर्म के शत्रु ही बनाते रहोगे वा उपासना द्वारा पवित्र होकर गिरे से गिरे व्यक्तियों को उठा कर धर्म की ओर खींचने में इतकार्य होना चाहोगे?

क्या तुम्हारा धर्म भाव श्रीर सिद्धान्त प्रेम श्रन्यों की निर्वलताश्रों को जगत् प्रसिद्ध करने में ही व्यय होगा, वा तुम कभी श्रपने सदाचार को ऊंचे लेजाकर निर्वलों को ऊपर उठाने का भी प्रयत्न करोगे ?

ऋषि ने योगाभ्यांस से अलङ्कृत होकर वेदों का मर्म बतलाया, परन्तु ऋषि ने योगाभ्यांस से अलङ्कृत होकर वेदों का मर्म बतलाया, परन्तु विनय भाव इतना कि अपनी भूल सुधारने के लिये हर दम तय्यारी ज़ाहिर की। क्या तुम सिद्धान्ती होने के अभिमान को छोड़ कर कभी दूसरे की सुनने को भी तय्यार होगे ?

माना कि तुम श्रपनो श्रपूर्व तर्क शक्ति से सब कुछ सिद्ध कर सकते हो,

क के

ई है। शक्ति

। यह

है। ऋषि

हैं। संभी

, 羽.

माघ

ग्रीर उत्क

नहीं

जने

में ह

वण्

के वि

शुभ

8

परम्तु क्या तुमने कभी सोचा है कि जिस ऋषि के अन्थों से भाव चुराकर तुमने तर्क का महल खड़ा किया है उसने कोरे तर्क को अपने कार्ष कम में क्या सान [दिया था?



[ श्री पूज्य स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज ]

तुमने

ा स्थान

अार्य सन्तान ! आत्रो ! आज से फिर अपने जीवन पर गहरी हिए डालो ब्रीर सममलो कि जिस सत्य की प्राप्ति के लिए मूल-शहर के हदय में इस रात्री उत्कट इच्छा उत्पन्न हुई उसकी तलाश में उसने शारीरिक कष्टों की कुछ भी पर्वा नहीं की, और जङ्गल और वियाबान, पहाड़ और मैदान-सबकी ख़ाक छानने और जने जने से, विनय भाव के साथ, उसी का पता लगाते हुए अन्त को सत्य स्वक्रप में ही लीन होगए चारी आश्रमों में ब्रह्मचर्य का पालन करते, गुण कर्मानुसार वणों की व्यवस्था स्थापन करते, उपासना से हृद्य को सत्यवाही भीर प्राणीमात्र के लिये कल्या एकारी बनाते हुए जो आर्थ पुरुष कल्याण मार्ग में चलने का आज

## यज्ञ में हिंसा

(श्री ॰ पूज्य स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज)

अञ्जालंभं गवालंभं संन्यासं पलपत्तकम्।

शुभ संकल्प करेंगे, उनका मैं भी ऋणी हूंगा । शिभत्योदम्।

देवराच सुतोत्पत्तिं कली पंच विवर्जयेत्।। पाराशरस्मृतिः।।

इस श्रोक को जिस में अध्व तथा गौ के कलियुग में मारने का निवेध किया है लिख कर ऋषि ने सत्यार्थ प्रकाश में जो उत्तर लिखा है वह इस प्रकार है "जब अध्वालंभ अर्थात् घोड़े को मार के अध्वा गवालंभ गाय को मार के होम करना ही वेदविहित नहीं है तो उस का कित्युग में निषेध करना वेद विरुद्ध क्यों नहीं " , ऋषि लोग चेद के आधार पर अध्व और गी मारने का सर्वदा निषेध करते हैं -

यदि नो गां हिंसि यद्यश्चं यदि पूरुषम्। तं त्वा सीसेन विध्यामी यथा नोऽमा अवीरहा ॥

भाषार्थ-जो गौ, अश्व, पुरुष अथवा अवीर (दुःष न देने वाले) को मारे

उसे सोसे की गोली से विद करो।

याज्ञिकों ने भी जहां पशु मारने की किया लिखी है वहां जिस प्रतीक का विनियोग किया है वह भी मारने का निषेध करती है। उन की प्रतीक है "स्विधिते मा हि स्सि"। तो भी यात्रिक इस मन्त्र को पढ़कर इसके सर्वथा प्रितिकूल आवार TO THE TREE PROPERTY OF करते हैं।

वेद को छोड़ कर श्राज में शतपथ ब्रोह्मण का एक पाठ पाठकों की मेंट करता हूं जिससे पाठकों को विश्वास हो जायगा कि शतपथ भी श्राचार्यं द्या-नन्द का पोषक है।

"भूगुई वै वारुणिः। वरुणं पितरं विद्ययाति मेने तद्ध वरुणो विदांच-काराति वैमा विद्यया मन्यत इति ॥ १ ॥ स होवाच । प्राङ् पुत्रकं वजता-तत्र यत्परयेस्तहष्ट्वा दक्षिण वजतात्तत्र यत्परयेस्तहष्ट्वा शत्यग्वजतात्तत्र यत्प-इयेस्तहष्ट्वोद्ग्यजतात्तत्र यत्पश्येस्तन्मा आचक्षीथा इति ॥२॥ स ह तत एव प्राङ् प्रवत्राज एदु पुरुष: पुरुषान्पर्वाण्येषा पर्वशः संत्रश्चं पर्वशोविभजमा-नानिदं तवेदं ममेति सहोवाच भीष्मं बत भोः पुरुषान्न्वा पुरुषाः पर्वाण्येषां पर्वशः संत्रश्चं पर्वशो व्यमक्षतेति। ते होचुरित्थं वाऽइमेऽस्मानमुध्मिल्लोके ऽमचन्त तान्वतामिद्मिह प्रतिसचा महाऽइति। सो होवाचास्तीह प्रायिश्वती र रित्यस्तीति का-ति पिता ते वेदेति ॥ ३ ॥ स ह तत एव दक्षिण प्रवत्राज। एदु पुरुषेः पुरुषान्पर्वाण्येषां पर्वशः संकर्त पर्वशो विभजमानानिदं तवेदं ममेति स हो वाच भीवमं बतभाः पुरुषान्न्वा एतत्पुरुषाः पवीण्येषां पर्वशः संकर्ते पर्वशोव्यमक्षतिति ते होचुरित्थं वा इमेऽस्मानमुष्मिल्लोकेऽमचन्त तान्वय-मिदमिह प्रति सचामहाऽइति स होवाचास्तीह प्रायिश्वती ३ रित्यस्तीति का-ति पितैव ते वेदेति ॥ ४ ॥ सह तत एव प्रत्यङ प्रवत्राज । एदु पुरुषैः पुरु पांस्त्ष्णीमासीनां अदन्तीति ते होचुरित्थं वाऽइमेऽस्मान-मुर्धिमल्लोकेऽसचन्त तान्वयामिद्मिह प्रति सचामहाऽर्ति । स होवाचास्तीह प्रायश्चित्ती ३ रित्यस्तीति काति पितैव ते वेदेति ॥ ५ ॥

स ह तत एवोदङ प्रवज्ञाज । एदु पुरुषेः पुरुषानाक्रन्दयत आक्रन्दयद्विर-द्यमानान्त्स होवाच भीष्मं बत भोः पुरुषान्न्वाऽएतत् पुरुषा आक्रन्दयत आक्रन्दयन्तोऽदन्तीति तेहोचुरित्थं वाऽइमऽस्मानमु० ॥ ६ ॥

स ह तत एवतयोः पूर्वायोः । उत्तरमन्ववान्तरदेशं प्रवद्राजेदुक्षियो कर्याणीं चाति करयाणीं च तेऽअन्तरेण पुरुषः कृष्णः पिङ्गाक्षो दण्डपाणिस्तस्थी तर्थ हुनं ह स्वाध्य

विदांन

संब्रश्चं स्पतीन जयति

पर्वज्ञा पश्चन

> मासी न्द्रे ते

> याद्भिः होकं

सा श्र

अ

श्रद्धां

धो वै जयहि बाह्म

Į.

१३३१ म

fili deput. \*

भी भेंट पें द्या

दांच-गजता-यत्प-

जमा-ण्येषां छोके

त एव

ती ३

ममेति संकर्त न्वय-

का-

पुरु-मान-

स्तीह

द्वर-(यत

ार्णी तुः हैनं दृष्वाभीर्विवेद सहेत्य संविवेश तं एहं पितो वाचाधीष्व स्वाध्यायं कस्मान्तु स्वाध्यायं नाधीषऽइति सहोवाच किमध्येष्ये न किंचनास्तीति तद्ध वरुणो विदांचकाराद्राग्वाऽइति ॥ ७॥ सहोवाच । यान्वैतत्प्राच्यां दिश्यद्राक्षीः पुरुषेः पुरुषान्पर्वान्येषां पर्वशः

सहोवाच । यान्वैतत्प्राच्यां दिश्यद्राश्चीः पुरुषेः पुरुषान्पर्वान्येषां पर्वशः संब्रश्चं पर्वशो विभजमानानिदं तवेदं ममेति वनस्पतयो वै तेऽअभवन्तस यद्दन-स्पतीना असमिधमादधाति तेन वनस्पतीनवरुन्द्वे तेन वनस्पतीनां लोकं जयति ॥ ८॥

अथयानेतद्दक्षिणायां दिश्यद्राक्षीः पुरुषेः पुरुषान्पर्वाण्येषां पर्वशः संकर्ते पर्वशो विभजमानानिदं तवेदं ममेति पश्चो वै तेऽअभून्तस यत्पयसा जहोति तेन पश्चनवरुन्द्धे तेन पश्चनां लोकं जयति ॥ ९॥

अथ यानेतन्त्रतीच्यां दिश्यद्राक्षीः। पुरुषैः पुरुषांस्तूष्णीमासीनांस्तूष्णी मासीनैरद्यमानानोषधयो वैता अभूवन्त्स यचृणेनावज्योत्त्यति तेनीषधीरवरू द्धे तेनोषधीनां लोकं जयति ॥ १०॥

अथ यानेतदुर्दाच्यां दिश्यद्राक्षीः । पुरुषेः पुरुषानाक्रन्दयत आक्रन्द-यद्भिरद्यमानानापो वै ता अभूवन्त्स यदपः प्रत्यानयति तेनापोऽवस्नद्धे तेनापां होकं जयति ॥ ११ ॥

अथ यठएते । स्त्रियावद्राक्षीः कल्याणीं चातिकल्याणीं च सा या कल्याणी सा श्रद्धा स यत्पूर्वामाहुति जुहोति तेन श्रद्धामवरुन्द्धे तेन श्रद्धां जयत्यथ यातिकल्याणी साश्रद्धा स यदुत्तरामाहुति जुहोति तेनाश्रद्धामवरुन्द्धे तेना-श्रद्धां जयति ।। १२ ।।

अथ य एनं सोऽन्तरेण पुरुषः । कृष्णः पिङ्गाक्षो दण्डपाणिरस्थात्को धो वै सोऽभूत्स यत्सुच्यप आनीय निनयति तेन क्रोधमवरुन्द्धे तेन क्रोधं जयति स य एवं विद्वानाग्रिहोत्रं जुहोति तेन सर्व जयति सर्वमवरुन्द्धे ॥१३॥ नाम्नणम् ॥ ४ ॥ [६, १, ]॥ श्रतपथ कांड ११ श्रम्याय ६ श्राह्मण १।

मा

इस

श्रा

लग

लग

हुए

विष

स्वा उन

लि

पुज

वि

ऋ

पुज

द्य

विः

लो

पूज छो

दिः

की श्री

पूज

भावार्थ भृगु अपने पिता वरुण के पास गया और शिक्तार्थ कहा। उत्तर में पिता ने भृगु से कहा पूर्वादि चारों दिशा और उत्तर पूर्व के बीच की अवांतर दिशाओं में जाकर देखों आप जो कुछ देखें यदि समक्ष में न आवे तो मेरे पास आकर पूछ लेना। भृगु प्रथम पिता के अदेशानुसार पूर्व में गया। वहां एक व्यक्ति पुरुष के अवयवों को विभक्त करता था। वह देख कर हरा कि यह क्या भयानक हरू है। इति में पुरुष अंगों के दुकड़े करते पाया। पश्चिम में एक व्यक्ति अन्य को भक्तण करता था, वह मौन था। उत्तर में मौन के स्थान में कत्व्यन था। अवांतर दिशाओं में एक में कल्याणी खी और दूसरे में कृष्ण पुरुष के दर्शन किये।

इन दृश्यों का उस पर बुरो मंभाव पड़ा। वह अपने पिता वरुण के पास गया। वहां जाकर इंग्र दृश्यों को वर्णन किया। तब वरुण ने सब की संगति को। यथा प्रथम इश्य में समिधायों का विधान है जिसमें वृक्त के पर्वों को काट कर समिधाएं बनाई जाती हैं और उसमें अंगों का विभाग होता है।

द्वितीय दृश्य में पशुओं के दृश्य का वर्णन है जो उसके सानों से थोड़ा २ करके निकाला जाता है।

तीसरे में उन भौषियों का विधान है जो विना कार है जन में डाली जाती हैं। चतुर्थ हश्य में कन्दन रूप से जल के शब्दों का अलंकार है। स्त्री और पुरुष रूप से अदा और कोध का वर्णन है।

यह में इन्हीं वस्तुओं का प्रयोग होता है। बहा विश्वंसक को कोध से दूर करो। यह अद्धा सहित करो। यह में समिधा हुग्ध, दुग्धविकार द्धि, घृतादि बनस्पति, जल का प्रयोग आवश्यक है और अन्त में वरुण कहते हैं जो इस प्रकार जान कर यह को करता है वही सब को जीतता है।

इस ब्राह्मण में हिंसा का सर्वथा ही निषेध है। यहां पशुद्रों के दूध की विधान है न कि मांस का। अतः ब्राचार्य द्यानम्द प्रतिपादित मत ही ठीक और वेद सम्मत है कि पशु मार कर यक्ष करना वेद विहित नहीं है।

# शिवरात्री का सन्देश।



( श्री ॰ प्रो ॰ राम रेव जी, आचार्य गुरु कु ३ त्रिश्व विद्यालय काङ्गर्डी )

शिवरात्री के दिन मृलशङ्कर को सत्य ज्ञान का वोध हुआ था इसी लिये इस दिवस को बोबोत्सव के नाम से मनाया जाता है। इसी दिन ऋषि को इस बात का ज्ञान हुआ था कि निराकार परमात्मा की मूर्त्ति नहीं बनायी जा सकती। श्रार्य जाति परमात्मा के सत्य स्वरूप को भूल कर पत्थरों को परमात्मा मानने लग गई थो श्रौर पत्थर के श्रन्दर ही परमात्मा के सम्पूर्ण गुणों का ब्राभास देखने लग गई थी। ऋषि ने इसी शिवरात्री के दिन सच्चे शिव की प्राप्ति का दृढ़ संकल्प कर लिया था और १४ वर्ष तक नर्मदा की तलैटी से गंगा स्रोत तक भ्रमण करते हुए ब्रह्मचर्य श्रीर तप से श्र ने जीवन को परिभार्जित करके, सैंकड़े प्रकार की विपद्बाधात्रों को भोल कर सच्चे परमात्मा के खरूप का ज्ञान प्राप्त किया था। स्वामी दयानन्द के व्याख्यानों तथा ग्रन्थों के श्रध्ययन से स्पष्ट पता लगता है कि उनका भाव कितना (Uncompromising) कट्टर था उन्होंने एक भिनट के लिये भी मूर्त्ति पूजकों से सुलह नहीं को उनके जीवन का बहुत सा भाग ईश्वर पूजा के सिद्धान्त के प्रवार तथा मृित पूजा के खगड़न में व्यतीत हु प्राने। उनके विचार में आर्य जाति के गिरावट का मुख्य कारण मृत्तिपूजा था। ऋषि का धर्म वेदों की दढ़ चट्टान पर अवलिम्बत था और वह एक परमाना-पूजा का धर्म था। कई प्रकार के प्रलोभनों तथा श्रापत्तियों के श्राने पर भी खामी दयानन्द श्रपने सिद्धान्त से विविलित नहीं हुए इस्लाम भी मूर्त्ति पूजा का कट्टर विरोधी समभा जाता है। इसके प्रवर्त्तक हज़रत मुहम्मद ने अरब के ज़ाहिल लोगों के सामने एक परमात्मा को पूजा (तौहीद) का सिद्धान्त रक्वा और मूर्ति पूजा का खराडन किया! परन्तु जिस समय करेश लोग सर्वथा मूर्त्ति पूजा छोड़ने के लिये बाधित हुए तो उन्होंने मुहम्बद साहब से प्रार्थना को कि उन्हें तीन दिवस का अवकाश दिया जावे, और तीन दिन तक उन्हें मूर्तियों की पूजा करने की श्राज्ञा दे दी जाय । मुहम्मद साहब ने उनकी इस प्रार्थना को स्वीकार कर लिया और उन्हें तीन दिन तक मूर्ति पूजा करने की श्राज्ञा दे दी। मुहम्पद को मूर्ति पूजा का कट्टर विरोधी समका जाता है श्रीर कहां जाता है कि संसार में तौहीद

त्तर में

184

तर दि-श्राकर रुप के

श्य है। भद्राण शात्रों

पास संगति वौं को

गोड़ा २

डाली होर

ध से वध, हें जो

ध का

H!

क

वि

म् क

मं

ग्र

का स्पष्ट शब्दों में प्रचार पहिले पहिल इन्होंने किया। परन्तु हम देखते हैं कि मूर्त्ति पूजा के कहर विरोधी मुहम्मद ने भी मूर्त्ति पूजकों से मूर्त्ति पूजा के विषय में सुलह की।

परन्तु खामी द्यानन्द ने इस विषय में किसी से एक मिनट के लिये भी सुलह नहीं की। उदयपुर महाराज स्वाभी जी के शिष्य थे। बहाराज की स्वामी जी में अनन्य भक्ति और श्रद्धा थी। इन्हों ने स्वामी जी को अपना गुरु बनाया था। एक वार की घटना है कि इन्हों ने खामी जी से प्रार्थना की कि वे उदयपुर के राज-मन्दिर की गद्दों के मालिक बन जावें श्रौर सारी श्राय से श्रपने धर्मप्रचार का कार्य करे परन्तु केवल मूर्त्ति पूजा का खराडन न करें। इस पर खामी जी महा-राज से बहुत ग्रसन्तृष्ट हुए श्रीर उन्हों ने उस को खूब डांटा । इस प्रकार की श्रान्य भी कई घटनाएं स्वामी जी के जीवन में उपलब्ध होती हैं जिन के श्रध्य-यन से पता लगता है कि कार्यचेत्र में ऋवतीर्ण होने के समय से लेकर मृत्य पर्यन्त खामी जी ने एक मिनट के लिये भी मूर्त्ति पूजा के साथ सुलह नामा नहीं किया। खामी जी के जीवन का यह एक मुख्य भाग था। शिवरात्री या बोधोत्सव का यही सन्देश है। परन्तु हमें दुःख से क ना पड़ता है कि आर्य समाज इस समय अपने उद्देश्य से विचलित हो रहा है। देश के अन्दर जो लहरें चल रहीं है उन का श्रार्यं समाज के प्रचार पर भी श्रसर पड़ रहा है। उचित तो यह था कि श्रार्य समाज का प्रभाव ही देश की प्रत्येक लहर के अन्दर दिखाई देता परन्तु दुःख इस बात का है कि उलटा श्रार्य समाज पर इन का श्रसर हो रहा है संगठन की लहर चली श्रीर श्रार्य समाज इस में वह गया। इतना तो हम समभते हैं कि श्रार्थ जाति की रचा करना श्रार्थ समाज का कर्चव्य है परन्तु इस का यह तात्पर्य नहीं कि हिन्दू संगठन के नाम पर आर्यसमाज अपने सिद्धान्तों की भी वित दे दे जब से हिन्दू संगठन की लहर चली है तब से आर्य समाज के अन्दर मूर्ति पूजा के खराउन करने का भाव ढीला हो गया है। कई आय समाजी भाई यह समभते हैं कि यदि मूर्त्ति पूजा का उराउन किया जायगा तो हिन्दू भाई अप-सन्न हो जायेंगे इस लिये हिन्दुओं को खुश करने के लिये हमारे भाई कई ऐसे कार्य कर बैठते हैं जो कि श्रार्य समाज की स्पिरिट के विरुद्ध हैं। हम ने कई उप-देशकों को यह कहते सुना है कि "हिन्दुओं के ३३ करोड़देवी देवता हैं फिर भी वे मुसलमानों को कबरों को पूजा करते हैं।" जहां मूर्ति पूजा का सर्वथा खगड़न

=2

के

य

ती

के

ħŢ

T-

व

करना चाहिये वहां हिन्दुओं को अपने देवी देवताओं की पूजा करने के लिये पेरित किया जाता है। वे भाई भूल जाते हैं कि जो व्यक्ति मृत्तिं पूजा करता है उस का यह स्वभाव पड़ जाता है कि वह संसार भर की मृत्तिं पूजा करे। यही कारण है कि बहुत से कन्न-परस्त मुसलमान भी हिन्दू जोतिषियों के पास आकर तावीज़ इत्यादि बन्धवाते हैं। इसलिये हमारा कर्त्तव्य तो यह है कि हम सर्वथा मृत्तिं पूजा का खण्डन करें न कि इस के साथ सुलह करें। हमें यह भी शोक से कहना पड़ता है कि हमारे कई नेता हिन्दुओं की मृत्तिं स्थापना इत्यादि कियाओं में जा कर हिस्सा लेते हैं। ऐसी वार्तो में शरीक होना भी खामी की स्पिरिट और वैदिक सिद्धान्तों के प्रतिकृत्त आचरण हैं। हम यह देख रहे हैं कि आर्यसमाजी अपने सिद्धान्तों के प्रतिकृत्त आचरण हैं। हम यह देख रहे हैं कि आर्यसमाजी अपने सिद्धान्तों को कुर्वान कर रहे हैं! यदि सचे अर्थों में हमें ऋषि बोभ का दिन मनाना है तो हमारा कर्त्तव्य है कि हम किसी भी अवस्था में मृत्तिं पूजा के साथ सुलह न करें और संसार से मृत्तिं पूजा का सर्वथा अत्यन्ताभाव करके ऋषि के मिशन को पूरा करें।

#### प्यारा ऋार्य समाज

(ब्रह्मचारी भद्राजित् "भद्र")

चूम चूम वीरत्व भाव जिसने भर डाले।
थपकी दे दे अङ्ग अङ्ग लोहे के ढाले।
शिरस्त्राण ग्रुभ धर्म मुक्ते सिर पर पहनाया।
धैरयं कवच से अभय और दुर्भेद्य बनाया।
अब जिसने है पहना दिया मुक्तको सैनिक साज यह।
चर विश्व ज्योति जगतो रहे प्यारा आर्य समाज वह॥ १॥
देदी तर्क छपाण तीच्ण हाथों में मेरे।
चुद्धी पैंतरे विविध भाँति के सोख घनेरे।
ढाल वेद की, प्रेम नीर पीने को साधा।
जन्म भूमि का प्यारा भोजन काँघे पर बाँधा।
जिसने दे आशीष शुभ रण में भेजा आज है।
वह, मेरा, जग का, ईश का प्यारा आर्य समाज है॥ २॥

## वैदिक तृत्ववाद।

( श्री नारायण स्वामी जी महाराज )

यह जगत् प्रसिद्ध है कि वेद ईश्वर, जीव श्रीर प्रकृति की नित्यता का प्रतिपादन करते हैं। सांख्य ने, ईश्वर] श्रीर जीव दोनों को पुरुष नाम देकर, पुरुष श्रीर प्रकृति का भेद बतलाया। योग ने वह विधि बतलाई जिस से प्राणी (इस पुरुष श्रीर प्रकृति रूप) द्वैतका श्रनुभव कर लेवे। परन्तु सब की तह में वहीं वेद प्रतिपादित तृत्ववाद काम कर रहा है। जहां वेदों की श्रन्य शिचायें जगत में फैलीं वहां इस (तृत्व) वाद का भी विस्तार हुश्रा श्रीर जिस प्रकार श्रन्य शिचाशों में, देश काल की भिन्न २ परिस्थितियों से, परिवर्तन हुए उसी प्रकार इस तृत्ववाद का भी रूप बदला।

## "उपनिषदें। में तृत्ववाद"

उपनिषदों में यह तृत्ववाद एक और रूप में प्रकट हुआ—बृहदारएयकोपनिषद में (देलो १।६।३) तृत्ववाद के अंग, नाम, रूप और कर्म वर्णित किए गये हैं।
नाम का उपादान वाणी, रूप का उपादान चच्छु और कर्म का उपादान आत्मा को
वतलाते हुए कहा गया है कि "तदेतत्त्रयं सदेकमयमात्मा आत्मेकः सन्नेतत्
त्रयम्।" अर्थात् ये तीन होने पर भी एक ही आत्मा (के उत्पन्न किये हुए कार्य)
हैं—और आत्मा एक होने पर भी ये तीन हैं सो यह प्रकट ही है कि चच्छ, वाणी
और आत्मा से उत्पन्न रूप, नाम और कर्म आत्मा ही में समाविष्ट हैं। नाम रूपातमक जगत में कर्म करने ही से समस्त जगत के व्यवहार की सिद्धि होती है। देश
से बाहर देखें तो प्रकट होता है कि पारसी आदि प्राचीन मतों में वैदिक तृत्ववाद
में कैवल नाम का भेद हुआ, आश्य का नहीं। सभी ईश्वर, जीव और प्रकृति
की सत्ता का प्रतिपादन करते हैं—परन्तु आगे चलकर आश्य का भी भेद
होना प्रारम्भ हुआ।

## "ताउ मत में तृखवाद"

चीन के प्राचीनतम मतों में कन्फ्यूशस और ताउ (लावज़ी का प्रचारित)

मत बहुत

माध १६६

ग्रीर ला अगत सं उस के विशेष क शस, कि

के लिये कनफ्यूश एहुंचने

के साथ ब्राई र्थ से वह

नहीं य ने उत्तर

राजा ते घटना दिया वि

त्र्यात् जहाँ

> श्राधाः मत में

पृथ्वी करने

रत्वव

इन के ईश्वर

सेस

=2

का

रुष

इस वेद

में

ना-

इस

ोप-

हैं।

को

तत्

र्य)

ाणी

पा-

देश

वाद

कृति

भेद

त )

[6

शत बहुत प्रसिद्ध हैं । दोनों मतों का प्रारम्भकाल प्रायः एक हो है। कन्फ्यूशस ब्रीर लावज़ी की शिचात्रों में भेद यह था कि कन्फ्यूशस अधिकतर अपना मत अगत संबन्धी अनुभवों के आधार पर स्थिर किया करता था श्रोर इसीलिये उस के मत में परलोक के लिये बहुत थोड़ा स्थान था जब कि ताउ मत विशेष कर भारत वर्षीय उपनिषदों के आधार पर खड़ा किया गया था। कन्फ्यू श्रस, किस प्रकार अनुभव से नियम स्थिर किया करता था उस के प्रकट करने के लिये कदा चत् एक घटना का उल्लेब कर देना अनुचितं न होगा। एक बार क्तफ्यूशस, अपने कु अ एक शिष्यों के साथ कहीं जा रहा था। एक जंगलके निकट गहुंचने पर उस ने एक बुढ़िया को रोते देखा। यह बुढ़िया अपने पति और पुत्र के साथ एक अत्याचारी राजा के अत्यावार से तंग आकर इस जंगल में चली ग्राई थी । परन्तु यहां इस के पति श्रौर पुत्र को शेर ने मार डाला था । इसी दुःख से वह रो रही थी, यह जान लेने पर कन्फ्यूशस ने उस से कहा कि फिर तू क्यों नहीं यहां से चली जाती जिससे तू तो सिंहका शिकार होनेसे बच जावे। बुढ़िया ने उत्तर दिया कि इस जंगल में रहना इस लिये अच्छा है कि यहां अत्याचारी राजा तो नहीं है—(Because here is no oppressive Govt.) वस, इसी घटना के आधार पर कन्फ्यूशस ने नियम स्थिर करके अपने शिष्यों को बतला दिया कि "Oppressive Govt is more dangerous than a tiger"-अर्थात् अत्याचारी राज्य सिंह से भी कहीं अधिक भयप्रद है अस्तु। जहाँ कन्फ्यूशस की शिलाप्रणाली यह थी वहां ताउमत की शिला के श्राधार पुस्तक थे। उन पुस्तकों में भी एक तृत्ववाद का उल्लेख मिलता है—ताउ-मत में वर्णन किया गया है कि श्रमरता दो प्रकार की है एक स्वर्ग की श्रीर दूसरी पृथ्वी की । स्वर्ग की अमरता १३०० और पृथ्वी की अमरता ३०० शुभकर्मों के करने से पाप्त हुआ करती है। श्रीर दोनों प्रकार की श्रमरता का श्राधार यह वृत्ववाद है —

(१) खि (Khi) (२) हि (Hi) (३) वि (Wie) हा के कम पूर्वक अर्थ अरूप, अशब्द, और अरूपर्श हैं—अर्थात ये तीनों शब्द कियर के विशेषणा हैं जिन का सविस्तर उन्ने ख हमें कठोपनिषद में मिलता है।

रिमसैट ( Remnsat ) एक पश्चिमी लेखक ने इस तृत्ववाद को यहूदीमत से सम्बंधित करने का व्यर्थ यह किया है उसने "िख" से ज ( J ) "िह" से

हैं (H) श्रौर 'वि" से व (V) निकालने का यहा इसलिये किया है कि  $\mathfrak{R}$  J+H+V से "जहोवा" यहूदियों के देवता का वर्णन सिद्ध करदे परन्तु "वि" से जे को निकालना धींगा धांगी ही है

## ईसाइयों में तृत्ववाद

ईसाइयों का तृत्ववाद (ईश्वर जीव) पिता पुत्र श्रीर पवित्रातमा प्रसिद्ध है। इन के सम्बन्ध में ईसाइयों का यह भन्तव्य है कि "तीनसे एक श्रीर एकसे तीन" प्राय ऊपर दिये हुए वृहदारएयकोपनिषद के वाक्य का श्रनुवाद मात्र है।

इस प्रकार जहां सत वादियों ने अपने सतों में इस तृत्ववाद का समावेश किया है वहां दार्शनिक और वैज्ञानिकों ने भी अपने २ तृत्ववाद निर्वारण किये हैं।

## "कान्ट का तृत्ववाद"

कान्ट का तृत्ववाद जगत् प्रसिद्ध ही है १) ईश्वर God (२) मुकि
Freedom (३) श्रमरता Immortality । कांट के इस तृत्ववाद को हम
वैदिक तृत्ववाद की छाया ही कह सकते हैं।

## "हैकल का तृत्ववाद"

हैकल जैसे जड़वादी (नास्तिक) वैज्ञानिक की भी इच्छा हुई कि वह अपने जड़ाहैतवाद में भी तृत्ववाद को जगह देवे और तद्वुसार इस ने (१) सत्य The true (२) भलाई The Good और (३) सुन्दरता The beautiful को अपने तृत्ववाद का अंग ठहराया है। इस प्रकार वैदिक तृत्ववाद रूप और आशय के भेद से एक समय जगत्व्यापी सिद्धान्त बन चुका था और बहुत अंश में अब तक भी बना हुआ शेष है।

# कर्मशील आर्यसमाज

(देशभक्त श्री कोण्डावेंकट पैच्या, मद्रास)

उन संस्थाओं में से जिन्होंने देश-निर्माण के लिये कार्य किया है, आर्य समाज का नाम मुख्यतया लिया जाना चाहिये। वैदिक-धर्म के पुनरुद्धार के अतिरिक्त आर्यसमाज को सामाजिक-चेत्र में जो सेवाएं हैं, उन से विशेषकर उत्तर भार सन्द श्रा

18 8EE

ह्मी के रि शर्यसमा गत का

ांभी श्रा सने स्व गंगड़ी—

ध्रद्धा के भ्रह्यूत-उ

कठिन सम

वहां कर वो इस क

श्रः इ.स.च व

रै। श्रीर वं उत्तम संग

> उत्त <sup>नाम</sup> से परिर्ग <sup>'प्रोलु</sup>' सा ह

मुख्यतया अ भद्गी, आप

गर्श है।

िन्दी में भाग भी आर्थ सर

भेपके कपर

कि इस

ाम १६६२

सिद्ध है। से तीन"

समावेश किये हैं।

) मुक्ति को हम

कि वह १) सत्य utiful

प श्रीर त श्रंश

ग्रार्थ द्वार के रोषकर उत्तर भारत अधिक प्रभावित हुआ है आर्यसमाजियों की यह वात मुझे बहुत सिन्द आती है कि उन्होंने विवाह की आयु मनुष्य के लिये २५ वर्ष और ही के लिये १६ वर्ष निश्चित की है और मुझे बतलाया गवा है कि प्रायः हार्यसमाजी लोग इसी आयु में ही विवाह करते हैं। मैं चाहता हूं कि इस ति का प्रचार मेरे आन्ध्र-प्रान्त में भी हो। इस के अतिरिक्त शिवा के तेत्र भी आर्यसमाज ने विशेष प्रयत्न किया है विशेषकर पञ्जाव प्रान्त में तो स ने स्कूलों का मानों जाल सा ही बिछा दिया है हरिद्वार का गुरुकुल हाँगड़ी—और उस के संस्थापक श्री खामी अद्धानन्द जी के प्रति मेरे विशेष हि। वस के संस्थापक श्री खामी अद्धानन्द जी के प्रति मेरे विशेष हि। वस के संस्थापक श्री खामी अद्धानन्द जी के प्रति मेरे विशेष हि। वस के संस्थापक श्री खामी अद्धानन्द जी के प्रति मेरे विशेष हि। वह कारे देश के लिए आदर्श संस्था है। इस के सिवाय क्रूत-उद्धार' का कार्य जिस्ते कुछ ही सालों से कांग्रेस ने अपनाया है, हार्यसमाज में बहुत अरसे से चला आता है। और आज भी देश में इस किन समस्या को सुलकाने वालों में आर्यसमाजियों को संख्या बहुत अधिक है। यद्यपि श्रें आर्यसमाज के अञ्चत-उद्धार विषयक प्रति प्रोग्राम का समर्थन ही कर सकता, तब भी इतमा निस्सन्देश कह सकता हूं कि आर्यसमाज घे इस कार्य का पर्याप्त श्रेय भिलना चाहिये

अब में समसता हूं कि थोड़े से आर्यसमाजियों का इतने अल्पकाल में इसव कर दिखाना उन के सुदढ़ सङ्गठन Organization का ही परिणाम है। और में चाहता हूं कि हमारे देश की बहुतसी जातीय-संस्थाओं को इस जिम संगठन की शिद्धा आर्थसमाज से लेनो चाहिये।

उत्तर हिन्दुस्तान में थोड़े ही मनुष्य होंगे जोकि देशभक्त श्री कोण्डा वंकटपेय्या पन्तलुगाह के नम से परिचित हों । परन्तु दक्षिण-भारत में और विशेषत: आन्ध्र-देश में देशभक्त जी का नाम फेलूं सा होगया है। पिछले ४, ५ सालों में जितना जातीय महासभा का कार्य इधर हुआ है, वह ख़्ताया आप ही के परिश्रम का फल है। आप म॰ गांधी जी के विशेष चेलों में से हैं, और आपकी ख़्ताया आप ही के परिश्रम का फल है। आप म॰ गांधी जी के विशेष चेलों में से हैं, और आपकी ख़्ताया आप ही के परिश्रम का फल है। आप म॰ गांधी जी के विशेष चेलों में से हैं, और आपकी ख़्ताया, आपकी तपस्या, आपका स्वार्थ त्याग और आपका शान्तिमय जीवन सब नवयुवकों के लिये किया, आपकी तपस्या, आपका स्वार्थ त्याग और आपका शान्तिमय जीवन सब नवयुवकों के लिये किया है। आप ही सब से प्रथम थे जिन्होंने दक्षिण-भारत में कोकिनाडा-कांप्रेप के प्रधान बनकर किया है। आप ही सब से प्रथम थे जिन्होंने दक्षिण-भारत में कोकिनाडा-कांप्रेप के प्रधान बनकर किया है। आप श्री सामा के कार्यों से विशेष सहानुभूति रखते हैं। उसी सहानुभूति और सद्भावना का परिचय किया समाज के कार्यों से विशेष सहानुभूति रखते हैं। उसी सहानुभूति और सद्भावना का परिचय कियर लिखे 'सन्देश' से मिलता है।—सं॰

\*दर्शन!

(श्री वंशीधर विद्यालङ्कार, मुख्याध्यापक गुरुकुल सूपा)
मेरी श्रांखों के श्रागे वह—
चित्र खिचा है—

चित्रित सी हो खिंची हुई हैं दोनों आँखें। कलम लिये वैठा में सोचूं कैसे वींचं-कैसे वींचं तेरी उसं निस्तब्ध मूर्ति को। अपने दिव्य नयन को खोले बाल्य काल की चञ्चलता को उत्सुकता में लिये हुए जब-वैठा था तू स्तब्ध रात्रि में— शङ्कर के दर्शन करने को शङ्कर की प्रतिमा के आगे। वायु सुप्त था-श्वास ग्ंजता-था सोने वालों का पर तू-किस चैतन्य दीप्ति से जलतीं— निर्निमेष आँखों को खोले-करता था आवाहन प्रभु का भक्ति पूर्ण बालक के दिल से। गजर वज उठा घोर तिमिर में। ज्ञान सूर्य की मधुर उषा में— हृदय-पद्म खिल गया। श्रागये सन्मुख-निर्निमेष आँखों के निराकार चेतन मय शङ्कर। सुप्त भाग्य जागे भारत के ॥

\*यह कविता १६ मात्रा छन्द में आमिताक्षरों (Blank) में बनाई गई है - लेखक ।

सुधा<sup>र</sup> खामी

माध

लिखे का प्र

नहीं

तेत्र व पर प्र

किन

डालने

का पत नैतिक धार्भिव परिवेत इए हैं

उत्साह सच्चा

गुणों । संचार भी इं

धर्म इ मनुष्य

हों, इ

व १६६२

0000000000

# सच्चा सुधारक ऋषि दयानन्द

[ श्री॰ पं॰ गुरुदत्त धिद्धान्तालङ्कार, आयोंपदेशक ]

हम इस लेख में पाठकों के सन्मुख न तो खामी जी के कार्यों और सुधारों का ही वर्णन करेंगे अगर न ही हम उन उपकारों को गिनावेंगे, जो कि खामी जी ने आर्य जाति पर किये हैं। इन विषयों पर आज तक अनेकों लेख लिखे जा चुके हैं। स्वामी जी के कार्यों, सुधारों और उपकारों से आर्य जाति का प्रत्येक बखा २ परिचित है, अतः अब उन्हें दोहराने की आवश्यकता नहीं है।

स्वामी जी ने मृतप्राय श्रार्य जाति तथा भारत का उद्घार करने के लिये किन २ उपायों का श्रम्यलम्बन किया, तथा उन्होंने श्रपने कार्य के लिये किस केत्र का चुनाव किया, हम इस छोटे से लेख में इन ऊपर कहीं गई बातों पर प्रकाश डालते हुए पाठकों को ऋषि की दूरदर्शिता तथा उस की विस्तय में बालने वाली प्रतिभा का परिचय देंगे।

कांति के इतिहासों का अध्ययन करने से हमें निम्न सचाई (fact) का पता लगता है, कि दुनियां के किसी भी देश और जाति में बड़ी र राजनैतिक कांतियां होने से पूर्व उस देश और जाति में सामाजिक और विशेष कर धार्भिक परिवर्तन प्रायः अवश्य हुआ करते हैं। दुनिया के बड़े र राजमैतिक परिवर्तन प्रायः धार्भिक और सामाजिक क्रांतियों वा परिवर्तनों के बाद ही इए हैं। हर प्रकार की राजनैतिक उधाति के लिये उच्च आकांजा, अदम्य उसाह, दृद्ध संकल्प, अपूर्व याग, अट्टर आत्मविश्वास, अपूर्व धेर्य, गंभीरता, असाह, दृद्ध संकल्प, अपूर्व याग, अट्टर आत्मविश्वास, अपूर्व धेर्य, गंभीरता, सच्चाई, संलग्नता तथा वैयक्तिक और सामाजिक उच्च जीवन आदि जिन र सच्चाई, संलग्नता तथा वैयक्तिक और सामाजिक उच्च जीवन आदि जिन र प्रणों की आवश्यकता होती है, व्यक्तियों और जातियों में उन अपूर्व गुणों का गुणों की आवश्यकता होती है, व्यक्तियों और जातियों में उन अपूर्व गुणों का प्रणों को व्यक्तियों और जातियों में पैदा किया जा सकता है। तथापि धर्म हा स्व से अष्ठ साधन है क्योंकि सद्गुण और सदावार सामान्य धर्म हस का सब से अष्ठ साधन है क्योंकि सद्गुण और सदावार सामान्य धर्म हस का सब से अष्ठ साधन है क्योंकि सद्गुण और सदावार सामान्य धर्म हस का सब से अष्ठ साधन है क्योंकि सद्गुण और सदावार सामान्य धर्म हस का सब से अष्ठ साधन है क्योंकि सद्गुण और सदावार से संबद्ध में उभी स्थिरता पूर्वक रह सकते हैं, जब कि मनुष्य के हृदय से संबद्ध में सोर ये कार्य धर्म द्वारा ही हो सकता है, क्योंकि धर्म का मनुष्य के हृदय से ती, और ये कार्य धर्म द्वारा ही हो सकता है, क्योंकि धर्म का मनुष्य के हृद्य से ती, और ये कार्य धर्म द्वारा ही हो सकता है, क्योंकि धर्म का मनुष्य के हृदय

ह

व

से सीधा सम्बन्ध होता है धर्म के बिना व्यक्तियों और जातियों में सद्गुण का विकास और सदाचार को स्थिरता असम्भव है यह एक ऐतिहासिक श्रीर मनोवैज्ञानिक सचाई है ऐतिहासिक साचियों के श्रतिरिक्त कांतियों के प्रवर्तकों श्रीर नेताश्रों का चरित्र ही इस बात का ज्वलन्त प्रमाण है कि कोई भी ऐसा पुरुष जो कि सच्चरित्र तथा पूर्ण धर्मात्मा न हो, कभी भी किसी क्रांति को सफलता पूर्वक नहीं चला सकता । मेज़िनी, वाशिग्टन, डिवैलरा, रुसो, टालस्टाय, लेनिन, श्रीर सहात्मा गांधी श्रादि सभी क्रांति कारक श्रीर अराजक नेता बहुत ही धर्मात्मा तथा सच्चरित्र हुए हैं। इसी बात को देख कर एक बार जर्मन देश के सम्राट् ने अपने भाषण में कहा था, कि समस्त धार्मिक चेष्टा एं वास्तव में राजनैतिक चेष्टाएं ही होती हैं"। यह बात निस्संदेह इस हद तक सच है कि धर्म द्वारा ही मनुष्य में समस्त सार्वजनिक चेष्टा के लिये उत्साह उत्पन्न होता है। वुद्ध जैसे प्रभाशील, और अहिंसाप्रधान, और दयाल धर्म ने भी भारत-वर्ष में इतना वड़ा संगठित साम्राज्य स्थापित कर दिया, जितना कि इस देश में ब्रिटिश साम्राज्य स्थापित होने से पूर्व कभी देखने में न आया था । मुहम्मद ने श्ररव को एक राजनैतिक संगठन में संगठित करने के लिये तथा उनके जातीय बल को बढ़ाने के लिये वहां की धार्मिक दुरवस्था को सुधारनाही परमावश्यक समका मुहस्मद ने अपने जीवनकाल में ही इस्लाम के द्वारा अरव की जंगली और असभ्य जातियों को परस्पर संगठित करके उन का बल इतना बढ़ा दिया कि मुहम्मद की मृत्यु के कुछ सदी बाद ही अशिचित अरब निवासी सारे पश्चिम के गुरु हो गये, तथा उनकी विजयपताका पूर्व में वंगाल की खाड़ी से लेकर पश्चिम में स्पेन तक लहराने लगी। योरोप में लूथर के सुधारों के बाद ही उन्नति का गुग प्रारंभ हुआ ल्थरकी धार्भिक कांति और सुधारोंके बाद ही योरोपमें बुद्धिस्वातन्त्र्य तथा विज्ञान, शिल्प, विद्या, साम्राज्य-वृद्धि श्रादि की प्रवल लहर चली। प्योरिटेन-मत (Puritanism) ने ही इंग्लैंड में वास्तविक स्वतन्त्रता स्थापित की।

यहृदियों की गिरी हुई राजनैतिक दशा को सुधारने के लिये तथा श्रापनी जाति को रोमन लोगों के दासत्व के पंजे से छुड़ाने के लिये ईसा ने श्रापनी जाति की गिरी हुई धार्मिक, सामाजिक श्रीर इख़लाकी दशा को सुधारना ही परमाव श्यक सबका वयोंकि काइस्ट इस वात को श्राच्छी तरह से समभता था, कि जब तक वह श्रापनी जाति की सामाजिक श्रीर सदाचार संबंधी हीन दशाकों न

: ?

्ण

क

के

ाई.

ती

Π,

र

क

गुष्

क

न्न

त-

मे

ने

ल

य

द

हो

न

ग

य

न-

नी

ते

F

सुधारेगा, तथा फ़रेरेसीज़ और स्काइब्स द्वारा फैलाये हुए अंधविश्वासों और होंगों को दूर करके लोगों के जीवनों को उन्नत और उन के हृदयों को विशाल न बनावेगा एवं जब तक कि वह जन्मगत कृत्रिम ऊंच नीचके भेदों को दूर करके अपनी जाति में समानता, भातृत्व और एकता के सिद्धान्तों का प्रचार न करेगा तब तक उस की जाति किसी प्रकार की भो उन्नति नहीं कर सकती और न वह विदेशियों की पराधीनता के पंजे से ही मुक्ति पा सकती है। श्रतः ईसा ने राज्यद्रोह न करके धार्भिक क्रान्ति को ही खड़ा किया। परन्तु शोक है कि हत-भाग्य यहूदियों ने ईसा के उपदेशों का महत्व न समक्त कर उसे अपना दुश्मन समक्त लिया, तथा उसे राज्यद्रोह के अपराध में पकड़ कर अपनी जाति के शतुओं के हाथ में सौंप दिया। बुद्धिमान रोमन सरकार ईसा की उत्पन्न की हुई धार्मिक क्रान्ति के द्वारा पैदा होने वाले भावी राजनैतिक परिणाओं को खूब समक्षती थी। श्रतः उसने इस स्वर्णावसर का उपयोग उठाकर ईसाको cross पर लटका दिया।

संसार के अन्य देशों में तो राजनैतिक आन्दोलनों का धर्म के साथ इतना घिनष्ट संबन्ध नहीं रहा, जितना कि भारत में रहा है। भारत में राजनीति सदा से धर्म के पीछे चलती रही है। यहां के बड़े २ राजनैतिक परिवर्तन तथा राजनैतिक कांतियां धर्म की आड़ में ही हुई हैं चहुत प्राचीन काल से ही भारत की सामान्य जनता अपने राजनैतिक स्वत्वों तथा राजनैतिक कान से वंचित (हीन वा ग्रन्य) रही है। बहुत प्राचीन समय से ही ये लोग दढ़ धार्मिक रहे हैं। इसलिये इन के समस्त महान कार्यारम्भों तथा कार्य सिद्धियों में धर्म ही प्रधान प्रेरक शिक रही है।

सोलहवीं सर्विक अंत में तथा सत्रहवीं शताब्दि के आरम्भ में महाराष्ट्र में जो हलचल मची थी वह केवल राजनैतिक ही नहीं थी वरन राज्यकान्ति से पूर्व वहां धर्मकान्ति हो चुकी थी। यदि महाराष्ट्र में धार्मिक और सामाजिक कान्ति उपम न होती तो राजनैतिक कांति का होना सर्वथा असंभव था। यद्यपि मुगलों अत्याचारों, औरङ्गजेब के धर्मोन्माद तथा उसकी हठधर्मिता के कारण भी महाके अत्याचारों, औरङ्गजेब के धर्मोन्माद तथा उसकी हठधर्मिता के कारण भी महाराष्ट्र में असन्तोष की वृद्धि हुई तथापि औरङ्गजेब की कहरता ही महाराष्ट्र के राष्ट्र में असन्तोष की वृद्धि हुई तथापि औरङ्गजेब की कहरता ही महाराष्ट्र के साम्राज्य विकास का एक मात्र कारण नहीं कही जा सकती। वास्तव में औरङ्गजेब साम्राज्य विकास का एक मात्र कारण नहीं कही जा सकती। वास्तव में औरङ्गजेब साम्राज्य विकास का एक मात्र कारण नहीं कही जा सकती। वास्तव में औरङ्गजेब साम्राज्य विकास का एक मात्र कारण नहीं कही जा सकती। वास्तव में औरङ्गजेब साम्राज्य विकास का एक मात्र कारण नहीं कही जा सकती। वास्तव में औरङ्गजेब साम्राज्य विकास के पूर्व ही मराठों का उत्थान प्रारम्भ हो चुका था। योरोप के धार्मिक संशोधन को तरह पन्द्रहवीं और सोलहवीं शताब्दियों में भारत में विशेषतः दित्तण संशोधन को तरह पन्द्रहवीं और सोलहवीं शताब्दियों में भारत में विशेषतः दित्तण

में धार्मिक और सामाजिक संशोधन तथा पुनरुजीवन का कार्य बड़े जोर शोर से हुआ। दित्रण भारत की इस धार्मिक और सामाजिक कान्ति के नेता, साधु, की तथा तत्वज्ञानी थे। उपर्युक्त क्रांति में ब्राह्मणों तथा उच्चश्रेणी के लोगों की अपेहा दर्जी, बढ़ई, कुम्हार, साली, नाई तथा भंगी आदि निम्न श्रेणी के लोगों ने ज्यादा भाग लिया। इसी कारण ही तुकाराम, वामन पंडित, एकनाथ, रोहितदास, गोरा-कुम्हार, नामदेव दर्जी आदि के नाम सुनते ही महाराष्ट्र की जनता मोहित हो जोती थी शिवाजी को भी अपने हिन्दू साम्राज्य स्थापना के कार्य के लिये उत्ते जना तथा प्रेरणा गुरु रामदास से ही प्राप्त हुई थी, जोकि उस समय महाराष्ट्र के धार्मिक नेता माने जाते थे। शिवाजी ने लोगों के धर्म भावों को भड़काया तथा अपने को हिन्दू धर्म का रचक तथा गौ ब्राह्मण का प्रतिपालक बतलाया। इस तरह धर्म की ब्राड में ब्रथवा राजनीति को धर्भ का पहिरावा पहिना कर शिवाजी को एक बड़ा भारी साम्राज्य स्थापित करने में सफलता प्राप्त हो सकी। इसी प्रकार १०वीं सदी में गुरु गोविन्द सिंह तथा उसके श्रनुयायियों यन्दा श्रादि द्वारा पंजाब में खड़े किये गये राज्यविक्षयं का बीज कबीर, नानक आदि धर्म सुधारक सन्ती तथा हक़ीक़त राय धर्मी तथा गुरुतेग बहादुर आदि धर्म पर हंसते २ बलिदान होने वाले महात्मात्रों द्वारा वोया गया था। यदि कबोर, नानक आदि धर्मसुधारक सन्त पंजाव के हिन्दु श्रों में धार्मिक श्रौर सामाजिक क्रान्ति द्वारा जागृति उत्पन्न न करते, तथा हक़ीक़त राय, गुरु तेग वहादुर जैसे भक्त लोग हंसते २ धर्म पर श्रपने को न्योड़ावर न करते, तो हिन्दु जाति में नये जीवन श्रीर उत्साह का संचार कदापि न होता, तथा उन में स्वतन्त्रता की प्रवल लहर कभी न चलती। नानक के सुधारों तथा हक़ीकृत और तेगबहादुर आदिके बलिदानोंने मरती हुई हिन्दुजातिमें नई जान पूंक दी। अन्यथा पंजाब में राज्यविसव या क्रान्ति कभी खड़ी न की जा सकती।

१८५७ का प्रसिद्ध गदर श्रिधकतर हिन्दु तथा मुसल्मान सिपाहियों के उस धार्मिक कोध का ही परिणाम था, जोिक चर्बी वाले कार्त् सों के कारण उत्पन्न हो गया था। क्रुकों का विसव, जिसके परिणाम स्वरूप सेंकड़ों को तोपों के सामने खड़ा कर उड़ा दिया गया, मुख्यतः रामसिंह के अनुयायियों के धर्मोन्माद का ही परिणाम मात्र था, इन सबके पीछे वंगाल का नृतन विचोम भी बड़े बलके साथ अपर कई राम सत्य को पृष्टि कर रहा है। इस नायक के समस्त अभिनेता धार्मिक पुरुष ही हुए हैं, वे मनुष्य जोिक एक हाथ में वंब का गोला ले जाते थे उनके दूसरे

हाथ कांग्रे

ही भ

माब

महात् कांग्रे सत्य

रिक

भारत उसे

किसं

ऋषि

तरह

कि स

श्रार्य चय साम धार्मि

नप्ट की

वाला

शारी तार

निचः श्रद्धाः श्रपन

ज़ोरि जातो

1

-ोर से , कवि अपेत्रा ज्यादा गोरा-जोती ा तथा गर्भिक ने को र्म की बडा सदी विं खड़े तथा होने ग्रारक उत्पन्न र्म पर **गंचार** क के ातिमें न की उस न्न हो

1853

ामने

ा ही साथ

र्मिक दूसरे

हाथ में प्राय: भगवद्गीता पड़ी हुई होती थी, जिस समय महात्मा गांधी ने कांग्रेस तथा श्रसहयोग श्रान्दोलन को धर्म का पहिरावा पहिनाया, उसी समय से ही भारत क साभान्य जनता में कांग्रेस श्रीर श्रसहयोग श्रान्दोलन की कदर बढ़ी। महात्मा जी से पहिले कुछ थोड़े से शिचित लोगों को छोड़ कर कोई भारतीय कांग्रेस का नाम तक भी न जानता था। सिक्लों का वर्तभान ग्रुद्ध राजनैतिक. सत्याग्रह आन्दोलन तथा हिन्दु मुसल्मानों के राजनैतिक अधिकार मूलक पारस्प-रिक अगड़े क्या इस बात की बड़े बल के साथ पुष्टि नहीं कर रहे कि धर्म ही भारत की मुख्य घेरक शक्ति है ? यहां राजनीति तभी सफल हो सकती है, जब कि उसे धर्म का पहिराचा पहिनाया जाय । ऊपर कही गई घटनाओं से यह स्पष्ट है, कि सामान्यतः सारे संसार में श्रीर विशेषतः भारत में धार्मिक क्रान्ति के विना किसी प्रकार की भी जातीय वा राष्ट्रीय जागृति नहीं हो सकती। ऋषि द्यानन्द ऊपर कही गई सचाई (fact) से भली भान्ति परिचित थे।

ऋषि आर्य जाति के रोग के निदान को तथा उसके ठोक इलाज़ को खूब अच्छी तरह जानते थे। जिस समय ऋषि का भारत भूमि में अवतरण हुआ, उस समय श्रार्य जाति विल्कुल मरणासन्न अवस्था में थी उस समय हिन्दु जाति की हालत चय रोग पीड़ित व्यक्ति की तरह हो रही थी। नाना प्रकार के धार्मिक श्रौर सामाजिक कुरीति रूपी जम्सें हिन्दू जाति के शरीर को खोखला कर रहे थे। धार्मिक श्रंथविश्वास, धार्मिक पराधोनता, सदाचार श्रौर वास्तविक कर्म कांड को नष्ट करने वाली धार्भिक कुप्रथायें तथा रीतिरिवाज़, वाल विवाह, स्त्रियों की गुलामी, स्त्री शिक्ता का अत्यन्ताभीव, पत्थर को भी मोम बनाने वाला तथा वज्र के कठोर हृद्य को भी टुकड़े २ कर देने वाला करोड़ों विधवाश्रों का घोर आर्तनाद, जाति के अनाथों की वेपरवाही आदि कमज़ोरियां आर्य जाति के शारीरिक बल, मानासिक उत्साह, सदाचार तथा सामाजिक संगठन को लगा-तार चीए। कर रही थीं इस पर भी जात पात के कृत्रिम बन्धन, श्रद्धतों श्रीर निचली श्रेणी के लोगों के साथ किये जाने वाले श्रमानुषीय निष्ठुर व्यवहार, अत्यन्त उम्र धार्मिक कट्टरपन तथा अनुदारता आदि साधनों द्वारा हिन्दू जाति अपने पैरों पर श्राप ही कुल्हाड़ा चला रही थी। ईसाई पाइरी हमारी इन कम-ज़ीरियों का फायदा उठा कर धर्म प्रवार के वहाने से हमारी सभ्यता तथा जातोयता का नाश कर रहे थे। ईसाई पादिरियों ने घोषणा कर दी थी, कि वे ३३ वर्ष के असें के अन्दर ही सारे भारतीयों को प्रभु ईसा मसीह की

ऐसे कठिन समय में खामी कार्य चेत्र में पधारे कुम्भ के मेले पर मृषि ने भारत की धार्भिक, सामाजिक और राजनैतिक हीनावस्था का सच्चा जीता जागता फ़ोटो लिया ऋषि ने सच्चे वैद्य को तरह मृत्यु शच्या पर पर्व हुई आर्य जाति के रोग के निदानों को पहचाना। ऋषि ने अपने मन में विचार कि धार्मिक और सामाजिक चेत्र में सुधार और क्रांति उत्पन्न किये विन श्रार्य जाति को जीवित जागृत बनाना तथा भावी स्वतन्त्रता की लड़ाई लड़ने के वास्ते लायक वनाना श्रसम्भव है। उस सन्य किसी प्रकार के राजनैतिक सुधार के लिये अथवा स्वतन्त्रता संग्राम के लिये प्रयत्न करना ऊसर भूमि में बीज बोने के समान था। उस समय किसी प्रकार का भी राजनैतिक आन्दोलन भारत में सफलता पूर्वक नहीं चलाया जा सकता था। धार्मिक श्रौर सामजिक परतंत्रा की कड़ी बेड़ीयों में बंस्घी हुई तथा बालिवचाह, श्रक्कतपने श्रादि रोगों से पीड़ित मरणासम हिंदु जाति—निश्शस्त्र कान्ति तो क्या वैधान्दोलन को चलाने में भी समर्थ न थी। केवलमात्र धार्मिक श्रीर सामाजिक पुनरुद्धार ही एक मात्र चिकिला थी, जिसके द्वारा उस समय श्रायंजाति को श्रासक विनाश से वचाया जा सकत था। दूरदर्शी ऋषि ने इस बात को अच्छी तरह से अनुभव कर लिया था कि भारत में धार्मिक श्रौर सामाजिक कांति किये विना श्रार्यजाति को जीवित जागृत वनाना तथा भावी खतंत्रता संग्राम की लड़ाई लड़ने वास्ते लायक बनाना श्रस भव है। ऋषि ने केवलमात्र भावी में राजनैतिक श्रीर जातीय सुधारों के लिये त्रेत्र ही तय्यार नहीं किया, श्रिपतु उन्होंने श्रिपने इलाज द्वारा जाति की वेहोशी को दूर करके उसे जीवित जागृत बना दिया।

दयानन्द जैसा श्रादित्य ब्रह्मचारी ही उस समय भारत में बड़ी भारी क्रांति सामाजिक पुनरुज्जीयन, तथा जातीय निर्माण के महान कार्य को हर सकता था। किसी श्रन्य के लिये यह कार्य करना श्रसम्भव था। उस श्रादित्य ब्रह्मचारी वे किसी सैनिक श्रीर जनरल की सहायता के विना ही श्रकेले भारत में ही नहीं, श्रापितु सारे संसार में क्रांति की, श्रीर वड़ी भरी क्रांति की ऋषि ने श्रकेले ही सारे पापों के विरुद्ध निर्भयता से क्रांति खड़ी की। ऋषि ने निर्भयता पूर्वक हर भकार के धार्मिक श्रन्थिश्वास श्रीर सामाजिक पाप की जड़ परकुरहाड़ा चलाया।

मान १६=

मृषि की गरतन्त्रता ग्रकार के ज्ञाति के : ग्रेनिक सं ज्ञावन सं ग्रपनी स हिन्दुजानि

म्रुषि इस संगठन व समाज व

को समूत

हो है। त्र

विनाश श्र

समाज व प्वनाक को पुष्ट व

रोगों को गदानी व जाति के

किये हुए

लिये जिल इए मार्ग पात के इ

विधवोद्ध श्रुमव शतों का

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

मसीह की

ाघ १६६२

पर ऋषि चा जीता पर पड़ी विचारा क्ये विना

लड़ने के क सुधार बीज बोने भारत में रतंत्रा की ने पीड़ित

ाने में भी चिकिसा ता सकता

था कि त जागृत ाना असं

के लिये ी बेहोशी

री काँति हता था।

मचारी ने ही नहीं,

स्रकेले ही

र्वक हर चलाया।

भूषिकी इस क्राँति का परिणाम यह हुआ कि हिंदु जाति की धार्मिक और सामाजिक ह्यान्त्रता की वेड़ियों से मुक्ति हो गई स्वामी रूपी सूर्य के उदय होने पर सब कार के अन्धविश्वास अन्धकार को तरह एकदम विलीन हो गये वाति के शरीर को चींगा करने वाले जर्म का नाश करके अपने सुधार कपी विक से जाति के शरीर को इतना पुष्ट और वलवान बना दिया, कि वह भावी <sub>बीवन</sub> संग्राम में त्राने वाले त्राघातों श्रौर विपत्तियों का मुकाबिला करते हुए अपनी सत्ता को कायम कर सके, तथा सब प्रकार की उन्नति कर सके। आज हिन्दुजाति में इस संसार को संग्राम भूमि में श्रपनी सत्ता को कायम रखने के क्षियं जो हलचल दी दती है, उस के श्रेय का एक मात्र श्रधिकारी ऋषि दयानन्द ही है। ऋषि वास्तविक अर्थों में समाजशास्त्र का बड़ा भारी विद्वान था विनाश श्रौर निर्माण दोनों के उचित महत्य को खूब श्रच्ी तरह समभते थे। भ्रुषि इस बात को श्रच्ही तरह से जानते थे, कि जब तक सामाजिक बल श्रीर संगठन को कमज़ोर करने वाली तथा जात पात के भेदों को दढ़ करने वाली हिंदु समाज की वर्तमान सामाजिक रचनां तथा सामाजिक प्रणाली Institution को समूल नष्ट करके उसके स्थान पर नवीन रचना न की जावेगी, तब तक हिन्दु समाज का सुधार करना विल्कुल असंभव है। अतः ऋषि ने पुरानी सामाजिक चना का नाश करके उसके स्थान पर समानता, परस्पर सहयोग श्रीर एकता को पुष्ट करने वाली नवीन समाज-रचना की उस सच्चे वैद्य ने हिन्दु जाति के गेगों को दूर करने के लिये जो नुसख़ा दिया था, उस समय रोगी ने अपनी गरानी से उसे कड़वा समक्त कर थूक दिया था। परन्तु त्राज सारे के सारे हिन्दू जाति के दिमाग रखने वाले नेता तथा हिन्दु जातीय महासभा ऋषि के निर्दिष्ट किये हुए उपायों श्रीर सुधारों के महत्व श्रीर उनकी उपयोगिता को श्रनुभव कर हिंहै। दूरदशीं ऋषि ने त्राज से ६० साल पूर्व ही त्रार्थ जाति के उद्घार के लिये जिस मार्ग को दिखाया था त्राज सारे के सारे हिन्दु उस ऋषि के बताये क्ष मार्ग का अनुसरण कर रहे हैं। ब्रह्मचर्य रत्ना, शुद्धि, धार्मिक उदारता, जात पति के कृत्रिम बन्धनों को तोड़ना, दिलतोद्धार, स्त्री शिह्ना, स्त्रियों की स्वतन्त्रता, विधवोद्धार श्रादि जिन बातों का महत्व हिन्दु जाति के विचारशील नेता श्राज रें पूर्व कर रहे हैं, ये बातें कोई नई नहीं हैं। त्राज से ६० वर्ष पूर्व ऋषि ने इन वित्ते का केवल भात्र मौक्तिक प्रचार ही नहीं किया, श्रिपत उस दूरदर्शी ऋषि ने

मांघ

संग

से व

श्रत

कता

rit

"व्य

वुद

बौद्ध

सह

Sp

मान

सह

दूस

संग

ऋ

धम

प्रम

ठत

इस

गरे

वड़

सु

तश

हो

स

भा

उंग्

ज

3

इन बातों को क्रियारूप में परिणित करके आर्य जाति के सन्मुख आदर्श सापित

ऋषि ने सुधार का कार्य अन्य सुधारकों की अपेक्ता बहुत अधिक सफलता के साथ किया एक तो भारत के अन्य सुधारकों की अपेक्षा ऋषि विद्या, तपस्या, चरित्र निर्मलता तथा इन सब से बढ़कर ब्रह्मचर्य की पूर्णता में बहुत अधिक वहे चढे थे। इन सब बातों के अतिरिक्त ऋषि का सुधार करने का तरीका अन्य सुधारकों की अपेद्धा अधिक व्यापक, विस्तृत, कियात्वक तथा श्रेष्ठ था सृषि ने श्रान्य सुधारकों की तरह तर्क श्रीर श्रद्धा की पृथक कर केवल एक पर ही बल नहीं दिया, तथा दूसरे की विल्कुल उपेचा भी नहीं की ऋषि ने दोनों को यथोषित स्थान दिया ऋषि ने बुद्ध, शङ्करा वार्य, कथीर, चैतन्य, रामानन्द आदि सुधारको की तरह जाति और राष्ट्र की कर्मरायता का नाश करने वाले सायावाद, निवृश्विमाग तथा केवल परलोकवाद का साधान्य जनता में प्रचार नहीं किया अपूषि ने प्रवृत्ति-सार्ग और निवृत्तिमार्ग दोनों का ही यथ।योग्य उपदेश दिया न ऋषि ने बुद्ध, शङ्कर, कबीरादि सुधारकों की तरह सामान्य जनता को गृहस्थ जीवन से घृणा करने तथा संसार छोड़ने का उपदेश नहीं दिया। ऋषि ने अन्य सुधारकों की तरह सभी को एक लाठों से हांकने तथा जनता में श्रकियात्मक कार्य को प्रचार करने का भूल कर भी यत नहीं किया। ऋषिने यथा योग्य भिन्न २ जाति और भिन्न २ वर्णके व्यक्तियों को अपने २ धर्म और कर्तव्य पालन करने का उपदेश देकर वर्णाश्रमों की बिगड़ी हुई दशा को सुधारा ऋषि ने महात्मा बुद्ध की तरह निराशावाद का कभी प्रवार नहीं किया। ऋषि पूर्णाशावादो थे। ऋषि को परमेश्वर की द्यालुता श्रीर उस की न्याय वुद्धि पर पूर्ण विश्वास था, श्रतः वे कभी निराशावादी हो ही न सकते थे। ऋषि निराशाको महापाप श्रौर नास्तिकता समसते थे। ऋषिका धर्म श्रास्तिकता, ईश्वर विश्वास श्रौर श्राशा का धर्म था। उस में निराशावाद के लिये कोई स्थान न था। ऋषि ने महावीर, शङ्कर, नानक, श्रादि सुधारकों की तरह गुरुडम श्रीर गदी प्रथा चलाने का भी यल नहीं किया, जिस ने कि उस के संस्थापकों, प्रवर्तकों वा मूल सुधारकों की वास्तविक Spirit का नाश करके उस के विरुद्ध ध्यक्ति पूजा प्र-चिलत करने तथा अन्ध विश्वासों, कुपथाओं और मतमतान्तरों का जाल फैलाने में हुत सहायता को। ऋषिने अपने पाँछे अपने मिशन को पूरा करनेके लिये महात्मा बुद्धकी तरह प्रजासत्तात्मक संगठनको स्थापित किया, परन्तु दोनी महापुरुषी द्वारा स्थापित

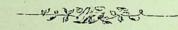
2

92339 गपित रुलता क्या, व बढ़े ऋन्य षि ने वल चित ारको नमाग वृत्ति-शङ्कर, तथा ति को न कर क्तयों गड़ी चार र की थे। कता, न न ादी

वा ॥ प्र-में ब-इकी ापित

संगठन प्रजासत्तात्मक होते हुए भी सिद्धान्त भेद के कारण मूल में ही एक दूसरे से बहुत भिन्न हैं। भगवान् बुद्ध परमात्मा तथा इलहाम पर विश्वास न रखते थे, ब्रतः स्वाभाविक था, कि वे अपने अनुयायियों को अपने पोछे "धर्म की प्रामाणि-कता के सम्बन्ध" में अपने उपदेशां तथा सदा के प्रामाणिक अधिकारी (Authority) होने का उपदेश देते जैसे कि भगवान वुद्ध ने अपने अनुयायियों को "बुद्धं सरणं गच्डामि" संघं सरणं गच्छामि" के मूलमंत्रों का उपदेश दिया है । वुद्ध के उपदेश तथा बीद संघ के निश्चय वौद्धात के विषय में अस्तिम प्रमाण हैं। बौद्ध संघ-प्रचारादि के प्रवन्ध तथा धर्म दोनों के विषय में अन्तिम प्रमाण है। महात्मा बुद्ध के ''बुद्धं सरगं गच्छामि'' के उपदेश ने उस की (बुद्ध की) वास्तविक Spirit के विरुद्ध जुद्ध की वैयक्तिक पूजा प्रचलित करने तथा उसे उपास्य देव मान कर पूजने (पूरे शब्दों में चौड़ों में गुरुडम की प्रथा प्रचलित करने) में बहुत सहायता दो है। इस बात को इतिहास के विद्यार्थी भली भान्ति जानते हैं। दुसरी तरफ ऋषि ने अपना ध्यक्ति या अपने उपदेशों तथा अपने द्वारा स्थापित संगठन को धर्म के विषय में कभी भी अन्तिम प्रमाण नहीं माना आयें के संगठन ऋषि के मिशन प्रचार करने के प्रवंध के विषय में तो पूर्ण स्वतंत्र हैं। परन्तु धर्माधर्म निर्ण्य करने का उन्हें कोई हक नहीं। धर्म के संबन्ध मे तो अन्तिम प्रभाण वेद ही हैं, न कि ऋषि के उपदेश अथवा उन के द्वारा स्थापित आर्य संग-ठन अतः ऋषि संगठन जहां रचना की दृष्टि से सब से उत्तम है, वहां भावी में इस के द्वारा भ्रम फैलने अथवा गुरुडम फैलने का कोई भय नहीं। इन ऊपर कहे गये मोटे २ भेदों को छोड़ कर ऋषि तथा श्रन्य भारतीय सुधारकों में एक श्रीर वड़ा भारी भेद है। ऋषि बुद्ध, महाबीर, शङ्कर, नानक, कबीर तथा चैतन्यादि सुधारकों को तरह एकतरफ़ा सुधारक न था । इ.हां ऋषि द्वारा प्रचारित धर्म तथा Philosophy-comprihensive है वहां ऋषि के सुधार भी एकतरफ़ा न हों कर comprihensive हैं। यद्यपि ऋषि ने भारत में मुख्यतया धार्मिक और समाजिक क्रांति ही उत्पन्न की है, जो कि उस समय परमावश्यक थी। ऋषि ने धार्मिक और सामाजिक सुधारों के अतिरिक्त भारत को राजनैतिक सेवा भी बहुत ज्यादा की है ऋ वि सच्चा देशभक्त था ऋ वि के हृदय में देश भक्ति की आग जल रही थो। सब से पहिले ऋषि ने ही खतंत्रता श्रीर क्रांति का बीज बोया। श्राज भारत में जो भी धार्मिक, सामाजिक श्रीर राजनैतिक हल चल दीखती है, तथा राष्ट्रनिर्माण श्रीर खराज्य स्थापना के कार्य की सिद्धि के लिये जो भी कांति के चिन्ह दिखाई देते हैं, इन सब का बीज ऋषि ने ही बोया था। वर्त-सान भारत में दिखाई देने वाली जागृति के श्रेय का सेहरा एक मात्र ऋषि के सिर ही बांधा जा सकता है। वास्तव में ऋषि ही इस सारे श्रेय का एक मात्र अधिकारी है। भावी स्वतंत्र भारत के राष्ट्रनिर्माण के कार्य कर्ताश्रों में खब से उंचा श्रासन ऋषि को ही दिया जावेगा। २० वीं सदी का सच्चा सुधारक विधा कान्तिमय भारत का सच्चा निर्माता ऋषि दयानन्द ही है। प्यारे पाठको। श्राश्रो, एक वार सब मिल कर भूले अटके भारत को राह दिखाने वाले, प्राणों से भी प्यारो मातृभूमि को स्वतंत्रता का बीज बोने वाले तथा कान्तिमय भारत के निर्माता उस श्रादि य बहाचारी के चरणों में भक्तिभाव से श्रपनी श्रंजिलयों में श्रदा के फूल लेकर वाणी द्वारा श्रवर्णनीय श्रपनी श्रेमभरी श्रगाध कृतज्ञता को प्रकाशित करने के लिये श्रपने सिरों को सुका दें।

## ऋषियों का चमत्कार।



( श्री यशः पाल सिद्धान्तालङ्कार, वैदिक मिशनरी )

प्राचीन श्रायों ने सन्तित-शास्त्र-विज्ञान में श्राश्चर्य जनक उन्नित की थी। उनका यह विचार था कि सन्तानोत्त्रित का कार्य बड़ा उत्तरदायित्त्र पूर्ण है। इस से श्रिष्ठिक महत्त्व का कार्य श्रन्य दूसरा कोई नहीं है। संस्कारों की सम्पूर्ण फिलौसफ़ी इसी विज्ञान के श्राधार पर निर्मित की गई थी। किसी जाति का भविष्य उस जाति के बालकों पर निर्भर है। जिस जाति के बच्चे निर्वल, बीमार तथा बलहीन हों वह जाति संसार में कभी भी उन्नित नहीं कर सकती श्रीर सदा पद दिलत होती रहती है। इसी लिये हमारे शास्त्रों में गर्भाधान संस्कार को विशेष महत्व दिया है तथा गर्भस्थ वालक के संस्कारों को उन्नत तथा परिमार्जित करने के लिये गर्भावस्था में ही कई संस्कारों का विधान किया है। प्राचीन श्रायों ने इस सत्य को भली प्रकार से श्रमुभव किया था कि गर्भ के समय बालक को जिस तरह का बनाया जावेगा था जो जो संस्कार उस पर डाले जायेंगे उनको मिटाना

माघ

बड़ा र विषय

होती

होती

यही
विवा
यह उ
संक्ष
उपार
होते
पर इ
विच
प्रका

विवा

(Br

जात

के म

विश्

मनु

गरक को ! णें से

8=3

जो

वत-

स्वि

का

में में

त के ों में ो प्र-

थी। है। पूर्ण

ने का मार सदा

शिष हरने

इस

जस गुना

बड़ा कठिन हो जाता है। विवाह का उद्देश्य सन्तानोत्त्पत्ति थान कि विषयभोग। विषयभोग के उद्देश्य से विवाह करने वाले व्यक्तियां की सन्ताने प्रयः विषयो होती हैं। यही कारण है कि आजकल हमारे देश की सन्तित स वहीन पैदा होती है।

मनुस्मृति में एक स्थान पर लिखा है:-

पतिरायीं संप्रविष्य गर्भी भूत्वेह जायते । जायायास्ताद्धे जायात्वं यदस्यां जायते प्रनः॥ याह्यं भजतेहि स्त्री सुतं सूते तथा विधम । तस्मात प्रजा विशुद्ध चर्थ स्त्रियं रक्षेत्प्रयत्नतः ॥

अर्थात् पति ही पुत्र रूप से अपनी पत्नी से पैदा होता है। स्त्री का स्त्रीत्व यहीं है कि पति उस में फिर जन्म लेता है। गर्भाधान के समय जिस प्रकार का विचार स्त्रों के हृद्य में होता है उसी प्रकार की सन्तान उस से पैदा होती है। यह जानकर कि वंशानुकम संस्कार वहुत दढ़ होते हैं शास्त्रकारों ने वंश के बुरे संस्कारों को दूर करने के लिये तथा उन के प्रभाव को नष्ट करने के लिये विविध उपार्यों का वर्णन किया है । परन्तु इतना निश्चित है कि कई संस्कार इतने प्रवल होते हैं जिनका मनुष्य के सदाचार, विचार तथा स्वभाव ( Temperament ) पर अवश्य असर पड़ता है । जहां गर्भाधान से पूर्व याता पिता के लिये पवित्र विचारों का विकास करना आश्रयक है तथा गर्भावस्था में बच्चे पर किसी प्रकार का वुरा संस्कार न पड़े इस बात के लिये बड़ी सावधानी की आवश्यकता वतलाई गई है वहां इस बातपर भो बल दिया गया है कि वीमार तथा अयोग्य व्यक्ति विवाह न करे ताकि अयोग्य तथा निर्वल सन्तान पैदा न हो । सन्तानीत्पत्ति (Breeding of Human beings) का कार्य वहुत हो उत्तरदायित्व पूर्णसमभा जाता था। इसी पर किसी भो देश या जाति का भविष्य निर्भर है। जिस जाति के माता पिता गर्भाधान संस्कार के महत्व को नहीं सम्भे उस जाति में बलवान विश्वों का पैदा होना नितान्त असम्भव है। इसी सचाई को दृष्टि में रख कर मनु लिखता है:—

महान्त्यपि समृद्धानि गोऽजावि धनधान्यतः। स्त्रीसम्बन्धे द्शैतानि कुलानि परिवर्जयेत् ॥

माघ १६

### हीनिक्रयं निष्पुरुषं निष्ठलन्दो रोमशार्शसम् । श्रुच्यामयान्यपस्मारि श्रित्र कुष्ट कुलानिच ।।

मनु० ३. ६—७

चाहे कितने ही धन, धान्य, गाय, अजा, हाथी, घोड़े, राज्य, श्री श्रादि से समृद्ध ये कुल हों तो भी विवाह सम्बन्ध में निम्नलिखित दश कुलों का त्याग कर दे। जो कुल सिक्तया से हीन, सत्पुरुषों से रिहत, वेदाध्यन से विमुख, शरीर पर वड़े २ रोम श्रीर ववासीर, च्रयी, दमा, खांसी, श्रामाशय, मृगी श्वेतकुष्ट श्रीर गिलत कुष्ट हों, उन कुलों की कन्या वा वर के साथ विवाह न होना चाहिये। क्यों कि ये सब दुर्गुण श्रीर रोग विवाह करने वाले के कुल में भी प्रविष्ट हो जाते हैं।

इसी को दृष्टिमें रखते हुए डा॰एफ, डबल्यू, मौट, एफ आर ए एस लिखतेहैं कि "संस्कारोंकी वंशानुक्रमिता का प्रश्न जातीय हितकी दृष्टिसे वहुत महत्त्वपूर्ण है। यह बड़े हर्ष का विषय है कि अब जनता ने इस विषय पर विचार करना प्रारम्भ किया है। प्रोफेसर श्रार्थर टामसन की सचाई को लोगों ने श्रवुभव करना प्रारम्भ कर दिया है कि "वर्त्तमान मूल का पुत्र है, संस्कार में एक ब से का पैदा होना कोई साधारण कार्य नहीं है परन्तु अपने माता पिता के प्रभावों तथा संस्कारों को लेकर ही वचा इस संसार में जन्म लेता है और इन संस्कारों का प्रभाव एक वंश से दूसरे वंश में जाता है"। इस उद्धरण से पाठक भली प्रकार समक्ष सकते हैं कि सन्तानोत्त्पत्ति का कार्य कितना महत्व पूर्ण है। अव तक पाश्चात्य विद्वानों ने सन्ततिशास्त्र (Eugenics) के विषय में अन्वेषण नहीं किये थे और उन को इस विद्या का सर्वथा ज्ञान नथा परन्तु अव पश्चिम में भी इस विद्या के विषय में अन्वेषण प्रारम्भ हुए हैं और जितनी २ उन्नति होती जा रही है उतनी प्राचीन ऋषियों की बुद्धि का चमत्कार लोगों के साहने प्रगट हो रहा है श्रौर संसार को पता लग रहा है कि ऋपियों ने कितने आश्चार्यजनक सिद्धान्त आज से कई लाव वर्ष पूर्व मनुष्य जाति के सामने रक्खे थे। जितनी २ विज्ञान की उन्नति होगी उतनी ही वैदिक सिद्धान्तों की विजय होगी श्रीर वेद की सचाईयों का प्रकाश संसार में फैलेगा /

2

I

## ऋषिबोध

-- 6=11=9 --

[ श्री मुक्तिराम उपाध्याय, आचार्य गु॰ कु॰ पोठोहार ]

#### बालक के भोले. भाव।

सब स्रोते हैं, हम जाग आज तो शिव के दर्शन पार्वेगे। चरणों में शीस भुका जल से अट उन को स्नान करार्वेगे॥ फिर अजत विल्य चढ़ा यह भोजन सुमधुर उन्हें करार्वेगे॥ फिर जाग पिता जी को यह बीती सब ही कथा सुनार्वेगे॥

#### घटना की ठोकर।

चूहा चावल चाव चढ़, शङ्कर के ग्रुभ शीस। कूद फांद कह सा गया, मूल! न यह जगदीश॥

#### दोहे की व्याख्या।

जिसे स्पर्श से शून्य वेद सब ही बतलाते।
उसे स्पर्श कर हम क्योंकर ऊपर चढ़ जाते॥
है इतनी समता सच्चे ईश्वर से इस की।
भोजन में कामना, है इसकी ना उस की॥
वह चेतन यह जड़, वह छा है यह माया।
वह द्रष्टा यह दश्य, भेद इतना ही पाया॥
भोजक समक्ष इसे कुछ लोग चढ़ा जाते हैं।
हम या पूजक वृन्द उसे सब खा जाते हैं॥
इतना कर निर्देश कर्म अपने से चूहा।
लम्बा बना मूल शङ्कर को उपजी ऊहा॥

विचार परिवर्तन ।
रिव मगडल में, शिश कुगडल में,
तारा दल में, दावा नल में,

-0

823

दि से कर

र पर श्रीर

हेये। एहो

हैंकि

। यह केया

कर कोई

लेकर श से

हैं कि नों ने

**इस** - ∺

य में चीन

त को

गिगी

काश

माञ्च ११

विद्युत् खद्योत निकर सब में विद्योत रही सुपमा जिसकी। गिरि कन्दर के. सरिदन्तर के. धरणीतल के. नभ श्रञ्चल के. लघु दीर्घ चराचर की कृति से सम्प्रोत लखी महिमा जिसकी। प्रह चक्र फिरे, च्ला भी न टरे, नहिं एक गिरे, न कभी टकरें, इस ग्रह गण के उत्तोलन में गत तोल मिली गरिमा जिसकी। तर का उगना, फल का लगना. जल का सिरना, ऋतु का फिरना, इस अग्राचय के परिवर्तन में प्रतिभास रही महिमा जिस की। अजरामर का, सुख सागर का. ज्ञानाकर का, जगतीधर का, उस शङ्कर का निज मन्दिर ही निज आश्रम मान लिया किस ने? दक् दूर रुके, चल चित्त थके, मन भी सटके, मति भी श्रटके, ऋषि नेति रटें जिस को सुन के उस को पाषाण किया किस ने ?। जल मूल दिये, फल फूल दिये, सब श्रन्न दिये, सम्पन्न किये,

िस ने हम दाता पाता हैं उस के यह मान दिया किसने ? श्रुति मान नहीं, प्रभु ज्ञान नहीं, कुल श्रान नहीं, बिलदान नहीं, है मंत्र यही जप का जग को यह बेजड़ ज्ञान दिया जिसने।

#### धारणा।

मित मलहर द्युतिकर श्रजर, ईश्वर है बस श्रौर। मिले विवेको गुरु जहां, चलो चलें उस ठौर॥

> गुरु प्राप्ति । यह चारु विचार धार धाया । तप से गुरु देव एक पाया ।

दया के

92339

2

निगमागमनीति पच् धारी। शुभिचन्तक शिष्य का भिलारी। निज पूजित धर्म क्लेश तोड़ा १। विधि ने यह ठीक जोड़ जोड़ा। २व्रज में यह मेल पा दया का। दुहरा श्रानन्द श्रागया था। गुरु में गुरुता३ भिली निराली। तनुताथ की जो जनी व पाली। मन में गुरु देव के समाया। तनु ने उपदेश यह सुनाया। इस नश्वर देह को तपा लो। श्रविनश्वर धर्म को बचालो।

परिणाम ।

गुरु त्रायसु उर धार, श्रुति पङ्कज परिमल मधुर निज उपदेश बयार, भोली दिशि दिशि ऋषि मुकुट। गहि गुरु तर्क कुठार, काटि कुमतकएटिक तर्राह । लिख हिय खेत सुधार, बोए श्रुति सहकार तह।

धन्यवाद ।

पोडित लिं जननी धरा, किया श्रात्म बलिदान। धन्य ऋषे निज जाति का, जाने दिया न मान।

मङ्गल कारक ऋषि मिला, अब न रही वह बात। मङ्गल कर स्त्रन्वर्थ बन, धन्य बनी शिवरात।

१-तोड़ा=तोड़ने वाला।

र-ज़ज में गुरु के दयाभाव को प्राप्त कर ऋषि को टूना आनन्द आया। अथवा ब्रज के साथ देया के मेल को देख कर दो आनन्द आमिले, अर्थात् ब्रजानन्द और दयानन्द का मेल हुआ।

३-गुरुता=ज्ञान की उत्कृष्टता।

४-तनुता=शरीर की कुशता।

## राजनैतिक नेताओं के नाम ऋषि दयानन्द का सन्देश



( श्री॰ धर्मदेव सिद्धान्तालङ्कार विद्यावाचस्पति )

ऋषि दयानन्द के राजनैतिक विदारों से अपरिचित पाठक इस लेख के शोर्ष क को देखकर चिकत हो जाएंगे। वे कह उठेंगे कि ऋषि दयानन्द तो केवल एक धार्मिक वा सामाजिक सुधारक थे राजनीति के चेत्र से वे कोसों दूर रहते थे। राजनीति में उन्होंने कभी कदा तक नहीं रक्खा था। ऐसी अवस्था मैं वे राजनैतिक नेताओं के नाम कोई सहत्त्वपूर्ण सन्देश दे ही कैसे सकते थे? पर साध्यायशील सज्जनों के सन्मुख इस तरह की सारी शङ्काए फ़जूल हैं। ऋषि के वेदभाष्य, आर्थामिविनय और सत्यार्थप्रकाशादि अन्थों को आद्योपान्त पढ़ने का जिन सज्जनों को सौमाग्य प्राप्त हुआ है वे जानते हैं कि यद्यपि ऋषि दयानन्द ते प्रत्यच्च अथवा बाह्य रूप से केवल धार्मिक और सामाजिक कान्ति पदा कर री थी पर उन के लेखों का यदि सनन किया जाए तो वे राजनैतिक कान्ति उत्पन्न करने का सामर्थ्य रखते हैं और वर्तभान सत्य के वड़े से वड़े राजनीतिशों के अनुभवसिद्ध मन्तव्यों से भी वे बहुत आगे बढ़े हुए हैं। इस विषय के विस्तार में अनुभवसिद्ध मन्तव्यों से भी वे बहुत आगे बढ़े हुए हैं। इस विषय के विस्तार में न जाते हुए मैं दो तीन स्पष्ट उदाहरण पाठकों के सामने रखता हूं

सब से पहले में पाठकों का ध्यान ऋषि के इन शब्दों की तरफ खेंचन चाहता हूं "जब स्वदेश ही में स्वदेशी लोग व्यवहार करते और परदेशी स्वदेश में व्यवहार वा राज्य करें त विना दारिद्र और दुःख के दूसरा कुछ भी नहीं हो सकता " सत्यार्थ प्र० समु० १०॥

इन शब्दों के अन्दर ऋषि ने एक वड़े ही महत्त्व पूर्ण राजनैतिक सिद्धाल का प्रतिपादन किया है भारतवर्ष के बुद्ध पितामह स्वर्गवासों दादाभाई नौरोजी के निम्न शब्दों के साथ यदि उपर्युक्त वाक्य को तुलना की जाए तो आर्थ हुए बिना नहीं रहता। नौरोजी महोदय के शब्द ये हैं "A foreign rule can never be but a curse to any nation, on the face of the earth except so far as it approaches a native rule, be the foreign ners angels themselves." भावार्थ यह है कि विदेशी राज्य भूमण्डल पर

किसी हां, य देवदूर कई व

मांघं

पश्चा हार्दि पूर्व न

ईश्वर रहते | उठते

में रा के पः प्रसि

of I

में खें

con rep agi

[qu Gar

प्रेट | सैन्य कष्ट

दबार पर इ

२३७ पाद देश

किसी भी जाति के लिये शाप के समान दुः खदायों हुए विना नहीं रह सकता । हां, यह खदेशी शासन के पास तक पहुंच सकता है अगर विदेशी शासक खुद देवदूत ही हों। यहां यह बात याद रखनी चाहिये कि ऋषि के उपर्युक्त लेख के कई वर्षों बाद और विदेशी शासन के कड़चे फल का देर तक आ़खादन करने के पश्चात् दादा भाई नौरोजी महोदय की आ़ंखें खुली थीं और तब उन्हों ने अपने हिर्दिक उद्गार को ऊपर उद्धृत शब्दों द्वारा प्रकाशित किया था यद्यपि कई वर्ष पूर्व नर्म दल के नेताओं के समान उन का यही सचा विश्वास था कि अंग्रेज़ लोग श्वियीय प्रेरणा से भारत में आप हैं और उनकी कृपा की पूर्ण छत्रच्छाया के नीचे रहते हुए ही हमारा कल्याण हो सकता है। उन का द्यामय हस्त हमारे ऊपर से उठते ही भारत वासियों का सर्व नाश निश्चित सममना चाहिये। वर्तभान समय में राजनैतिक नेताओं के शिरोमणि खनामधन्य महात्मा गान्धी जी भी बहुत काल के पश्चात् अंग्रेज़ी राज्य के असली खक्षप को समभ सके हैं और उन्हों ने अपने प्रसिद्ध अंग्रेज़ी राज्य के असली खक्षप को समभ सके हैं और उन्हों ने अपने प्रसिद्ध अंग्रेज़ी राज्य के असली खक्षप को समभ सके हैं और उन्हों ने अपने प्रसिद्ध अंग्रेज़ी राज्य के श्वसली खक्षप को समभ सके हैं और उन्हों ने अपने प्रसिद्ध अंग्रेज़ी राज्य के श्रमली खक्षप को समभ सके हैं और उन्हों ने अपने प्रसिद्ध अंग्रेज़ी राज्य के श्रमली खक्षप को समभ सके हैं और उन्हों ने अपने प्रसिद्ध अंग्रेज़ी राज्य के श्रमली खक्षप को समभ सके हैं और उन्हों ने अपने प्रसिद्ध अंग्रेज़ी राज्य के श्रमली खक्षप को समभ सके हैं और उन्हों ने अपने प्रसिद्ध अंग्रेज़ी राज्य के श्रमली खक्षप को सम्ल सक्ष हों जाते हैं।

"See what this Empire means to India: exploitation of India's resources for the benefit of Great Britain; an ever increasing military expenditure disarmament and consequent emasculation of a whole nation, progressively repressive legislation in order to suppress an ever growing agitation seeking to give expression to a nation's agony, [quoted from the Great Thoughts of Mahatma Gandhi P. 46.]

त्रधात्-देखो इस (ब्रिटिश) साम्राज्य का भारत के लिये मतलब यह है कि पेट ब्रिटेन के लाभ के लिये भारत की सम्पति की लूट, प्रतिदिन बढ़ता हुआ सैन्य व्यय, शस्त्र हीन कर के सम्पूर्ण जाति को नपुंसक बनाना, जाति के असली कृष्ट को प्रकाशित करने वाले प्रवल आन्दोलन को कानून के अनुचित प्रयोग द्वारा कृष्ट को प्रकाशित करने वाले प्रवल आन्दोलन को कानून के अनुचित प्रयोग द्वारा दवाना, इत्यादि ॥ इन्हीं शब्दों को अन्य हर एक विदेशी शासन पर लागू समभने पर ऋषि के लेख का महत्त्व ठीक तौर पर समभ में आता है।

स्वराज्य के महत्त्व के विषय में ऋषि के सत्यार्थ प्रकाश अष्टम समु॰ पृ॰ स्वराज्य के महत्त्व के विषय में ऋषि के सत्यार्थ प्रकाश अष्टम समु॰ पृ॰ रेड़ में लिखे निम्न शब्द एक अत्यन्त महत्त्व पूर्ण राजनैतिक सिद्धान्त के प्रति-

ा लेख के तो कैवल दुर रहते स्था में वे

थे ?पर

ऋषि के

पढ़ने का पानन्द ने ा कर दी त उत्पन्न गेतिकों के

त खेंचना शिस्वदेश भी नहीं

सिद्धान नौरोजी र्थ हुए le can earth,

डल पर

कोई कितना ही करे परन्तु जो खदेशीय राज्य होता है वह सर्वोपिर उत्तम होता है अथवा मतमतान्तर के आग्रह रहित अपने और पराये का पचपात गूल्य प्रजा पर पिता माता के समान कृपा न्याय और द्या के साथ विदेशियों का राज्य भी पूर्ण सुखदायक नहीं है।

प्रसिद्ध अंग्रेज राजनीतिश कैम्पवैल के "Good government can never be a substitute for the government by the people themselves." इस सुप्रसिद्ध वाक्य का यह भाव कि एक अच्छा शासन अपने शासन वा खराज्य का प्यान नहीं ले सकता, ऋषि के ऊपर उद्धृत वाक्य में सम्पूर्ण रुपेण पाया जाता है बिलक उस से भी अधिक ज़ोरदार है।

ऋषि दयानन्द प्रजावाद वा Democrecy के कितने पत्तपाती थे यह सत्यार्थ प्रकाश त्रार्थाभिविनयादि से तो स्पष्ट हो ही जाता है किन्तु इस विषय में 'संस्कृत वाक्य प्रवोध' नामक ऋषि के छोटे से ग्रंथ से निम्न लिखित संवाद देना अधिक मनोरञ्जक होगा

प्रश्न - राजा कौन हो सकता है ?

उ०-जो धर्मात्माओं की सभा का सभापति होने योग्य होवे।

प्र०—जो प्रजा को दुःख देकर श्रपना प्रयोजन साधे वह राजा हो सकता है वा नहीं ?

उ०—'निह निह निह स तु दस्युः॥" नहीं नहीं नहीं, यह तो डाकू

विषय विस्तार भय से ऋषि दयानन्द के राजनैतिक विचारों के महत्व दिखाने के लिये श्रन्य उद्धरण छोड़ देता हूं। इन उद्धरणों को पढ़ कर कोई भी निष्पत्तपात पुरुष यह कहने का साहस न करेगा कि ऋषि ने राजनीति पर कभी विचार न किया था श्रतः उन का निम्न सन्देश ध्यान देने योग्य है।

देश को वर्तमान राजनैतिक श्रवस्था श्रत्यन्त शोवनीय है। कुछ वर्ष पूर्व जो स्वतन्त्रता की प्रवल उमंग जोश श्रीर स्वार्थत्याग उत्साहादि हमारे देश वासियों के श्रन्दर दिखाई देते थे उस का दसवां हिस्सा भी श्रव दिखाई नहीं देता। राष्ट्रीय महा सभा के सामने कोई निश्चित स्पष्ट मार्ग नहीं प्रतीत होता। श्रीरों को बात तो श्रलग रही स्वयं महात्मा गांधी तक ने स्वीकार किया है कि वे देश का नेतृत्व करने में असमर्थ हैं जब तक विशेष कोई ज्योति उन को मार्ग न

माघ १

नेताओं शोचन की श्रं

तीय है को स जा स

नाम :

इन वै कर्मा

के हर

विद्या भाषर

भाई

को स् देशाभ न हो काने वाका

भी ि दुःख १०म

जाप जब

को

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

2

ल्ट

Te

उत्तम त ग्रून्य ग राज्य

92339

t can e the-न अपने

क्य में

थे यह वेषय में ाद देना

सकता

तो डाकू

महत्त्व कोई भी र कभी

वर्ष पूर्व वासियों देता। । श्रीरों वे देश

मार्ग न

हिखाए। हमारे देश वासियों की (सर्वसाधारण ही नहीं विलक राजनैतिक हेतात्रों की भी ) त्रावस्था लच्य भ्रष्ट निराश यात्रियों की सी प्रतीत होती है। इस शोचनीय दशा का मुख्य कारण यह है कि लोगों ने श्रव तक श्रात्म सुधार की श्रोर ध्यान नहीं दिया। धर्म श्रौर जातीयता दोनों भाव जब तक प्रत्येक भार-तीय के हृद्य में पूर्णतया श्रङ्कित हो कर उस के श्रन्दर देश भक्ति की तरङ्गे उठाने को समर्थ न हों तब तक देश के भविष्य उज्ज्वल होने की कोई श्राष्ट्या नहीं की जा सकती। ऐसी हालत में ऋषि दयानन्द सब दलों के राजनैतिक नेताओं के ताम मुक्ते यह सन्देश देते हुए दिखाई दे रहे हैं कि लोगों के अन्दर धर्म के भाव को जागृत करो । "त्र्रादीनाः स्याम शरदः शतम्" "त्र्राजिताः स्याम शरदः शतम्" इन वैदिक भावों को उन के दिल के अन्दर पूर्णतया अङ्कित कर दो । 'कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छत रसमाः। 'इस प्रकार के कर्मण्यता के भाव देश वासियो के हृद्यों में कूट कूट कर भर दी। तब उन्हें बताओं कि " विदेशियों के आर्या-वर्त में राज्य होने का कारण श्रापस की फूठ, मत भेद ब्रह्मवर्य पालन न करना विद्या न पढ़ना पढ़ाना, बाल्यावस्था में श्रख्यम्बर विवाह, विषयासिक, मिथ्या-भाषणादि कुल त्रण, वेद विद्या का श्रप्रवार इत्यादि कुकर्म हैं जब श्रापस में भाई २ लड़ते हैं तभी तीसरा विदेशी श्राकर पंच बन बैठता है। स० प्र० १०म समु०॥

क्या आज निराश प्राय राजनैतिक नेता ऋषि के इस महत्त्व पूर्ण सन्देश को सुनने के लिये तैय्यार हैं ? क्या वे अनुभव नहीं कर चुके कि जब तक धर्म, को सुनने के लिये तैय्यार हैं ? क्या वे अनुभव नहीं कर चुके कि जब तक धर्म, देशभक्ति वा जातीयता का भाव प्रवल होकर हम लोगों की आपस की फूट दूर न हो जाएगी तब तक कोरी हिन्दू मुसलमानों की एकता के लिये अपील बहरे कानों पड़ती रहेगी। आवश्यकता इस बात की है कि ऋषि के ऊपर उद्धृत कानों पड़ती रहेगी। आवश्यकता इस बात की है कि ऋषि के ऊपर उद्धृत कानों में प्रकाशित भाव हरेक देशवासी के दिल में गड़ जाएं। वह इस बात को वाक्यों में प्रकाशित भाव हरेक देशवासी के दिल में गड़ जाएं। वह इस बात को वाक्यों में प्रकाशित भाव लें कि "जब तक एक मत, एक हानि लाभ, एक सुख भी निश्चित तौर पर जान लें कि "जब तक एक मत, एक हानि लाभ, एक सुख परस्पर न माने तब तक उन्नित होना बहुत कठिन है।" (स० प्रव उन्नित मार्ग पर आगे ही आगे बढ़ता चला १०म समु०) तथ निस्सन्देह देश उन्नित मार्ग पर आगे ही आगे बढ़ता चला शायगा और भगवान की दया से अपने परम अभीष्ट खराज्य को प्राप्त कर लेगा। जाएगा और भगवान की दया से अपने परम अभीष्ट खराज्य को प्राप्त कर लेगा। का तक स्थायी देश भक्ति का भाव धर्म के साथ मिल कर भारतीयों के जीवनों जब तक स्थायी देश भक्ति का भाव धर्म के साथ मिल कर भारतीयों के जीवनों को परिवर्तित नहीं कर देता तब तक देश की उन्नित सम्भव नहीं है।

## \* शान्ति-सदन \*

( लेखक—आयुर्वेदाचार्य, सन्तलाल दाधिमय, वैद्यराज )

तुम सुषुमामय ! सुषुमाऽऽकर(१) हो; तुम शिव ! श्रेय-सुधा के सर हो;

सुख-सागर हो;

ग्रुचि, श्री-धर हो;

'सत्य' खयं हो, सर्वेश्वर हो ॥ १ ॥

तुम महिमामय ! करुणामय हो, जड़—जङ्गम—जग के प्रत्यय हो,

> सुखद ! सदय हो, प्रिय अतिशय हो,

तुम—बिन किस विध सृष्टि—प्रलय हो ?॥ २॥

तुम निर्—धन—हित बहु—धन पति हो.

तपन(३)—तप्त—हित हिम संहति(४) हो,

श्र-वि-चल-मित हो, सङ्कट-चित हो-

क्यों न ? प्रभो ! 'श्र—गतीनां गति' हो !॥ ३॥ तुम तम—निर्—गत द्युतिमय दिन हो, तुम मन—मधु—कर—हेतु निलन ६ हो,

त्वत्—शक्ति न हो—

सफल-कृति न हो,

द्रुम-दल्ल७-कम्प न त्वद्-गति बिन हो, ॥ ४ ॥

तुम भावुक के जीवन-धन हो, तुम भगवन् ! भव-भय-भञ्जन हो,

> सुख—साधन हो, रुक्—प्रशमन हो,

तुम शुभ ! सब विध "शान्ति—सद्न" हो ॥ ५ ॥

१ सुषुमा-परमा शोभा; २ प्रत्यय-कारण; ३ तपन-( त्रिविध ) ताप; ४ हिमसंहिति महिहिम; ५ संकट-क्षति, संकट-नाश; ६ नलिन-कमल; ॥

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

माघ

गुरु श्रच

थका

गुरु

गलि

उन्ह

यमु

जाग

क्य

सः

हुप

1

१६६२

2

# अन्ध ग्रुक्त के बन्द द्वार पर

----

( श्री ॰ चतुरसेन वैद्य सम्पादक 'संजीवन ')

श्रन्ध गुरु के द्वार बन्द थे, कुटिया ढह गई थी, पर द्वार वैसा ही था।
गुरु निश्चिन्त उसमें स्रो रहे थे। वज्र सन्यासी श्रभीष्ट गुरु-दित्तणा लिये द्वार पर
श्रवल खड़े थे!!

श्रीत श्रीर श्रन्थकार से व्याप्त वातावरण था। श्रपने सफल परिश्रम की धकान से चूर २ हुआ वज्र सन्यासी वज्र निनाद से पुकार रहा था—हे तेन पुंज गुरु ! उठो, यह मैं श्राप के लिये गुरु दित्तिणा लाया हूं !!!

द्वार नहीं खुले, गुरु की निद्रा भंग न हुई। धीरे धीरे मधुरा की सोती हुई गिलयों में ४ लाख नर नारी यह कौतुक देखने उस द्वार के सामने श्रा खड़े हुए। उन्हों ने सन्यासी के वज्र खर में खर मिला कर पुकारा—

हे गुरु उठो !! हे गुरु उठो !!!

मथुरा की विधवा भूमि आश्चयं चिकत हुई, श्रौर यमुना कुछ सोचने लगी।

यमुना के उस श्रोर बूढ़े श्रौर भुके हुए वृज्ञों के भुरमुट में विरहणी वंशीध्वनि
कृष्ण को ढूंढ रही थी उसने श्राधाक हो कर यह सुना!

उस दिन उसी बन्द द्वार पर हमने निश्चय किया, प्रातः काल हमने हठात् जागृत हो कर श्रपने श्राप को देखा श्रौर पहचाता, हम विस्मित हुए, हमने कहा, क्या यह हम हैं ? क्या हम ऐसे हैं ??? हम हंसे, हम गर्व से तन गये।

कुटिया दही पड़ी थी, गुरु उसी तरह निश्चिन्त सो रहे थे। श्रीर वज सन्यासी श्रखराड जागृत तब से श्रव तक वहीं वैसा ही श्रवल खड़ा था।

उसने हमें देखा श्रीर सिर भुका लिया। हम कुछ न समभे। हम उठ खड़े हुए। हमने उसे श्रीभवादन किया, स्तुति की, कीर्तन किया।

परन्तु सन्यासी ने हमारी श्रोर सिर न उठाया, उसने फिर एक बार कुटिया के विध्वंस को देखा एक बार फिर गुरु को श्रावाज़ लगाई श्रोर चल दिया!!!

# अध्यात्म व्याख्या वेद का सच्चा अर्थ है और शेष पक्ष उसके अनुकूल होने से सत्य हैं।



[ श्री • जयदेव विद्यालङ्कार, सम्पादक 'आर्य जीवन' ]

वेद के प्राचीन भाष्यकारों ने वेद को दो विभागों में बांट दिया है। एक परा विद्या और दूसरी अपरा। परा विद्या अध्यातम ज्ञान का नामान्तर है। अपरा विद्या कमकाएड को कहा जाता है। इसी के दो नाम विद्या और अविद्या भी हैं। इसी के रूपान्तर दो और नाम हैं सम्भूति और विनाश। विनाश चिषक कर्मको बतलाता है और सम्भूति नित्य वीजमय आत्माके प्रादुर्भाव को वतलाता है। अब यही विचार करना है कि वेद का वास्तविक अर्थ क्या परा विद्या है या अपरा विद्या ?

जैमिनी का मत है— 'श्रथातो धर्म जिज्ञासा' वेदाध्यन के श्रनन्तर धर्म विचार करना चाहिये क्योंकि वेदाध्यन का फल ही उसका श्रथं ज्ञान करना है। "चोदना लक्षणाऽथों धर्मः" चोदना वेदवाक्य ही धर्म में प्रमाण है श्रौर धर्म में प्रमाण ही वेद है। तात्य निमित्त परीष्टिः। उसके कारणों की परीक्षा कर लोजिए। क्योंकि श्रौर कोई प्रत्यक्त श्रादि प्रमाण धर्म में प्रमाण हो नहीं सकते क्योंकि—

'सत् संप्रयोगे पुरुषस्य इन्द्रियाणां बुद्धि जन्म तत् प्रत्यक्षमनिमित्तं विद्यमानोपलम्भनत्वात् ॥ '

विद्यमान पदार्थ में ही पुरुष की इन्द्रियों का व्यापार होने से जो ज्ञान उत्पन्न होता है वह प्रत्यच्च है। प्रत्यच्च से विद्यमान पदार्थ ही जाना जाता है इस लिये प्रत्यच्च प्रमाण धर्म में प्रमाण नहीं। जैसे आज का किया दान धर्म ६ मास के बाद फल देता है तो दान किया तो नष्ट हो गयी फिर उस अदृष्ट असत् दान किया से कालान्तर में फल होगा यह कौन बतलाये? उत्तर यहीं है कि वेद बतलाए गा।

इस प्रकार जैमिनी ने वेद को कम-कागड का पूर्ण सत्य प्रति पादक ग्रन्थ स्वीकार किया है। श्रीर कर्म कागड की दृष्टि से ही समस्त जैमिनीय शास्त्र में वेद तथा ब्राह्मण के वाक्यों का विचार किया गया है।

के व

वेदा

वेदांद

मंघ

ब्रीर कार ब्राह्म की व

> करने कर्म में स

> > ज्ञान

स्वा

इस या वि

ऊपः

विवे

के

कुछ सम लाट

2

ल्य

हि

रि

88=3

एक है।

ता है। ग्रपरा

ािंगक

: धर्म 11 है।

14 में

जिए।

मित्तं

ज्ञान इस मास दान

ग्रन्थ त्र में

वंद

इस के अतिरिक्त उपनिषदों के भाग को या आरएय काएडों को लेकर वेदांत या उत्तर मीमांसा शास्त्र का विवेचन होता है और सम्पूर्ण उपनिषदों के वाक्यों का तत्व खोला गया है।

जितना मेरा स्वाध्याय है वहां तक में इसी परिणाम पर पहुंचा हूं कि हेदान्त और मीमांसा ये दोनों शास्त्र मूल वेद के आधार पर खड़े कर्म काएड और ज्ञान काएड की व्याख्या दर्शाने के लिये प्रवृत्त हुए हैं परन्तु बाद के भाष्यकारों ने उन का व्याख्यान अधिकतः साम्प्रदायिकता, या सुगमता के लिये ब्राह्मण प्रन्थ और आरएयकों के प्रकरण विवेचना परक ही कर दिये हैं। मूलवेद की तत्वार्थ विवेचना एकदम इन दोनों शास्त्रों से कट गयी है। और न बाद के स्वाध्यायशील विद्यार्थी इन दोनों शास्त्रों का स्वाध्याय मूलवेद के तत्वार्थ दर्शन करने के लिये करते ही हैं फल यह हो गया है कि हमारे जीवन में ज्ञान और कर्म दोनों वेद के मूल से टूट कर ऐसे अलग र हो गये हैं कि दोनों का जीवन में समन्वय होता नहीं देखा जाता ब्राह्मण प्रन्थों की व्याख्या में कर्म काएड और ज्ञान काएड दोनों का समन्वय एख कर ही वेद का व्याख्या में कर्म काएड और समन्वय होता नहीं देखा जाता ब्राह्मण प्रन्थों की व्याख्या में कर्म काएड और शान काएड दोनों का समन्वय एख कर ही वेद का व्याख्यान किया गया है। इस कारण ब्राह्मण प्रन्थ वेद की सची व्याख्या हैं उन में क्योंकि प्रत्येक इष्टि या किया भाग की अध्यात्मिक व्याख्या साथ ही दी है इसलिये उस इष्टि में विनियुक्त मन्त्र के दो रूप प्रकट होते हैं। एक कर्म रूप, दूसरा ज्ञान कप। कर्म की विवेचना मीमांसा करेगी और ज्ञान की विवेचना उत्तर मीमांसा करेगी।

अब यह प्रश्न विचारणीय है कि कर्म और ज्ञान ये दो रूप वेद मन्त्र के जपर प्रकट कैसे हुए। इसके लिये मैं एक लौकिक दृष्टान्त देता हूं।

किसी राजा ने आज्ञा दी 'हे मन्त्री ! शत्रु की सेना पर युद्ध करने के कुछ नियम सन्तेप में दिखलाओं । तो वह अबोध राज को कहने लगा

पानी बन सन्धि करे विग्रह करे पनीर। लाठी बन पीछे परे लुमड़ी सोचे धीर॥

मन्त्री के इस बचन में कुछ शब्द ऐसे हैं जो जड़ पदार्थों के वाचक हैं श्रीर कुछ जन्तु के नाम हैं श्रीर कुछ ऐसे भाववाचक शब्द भी हैं जो उत्तम रूप से मनुष्य कुछ जन्तु के नाम हैं श्रीर कुछ ऐसे भाववाचक शब्द भी हैं जो उत्तम रूप से मनुष्य समाज में मुख्य रूप से घटेंगे। श्रीर श्रन्यत्र गौण रूप से। पानी, पनीर श्रीर समाज में मुख्य रूप से घटेंगे। श्रीर श्रन्यत्र गौण रूप से। पानी, पनीर श्रीर समाज में मुख्य रूप से घटेंगे। श्रीर श्रन्यत्र गौण रूप से। पानी, पनीर श्रीर समाज में मुख्य रूप से घटेंगे। श्रीर श्रन्यत्र गौण रूप से। पानी, पनीर श्रीर पिछे पड़ना लाठी ये जड़, पदार्थ वाचक शब्द हैं। सन्धि करना, विश्रह करना श्रीर पिछे पड़ना

श्रादि शब्द मुख्य वृत्ति से मानवसंसार में घटता है जड़ संसार में नहीं घटता। फलत इन भाववावक पदों से ये जड़ पदार्थ वाचक पद गौण रूप से अपने श्रन्दर रहनेवाले गुणों का अर्पण कर के स्वयं निवृत्त हो जायगे। परन्तु यह व्याख्या उक्त वाक्य के शतांश की व्याख्या होगी। परन्तु कियांश की व्याख्या के लिये प्रथम किया का स्वरूप बनाना होगा।

एक गिलास का पानो दूसरे गिलास में उठाकर मिलाओ और उक्त वाका का सरण करो। देखो उस वाका का क्रियांश स्पष्ट हुआ कि नहीं। इसी प्रकार दूध में खट्टा, जाग या पनीर डाल देना दूसरे पद का क्रियांश है। पशु के पींछे लाठी लेकर चलना तीसरे चरण का क्रियांश है और इसी प्रकार एक लोमड़ी लाकर खड़ो कर देना चौथे अंश का क्रियांश है। फलतः मन्त्री के कहे दोहे के पूरे क्रियाकाण्ड को यदि एक सिलसिले में करें तो वड़ी हंसी आवेगी। और लोग केवल क्रियामात्र करनेवाले को पागल कहेंगे।

कल्पना कीजिये कि इस क्रियाकाएड का नाम रिपुदमनी इष्टि रखें तो उसका संत्रेप यही लिखा जायगा कि पानी में पानी मिलात्रो, दूध में पनीर डालो, भैंस के पीछे लाठी लेकर चलो श्रीर गीदड़ी को देख दिखालो।

यदि मन्त्री के कथन का तात्पर्य भुलाकर केवत इस क्रियाकाएड पर ध्यान दें तो यह क्रियाकाएड एक मनहूसों का सा काम माल्म होता है। परन्तु यदि इन क्रियांश्रों को समभकर उन से प्राप्त होनेवाली वास्तविक ज्ञान शिला को समभा जाय तो यही एक बड़े रहस्य की बात हो सकती है। परन्तु श्रंध परम्परा चल जाने पर इस क्रियाकाएड का फल ही शत्रु का वशीकार फल माना जाना सम्भव है श्रोर इसी में श्रपूर्व श्रद्ध की कल्पना श्रोर व्यर्थ श्रद्धा का श्राडम्बर श्रोर निगृढ श्रिमानी देवतांश्रों की कल्पना श्रीर स्तुति पूजापाठ इसी में जुड़ जाने सम्भव हैं।

इस दृष्टान्त को यदि पाठक समक्ष गये हैं तो हम उन पर अपना यह विश्वास प्रकट करना चाहते हैं कि वैदिक यज्ञ भी इसी प्रकार के कर्मकाएड हैं। जो धरम्भ काल में इसी प्रकार तत्वांश को स्थिर रखने के लिये कियांश की कल्पना को गई और बाद में अन्त्री असा ने उस को अदृष्ट अपूर्व की कल्पना कर के कियाकाएड को इतना बोक्तल कर दिया कि तत्वांश का सर्वथा लोप ही कर

मीघ विया

भी दे

श्राधा उत्पन्न कुमार गृहप श्रहप से वि श्रध्या दिवा दिवा पूर्ती

> पदाश् स्थूल

वार्ल

वहां घृत है। की:

शति (M आध

इस

दिया यहां तक श्रभिमानी देवताओं ने जड़ पकड़ लो श्रौर फल की इष्टानिष्टता भी देवताश्रों की प्रसन्नता श्रौर रुष्टता पर श्रवलम्बित हो गयी श्रौर उस कर्मफल की व्यवस्था करनेहारे ज्ञानी परमेश्वर का वास्तविक ज्ञान सर्वथा लुप्त होगया।

उदाहरण के तौर पर हम 'श्रग्नि-श्राधान 'का प्रकरण लेते हैं।

श्राम्याधान करने का श्रिधिकार गृहस्थ को है ब्रह्मचारी को नहीं। श्रिप्त श्राधान करना स्त्री में पुत्र के निभित्त वीर्याधान करने के तुल्य है। श्रिप्त का उत्पन्न होना पुत्र के उत्पन्न होने के समान है। श्रिप्त भी कुमार है। पुत्र भी कुमार है स्त्री वेदी है ईधन या काष्ठ सिमधा कामवासनाएं हैं होता यजमान गृहपति हैं इत्यादि यज्ञ की गृहस्थ कर्म से तुलना सर्वांश में सुन्दर रूप से वैदिक श्रिष्यों ने की है। जिस का विवरण छान्दोग्य श्रीर बृहदारण्यक में बड़ी उत्तमता से किया है। श्रीर वहां इस का श्रध्यात्मिक रहस्य खोलकर कह दिया है। इस श्रध्यात्मिक रहस्य को जानकर उस के श्राधार पर जब श्रिग्रहोत्र के मन्त्रों पर विचार करते हैं तब उन का चमत्कारी वास्तविक श्रथं प्रकट होता है। सिमधा ऽगिन दुवस्यत घृते भीध्यताति थिम् सिमध् से श्रिप्त का सत्कार करो श्रीर घृतों द्वारा उस श्रितिथ को बोधित करो, जगाश्रो यह स्थूलार्थ है।

विना तिथि बतलाए श्राया हुश्रा पुत्र श्रितिथ है। भली प्रकार चमकने वाली हृद्य की श्राशा (कोष्ठा) से उसका सत्कार करो। स्नेह या पृष्टिकारक पदार्थों से उस का चैतन्य करो, उस को श्रीर श्रिधिक जीवन दो। यह गृहस्य का स्थूल श्राध्यात्मिक श्रर्थ है।

परन्तु जहां त्रात्मा स्वयं गृहपित है शान्ति गृहिणी है हृदयमात्र मन्दिर है वहां मन मात्र वत्स है । उधर भी योग कियात्रों से उसका सत्कार करो श्रीर घृत दीप्तिवाली श्रान्तरिक ज्वालाश्रों (श्रिवियों) से उस को पुष्ट करो यही श्रर्थ घृत दीप्तिवाली श्रान्तरिक ज्वालाश्रों (श्रिवियों) से उस को पुष्ट करो यही श्रर्थ घृत दीप्तिवाली श्रान्तरिक ज्वालाश्रों (श्रिवियों) से उस को पुष्ट करो यही श्रर्थ है । इस प्रकार समस्त कियाकाएड में बंटा हुआ वेदमन्त्र समूह मूलत ब्रह्मज्ञान की श्रा का

इस प्रकार समस्त कियाकाएड श्रात्म का विलास श्रौर यजमान के हाथ का इस प्रकार समस्त कियाकाएड श्रात्म का विलास श्रौर यजमान के हाथ का शिक्त के श्रनुरूप श्रिधकार श्रयोग है। इस कारण वह मूल में श्राध्यात्मिक संकल्प (Mental Idea) का विकसित स्थूलरूप है इसिलये वह भी श्रवश्य मूल में आध्यात्मिक तत्व से ही व्याख्या किया जायगा। इस सम्बन्ध में श्रभी बहुतसे श्राध्यात्मिक तत्व से ही व्याख्या किया जायगा। इस सम्बन्ध में श्रभी बहुतसे श्राध्यात्मिक तत्व से ही व्याख्या किया जायगा। इस सम्बन्ध में श्रभी बहुतसे श्राध्यात्मिक तत्व से ही व्याख्या किया जायगा। इस सम्बन्ध में श्रभी बहुतसे श्राध्यात्मिक तत्व से ही व्याख्या किया जायगा। इस सम्बन्ध में श्रभी बहुतसे श्राध्यात्मिक तत्व से ही व्याख्या किया जायगा। इस सम्बन्ध में श्रभी बहुतसे श्री श्री श्री विचारोंगे।

या के

१६६२

रता।

अपने

नु यह

कार पीछे मिड़ी

वाक्य

हे के श्रीर

वें तो गनीर

पर रन्तु तिको

म्परा जाना

म्बर जुड़

यह हैं।

र के

कर

माघ १

## बल-प्रार्थना

( श्री पं॰ चेतराम शर्मा, क॰ म॰ वि॰ जालन्धर ) ऐसा वल दे श्रो माँ! बलदे! देश-वेदना जगा देश में बाल-वृद्ध को चञ्चल करदे। ऐसा०।१। भीषण श्रष्टहास सुन तेरा, जो उमंग से श्राग उबल दे, अकड़वाज़ को पकड़ रगड़ कर जो गर्वी का गर्व कुचल दे। २। ऐसा बलदे० भूखे, भारे, डरे, सताये, तरसाये, विलगाँय, जी-जले,-वैरमाव के भावक दलसे जो जल-थल को उथल-पुथल दे ३। ऐसा वल दे० धूर्त-कुटिल दल को कलबल कर छिलिया, इसवेष को छल दे। बने निरंकुश को जो अंकुश, अत्याचारी को अड़चल दे । धे ऐसा० रोम-रोम में सोम-व्योम में स्वतन्त्रता की ज्वाला ढल दे। रक्त-चूस के रक्तपात से महथल में भी दलदल कर दे । पे ऐसा० शान्त कुटी, एकान्त मढ़ी में, जीर्ण कोपड़ी, शीर्ण देह में,— श्रालय, विद्यालय, देवालय, कार्यालय में हल चल कर दे ।६। ऐसा० धवल-महल में, अन्तःपुर में, हाट-वाट में, गहन-घाट में -रास-हास में, रस-विलास में अदल-वदल कर जो खलवल दे ७। ऐसा॰ जीवन-ज्योति जगा जनता में, जो जन मन-धन-भयतम हर दे पराबीनता के दानव का जो उठ सारा दल-वल दल दे। मार ऐसार संजीवित कर भाषा-जननी जन-जन-तन-मन जीवन भर दे। कर अनुप्राणित बान्धव गण को बन्ध सुक्त माता को कर दे। १। ऐसा॰ भूल-विकल की नम्रभूल में त्रस्त हृदय की मूक-कूक में,-निःसहाय की हाय-हूक में, जो जीवन दे, जीवन-भरदे १०। ऐसा० अमजीवी की थकी देह में, स्नेह-विश्वता के सनेह में,-गृह-हीनों को धूप-मेह में, सुवल, सुफल दे, शरणस्थल दे ११ श्राशा उठे निराश हृदय में, नाचे किसान श्रपने हल में,— बँसुरी बजे चैन की वन में, गावें ग्वाले, ऐसा बल दे। १२। ऐसा० देशभक्त की दिञ्य भृति में, दीन वन्धु की बन्ध स्फ्रूर्ति में, मातृभूमि को मधुर मूर्ति में, एक बार फिर चहल-पहल दे। १३। ऐसा०

यह रव सुन क वेद सं में वह करता उनकत सन्तृष्ट सुनाना मेद कि यह पू जिसके है। वेद इत्यादि जीवन विद्याल प्रभागा

> सर्वथा है एक लोक डें लोक' इं दिवस,

जो 'वर निन्दाः बंदे ०

दे०

# वेद और वर्तमान सभ्य जगत्

[ श्री परमानन्द् वी. ए. आर्थोपदेशक ]

महर्षि स्वामी दयानन्द जी ने श्रार्थ्य समाज के नियम बनाते हुए एक नियम यह रक्खाः—'वेद सब सत्य विद्याओं का पुस्तक है'। कई लोग इस नियम को सुन कर चौंक उठे, श्रौर श्रव भी चौंक उठते हैं। वर्तमान युग विकास को युग है। वेद संसार के पुस्तकालय में खबसे पुराने पुस्तक हैं। यह कैसे संभव है कि वेद में वह सारी विद्याएं हों जो वर्तमान विज्ञान वड़ी तेज़ी के साथ नित्य श्राविष्कृत करता जाता है। इस स्थापना को पढ़ कर त्राधुनिक सभ्य मनुष्य का माथा ठनकता है। आजकल का सभ्य संसार केवल स्थापनाओं और कल्पनाओं से सन्तुष्ट नहीं होता, वह ठोस उदाहरण मांगता है। वेद का पढ़ना पढ़ना सुनना सुनाना सब आर्थों का परम धर्म है'। वैदिक धर्म में मनुष्य जाति के दो ही मेद किये गए हैं एक आर्य और दूसरे दस्य । श्रतः वर्तमान सभ्य (श्रार्य) जगत् यह पूर्व का अपना अधिकार समस्ता है कि वेद में ऐसी कौनसी विशेषता है जिसके कारण उसका पढना पढाना श्रीर सुनना सुनाना श्रावश्यक बताया गया है। वेद बीसवीं शताब्दी के अनुष्य के लिए क्या नया सन्देश लाता है ? यह श्रीर इत्यादि प्रश्न महर्षि द्यानन्द के समय से चले श्राते हैं यहाँ प्रश्न खानी जी के जीवन काल में उठाया गया था जब वह श्रपना बनाया वेद भाष्य पञ्जाब विश्व विद्यालय की पढ़ाई में रखाना चाहते थे। आइवे पाठक! आज आपको वेद के प्रभाग से बताएं कि वेद आधुनिक संसार को क्या देता है?

विषय बड़ा विस्तृत है और एक लेख की संकुचित सीमाएं उसके लिये सर्वथा अपर्थ्याप्त हैं। अतः इस लेख में तो विषय का दिग्दर्शन मात्र ही हो सकता है। एक शब्द में वेद अपनी प्रतिज्ञा को पूरा करता हुआ सब कुछ देता है। वेद लोक और परलोक दोनों ंवारता है। पहले 'यह लोक' बनाता है और फिर 'परलोक में भी अनुष्य का भला होगा इसका भी निश्चय हो जाता है। आयु, प्राण, लोक' में भी अनुष्य का भला होगा इसका भी निश्चय हो जाता है। आयु, प्राण, देविण, प्रजा, कीर्त्ति, ब्रह्मवर्श्वस और अन्त में ब्रह्मलोक—यह वह सुख सामग्री है जो 'वरदा वेदमाता' देती है। वैदिक धर्म में धन के नियमित भोग की कहीं भी जो 'वरदा वेदमाता' देती है। वैदिक धर्म में धन के नियमित भोग की कहीं भी जो 'वरदा वेदमाता' देती है। वैदिक धर्म में धन के नियमित भोग की कहीं भी जो 'वरदा वेदमाता' देती है। वैदिक धर्म में धन के नियमित भोग की कहीं भी जो 'वरदा वेदमाता' देती है। वैदिक धर्म में धन के नियमित भोग की कहीं भी

पिता के दो पुत्र परस्पर निन्दा करते हुए कहीं अञ्छे लगते हैं ? परमात्मा पूर्ण हैं उनका जगत् (कार्य्य) भी पूर्ण है। अतः वर्तमान सभ्य जगत् को यह जान कर परम सन्तोष होना चाहिये कि वेद इस जगत् को कहीं हेय नहीं बताता, किन्तु इसे सुखमय बनाता है। आइये पाठक! इस जगत् के एक सुख का विचार करें जिसकी आपको समय विशेष में कामना उठा करती है, और देखें कि वेद उसके सम्बन्ध में क्या आनन्द समाचार देता है।

ऋग्वेद के पांचवें मगडल के ५२ स्क का ६ म मंत्र इस प्रकार है:-

उत स्म ते परुष्ण्यामूर्णा वसत शुन्ध्यवः, उतरव्या रथानामद्रि भिन्दन्त्योजसा ॥

इस मंत्र का देवता 'मरुतः' है जो वेद में बहुधा 'सांसारिक मनुष्यों' का वाचक है। अर्थ इस प्रकार हैं (ते) वह (परुष्णयाम्) पर्व वाली भूमि—पर्वतां-पर (ग्रुन्ध्यवः) ग्रुद्ध पवित्र होकर (ऊर्णः) सुरक्तित रूप से (वसत स्म) रहें (उत) और (रथानाम्) गाड़ियों सवारियों के (पन्या) धुरों के लिये (आंजसा) ज़ोर (वाली वस्तुओं) से (अद्रि) पहाड़ को (भिदन्ति) तोड़ते हैं (तोड़ कर मार्ग बनाते हैं)

इस मंत्र में कई उपदेश इकट्ठे मिलते हैं। पर्वतीय लोगों को शुद्धता श्रौर सुरक्षा से रहने की बड़ी श्रावश्यकता है। सर्दी के कारण पहाड़ी लोग स्नानादि कई शुद्धता के नियमों को शिथिल कर देते हैं। वहां exposure भी श्रधिक हो जाता है। चोर डाकू इत्यादि जिन्हें पृथिवी के सममागों पर द्विपने का कम स्थान मिलता है वह पर्वतों पर जा द्विपते हैं। कुछ हिंस्र पश्च भी वहां हो सक्ते हैं। बिच्छुश्रों से तो सावधान रहने की श्रावश्यकता होती ही है। मकान भी शीत वर्षा श्रादि से रक्षा के लिये श्रच्छे बनाने चाहियें, ऊर्णा वसत) शब्दों से कुछ यह गन्ध भी निकलतो है कि पर्वतों पर जन के कपड़े पहिनने चाहियें। यदि यह कल्पना ठीक हो तो सारी Woollen industry का उपदेश हो गया समझना चाहिये।

परन्तु वेद वहां कमाल करता है जहां वह पर्वतीय मार्ग तोड़ कर उन पर्वतीं के शिवरों पर हमें ला बिठाता है। बीसवीं शताब्दी का मनुष्य गर्मी की ऋतु में कश्मीर श्रीर दार्जीलिंग की यात्रा करना चहता है। उसी के लिये पर्वतों को मार्ग देना चाहिये। परन्तु श्राजकल की व्यथ्रता के दिनों में सब लोग पैदल नहीं जी

करे इ

माम १

सक्ते

कैसे ह

मनुष्य

पडेगा

भोग प्रजब भ जब भ श्रीर व किये

मनु वे

W1

A

hevi

दिर

र्ग हैं

कर

**केन्तु** 

करं

सके

सक्त अतः गाड़ियां सवारियों के लिये भी पर्वतों को मार्ग छोड़ना होगा। वह कैसे हो ? 'श्रोजसा' ज़ोर से (ज़ोर वाली वस्तुओं की सहायता से) सांसारिक मनुष्य 'श्रद्धि' को तोड़ते हैं। शायद कहीं Dynamite (बाष्द्) से भी काम लेना पड़ेगा न टूटने वाली चीज़ भी मनुष्य के 'श्रोजस' के श्रागे भुक जाती है। 'हिम्मत करे इन्सान तो क्या हो नहीं सक्ता'। 'कोह से दिया बहाते हैं'

पाठक ! श्रापने वेद के श्रनुसार जीवन का फ़ल्सफ़ा देख लिया । मानुषी जीवन का उद्देश्य जीवन है । शारीरिक जीवन, श्रात्मिक जीवन, सामाजिक जीवन, भोग पूर्वक त्याग श्रीर त्यागपूर्वक भोग ही उस जीवन का सर्वख है । संशार को जब भी बलात्कार से भोगों से पृथक रक्वा जायगा परिणाम भयंकर निकलेंगे । श्रीर यदि वह भोग, त्यागपूर्वक न होंगे-दूसरों को बिना श्रपने साथ सम्मिलित किये भोगे जाएंगे-तो उस का फल Communism, socialism, श्रीर bolshevism होगा । वैदिक धर्म मनुष्य को दोनों श्रतियों के बीच में रखता है श्रीर मनु के शब्दों में उपदेश करता है —

कामात्मता न प्रशस्ता न चैवेहास्त्यकामता। काम्यो हि वेदाधिगमः कर्मयोगश्च वैदिकः॥

#### कामना

~短龄~ ( '須 新')

प्रभु श्राप पूरन काम तो में दास एक सकाम हूँ हो दीन बन्धु दयालु तो में दीन एक निकाम हूं॥ जो प्रेमसागर श्राप है तो में उसी का कूल हूं। जो श्राप सुरतर फूल हैं, तो में उसी की धूल हूँ॥

जो चन्द्र हैं हरि ! आप तो मैं प्रिय चकोर किशोर हूँ। घनश्याम हैं तो आपका मैं नृत्यकारी मोर हूं ॥ करुणानिधे ! करुणामयी यह भीख मुभको दीजिये। "श्री हरि" किसी भी भांति से अपना बना प्रभु लीजिये॥

-पर उत)

का

ज़ोर मार्ग

सु-कई जाता

लता से

से

हो

र्वती म मार्ग

जा

# आन्ध्र देश में आर्य समाज और शुद्धि



( श्री ॰ केशवदेव सिद्धान्तालंकार, मंत्री 'आन्ध्र आर्थन मिशन' गुंदूर, मद्रास )

श्रार्य समाज का जितना ही उद्देश्य ऊंचा है उतना ही वह उस से दूर है। कहां तो 'देश देशान्तर श्रौर द्वीप द्वीपान्तर' में श्रार्यसमाज का डंका वजाने के स्वप्न श्रौर कहां श्रपने देश का तीन चौथाई हिस्सा ही श्रार्यसमाज के प्रचार से खाली पड़ा है। विशेषतः दक्तिण-भारत में, जिस की श्रावादी देशी रियासतों को मिला कर ५ करोड़ से श्रधिक होगी, श्रार्यसमाज का कुछ भी पता नहीं। इस से वढ़ कर श्रौर शोचनीय दशा क्या हो सकती है कि जिस समय श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी पिड़ले श्रक्त्वर मास में दक्तिण-भारत में प्रधारे तो कई श्रंश्रेज़ी एढ़े लिखों के पत्र उन्हें मिले, जिन में पूरा हुश्रा था कि "गत फ़र्वरो १६२५ में श्राप लोगों ने जो एक श्रार्य समाज मथुरा में खोला है, उसका कहां २ प्रचार हुश्रा है, कितने मैं म्वर हैं, श्रौर क्या २ नियम हैं ?"

परन्तु इसमें दोष किसका है ? मुक्ते तो ऐसा प्रतीत होता है कि या तो श्रार्थसमाजियों में उत्साह ही नहीं कि अपना घर छोड़ कर दूसरी जगहों में प्रचार के लिये जावें, या त्याग-भाव की कमी है । श्रीर फिर, नहीं तो पर्याप्त योग्यता का श्रमात्र समक्षना चाहिये। इन तोनों के श्रातिरिक्त श्रीर क्या कारण हो सकता है ?

यद्यपि दित्तण-भारत को लोग "द्राविड़ प्रदेश" कहते हैं, परन्तु वस्तुतः यही श्रार्थ प्रदेश है। यहां श्राज भी ब्रोह्म मुहूर्त्त में ब्राह्मणों का सस्वर वेदपाठ सुनाई देता है। श्राज भी द्विज लोग यथाविधि १६ संस्कार कराते हैं। श्राज भी ब्राह्मणों श्रीर उपनिपदों के प्रति श्रद्धा लोगों के हृदयों में विद्यान है। यहां श्रार्थसमाज का प्रचार हो सकता है, सारे हिन्दू फिर से वैदिक-धर्मी बनाये जा सकते हैं। परन्तु कव १ जब कि कम से कम १०० श्रार्थसामाजिक विद्वान, संस्कृत के धुरन्धर ज्ञाता, श्रंग्रेज़ी का भी पर्याप्त परिचय रखने वाले श्रपने घर बार का मोह छोड़ कर इधर बस जांय। बस ! श्रपना ज्ञीवन, श्रपनी योग्यता, श्रपना सर्वस्व श्रपण कर दैं। निस्सन्देह यह कहना सरल है किन्तु करना .....।

यद्यपि श्राज ब्रह्म समाज को ४० वर्ष, श्रीर श्राय समाज को लगभग १५ वर्ष मद्रास-प्रान्त में काम करते हुए होगये हैं तथापि जैसा कि नीचे की रिपोर्ट से

----

माघ

पता है। ग १८११

है। इ

figu whe relig

. Pre

श्रीर धार्मि

निश्चर लाखों फैलने

ईसाइ भिन्न संख्या के) व २००० कोत्राप ६०० हैं ११५०

ईसाई

हज़ार

57

के

से

को

से

मी

ढ़े

प

€,

नो

र न

T:

ठ

IT

हिं

पता चलता है इन दोनों समाजों का इस प्रान्त में बहुत कम फल देखने में आया है। गत १६२१ की मनुष्य गणना रिपोर्ट में समाजियों की संख्या जो कि सन् १६११ में ३७४ थी, १० साल के समय में घट कर आधे से भी कम १७१ रह गई है। और आय समाज इस से भी गया गुज़रा है आय समाजियों की कुल संख्या पूर है। इस पर रिमार्क करते हुए सैन्सस सुपरिएटएडएट लिखता है:—

"Generally speaking it is evident (from the above figures) that neither of these reformed-Hindu societies—whether Brahmusmaj or Aryasmaj, has any effect on the religious life or thought of the masses of the Madras Presidency." Vol II, pp. 63

श्रर्थात्, साधारणतया, ऊपर की संख्यात्रों से यह स्पष्ट है कि ब्रह्मसमाज श्रीर श्रार्थसमाज में से किसी भी सुधार-सभाज का मद्रास-प्रदेश के लोगों के धार्मिक-जीवन श्रीर विचार पर कोई विशेष प्रभाव नहीं पड़ा।

इसका कारण सिवाय हमारी श्रकर्मण्यता के श्रीर क्या हो सकता है? हम निश्चय से कह सकते हैं कि यदि ईसाइयत जैसी युक्ति हीन विदेशी-समाज यहां लाखों में फैल सकती है तो श्रार्थ-समाज जैसी यौक्तिक (Rational) समाज के फैलने में किसे सन्देह होगा ? परन्तु विशेष उद्योग होना चाहिये।

पाठकों को यह जान कर आश्चर्य होगा कि यहां किस संगठित-रूप से ईसाइयत का प्रवार किया जाता है। केवल मद्रास-प्रान्त में काम करने वाले भिन्न २ ईसाई मिशन संख्या में ६७ हैं। फिर कुल विदेशों कार्य कर्ताओं की संख्या ११६ है। फिर उनके साथ मिल कर काम करने वाले भारतीय (पोज़ीशन के) कार्य कर्ताओं की संख्या ३६५ है। साधारण काम करने वाले भारतीय २०००० से भी ऊपर हैं। इसके सिवाय कुल मिला कर स्कूल, कालिज, हस्पताल कोश्रापरेटिव सोसाइटी, सेंटलमेंगट, एसाइलम, प्रेस इत्यादि संस्थाओं की संख्या ६०० है। केवल शिज्ञा विभाग में नियुक्त भारतीय और विदेशीयों की संख्या ११५० है। श्रीर वे लोग जिनका काम केवल मात्र ईसाई-धर्म का प्रचार करना ११५० है। श्रीर वे लोग जिनका काम केवल मात्र ईसाई-धर्म का प्रचार करना ११५० है। श्रीर वे लोग जिनका काम केवल मात्र ईसाई-धर्म का प्रचार करना है, ७१३४ की संख्या में है। श्रव बतलाइये कि यदि इन श्रवस्थाओं के होते हुए हैं, ७१३४ की संख्या में है। श्रव बतलाइये कि यदि इन श्रवस्थाओं के होते हुए हैं साई लोग प्रति दिन ३०० की संख्या में, श्रीर प्रति वर्ष ११०००० एक लाख दस ईसाई लोग प्रति दिन ३०० की संख्या में, श्रीर प्रति वर्ष ऐसी ही श्रवस्था रही श्रीर हज़ार को संख्या में बढ़ें तो क्या आश्चर्य है? यदि ऐसी ही श्रवस्था रही श्रीर हज़ार को संख्या में बढ़ें तो क्या आश्चर्य है? यदि ऐसी ही श्रवस्था रही श्रीर

हिन्दू-जाति ने अपने अळूत भाइयों पर सामाजिक—अत्याचार करने न होड़े तो अगले दस सालों के बाद सारे दिल्ला-भारत में एक भी "परया" "माला" या "मादिगा" हिन्दू न रहेगा।

यद्यपि २ प्रितित सन् १६२४ से पहिले भी विश्वास्त्र में ठाकुर खानचन्द्र जी वर्मा के "Chryst a myth" विषय पर व्याख्यान और आदि पूरी सोमनाथ राय की धर्म कथाएं कई बार हो चुकी थीं। और भाई परमानन्द जी ने भी शायद आज से १०. १२ वर्ष पूर्व इधर की एक गश्त लगाई थी, परन्तु "आन्ध्र" में नियमित प्रचार का श्रेय श्री सामी श्रद्धानन्द जी महाराज को ही मिलना चाहिये

सन् १६२३ का फ़र्वरा का महीना था जब कि श्री पूज्य खामी श्रद्धानन्द जी ने अञ्चतोद्धार के लिये कार्यकत्ताओं और धन की अपोल की । शायद ले क सबसे पहिला था जिसने "सन्यासी की अपील " के उत्तर में अपनी तुच्छ सेवाओं को भेंट किया। द वर्ष बाद ठीक उन्हीं दिनों दिनाए-भारत में " वैकम सत्याग्रह " प्रारम्भ हुन्ना, त्रौर केशव मेनन, नम्बूदरी पाद इत्यादि सत्याप्रह-कारियों ने श्री स्वामी जो को उधर श्राने के लिये निम-न्त्रण दिया । लेखक भी इस अवसर पर श्री स्वामी जी के "द्जिए-गरत" को रवाना हुआ। शायद इतिहास में यह पहिला ही अवसर था जब कि एक आय सन्यासी १५०० मील का सफ़र करके हज़ारों वृद्ध और नवयुवकों को मद्रास के प्रसिद्ध समुद्र तट की बालू पर एड़ा होकर पांच हज़ार वर्ष पुराने श्राय सभ्यता का सुन्दर उपदेश देरहा था । श्रांखें चाहती हैं कि वह खर्गीय नज़ारा फिर कभी सामने हो । श्रस्तु, दित्तण-कर्नाटक, मालावार श्रीर टामिल नादू का चकर लगाते हुए थी खामी जी २५ एप्रिल को गुंदूर पहुंचे। गुगदूर श्रान्ध्र देश का केन्द्र समझना चाहिये। हज़ारों की संख्या में नगर निवासी सन्यासो का "वर्ण व्यवस्था श्रौर शुद्धि" विषयक व्याख्यान सुनने के लिये जमा हुए शहर की प्रत्येक छोटी बड़ी संस्था ने श्री स्वामी जी की सेवा में अपने २ तुच्य अभिनन्दन-पत्र भेंट किये । स्वामी जी गुगटूर से चल कर "गुडीवाड़ा" "मसुलीपटाम" "राजमहेन्द्री" श्रीर "बरहामपुर" होते हुए ऊपर कलकत्ता चले गये।

शक्ति ५ श्रा गुगदू श्रानन चाहि हैं। इ पाठश साम

मीघ

कोई या श्र

रही है

का श्रे न केट चे गूर पालक

के पि लगभ के इ

मुफ़्त-वेंक्स इस

शिच्

<sup>\*</sup> मदास प्रैजीडैन्सी के भाषा के लिहाज़ से कांग्रेस ने ४ प्रांत बनाय है। उनमें से "तिल-गू" भाषा वाले भाग की " आन्ध्र " कहते हैं।

ाह**ै** 

इस प्रकार २८ एप्रिल सन् १६२४ से लेखक इस प्रान्त में है, श्रीर श्रपनी शक्ति के श्रनुसार थोड़ा बहुत कार्य कर रहा है। इस समय श्रान्ध्रदेश में प्रश्रार्थसमाजें हैं श्रीर लगभग १४० इन के सभासद हैं। गुण्टूर जिले में गुण्टूर, कृष्णा में गुड़ीवाडा, गोदावरों में निददबोल श्रीर पल्रूर, श्रीर ज़िला श्रनन्तपुर में हिन्दूपुर। इन सब में गुण्टूर को ही केवल जीती समाज कहना चाहिये, जहां लेखक का हैड-कार्टर है। इस के ६० से श्रिषक सभासद हैं। इस के श्राधीन एक Free Aryan Reading Room श्रीर एक रात्रि-पाठशाला भी है। परन्तु श्रपना स्थान न होने से कभी २ भयङ्कर श्रापत्तियों का सामना करना पड़ता है। वस्तुतः किसी भी कार्य के लिये श्रपनी स्वतन्त्र स्थिति श्रीर श्रपने भवन की बड़ी श्रावश्यकता होती है।

#### शुद्धि का काम

इतिहास इस बात का साचो है कि शुद्धि का काम श्रान्ध्र देश के लिये कोई नया नहीं है किन्तु इस में सन्देह नहीं कि चाहे शुद्धि-संस्कार प्राचीत हो या श्रवीचीन. इतिहास में इसका नाम सदा श्रार्यसमाज के साथ लिया जायगा।

पवं अळूतों की शुद्धियां भी श्राज से दस वर्ष पूर्व एलूर-तालुक में होती रही हैं। परन्तु श्रार्थसमाज की तरह इस का भी नियमित Organized प्रचार का श्रेय श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी को ही मिलना चाहिये। जिन्होंने शुद्धि का न केवल मौखिक-प्रचार ही किया, श्रिपतु क्रियात्मक रूप से दिल्लण-कर्नाटक में वेणूर गांव में श्रार्थसमाज मंगलोर के श्रार्थीन एक "शुद्धि-संखा" कायम की। पालवाट श्रीर वैकम की शुद्धियां सब उसके पीछे की हैं।

श्रान्ध्र-देश में भी "श्रान्ध्र-श्रार्थन-भिशन" की स्थापना के बाद सन् १६२४ के पिड़ले भाग से "शुद्धियां" होनी प्रारम्भ हुई हैं। श्रीर तब से लेकर श्रब तक लगभग २००० श्रक्कृत, जो कि कई वर्ष पूर्व ईसाइ होगये थे, फिर से शुद्ध कर के श्रपनी जाति में भिलाये गये हैं।

मुफ़्त-मेडीकल-एड का भी प्रबन्ध किया जा रहा है। कोश्रोपरेटिव-सोलाइटी, मुफ़्त-मेडीकल-एड का भी प्रबन्ध किया जा रहा है। कोश्रोपरेटिव-सोलाइटी, बेंक्स इत्यादि खोलने की भी रकीमें हैं। परन्तु इन के लिये पर्याप्त धन चाहिये। इस प्रकरण में यह लिखना श्रोवश्यक है कि इस गुद्धि-कार्य में इधर के शिच्तित वकील श्रोर जमींदार हमें विशेष सहायता दे रहे हैं। इस समय लगभग

होड़े ला"

8=3

वन्द्र नाथ गयद " में

हेये जी क

तुच्छ त में पाद निम-

साथ वसर श्रीर

श्रार ज़ार वह

श्रीर चे।

नगर ते के

ा में कर

प्रपर

तिल-

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

गुरटूर के ४ तालुकों में "गुद्धि-सहायक-संघम्" स्थापित हो चुके हैं। शेष प तालुकों में भी शोध स्थापित हो जाएंगे। अभी तक इतना विशाल कार्य सामने है कि देखकर भय और निराशा होती है कि अकेले आन्ध्र-देश में पाँच लाव से ऊपर अखूत और अन्य जातियां किश्चियन हो चुकी हैं। इन सब को गुद्ध कर के फिर से आर्थ-जाति में मिलाना होगा। इस के लिये साई दिशनियों की तरह नियमित और लगातार कार्य को आवश्यकता है।

पाठक ध्यान रक्खें कि वह कार्य केवल अभी तक आन्ध्र के २ ज़िलों में ही शुरू हुआ है। अर्थात् गुरुटूर और कृष्णा। शेव ५ ज़िलों "वैज़ाग" "गोदावरी" "नैह्लोर" "वह्लारी" और "अनन्तपुर" अभी तक छूप भी नहीं गये।

#### एक भारतक

[ श्री॰ पं॰ चमूपति एम. ए. अफ्री हा ]

इस होरे विचित्र हदय में हैं कितनी चुलवुली उवाएं। लो जाते को शिथिल होरही श्रान्त शीत सन्ध्या वेलाएं॥ है दिन के कोलाहल का खागत करता शीतल सोरभ भी। श्रीर रात की नीरवता में लीन हो रहा कल कल रव भी॥ अहरणोद्य को ख़बरें दे दे मिटती जाती तिमिर-कालिका। थित्रित है इतो पर चितारू दिनकर को दैव लालिमा॥ पर वह दंकारे को शिव-निशि-गमितं उपा निराली थी। श्री' श्रजमेर पुरी में सां म सहय श्रनुपम दोवाली थी॥ एक सलक थी जीवन-लीला चेद-सुगीत उषात्रों की। त्राहुति लेतो चिता दिशापति (१) की थी सती दिशात्रों की ॥ इन चुलवुली उपाओं में में किसे ढूंढने जाता हूँ ? सन्ध्या के जलते सुहाग में वह सित-तेज न पाता हूं॥ दंकारे की वह प्रभात सुर-पुर-दुर्लभ उजियाली थी। देख सांभ का श्रज्ञव साज श्रजमेर-पुरी मतवाली थी ॥ चित-वित्रित वह दीप-मालिका जगमग २ जलती है। घोर निराशा-निशा कभी रह रह कर उषा उगलती है।

उसे हैं उस समाज शिका

मोघ

रहा,

न कु

इतने ज़रूरी विधव लिये सिला के जि इश्रा जाने बह कु श्रोर लगे। फ़रक

ताने :

वया ह

<sup>(</sup>१) वेद में संन्यासी को 'दिशांपति' वहा है। ऋ० ९. ११३. २.

हिं

# ऋषि दयानन्द और सन्ताति-सुधार

( छे० — प्रो० सल्ववत किखान्तालंकार, सम्पादक "अलंबार")

ऋि दयानन्द ने जो चौमुखा, विस्तृत कार्य-क्रम देश के सन्मुख रखा है उसे देख कर उस महानात्रा के सन्मुख हमारा मस्तक खतः नत हो जाता है। उस माली को वृत्त के जड़ से लेकर फल तक, एक र चीज़ का फिक था। समाज-सुधार की नींच उस ने रखी, धर्म पर चढ़े मोरचे को उस ने खुरेच डाला, शिचा के चेत्र में उस ने कान्ति मदा दी, जिस तरफ देखी उस तरफ उस ने कुड़ न कुछ कर ही डाला । उस में दिव्य, त्रालौकिक शक्ति थी। वह जब तक जीवित रहा, ऋपनी अथाह शक्ति को लहरों को सब किनारों तक पहुंबाता रहा।

ऋ वि दयानन्द के बाद उन के कार्य-क्रम को आर्थसभाज ने सम्भाला। इतने विस्तृत तथा व्यापी प्रोप्राप्त को सफल वनाने के लिये काम को बाँट लेना ज़रूरी था। काम वाँटा गया। सहाज-सुधार के लिये जात-पात-तोड़क मणडल, विधवा-विवाह-सहायक समिति, शुद्धि-प्रवारिणी सभा ऋदि खुलीं।धर्म-प्रवार के लिये चेद-प्रदार-फराड तथा समाजों के जल्सों, न्याख्यानी शीर कथाश्रों का सिलसिला जारी हुआ। शिक्ता के जीवनमय मौलिक सिद्धान्तों को सशरीर वनाने के लिये गुरुकुलों को प्रथा को जारी किया गया। इन सब से देश का बहुत भला हुआ। परन्तु जीवनी-शक्ति की लहर के उमड़ने से जिस प्रकार मुर्दे के ज़िन्दा हो जाने की उमीद थी, जिस प्रकार जादू से काया-कल्प हो जाने की आशा थी, वह कुछ न हुआ ! जात-पात तोड़ने पर धुँआधार व्याख्यान देने वाले जात दूगड २ कर उस की बग़ल में घुसने लगे, विधवा-विवाह प्रचारक विधुर कारियों से, श्रीर चार चार पांच पांच दार विधुर होने पर भी, कारियों से शादियें करने लगे। शुद्धि का नाम ले कर भेज़ तोड़ देने वाले धुरन्धर व्याख्याता कची-पक्की में फ़रक करने लगे। धर्म वा डंका 'श्रालम' में दजा देने वाले, मौका पड़ने पर शिवजी को घराटी घर के कोने में बनाने लगे। गुरुकुल के गीत गाने वाले उल्टी ताने आहापने लगे। मैंने इन सब बातों के कारणों पर सोबा है, खूब सोबा है। न्या कारण है कि हम दुनियां को जैसा बनाना चाहते हैं वैसी बनती ही नहीं।

शुद्ध रेयों

8=२

शेष

मिने

ाव

ों में रों"

माघ

श्रम ह

लाख कोशिश करने पर भी नहीं बनती ? जहां तक मैं सीच पाया हूं, मैं समभता हूं कि इस का यह कारण है कि हम ने ऋषि दयानन्द के सम्पूर्ण कार्य-क्रम को नहीं अपनाया। "मीठा मीठा गण्प, कड़वा कड़वा थू"—को मज़दार बातें थीं, जिन पर ख़्ब लैक्चर भाड़े जा सकते थे, कथा-किस्से सुनाए जा सकते थे, तालियें पिटवाई जा सकतीं थो और 'वाह-वाह' लूटी जा सकती थी, वह सब कुछ हमने किया; परन्तु ऋषि के प्रोग्राम में जो मूल-आधार था, जो उस प्रोग्राम की जान थी, जिस के किये बग़ैर प्रोग्राम मुद्दां और जिस के करने से प्रोग्राम में जाण का सश्चार हो सकता था, वह सब कुछ हम ने नहीं किया। ऋषि दयानन्द की खड़ी को हुई इमारत का आधार स्तम्भ था—

#### 'गृहस्थाश्रम का सुधार'।

इस सुधार के लिये ऋषि दयानन्द की आतमा तड़प रही थी, व्याकुल हो रही थी। की वड़ में पड़े रहने से मनुष्य से वदवू आने लगती है। भक्की जो गन्दगी का ही का न करता है, लोग दहते हैं उस के परमाणु ही बदबूदार हो जाते हैं। खैर, बाहर के गन्द को घोया जा सकता है, किसी न किसी प्रकार दूर किया जा सकता है। परन्तु वर्त्तमान समय के गृहस्थ के कीचड़ से, इस गन्द से जो श्रात्माएं निकलती हैं, जिन वच्चों का जन्म होता है, उन के अन्दर, नस २ में, गन्द रच गया होता है। ऐसे लोगों के हाथ में जब देश-सुधार का प्रोग्राम दे दिया जायगा तो वह भला कभी सफल हो सकता है ? ऐसे लोगों को तो श्रच्छी वात भी कही जायगी तो उस का भी नतीजा उल्टा ही निकालेंगे। ऋषि द्यानन्द इस बात को भली भान्ति समसते थे। वे जानते थे कि हम देश का कुछ नहीं बना सकते जग तक नस्ल को न सुवाग जाय। हमारी वर्तमान सन्तति ही आगामी के समाज को बनाने वाली होगी। यदि समाज में कुछ परिवर्तन लाने हैं तो बाह्य उद्योग तो होते ही रहने चाहियें परन्तु उन के साथ २ श्रान्तरिक उद्योगों में शिथिलता नहीं श्रानी चिहिये। मेरा दृढ़ विश्वास है कि ऋषि द्यानन्द इस से भी एक कदम श्रागे जाते थे। उन का कथन था कि वास्तविक सुधार वहीं है जो अन्दर से जड़ से प्रारम्भ हो। इसो उद्देश्य को सन्मुख रख कर उन्हों ने नियोग की प्रथा का भी मएडन किया, गृहस्थात्रम पर भी पृष्ठों का ढेर लिख मारा । नियोग का मएडन करते हुए, गृहस्थाश्रम पर सत्यार्थ प्रकाश में एक श्रव्याय लिखते हुए तथा संकार-ित्रिधि की रचना करते हुए ऋषि दयातन्द का लद्य एक था और वह था गृहस्था-

तरफ़ की त किन्हें शीनों या श्र भूल की र

लेकर मेरे ह

इस र

तरफ

संस्क

की त

है। स्

संयोग वर्तमा उत्तर

विद्या प्रकार

एक व बात्ति पूछे उ

2

श्रम के सुधार द्वारा—

#### 'सन्तति-सुधार'।

इस समय हमारा ध्यान 'सन्तति-सुधार' (Race Betterment) की तरफ नहीं है। हम 'स्थाज-सुवार' कर रहे हैं परन्तु समाज की संघटक सन्तित की तरफ़ किसी का ध्यान नहीं है। प्रमादवश हम यह समक्ष रहे हैं कि चाहे किन्हीं संस्कारों की सन्तानें हमारे सन्मुख लायी जावें हम उन्हें गुरुकुलों की म-शीनों में ढाल कर श्रपने काम का बना लेंगे। श्रार्थ समाज का सभासदू बना कर या ग्रुद्धि सभा का उत्साही कार्य-कर्ता वना कर जादू कर डालेंगे, परन्तु हम भूल में हैं। ऋषि द्यानन्द इस भूल में न थे। हमें समझ लेना चाहिय कि आम की गुठली से अनार बना लेना काठन ही नहीं, असम्भव है। जिस गन्द में से आज देश के भविष्यत् को बनाने वाली सन्तानों को निमन्त्रित किया जाता है इस गन्द के वैसे का वैसा बने रहते भी यदि हम किसी वास्तविक उन्नति की तरक आशा लगाये हुए हैं तो बलिहारी है हमारी बुद्धियों की ! ऋषि दयानन्द ने संस्कारविधि तथा सत्यार्थ प्रकाश में जगह २ पर गुरुकुलों तथा सन्तित-सुधार की तरफ़ इशारा किया है। जिन महानुभावों ने ऋषि से गुरुकुलों के इशारे को लेकर उस विचार को कियात्मक रूप देने का सफल उद्योग किया है उन के लिये मेरे हृदय में श्रसीम श्रद्धा तथा भक्ति है, परन्तु मेरा विचार है कि ऋषि दयानन्द 'के विचारों की गहराई तक पहुँचने के लिये हमें कुछ श्रीर गहरा जाने की ज़करत है। सुना जाता है कि ऋषि दयानन्द एक वार एक वेद मन्त्र की व्याख्या कर रहे थे। व्याख्या करते २ उन्हों ने सन्तानोत्पत्ति के उद्देश से ही स्र्री-पुरुष के संयोग को वेदानुकूल टहराया। श्रोताश्रों में से एक ने उठ कर निवेदन किया कि वर्तमान पतित गृहस्थ-जीवन में ये श्रादशं घटने श्रसम्भव हैं। ऋषि का एक ही उत्तर था "श्रसम्भव है तो उन का फल भी भोगो । यह नहीं हो सकता कि जीवन-विद्या के नियमों का उल्लंघन भी किया जाय श्रीर सज़ा से भी बचा जाय !" इसी प्रकार ऋषि द्यानन्द के जीवन की एक दूसरी घटना भी सुनी जाती है। कहते हैं कि एक बार ऋषि कुछ भक्तों के साथ सैर को जा रहे थे। मार्ग में ५-६ वर्ष की एक वालिका खेलती हुई मिली। ऋषि ने उस के सन्मुख मस्तक भुका दिया। पूछे जाने पर कहा कि मैंने मातृशक्ति के सन्मुख सिर भुकाया है। क्या ऊंचे

भता को जिन लियें

523

जान का बड़ी

म ने

हो दगी हैं। जा

भापं गया तो हही

को जग को

तो ही गो

से भी

T-

हिं

गाब

आदर्श हैं ? इतने ऊंचे हैं कि हमारा प्रतित जीवन उन से बहुत नीचे धूल में गिरा माल्म देता है। परन्तु फिर भी वे आदर्श हैं। समाज का जो थोड़ा बहुत जीवन चलता है वह उन्हीं के आधार पर है। आदर्शों की मात्रा जितनी बढ़ती जाती है उतना ही समाज का जीवन भी उत्कृष्ट तथा स्पृष्ट्णीय चनता जाता है, जितने ही वे आदर्श लुप्त होते जाते हैं उतना ही मानव—जीवन फीका तथा निस्सार होता जाता है। ऋषि के इन आदर्शों को जीवन में घटाने के लिये आर्यसमाज ने क्या किया है ? "सन्तित—सुधार" के महान् कार्य को अपनाने के लिये क्या प्रयत्न हुआ है ? दुः व से कहना पड़ता है कि इस तरफ़ हमारा ध्यान नहीं गया!

"सन्तति-सुधार" के प्रश्न को आरत ने विल्कुल ही होड़ रखा हो, ऐसी वात नहीं। इस प्रश्न के महत्व को जनता की पर्याप्त संख्या अनुभव करती है। इस समय भी "स्वस्थ वचों की प्रदर्शिनी" (Child welfare Exhibition) तथा "सन्तति-निग्रह" (Birtk-Control) की दो लहरें देश में धीरे र बढ़ती चली जा रही हैं। इन दोनों का उद्देश्य अच्डा है। बच्चों की प्रदर्शिनी से तो "सन्ति-सुधार" की लहर को बहुत सहायता भिल रही है परन्तु मेरा विचार है कि 'सन्तति-निग्रह' की लहर भारत के लिये ही नहीं, संसार भर के लिये घातक है। 'सन्तित-निग्रह' करनेवाले पित्रत्र विचारों को नहीं रख सकते । वे 'सन्तति-निग्रह' के अप्राकृतिक अमानुषिक तथा घृणित उप-करणों को विषय-वासना तृप्त करने का सायन प्रममने लगते हैं। ऐसे भावों के लोगों की सन्तानें दाहे कम भी क्यों न हों, परन्तु जो भी एक दो होंगी, वे कलुषित भावों तथा संस्कारों की पुंज होंगो। 'सन्तति-निग्रह' से सन्तानों की संख्या तो नियमित हो जायगी परन्तु 'सन्तित-सुवार' न होगा। युरुप की प्रत्येक चीज़ भौतिक-वाद की दृष्टि से की जोतो है। ईसा का सिद्धान्त था कि संसार भी किल जाय और आत्या का घात करना पड़े तो उस संसार पर धूक दो। वर्तभान युरुप का सिद्धान्त है कि दो पैसे वनते हों तो आत्मा को बेच डालो। सन्तिति-निग्रह में यह तो देखा जा रहा है कि जितना भोजन है उस से श्रिधिक दाने वाले कहीं पैदा न हो जांय, यह नहीं देखा जा रहा कि जिन्हें डरते २ पैदा किया जाता है उनमें आत्मा भी है या नहीं। वे समय के संस्कारों को लेकर उत्पन्न होते हैं या व्यभिचार के। युरुप श्रपनी सुध श्राप ले, परन्तु में यह निश्चय से

जानत माल क ज़रूरत पर क मूल-भ किया भी लग

माघ १

के का की तर का तर कुछ न ख्यान की आ संग्रह

श्रार्थस मुसल्म क्योंकि लिये मु विस्तृत Race जा सब सङ्घ' क तथा श्र हाता—

भाग्यो

923

-

ल में

वहुत

ाढ़ ती

ग है,

तथा

लिये

नाने

भारा

रेसी

है।

on)

रे २

र्शनी

(न्तु

नार

नहीं

उप-

के.

, वे

की

की

कि

युक हो।

क

दा

ন

सं

हों

जानता हूँ कि भारत को 'सन्तिन-निग्रह' के श्रश्लील तथा गन्दे उपायों के इस्ते-माल करने की ज़रूरत नहीं है। शारत को तो 'सन्तित-सुधार' के उपायों की ज़रूरत है। ऋषि दयानन्द के एक र कार्थ में इसकी तरफ़ इशारा है। इस इशारे पर काम नहीं किया गया। ऋषि दयानन्द के विशाल कार्य-क्रम के श्राधार में, मूल-भूत, यही इशारा है। 'सन्तित-सुधार' के काम को नींच में रख कर काम किया जाय तो ऋषि का कार्य-क्रम एक दम सफल हो सकता है, नहीं तो ज़जाना भी लम्बा है उमर भी काफ़ी है, गुज़र तो हरेक की जाती ही है।

श्रार्य-समाज ऋषि दयानन्द का उत्तराधिकारों है। श्रार्य-सक्षज ने ऋषि के कार्य-का को पूरा करना है। श्रार्य-सक्षज का परम कर्तव्य है कि इस मोग्राम की तरफ़ दृष्टि फिराये। समक लेना चाहिये कि इस कार्य-क्रम के पूरा किये वग़ैर कुछ न होगा। श्रार्य समाज की वेदियों पर से 'सन्तति-सुधार' विषय पर व्याख्यान होने चाहियें, इस विषय के समाचार-पत्र निकलने चाहियें, प्रत्येक शहर की श्रार्थ-समाज में इस विषय की उत्तमोत्तम हिन्दी-उर्दू-श्रंग्रेज़ी पुस्तकों का संग्रह होना चाहिये। इस सारे कार्य को पूरे उत्साह से चलाने के लिये प्रत्येक शहर में—

#### 'सन्तति-सुधार-संघ'

श्रर्थात् Race Betterment Association की स्थापना होनी चाहिये। श्रार्थसाज को इस संघ की पूरी २ सहायता करनी चाहिये। इस संघ में हिन्दु मुसल्मान, ईसाई, पारसी, सभी को सभासद बनाने का प्रयत्न करना चाहिये। क्यों कि श्रभी देश के कोने २ में इस सङ्घ की शाखाएं नहीं खोली जा सकतीं इस लिये मुख्य संघ गुरुकुल-कांगड़ों में स्थापित किया गया है श्रीर इस कार्य को लिये मुख्य संघ गुरुकुल-कांगड़ों में स्थापित किया गया है श्रीर इस कार्य को विस्तृत रूप दिये जाने का बिचार हो रहा है। श्रभी तक 'सन्तित-सुधार-सङ्घ' विस्तृत रूप दिये जाने का बिचार हो रहा है। श्रभी तक 'सन्तित-सुधार-सङ्घ' तिश्चत उद्देश्य श्रवश्य वतलाया जा सकता है। 'सन्तित-सुधार जा सकता, हां निश्चित उद्देश्य श्रवश्य वतलाया जा सकता है। 'सन्तित-सुधार का सकता, हां निश्चित उद्देश्य श्रवश्य वतलाया जा सकता है। 'सन्तित-सुधार का सकता, हां निश्चित उद्देश्य श्रवश्य वतलाया जा सकता है। 'सन्तित-सुधार का सकता, हां निश्चित उद्देश्य श्रवश्य वतलाया जा सकता है। 'सन्तित-सुधार-सङ्घ' प्रत्येक तथा श्रवाहिज सन्तानों को श्रावश्यकना नहीं है। 'सन्तित-सुवार-सङ्घ' प्रत्येक तथा श्रवाहिज सन्तानों को श्रावश्यकना नहीं है। 'सन्तित-सुवार-सङ्घ' प्रत्येक वालो व्यक्तिके सन्मुख काता-पिता श्रथवा काता-पिता वनने की उम्मीद्वारी रखने वाले व्यक्तिके सन्मुख काता-पिता श्रथवा काता-पिता बन्दे हैं, 'उत्तम-सन्तित'। यह शांग देश के द्रवते श्रपनी मांग रखता है। उसकी हांग है, 'उत्तम-सन्तित'। यह शांग देश के इवते श्रपनी मांग रखता है। उसकी हांग है, 'उत्तम-सन्तित'। यह शांग देश के इवते भाग्यों पर श्राँस वहा कर तथा श्राने वाली श्रात्माश्रों पर माता-पिता की उच्छुङ्घ-भाग्यों पर श्राँस वहा कर तथा श्राने वाली श्रात्माश्रों पर माता-पिता की उच्छुङ्घ-

लता से होने वाले श्रन्याय पर श्राहें भर कर की जाती है। वया इस मांग को पूरा करने के लिये देश के नवयुवक तैयार न होंगे ? स्मरण रखो, इस मांग को करने वाला दूसरा कोई नहीं है। इस मांग को करने वाला-

"ऋषि दयानन्द"

स्वयं है। यह मांग ऋषि दयानन्द की एक २ पुस्तक में प्रत्येक पुस्तक के एक २ पृष्ट में, प्रत्येक पृष्ट के एक २ शब्द श्रीर श्रव्वर में मौजूद है! ऋषि द्यानल ने जो चौमुखा विस्तृत प्रोग्राम देश के सन्मुख रखा है उस प्रोग्राम की सफलता के लिये 'सन्तति-सुवार-संघ' का प्रोग्राम श्राधार है श्रीर इसीलिये श्रनिवार्य है। मुभे पूर्ण आशा है कि आर्थ-समाज की शक्तियें जो कभी २ अनावश्यक नोंक-भोंक में विखरने लगती हैं इस एक प्रोग्राम पर केन्द्रित हो जांयगी और ऋषि के प्रारम्भ किये हुए कार्य को सफल बना कर छोड़ेंगी।

# नोट — इस विषय पर जो विस्तार से पढ़ना चाहूँ वे गुरुकुल कांगडी, विजनीर से 'अल-हार' मासिक पत्र के सन्तिति – शास्त्र विशेषाङ्क (Eugenics-Special-number) को मंगा कर पढ़ें। इस अङ्क का मृत्य छः आने है। --- लेखक।

आर्य कामन भाशी है और ग्रधूरे र पकार कांच प पाखंड भूभि त से जार

माघ १

देखकर समाज की ओ श्रपने व यदि न

इस ती

श्रार्य स

को तिल श्रपने स का घोर

विचमा करने व कारम मद मित

# आर्यं समाज का कार्य

िश्री अयोध्यानाथ शम्मी, एम. ए. काशी ]

महर्षि दयानन्द के इंद रहित स्वच्छ हृदय में यदि कोई विता थी तो ब्रार्घ्य जाति के स विषय की, कोई सोच था तो गिरे हुए भारत वर्ष का, कोई कामना थी तो वेद प्रवार की। इन कार्यों के करने के लिये खामी जी ने अपना भाजी कार्यक्रम जिस प्रकार स्थिर किया था वह तीन भागों में वांटा जा सकता है श्रौर जिस के श्रनुसार उन्हों ने श्रन्त समय तक काम किया श्रौर जिस के ब्रधूरे रहने का खेद उन को उस समय हुआ था जब दुष्ट जगन्नाथ ने, उस परो-पकार और दया की सूर्ति को, केवल कुछ रुपयों के लालव से, बहुत बारीक कांव पीस कर दूध में मिला कर दिया। १, मीबिक प्रवार और शास्त्रार्थों द्वारा पाखंड-खराडन श्रीर वेद प्रचार। २, वेदों के भाष्य श्रीर दूतरे ग्रंथों द्वारा प्रचार की भूभि तथ्यार करना छोर ३, अपने पीछे भी उपरोक्त दोनों काय्यों को सुबार रूप से जारी रखने के लिये आर्थ्य सहाज के रूप में अपना एक स्थानापन छोड़ना। इस तीसरे उद्देश्य की पूर्ति के लिए उन्होंने सन् १८७५ में सब से पहले बम्बई में श्रार्यं समाज स्थापित कि रा।

श्राज श्रार्थ्य समाज के कार्थ को श्रन्य सभा समाजों द्वारा होता हुआ दैखकर बहुत से सज्जनों ने यह भी सोवना प्रारम्भ कर दिया है कि अब आर्थ समाज की कोई अवश्यकता ही नहीं रही। परन्तु क्या हम समाज के मुख्य कार्य की श्रोर, जिस से प्रेरित हो कर उस के प्रवर्त्तक ने उस की स्थापना की थी श्रपमे कर्त्तंत्र्य का पालन पिडुले पवास वर्षों में जैसा चाहिए था वैसा करसके हैं? यदि नहीं, तो यया हमने उस ऋषि के प्रति, जिसने सब प्रकारके सुखकी सामित्री को तिलाञ्जली देकर, सांसारिक दुः वो का ऋहित कर लोगों के हित के लिये श्रपने सर्वस्य को हमारे अपर निहायर कर दिया, कृतन्नी श्रौर श्रविश्वासी ठहरने का बोर पाप नहीं किया है।

श्रार्थ समाज से सम्बन्ध रखने वाली कितनी ही बड़ी बड़ी संस्थाये विद्यमान हैं जिन में जनता प्रति वर्ष लाजों रुपए व्यय करती है स्रौर जिन में कार्य करने वालों की संख्या बहुत पर्याप्त है। परन्तु इस से वेद प्रचार सम्बंधी कार्य की पूर्ति किस अंश तक हो सकी है इस प्रश्न का उत्तर बड़ाही असन्तोष-भद् मिलता है। इस का कारण हमारी उदासीनता श्रीर श्रकर्मण्यता के श्रतिरिक्त

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ा को को

\$23

क के नन्द

लता है। शेक

स्भ

अल-को

हों

श्रीर क्या हो सकता है। जितना धन श्रीर शिक्त संस्थाश्रों के चलाने में लगाया जाता है उस का एक भाग ही प्रचार कार्य के लिये पर्याप्त होता। संस्थाश्रों का होना श्रावश्यक है परन्तु प्रचार का कार्य्य श्रच्छी तरह से श्रीर सन्तोष प्रद होना परम श्रावश्यक है।

प्रचार सम्बन्ध में इस बात का ध्यान रखना चाहिये कि प्रचारक का श्रामा श्राचरण श्रच्छा, बनावट से दूर श्रीर सादा हो। या कम से कम जिन सिद्धानी को वह जनता के सम्मुख रखता हो, उनकी श्रवहेलना वह स्वयं न करता हो।

खराडन बुरा नहीं है परन्तु उसके करने को चनता होनी चाहिये। खामी जी महाराज खराडन करते थे श्रीर बड़े ही ज़ोरों में करते थे, परन्तु उनके ऐसा करने पर भी लोगों की श्रद्धा श्रीर भिक्त उनके श्रित कम न होकर श्रीर भी प्रवल हो जातो थी, श्रीर उनके श्रनुयायियों की संख्या उत्तरो तर बुद्धि को ही प्राप्त होती गई। विध्नमी भी उनकी मुक्त कंठ से प्रशंसा करते श्रीर उनके उपदेशों को हृदयं गम करते थे। इसका कारण यह था कि वे बड़े विद्वान, श्राचारवान, महान थे। उनकी किसी के प्रति द्वेष न था, श्रीर जो कुछ वे कहते थे श्रुभ भावनाश्रों श्रीर विचारों से प्रेरित होकर ही। इस लिये खराडन का कार्य केवल उन्हीं थोड़े लोगों पर छोड़ देना चाहिए जो इस के सर्वथा योग्य हैं श्रीर जिन के खंडन से जनता कैवल श्रमसंश्र ही न होकर उन की श्रीर श्राक्षित होती हुई उनके बतलाए हुए मार्ग पर चलने के लिए उद्यत हो जावे।

श्रार्य समाज जैसी उत्तर दायित्व पूर्ण संस्था के लिये मुख्य श्रीर परम कर्ता व्यक्त श्रीर पूर्ण ध्यान न देना शोभा नहीं देता। श्रतः शित्र रात्रि के शुभ अवसर पर समाजों को इस बात का निश्चय करना चाहिए कि वे श्रपनी शिक को प्रचार की श्रोर श्रधिक लगाएँ गी श्रीर महर्षि के सच्चे प्रतिनिधि होने का प्रमाण देंगी। वेद के प्रचार द्वारा ही वैदिक धर्म की उन्नति हो सकती है। लोक हित का ध्यान रख कर तथा समाज के नियमों को सम्मुख रख कर प्रत्येक श्रार्य का यह कर्तांच्य उहरता है कि वह वैदिक धर्म-प्रचार में पूर्ण सहयोग दे श्रीर अपनी समाज को इस श्रोर कार्य करने के लिए प्रेरित करे। ऐसा करने से ही शिव रात्रि का सच्चा वत धारण किया जा सकता है निक वड़ी बड़ी बातें करने से। श्रंत में कल्याणकारी शिव से प्रार्थना करते हैं कि वह हम में बल श्रीर शिक दे कि हम श्रपने वत का पालन कर सकें।

हुआ आर्थ

आर्य

माध

सनात

की त इक्ट्रे

था,

से तै गांधी था।

पित लाजः का छ

जायंगे

प<sub>ि</sub>इव दिन

के पर प.ग्ड

आर्थ

मुधा

523

-

ाया

का होना

पना

न्ति

गमी

रेसा

विल

ोती

दयं-

थे।

ग्रौर

गिर्ग

नता

हुए

रम

शुभ

क्ति

का

रोक

पार्य

ग्रौर

ही

रने

क्ति

#### खण्डन का फल



[ श्री ॰ पं ॰ चमूपति एम. ए. 'आर्थ-सेवक' अफ्रीका ]

एक ओर अल्पशक्ति आर्थसमाज है और दूसरी ओर नीतिमत्ता तथा वैभव के रुझों से सजा हुआ सांप्रदायिक संसार । ख्वाजाहसन निज़ामी का और किसी से वैर नहीं। सनातिनयों के वह मित्र हैं, आर्थ समाज के जन्न-वैरी। अहमिरियों के पत्र तथा व्याख्याता यदि किसी पर दांत पीसते हैं तो आर्य समाज पर । और तो और, सनातिनयों की वक दृष्टि भी आज इसी आर्थ समाज ही पर है। सनातन धर्म कान्फरेंस के स्वागताध्यक्ष का भाषण यदि किसी के अत्याचार के हाथों छिपा र करण कन्दन करता था तो आर्थ समाज के। पण्डित मौळीचन्द्र का भाषण उस विकट विष का एक कण था, जो कुछ समय से सनातिनी महादेव के कण्ठ में फंडा हुआ आर्थ समाज के विरुद्ध परवश फिनियर की तरह मुंद बढ़ाता है पर दांत नहीं पाता। इन सभाओं, सोसाइटिथों, समुदायों का वस चले तो इक्ट आर्थ समाजकी इतिश्री: करें और भिल कर उसकी चिता पर सन्तोष का इवास लें।

आर्थ समाज ! तूने क्या वाप किया है जिस का प्रायिश्वत तेरी मौत से कराने की चारों ओर से तैयारियां हो रही हैं | तेरा अपराध हे खण्डन, तीन खण्डन, निर्भय निरशंक खण्डन । महात्मा गांधी जैसा सहन शक्ति का देवता इसी असहा अपराध पर तेरी पीठ में छुरा घेंपने को उदात होगया था । हदय कांपता है जब स्मरण आता है, सहात्मा ने तुझ पर स्त्री-अपहरण का कुल्सित पाप आरो-पित किया और उसकी असत्यता प्रमाणित हो जाने पर भी अपनी भूठ को पी पया । आज खाठ लाजपत राय कहते हैं तेरी शास्त्रार्थ की प्रचार प्रथा मध्यकाक्षीन है, यूरोप में इस निधि को कभी का छोड़ दिया गया है । हाय यूरोप का जादू ! हम धर्म प्रचार का ढंग भी अब यूरोप से सीखने जायेंगे ! छाठा जी का उद्देश्य क्या है ? क्या आर्थ समाज ईसाइयों की भानित अपना प्रचार प्रशोभन से करे — छल से करे — राजभिक्त के ढेंग से करे ? यूरोप की और विधि कीन सी है ? लाला जी ने पश्चिम का सप्ताद अवलो कन किया है और यहां केवल छने सुनाए का परिचय है । तो भी आए दिन के Fundamentalists फण्डेमेण्टीलिस्ट और Modernists मौडनिंस्ट इसाइयों के परस्पर वाह विवाद की सूचनाएं पत्रों में प्रकाशित होती हैं । यह शास्त्रार्थ नहीं तो और है क्या ? पण्डित महन मोहन माठवीय जी ने भरी सभा में शास्त्रार्थ का आहान चाहा है । इस का उत्तर अब आर्थ समाज कथा है ? मौन ?

नेताओं को विचार एकता का है और आर्थ समाज को सुधार का । नेता बठ के भूते हैं, सुधारक सत्य और सदाचार के । इनकी भ्रान्त दृष्टि में सदाचार सब से बडा बठ है। देखें इतिहास

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

म

या

सः

यह

अ

सन

का

प्रशि

वार

अह

स्व

79

किस के परिश्रन की प्रशंसा करता है। भावी विजयी हम होंगे या हमारे राजनैतिक नेता। इस में हमारी अपनी अब की साक्षि तो कोरा पक्षपात होगी। समय बदल गया है। नहीं तो महात्मा वी का तथा लाला जी का लक्ष्य-बिन्दु एक है। महात्मा को भारतीयता के नाते हम पर रोष था, लाला को हिन्द्त्व के नाते हैं। यदि हमें अपनी सफलता अथवा सत्य परायणता का प्रमाण राजनैतिक नेताओं से लेना हो, तो हम तो पहिठी ही वार इन के सम्मुख होते ही अनुत्तीर्ण हैं। हमारा परी-क्षक अन्तरात्मा है। इस से अधिक स्थूल साक्षि हमारे शर्त्र मन्यों की है-अर्थात् उनकी जो आज हमारी जान के प्यासे प्रतीत हो रहे हैं।

मसंलमानो ! कुरान की कर म हैं। अहमदियो ! कडामे पाक को हाथ में लेकर सच कहो, हनने तुम्हारा हित किया है या अहित ? मौलाना मुहम्मद अली ! तुमहीं कहना, हमारे खण्डन की छाप मात्र से ही क्या तुमं ने कुरान को सिर से पांच तक सद्भावों के भूषणों से मण्डित करने का प्रयत्न ्नहीं किया ? क्या हमारे खण्डन-कुटार के घाव कुरान के कलेवर पर वीरों के प्रसाद की मान्ति कुरान को शर-शय्या पर लेटाए हुए भी उस से अनरता का स्वांग नहीं भरवा रहे ? लो ! कुरान स्वयं बोल उठा !

I कुरान स्रा २७. आया ६० में मुहम्तद महोर्य के परमात्मा के दर्शनार्थ सातवें आस-।मान पर जाने का वर्णन किया है। बुराक नान का गधा इस पुण्य यात्रा भें खुदा के रस्ल की सवारी होने से अमरता प्राप्त कर चुका है परन्तु मौ० मुहम्मद अली अपने कुरान-भाष्य में लिखते हैं: -

'भाष्यकार प्रायः सहमत हैं कि यहां संकेत आरोह्ण के स्वप्न की ओर है जिस से पवित्र सन्देशहरको अपने पठायन (हिजरत) के पश्चार वहीं सफउताओं का वचन दिया गया।

Holy Quran Note 1441

II स्रा ४९ आया ९० में पृथिवी के छः दिनों में बनाए जानेकी कथा है जैसे तौरा (Old Testament) में सूर्य के कीथे दिन निर्मित होने का वृत्तान्त है। हमारे ईसाई भाइयोंने दिन का अर्थ स्टेज कर लिया तो अहमदी क्यों पीछे रहने लगे ! उक्त भाष्यकार के अपने शब्दों में -

'छः समयों या दिवसों में सृष्टि होने का अर्थ आसमानों और ज़मीनों के निर्माण में लगे कालकी इयत्ता प्रकाशित करना नहीं ......वास्तव में छः काल...... इन पदार्थी की सृष्टि की स्थितियां-स्टेजें-हें ,'

Holy Quran Note 2199 III शैतान पर मौलाना की टिप्पणि देखने योग्य है। सूरा ७ आया १२ पर आप लिखते है:-

प्रम

J.W

सुपू

73

'इस प्रकार यहां दिया वर्णन इन दो प्रकार के प्राणियों के शील के मुख्य गुणों का दोतक है। यहां इस का अभिप्राय केवल यह है कि आमेय शील (के मनुष्य) ही पूर्ण पुरुष अथवा सचे सन्देशहर के अनुकरण से नकार करते हैं।'

Holy Quran Note 862.

कुरान में यहां वर्णन शैतान के आदम के पूजन से इनकार करने का है। सो देख लीजिये यहां आदम मुहम्मद होगया और शैतान उस के विरुद्ध विद्वोही लोग।

IV आदम से थें। छुट्टी हुई ते। उस के पुत्र आवील काबील कहां वच सकते हैं ? सूरा ५ आया २७ पर यह आलोक घड़ादा हैं: —

'परन्तु इस सारी कथा का अभिप्राय आलंकारिक लिया जा सकता है जिसका संकेत पवित्र सन्देशहर के त्रिरुद्ध यहूदियों के पड्यन्तों की ओर है। यहां अत्याचारी तथा पापी श्राता (एक वचन) का अर्थ इस्राईली (वहु वचन) हैं और धर्मात्मा भाई (एक वचन) का अर्थ इस्माईली हैं जिन का प्रतिनिधि पावित्र सन्देशहर है।'

Holy Quran Note 686

कथा ही उड़ गई। वे सिर पैर की वात को सिर पैर देने का प्रयत्न किया है। यह और वात है, हाथी का सिर गणेश की गर्दिन पर पूरा आए या न आए।

्रें ए कुरानी बहिइत को सर सैयद ने देशा-एइ का नाम दिया था वह अब क्या बन रहा है १ अहमदी भाष्यकार के अपने शब्दों में:—

'स्वर्ग और नरक दी स्थानों के नाम नहीं, किन्तु वास्तव में दो अवस्थाएं हैं। क्योंकि यदि स्वर्ग हो तो नरक नहीं हो सकता । इन आयर्तों के अनुसार स्वर्ग सारे आकाश (Space) पर व्यापक है। Holy Quran Note 2454

कुर्जान कर्ता इतनी अन्वय-फारक बुद्धि के माजिक न थे। इस का प्रवाग कुर्जान के अन्यस्थ के हैं। शुक्क है १२०० वर्ष के पीठे केई नाम हैवा ऐसानी हुआ जिसने पूर्वजों की भूल सुधार दी। सुपूत ऐसी ही सन्त्रति को कहा है।

VI बहिरत की यह गति है तो हूरों का ठिकाना ? इस पर एक वृह् िपण दिया है। प्रमाण कोई नहीं।

'इसिलए श्वेत आंखों वाली, विशाल नेत्रों बाली, पवित्र सुन्दरियां-इस आया में आई हूर और ईन—इस जीवन की सुन्दर स्त्रियां नहीं । यह स्वर्गीय आहाद (वर) हैं जो धर्मात्मा स्त्रियां

हरने छाप

523

-

इस में

मा जी

लाला नैतिक

। परी-

हमारी

कुरान स्वयं

**ग्यत्न** 

आस-सवारी

पवित्र

तौरा इयोंने

में — हमे

की

आप

मा

भी पुरुषों के साथ भोगंगी। " पवित्रता और सुन्दरता का प्रतिनिधि स्रीत्व है, पुरुषत्व नहीं।

Holy Quran Note 2356

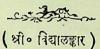
हम जानते हैं कुरआन के निष्पक्ष अध्येता उपर्युक्त टिप्पणियों के रचियता पर खेंचातानी का दोष आरोपित करेंगे। हम भी उन के साथ सहमत हैं। परन्तु एक सुधारेच्छुक के लिए यह कुछ थोड़े सन्तोप का स्थान नहीं कि अरब के उपजे धर्म से विज्ञान और पवित्र आचरण की कवितासक ध्वनि निकन्ने। अटकलपच्चू कहानियों को इस्लाम के प्राराम्भिक इतिहास का आलंकारिक रूप रिया जाए। बहिश्त का विलासिनी-यह उखाड़ उस के स्थान आध्यात्मिक अवस्थाओं का स्वप्न देखने की ओर प्रवृत्ति हो। मोटी आंखों और पवित्र भावों में क्या सम्बन्ध है-यह चाहे एक साहित्यिक समस्या है। रहे परन्तु स्त्रीत्व को पुण्य भावों का प्रतिनिधि अरबी सन्देशहर के मुख से —नहीं हम भूल गए, उस के भी खुरा के मुख से—कहलवाना बीसवीं शताब्दी का चमत्कार कही तो है, चौरहनी सदी का क्यामत का निश्न कही तो है।

विस्तार भय से पुराण और बाइबङ का उद्धरण आज उपस्थित नहीं करते।

यह है खण्डन का मीठा फड़, जिस का आस्वाद इमारे विरोधी हैं।ट घाट कर लेते जाते हैं और बस नहीं करते। यह और बात है खाते भी हैं और खिलाने वाले को गाली भी देते जाते हैं। अभी इस फड़ का सहवर्ता विप है जो आर्थ समाज देख रहा है और उस का उन्मूलन अपना पवित्र कर्तव्य समझ रहा है। हम भविष्य—वक्ता नहीं। संभव है, इस घोर संप्राम का परिगान जो आर्थ समाज ने अपने खण्डन—कुठार की पैनी धारा से संसार के या कर से कम भारत के कीने र में मचा दिया है, समस्त आर्थों का प्राग-घात हो। संभव है, वैरी जन-बाहुल्य के बड़ से आर्थ समाज को धराधायी कर उस पर सुब की नींद सोएं। हमें सन्तोत्र होगा यदि हमारे दहकते हुए शरीरों की अभी कम से कब रोग किटों को स्वाहा करदे जो अभी कुरान में हैं, पुराग में हैं, और इंजील आदि सांप्रदायिक पुस्तकों में हैं। यदि हमारी राख पर पित्र जातीयता का मन्दिर खड़ा होजाए तो अहो भाग्य हैं हमीर प्राणों के जो इस यज्ञ में अहुति बन कर गिरें। हम समझौता नहीं, सचाई चाहते हैं। मिश्रग नहीं, एकिकरण चाहते हैं। हम मेरभाव को सहना नहीं, ऐका के भाव में लीन कर देना चाहते हैं। हमारे उद्दिष्ट ऐका का दूसरा नाम सत्य है। हम गांधी नहीं, मालवीय नहीं, लाजपत नहीं, द्यानन्द के धेले हैं।

महात्मा ने सच कहा, दयानन्द असिह्णा थे—आसत्य के असिह्णा, कराचार के असिह्णा, वैमनस्य के असिह्णा, विमनस्य के असिह्णा, उन का रूक्ष्य ऐक्ष्य था और उन का वह ऐक्ष्य पर्याय था शुद्ध स्वच्छ सत्य का। वह नेता न थे, सुधारक थे।

## दिव्य म्रार्ति



क्या खूब चीज़ थी वह दुनियां में एक आई। ताकत न श्रादमी की रुहानी एक श्राई॥१॥ बरसे हैं ईंट, पत्थर, शोले न डर ज़रा है। वदले में इस के उसने श्रमृत नदी वहाई ॥ २॥ बादल धिरे हैं काले अन्धेर छा रहा है। श्रपनी चमक से सबको रस्ता दिखाने श्राई॥ ३॥ देते जहर का प्याला वढ़ कर खुशी से लेती। बंधन में ऋाप बंध कर जग को छुड़ाने आई ॥ ४॥ खम ठोक कर जो उससे लड़ने को आरहे थे। भागे हताश उसने उंगली जो इक दिखाई॥ ५॥ सदी क्या और गर्मी उस पर श्रसर करेंगी ? उसने मुकाबिले में वस धूनि है रमाई॥ ६॥ बन्दा बना के कैवल वस एक उस प्रभुका। सब में ही प्रेम की वह बीगा बजाने आई ॥ ७ ॥ पहिना गले में उस के देखो विजय की माला। कहती है कौन तुम ने काली घटा हटाई ॥ म ॥ खिलते से चेहरे पर श्रभिमान की न रेखा। कुछ काम हो गया है, मुसकान एक आई॥ ध॥ संसार आज उस के कदमों पै चल चुका है। फौली है वस लहर वह उस ने जो थी चलाई॥ १०॥ वह है गुरू हमारा हम एक शिष्य उस के। सची है राह केवल उसने जो है बताई ॥ ॥ ११॥ 

मक

30

52

रेया लने स्या

भूल हवीं

बाते बाते

वना गान

बड कते

4

SE,

न्दिर सम-

ાદીં, ાંધી

11

ध्य, सत्य

स

उ

उ

₹ē

उ

वि

उ

₹

वि

챙

इ

ध्र

प्र

क

प्र

3

4

मं

## स्वामी दयानन्द का उहेरय

—÷Э@€÷—

( देवतास्वरूप श्री भाई परमानन्द जी )

शिवरात्री इस लिए प्रसिद्ध है कि उस रात्री को खामी जी के हदय में, जब कि अभी वह लड़के ही थे, यह भाव पैदा हुआ कि इस जाति के धर्म और ज्ञान पर एक वड़ा भारी अज्ञान का पर्दा हा गया है। स्वामी जी को इस के पींड़े इस वात की बहुत ही चिन्ता रही उन के त्याग का कारण उन की भिग्नी व चवा की मृत्यु थी जिस से इन्हें बहुत ही प्पार था। घर बार को त्याग देने के पींछे खामी तपस्या और विद्याध्ययन में लगे रहे। उन का बहुत सा समय इघर उत्रह घूमने में ही गुज़रा परन्तु इस समय में उन्होंने अपने उद्देश्य का ठींक निश्चय नहीं किया था। उन के जित्त में एक बड़ी आरी आकांचा सी प्रतीत होती है। उन के अपने मुक्ष करने के समय उन्होंने यह भी अनुभव कर लिया कि इस देश में अविद्या और ठगी की कोई सीमा नहीं है। उनका चित्त चाहता था कि जाति को इस अंधेरे गढ़े से किसी प्रकार से वाइर निकाल किन्तु उन्हें चिरकाल तक कोई उपाय स्कता न था।

उन की आयु इस समय बहुत बड़ी हो गई थी जब वे मथुरा में स्वामी विरजानन्द जी के पास अध्ययन किया करते थे। स्वामी द्यानन्द के उद्देश्य का निश्चित हो जाना उन के प्रज्ञा-चन्नु गुरु विरजानन्द की छपा से हुआ। विद्या प्राप्ति के पश्चात् उन से विदा होते हुए गुरु ने श्री स्वामी जी को दो बातों में उन के सारे जीवन का उद्देश्य बता दिया और इन्हीं बातों में जाति और धर्म के रोग की औषित्र बता दी। वे दो बातें इस बोक्य में पाई जाती हैं विदों का प्रवार करो और देशी रियासतों का सुधार करो। दस देश के पतन का कारण यही था कि ब्राह्मणों ने धेदों के अध्ययन को छोड़ दिया था और देश के जित्र राजनीति और ज्ञात्र अर्म को भूल गए थे। धर्म की रचा वेदों के प्रवार से हो सकतों थी और देश की रचा के लिथे ज्ञियों को अपने धर्म का परिचय दिलाना ज़रूरी था। इन दोनों मार्गों पर चलने के लिए स्वामी दयानन्द ने पहले पहल तो ब्राह्मणों और संस्कृत के विद्यानों के बीच में जाकर असत्य का सएडन और सत्य का मएडन करने का काम शुरू किया। बनारस में जा

जव

ान

विदे

नी

देने

ाय

का

सी

नव

का

हर

मी

का

ITI

दो

ति

हें

तन

गैर के

का

न्द त्य

जा

पंडितों के साथ शास्त्रार्थ करने में उन का श्रमिप्राय यही था कि वे ब्राह्मणों के सामने खुले प्रकार से यह प्रगट कर दें कि जब से उन्होंने बेदों के मार्ग को होडा है तभी से इस देश का पतन आरम्भ हुआ है और इस का पुनरुत्थान उसी समय होगा जब हिन्दु जाति फिर से वेदों के भंडे तले आ जायगी। इसी उद्देश्य का प्रचार करने के लिए खानी जी ने आर्यसमाज की श्वापना की।

स्वामी जी के उद्देश्य का दूसरा भाग देशी रियासतों में सुधार का था। स्वामी जी ने कुछ समय धर्म के प्रचार में लगाया परन्तु उस से अधिक समय उनका राजपूताने की रियासतों में गुज़रा जिस में कि उन का यही यल था कि किसी प्रकार से भारत की चित्रिय जाति में अपने धर्म का प्रेम उत्पन्न होजाय। उन के जीते जी राजपूत राजास्रों पर बड़ा प्रभाव पड़ा श्रोर उन्होंने इ.पनी . स्थापित की हुई परोपकारियी सभा में भी इन राजाओं को ही ऋधिक भाग दिया। परन्तु उन के देहान्त हो जाने से इन राजाश्रों पर दूसरे प्रभाव पड़ गए श्रीर स्वामी जी का उद्देश्य श्रधिक सफल न हो सका।

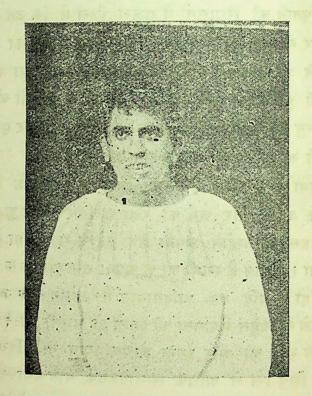
स्वामी जी के दिल में राजपूताने के राजवंशों के लिए जिन्होंने पिड़ले इतिहास में जाति और धर्म की रक्ता के लिए इतना कुछ किया था अधिक श्रद्धा थी। इसलिये उन्होंने श्रपना वह उद्देश्य राजपृताना में ही पूरा करने का प्रयुक्त किया। सम्भव है खामी जो के अपनी जन्मभूमि में न जाने का कोई और कारण भी हो । यदि वह काठियावाड़ में जाकर इसी उद्देश्य को सामने रख प्रचार करते तो बहुत सफलता की आशा हो सकती थी। यद्यपि स्वामी जी ने अपनी जन्म भूमि की स्रोर इतना श्रधिक ध्यान नहीं दिया किन्तु श्राज श्रार्थ-समाज के लिये इस से अधिक सन्तोषऊनक बात दया हो सकती है कि इसी स्वामी जी की स्वजनमभूमि के रईस श्रीर ठाकुर स्वामी जी की यादगार मनाने में इतने उत्सुक पाए जाते हैं।

यह भूमि अति प्राचीन काल से चित्रिय जातियों की निवास भूभि चली आती है। यदि इस भूभि के ठाकुर लोग अपने धर्म को जान देश की उन्निति में हाथ बटाएँ तो यह निस्सन्देह अपनी भूमि के उस महायुक्ष के उहेश्य को — जो कि इस समय में एक अकेता देश और जाति को जगानेवाला था—सफल

करेंगे।

#### तपस्वी दयानन्द

मृषि द्यानन्द के जीवन श्रीर सन्देश की सचाई उसके देश वासियों पर प्रकट होती जाती है। मेरा विश्वास है कि आगामी दिनों में यह और भी अधिक पकट होगी। गत वर्ष दिवाली के श्रवसर पर लगडन की एक सभा में ऋषि के ल्मृति में प्रशंसा पूर्ण उद्गार निकले थे। कुछ दिन हुवे कि जञ्जीवार (पूर्व अफ्रीका) से अपे एक व्यक्ति ने मुक्ते बतलाया कि वहां के स्त्री पुरुषों की वड़ी संख्या पर द्यानल का गहरा प्रभाव है, मैं उसकी जीवनी में एक तीन तार का धागा फैला



(ऋषि भक्त साधु टी. एल. वास्वानी)

हुआ देखता हूं वह ऋषि' 'योगी' श्रीर 'कर्मचीर' है। मैं जब उसं के चित्र को देखता हूं तो ऐसा प्रतीत होता है कि वह मानों अपने देश और प्राचन इतिहास की पुकारों को सुन रहा है ! कोई प्रेरणा उसे घर से बाहर निकालते हैं। वहुत वर्षों तक इधर उधर घुमाती है और अन्त में वह 'प्रज्ञाच हु सन्यासी' के पास आता है और उसका आशीर्वाद धाकर अपने मिशन पर चल देता है।वह अपने जीवत में तपत्या किये दिना अपने 'मिरात' पर नहीं निकलता। एक 'तपस्वी ही को 'मनुष्यों के शिक्तक' बनने का अधिकार है, क्या अर्थाचीन भारत में द्यानद से बढ़ कर कोई तपत्वी हुआ है ?

श्रन्या य चाहे वे a लयंव मैल ज

नानेन्द्रि

वाला है

माघ १

खार्थप चुका है की भट्ट

पतन ऋ पात ए जडों में हुए शि फन्दा

Divid हें परन्त

मज़वूत धरते हैं त्रार्थिक

तोड़ने ह भागते

## उस दिन से दर्।।

श्री - संतराम वी . ए॰ मंत्री, जात-पात तोड़क मंडछ)

जिनके नेत्र हैं वे देख रहे हैं, जिनके युद्ध है वे समभ रहे हैं, श्रीर जिनके बानेन्द्रियां हैं वे श्रनुभव कर रहे हैं कि भारत में शोध हो एक धोर विसव होने वाला है। हाँ, एक ऐसी महाज्वाला प्रज्विलत होने को है जिस में यहाँ की सर्व श्रन्यायमूलक रूढ़ियाँ, पद्मपातयुक्त रोतियाँ, श्रीर लोक-श्ररिष्टकारिणी संस्थाएं— वाहे वे समाजिक हों श्रीर खाहे राज नैतिक—भस्मीभूत हो जायँगी। उस भलयंकरी पावन ज्वाला में से इस देश का सारा सामाजिक श्रीर राज नीतिक मैल जल जायगा, श्रीर जो चीज़ बचेगी वह कुन्दन हो कर चमकेगी। देश में खार्थपरता, श्रन्यायिश्यता, श्रीर जन्मिमान का विषेक्ष सादा इतना श्रियक बढ़ चुका है कि राष्ट्र—रूपी शरीर का कायाकत्व होने के लिए समस्त देश का प्रायश्चित्त की भट्टी में जलना श्रवश्यस्मावी है।

में जितना सोचता हूँ मुक्ते यही निश्चय होता है कि आर्य जाति के अधः गतन और दुर्दशा का एक मात्र मूल कारण जात-पात का भाव है। यही जात-पात एक फूट की जननी है जिसने एक जाति की असंख्य होटे छोटे मज़वूत पिंजड़ों में बन्द कर दिया है। इस जाति के नर-नारी जात-पात के बंधनों में फंसे हुए शिकारी के जाल में कबृतरों की तरह तड़प रहे हैं। जिसने यह जात-पातका किया उसकी बुद्धि को बिलहार है। लोग कहते हैं कि अंगरेज़ Divide and rule अर्थात् फूट डाल कर शासन करने के सिद्धान्त पर चलते हैं परन्तु जात पात का बनाने वाला तो अंगरेज़ों को भी मात कर गया। ऐसा मज़बूत जाल तैयार किया कि बड़े बड़े सुधारक भी उसे तोड़ने से कान पर हाथ परते हैं। हमारे नेता सरकार का मुकाबिला कर लेंगे, जेल में चले जायंगे, आर्थिक हानि उठा लेंगे, परन्तु ज़ात-पात में विश्वास न रखते हुए भी उन्हें इसे तोड़ने का साहस नहीं होता। बड़े बड़े नेताओं को इस चंत्र से दुम दबा कर। भीगते देवा गया है।

अपर्य समाज की आज कल यह दशा है कि उस के सदस्य की स्थिति जब कि साधारण रहती है तब तक उस के अन्दर सब प्रकार के सुधार का भाव

प्रकट होगो। मृति मं

\$235

ते श्राये यानन्द । फैला

चित्र प्राचत लर्ता है। स्ती' के

ली' क है।वह तपस्वीं

गानन्द

भा

वा

सं

6

जोरों पर रहता है, परन्तु श्रमीरी में पैर रखते ही वह सब सुधारों का कम से कम कम से विरोध करने लगते हैं। श्रव वह सामाजिक सुधार को बखेड़ों का मार्ग बता कर योग श्रीर उपनिषदों की व्याख्या में ही श्रोनन्द लेने लगता है। श्राय देखा जातो हैं कि वेदों की व्याख्या करते समय बाल की खाल उतारने वाले महाशय इस क्षेत्र में पैर तक रखने का साहस तक नहीं करते। एक बार एक मित्र से बात चीत में मैंने पूड़ा कि क्या करण है कि श्राप की समाज , कालेज-विभाग) के बहुत ही कम लोग जात पात तोड़क मणडल के सदस्य बने हैं। तो उन्हों ने साफ कहा कि इस पर्टी में प्रायः श्रमीर लोग हैं श्रीर श्रमीर लोग प्रत्येक सुधार के विरोधो होते हैं। राज्यकान्ति श्रीर समाज क्रान्ति करने वाले प्रायः मध्यम स्थित के लोग ही हुश्रा करते हैं।

शार्शसमाज को संस्थाएँ—इस के स्कूल, इस के कालेज, इस की कत्या पाठशालाएँ इस के उद्देश्यों को पूरा नहीं कर रहीं । इन संस्थाश्रों से प्रति वर्ष इतने लड़के श्रोर लड़िकयां पढ़कर निकलतो हैं, परन्तु उन में से सी पांहे एक को भी ज़ात-पात तोड़ने का साहस नहीं होता । वर्ण-व्यवस्था गुण-कम सकाय से है, इस पर जवानी चाहे सैंकड़ों व्याख्यान दिला लो, परन्तु प्रोफेसर साहब जब पुत्री के लिये वर दूंढ़ने बैठेंगे तो ज़ात से बाहर नहीं जा सकेंगे। उपयुक्त संस्थाश्रों को हम बाज़ार के तन्र्रों से उपमा दे सकते हैं। लोगों को रोटी खानी है। जो भी तन्र बोटेगा वे वहीं खाने चले जांयगे। सनातिवर्षे, सिक्खों, देव-समाजियों, मुसलमानों श्रोर ब्राह्मों, सब ने कालेज श्रोर स्कूल खोल रक्खे हैं। श्रार्थसमाज की इस में कुछ विशेषता नहीं। इन संस्थाश्रों का खोलना सरकार का कर्चत्र्य है श्रीर वह खोल भी रही है। श्रार्थसमाज का जन्म किली उद्यतर कार्य के लिए—पनुष्य श्रोर मनुष्य के बोब भूठे श्रोर बनावटी भेद की विटाने के लिए—पनुष्य श्रोर मनुष्य के बोब भूठे श्रोर बनावटी भेद की श्रीर न होना वरावर है। कालेज श्रोर हस्पताल खोलने, श्रकाल श्रीर बाढ़ के पोड़ितों की सहायता देने में ईसाई धर्म उनसे कहीं वढ़ चढ़कर है।

क्या कोई माता का लाल ऐसा है जो छाती पर हाथ रखकर कह सके कि ज़ात-पात के रहते शुद्धि श्रक्ततोद्धोर श्रीर हिन्दू-संगठन का प्रश्न सच्चे श्रथों में हल हो सकता है ? यदि श्राज श्रार्थसमाजी ज़ात-पात को छोड़कर गुणकर्म स्वभावानुसार विवाह करने लग जांय—यदि वे दूसरे धर्मों को छोड़कर श्राने

धालों के साथ बेटी का सम्बन्ध करने में सब संकोच को छोड़ दें—तो श्राज ही सी पीछे पचानवे मुसलमान वैदिक धर्म को शरण में श्रा जायँ। मुसलमानों के दौरात्म्य को दूर करने का ज़ात-पात को छोड़ने के सिवा श्रीर कोई भी उपाय नहीं। उन को श्रात्मसात् करने—भोजन के समान उन को श्रात्मसात् करने—भोजन के समान उन को श्रपने शरीर का श्रंग बनाने—से ही इस देश को राजनीतिक श्रीर धार्मिक समस्या हल हो सकती है।

ज़ात-पात के भाव ने केचल यही नहीं कि शुद्धि हो का छार वन्द कर दिया हो, यह खयं हिन्दु श्रों में भी श्रपने विप का प्रभाव दिखा रहा है श्रद्धतों को जाने दीजिए, हिन्दु श्रों की स्पृश्य जातियों में भी जिन को "होटी" जातियां कहा जाता है उन के श्रन्दर श्रपने को उच्च समझने वाली जातियों के प्रति श्रविश्वास्त्र का भाव जागृत हो रहा है। वे समझने लगे हैं कि ब्राह्मण, खत्री श्रीर बनिए हमें घृणा की दृष्टि से देखते श्रीर हमारे श्रभ्युदय पर द्रेष से जलते हैं। यदि कोई नाई या कहार का लड़का श्रपनी थोग्यता से किसी श्रच्छे पर पर पहुंच जाय तो ये लोग उस का श्रपमान करने का यल करते हैं। म्युनिसिएल कमेटियों श्रीर डिस्ट्रिकृ बोडों में, जहां प्रजा के मत से सदस्य चुने जाते हैं, इन लोगों की बही चेष्टा रहती है कि कोई "होटी" जाति का मनुष्य सदस्य न बन जायः यह रोग हिन्दु श्रों ही में नहीं, श्रार्थ समाजियों में भी बड़े जोर से फैल रहा है। मेरे एक होशियारपुरी भित्र म्युनिसिएल कमेटी के चुनाव में इस द्रेष का श्रिकार हो चुके हैं।

श्रमी तक तो हिन्दुश्रों में ब्राह्मण श्रीर श्रव्राह्मण की, काश्तकार श्रीर गैर काश्तकार की, बिनए श्रीर जाट को ही बांट थी, पर श्रव "उच्च जाति" श्रीर "होटी जाति" की भी एक नई बांट श्रुक्त होगी। सरकार ने मुसलमानों को विशेष श्रिथकार देना श्रारम्भ कर दिया है। ये "होटी जाति" बाले भी श्रपमान विशेष श्रिथकार देना श्रारम्भ कर दिया है। ये "होटी जाति" बाले भी श्रपमान विशेष श्रिथकार देना श्रारम्भ कर दिया है। ये "होटी जाति" बाले भी श्रपमान के बचने के लिए हिन्दुशों से श्रलग होने पर विवश होने को हैं। इस से उच्च से बचने के लिए हिन्दुशों से श्रलग होने पर विवश होने को हैं। इस से उच्च सिकेगी। श्रभी तक मुसलमानों का दौरातम्य ही इन की "रक्त-शुद्धि" कर रहा सकेगी। श्रभी तक मुसलमानों का दौरातम्य ही इन की "रक्त-शुद्धि" कर रहा है फिर "होटी जातियां" भी, जो हिन्दू होते हुए भी श्रहिन्दू हैं, उस रक्त को है फिर "होटी जातियां" भी, जो हिन्दू होते हुए भी श्रहिन्दू हैं, उस रक्त को एविश्र" बनाने में सहायता देने लगेंगी। उस समय फूट की चर्रही भयहर "पविश्र" बनाने में सहायता देने लगेंगी। उस समय फूट की चर्रही भयहर "पविश्र" बनाने में सहायता देने लगेंगी। उस समय फूट की चर्रही भयहर गर्रार योगिनियां श्रदृहास्य पूर्वक दम भरती हुई जाति का ताएहच नृत्य करेगी श्रीर योगिनियां श्रदृहास्य पूर्वक दम भरती हुई जाति का

एक तेज-। तो त्येक प्रायः प्रति पांडे

928

र से

मार्ग

प्राय:

वाले

फेसर कॅगे। गों को

-कम

नियों, खोल

ोलना किसी इको

होना

कि कि प्रधों में गु-कर्म-प्राने रक्त पान करेंगी । हा, वह दिन कितना भयात्रना होगा, कितना अनिष्टकारी होगा। परस्पर की फूट से यह जाति दिन्न भिन्न हो जायगी।

महर्षि दयानन्द ने आर्यसमाज़ की स्थापना ही इसलिए की थी कि वह इस अन्याय और खार्थमूलक जन्माभिमान को दूर करके आर्यों को नए होने से बचाप, परन्तु खेद हैं कि वह आप ही उस का शिकार हो गया। आर्यसमाज में भी धवन, चोपड़े, शर्मा, वर्मा आदि नाम वड़े अभिमान के साथ लिखे जाते हैं। बीस वर्ष से आर्यसभाज के प्रभाव चले आते हैं, परन्तु अवस्था यह है कि ज़ात-पात को तोड़ना तो दूर इसके विरुद्ध लेकचर तक दिलवाने से घवराते हैं।

समभते हो, आर्थसमाजियों की इस उदासीनता का क्या परेणाम होगा? जिस उद्देश्य के लिए किसी संस्था का अस्तित्व होता है जव वह उस को पूरा नहीं कर सकती, तो फिर वह जीवित नहीं रह सकतो । उसे किसी दूसरों के लिए स्थान खालों करना पड़ता है। ज़ात-पात का किला तो गिरा चाहता है। इस पर चारों ओर से वन-वृष्टि हो रही है, इस की दीवारें हिल रही है। इस की पर नहीं कह सकते इस को भूतलशायों करने का श्रेय किस को प्राप्त होगा। आर्यसमाज के नवयुवकों से हमारा निवेदन है कि बुड्ढ तो अपना वाजा वंजा खुके। अब आर्थसमाज की गौरवरत्ता आप के हाथ है। अवसर आ गया है कि आप ज़ात-पात का विश्वंस करने के लिए कटिवद्ध हो जायं प्रत्येक युवक सचे हत्य से यह प्रतिका करे कि अपनी ज़ात में मुक्ते अनुकूल लड़की मिलने पर भी में समाज और देश के हित के लिए जाति-वन्धन को तोड़ कर ही विवाह करूं गा जिस प्रकार तहल टक्तीं ने परदा, बहु विवाह और खिलाफत आदि पुरानी और हाकितारक संत्थाओं को तिलांजिल देकर उन्नति के मार्ग पर पग रक्षा है, उसी प्रकार हमें भी वीरो की तरह इस ज़ात-पत्त के साथ को कुन्नलना पड़ेगा, अन्यथा हमारा कल्याण नहीं।

"यदि दयानन्द न होता तो श्राज तक वेदों की चर्चा सर्वथा लुप्त हो गई होती श्रीर श्रार्यत्व, कृशएनिटी के रूप में बदल ग्या होता।"

> महामहोपाध्याय शिवदत्ता प्रोकेतर श्रोरियण्डल कालिज लाहीर

## मौन ब्रत

--6/1-9 --

#### ( कविराज हरनामदास बी० ए० आयुर्वेद विचारल-लाहौर )

स्त्रियां त्रापने मासिक धम्मादिसम्ब धो रोग तथा पुरुष त्रापने बीर्घ्य संबंधी रोग सब से छुपाने का यस करते हैं। श्रीर इन के विषय में मौन ब्रत धारण करते हैं तथा कष्ट उठाते हैं॥

मैं प्रायः इन ही रोगों की चिकित्सा का इलाज करता हूं ॥ श्रपना पूरा हाल भेज कर मेरी सेवा से लोभ उठावें ॥ निम्न लिखित श्रौपिधयां शोब ही फल दि-खाती हैं ॥

(१) सुप्रसावक बंघन १) बचा पैदा होते समय स्त्री को कए नहीं होता

(२) सोम पाक १) सफ़ैद पानी को निधय पूर्वक श्रब्छा करता है मासिक धर्म के सब विकारों को ठीक करता है।

(३) गर्भ दाता १०) इस के प्रयोग से गर्भ स्थापित होता है। बहुत आजमाई हुई दबाई है।

(४) पुत्र दाता (०) गर्भ के ३ मास के श्रन्दर १ बार वरतें। पुत्र न हो तो

(प) शक्ति रसायन प) दुबले पतले स्त्री पुरुषों को मोटा ताजा करती है।।
पहले अपना तोल कर छेना॥

(६) धातु रसायन २॥) वीर्घ्य को सब कमजोरियां तथा स्वप्न दोषादि ठीक करतो है।

(७) सिद्ध मकरध्य ज ४८) तोला ॥ इस से बढ़कर संसार में श्रीर कोई दवाई

अधिक बल बोर्ड को बढ़ाने वाली नहीं॥

हदायत नामा खावन्द — १।) रेशमो जिल्द । घरों में जितनी भी अशन्ति श्रीर दुःख उत्पन्न हो जाते हैं वह प्रायः पति की श्रज्ञानता के कारण होता है ॥ यह पुस्तक पति पत्नी दोनों का जीवन सुधार देगी ॥ (उर्दू)

भोजन शिक्षक।) मेथे, राल, श्रनाज, संबजीयां जितनी खाने की वस्तु हैं सब के गुण श्रवगुण लिखे हैं। उर्दू की पुस्तक का नाम तालीमेगिजा है उसका दाम है॥

हरिज्ञान मन्दिर लाहौर।

# हिन्दी की उत्तम २ नवीन श्रीर सचित्र पुस्तकें

स्त्री शिज्ञाः—		गीता भाषा	<b>(4)</b>	प्रेम आश्रम
	(11=)	चुने हुए सामाजि	<b>क</b> ;	रागिणी ४)
महारानी शकुनत्ला	(1)	सचित्र उपन्य		रंग भूमि
संजिल्द		शाही लकड़हारा	٦)	प्रेम प्रस्न
पती पत्नी प्रम	(11)		911)	राव बहादुर
द्मयन्ती	1)	शाही डाकू	₹ii)	नट खट गांडे
द्रोपदी सत्यभामा सम	बाद्=)	शाही जादूगरनी		गधे की कहानी ॥)
पार्वती	२।)	शाही पती परायणा	11=)	कृष्ण कुमारी र)
सुकन्या	(1)	शाही चीर	)	प्रम गंगा १)
गृहलदमी	911)	भाग वन्ती	911)	चरित्र हीन
पुत्री शिक्तक	11)	सुवभात	811)	
गृह शिज्ञक	ni)	कर्तध्य घात	11)	नद्न निकुज श्री मंजरी १३)
शिशु सुधार	11)	ऐम ए बना के क्यों	मेरी	मुर्ख मंडली ॥=)
गृह धर्म	10)	मही पलीद की	۹,	
<b>उर्व</b> शी	(۶	कुसुम संग्रह	<b>(11)</b>	शान्ती नकेत १॥)
सीता वनबास	1=)	शैल बाला	9)	सत्या नन्द (॥) प्रेम ॥)
अअना देवी	11=)	गोरा	911)	
स्त्री सम्बोधनी	٦")	टाम काका की कुटिय	1 2)	3.47110
नार।यणी शिक्ता	٤)	सम्राट श्रशोक	१॥)	गीता पर भाष्य
मनोहर कहानियां	(8)	भारत के महा पुरुष	<b>प्रा</b> )	गीता योग प्रदीप
महासती मंदालसा	१॥)	पहशराम	3)	(एं० श्रार्य मुनी कृत)
सची देवियां	1)	दङ्गल प्रभात	4)	गीता भाष्य रा)
राजस्थानकी वीररावि	The state of the state of	देशदास	<b>8</b> )	पं० राजा राम कृत)
चितौड़ का शाचा	1)	मनोहर एतिहासिक	<b>(11)</b>	गीता गुरका श्रर्थसहित॥
राजपूतनीका विवाह		(कहानियां	1	गीता रहस्य
विधवा	1-)	मनोरञ्जक कहानियां	į (į	गीता गरका मूल
मधूमती	=,11	सेवा सदन	₹)	सरल गीता
		. 41 (14.1	٧/.	

नारायण दत्त सहगल ऐंड संस

पुस्तक विकेता, अध्यच् आर्य वुक डिपो सोहारी गेट साहौर Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

आय

Regd. L. No.-2757

भाद्रपद

8338

訓

8)

4)

14)

911)

**?)** 

31) 21) 2=) 1=)

911)

(II)

2)

3)

21)

811) (11)

121

कृत)

कृत) |हित ||) वैदिक तत्त्वज्ञान और धर्म का मचारक पत्र

वार्षिक मृल्य ३)

एक प्रति ।=)



सम्पादक —

पंट ग्रियन्नत वेदवाचस्पति

आर्य प्रतिनिधि सभा, पंजाब

गुरुद्त्त भवन, लाहौर

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

### विषय-सूची

सं०	तेख	लेखक 🔭	पृष्ठ संख्या
₹.	वेदोपदेश	''श्रभय''	१५७
₹.	वेदों के राजनैतिक सिद्धान्त	पं० प्रियत्रत जी वेद वाचस्पति	308
₹.	त्रार्थ समाज का विस्तार	प॰ इन्द्र जी	35X
8.	इन्द्र और वृत्रासुर	श्री वीरेश विद्यालंकार	१८८
4.	त्रानन्द् साम्राज्य (कविता)	पं० धर्मदेव जी	989
€.	त्र ह्मण् वृत्ति	त्राचार्य देवशर्मा जी	838
v.	हमारा अविवेक	श्री के० ज्ञानी	338
⊏,	सम्पादकीय	भगवद्दत्त वेदालङ्कार	784
.3	वेदभाष्यम्		00- <del>1</del> 8
80.	शत-पथ ब्राह्मणम्		283-300



## त्रार्य के ग्राहक बनिये और दूसरों को बनाइये यह त्रापका कर्तव्य है।

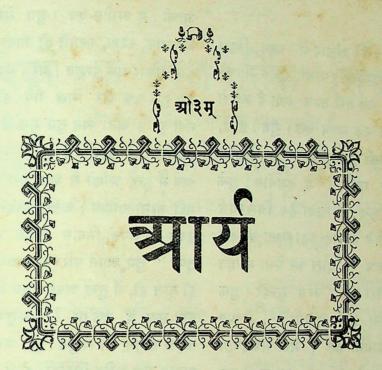
प्राहकों से—श्रार्य श्रङ्गरेज़ी मास की १-६ तारीख को प्रकाशित हो जाता है। पत्र न मिलने की श्रवस्था में पहिले अपने डाकख़ाने में पृछताछ कीजिये। फिर श्रङ्गरेजी मास की २० तारीख़ से पहिले पहिले हमें सूचना दीजिये। इसके पश्चात् हम पत्र भेजने के उत्तरदाता न होंगे। अपना पता बदलने की सूचना भी हमें तत्काल दीजिये।

पत्र-व्यवहार करते हुए अपना ग्राहक-संख्या अवश्य दीजिये पता ग्राहक संख्या वाले चिट पर लिखा होता है।

খাই

मन: )

कभी लॉ यहुनों से मनोर्थ



त्रो३म् इन्द्रं वर्धन्तो ऋष्तुरः कृएवन्तो विश्वमार्यम् । ऋष्वन्तोऽराव्णः ॥

ण्डा अपने अपने प्रति । स्थानन्दाब्द ११३ । स्थानन्दाबद्द ११३ । स्थ

## वेदोपदश

- ※-

हे इन्द्र तू ही मेरा त्राश्रय है! न घा त्वद्रिक त्रपविति मे मनः त्वे इत् कामं पुरुहृत शिश्रिय। राजेव दस्म निषदोऽधि बर्हिषि, अस्मिन् सु सोमेः त्रवपानमस्तु ते॥ ऋक १०। ४३। २।

शहरार्थ: [हे इन्द्र] (मे) मेरा (त्वद्रिक् भनः) तेरी तरफ गया मन (न घ अपवेति) अब कभी लौटता नहीं, तुम्म से हटता नहीं, (पुरुहूत) हे षहुतों से पुकारे गये! (कामं) अपनी सब इच्छा भनोरथ कामना को (त्वे इत्) तुम्म में ही (शिश्चिय)

32

TX.

र क स

मेंने आश्रित कर दिया है। (दिस्म) हे दर्शनीय! हे परम सुन्दर! तू (राजा इव) राजा की तरह (बर्हिषि अधि) मेरे हृदयासन पर (निषदः) बैठ जा (अस्मिन् सुसोमे) इस उत्तम सोम आत्मा में अब (ते) तेरा (अवपानं अस्तु) अवपान हो, उत्तर कर पीना हो।

भावार्थ: - हे देव ! मैंने संसार में बहुत विहार किया, बहुत इच्छायें कामनायें पालीं, बहुत भटका; परन्तु जब से मेरा मन तेरी तरफ गया है जब से शास्त्र श्रवण द्वारा, तेरे एक सच्चे भक्त (गुरु) द्वारा, तेरे स्वरूप की एक मांकी मुमे मिली है तब से मेरा मन मुग्ध हो कर ठहर गया है। हे दर्शनीय! तुभो देख कर मैंने सब कुछ पा लिया है। जिस प्यारे अमर तत्व को न पा लेने से सब व्या क्लता थी वहीं पा लिया है। तेरे स्वरूप ने दीख कर ऐसा मोहित कर लिया है कि अब मेरा मन हे परम सुन्दर ! तुम से जरा देर को भी हटना नहीं चाहता है । मैं अब अन्य किस वस्तु की कामना करूं? मेरी सब इच्छा कामना अभिलाषा, मनोरथ, सब का तूही एक आश्रय हो गया है। अब मुक्त में दीखने वाली कुछ स्वाभाविक कामनायें भी जिस में अवलम्बित हैं वह एक तेरी ही बागना रह गई है। हे मेरे हृद्य को सब अन्य कामनाओं से शुद्ध कर देने वाले देव! श्रव तुम मेरे इप निष्काम हृद्य न्तरित् को अपने इस मुग्ध करने वाले दृश्यभान स्वरूप से परिपूर्ण कर दो, मेरे अन्तःकरण के आसन पर आ विराजो। राजा की तरह मेरे हृदय के सिंहासन पर आरूढ़ हो

जायो। हे अभीष्ट देव ! तुम मेरे हद्य के शासक, नियन्त्रक, राजा, स्वामी हो जावो। हे समस्त प्रजायो द्वारा पुकारे गए पुरुहूत ! मेरे महाभाग्योदय से जन तुम मुक्ते एक बार मिल गये हो तो मैं तुम्हें को गंवा दूं। त्र्यतः त्राब तुम मुभा में स्थिर हो जात्री, त्रा बैठो । हे दर्शनीय ! तुम्हें एक बार देख लेने पर श्रव में तुम्हें आंखों से च्या भर के लिये भी श्रोमत नहीं करना चाहता। अतएव कहता हूँ कि इस भी हृदय को अपना निवास स्थान बना लो। हे "रहेन तृष्त !" तुमाँ अपने परिपूर्ण स्वरूप के सोमरस सेसह ही तृप्त हो, में तुम्हें अपने हृद्य में निमन्त्रित कर के क्या सुख दे सकूंगा ? परनत नहीं, मेरा भक्त मन कहता है तुम्हें भी विशुद्ध हुई आत्मा को देख कर अवश्य सुख तृप्ति मिलती होगी । अतः तुम मेरे हृद्य में बैठ कर मेरे शुद्ध हुवे, उत्तम हुवे, आत्मा से स्वभावतः निकलने वाले भक्तिरस का सुसोम का आस्वादन करो । अपने उच्च सिंहातन से उता कर मेरे इस तुच्छ पान को प्रह्मा करो। मेरा यह कामना मल से रहित हुआ निर्लेप आत्मा तुम्हारा सीन हो कर सर्वभाव से तुम्हें समर्पित है, तुम इसे पहण करी, स्वीकार करो, अपना लो।

"श्रभय"



# बेदों के राजनीतिक सिद्धांत

[ लेखक—श्री पं० प्रियत्रत जी वेदवाचस्पति ]

# १६. राज्य में करने योग्य कुछ बातें

(Some ends to be realised by the state)
२३. राष्ट्र के जंगलों की रत्ना

वेद के अवस्त्रजा वनस्पते देव देवेभ्यो हिवः । ऋग्० १।१३।११

3838

े शोसक, त प्रजायो

य से जब

तुम्हें क्यों

ी जाओं,

व लेने पर

ी श्रोमल

इस मेरे हे "रसेन

स सेसदा

त कर के

भक्त मन

देख कर

तुम मेरे

आत्मा से

सोम का

उत् । कर

कामना

न हो कर

या करो,

अभय"

त्वं च सोम.....वनस्पतिः। ऋ० १।६१६ अवसृजन्तुप तमना देवान् यत्ति वनस्यते। ऋ० १।१४२।११

उप त्मन्या वनस्पते । ऋ० १।१८८ १० वनस्पतिरवसृजन्नुपस्थादिमः । ऋ० २।३।१० अरिषण्यन् वीलयस्य वनस्पते । ऋ० २।३७।३ अञ्जन्ति त्वामध्यरे देवयन्तो वनस्पते । ऋ० ३।८।१

उच्छूयस्य वनस्पते वर्ष्मन् पृथिव्या ऋषि । ऋ० श⊏।३

यान् वो नरो देवयन्तो निमिम्युर्वनस्पते। ऋ० रा⊏६

दनस्पते शतवल्शो विरोह सहस्रवल्शा वि वयं रुहेम। ऋ० ३।८ ११

अयमस्मान् वनस्पतिर्मा च हा मा च रीरिषत्।
ऋ० ३।५३,२०

यत्र वेत्थ वनस्पते । ऋ० प्रापा१० नित्यस्तोत्रो वनस्पतिः । ऋ०९ १२।७ वनस्पते रशनया नियूया देवानां पाथ उपविच्च विद्वान् । ऋ० १०।७०।१०

वनस्पतिः शमिता देवो ऋग्निः । ऋ० १०।११०। १०।। ऋथर्व० ५।१२।१०

ऋतुथेन्द्रो वनस्पतिः शशमानः परिस्नुता । यजु० २०।६४

वनस्पते सृजा रराणः।

त्मना देवेभ्यो अग्निहित्र्यं शमिता स्वद्यतु ।। अथर्वे० ४।२७!११

इन मन्त्रों में से ऋ० १।६१।६ श्रोर ऋ० ६।१२ ७ में सोम को, ऋ० ३।४३।२० में इन्द्र को श्रोर रोष सब में श्राप्त को वनस्पति कहा है। वनस्पति का अर्थ होता है वनों अर्थात् जंगलों का रच्छ । सायण ने भी इसका अर्थ "वनानां पालकः" ऐसा ही किया है। वनस्पति शब्द जहां विशेषण होकर प्रयुक्त नहीं हुआ प्रत्युत विशेष्य रूप में प्रयुक्त हुआ है वहां भी इसका अर्थ वेद में प्रायः अपि ही किया जाता है। सायण ने प्रायः सर्वत्र वनस्पति का अर्थ "एत-न्नामकोग्निदेव." ऐसा किया है। निरुक्त में यास्काचार्य ने भी अपने से पूर्ववर्ती शाकपृश्ण आचार्य का मत देकर वनस्पति का एक अर्थ अप्ति ही स्वीकार किया

भाद्र

मु

भ

से इस

श्रीर

बनता

अर्थ ह

रखन

परिच

का उप

भाव र

अर्थात

कितने

श्रीर ः

रचा व

को देर

उठाता

है कि

समय

करता

करना

वनान

यह ह

J

है। याज्ञिक पद्धति में यद्यपि कुछ लोग वनस्पति का अर्थ यज्ञयूप भी करते थे परन्तु इस यूप को भी अग्निका ही एक रूप समभा जाता था। कुछ भी हो, वनस्पति शब्द अग्नि के एक विशेष रूप का बोधक समभा जाता रहा है। अब हम इस प्रन्थ में निरन्तर देखते आ रहे हैं कि वेद में अग्नि और इन्द्र का एक ऋर्थ सम्राट् भी होता है। सोम भी कर्तव्य भेद से राजा का ही एक नाम है। इस प्रकार उपर्यं क मन्त्रों में ऋग्नि, इन्द्र और सोम को बनस्पति कहने का अभिप्राय वेद के राष्ट्र परक अर्थ में राजा को ही वनस्पति कहने का हुआ। जिसका भाव यह हुआ कि राजा को वनस्पति होना चाहिये। अर्थात् राष्ट्र के जंगलों की रत्ता करनी चाहिये। किसी राष्ट्र के जंगल उसकी एक बड़ी भारी सम्पत्ति होते हैं। उनको यों ही नष्ट नहीं होने देना चाहिए। उनकी वनपाल लोगों को रखकर पूरी रचा करानी चाहिये। जब किसी तरह की आवश्यकता के वश होकर जंगलों के किसी भाग को काटना हो तो वह राज्य की स्वीकृति के बिना नहीं काटना चाहिए। जो बिना राज्य की स्त्रीकृति के जंगल के पेड़ काट लेगा उसे राज्य दण्ड देगा। राजा को वनस्पति कहने का यही आशय है।

वनस्पित शब्द के और भी कई यौगिक अर्थ हो सकते हैं। उदाहरण के लिये 'वन' शब्द का एक अर्थ वैदिक और लौकिक संस्कृत में जल भी होता है। तब वनस्पित का अर्थ होगा जलों का रच ह। इस अर्थ में यह शिक्षा निक्लेगी कि राना को राष्ट्र के जलों की रचा करनी चाहिये। प्रजाजनों के काम में आने वाले पानी को कोई विगाड़ न सके, गन्दा और जहरीना न कर सके, जिससे उसके पान से राष्ट्र के मनुष्य और पशु रोगी न ही नायें, ऐसा प्रबन्ध राजा को करना चाहिये। जिन प्रदेशों में पानी थोड़ा मिलता है वहां कोई पानी को व्यर्थन खो सके इस स्त्रर्थ में भी राजा को पानी की रज्ञा करनी होंगी।

परन्तु हमने यहां वन का अतिश्रिष्ट अर्थ जंगल लेकर वनस्पति का अर्थ जंगलों की रक्षा करने वाला ही किया है। इस सम्बन्ध में निम्न मन्त्र भी देखिये:—

वना सिषक्ति। ऋ० १।६६।१ तदस्येदं पश्यता भूरि पुष्टं...... अविन्दत्..... स वनानि । ऋ० १।१०३।५ स वना न्युञ्जते । ऋ० १।१४३।५ पूर्वीरस्य निष्विधो सत्येषु पुरू वसूनि पृथिबी विभक्ति। इन्द्राय द्याव त्र्योषधीरुतापो रियं रच्चित जीरयो बनानि । ऋ० ३ ४१ ४ त्वं त्या चिद्च्युतारने पशुर्न यवसे। धामा इ यत्ते अजर वना वृश्वन्ति शिक्सः॥ ऋ० हाराह भीमो द्वते वनानि । ऋ० ६।६।४ नू गृगानो गृगाते प्रत्न राजन्निषः पिन्त्र वसुदे-याय पूर्वी: । अप श्रोषधीरविषा वनानि गा अर्वतो नृनृचसे रिरीहि॥ ऋ० ६।३६।५ सं यो वना युवते । ऋ० ७।४।२ देवास आगन् परशूँ विभ्रन् वना वृश्चन्तो अभि विड्मिरायन्। नि सुद्रवं दधतो वच्चगासु यत्र। कृपीटमनु तह-हन्ति ॥ ऋ० १०।२८।८ त्र्यन्विद्वनान्यन्वोषधीरनु पर्वतासः ऋ०।१०।८६।११ इन्द्र श्रोषधीरसनोत्.....वनस्पर्ती रसनोत्। ऋ० ३।३४।१०

ों में

र्थं न

रचा

ऋर्थ

करने

मन्त्र

थवी

तनित

T: 11

।सुदे-

**म्च**से

ग्रभि

तइ-

=8183

नोत्।

मुमुचाना त्रोषधयोग्ने वेँश्वानरादिध । भूमि सं तन्वतीरित यासां राजा वनस्पति: ॥ त्राथर्व० ⊏।७।१६

इन मन्त्रों चौर मन्त्र खरडों का शब्दार्थ क्रम से इस प्रकार है:-

"ऋग्नि (सम्राट्) वनों से सम्बन्ध रखता है और उनका सेवन करता है (सिपक्ति)।"

मन्त्र का 'सिषक्ति' किया पर 'षच' धातु से बनता है। इस धातु के समवाय और सेवा ये दो अर्थ होते हैं। समवाय का अर्थ घनिष्ठ सम्बन्ध रखना होता है। सेवा के दो अर्थ होते हैं। एक परिचर्या द्वारा रचा करना और दूसरा किसी चीज़ का उपभोग करके उससे लाभ उठाना। मन्त्र का भाव यह हुआ कि राजा जंगलों से सम्बन्ध रखता है अर्थात् उसे पता रहता है कि राज्य में कहां-कहां कितने बड़े और किस प्रकार के बच्चों के जंगल हैं, और उनकी सेवा करता है अर्थात् उनकी भली भांति रचा करता है तथा समय पर उनसे उचित लाभ उठाना है।

"इस इन्द्र (सम्राट्) के प्रभूत पुष्टिदायक ऐश्वर्य को देखो वह जंगलों को प्राप्त करके उनसे लाभ उठाता है (ऋविन्दत्)।"

अर्थात् राजा के ऐश्वर्य का एक बड़ा कारण यह है कि वह राष्ट्र के जङ्गलों की रत्ता कर के उनसे समय पर लाभ उठाता है।

''वह अग्नि (सम्राट्) जङ्गलों का प्रसाधन करता है (निऋञ्जते)।''

योस्काचार्य ने ऋझ धातु का ऋर्थ प्रसाधन करना लिखा है। प्रसाधन के दो ऋर्थ होते हैं। एक बनाना और दूसरा सजा कर रखना। मन्त्र का भाव यह हुआ कि राजा जगलों को बनाता है ऋर्थात् जहां जङ्गल नहीं हैं उन प्रदेशों में भी आवश्यकता पड़ने पर नये जङ्गल लगवाता है। तथा इन जङ्गलों को सजा कर रखता है अर्थात् अच्छे वृत्तों की आकृति को विगाड़ने वाले पासके अनभीष्ट वृत्तों और भाड़ी भंखाड़ों आदि को कटवा देता है तथा जङ्गलों में आने जाने के लिये आवश्यक मड़कें बनवाता है। भाव यह कि वह जङ्गलों को भी एक प्रकार के उद्यान से बना कर रखता है। जिससे लोग वायु सेवन के लिये उनमें निभीय होकर जा सकें।

''इस इन्द्र (सम्राट्) के अनुशासन (निष्विधः')
मनुष्यों में पूर्ण होकर (पूर्वीः) चलते हैं, इसके अनुशासन से पृथिवी प्रभूत धन धारण करती है, इस के
अनुशासन से युलोक के पदार्थ अर्थान पन्नी आदि,
मनुष्य (जीरयः'), आषधियों, जल और जङ्गल
इसके लिये धन की रन्ना करते हैं अर्थान् इसे धन
इत्यन्न कर के देते हैं।''

मन्त्र का भाव यह है कि सम्राट के अनुशासन अर्थात् राज्य प्रवन्ध और आज्ञाओं का कोई उल्लङ्कन नहीं कर सकता है, उनका पूर्ण रूप में पालन होता है, और वह अपना अनुशासन इस प्रकार चलाता है कि राष्ट्र के जङ्गल आदि उसके लिये ऐश्वर्य देने वाले बनते हैं।

"अपने प्रभाव से कभी जीर्य न होने वाले (अजर) अप्नि (सम्राट्) तुम तेजस्वी के (शिकस: 3) जङ्गलों को जो लीग काट डालते हैं (वृश्चिन्त) उन को (त्या) चाहे वे अपनी शक्त के मद में अपने को कितना ही स्थिरशक्तिसम्पन्न क्यों न सममते हों (अच्युताचित) तू उनको अपने तेज से खा डालता

१. त्र्रनुशासनानीति सायगः।

२. जीर्यन्त इति जीरयो मनुष्याः।

३. दीप्तस्येति सायगः।

है। अथोत् खूब दरड देता है, जैसे कि पशु घास को खा जाता है।"

मन्त्र का भाव यह है कि जो लोग विना आज्ञा प्राप्त किये राज्य के जंग तों को काट डालें राजा को उन्हें दंडित करना चाहिये चाहे वे कितने ही बली और बड़े क्यों न हों, बड़े बड़ों की भी शक्ति राज्य के सम्मुख ऐसी है जैसे घास की पशुआों के सम्मुख।

''यह भीम अर्थात् दुष्टों को डराने वाला है अग्नि (सम्राट्) जंगलों की रचा करता है (दयते )।'' ''हे इन्द्र (नम्राट्) तेरे रच्चणादि गुणों की प्रशंसा करने वाले प्रजा जनों को ऐश्वर्य देने के लिये, तू प्रमूत अन्न दे, जल दे, विष दूर करने वाली (अविषा) ओषधियें दे, जङ्गल दे, गी, घोड़े और पुरुष दे।''

मन्त्र में अन्य वस्तुओं के साथ जङ्गलों को भी ऐश्वर्य देने वाली एक चीज़ माना गया है। प्रजाजन राष्ट्र को जङ्गल सम्पत्ति से उन को समृद्ध वनाने के उपाय करने की राजा से प्रार्थना कर रहे हैं।

"अग्नि (सम्राट्) वनों से सम्बन्ध रखता है"

मन्त्र का भाव यह है कि राजा को राष्ट्र के सब
जङ्गलों की पूरी जानकारी रहनी चाहिये।

''इन्द्र (सम्राट्) की आज्ञा से राष्ट्र के व्यवहारी
पुरुष (देशासः) कुल्हाड़ों को लिये जङ्गलों में आते
हैं, जङ्गलों को काट कर प्रजाओं से (विड्भिः)
अभिगत होते अर्थात् मिलते हैं (अभ्यायन्),
प्रजाजन जङ्गल की सुन्दर लकड़ियों को (सुद्वं)
भार उठाने वाली गड़ियों में (वहाणासु) रख कर
ले जाते हैं और जहां जल (कृपीट) आदि गरम
करने होते हैं वहां आग जलाते हैं (दहन्ति)।"

मन्त्र का भाव यह है कि यों ही कोई जङ्गलों की १. देङ् रत्त्र्णे। लकड़ियें नहीं काट सकता। राज्य की आज्ञा ले कर खास ज्यवहारी लोग ही लकड़ी काट सकते हैं। ये ज्यवहारी लोग जङ्गल से काट कर लाई गई लक-ड़ियों को प्रजाओं के पास ले जाते हैं। प्रजाजन आवश्यकतानुसार श्रेष्ठ लकड़ियों को खरीद कर गड़ों में लाद कर अपने घर ले जाते हैं और वहां उन से जल गरम क ने आदि का जो कार्य करना होता है करते हैं। जल गरम करना लकड़ियों के अपनेक प्रकार के उपयोगों का केवल उपलज्ञणमात्र

"सम्राट् (इन्द्र) के अनुशासन में जङ्गल, अोषधियें और पर्वत चलते हैं।"

भाव यह है कि राजा जङ्गलों, ख्रोपियों और पर्वतों की देख-रेख ख्रीर उन की समुचित रहा करता है। तभी जङ्गलादि ख्रच्छी हालत में रहते हैं ख्रीर राष्ट्र के लिये उपयोगी बनते हैं।

'सम्राट् (इन्द्र) प्रजान्त्रों को त्रोषधियें देता है त्रीर वृत्त (बनस्पतीन्) देता है।''

क्योंकि राष्ट्र के जङ्गल राजा की पानना में होते हैं इस लिये जब प्रजाओं को लकड़ी आदि के लिये वृत्तों की आवश्यकता हो तो वे राजा की आड़ी से ही उन्हें प्राप्त हो सकते हैं। इस मन्त्र से यह भी भाव निकलता है कि राष्ट्र के लोगों को जितनी आविधयों और लकड़ियों और फल प्राप्त करने के लिये जितने वृत्तों की आवश्यकता हो उन का प्रबन्ध राजा को करना चाहिये। ओवधियों और वृत्तों सम्बन्धी आवश्यकता पूरी न होने से प्रजा को जी कप्ट प्राप्त हो सकता है उन का उपाय करना राजा को करना राजा का करना राजा का करना राजा का कर्तन्य है।

''वनों का पालक (वनस्पतिः) सम्राट् जिन का राजा है ऐसी हे ऋोषियो सब लोगों के हित

कारी ( प्रजास्रो ज्याप्त व

भार्ष

अर्थात् 'राजा श्रभित्र सब प्र रहना की अ

> दूसरे हैं नगरों यह भी

जङ्गलो

मुक्त की

तैय्यार भी राज न हो

निकम् । स्वास्थ

प वनस्प मन्त्रों दिया का एव है कि

चाहिरें राजकी कोई २

का पा

833

ले ऋर

ै। ये

लक-

नाजन

दि का

वहां

करना

यों के

णमात्र

जङ्गल.

ों और

त रदा

रहते हैं

यें देता

तना में

बादि के

अज्ञा

यह भी

जितनी

हरने के

प्रबन्ध

र वृत्ता

को जा

जा का

कारी (वैश्वानरात्) सम्राट्की (अग्नेः) आज्ञा से प्रजाओं के हित के लिये मुक्त की गई तुम भूमि को व्याप्त करती हुई चलो।"

मन्त्र का भाव यह है कि राजा को वनस्रति अर्थात् राष्ट्र के जङ्गलों का पालक होना चाहिये। 'राजा त्र्योषधियों का राजा है' इस वाक्य का यह अभिप्राय है कि राष्ट्र के जङ्गलों में उत्पन्न होने वाली सब प्रकार की ऋोषधियों पर राजा का नियन्त्रण रहना चाहिये। शेष मन्त्र का भाव यह है कि राज्य की आज्ञा प्राप्त करने के अनन्तर ही ओषधियें जङ्गलों से काट और उखाड़ कर वेची जाने के लिये मुक्त की जानी चाहियें। अगैर इस प्रकार एक से दूसरे के पास पहुंचती हुई वे श्रोषिधयें सारे देश के नगरों त्रौर प्र'सों में व्याप्त हो जायें। इस मन्त्र से यह भी ध्वति निकलती है कि राज्य में जो छोषधियें तैय्यार हों उन के निर्माण और कय-विकय पर भी राज्य का नियन्त्रण रहना चाहिये। कहीं ऐक्षा न हो कि अशिचित और अर्द्ध शिचित वैद्य लोग निकम्मी त्रोपिधयें बना और बेच कर राष्ट्र के स्वास्थ्य की हानि करते रहें।

पाठकों ने देखा होगा कि जो बात सम्राट् को वनस्पति कहने से व्यक्ति होती थी उसी को उपर्युक्त मन्त्रों में अधिक स्पष्टता के साथ खोल कर कह दिया गया है। इन मन्त्रों में जङ्गनों को ऐश्वर्य देने का एक भारी साधन बताया गया है और कहा गया है कि राजा को उन का पालन और रच्या करना चाहिये। राजा को ऐसा प्रबन्ध रखना चाहिये कि राजकीय जङ्गलों में से विना राज्य की स्वीकृति के कोई भी लकड़ी या खोषधियें न ले सके। जङ्गलों का पालन और रच्या होना चाहिये और इस कार्य के लिये विशेष वनस्पति या वनपाल रखे जाने

चाहियें इस का निर्देश वेद में अन्यत्र भी मिलता है उदाहरण के लिये यजुर्वेद के —

वनानां पतये नमः । यजुः १६ । १८ ऋरण्यानां पतये नमः । यजुः १६ । २० इन सन्त्रों में वनों ऋौर ऋरण्यों के पालकों का नमः ऋर्थात् ऋादर सत्कार करने का वर्णन है—

यहां वन और अरएय दो शब्दों का इकट्टा प्रयोग हुआ है। सामान्य रूप में इन दोनों शब्दों का प्रयोग जङ्गल अर्थ में होता है। वेद और लोक दोनों में ही इन शब्दों का एक सामान्य अर्थ जङ्गल है। परनत यहां ये दोनों शब्द साथ साथ आये हैं। इस लिये इन के अर्थों में कुछ भेद अवश्य होना च।हिये। दोनों शब्दों के ध.त्वर्थ को देखने से वह भेद स्पष्ट हो जाता है । ऋरएय शब्द 'ऋ गतौ धात से अथवा नच् पूर्वक 'रमु क्रीडायाम्' धातु से निष्यन्न होता है। अतः अरण्य वह जङ्गल होगा जो नगर से दूर हो अववा जिम में क्रीडा न की जा सके, जिस में मनुष्यों का विहार ऋीर सख्चार न हो सके। नगर से दूर के और सघन जङ्गलों को अरएय कहेंगे। वन शब्द 'वन संभक्तों' धातु से बनता है। संभक्ति का अर्थ सेवन, दान और विभाग होता हैं। जो सड़कों द्वारा सुविभक्त हो, जिस में मार्ग विभाग होने के कारण लोग फिर सकते हों, जिस में वायु आदि का सेवन करने के लिये लोग भ्रमण करने जा सकते हों, जो शुद्ध वायु आदि के प्रदान द्वार। लोगों को स्वास्थ्य, प्रसन्नता त्रादि देता हो ऐसे जङ्गल या वृत्तों के समूह को वन कहते हैं। ऊपर 'स वना न्यृ खते" (ऋग्१। १४३। ४) इस मन्त्र में कहा

१. त्रपार्णं ग्रामाद् त्ररमण् भवतीति वेति यास्कः। निरु० ६ । ३ । २८ । २४

जिन हित• भी है कि राजा को बनों को प्रसाधित करना अर्थात् सजाना चाहिये। जो वृत्त समृह मार्गविमागादि के द्वारा सजाये गये हों जिस से कि लोग उन में भ्रमण कर सकें उन्हें वन कहेंगे। प्रचलित भाषा में जिस वृत्त समृह को उद्यान कहते हैं उसी को यहां वन कहा गया है। वन शब्द लौकिक संस्कृत में भी उद्यान के लिये प्रयुक्त होता है। आम्रवण, पुष्यवन आदि शब्दों में वन के प्रयोग से यह बात रुष्ट है। आम्रोद्यान और पुष्पोद्यान को आम्रवण और पुष्पवन कहेंगे परन्तु आम्रारण्य और पुष्पारण्य कभी नहीं कहेंगे। इस से वन और अरण्य का भेद साफ हो जाता है। जब वन और अरण्य शब्द एकार्थक होते हैं तब वन की ब्युत्पत्ति हिंसायंक वन धातु से होती हैं। बड़े-बड़े सघन जङ्गलों में हिंसक प्राणी रहते हैं। यदि कोई अनेला दुकेला मनुष्य वहां चला जाय तो उन हिंसक प्राणियों द्वारा अरण उस की हिंसा कर देता है इस लिये वह वन कह-लाता है। अथवा अरण्यों में रहने वाले प्राणी एक दूसरे को मार कर खाते रहते हैं इस प्रकार अरण्य मानों प्राणियों की हिंसा करते रहते हैं इस लिये भी वे वन कहलाते हैं।

वेद द्वारा वनों श्रोर श्ररणयों के रचकों का सत्कार करने का विधान होने से यह स्वयं ही सिद्ध हो जाता है कि ऐसे वन-पाल राष्ट्र के वनों की रचा के लिये रखे जाने चाहियें। क्योंकि वनपाल न होने की श्रवस्था में उन का सत्कार सम्भव ही—नहीं हो सकता।

# êreî si însinsi

सभा का साहित्य विभाग प्रति मास हिन्द तथा उर्दू में समाजों में प्रचारार्थ मुफ्त बांटने के लिये ट्रैक्ट प्रकाशित करता है । २५ प्रतियों का एक पैंकट प्रति मास मँगवाने पर २) वार्षिक चन्दा है। यदि श्राप का समाज श्रभ तक इस ट्रैक्टों के मासिक सिलसिलों का प्राहक नहीं बना तो शब्र ही २) मन श्रार्डर द्वारा भेज कर इस के श्रवश्य श्राहक वन जाइये।

ग्रध्यत्त—साहित्य-विभाग, ग्रार्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, गुरुदत्त भवन, लाहीर ।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

रङ्ग स् जो थे हो ग

करने वाली जाय

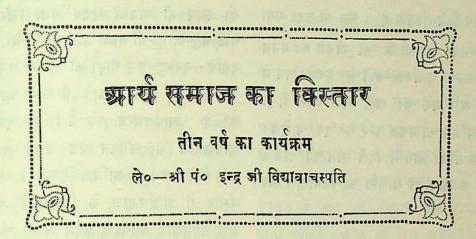
कायः

चाहि

वे न

अति

सम संख



मैंने सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा की अन्त-रङ्ग सभा में निस्न लिखित प्रस्ताव उपस्थित किया था, जो थोड़े से आवश्यक परिवर्तन के साथ स्त्रीकार हो गया—

833

हिंसक मनुष्य अर्ण्य

ा कह-ग्रे एक अरएय

त्रये भी

कों का

ो सिद्ध

नी रचा

न होने

—नहीं

u

- (१) वर्त्तमान में आर्य समानों के लिए ऐसा कायकम बनाया जाय जो सामृहित और अपील करने वांता हो और वह कार्यक्रम १६४१ में होने वाली मनुष्य गणाना को लग्न में रख कर बनाया
- (२) यह कार्यक्रम कम से कम ३ वर्ष का होना चाहिये और इस काल में अर्य सभामदों और आर्थे की संख्या बढ़ाई जानो चाहिए।
- (३) समाजों को प्रेरणा की जाती चाहिए कि वे नई २ संस्थायें खोलने का यह न करें।
- (४) अध्यं समाजों को प्रेरणा की जाय कि अन्य धर्मावलिम्बयों के साथ संघर्ष से बचा जाय। अनिवार्य होने पर ही संघर्ष में पड़ना चाहिए।
- (४) यत्न होना चाहिए कि ३ साल में आर्य-समाजों की संख्या तिगुनी और आर्य-सभासदों की संख्या दस गुनी होनी चाहिए।
  - (६) नौ नवानों के सङ्गठन को समाज अपने

हाथ में ले और उन्हें आर्य समाज की ओर आकर्षित करने का यह होना चाहिए।

(७) अर्थि समाज के अधिक से अधिक शिच्च-गालय होते हुए भी शिचा की समस्या बड़ी जटिच हो रही है। उस पर पूर्ण विचार हो कर उसे नया ढङ्ग या Impetus मिले नित नई संस्थाओं का उद्घाटन न होना चाहिये।

विचार के बाद प्रस्ताव सर्व सम्मित से स्वीकृत हुआ। निश्चय हुआ कि निम्न सज्जनों की एक उप-सिमित बनाई जाय जो इस सम्बन्ध में अपनी विस्तृत रिपोर्ट सभा में पेश करें:—

- (१) श्री पं० इन्द्र जी
- (२) श्री डा० युद्धवीर सिंह जी
- (३) श्री लाला नश्ययणदत्त जी इस प्रस्ताव के तीन भाग हैं।

पहला भाग विधायक हैं। वह इस प्रस्ताव का मुख्य भाग है। उस में कहा गया है कि आगामी तीन वर्षों में आर्य समाजों की संख्या तिगुनी और आर्य सभासदों की संख्या १० गुनी हो जानी चाहिये।

भाद्रप

इस स

पर बोर

वह संस

दशा

पर छो

जैसे उ

ऋार्य स

विस्तार

काल

प्रचारव

**अनुस** 

और

अब द

शास्त्रार्थ

को स

किया है

श्रव त

और वि

सत्य रि

का म

वीज ब

एः

दूसरा भाग निषे यात्म कहै। उस में कहा गया है कि यथासम्भव दो ची जों को रोक्षने का प्रयत्न किया जाय। अन्य धर्मावलम्बियों से व्यर्थ संघर्ष में न पड़ा जाय, श्रीर ढरें पर चल कर व्यर्थ में ही संस्था भीं के खो तने का प्रयत्न बन्द कर देना चाहिये।

प्रस्ताव के तीं बरे भाग में पहले भाग की कार्थ में परिगात करने के लिये उप सामिति का निर्माण ित्यों गया ।

इन में से पहला भाग ही सब से आवश्यक है। वही प्रस्ताव की जान है। शेष दोनां भाग उस के केवल सहायक हैं। उन की यहां आवश्यकता है कि वह पहले भाग में बताये हुये कार्यक्रम को पूरा करने योग्य परिस्थित पैदा कर सकते हैं।

में इस लेख में प्रस्ताव के मुख्य भाग को सम-माने का प्रयत्न करूंगा।

उपनिषदों में कहा है 'मूमा वै बलम्' संख्या में बल है। यह मानी हुई बात है कि आर्य-समाज के सदस्यों की प्रारम्भिक संख्या-वृद्धि आज से शायद २' वर्ष पूर्व हो समाप्त हो गई थी। उस के पीछे यदि कुछ संख्या वृद्धि हुई है तो वह कुदरत का परिगाम है, प्रयत्न का नहीं। आर्य-समाजियों की सन्तान अपने का आर्य समाजी कहने लगी और इस प्रकार परिवार के परिवार आर्य समाजी हो गये। जो व्यक्ति अब से २५ वर्ष पूर्व आर्य समाजी बन चुके थे, इस समय उन्हीं का विस्तार है। प्रयत्न से नये बनाये हुये नये आर्य समाजियों की संख्या बहुत ही कम है।

इस त्रुटि के अनेक कारण हैं। सब से मुख्य कारण तो यह है कि आर्यसमाज ने अपने आप को स्वयं ही अपना लह्य बना लिया है। जैसे कोई मनुष्य लम्बी यात्रा तय करने के लिये गाड़ी बनाये, परन्तु उस गाड़ी को अपना लह्य बनाकर उसी के रंगने और सजाने में सारी आयु व्यतित कर दे आर्यसमाज की वैसो ही दशा हुई है। आर्यसमाज का संगठन एक लह्य के लिये हुं आर्थसमाज का संगठन एक लह्य के लिये हुं आर्था । वैदिक धर्म का अधिक से अधिक प्रचार करना, संसार में आर्यसमाज के सिद्धान्तों को मानने और तदनुसार आचरण करने वालों की संख्यामें अधिक से अधिक वृद्धि करना उसका लह्य था। परन्तु हुआ क्या ? आर्थसमाज अपने असली लह्य को तो भूल गया, और अपने संगठन को ही लह्य मान कर उसी के पालन पोषणा में लग गया। जो साधनमात्र था उसे साध्य बनाकर पूजने लगा।

संख्या में रुकावट पड़ने का दूसरा कारण यह था कि आर्यसमाज भूल करने में इस से भी आगे बढ़ा। उस ने केवल अपने को ही लक्ष्य बना लेने की भूल नहीं की, उस ने अपनी खोली हुई संस्थाओं को भी पवित्र मान लिया नई संस्थात्र्यों की स्थापना श्रौर पुरानी संस्थात्रों का संचालन उनके लिये एक धर्म सा बन गया है। जो लोग संस्थाओं के उपासक हैं, उन से पूछिये कि क्या आर्यसमाज उन्नितिकर रहा है ? तो उत्तर मिलेगा 'क्यों नहीं । आर्यसमाज अवश्य उन्नति कर गहा है। देखिए बीस वर्ष पहले त्रार्यसमाज के पास जितने स्कूल थे, त्राज उस से ५ गुने हैं। जितनी कन्या पाठशालायें थीं, उस से १० गुनी हैं, और अनाथालय भी अधिक हैं। ऐसे संस्थापक सज्जनों को जानना चाहिये कि संस्था बनाना त्रार्यसमाज का कोई उद्देश्य नहीं है। संस्था यदि त्रार्थ समाज के तदय की पूर्ति में सहायक हैं तो ठीक है। अपन्यथा वह केवल बोम है।

833

गाडी

नाकर

व्यतीत

इंहे।

ये हुं श्रा

करना,

मानने

ख्या में

य था।

ो लच्य

तद्य

। जो

्ण यह

त्रागे

ना लेने

स्थात्रा

थापना

ये एक

उपासक

नतिकर

समाज र्भ पहले

उस से

उस से क हैं।

संस्था हिं।

र्ति में भ है।

। जैसे इस समय की संस्थाओं का अधिक भाग आर्यसमाज पर बोभ ही है। जो शक्ति प्रचार में लगनी चाहिये. वह संस्थाओं में व्यय हो गई है। आर्यसमाज की दशा बिलकुल उस वाल-गृहस्थ जैसी हुई है, जिस पर छोटी त्रायु में ही सन्तानका बोभ पड जाय। जैसे उस मनुष्य की उन्नति कुण्ठित हो जाती है आर्य समाज की भी वैसी ही दशा हुई है।

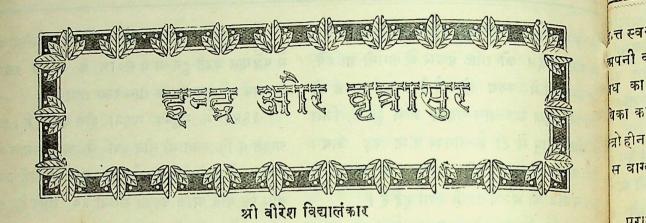
> एक और भी भ्रान्ति है जो आर्य समाज के विस्तार के मार्ग में बाधक होती रही है। प्रारम्भ काल में यह त्रावश्यक था कि त्रार्यसमाज के प्रचारक खण्डन अौर शास्त्रार्थ की रीति का श्रनुसर्ग करते । उस समय जनता सीधी थी, श्रीर सचाई को सुनने के लिये उद्यत थी परन्तु अब दशा बिलकुल बदल गई है। मतमतान्तरों ने शास्त्रार्थ और खरडन की पद्धति की निर्वलताओं को समभ कर उन से पूरा लाभ उठाने का प्रयत्न किया है। अब न शास्त्रार्थ होते हैं, और न वाद-अब तो शास्त्रार्थ के नाम से अधिकतः तूतू मैं मैं और वितराडे का ही प्रयोग होता है। उन से सत्या-सत्य निर्ण्य तो स्वाक भी नहीं होता, उल्टा धर्म का मजाक बनता है, ऋौर परस्पर वैमनस्य के बीज बोये जाते हैं।

इस प्रस्ताव में संस्था और शास्त्रार्थ को सीमाओं में परिगात करते हुए अर्थ समाज के सामने प्रचार के कार्य को मुख्यता के साथ रखा गया है।

१६४१ में मनुष्य गणना होने वाली है। इस चाहते हैं कि आगामी तीन वर्षों में आर्थ समाज के सन्देश को इतने वेग से औं। दूर दूर तक पहुँचाया जाय कि यदि आज उनकी संख्या २० लाख है, तो १६४१ में उन की संख्या कम से कम २ करोड होनी चाहिये। साथ ही उत बढ़ी हुई संख्या को सम्भालने के लिये आर्य समान के केन्द्रों में वृद्धि करने की भी आवश्यकता है। आर्थ समाजों की संख्या को तिग्ना कर देने के विचार की तह में यही बात है।

सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा की आये अन्तरङ्ग सभा ने इस प्रस्ताव को स्वीकार कर के आर्य समाज को एक सही मार्ग दिखलाया है। यदि सभा ने सचेत हो कर पथ-प्रदर्शन किया, ऋरि ऋरि समाज ने उत्साह दिखलाया तो तीन वर्षों में आयों का दस गुना और आर्य सनाजों का तीन गुना हो जाना कुछ कठिन नहीं है । इच्छा ख्रीर प्रयास का थोड़ा सा सहारा चाहिये, कार्य की पृत्ति बहुत ही सुलभ है।





वेद में आये हुए आलंकारिक वर्णनों को हमारे पुराणकारों ने लौकिक उपाख्यान ( ऐतिहासिक इति-वृत्त) अथवा काल्पनिक कथाओं के (Fictions) रूप में कैसे क्यों अगर कब परिवर्तित किया इसकी खोज करना कुछ सहल काम नहीं है। यदि यह मान लिया जाय कि वस्तुतः ये घटनायें घटी हैं तो इन्हें ज्यों का त्यों वर्णन करने की बजाय इन्होंने इन कथा आंको अधितिक उपन्यास सुलभ ढग से नमक मिर्च लगा कर क्यों इतना रोचक बनाने का यत्न किया था-यह समभ में नहीं आता । हो सकता है कि आजकल के काल्पनिक उपन्यास ( Fictions ) व चित्रपट के जमाने की तरह उस समय भी साहित्य-कला में इस प्रकार की लेखन पद्धति विशेष बल पूर्वक प्रचलित होगई हो जिसके वेग में बहकर इनके लेखकों ने सत्य-यथार्थ (Realistic theme) को तिलाञ्जलि देकर हमारे हाला व छाया वादी कवियों की तरह काल्पनिक जगत में अधिक से अधिक विचरण करने में ही अपने को कुत कुत्य समभा हो, श्रीर इसी कारण दृश्य सत्य के श्राधार को छोड़कर अपने कल्पना के घोड़ों को बेलगाम करके तीनों लोकों की स्वच्छन्द सैर कराने में ही अपने पारिड-त्य की इतिश्री समभी हो। कुछ भी क्यों न हो इतना तो सत्य है कि इन नवीन पुराणों में वैदिक

त्र वृत्रा रूपकादि अलंकारों की नकल में जो ऐतिहासिक व काल्पनिक घटनाएं घड़ी गई हैं उनमें तत्कालीन यभीत साहित्य कला की प्रगति की जो दिशा रही होगी उसका सविस्तर विवर्ग हमें आसानी से प्राप होजाता है।

भारपद

त स्व

ध का

वेका क

त्रो हीन

म वाग

पुरा

त्र ने इ

गवान

लिये

ऐसे

क इसके उराहरणार्थ हम इन्द्र और वृत्रासुर की कथा प्रविष्ट लेते हैं। यह कथा प्रथम तो शतपथत्राह्मण में अपाती है। कथा का रूप एक आरुपायिका का है चिति : जिसमें मन्त्रों के शब्द पदादि को शुद्ध स्वर वर्ण के अनुसार न उच्चारण करने से क्या दोष होता है दूने र इसको बताया गया है । कथा इस प्रकार है कि रिगा वृशसुर के पिता की यह इच्छा थी कि उसका पुत्र विश्वा इन्द्र का हनन करने वाला हो, इसी उद्देश्य को समह करके उसने अपने पुत्र को 'इन्द्रशत्रु र्वधस्व-कहका कर पुर इन्द्र का बध करने की त्र्याज्ञा दी। परन्तु वृत्र वेवारी व्याकरण और सौवर के नियमों को क्या जाते। या कि उसने भी पिताकी आज्ञा से 'इन्द्रशत्रु र्वधस्त्र' कही, परन्तु कहने में गलती की, क्यों कि उसे अन्तोदात हैंद्र) उ उच्चारण (अर्थात् उत्तरपदार्थप्रधानवाची तत्पुरुष रियल शर्व तिज्ञा व इन्द्रशत्र कर्मधारयसमास से निष्पनन जिसका अर्थ इन्द्र होता है ) करना चाहिये था परन्तु मय पा उसने तो ( अन्य पदार्थ प्रधानवाची बहुब्रीहि समास निन् का आश्रय करके इन्द्रः शत्रुः यस्य स वृत्रः) आधुः रिन इ

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

त स्वर से उचारण कर दिया । इसलिये स्वयं अपनी वाणी का दोष युक्त प्रयोग करके अपने ही ध का कारण बना । वेदांग शिचा में इसी आख्या-वका का दृष्टान्त दिया गया है। वहां आता है। बोहीनः स्वरतो वर्णतो वा मिध्या प्रयुक्तों न तमर्थमाह स वाग्वजो यनमानं हिनस्ति यथेन्द्रशत्रुः स्वरतो पराधात् ॥ ४२॥

पुराणों में कथा का रूप बदल जाता है। त्वष्टा के त्र बृतासुर का देवराज इन्द्र से युद्ध हुआ। युद्ध में त्र ने इन्द्र को ही निगल लिया जिससे सब देवता विशेष की होकर 'त्राहि मां त्राहि मां' करते हुए विष्णु गवान की शरण में पहुंचे और बृतासुर के विनाश लिये प्रार्थनों करने लगे। विष्णुभगवान ने कहा के इसके मारने का उपाय यही है कि मेरे समुद्रफेन हाण में प्रविष्ट होने पर यह मारा जायगा।

ऐसे ही एक ऋीर कथा आती है, जो नमुचि (न का है वर्ण के चिति इति ) ऋसुर से सम्बन्ध रखती है । जब होता है द ने सब असुरों का विजय कर लिया तो नमुचि ह है कि रिए में टिका रहा। इसने इन्द्र का पराभव करके तका पुर्विश्राम लिया। नमुचि ने इन्द्र का पराभव तो हो समइ किया परन्तु उसको यह भय रहा कि इन्द्र समय ा-कहकर भिर पुन: मेरा पराभव करेगा क्यों कि यह इन्द्र विवार किसी की अधीनता स्त्रीकार नहीं करता । अस्तु, जाते। मिने स्वयं इ द्र से सन्धि का प्रस्ता विकता और वचन वं कही या कि वह इन्द्र को इस शर्त पर मुक्त करेगा कि वह प्रन्तोदाव रेंद्र) उसे (नमुचिको) न तो दिन न रात में,न जल वीतत्पुरुष स्थल में, कहीं भी उसका हनन न करेगा। इन्द्र ने शहर तिज्ञा की कि वह इस शर्त को स्वीकार करेगा-त्रोर वा परन्तु मिय पाकर उसने उषा व सन्ध्या काल में (जब न ह समास न रात होती है ) समुद्रीय फ़ेन से ( जो न द्रव ) ब्रावु र न सुष्क होता है ) नमुच का शिर काट डाला। इन से मिलती जुलती कथाओं में भी अश्वनी अश्वनी कुगार तथा सरस्वती देवी द्वारा वृत्रासुर दल के वधार्थ इन्द्र को वज्र व कुलिय का दिया जाना वर्णित है। ऋग्वेद में प्रथम 'इन्द्रस्य नु वीर्याणि प्रवोचं यानि चकार प्रथमानि वज्रो। अहन्नहिम्...' आदि मन्त्र में तथा 'त्वष्टास्मे वज्रं स्वर्यं ततन्त' मन्त्र पद में भी इन्द्र के अमोघ वज्र का स्पष्ट वर्णन हुआ है। इसके अतिरिक्त असुर लोग इन्द्र की यज्ञ यागादि में प्राप्त सोमरस के पान द्वारा उत्पन्न शक्ति का पान कर इन्द्र को निस्तेज बनाये रखने का कुचक रचते थे, इसीलिये मक्त आदि देवता मघवा इन्द्र को अपनी अनेक शक्तियां (कुलिश, वज्र, अशनि, इषु, जाज तथा विध्न आदि साधनभूत) प्रदान कर असुरों पर विजय के लिये यत्रवे।न् रहते थे।

इस प्रकार इन ऐतिहासिक व काल्पनिक परन्तु मनीरञ्जक कथानकों के आधार व स्रोत को ढूंढ़ने का प्रयत्न किया जाए तो निम्सन्देह गवेषक की दृष्टि वैदिकी अलंकारों द्वारा वर्णन करने की शैली की त्रोर सहसा खिच जाती है। वह जिन देव-दानव-मानवों के संघट्ट में पुराणों द्वारा निर्मित चित्रपट का अवलो कन करता है उसी के आभ्यन्तर चित्रपटों में वै दक अलंकारों को काव्यमय परिभाषा में प्राकृ-तिक व भौतिक पदार्थ विद्या के सुन्दर और भव्य-नियमों के ताने बाने को सुचार रूप से संचालित होता हुआ पाता है। वह (Natural sciences) आधि मौतिक व आधि देविक विज्ञान के संमहालय में प्रवेश करता हुआ वेद के रूपकालङ्कारादि रूपी दिव्य नेत्रों से प्रकृत व सृष्टिकम के गुह्यतम रहस्यों को शनै: २ देखने ऋौर विज्ञात करने का आदि होता जाता है। व्यष्टि, समष्टि एकत्व, अनेकत्व तथा

771

南羽

व व्य

बलव

चलः

प्रवि

प्रयत

भौति

कहर

इत ने

तो र

अत्ध

खगः

ऋने

का र

३२

है वि

रही

वर्ण

इन्द्र

रक्

शिव

उद्ध

में स

मृति

स्था

वधेः

प्रकृ

विश्व में निरन्तर प्रार्तमान देशसुर संपाम के नाना काएडों-पर्वी तथा परिच्छे दों की उलमतों को सुन-भाने की योग्यता प्राप्त करके कृत-कृत्य हो जाता है प्राकृतिक घटनात्रों हे संवर्ष, जिनमें विजय-पराजय की कथा, अथवा ऐवे संघव में एक तोसरा परिव-र्तनदारी अद्भुत घटना का उपस्थित हो जाना और उनमें सम्मेलन तथा समता स्थापित करने में साध-नभूत कारण बनना, देखने वाले के लिये क्या कुछ कम आश्चर्यकारी है। ऋतुचक्र का निरन्तर समय पर सञ्चालन; घाम ताप से तपी धरती भव शुब्कता तथा उष्णता से पीड़ित प्राण विहीन हुई २ अनन्त प्यास से तड़प रही होती है, उस समय इस असहा अवस्था में परिवर्तन लाना, इस घर्म जाल में फँसे हुए कृमि-कीट पतंग, तरु मानवादि समस्त प्राणि-जगत को जीवनाश्वासन देना किस प्राण्हा और जीवनदा शक्ति का काम हो सकता है। धन्य है उस विजयशील वज्रबाहु मघवा इन्द्र का जो इस घमंजाल से मायारूप में परिवर्तित हुई २, सम्प्रण विश्व को अपने विस्तार से व्याप्त करके गाढ़ अन्य कार में संमुग्ध करती हुई, अत्यन्त बलवती धनघटा रूपी बुत्रासुर की सेना जो अपन घनघोर गर्जन से तथा तड़तड़ाती और चमचमाती हुई बिजलियों के प्रहार से इस दीन हीन संसार को संत्रस्त कर रही होती है, ऐसी हालत में उन ऐश्वर्यशाली मघवा इन्द्र का धन्यवाद है, जो विश्व को इस विकट संकटमयी अवस्था से बचाता है। यही इन्द्र अपने दिव्य कर्मी से यज्ञ में देव मानव द्वारा सोनरस प्राप्त करता है, क्योंकि यही विजयशोल इन्द्र है जो कि समस्त वृत्रासुर की सेना का नियमन कर के उन्हें अपने विद्युन्मय वज्र किरण रूप तेज से अङ्ग २ अपीर कण २ छेदन भेदन करके जगत् में जल वर्षण-सिंचन

तथा प्रवाह रून बना कर स्ति। बना, त्राप्रिता, त्रोपि वनस्पति में बीजाङ्कुरत्व व पत्र-पुष्म फल मूलारि भाव तथा कूड़ा कर्कट तथा मजादि को प्रवाहित कर अपने बड़े वर समुद्र में भेजना रूप सेवा के लोही-पकारक कर्म नियमों में नियोजित करता है।

इन्द्र की आज्ञानुवर्ती हो कर नदी पूर में का से बहती हुई उस ज जधारा का ध्यान करें जिसे मानो निरन्तर दौड़ने की आजा हो तथा कहीं रुकने की सनाही न हो, जो अपने बड़े घर समुद्र में पहुँच कर भी जलप्जावन तथा तूकान रूपी उत्पात मचाने प तुली हो, उसे तीव्र तोप से वाष्मीमृत कर के मह्हाणु द्वारा आकाश मण्डल में पहुंचा फिर कण २ हनन कर के भूमि में सुला देना उस इन्द्र का ही कमें है।

वेद में नाना अलङ्कारों द्वारा अध्यात्म व भौतिक विज्ञानों के नियमों का जिस खूबी से वर्णन है कर स्वयं इतना पूर्ण है कि उस पर कुछ अधिक कहना सूर्य को दीप दश्मिन के समान है। परन्तु ऋग्वेद के अनेक सुन्दर सूक्तों में उपरोक्त विज्ञान नियमों के प्रकाशक मन्त्रों के होते हुये भी आधर्य तो इन बात का है कि बहुत से यूरोपियन विद्वानों को यह अम हुआ कि वेद तो प्राचीन आर्यों के प्रम्य गीत हैं। शायद संस्कृत व वेद मन्त्रों के ठीक अर्थ सम्भने की योग्यता न रखने के कारण ही उन्होंने का कल्पना की हो कि सूर्य-चन्द्र-नच्नत्र, धनघटा व कल्पना की हो कि सुर्य-चन्द्र-नच्नत्र धि तव वही जाय खाय लोग अपना हृद्योद्गार निकालते थे तव वही जाय खाय लोग अपना हृद्योद्गार निकालते थे तव वही जाय खाय लोग अपना हृद्योद्गार निकालते थे तव वही जाय खाय लोग अपना हृद्योद्गार निकालते थे तव वही जाय खाय लोग अपना हृद्योद्गार निकालते थे तव वही जाय खाय लोग अपना हृद्योद्गार निकालते थे तव वही जाय लोग अपना हृद्योद्गार निकालते थे तव वही जाय लाग अपना हृद्योद्गार निकालते थे तव वही जाय लोग अपना ह्या हित्र वेद कर में आयो ।

इस कल्पना की निस्सारता न केवल अतेक यूरोपीय विद्वानों ने ही सिद्ध की है परन्तु कल्पनी

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

अोषि त-मूला दि

8338

हित का हे लो हो-

में वेग से जसे मानो हकने ही पहुँच कर चाने पर

मरुद्वागु २ हनन

कर्म है। व भौतिक न है वह

क कहना

ऋग्वेर के नयमों के

तो इम को यह

प्रम्य गीत

अर्थ सम-

न्होंने या नघटा व

देखका प्त होका

वे तब वही

कल्यता

न अनेक

के आविष्कर्ताओं ने स्वयं अने वेद विषयक लेख व व्याख्यान द्वारा इसकी निर्मूनन पसिद्ध को है।

प्रामाकारों ने जिस प्रकार अपने समय की बलवती साहित्य-कला धारा के पीछे आँख मूँहे चलकर वेद से इतिहास निकालने व उसमें इतिहास प्रविष्ट कराने का सन्तत प्रयत्न किया और वह अपने प्रयत्न में विफल हुए इसी प्रकार इन यूरोियन भौतिक विज्ञान वादियों को हालत हुई कि उनका कहना बाज-प्रलाग मात्र सिद्ध हुआ। परन्तु हमें इतने से सन्तोष न कर लेना चाहिये और उचित तो यह है कि इन दोनों पत्तों के युक्ति जाल रूप अन्धकारावरण का आर्य्य विद्वान् तर्क प्रमाणानुकूल खरडन करने में यन्नशील हों जिससे वेद विषयक अनेक संशय लोगों के दिलों से दूर होकर वेदार्थ का सत्य प्रकाश हो।

उपरोक्त गाथा का स्रोत जो ऋग्वेद म०१। सूक्त ३२ के मन्त्रों में मिलता है इस बात की अन्तःसाची है कि वेर में आलं कारिक तौर पर सृष्टिकम में हो रही स्वाभाविक घटनात्रों का किस कलामय ढंग से वर्णन किया जाता है। इस सूक्त में तो वृत्रासुर तथा इन्द्र का संघाम मानो 'देव-विजय नाटक' के रूप में रक् बा गया हो ऋौर दर्शाया गया हो कि इन्द्र को शक्ति पृथ्वीस्थानी अपने से अवर परन्तु प्रगल्भ तथा <sup>उद्धत हुई २ शक्ति का किस प्रकार नियमन करने</sup> में सफल होती है। उदाहरणार्थ ऋग्वेदादि भाष्य भू निकासे दो मन्त्र दिये जाते हैं जिनसे उपरोक्त स्थापना की पुष्टि होती है।

अहन्वृत्रं वृत्रतरं व्यंसिमन्द्रो वज्रेण महता वधेन।

स्कन्धांसीव कुलिशेना विवृक्गाहिः शयत उप-पृक् पृथिव्याः ॥म० ४॥

(इन्द्रः) सूर्य (वज्रेण) वज्रः, प्रकाशः प्राणी-व(स्यास्तीति, वीर्यं वै वज्र: ॥ श० का० ७ प्रा० ४। अपने विद्युत् रूप किरण से (महता वधेन) बड़े तीदरण प्रहार से (वृत्रम्) मेघ इति नैरुक्तास्त्वाष्ट्रोऽसुर इत्यैतिहासिकाः। यदवर्धत तद्वत्रस्य वृत्रत्वं। निरुक्त अ० २ । खं० १६।७७, वृत्रो हवा इदं सर्वेवृत्वा शिश्ये तस्माद्भृत्रो नाम । शत० का० १ अ० १, ब्रा० ३. मेघ को ( वृत्रतरम् ) अत्यन्त वर्धमान, बलवान (व्यंसं) काट दिया है कंबा जिसका अर्थात छेइन कर दिया है घन जाल जिसका ऐसा ( ऋहन् ) मारता है और वह (ऋहि:) मेघ (ऋहिरिति मेघ नामसु पठितं) निघं० ऋ० १। खं० १०। (कुलिशेन) वज्र द्वारा (विवृक्णा स्कंधांसीव) कटे हुए कन्धे अर्थात् अंग वाले के समान (पृथिव्या उपपृक्) पृथिवी के ऊपर ( अशयत् ) सो जाता है (छन्दिस लुङ् लङ लिटः) इससे सामान्य काल में लङ्। जिसके बल से वृत्रासुर रूप मेघ का विशाल शरीर कट २ कर भूमि पर गिरकर सो जाता है उसके पराक्रम का मन्त्र में वर्णन हुआ है।

परन्तु वृत्राप्तुर की मेना भूमि पर हमेशा के लिये सोगई हो ऐसा नहीं, क्यों कि समय पाकर वह फिर उठ खड़ी होती है और अन्तरिच स्थानी इन्द्रासन के लिये पुनः २ चेष्टा करती है । इस कारण इन्द्र इनका हनन करके ही अपने इन्द्रत्व की रचा करता है नास्मै विद्युन्न तन्यतुः सिषेध न यं मिह्मिकर

द्धादुनिच । इन्द्रश्च यद्युयुधाते अहिश्चोतापरीभी मघवा विजिग्ये॥ म० १३॥

(नासमै विद्युत) नवृत्र द्वारा माया रूप से प्रयुक्त की हुई विद्युत् (न तन्यतुः) ने तड़ २ शब्द द्वारा कम्पाने वाली विजली (नयामिह मिकरद्भादुनिंच) त्रौर नहीं मेघ द्वारा प्रयुत्त तोपके समान गंभीर

सब

ग्राशा क

गत्रा में

प्रपेद्धाः

प्राशा व

पुरुकुल ग्रीर ऐस

ग्रह्मगों

ही हूँ।

करते हैं

यन से।

ही पूरी

उन्हें ऋ

चाहिये

उनके

जान ले

सब को

असर्ल

चलाते की रह

वे

तुर

गर्जना से भयभीत करने वाली भीषण विजली (न सिषेध) इस इन्द्र का निरोध करने में समर्थ नहीं होती। (उत)वितर्क में (यहिश्च इन्द्रश्च यद् युयुधाते) को मेघ और सूर्य परस्पर विजय के लिये लड़ते हैं (वृत्र के बढ़ने पर इन्द्र का तेन आवृत अर्थात् मन्इ पड़ जाता है और जब सूर्य की ताप प्रकाश रूप किरण सेना बढ़ती है तब मेघ का घटाटोप फटकर विदीण होजाता है) तो इन सब (अपरीभ्यो) विद्युतों से (मघवा विजिग्ये) पूजनीय इन्द्र का विजय होता है। घोर और भीषण बलों का प्रयोग करता हुआ भी वृत्रासुर अंत में विजय शील इन्द्र के सन्मुख परास्त होता है, यह भौतिक विज्ञान के दृश्य मान प्राकृतिक विषय का अलंकार युक्त वर्णन है। इसी प्रकार वेद

में उन उपाख्यानों का मूल भी देखा जा सक्ता है जो पुराग्णादि प्रंथों में ऐतिहासिक व कल्पनामूलक मनोरञ्जन के लिये लिखे गये हैं।

अमें ?

त्रों सनः पितेव सूनवे ऽग्ने सूपायनो भव। सचस्वा नः स्वस्तये।।

> हे प्रकाश ज्ञानस्य जगत् पिता प्रभो !

पिता समान पुत्र को हे देव। बाल बुद्धि हम कल्याण दान देकर, त्राये शरणमें त्रापकी सुभूरिप्रेम भेंट से, सद्धर्म कर्म के लिये हमें सदा उबारो। प्राण नाथ प्रेरो॥ 'द्विरेफ'

### स्रानन्द साम्राज्य

(लेखक-धर्मदेव विद्या वाचस्पति बङ्गलौर)

श्रानन्दमिय माता का मैं हूँ, ध्यान कर रहा। उस की कृपा से मन में दिव्या-तन्द भर रहा। श्रानन्द वह जिस में न होता, क्लेश लेश हैं। जिस में दिखाई दे सदा, ज्योतिर्विशेष हैं। श्रानन्द की विशुद्ध गङ्गा की मैं मीन हूँ। मां के ही ध्यान में सदा, दिन रात लीन हूँ। त्रान श्रांध्यां नहीं, मुक्त को हिला सकें। भय शोक चिन्ता है न जो, मुक्त को रुला सके। श्रानन्दमिय माता ने मुक्ते, गोद में लिया। भय श्राधि चिन्ता शोक को, है उस नेहर लिया। श्रानन्द के साम्राज्य में, मैं हूँ विचर रहा। श्रानन्द नद में हूँ सदा, कञ्जोल कर रहा। कामादि शत्रुगण न मेरे, पास श्रा सके। मां की न गोद से मुक्ते, कोई हटा सके। में लाड़ला हूँ पुत्र श्रव, माता का बन गया। श्रानन्दमिय माता को दे, तन मन वधन दिया। उसकी जिधर मज़ीं मुक्ते, श्रव वह चला रही। श्रानन्द का श्रमृत मुक्ते, निशिदिन पिला रही। श्रानन्दमिय माता की मैं नित, गोद में रहूं। उसके लिये श्रापत्तियां, श्रानन्द से सहूँ॥ बस श्रीर कोई कामना, मेरे मन में श्रव नहीं। मां की मधुर गोदी मिले, दिन रात हर वहीं।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



गुरुकुल के ब्रह्मचारियों को श्री श्राचार्य देवशर्मा जी का उपदेश

सब से प्रथम में ब्राह्मण विण को लेता हूँ चूं कि

प्रशा की जाती है कि गुरुकुल से ब्रह्मण अधिक

प्रित्ता यहां से ब्राह्मण अधिक निकलेंगे इतनी

प्राद्मा रखना तो सर्वधा स्वाभाविक भी है। मैं तो

प्रकुल संस्था को ब्राह्मण-संस्था देखना चाहता हूँ,

ब्रोर ऐसा ही मानकर व्यवहार करता हूँ। यह गुरुकुल

ग्रह्मणों के जन्म का मुख्य स्थान हो यह तो समभता

ही हूँ। लोग गुरुकुल से जैसे स्नातकों की आशा

करते हैं और जिस आशा से गुरुकुल को तन मन

वन से पोबित करते हैं वह तो ब्राह्मणों के निकलने से

ही पूरी हो सकती है।

833

है जो

मूलक

व।

हम

ापकी

रो ॥

ये

तुममें से जिन्होंने ब्राह्मण का संकरण किया है उन्हें आन का मेरा कथन विशेष ध्यान से सुनना ही बाहिये, परन्तु जिन्होंने वैता संकरण नहीं किया उनके लिये भी इस उच्चवर्ण का माहात्म्य अच्छी तरह जान लेना बहुत लाभक रक होगा, क्योंकि क्रमशः सब को उसी तरक जाना है।

वेद में कहा है कि ब्राह्मण ही इस पृथ्वी का असली राजा है। वस्तुत: ब्राह्मण इस संसार की जलाते हैं। मैं बता चुका हूं कि संसार में सदा सत्य की रचा करते हुए ज्ञान द्वारा नये सत्य के मार्ग पर

संसार को ले चलने वाले बाह्मण होते हैं। 'आइडियाज़ रूल दि वर्ल्ड' का अर्थ यही है कि संसार पर असल में ज्ञानशिक, ब्रह्मशिक ही शासन करती है। चत्रशिक समभती है कि मैं बड़े बड़े वीरता के कार्य करके उथल पुथल कर रही हूं। या धन शक्ति सममती है कि मैं संसार में बड़े परिवर्तन ला रही हूँ परन्तु असल में इन दोनों को पीछे से गित देने वाली एक ज्ञानशिक है। को लोग उस ज्ञानशिक से अपनी एकता करते हैं वे ब्राह्मण होते हैं। ब्राह्मण मनुष्य समाज रूपी शरीर के मस्तिष्क (बुद्धि) होते हैं,

सत्व गुणामय होने से ऊपर ठहरने वाले और ऊगर से ज्ञान प्रकाश का प्रभाव उत्पन्न करने वाले होते हैं। क्या तुम में से कोई है जो उस जगह अपना स्थान देखते हैं? तो उनमें जो स्वाभाविक गुण होने चाहिये उन्हें गीता के शब्दों में सुनो—

शमो दम: तपः शौंचं चान्तिरार्जवमेव च ज्ञानं विज्ञानमास्तिक्यं ब्रह्मकर्म स्वभावजम्।

यदि तुम दुनिया में ब्राह्मण का भीग पूरा करने ब्राये हो तो तुन्हारे अन्दर ये शम, दम, आदि गुण स्वभावतः होंगे। ये ब्राह्मणत्व की पक्की पहचान हैं। यदि तुम में शम है, मानसिक शानित है, यदि तुम्हारा मन इतना चलायमान नहीं है कि वह विशेष यक्न

ग्भा

あ1,

पर इ

का !

वहाँ

करन

कहन

तुम्हें

से दे

करन

चाहि

उठेग'

जान

भिन्न

पढ़े

चरित्र

बनने

पुरुष

अपने

उनको

के घो

तप के

इनके

सम्यह

अवस्थ

दुनिया

ज्ञान ने

अहिंस

अटल

करने पर भी न रुके, तुम्हारे मन की वृत्ति प्रशान्त वाही हैं; श्रोर यदि तुम में दम है श्रर्थात् इन्द्रियनियह, इन्द्रियद्मन करना तुम्हारे लिये बडी भारी समस्या नहीं है, यद्यपि कहा है कि 'बलवान इन्द्रियमामो विद्वांसमिष क्षेति' तो भी यदि तुम कुछ थल करके इन्द्रियों पर अपना प्रभुत्व पा लेते हो तो तुम इन ब्राह्मण गुणों वाले हो। यदि तुम तपस्वी हो सहने से नहीं घबराते हो ब लक अपने कर्त्तव्यपालन में जो स्वाभाविक कष्ट आवें उन्हें भोलने में आनन्द पाते तो तुम्हारे पास ब्राह्मण का धन या ब्राह्मण की शक्ति (वज्र) विद्यमान है। तपः शक्ति, सत्य के लिये कष्टसहन शाजकल की भाषा में 'सत्याप्रह'] वह हथियार है जिससे बाह्मण सर्वत्र विजय प्राप्त करता करता है। यदि तुम में स्वभावतः अन्द्र और बाहर की पवित्रता ( शौच ) रखने को वृत्ति रहती है तो यह ब्राह्मण वृत्ति है। ब्राह्मण किसी भी मिलिनता की बद्दित नहीं करता है, बाहर की नहीं किन्तु अन्दर की कभी भी नहीं। चमा ब्राह्मण का स्वभाव होता है, वह कभी बद्ले की सोच ही नहीं सकता। वह मानता ही नहीं कि उसका कभी कोई अपकार कर सकता है, अतः वह अपनी तरफ़ से सबको सदा ज्ञमा किये रहता है। ज्ञिय ज्ञमा न करे यह हो सकता है पर ब्राह्मण सहनशीलता ( च ना ) छोड़ दे तो त्राह्मणत्त्र से गिर जाय । ऋौर फिर श्रार्जव, सरलता ऐसा गुगा है जी ब्राइमा का सर्वोत्कृष्ट भूषणा है। कुटिलता टेढ़ पन, त्रासत्य ये व्राह्मण् में नहीं हो सकते। जहां ज्ञान है वहां कुटिलता टेढ़ापन, मिथ्या व्यवहार टिक नहीं सकते । अतः सरलता सच्चे ज्ञान के पात्र ब्राह्मण की पक्की पहिचान है। और अन्त में ज्ञान और विज्ञान ब्राह्मण के मुख्य

लच्या हैं। ज्ञान और उच्च प्रकार का ज्ञान जिल्लो होता है उसमें शम दम आदि स्वयमेव होते हैं। मन को शानित का ज्ञान से सम्बन्ध स्पष्ट है इन्द्रि रन्मन भी जबरद्स्ती करने से कभी नहीं सफत हो सकता पर ज्ञान प्रकाश होने पर आसानीं से ही जाता है। तप की शक्ति भी ज्ञान-शक्ति ही है। अतः परमेश्वर के तप विषय में कहा है "यस्य ज्ञानसयं तपः"। इसी तरह अन्य सब ब्राह्मण के गुगा भी ज्ञानम्लक ही है। पर उसके भी मूल में आत्मपरमात्मसत्ता पर निर्भर होना अर्थात् आस्तिक्य है। ब्राह्मण में आत्म-मता पर विश्वास तर्क द्वारा नहीं किन्तु एक प्रकार के हार्दिक अनुभव द्वारा होता है। वह सहज स्वभाव से परमेश्वर में श्रद्धा रखना है। श्रीर फिर बूह्मण की सब शक्ति, सब उचता, सब ज्ञान भंडार उसे जादन-रात्मा पर इस प्रकार पूर्णतया आश्रित होनेके कारण ही प्राप्त होते हैं। अस्तु। ये बाह्मण के स्वामीविक गुगा हो गये। जैसे कि गीता में श्रीकृष्ण ने अर्जुन से कहा है-

मा शुचः संपदं देवीमभिनातोऽिस पाण्डव! उसी तरह जो लोग इस शम, दम आदि संपिति की जन्म से ही साथ लेकर पैदा होते हैं वे ब्राह्मण होते हैं अतः तुनमें से जिनमें ये सहन गुण हों या आसारी से आ सकते हों वे अपने को ब्राह्मण के धर्म दूरी सेवा करने के योग्य बनावें।

कीन ब्राह्मण है या नहीं, यह बात माता पिता तथा गुरु बालक के इन गुगा-क में-स्वभावों द्वारा जन्म से ही देखकर जान सकते हैं इतना ही नहीं किन्तु यदि हम खाँर खागे बढ़ें तो पायेंगे कि ब्राह्मण खादि उत्पन्न कर लेना माता-पिता पर आश्रित हैं अर्थात् मोता-पिता के संकल्प पर आश्रित हैं कि वे 8338

न जिसमें हैं। मन नेंद्र र-दमन ही सकता नाता है। परमेश्वर '। इसी क ही है। र निभर त्म-सत्ता प्रकार के स्वभाव से ह्मण की जगदन्त-के कारण वामाविक अर्जु न

हत्र ! तंपति को गण होते

आसाती भी द्वरा

ा पिता रो जन्म किन्डी

वाह्य । श्रित है है कि वे

गर्भाधान संस्कार करते हुए किस प्रकार के आत्मा का, किन गुर्गों वाले अ तमा का आहान करते हैं। पर इतना जानकल कौन करता है ? किस में इतनो शक्ति है ? पर यह सत्य है कि असल में वर्गाव्यवस्था का पुनरुद्वार वहां से शुरु होना चाहिये । संकल्प वहां से प्रारम्भ होवे तव तुम्हारे लिये अव संकल्प करना कुछ कठिन न रहे। अस्तु अन्त में में यह कहना चाहताहुं कि अपने संकल्प की दहता के लिए तुम्हें वर्तमान काल के सहान् ब्राह्मगों के चरित्र ध्यान से देवने चाहियें, उनके संपर्क में आने का यत्न करना चाहिये, बिलक उनकी शिष्यता ग्रह्ण करनी चाहिये, तब तुम्हारा बाह्यगात्व अतिशीव चमक उठेगा यह तुम देखोगे। मैं किस वर्गा का हूं, यह कानने का भी सबसे अच्छा तरीका यह है कि मनुष्य भिन्न भिन्न प्रकार के महा पुरुषों के जीवन-चरित्र पढ़े और फिर देखे कि उसे किस का चरित्र सब से अधिक भाता है, किस जैसा बनने को उसका अन्तरातमा उअजता है तो वह महा-पुरुष जिस वर्ण का माना जाता है उसी वर्ण का तुम अपने की समम लो।

इस युग के एक महान् ब्राह्मण दयानन्द हुए हैं।
उनको देखो। उन्होंने उदित हुए सूर्य की तरह देश
के घोर अज्ञान को दूर किया। अपने शम, दम और
तप के बल से देश में क्रान्ति पैदा कर दी, सब लोग
इनके दृष्टिकोण से देखने सोचने लगे। पश्चिमीय
सभ्यता के प्रबल प्रवाह को ऐसा धका पहुँचाया कि
अवस्थायें ही बदन दीं। गांधी जी हैं जो कि सचमुन
दुनिया को एक नया सन्देश देने को जन्मे हैं। इस
ज्ञाने में उनका अहिंसा पर—न केवल वैयक्तिक
अहिंसा किन्तु सामुदायिक अहिंदा पर भी, इतना
अहल विश्वास होना यह एक अत्यन्त असाधारण

वात है, मानवातीत सी बात है, उनके नज़दीक साथी भी उनके इस विषयक व्यवहार से बहुत वार चकरा जाते हैं। पर उनका श्रास्तिकय, उनका ज्ञान उनका तप, उनकी चमा उन्हें ऐसा अज़ेय बनाये हुए हैं कि यह दिसाभरी दुनिया आज उस एक व्यक्ति की आसानी से अवहेलना नहीं कर सकती। एक और महान ब्राह्मण बल्कि ऋषि, परमहंस योगी श्री अरविन्द हैं जिनकी महत्ता, शायद अभी संसार के लिये प्रकट होने को है।

यह तो बहुत बड़े त्राह्मणों का वर्णन हुआ। पर तुन अपने स्नातक भाइयों में ही देखो। मुनि देवराज जी विद्यावाचस्पति एक ब्राह्मण हैं। नैष्ठि ह-ब्रह्मचारी हैं। मानसिक शान्ति तो उनमें इतनी है कि एक स्नातक मित्र कहते थे कि मुनि जी जब चलते हैं बैठते हैं तो एक शान्ति का वातावरण सदा उनके साथ रहता प्रतीत होता है, जो दूसरों पर शान्ति का प्रभाव डालता है। उन्होंते अब तक (स्नातक हो जाने के २० वर्ष बाद तक भी)ज्ञान संगदन करने में अपना जीवन क्ताया है। उन्हें कुछ सच्चा सूचम श्री ( ऊँ वा ज्ञान मिला है यह उनसे बातचीत करने पर उन के लेख पढ़ने से प्रतीत हुए बिना नहीं रहता है। उन का इन्द्रियनिमह, उनकी तपस्या, उनकी सरलता से हम सब अच्छी तरह परिचित हैं। श्री॰ पं० बुद्धदेव जी को कौन नहीं जानता ? उनके अन्दर जो एक लगन हैं, अमि है, आर्यसमान व ऋषि दयानन्द के लिये ज्ञानमयी भक्ति है उसे कौन अस्वी-कार कर सकता है ? सन् ३० में जब मैंने उन्हें स्नातक सत्याग्रही जत्थे में शामिल होने को कहा तो उन्होंने कुछ ऐसा सा जवाब दिया (उन जैसी सुन्दर ऋरीर ठीक २ भाषा तो मैं नहीं बोज सकता) कि आप जिल काम के लिये मुक्ते चाहते हैं वह हैती बहुत ही अच्छा किन्तु में क्या करूँ। में अपना सिर तो पहले ही द्यानन्द को दे चुका हूँ, यदि मेरा दूसरा सिर होता तो उसे इसके लिये दे देता। उनकी तपस्या और

भाद्रपर

मारे अ

प्रवता ध

वार न

ा खण्ड

या ई ना

जाक वे

ल क्या

पेर रर

ठी हैं।

ा बीज

वाइयों

रस्परि

ार व्यवि

गे हैं।

ना व ई

भाग्य य

है। है

पस में

तू-में है

गों ने तं

ग हुअ

भाचार

र्थ-परत

जगइ

नुभवी

र्षे परिष्ड

हिये :

जमा शीलता के भी कई दृष्टान्त सुनाये जा सकते हैं। बड़े से बड़ा त्याग उनके लिये खेल है। पर सब से बड़ी विशेषता उनकी त्रार्जेव (सरलता) सरल-हृद्यता है उन हे हृद्य में कुटिलता नहीं है। उन के विरोधी भी अपने उनकी इस लगन और इस सरलहद्यता कायल हैं। उन की विद्वता, वक्तृत्वशिक्त तथा कवित्व तो शायद बचा-बचा जानता है। फिर पं० जयदेव जी वेद भाष्यकार हैं। जिन के ब्राह्मण होने में मुक्ते कोई उनका विस्तृत शक नहीं। उनका विद्या-व्यसन, श्रध्ययन, उन का तप सादगी तथा सरलवृत्ति उन्हें ब्राह्मण वर्णीय बनाती है । स्वामी ब्रतानन्द जी हैं, को संन्यासी भी हो चुके हैं, त्राननम ब्रह्मचारी हैं। कितने सच्चे, सरल, तपस्वो अौर धर्म परावरा हैं। बह्म-शक्ति के बल से चित्तीड जैसी जगह में गुरुकुल चलाने का कार्य कर रहे हैं। इन कुछ प्रसिद्ध पुराने स्नातकों के अतिरिक्त में अन्य कई प्रचार कार्य में लगे या गुरुकुलों में लगे तथा देश-संवा में लगे स्नातकों को भी ब्राह्मण वर्ण में गिना सकता हूँ अरेर कुछ ऐसे हैं जिन से मैं भ'वष्य में दढ आशा रखना हूँ कि वे कुछ समय बाद अपने ब्रह्मतेत्र से चमकेंगे पर अभी उन सब का नामोल्लेख करने की शायद अ। बश्यकता नहीं। जिस में ब्राह्मण्टत्र करें चे दर्जे का होगा श्रीर स्पष्ट होगा वह छिपे।। नहीं, उसका अनुकर्णा भी ब्राह्मण-वृत्ति रखने वाले लोग करेंगे पर यह भी सत्य है कि बहुन लोग ऐसे होते हैं भी इन वर्गों में से ब्राह्मण वर्ग में ही आ सकेंगे और किसी में नहीं, किन्तु उन का यह त्र। ह्याएत्व किसी न किसी बुटि या कमी के कारण पूरी तरह समर्थ या प्रभावशाली नहीं हो पाता है। ऐसे पुरुषों को ब्राह्मण धर्म पालन करते हुए ही अपनी उन त्रृटियों, कमियां को दूर करने का यल सतन जारी रखना चाहिये। अन्य वर्ण के लिये भी यही बात लगती है अस्तु। यान का मेरा विषय तुम्हें ब्राह्मण वृत्ति के स्वाभाविक गुण, धर्म, बतलाने का ही था। कुछ ब्राह्मणों के चरित्र का वर्णन भी मैंने इसी बात को स्पष्ट करने के लिये किया है। अगली बार मैं ब्रह्मण-कर्म पर बोल्ँगा, और (यह बताऊँगा कि कौन कौन से कार्य, कर्म (पेशे) हैं जो कि ब्राह्मण्टत्र प्राप्त कर निकले स्नातकों को भविष्य जीवन में स्वीकार करने चाहियें, अर्थात् देश में कौन से कार्य स्थान और चेत्र हैं जो कि त्राह्मण स्नातकों की प्रतीच। कर रहे हैं।

# हमारा त्राविवेक

[ श्री के ज्ञानी, मद्रास ]

सर्वेएटस-आफ्त-इण्डिया सोवाइटी, पूना के मंत्री श्री कोदण्ड गव जी अपनी विदेश-यात्रा के पश्चात् मद्रास पधारे और यहां उनके व्याख्यान भो हुए । विदेश में भारतीयों की अवस्था बतलाते हुए द्रिन्डाड तथा ब्रिटिश गायना का उन्होंने ज़िक किया । उस सम्बन्ध में निम्न वाक्य ध्यान देने योग्य हैं:—

"गत कुछ समय से ट्रिनिडाड में भारतीय भिन्न २ पार्टियों में विभाजित हो रहे हैं। उदाहरणार्थ न्निटिश गायना त्रीर ट्रिनिडाड में पिहले पर्दा प्रथा न थी। कुली-स्त्रियां बिना किसी प्रापेगैएडा के ही इस वीमारी से छूट गई थीं। दुर्भाग्य वश एक मौलवी भारत से वहां गया जिसने उन्हें बताया कि पर्दे के

बगैर खुले मुह (हनां मज़हब की रूह से हराम है | अब इस प्रश्न पर वहां के मुसल्मानों में दलबिंदियां हो गई हैं।

"और यह दलबन्दी का कार्य केवल मौलवी ही
"और यह दलबन्दी का कार्य केवल मौलवी ही
नहीं कर रहे हैं। गन कुछ समय से आर्य समाजी
और सनातनी पिएडत भी वहां पहुंचे हैं। उनका काम
एक दूसरे की बुरा भला कहना तथा धार्मिक समाली
चना । परिणाम यह है कि भारतीयों की संय
शक्ति बढ़ने की जगह घट रही है।"

संभव है कि हमारे पाठकों को श्री कोद<sup>0ड</sup> राव भी के उपशेक्त वाक्य अश्रिय प्रतीत हों। परन्तु उत्तें भी के उपशेक्त वाक्य अश्रिय प्रतीत हों। परन्तु क्यों सित्य' है इसका निषेय नहीं किया जा सकता। क्यों angri Collection Haridway

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

गयद

सका

हरेंगे.

हैं भो

श्रीर

किसी

र्थ या

ाह्मग

मियों

हिये।

। यात

गुगा,

त्र का

किया

ा, श्रीर

पेशे)

ों को

ति देश

त्राह्मग्

मारे आर्थ-प्रचारक अनुचित समालोचना ब्रुपना ध्येय बनाते हैं ? क्या बगैर लड़े भगड़े धर्म-बार नहीं हो सकवा ? क्या सनातनी रीति-रिवाजों हा खण्डन अच्छे ढंग से नहीं किया जा सकता ? या ई बाई मत व इस्ताम की नुकता वीनी हंसी-जाक के बगैर नहीं हो सकती ? हमारे इस प्रचार का ल क्या है ? जहां २ आर्य समाज के ऐसे प्रचारकों पैर रखे हैं वहां २ जातीय विद्वेष की अग्नि भडक ही हैं। एक ओर इसने हिन्दुओं में आपस की फुट ाबीज बोया है और दूसरी ओर मुसल्मानों व ग्राइयों को अधि। रूपेण शत्रु बनाया है। इस रस्परिक वैर-विरोध का परिगाम यह है कि समभ-ए व्यक्ति मत व मज्हब के नाम से ही घबडाने गो हैं। वो समभते हैं कि मजहब के माने समाली ता व ईपि-द्वेच के हैं। चौर आर्यसमाज का तो भीरय यह है कि इसके अपने घर में भी भयंकर है। नेताओं की आपस में नहीं बनती। संस्थाएं पस में अक्षती हैं। पत्रों व पत्रकारों-दोनों में देनिक तू-मैं मैं है। प्रतिनिधि-सभात्रों व उनके ऋधिका-गों ने तो समाजों की बराबर 'ऋखाड़े' का रूप गहुअ। है। ऐसी अवस्था में प्रचार तो क्या ? गवार बढ़ रहा है। सिद्धाननों से प्रेम छूट कर र्थिपरता अधिकाधिक हो रहीं है। सेवा व त्याग जगह अधिकार-किएस। १ वंत्र दिखाई देती है।

इसी कारण समाज में नया खून कम आरहा है। श्रीर जो पुराणा है वह भी बहुत कुछ विकृत हो चुका है।

श्रीर फिर इस मनोवृत्ति से विशेष लाभ भी तो नहीं हुआ। न तो सनातनियों की संख्या में कभी श्राई। श्रीर न विधर्मियों के मत-परिवर्तन-कार्य में कोई अन्तर हुआ। ईसाइयत व इस्लाम की जन-संख्या पूर्वापेत्त्या अधिक ही बढ़ रही है कम नहीं।

दूसरी ओर हम महातमा गांधी जी की तरफ देखते हैं। कुछ ही वष पूर्व उन्हों ने 'हरिजन' समस्या को हाथों लिया। अत्यन्त शिष्टता पूर्ण शब्दों में उन्हों ने सर्व-सामान्य को इस विषय में समस्या। परिगाम क्या हुआ कि आज सनातनी व हरिजन दोनों ही महातमा जी के आभारी हैं। और समस्या के सुलक्षने का इससे अधिक क्या प्रमाण है कि दिल्ला की कट्टरतम रियासत ट्रावनको में मन्दिरों के दरवाजे हरिजनों के लिये खुल गये हैं। और मैसूर एसें म्बली में यह विषय इस वक्त पेश है। अस्तु।

किसी ने कहा है 'कठोर शब्दों से पत्थर नहीं दूटते'। हमें भी अशिष्टता पूर्ण अपनी समालोचना शैली को छोड़ प्रेम, बुद्धि व कियातिमक जीवन द्वारा धर्म-प्रचार के सार्ग में अग्रसर होना चाहिये॥ किसधिकम ?

## सूचना- आर्ट्य समाज कलकत्ता के लिये पुरोहित की आवश्यकता-

आर्थ्य समाज कलकत्ता में पुरोहित का स्थान शीघ्र रिक्त होने वाला है उस के लिये एक ऐसे सदाचारी एमवी विद्वान् की आवश्यकता है जो संस्कृत हिन्दी तथा अंग्रेज़ी के अच्छे ज्ञाता वैदिक सिद्धान्तों के पिरिडत अच्छे अनुभवी वक्ता हों। शास्त्रार्थादि कर सकें, प्रचार की बड़ी लगन हो तथा दार्शनिक रखते हों। आवेदन पत्र प्रमाण सहित निस्त पते पर आगामी ता० २०—६—३७ ई० तक आना हिये और यह भी लिखें कि कम से कम कितनी दिज्ञणा चाहते हैं।

निवेदक-

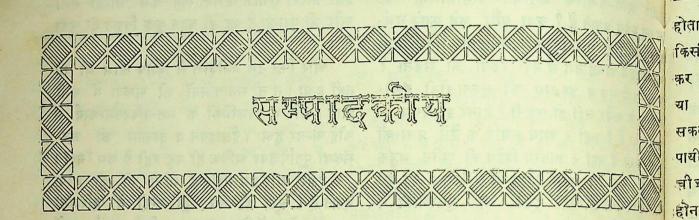
लक्ष्मी प्रसाद मंत्री आर्य समाज १६ कार्न वालिस स्ट्रीट कलकत्ता।

वि । बन्दियां

त्वी ही समाजी का काम बमाली

ाड राव तु उत्तमें । क्यों

की संघ



#### खेद-प्रकाश-

श्रार्थ के गत २ अगस्त के अङ्क में ''मां की याचना" नामक किवता गई है। वह मेरे ज्ञान के विना निकल गई है। उसमें जो भाव प्रकाशित किये गये हैं वे आर्थ प्रतिनिधि सभा और उसके पत्र आर्थ की निश्चित नीति के विकद्ध हैं। मुक्ते खेद है कि वह किवता आर्थ में निकल गई। अविषय में इस बात का विशेष ध्यान रक्खा जायेगा कि इस प्रकार की आर्थ की नीति के विकद्ध चीजें उसमें न छप सकें।

प्रियव्रत "सम्पादक आर्य"

#### साम्प्दायिकता और धर्म -

आजकल हिन्दुस्तान में साम्प्रदायिकता ने इतना उप्र रूप धारण किया हुआ है कि मनुष्य साम्प्रदायिक इतिकर्तव्यता को ही धर्म समम्भने लग गये हैं। वास्तव में धर्म का साम्प्रदायिकता से कोई सम्बन्ध नहीं। धर्म, प्राणिमात्र पर दया तथा विश्वप्रेम की मांकी दिखाने वाला होता है। इसके विपरीत साम्प्रदायिकता गुट्टबन्दी तथा असहिष्णुता की पैदा करने वाली होती है।धर्म में प्राणिमात्र पर परोपकार के लिये अपने ऊपर कष्ट भेलने की भावना पायी जाती है। और धर्म में रहता हुआ मनुष्य अपने अपर कष्ट भील लेगा परन्तु दूसरों को कष्ट न देगा। साम्प्रदायिकता में विल्कुल इसके विपरीत भावनाव पासी जाती हैं। साम्प्रदायिक मनुष्य अपना दृःख नहीं देख सकता। कोई उसकी पड़ताल करे यह उसे चुभता है। वह विरोधी को हर तरह से नीचा दिखाने की कोशिश करता है। इसका यह मतलब नहीं समभ लेना चाहिये कि सम्प्रदाय में रहता हुआ मनुष्य कभी भो धर्म का आचरण नहीं करता, समय समय पर उसके अन्दर भी धर्म भी प्रवृत्तियाँ नाग उठती हैं। परन्तु वह भी बहुत थोड़ा देर के लिये, प्रायः उस पर सम्प्रदाय का भूत सवार रहता है। इसके लिये बहुत से हिन्दु-मुस्लिम नेताओं के उदाहरण दिये जा सकते हैं जिनकी वाणी में विश्वप्रेम का स्रोत बहता हुआ दिखाई देता है परन्तु उनके कार्यों में सदा सम्प्रदायिकता की वृ त्राती है। दूसरी चीज जो कि सम्प्रदाय में अक्स पायी जाती है वह है आक्रमण की भावना। साम् दायी मनुष्य अपने सम्प्रदाय की बढ़ाने के लिये मही दूसरी जातियों पर आक्रमण किया करता है। इसके कुछ-कुछ उद!हरण आजकल की शुद्धि और तबलीग है बहुत कम ऐसी शुद्धियाँ हैं जो कि सच्चे धर्म की भावना से प्रेरित होकर की जाती हों। दूसरे मतों में शामिल होने वालों में बहुतों को तो यह ही नहीं पता

सम्प्र

जडो

कर्

सार

त्रीर

घर

संस्व

विष

ही हि

अन्त

के वि

पांच

ला

खोल

गौवं

बलि

तथा

धर्म-

कि

वैदारि

होता कि इन दी मतों में बास्तव में कौनसा अच्छा है। किसी लोभ या भय के कारण वे मत परिवर्तन रहे होते हैं। जहां स्वार्थ, लोभ, अय, या राजनीति अ।दि हों, वहां धर्म कैसे रह सकता है। धर्म में तो सदा आलिङ्गन की सावना पायी जाती है। धर्म में अपना पराया कोई चीज नहीं। जहां ममत्व आ गया वहां धर्म का होना असम्भव है। इसलिये यदि आज हिन्द्रस्तान से सम्प्रदाय-रूपी विष, युत्त को उखाड़ना हो तो उसकी जड़ों में स्नेह मयी जल धारा का लगातार सिंचन करना पड़ेगा। तब कहीं अगली सन्तति में हम इस साम्प्रदायिकतः को जड़ से उखाड़ सकेंगे। स्कूल अगर कालेजों में प्रेम का पाठ पढ़ाया जाये, तथा घर २ में बच्चे के अन्दर दूसरों के प्रति प्रेम का संस्कार पेदा किया जाये तो यह साम्प्रदायिकता का विष दूर हो सकता है। हमें इस बात की बड़ी खुशी है कि मौजूदा पञ्जाब गवर्नमेंट ने दो जातियों के अन्दर वैमन य के कारण बढ़ती हुई खाई को भरने के लिये कमर कस ली है। हमारी यह दिली इच्छा है और पूर्ण आशा भी है कि मौजूदा गवर्नभेंट इस परिवर्तन कारी युग लाने में पूर्ण सफल होगी।

## लाहौर छावनी में बूचड्खाना :-

लाहौर छात्रनी में फीज के लिये वृचड़खाना खोला जाने वाला है। जिस में प्रतिदिन ४ हज़ार गौवों की फीज देवी की तृप्ति के लिये बिल दी जायेगी। यह स्पष्ट तौर पर हिन्दू तथा सिख धर्म पर एक वज्जपात है। हिन्दु धर्म-शास्त्रों में गौ का इतना वड़ा महत्व है कि उसको माता, जननी का दर्जी मिला हुआ है। वैदादि-धर्म शास्त्रों में जगह जगह इसके गुण गाये

गये हैं। इसलिये हिन्दू धर्म को यदि गौ धर्म कहा जाये तो इस में कोई अत्युक्ति न होगी। हिन्दु गौ को इतना पवित्र समभते हैं कि उसकी रचा के लिये वे हरतरह की कुर्वानी करने को तय्यार हैं। इसी मर्म को जानते हुए हमारे शत्रत्रों ने गौ की आगे करके ऐसे बड़े २ युद्ध जीते जिनका जीतना उनके लिए नामुमिकन था। इसी तरह समय २ पर हिन्दू जाति ने गौ के लिये और भी कई वड़ी दे कुर्वानियां की हैं। इसलिये सरकार को हिन्दू जाति प्रति इस उच्च भावना का की गी के मान करना चाहिये। श्रीर महाराणी विकटो-रिया की आघोषणा के अनुसार ब्रिटिश साम्रा-ज्यान्तर्गत किसी भी जाति की धार्मिक भावनात्रों पर ठेस नहीं पहुँचानी चाहिए। ब्रचड खाना हिन्दू तथा सिक्ख धर्म पर कुठाराघात है इसलिये हिन्दू तथा सिक्बों को परस्पर संगठित होकर इसका मुकाबिल करना चाहिये।

इसका एक दूसरा आर्थिक पहलू भी है। जिसका क्या मुसल्मान, क्या हिन्दू, और क्या सिक्ख-सब के साथ इसका सम्बन्ध है। यह देश कृषि प्रधान देश है! ऊँट, घोड़े, हाथी आदि से तो यहां खेती हो नहीं सकती। इसलिये उत्तम खेती के लिये तथा उत्तम घी, दूध के लिये इस पशु की अत्यन्त आवश्यकता है। गांवों में गरीब किसान आदियों का तो एकमात्र यही सहारा है। खेती के लिये या उत्तम घी दूध के लिये मुसलमानों को भी इसकी रच्चा की उतनी ही आवश्यकता है कि जितनी हिन्दुओं को। इसलिये प्रत्येक देश वासी को चाहे वह हिन्दू हो या मुसलमान हो, अथवा अन्य किसी धर्म से सम्बन्ध रखने वाला हो-परस्पर संगठित होकर और साम्प्रदायकता के संकुचित

न देगा।

नाच नायें

नां दुःख

ाल करे

तरह से

का यह

द्य में

रण नहीं

धर्म की

त थोड़ा

न सवार

नेतात्रों

वाणी में

देता है

ा की वृ

अक्स

साम्प्र-

तये सद्

। इसके

तबलीग

वातावरण से ऊपर उठ कर इस वूचड़खाने के विरोध में आवाज उठानी चाहिये। हमारी सरकार से भी प्रार्थना है कि—जहाँ उनके अपने देश में घी दूध की नदियां बहती हैं प्रत्येक व्यक्ति को १२ सेर के लगभग मक्खन पड़ता है, वहां इस देश पर भी कुछ रहम करें। और इस वूचड़खाने को बन्द करवा कर हिन्दुओं तथा सिक्खों की धार्मिक भावनाओं की रहा करें।

#### दहेज-प्रथा के विरुद्ध बिल

सिंध-श्रसैम्बली में दहेज प्रथा के बिरुद्ध एक बिल पेश होने वाला है। बिल का संत्रेप में स्वरूप यह है कि विवाह के समय दहेज लेना श्रथवा देना, लड़के श्रीर लड़िकयों का ज्यापार इसी प्रकार श्रीर भी कोई सा दहेज का स्वरूप किसी भी प्रकार से न्याय युक्त न समभा जाये। श्रीर यदि कोई श्रपनी इच्छा से सहायता देता है तो वह भी किसी सीमा के श्रन्दर होना चाहिये। इस प्रकार दहेज-प्रथा के विरुद्ध सिंध-श्रसैम्बली में हिन्दू मैम्बर ने जो पग उठाने का निश्चय किया है वह सराहनीय है। दहेज प्रथा श्रन्य कुरीतियों के समान हिन्दू जाति पर एक कलङ्क है। इसको धो डालना प्रत्येक ग्रवनंमैन्ट का का कर्तव्य है।

#### फांसीसी-भारत मं-

फांसीसी भारत में बाल-विवाह रोकने के लिये फांसीसी सरकार ने जो नियम लागू किया है वह अत्यन्त काघनीय है। वहाँ १६ वर्ष से कम आयु वाली लड़के १४ वर्ष से कम आयु वाली लड़की का विवाह न हो सकेगा। वैसे तो यह अवधि-भी इतनी समुन्नत नहीं जितनी कि हिन्दुस्तान के सुधार के लिये आवश्यक है, परन्तु तो भी फ़ांसीसी सरकार ने यह एक उत्तम कार्य कर हिन्दुस्तान का बहुत उपकार किया है हमारी प्रार्थना है कि वह और भी सुधार के कार्य कर हिन्दुस्तान को अपने लक्ष्य तक पहुँचने के लिये योग्य बनावेगी।

#### शराव पर पावन्दीः—

कांग्रेसी-सरकारों ने जब से शासन-सूत्र अपने हाथ में लिया है तब से सामाजिक व आर्थिक आहि अवस्थाओं को सुधारने के लिये हमेशा प्रयत्न शील रही हैं। वे जनता की प्रतिनिधि हैं इस लिए उनसे सामाजिक सुवारों की आशा करना स्वाभाविक भी था। बोम्बे, मद्रास आदि की कांग्रेसी सरकारों ने मर पर पाबन्दी लगाकर एक द्यांत नराहनीय कार्य किया है। शराब मनुष्य जाति को अन्दर से खोखला करने वाली है जिस जाति में मद्य आदि का प्रचार हो वह जाति कभी तरकी कर ही नहीं सकती इसिलये इन सरकारों ने जो प्रशंसनीय कार्य किया है हमें आशा है कि अन्य सरकारें भी इस स्रोर सराहनीय पर उठायेंगी। श्रौर चूं कि मुस्लिम धर्म में मदा का निषेध किया गया हैं इसिलिये मुस्लिम जनता के प्रतिनिधि भी अपने २ प्रान्तों में इसे रोकने का भरसक प्रयत्न करेंगे।

#### जम्मू की हड़ताल :-

अखबार पढ़ने वाला प्रत्येक व्यक्ति इस बात को भली भांति जानता है कि जम्मू हड़ताल कितना भयंकर रूप धारण कर चुकी है। जेलों में देवियों की भूख हड़ताल से एक नाजुक स्थिति पैश हो गई है। इस प्रकार न जाने यह हड़ताल कब तक जारी रहे। हमारी महाराज से प्रार्थना है कि वे हिन्दुओं और सिक्खों की डचित मांगों पर अवश्य ध्यान देवें। और हमारी हिन्दुओं तथा सिक्खों को बधाई है कि उन्होंने शान्त वातावरण रखते हुए गौ माता की रज्ञा में एक ऐसा उत्कृष्ट संगठन बनाया जो कि सब हिन्दुओं तथा सिक्खों के लिये अनु करणीय है।

833

अपने

त्राहि

शील

उनसे

क भी

महा

किया

खला

का

ही

ने जो

अन्य

ते ।

गया

ने २

को

तना

ं की

है।

हे।

प्रीर

वें।

कि

की

न ब

के दीवाने पैदा करता दूसरी ग्रोर ग्रर्जुन देश-देश को जगाता। उस के मार्ग में बहुत सी कठिनाइयां ग्रायी पर ग्रर्जुन किसी के ग्रागे भुका नहीं।

गुरुकुल कांगड़ी के पिछले ५८ वर्षों के साथ एक इतिहास जुड़ा है। जिन दिनों गुरुकुल खोलने की चाह स्वामी जी के हृदय में थी उन दिनों स्थान नहीं मिल रहा था। स्वामी जी के संकल्प की बात नजीवाबाद के उदारमना व्यक्ति मुंशी श्रमनसिंह जी के हृदय में घर कर गई। मुंशी जी जन्मना वैश्य थे किन्तु थे दूर दर्शी । उन्होंने इस महान् कार्य के लिए अपनी गङ्गा के किनारे भूमि, स्वामी जी को भेंट करनी चाही ग्रौर एक पत्र स्वामी जी को इस सम्बन्ध में लिखा। इस पत्र को स्वामी जी ने किसी विरोधी का व्यंग समका। बहुत दिनों तक प्रतीक्षा करने के बाद मुंशी जी ने दूसरा पत्र लिखा। इस पत्र के कुछ दिन बाद स्वामी जी की ग्रोर से एक व्यक्ति नजीवाबाद ग्राया ग्रौर उन्होंने उस स्थल का निरीक्षण किया जो भूमि मुंशी अमनसिंह जी गुरुकूल के लिए देना चाहते थे। कुछ दिन बाद गङ्जा के किनारे बिजनौर जिले की सीमा पर स्थित क्यामपूर कांगड़ी नाम के ग्राम की भूमि में गुरुकूल खोल दिया गया।

बिजनौर में इस गुरुकुल के खुलने से जहां सारे देश का हित हुग्रा वहाँ बिजनौर के साथ . स्वामी श्रद्धानन्द, प्रो० इन्द्र तथा ग्रन्य कुछ गुरुकुल के सम्बन्धित व्यक्तियों का सम्पर्क बढ़ा।

मुंशी श्रमनसिंह जी तो १६२६ में श्रपना नश्वर शरीर छोड़ गए श्रौर १६२४ की गङ्गा की भीषण बाढ़ में गुरुकुल बदल कर सहारनपुर जिले में चला गया जहां श्राजकल श्रच्छी सेवाश्रों से देश को उपकृत कर रहा है।

बिजनौर में गुरुकूल खोलने से इस जिले का विशेष उपकार हुआ। जिले में कई मान्य विद्वान् गुरुकुल में ग्रध्यापक रहे। इन में सम्पादकाचार्य पं० पद्मसिंह गर्मा, स्व० पं० भवानी प्रसाद जी के नाम उल्लेखनीय हैं। स्व॰ पद्मसिंह शर्मा गुरुकुल कांगड़ी में साहित्य के अध्यापक भी रहे और स्वामी जी के कुछ पत्रों के सम्पादक में भी योग दिया। कुछ कारणों से जब गुरुकुल ग्रौर महाविद्यालय का भगड़ा हुआ उन दिनों कुछ मन मुटाव भी रहा किन्तु पं० पद्मसिंह शर्मा का हृदय सदा स्वामी श्रद्धानन्द के गुणों का प्रशंसक रहा। यह इस बात से अनुमान लगाया जा सकता है कि जिस दिन स्वामी जी का बलिदान हुआ। उन दिनों पद्मसिंह जी अपने ग्राम नामक नगला में थे। नायक नगला से उनके परिवार का एक व्यक्ति चांदपुर में मङ्गल की पैठ के लिए ग्राया था। उसने वहां स्वामी जी के बलिदान का समाचार सुना ग्रौर गांव लौटने पर पण्डित जी को सुनाया। सुनते ही पद्मसिंह जी मूर्छित हो गए ग्रौर लगातार ग्रपने स्वा-ध्याय की कोठरी को बन्द करके रोते रहे। बाद में उन्होंने स्वामी जी के सम्बन्ध में श्रद्धांजिल स्वरूप जो लेख लिखा था उसे आज भी पढ़ कर ग्रांसू ग्रा जाते हैं। स्व॰ पद्मसिंह

जी शर्मा भी इस समय संसार में नहीं है और ग्रागामी सात ग्रप्रैल को उन की २५ वीं श्राद्ध तिथि है। स्वामी श्रद्धानन्द जी ग्रौर पं० पद्मसिंह जी शर्मा ने हिन्दी के उन्नयन में जो सराहनीय कार्य किया है उसके लिए भी दोनों सदा स्मरण किए जाएंगे। स्वामी जी भ्रौर शर्मा जी साहित्य सम्मेलन के सभापति रहे। शर्मा जी ने मङ्गलाप्रसाद पारितोषिक सर्व प्रथम पाया । इस प्रकार गुरुकुल के संसर्ग से यह सब कार्य हुआ। गुरुकुल कांगड़ी के दूसरे ऋघ्यापक पं० भवानी प्रसाद जी ने ऋपना पुस्तकालय भी गुरुकुल को सौंप दिया। उनका सारा जीवन ग्रार्य-समाज ग्रौर गुरुकुल कांगड़ी की सेवा में बीता । अपनी निवास भूमि हल्दौर में रह कर ग्रपने ग्रग्रज स्व० लाला ठाकुर दास के सहयोग से शिक्षा, हरिजनोद्धार, महिला जागरण में भारी काम किया। उनके लिखे दो ग्रन्थ स्राज भी देश का मार्ग दर्शन कर रहे हैं। एक पर्वपद्धति जो सारे भारत के स्रार्य जन का प्रिय ग्रन्थ है दूसरा बिजनौर मण्डल का इतिहास यह क्षेत्रीय जानकारी कराता है। भ्रापने अपने पुत्रों को भी गुरुकुल की सेवा में

लगाया। भवानीप्रसाद जी के ज्येष्ठ पुत्र श्री रामगोपाल विद्यालङ्कार भारत के हिन्दी पत्र सम्पादकों में विशिष्ट स्थान रखते हैं। दूसरे पुत्र श्री मदनगोपाल विद्यालङ्कार भी गुरुकुल काँगड़ी के स्नातक हैं।

इसके स्रतिरिक्त मुंशी स्रमनसिंह जी के दौहित्र श्री नन्दिकशोर विद्यालङ्कार तथा गुरुकुल कांगड़ी के यशस्वी उपाध्याय वागीश्वर विद्यालङ्कार भी बिजनौर में जन्म लेने के कारण गुरुकुल की छत्र छाया में यशस्वी जीवन बिता रहे हैं।

इस प्रकार स्वामी श्रद्धानन्द के इस ग्रमर वृक्ष ने बिजनौर के बहुत से लोगों को शिक्षा-दीक्षा देकर सुयोग्य बनाया है।

स्वामी श्रद्धानन्द जी की शताब्दी पर एक बार उनकी बिजनौर की उपेक्षित भूमि से सम्बन्ध होने पर जो कृपा भाव रहा वह याद हो ग्राता है। स्वामी जी ग्रौर उन के सहकर्मी सभी जिन महानुभावों ने जो राष्ट्र के जागरण में कार्य किया उन के प्रति मेरी श्रद्धांजिल ग्रमित है।

उस अमृत भरी गोद में बैठ सकते हो

हे मत्यंलोक के निवासियों ! क्या तुम्हारी निर्बल शक्तियें तुम्हें परमात्मा तक पहुंचा सकती हैं ? छोड़ों इन व्यर्थ चेष्टाओं को और निवास के साथ श्रपने मन तथा श्रपने श्रात्मा का सारा प्रेम उसकी और छोड़ हो; भक्ति से ही तुम उसकी श्रोर पहुंच सकते हो । क्या तुम देखते नहीं कि बच्चे के हाथ पसारते ही माता उसे ग़ोद में ले लेती हैं । इसी तरह वह जगदम्बा भी तुम्हारे लिए अपनी गोद को हर ममय खोले बंठी है । तुम्हारे हाथ पसारने की देर है कि तुम उस श्रमृत भरी गोद में बंठ कर निश्चिन्त हो सकते हो ।

--स्वामी श्रद्धानन्द, धर्मीपदेश।

## श्रद्धांजिल'

डा० सुखदेव

स्वामी श्रद्धानन्द जी की जन्म-शताब्दी के अवसर पर मुक्ते गुरुकुल के इस उत्सव में भाग लेने के लिए आमन्त्रित किया गया। सन् १६०१ से ले कर १६२६ में उन का बलि-दान होने तक मैं उन के साथ रहा और उन के सिपाहियों में रहा, इसलिए मुक्ते उन के महान् व्यक्तित्व को निकट से देखने-भालने का और उन से बहुत कुछ सीखने का अवसर मिला।

088

न्दो

भी

के

था

र

के

न

स्वामी जी के जीवन के बहुमुखी कार्यों पर कुछ कहना लिखना किसी ग्रच्छे वक्ता या लेखक का काम है। पर में न वक्ता हूं न लेखक। फिर भी मैंने इस अवसर पर अपने भाव-सुमन चढ़ाने का साहस किया है, यह स्वामी जी के प्रति मेरी अगाध श्रद्धा और निष्ठा का ही प्रतीक है। मैंने अपने कुछ संस्मरण स्वामी जी के स्मृति-ग्रन्थ के लिए भी लिखकर दिए हैं। उन के सम्बन्ध में मेरे हृदय में भावों का इतना बवंडर खड़ा होता है कि उसे सिलसिले-वार प्रकट करना और वह भी थोड़े से समय में मेरे लिए ग्रसम्भव है। वस्तुतः यह काम जीवन-चरित लेखकों का है। स्वामी जी की जीवनी लिखने का काम तो उन के सुपुत्र पण्डित इन्द्र जी या गुरुकुल के अन्य स्नातक कर सकते हैं भ्रौर उन्होंने किया भी है।

श्रद्धानन्द शताब्दी पर गृरुकुल की पुरानी भूमि
 में सम्पन्न सम्मेलन में विया गया भाषरा।

स्वामी जी का पहला नाम लाला मुंशीराम जी था, फिर महात्मा मुंशीराम हो गया ग्रीर सन्यास लेने के बाद वे स्वामी श्रद्धानन्द बने। ग्रसल में स्वामी जी इस नाम के लिए जीवन भर ग्रपने ग्राप को तैयार करते रहे थे। वे जिस किसी काम को एक बार नाप-तोल के बाद सही समफ लेते थे, फिर उसे पूरा करने में पूरी श्रद्धा के साथ जुट जाते थे ग्रीर किसी विरोध या वाधा की परवाह नहीं करते थे। गङ्गा के पार बीहड़ जङ्गलों में गुरुकुल की स्थापना करना उनकी इस ग्रगाध निष्ठा ग्रीर दृढ़वती होने का एक सब्त है।

स्वामी जी के जीवन से लाभ उठाने का सूयोग मुक्ते तभी से मिला जब में लाहौर में मेडिकल कालेज में पढ़ता था। उनके व्याख्यान आर्य-समाज में हुआ करते थे और मुभे उनके सुनने की बहुत उत्सुकता रहती थी। महात्मा म्ंशीराम जी शुरू से ही ग्रार्य-समाज में नेता के रूप में सामने ग्राये। वे नेता के लिए ग्राचरण का पवित्र होना बहुत ग्रावश्यक मानते थे। यह कहना अनुचित न होगा कि उन पर महर्षि दयानन्द के जीवन की गहरी छाप पड़ी थी ग्रौर वे उनके ग्रन्थों से बेहद प्रेम करते थे। महात्मा मुंशीराम जी म्रायं-समाज के सिद्धांतों के प्रचार के लिए स्वामी जी के साहित्य को प्रमुख साधन समभते थे, इसी कारण महात्मा मुंशीराम जी ने अपने पत्र 'सद्धर्म प्रचारक, को उर्दू से हिन्दी में किया

ग्रौर उस के जरिए ग्रार्य-समाज के सिद्धान्तों की जोरदार पैरवी की।

महर्षि दयानन्द के समय देश में श्रंग्रेजी राज था ग्रौर देश पूरी तरह गुलाम था ग्रौर गुलामी की सब बुराइयां जनता में व्याप्त थीं। स्वामी जी ने जनता के उद्धार के लिये आर्थ-समाज की स्थापना की थी, पर उन के संदेश को ग्रागे के लिए किसी सच्चे ग्रन्यायी ग्रौर देशप्रेमी की आवश्यकता थी। महात्मा मुंशीराम जी ने ग्रपनी लगन ग्रौर त्याग व तपस्या से उस स्थान को ग्रहण किया। ग्रार्य-समाज में तब पढे लिखे विचारक लोग तो थे, पर उन में बहुत से सरकारी नौकर भी थे जो म्रार्य-समाज को राज-नीति से म्रलग रखने के पक्षपाती थे। उन में श्रंग्रेजी सरकार का कोपभाजन बनने की हिम्मत न थी, इस लिए वे यही दलील देते थे कि श्रायं-समाज का राजनीति श्रौर शिक्षा से कोई सम्बन्ध नहीं, उसे तो सिर्फ धर्म का प्रचार करना चाहिए। महात्मा मुंशीराम जी इस बहस में तो नहीं पड़े, पर उन्होंने असली तौर पर इस बात का खण्डन गुरुकुल कांगड़ी जैसी राष्ट्रिय शिक्षा-संस्था खोल कर किया । वे देश की सर्वतोमुखी उन्नति के लिए सदाचार, शिक्षा ग्रीर राजनीतिक स्वाघीनता सभी को ग्रावश्यक भ्रौर परस्पराश्चित मानते थे। महात्मा मुंशीराम जी ने अपने मार्ग को पूरी श्रद्धा के साथ चुना था, इस लिए उन्होंने गुरुकुल की स्थापना ग्रपने घर-बार की मोह-ममता छोड़ कर यहां गङ्गा के किनारे जंगलों में की थी श्रौर गुरुकुल में सबसे पहले अपने दोनों पुत्रों को मी प्रविष्ट

किया था। सदाचार को ले कर वे जो व्याख्यान देते थे उन में उनके जीवन की पूरी छाप रहती थी ग्रौर इसी लिए उन के श्रोताग्रों चाहे वे किसी भी यत् के मानने वाले हों व ग्रनुयायियों पर गहरा ग्रसर भी होता था। जब महात्मा जी कुरबानी देने वालों में सब से ग्रागे रहते थे तो ग्रौर लोगों पर उन का ग्रसर क्यों न होता?

सन् १६०६ में पटियाला के राजा की नाबालिगी का फायदा उठा कर स्रंग्रेज सरकार स्रार्य-समाज की उभरती हुई शक्ति को कुचलने का यत्न किया तो महात्मा मुंशीराम जी ने अपने जिस साहस और दूरदिशता का का परिचय दिया वह ग्रार्य-समाज के इतिहास में सदा स्मरणीय रहेंगे। सरकार ने सब म्रायं-समाजियों को पकड़ कर एक कैम्प में डाल दिया था श्रौर श्रार्य-समाज मन्दिर पर ताला डाल दिया था। आर्य-समाज को राजद्रोही संस्था प्रमाणित करने के लिए सरकार ने मुक-दमे का जोरदार नाटक रचा था। यह मुकदमा कई महीने चला ग्रौर फिर प्रमुख ग्रायं-समा-जियों को रियासत से बाहर निकल जाने का हुक्म देकर मुकदमा उठा लिया गया था। इस मुकदमे में महात्मा मुंशीराम जी ने ग्रायों की पैरवी करने के लिए बड़े-बड़े एडवोकेटों तक दौड़-धूप की भ्रौर उन की मुंह मांगी फीसें देने का भी पूरा यत्न किया पर कोई सामने ग्राने को तैयार नहीं होता था। आर्य-समाजी भी सरकारी कोप का शिकार होने से बचने के लिए समाज की सदस्यता से श्रपने नाम कटाने लग 88

पान

हती

वे

गयों

त्मा

थे

ों न

की

नार

को

राम

का

रास

ार्य-

डाल

ला

ोही

र्क-

सा

मा-

का

इस

की

तक

देने

गाने

भी

लए

लगे

थे। तब महात्मा जी ने आर्यसमाजियों को बड़े श्रोजस्वी शब्दों में कहा था—"यदि तुम से कहा जाये कि अपने परमात्मा और उस की पिवत्र वाणी वेद से विमुख हो कर ही प्रजा-धर्म का पालन हो सकता है तो तुम स्पष्ट कह दो कि जिस आत्मा पर संसार के चक्रवर्ती राजा का भी अधिकार नहीं हो सकता, उसे बेचने के लिए हम तैयार नहीं हैं। जो लोग वैदिक धर्म का गौरव नहीं समभते उन कायरों को आर्यसमाज से अलहदा हो जाना चाहिए।"

पटियाला से जिन ग्रार्य सज्जनों को निर्वा-सित किया गया उन्हें महात्मा जी ने गुरुकूल में नियन्त्रित कर पनाह दो। उन का स्वागत किया ग्रौर उन को गुरुकूल की सेवा के लिए ग्रभि-सिक्त किया। इन में लाला नन्दलाल जी, मुरारी लाल जी मास्टर, लक्ष्मणदास जी जैसे लोग भी थे, जो आर्यसमाज के सच्चे सेवक थे। शेष कुछ ग्रार्यसमाजी महापुरुषों ने दिल्ली में जा कर ग्रार्यसमाज का कार्य सम्भाला । उन की सेवाग्रों से समाज की बड़ी उन्नति हुई। पटियाला में महात्मा मुंशीराम जी के आगे आने से आर्य-समाज की प्रतिष्ठा देश में खूब बढ़ी और यह अनुभव किया गया कि सरकार का सही तौर पर मुकाबला करने वाली कोई संस्था है तो वह ग्रार्य-समाज ही है। स्रार्यस-माज पर ब्रिटिश सरकार ने कड़ी नजर रखनी शुरू की ग्रौर उसी सिल-सिले में भारत के वायसराय लौर्ड चेम्सफोर्ड श्रौर संयुक्त प्रान्त के गवर्नर सर जेम्स मेस्टन श्रार्यसमाज की संस्था गुरुकुल को स्वयं देखने आये। वे असकत में स्वामी जी की वीरता लेने

के ध्येय से त्राए थे परन्तु स्वामी जी की निर्भ-यता त्रादि गुणों से प्रभावित हो कर गए।

महर्षि दयानन्द ने ग्रार्य-समाज को सारे का उपकार करने का उद्देश्य ले कर स्थापित किया था, पर वे स्वयं हिन्दू जाति से ग्राए थे ग्रौर वेद भी हिन्दू जाति के लोगों में ही माने जाते हैं। इस लिए स्वभावतः उन्होंने ग्रपना काम हिन्दू जाति से ही शुरू किया। उनके बाद ग्रार्य समाज में प्रविष्ट होने वाले लोगों को साम्प्रदायिकता की दलदल से बाहर निकालने का काम महर्षि के सच्चे अनुयायी महात्मा मुंशीराम जी ने किया। उन्होंने गुरुकुल में ब्रह्मचारियों को १४ वर्ष तक बिना किसी जाति या सम्प्रदाय के भेदभाव के एक साथ बैठ कर खाने-पीने का ग्रन्ठा परीक्षण सफलं कर के दिखाया। गुरुकुल में छ्तछात ग्रौर संकीर्ण साम्प्रदायिकता को कभी स्थान नहीं दिया गया।

स्वामी श्रद्धानन्द जी राष्ट्रीय महासभा काँग्रेस का बहुत ग्रादर करते थे, पर उन्हें उस के तौर-तरीकों पर मतभेद था। वे राजनीति, धर्म ग्रौर समाज में ऊंचे ग्राचरण व नैतिकता को विशेष महत्त्व देते थे। इसलिए वे उसके राजनीतिक नेताग्रों का ग्रादर करते हुए भी ग्रार्य-समाज को ही देश के लिए ग्रधिक उप-योगी ग्रौर लाभदायक समभते थे। जब तक वे जीवित रहे, ग्रपने चरित्र को ऊंचा रख कर ग्रार्य-समाज को भी देश के लिए कुर्बानी करने वाली प्रमुख संस्था के रूप में ग्रागे बढ़ाते रहे। ग्रार्य-समाज के भीतर स्वामी जी के विरोधियों की कमी नहीं थी, पर बहुमत सदा स्वामी जी के साथ ही रहता था। ग्रार्य-समाज के ग्रतिरिक्त श्री मदनमोहन मालवीय, हकीम ग्रजमल खां ग्रौर डा० ग्रंसारी जैसे उदार विचारों के सनातनी हिन्दू ग्रौर राष्ट्रीय मुसलमान भी उनको साथ रखना ग्रौर उनसे लाभ उठाना बहुत जरूरी समभते थे।

जब गांधी जी ने दक्षिण अफ़ीका में सत्याग्रह ग्रान्दोलन शुरू किया तो स्वामी जी भारत में पहले व्यक्तियों में थे। जिन्हों ने उसका स्वागत किया था, क्योंकि वह ग्रांदोलन सत्य व तप के ग्राधार पर चलाया गया था। गुरुकुल कांगड़ी के ब्रह्मचारियों ने पत्थर तोड कर धन एकत्र किया था ग्रौर उसे गांधी जी के पास अफ़ीका भेजा था। गांधी जी की विजय हुई तो सरकार ने सिर्फ यही शर्त रखी कि स्राप इस देश में न रहें। गांधी जी भारत म्रा गए ग्रौर सब से पहले म्रपने बच्चों को ले कर गुरुकुल कांगड़ी महात्मा मुंशीराम जी के पास ग्राए थे। गांधी जी ने ईसाई, मुसलमान, हिन्दू ग्रौर ग्रन्य उग्रपन्थी नेताग्रों से बातचीत की ग्रौर उन्होंने वचन दिया कि कांग्रेस को हम इसी रास्ते पर चलाएंगे।

पहला जलसा लखनऊ कांग्रेस के समय हुग्रा, जिसमें लोकमान्य तिलक, डा. ग्रंसारी ग्रादि नेता एकत्र हुए। भला स्वामी जी ऐसे मौके को कब छोड़ सकते थे? उन्होंने सत्याग्रह ग्रांदोलन के लिए ग्रपना नाम लिखाया ग्रौर दिलतोद्धार के काम को माना हुग्रा था—

जिसे उन्होंने ग्रार्थ-समाज की सेवाग्रों का एक मुख्य ग्रङ्ग हाथ में लेने का विशेष ग्राग्रह किया। उन्होंने कहा—''जब तक छूतछात की समस्या हल नहीं की जाएगी, नौकरशाही हमारे ६ करोड़ भाइयों को हमारे खिलाफ खड़ा करके हमें सफल न होने देगी।'' ग्राखीर में स्वामी जी ने कांग्रेस के नेताग्रों की इस सम्बन्ध में भारी उदासीनता देख कर दुखी मन से कांग्रेस से ग्रलग हो कर दिलतोद्धार का कार्य स्वामी जी रूप में करने का निश्चय किया।

स्वामी जी छूत-छात व जात-पात के सवाल को कियात्मक ढङ्ग से हल करना चाहते थे। वे इस बात के इतने कट्टर समर्थक थे कि १६०१ ई० में ही उन्होंने अपनी दूसरी पुत्री अमृतकला का विवाह जाति-बन्धन तोड़ कर मेरे साथ किया था।

स्वामी जी की स्रोजस्विता स्रौर निर्भीकता सिर्फ व्याख्यांनों स्रौर शास्त्रार्थों तक ही सीमित न थी। शेर स्रौर दूसरे खूंखार जानवरों वाले घने जङ्गलों में गुरुकुल को कायम करने में उन्हें कभी भय नहीं लगा। उनकी कुटिया गङ्गा के किनारे सब से स्रलग थी। वे रात को उठ कर स्राश्रम स्रौर गोशाला तक का चक्कर लगा स्राते थे। इस से भी उप निर्भीकता का परिचय उन्होंने चांदनी चौक में घंटाघर के नीचे मार्च १६१६ में दिया था। जो घटना स्राज संसार-प्रसिद्ध बन चुकी है।

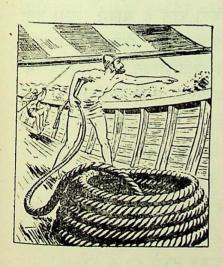
दिल्ली में स्वामी जी के नेतृत्व में १८ दिन तक मुस्लिम हड़ताल रही, ट्राम ग्रौर तांगे तक सब बन्द थे। हिन्दू-मुसलमानों का

वैसा प्रेम शायद फिर कभी देखने को नहीं मिला। गोरखे सिपाही संन्यासी की छाती पर बन्दूकों ताने खड़े रहे, पर उन्हें गोली चलाने की हिम्मत न हुई। लोगों के जोश का वारापार न था। मुसलमान उन्हें जामा मस्जिद के मिम्बर पर ले गए और वहां से एक ग्रार्य-संन्यासी ने एक समयोचित्त सुन्दर प्रार्थना के साथ ग्रपना ग्रोजस्वी भाषण दिया।

राजधानी दिल्ली के इन दृश्यों में ब्रिटिश हकूमत का जनाजा उठता साफ नजर ग्राता था। स्वामी श्रद्धानन्द दिल्ली महानगरी का वेताज बादशाह था।

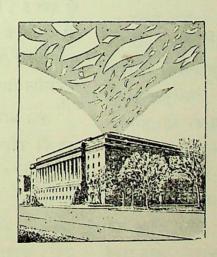
श्रार्य-समाज का गौरव महर्षि दयानन्द द्वारा बिलदान देने की पम्परा को ग्रागे बढ़ाया वीर संन्यासी श्रद्धानन्द ने। उनका जीवन जैसा उज्जवल ग्रौर महान् था वैसा ही उसका य्रन्त भी शानदार था—वे बहादुर की तरह जिए ग्रौर बहादुर की तरह ही जाति के लिए यपने प्राणों की ग्राहुति दे गए।

श्राज श्रार्य-समाज की स्थित डांवाडोल है। जिस श्रार्य-समाज ने श्रंग्रेजों की ताकतवर हकूमत से लोहा लिया, श्राज वह श्रपने कर्तव्य-को भी भूलने लगा है। श्रार्य-समाज में नेतृत्व की क्षमता है, यह हमें फिर से श्रपने हाथों में लेनी है। हमें स्वामी जी की इस जन्म-शताब्दी को सही तरीके से मानने का तभी श्रधिकार हो सकता है जब हम देश की राष्ट्रीयता को वल दें, छूत-छात श्रौर जातीयता के भूत को भगाएं श्रौर गुरुकुल जैसी श्रार्य शिक्षा-संस्था को फिर से पुराने रास्ते पर चलने का सच्चा संकल्प करें। उस महापुरुष की श्रात्मा का हमारे लिए यही सन्देश है।



T

T



क्या आप जानते हैं ?

१. चक्र ग्रोर पुली के समान रस्सा भी मानव जाति का प्राचीनतम उपकरण है। बटे हुए तन्तुओं ग्रोर तारों के ये सूत्र समुद्रों को लांघने, नयी भूमियों को तोड़ने, पर्वतों को विजय करने ग्रोर इस प्रकार के असंख्य प्रयोजनों में काम आते हैं।

२. अमेरिका का पेटेण्ट करने वाता कार्यालय प्रतिदिन औसत तीन सौ नए श्राविष्कारों को पेटेण्ट कराने के प्रार्थनापत्र प्राप्त करता है। ———

# शिचणालयों का अन्ताराष्ट्रिय होना क्यों अनिवार्य है ?

श्री सत्यव्रत 'कुशल', वेदालङ्कार, एस. ए.

#### ग्रस्तित्व के लिधे

शिक्षणालयों का ग्रन्ताराष्ट्रिय होना इस लिये ग्रनिवार्य है क्योंकि शिक्षणालय जीवन के लिये हैं, समाज के लिये हैं। जब सारा समाज ग्रौर सारा जीवन ग्रन्ताराष्ट्रीय होने जा रहा है तब शिक्षणालयों का ग्रन्ताराष्ट्रिय होना स्वतः ग्रनिवार्य है।

क्या अन्ताराष्ट्रिय युग में शिक्षणालय बिना अन्ताराष्ट्रिय हुए युग के सच्चे प्रतिनिधि और युग के सच्चे उन्नायक हो सकते हैं ? क्या बिना अन्ताराष्ट्रिय हुए उन का 'विश्व-विद्यालय' नाम सार्थक हो सकता है ? और क्या इस प्रकार वे जीते रह सकते हैं ? अपने गौरव और अस्तित्व के लिये भी उन का अन्ताराष्ट्रिय होना अनिवार्य है।

#### युग के सच्चे प्रतिनिधि

कितने ही छोटे-बड़े समुदायों की परिधियों को चीरता हुम्रा मनुष्य 'राष्ट्रियता' तक पहुंचा। फिर वह राष्ट्रियता को भी सीमाम्रों से घिरी हुई परिधि-मात्र म्रनुभव करने लगा है। ग्राज वह इस की भी ससीमता को छिन्न-भिन्न करता हुम्रा म्रन्ताराष्ट्रियता की उन्मुक्त ग्रसीमता में प्रवेश करना चाह रहा है। जब एक ग्रोर मनुष्य म्रादर्श विश्व-संस्कृति, ग्रादर्श विश्व-समाज, ग्रादर्श विश्व-संस्कृति, ग्रीर ग्रादर्श विश्व-धर्म की मधुमयी ग्राशाम्रों को फलवती देखना चाहता है, तब भिन्न-भिन्न युगों में युग-धर्म के, समाज के, तथा जीवन के ग्रादर्शों के सच्चे प्रतीक, सच्चे प्रतिनिधि, शिक्षणालय क्या कूप-मण्डूकता के ही ग्रपने पुराने संसार में सोते रह सकते हैं ?

किसी समाज व संस्कृति का प्रतिबिम्ब उस का साहित्य होता है। साहित्य में ही उन की ग्रात्मा प्रतिबिम्बत होती है। पर साहित्य के ग्रध्ययन ग्रौर ग्रध्यापन, विचार ग्रौर प्रचार, तथा, शोध ग्रौर खोज के केन्द्र तो शिक्षणालय ही होते हैं। शिक्षणालयों के ही तो माध्यम से साहित्य बोल पाता है। शिक्षणालय ही साहित्य को वाणी, लेखनी ग्रौर बल प्रदान करते हैं। इस लिये किसी समाज, संस्कृति, एवं युग के सच्चे प्रतिनिधि या सच्चे प्रतिबिम्ब तो वस्तुतः शिक्षणालय ही होते हैं। किसी काल के ग्रादर्श, तथा उन की वैयक्तिक व सामाजिक जीवन में प्रतिष्ठा, सजीव रूप में प्रतिबिम्बत तो वास्तव में तत्कालीन शिक्षणालयों में ही हो पाते हैं।

क्या आज के शिक्षणालयों को वर्तमान युग की उदीयमान अन्ताराष्ट्रियता के अनुरूप अन्ताराष्ट्रिय नहीं होना पड़ेगा ? क्या वर्तमान युग के शिक्षणालय अपने युग के सच्चे प्रतिबिम्ब और सच्चे प्रतिनिधि होने में किसी प्रकार अपवाद बन सकेंगे ?

#### युग के सच्चे उन्नायक

शिक्षणालय किसी समाज, संस्कृति, व युग के आदर्श प्रतिनिधि तो होते ही हैं, पर साथ ही वे अपने भावी उन्नतिशील युगों के सच्चे 398

निर्माता व उन्नायक भी होते हैं। यदि वर्तमान विश्व-समाज ने सौ-पचास साल बाद सचमुच ग्रन्ताराष्ट्रिय बन जाना है, या, उसे वैसा बन जाना चाहिये तो विश्व-समाज का, जगत् का, ग्रपने ग्राचरण, विचार ग्रौर प्रभाव से उस दिशा में नेतृत्व करने वाले, समाज को उस लक्ष्य तक पहुंचा सकने वाले, ग्रन्ताराष्ट्रिय युग-व्यक्ति (स्त्री व पुरुष) भी कहीं से ग्राने चाहिये। यह कार्य शिक्षणालयों का ही है कि वे ग्रादर्श विश्व-समाज के प्रतिष्ठापक ग्रादर्श ग्रन्ताराष्ट्रिय युग-व्यक्तियों को पैदा करें।

पर क्या स्वयं ग्रन्ताराष्ट्रिय हुए बिना वे ग्रन्ताराष्ट्रिय युग-व्यक्तियों को पैदा कर सकते हैं ? क्या शिक्षणालय स्वयं सच्चे ग्रथों में धर्मशील हुए बिना विश्व-जीवन के छोटे-बड़े सभी क्षेत्रों में ग्रपने व्यापक प्रभाव से धर्म ( समन्वयात्मक प्रस्परीपयोगिता ) की प्रतिष्ठा करने वाले सांस्कृतिक युग-व्यक्तियों को जन्म दे सकते हैं ?

व्यक्ति-मात्र की, ग्रौर प्राणिमात्र की, चिर सुख-शान्ति रूप, लोक ग्रौर परलीक में वास्तविक कल्याण रूप, ग्रन्ताराष्ट्रिय लक्ष्य से हीन शिक्षणालय विश्व-हित की सच्ची ग्राकांक्षा वाले युग-व्यक्तियों का ग्रौर उन के द्वारा सब प्रकार से सुखी ग्रौर समृद्ध ग्रन्ता-राष्ट्रिय ग्रादर्श विश्व-समाज का क्या कभी निर्माण करा सकेंगे ? क्या कभी वे इस कल्पना की कुछ भी साकार बना सकेंगे ?

उन की सार्थकता ही नहीं है स्थान-स्थान पर छोटे-बड़े सभी शिक्ष-

चे

णालय ग्रपने को ग्राम-विद्यालय, नगर-विद्या-लय, वर्ग-विद्यालय, प्रान्त-विद्यालय, या, राष्ट्र-विद्यालय न कह कर 'विश्व-विद्यालय' ही कहना चाहते हैं ग्रौर कह रहे हैं, जब कि वस्तुतः विश्व-विद्यालय वे एक ग्रंश में भी नहीं होते हैं। ऊंची दुकान ग्रौर फीका पकवान ! क्या विश्व-विद्यालयता का कोई भी लक्षण उन में घटता है ?——

- १. क्या जाति-भेद, भाषा-भेद, धर्म-भेद, वर्ग-भेद ग्रादि के, तथा ग्रायु, धन व सम्बन्ध ग्रादि के भेद-भाव से रहित हो कर मनुष्य-मात्र को शिक्षा का समानं ग्रवसर वे देते हैं?
- २. क्या विश्व-विद्यालय कहे जाने वाले शिक्षणालयों में मनुष्य-मात्र के वैयक्तिक हितों का भी पूरा ध्यान रखा जाता है? क्या मनुष्य-मात्र के वास्तिवक कल्याण, सच्ची सुख-समृद्धि (सर्वाङ्गीण लौकिक ग्रभ्युदय ग्रौर निःश्रेयस) के, उस के सर्वाङ्गीण विकास के, साधनभूत लौकिक ग्रौर ग्रलौकिक सर्वविध विद्या-विज्ञानों की वहां समन्वय से ऐसी उत्तम व्यवस्था है कि उन में शिक्षा के लिये विश्व का व्यक्ति-व्यक्ति लालायित हो उठता हो, ग्रौर, यदि वे वहां शिक्षा लें तो व्यक्ति-व्यक्ति का वास्तिवक कल्याण, सच्ची सुख-समृद्धि, उस का पूर्ण विकास, वहां सिद्ध भी हो जाते हों ?
- क्या वे विश्व की, सभी राष्ट्रों की, जगत्
   की, युग की, सुख-शान्ति की ग्रन्ताराष्ट्रिय

सामाजिक ग्रावश्यकताग्रों को ( वैयक्तिक सुख-समृद्धि के साथ-साथ ) समन्वय से ऊंचे या नीचे किसी भी स्तर पर पूरा कर पा रहे हैं ? क्या वे विश्व में शिक्षा के वैयक्तिक व सामाजिक उद्देश्यों की कुछ भी सराहनीय पूर्ति कर पा रहे हैं।

४. यिद सारे विद्व के नहीं, तो क्या वे अपने राष्ट्र, प्रान्त, श्रौर स्थान-विशेष के, या, वर्ग-विशेष के ही कुछ लोगों को उच्चतम सर्वाङ्गीण स्तर पर शिक्षा दे पा रहे हैं ? क्या कुछ ही लोगों को—'वसुधैव कुटुम्बकम्' (सारी धरती ही हमारा परिवार है), 'विद्वे श्रमृतस्य पुत्राः' (हम सब ही एक परमात्मा की सन्तान होने से भाई-भाई हैं), या, 'माता भूमिः पुत्रो ऽहं पृथिव्याः' (सारी पृथ्वी मेरी माता है श्रौर मैं उस का पुत्र हूं) जैसी अन्ताराष्ट्रिय भावना वाले श्रौर इस लिये विद्वहित की श्राक्षांका वाले—श्रन्ताराष्ट्रिय सांस्कृतिक युग-व्यक्ति किसी भी श्रंश में वे बना पा रहे हैं?

तब कैसे उन्हें 'विश्व-विद्यालय', या-राष्ट्र-विद्यालय, प्रांत-विद्यालय, नगर-विद्यालय, या-किसी वर्ग-विशेष का, सम्प्रदाय-विशेष का, विद्यालय भी कहा जा सकता है ? विश्व-विद्यालय तो बहुत दूर, वस्तुतः तो वे स्थानीय विद्यालय भी नहीं हैं। फिर सच्चे प्रथा में प्रन्ताराष्ट्रिय हुए बिना कैसे उन का 'विश्व-विद्यालय' नाम सार्थक हो सकता है ?

## अन्ताराष्ट्रिय होना ही होगा

शिक्षणालय व्यक्ति, ग्राम, नगर, प्रांत, राष्ट्र एवं वर्ग-विशेष ग्रादि के, या विश्व के, किसी के भी हितों का ध्यान रखें—हर दृष्टि से उन के ग्रन्ताराष्ट्रिय होने में ही उन के उस लक्ष्य की सर्वाङ्ग-सिद्धि सम्भव है। व्यक्ति से ले कर विश्व तक का एक-एक कण परस्पर सम्बद्ध है। प्रत्येक पारस्परिक सहयोग व सद्भाव पर जीवित है। सच्ची ग्रन्ताराष्ट्रियता में व्यक्ति से ले कर विश्व तक के सभी वर्गों व सम्प्रदायों के, सभी जातियों, संस्कृतियों व धर्मों के, स्वार्थों का ग्रद्भुत समन्वय रहता है।

फिर, शिक्षणालय अपने युग के आदर्श प्रतिनिधि होने के साथ-साथ भावी युग के सच्चे निर्माता और उन्नायक भी होते हैं। इस दृष्टि से भी उन्हें अन्ताराष्ट्रिय होना ही पड़ेगा। क्योंकि अद्भुत रूप से समन्वित और अत्यन्त व्यापक अन्ताराष्ट्रिय विश्व-संस्कृति और विश्व-धर्म का युग अत्यन्त निकट है। शिक्षणालयों को उस युग के अनुरूप सच्चे अर्थों में अन्ताराष्ट्रिय और 'विश्व-विद्यालय' बनना होगा। अन्यथा, काल क्या एक क्षण के लिये भी किसी की प्रतीक्षा में ठहरा है ? क्या काल के भीषण चरणों ने अपनी हकावटों और प्रतिकूलताओं को कुचलने में कभी किसी की परवाह की है ?

जो शिक्षणालय युग-धर्म को, काल-धर्म को, कान्त दृष्टि से जल्दी ही पहचान कर तदनुसार समुचित मार्ग ग्रपना लेंगे, ग्रौर, 880

ांत,

व्ट

1

नण

ोग

11-

के

ì,

्त

शं

के

ग्रन्ताराष्ट्रिय युग के ग्रनुकूल ग्रपनी शिक्षा-विधि में कान्तिकारो परिवर्तन कर लेंगे, वे वर्तमान युग की वैयक्तिक व सार्वभौम सामा-जिक ग्रावश्यकताग्रों को तो पूरा करते ही रहेंगे बित्क वे ग्रपने युग से सौ-पचास साल, ग्रौर हो सकता है सदा हो, ग्रागे रहते हुए वर्तमान विश्व-समाज का ग्रादर्श ग्रन्तारा-ष्ट्रियता को ग्रोर निर्वाध एवं सजीव नेतृत्व भी करते रहेंगे, तथा भावो ग्रादर्श युग के शीघ्र ही उत्थान में सच्चे सहायक, उन्नायक ग्रौर उस के निर्माता भी बन सकेंगे।

वर्तमान व भावी युगों की मांगों को, व्यक्ति व विश्व-जीवन की मांगों को, ग्रद्भुत समन्वय ग्रौर कान्तिकारिता से पूरा करते रहने वाले शिक्षणालय ही ग्राज जीवित रह सकेंगे। वे ही अपने गौरव और अस्तित्व को कायम रख सकेंगे। उन्हीं की आज कुछ विशेषता समभी जा सकती है और वे ही युग के लिये, विश्व के लिये, तथा अपने राष्ट्र, प्रान्त, जाति व धर्म के लिये अनिवार्य हो सकेंगे। ऐसे शिक्षणालयों के लिये धन की भी कमी नहीं हुआ करती है। उन के लिये तो धन स्वयं बरसने लगता है।

यही कारण है कि ग्रपने युग के सच्चे प्रतिनिधि, सच्चे निर्माता, व उन्नायक होने के कारण, एवं ग्रपनी सार्थकता, विशेषता, ग्रनिवार्यता, गौरव, तथा ग्रस्तित्व को बनाये रखना ग्रनिवार्य होने के कारण, शिक्षणालयों का ग्रन्ताराष्ट्रिय होना नितान्त ही ग्रनिवार्य है।

## दृष्टि-विभ्रम

28





- १ दुनियां के अन्य भागों की अपेक्षा गरम देशों के ऊपर आकाश अधिक नीला रहता है। आकाश की नीलिमा, सर्वत्र, ऊपर की ओर कुछ मील तक ही गई होती है। तेरह मील की अचाई पर आकाश लगभग काले वर्ण का प्रकट होता है।
- २: सुबह को सूर्य उदय होता प्रतीत होता है परन्तु वास्तव में सूर्य उदय नहीं होता । अपनी धुरी पर घूमती हुई पृथ्वी के साथ घूमते हुए हमें अन्तरिक्ष पर सूर्य के उदय होने की विडम्बना होती है।

#### गुरुकुलोत्सवे श्री चिन्तामणि-द्वारकानाथ-देशमुख-महोदयानाम्

## दीचान्त-भाषणम्

(सारभागः)

श्रीमन्तः कुलपतिमहोदयाः, नवस्नातकाः, उपस्थिताश्च सज्जनाः,

ग्रनुग्रहो ह्येष भवत् प्रशंसा-भरेगा, सौजन्यवरा, नतांसः । चन्द्रावतंसं प्रथमं ततश्च हंसाधिरूढां प्रगमामि देवीम् ॥ पुरोऽहम् विशारदानां भवतां सञारदोऽप्यस्मि भृशं विनीतः। श्रियोजिभतो वक्तुमना यथावत् सदुर्गः ॥ स्वरक्षग्गयास्मि परं

हिन्दीभाषाश्रयि मम मुद्रितं दीक्षान्त-समारोहाभिभाषणं भवद्धस्तगतमेव । कतिपय-दिनेभ्यः प्राक् तु कुलपितमहोदयैः संस्कृत-माश्रित्य कञ्चिदवसरं यावद् भवता व्याहरणीय मिति प्रादायि मद्यमादेशः । यथा गुरूणां तथा कुलपितनामाज्ञा द्यविचारणीया इति सुविदित-मेव मनीषिणाम् । ग्रत एव कचित् कालं यावदहं संस्कृतभाषायां मदिभभाषणांशं भवतः श्राविष्णाम् ।

श्रद्य गौरीगुरोरिन्तकेऽमरतिटनी-रोधिस गुरुकुलस्य पावनप्रसन्ने जलस्थल-पवन-मण्डले भवद्भिः सह समागतस्य भूयान् खलु मम समदः। श्रस्यानन्दस्य प्रभवाः पण्डित-बरेण्या इन्द्र-विद्यावाचस्पति-महोदयाः प्रथमतस्तावन्मद् धन्यवादार्हा, यदेतैर्दीक्षान्ताभिभाषणार्थं मामन्त्र्येष शोभनोऽवसरो मह्यं प्रादायि।

अनेनैव निमन्त्रणेन कुलपतिमहोदयैनितरा

महं संमानितः। सप्तसप्तितनवश्वतसहस्रतमे संवत्सरे विश्वविद्यालय-रूपेण परिणामितिमदं गुरुकुलमद्य यावत् कितपयैः प्रथित-यशोभि-र्देशनेतृभिरर्थाद् देशमुखैः दीक्षान्ताभिभाषणेन स्वेन स्वेनान्वगृह्यत । स्रमीषां—महामना पं॰ मदनमोहन मालवीय—डाँ० भगवानदास—स्वामी श्रद्धानन्द—डाँ० राजेन्द्रप्रसाद—स्राचार्य नरेन्द्रदेव —गुरुदेव रवीन्द्रनाथ—डाँ० सर्वपल्ली राधाकृष्णन् —राजिष टण्डन—प्रभृतीनां समपंवित कृत्वा मामित्थं संमानितवतां कुलपितमहाभागानामहं वितरामि धन्यवादान्।

सुविदितमेव भवतां यत् षष्ठिवत्सरेभ्यः प्राक् प्रत्यष्ठाप्यत भारते राष्ट्रिय-कांग्रेस-संस्था। उदञ्चच्च ततः प्रभृति देशेऽस्मदीये कापि नव्या राजनीतिजागर्तिवीचि: । ग्रभिनव-ग्रस्य जागरणस्य च प्रभावः प्रथमतः विभाजितेभ्यो बंगेभ्यः समुत्थितस्य भ्रान्दोलनस्य रूपेण प्रादुर-भूत्। तदनुषङ्गेण च नवभारतस्य नेतारः राष्ट्र संस्कृत्यनुरूपां शिक्षाप्रणालीमधिकृत्य कर्त्तुंमारभन्त । तदनुसारेण च देशस्यास्य स्थाने स्थाने तादृशाः कतिपये विश्वविद्यालयाः प्रत्यष्ठा-प्यन्त । येषां साधारणैरर्थात् शासन-प्रतिष्ठापित विश्वविद्यालयै नी विद्यत कोऽपि सम्बन्धो न च तेभ्यः शासनादुपालभ्यत किमपि साहाय्यम् । स्वातन्त्र्योन्मुखस्य ते च विश्वविद्यालयाः भारतस्य प्रतिभोचितां शिक्षा-प्रणालीं निर्मातु बद्धपरिकरास्तदध्वनि च पुर:सरा ग्रभूवन्। अस्मिन्नारम्भे कतिपये <u>इनुभ</u>तासंख्यान्तरायाः

तमे

मदं

भ-

णेन

पं०

मी

देव

णन्

वा

महं

भ्य:

TI

या

व-

यो

**र**-

व्टॅ

क्षं

ाने

ठा-

पत

न

1

स्य

ति

1 1

याः

कतिपये चाप्यकालं निमीलन-कवलीभूता ग्रासन् । परन्तु कितपय विश्वविद्यालय-संचालकै-रमीषु दुर्दमनीया लक्ष्यमार्गण-तत्परतात्मनः समर्दाश । विद्यालयाश्च सम्मुखे तस्थुषामपि प्रत्यूहानां विकासपदवीमेबाध्यरोहन् । सैषा उदग्र राष्ट्रिय-संस्था-परम्परा, यस्यां लब्धास्पदं जादवपुर-स्थापत्य-विद्यालयः, शान्तिनिकेतनस्य विश्वभारती, देहलीदत्तपदा जामिया-मिलिया, इदं च भवतां हरद्वारापित-दृढ्चरणं गुरुकुलम् ।

\* \*

श्रादौ तावत् तां प्राचीनां भारतीय-शिक्षा-प्रणालीं ( यद्यपि विदितचरां श्रभ्यस्त-पूर्वा मिप ) वर्णयिष्यामि, यां कृत-समुचित-परि-वर्तनां पुनरुज्जीवियतुं संरक्षितुं च कृतारम्भाः संस्था-संचालकाः । तामेनां शिक्षा-प्रणालीं वैदिककालादारभ्य प्रचालितां सूत्रकाराः नियमै-रबघ्नन् ।

प्राप्त-पञ्चवर्षवयोऽवस्थो बालकोऽनुष्ठित विद्यारम्भ - संस्कार - लिपि-संख्यादि - शिक्षाया-मावेश्यत्। ग्रष्टमे वर्षे च बालकस्योपनयन-विधिः समपाद्यत्। उपनयनं तदानीं न केवलं ब्राह्मण-क्षत्रिय-वैश्यानामपि तु शूद्राणामपि सममान्यत्। एतेषां संस्काराणां विवरणं ग्रनधीतसंस्कृतानां जनानां कृते डाक्टर राधाकुमुद मुकर्जी इत्येतेषां एकस्मिन् प्राचीन-भारतीय-शिक्षा-प्रणाली-विषयके ग्रन्थे संकलितं सविस्तरं चोपलक्ष्यते।

श्रयं हि उपनयनसंस्कारो द्वितीय-जनुषा तुल्योऽमन्यत, गुरुश्च पितृतुल्यः। संस्कारावसरे का का वेशभूषा केशभूषा उचितानुचिता वेति तत् संबन्धिभिनियमैः सुनिश्चितैनियम्यते सम । संस्कारात् पश्चाच्च गुरुब्रह्मचारिणं शिष्यरूपेण स्वीकरोति सम । शिक्षावस्थायां गृहे गृहे भिक्षा याचनं गुरोः कृते सिमधोदक-पृष्पाद्यवचयनं ब्रह्मचारिणः कर्त्तव्यमभवत् । एवं सद्गुरूः सपर्याहीं ऽभवत् । तद् वैपरीत्ये च निर्धारित-दुराचारे गुरौ धिककार-संदर्शनेऽपि विद्यार्थिनो-ऽधिकारिण ग्रासन् ।

ब्रह्मचारी स्रर्थात् विद्यार्थी प्रागेव सूर्यो-दयात् शयनादुत्थित-निर्वितित-समयोचित-विधिः ग्रनलसः प्राणायामादिसाधनैः एकाग्रचित्तः, स्वाध्यायमग्नो भवति स्म । तेन च संवर्ज्यान्यासन् विविधानि विलासोप-करणानि । यथा—उपानत्, छत्रं, वाहनं, दच्रूतं, नृत्यं, गन्धद्रव्यं, गायनं इत्यादीनि ।

तथा च निषिद्धान्यासन् — वितंडावादः, व्यर्थ वार्तालापः, अन्तं वचः, दिवा निद्रा। काम-क्रोध-द्वेष-लोभ-प्रभृतीनां विकाराणां च अनवकाश-दानम् । प्रोदसाह्यन्त व्यकास्यन्त च इष्टाः गुणाः, यथा--कर्तव्यपरायणता, विनयः, विश्वासः, निरहंकारा मनः-प्रवृत्तिः, इत्येवं विधाः । समाप्त-ब्रह्मचर्याश्रमश्च गृहकोष्ठे कस्मिंश्चित् ग्रवारुध्यत, तत्तोजसा मा भृद् ह्रेपितो भगवान् मार्तण्ड इत्युद्दिश्य । अपराह्ने च न्यमीलयन्त तस्य विद्यार्थिदशा-संसूचकानि समस्तानि चिह्नानि । सुगंधिद्रव्यैश्चासौ तत् पश्चादेव स स्नातकः ग्रस्नाप्यत । गृहस्थाश्रम-प्रवेशोन्मुखः स्वभवनं समावर्त्यते स्म । श्रयमेव समावर्तन-संस्कार-विधिः । एत-दर्थं च समवेता ग्रदचात्र सर्वे वयम्।।

एवं विधायाः सनातन्याः स्फुटोदग्रताया
गुरुकुल-परम्परायाः पुनरुत्था स्वणिम-स्वप्नपूर्ताविव महर्षि-दयानन्द-सरस्वती-महाभागा
दत्तलक्षा ग्रासन् । तं च स्वप्नमुदर्क-परिणामं
कर्त्तुं स्वर्गीयाः स्वामि-श्रद्धानन्द-महाभागाः
कुलिपतृपदाधिकारिणः प्रायस्यन्त । न मोघस्वप्ना भवन्ति कदाचित् पुण्यात्मान इति
निर्दिष्टमेव ग्रजस्रं संसारेतिहासक्रमेण ।
गाँधीमहात्मानोऽपि संदर्भेऽस्मिन् प्राहुः—

न बुद्बुदसमाः स्वप्नाः अकिचित् सदृशा मम । उदकं परिग्णामाँस्तां-श्चिकोर्षामि यथाबलम्।।

श्रद्धानन्द-स्वामिनः धृतव्रतां पुराणपरिपाटीं समुस्थापियतुं ऐच्छन् । यामनुसृत्य कृतोपनयन—संस्काराः बालकाः ब्रह्मचर्यव्रतमधार्यन्, ज्ञान-विज्ञानावापत्ये च विद्या परिसंख्यानुसारिमव किम् चतुर्दशहायनानि यावद् गुरुकुले निवास-मकार्यन्त । ग्रनेन प्राचीन संस्कृतिपुनरुज्जीवनेन ग्रस्याः ग्रविचीन विज्ञानेन सार्धं समन्वयं साध-यितु-कामाः ग्रासन् । ग्रकांक्षन् च हिन्दीभाषा-माध्यमेनोपात्ता-विद्येषु ग्रन्तेवासिषु जागरियतु-मात्मविश्वासं देशप्रेमाणं च ।

संवत्सरे पञ्चाशदधिक नवशताधिकसह-स्रतमे (१६५०) गुरुकुल-स्वर्ण-समारोहावसरे प्राहुर्मोहमयी-राज्यपालाः श्री. श्रीप्रकाशमहो-दयाः यत् कार्यारम्भिदनेषु तेषु स्तोकमेवा दृश्यत क्षितिजे ग्राशा-मयूख इति । तेषामद-म्यस्य साहसस्य उत्कटस्य उत्साहस्य च लक्षण-मेवैतत् यदमीभिनं केवलं ग्रस्मद् शिक्षाप्रणाली याथार्थ्येन राष्ट्रधर्मोचितां स्वयंशासितां च कत्तुं व्यवस्यत, ग्रिप तु नैजिवचारानुसारेण ग्रध्युषित-मरण्यं, द्रुम-विदारण-कर्कशं कृतं करयुगलं, वन्यश्वापदानां च धृष्टः संत्रासः, सुस्थापित-श्चायं विद्यालयः। ग्रमीषां प्रधानसहायतामभजद् ग्रमीषामेव ग्रान्तरिकी दृढाकांक्षा।

संतोषसंदोहास्पदं चेदं यदमीभिः रोपितो बालतरुरद्य द्रिक्षिरमणीयो वनस्पितिः समजिन । श्रस्य च स्कन्धानां छायायां कृतोप-वेशाः कितपये छात्राः संप्राप्योचितोपयुक्त-शिक्षाः, संघटय्य स्वीयस्वीयं शारीरिकं मान-सिकं श्राध्यात्मिकं च जीवनं समाजस्य देशस्य च सेवामातेनुः।

**%** 8

श्रन्ततोऽदच गुरुकुलमामन्त्र्य विहाय च तदीयमादर्शमयं जलवायुमण्डलं व्यवहार-व्यापार—संसारं प्रविविक्षून् नवस्नातकानुद्द्श्य किंचिद् वक्तुमिच्छामि।

प्रगति—प्रवणेऽस्मिन् भुवने भूयिष्ठमादृतनियुक्त-वैज्ञानिक-शिल्पनिष्णातेऽपि तादृशा
एवावश्यकतया वाञ्छिता मनुजा येषां चरित्रं,
न्यायप्रियता, कार्यदक्षता च विश्वासं जनयित
लोकानाम्। वत्सरशतानि यावद् दास्य-श्रृ खलावरुद्ध-व्यापारः सदचोऽधिगत-स्वातन्त्र्योऽयमस्माकं देशः। एकदा मानव-प्रगतिपदाग्रणीरप्यधुना ग्रतिकांतो भौतिक-वस्तुषु बहुभिदेंशान्तरैः स्वोचितमुदग्रं स्थानं पुनः समासादपितुं राष्ट्रमण्डले ग्रत्यधिकान् प्रयत्नानपेक्षते।
ग्रस्य उच्चलक्ष्यस्य ग्रवाप्तये ग्रावश्यकास्तावन्त

य

त-

शा

त्रं,

ति

T-

य-

ft-

भ-

द-

न्त

एव प्रयासा यावन्तः स्वातन्त्र्य-प्राप्तेः कृते कर्त्तव्या ग्रासन् । वर्षशताविध दास्यपरिणाम-तो बिधरीकृतान्तःकरणा इव वयं भारतीयाः । मर्षयामो वयमितसुकरं ग्रन्यायं ग्रशिष्टतां ग्रसत्यं च । सर्वथा परित्याज्येयं नीतिसंस्था-बिधरता । ग्रस्मिन् कार्ये भूयिष्ठा चोत्तारदायिता गुष्मत् सदृशां नवयुवकानाम् ।

प्रविविक्षितं बहु-समुत्कण्ठं जगिददं भवतां कृतेऽनाढ्यं सुखसाधनैः। तानि च कृच्छ्रसम्पा-द्यानि दृश्येरन्। ग्रनयैव जीवनाहमहिमकया ग्रत्यन्तमधः पातिता नैतिकी सरणिः। उन्ना-मिताश्च सलौकिकधोषं दुर्गुणः—सत्तालोभ-कुटिलता-मिथ्याचार-न्यायनिष्ठौदासिन्य प्रभृतयः इति समक्षमेव भवेद् भवताम्।

ग्रस्मिन् सत्विवरोधिन जलवायुमण्डले चिरत्रं परीक्ष्येत भवताम् । ग्रस्यैव परिवर्तनाय सुसन्नद्धा भवेयु भवादृशाः सुसंस्कृताः दृढशीलाः नवयुवकाः । यदि प्रतिस्वकत्वेन युवा न कमिप विक्रमं साधियतुमसमर्थो भवेत् तर्हि नैतद् विस्मयावहं, किमुतस्वाभाविकमेव । किन्तु समाजस्य वास्तवतः प्रगतिर्यथार्थतश्चारुशीलत्वं, साधारण-नागरिक-चिरत्रोदात्तत्वं तत्त्कार्यक्षमत्वमेवावलम्बते । कामं संस्कृतेः विकासः सभ्यतायाश्च परिपोषो मितसंख्यानां साधारणानां दार्शनिकानां प्रयत्नानालम्बते ।

अन्ततस्तु असामान्या असामान्या एव ।

सामान्यजन-वशंवदं पुनरेकं वस्तु । तच्च स्वचिरत्रिस्थरत्वं तेन च साधनीभूतेन सामान्याः समाज-प्रगित-कार्ये साहाय्य-प्रदानमनुष्ठातुं पारयन्ति । कार्यं उच्चावचं किमिप स्यात् । हृदयाभिनिवेशेन निर्वाहणीयं, तच्चिरत्रं च सर्वशक्तया संरक्षणीयमिति प्रवच्मि । उच्चा-वचं पद-निर्भरं न चिरत्रिमित्यनुभूतिर्मम । एतद् वैपरीत्ये दृष्टवानिदमप्यहं यच्चिरत्रमूल्यं न तावत् सभाव्यते धनाढ्यं याविन्नर्धनः । एष एवानुभवो मनुजानां ग्रद्य यावत् यत् सच्चिरत-समासादित ग्रानन्दः ग्रासिक्त-जन्यानि सुखा-न्यतिशेते, जीवने च ग्रानंदाधिकं कि कांक्ष-णीयम् । व्रताभ्यासिनो यूयम्—

अकर्णा अप्युदारा भो दत्तकर्णा विदर्णवाः । ग्राकर्णयन्तु मद् वार्णीम् अभ्यर्ह्मा-पुरःसराम् ॥

883

सस्यस्य धर्मः प्रथितः किलेष यदुप्तबीजादधिक लुनीध्वे । उप्ताल्लुनीथाऽऽचरणात् स्वभावं शालं स्वभावान्नियति च शीलात् ॥ शुभा शोभना भवतात् सा नियति भेवताम्

इति ।

# श्रीयुत चिन्तामणि द्वारिकानाथ देशमुख महोदय के कर-कमलों में श्रीमनन्दन-पत्र

माननीय ग्रतिथि,

भागीरथीं के तट पर रेत के कुछ चमकीले कणों को चुगते समय हमें तो ग्रचानक ही महा-मुल्य चिन्तामणिरत्न मिल गया । ग्राज का यह प्रभात मङ्गलमय है स्रौर यह दिवस भी स्रत्यन्त शुभ है । हमारे चिरकाल के सञ्चित पुण्य ग्राज सफल हो रहे हैं। ग्राज हमारी इस पवित्र कूल-भृमि की महिमा बढ़ गई है, हमारी स्राशा-लता में नई कोंपलें फूट रही हैं, ग्रौर हम ग्रपने ग्राप को धन्य समभ रहे हैं क्योंकि ग्राज इस विद्यामन्दिर में हम ग्रपने प्रिय-ग्रतिथि सुकवि तथा सहृदय श्रीमान् का स्वागत कर रहे हैं ग्रीर क्योंकि संस्कृत-साहित्य के प्रेमी तथा सरस्वती देवी की निस्पृह सेवा में परायण आप की ग्रर्चना करने का ग्रवसर हमें ग्राज प्राप्त हो गया है। स्राप का छात्र-जीवन प्रारम्भ से ही अत्यज्ज्वल रहा भ्रौर भ्रापने विदेश जा कर भी वहां की परीक्षायों में यसाधारण सफलता प्राप्त कर देश के मुख को समुज्ज्वल किया । गणितादि जैसे नीरस तथा काव्य-साहित्य जैसे सरस विषयों में समान गति वाले ग्राप को पा कर बहुमुखी प्रतिभा अपने आप को कृत-कृत्य मान रही हैं। देश की ग्रर्थनीति को ठीक दशा में संचालन करने की ग्राप की ग्रसाधारण क्षमता को बुद्धिमान् ग्राज भी स्वीकार करते हैं। ग्राप इतने निर्भय तथा मनस्वी हैं कि मत-भेद होने पर ग्रापने भारत के गौरवास्पद वित्त-मन्त्रि-पद को ठुकरा दिया ग्रौर ग्रब ग्राप

विक्वविद्यालय अनुदान आयोग के सभापति बन कर सरस्वती की निःस्वार्थ सेवा कर रहे हैं। सरस्वती आप के मुख में रह कर तथा सौभाग्य-वती श्रीमती दुर्गाबाई जी ग्राप के भवन में स्राप की सेवा कर रही है। यह देख कर तीसरी देवी कमला भी श्राप की सेवा क्यों न करना चाहेगी ? माननीय स्रतिथे, ये वे पावन तपोवन प्रदेश हैं जिन्हें देवता भी विविध पुण्याचरणों द्वारा प्राप्त कर के पञ्च-क्लेशों से छुटकारा पाया करते हैं । यहां एक ग्रोर तो वैदिक संस्कृति के समान निर्मल भागीरथी वह रही है ग्रौर दूसरी ग्रोर भारतीय उच्चादर्श के समान विशाल हिमाचल सिर उठाए खड़ा है। यहीं पर सृष्टि के स्रादि युग में प्रथमोदीयमान सूर्य की रिक्मयों के साथ-साथ मानव के ज्ञान-नेत्रों को आलोकित करने वाले वैदिक ज्ञान का भी सर्व प्रथम प्रकाश हुआ था।

यहां मुनिजनों के मानस सरोवर से निकली, अनन्त पथों से गमन करने वाली भ्रम-रहित ज्ञान-गंगा ने पर्वत से उत्पन्न होने वाली भ्रम युक्त जलमयी त्रिपथगा गंगा को जीत लिया है। यहीं पर तीव्र सती व्रत का पालन करती हुई दक्षप्रजापित की पुत्री सती प्रातःस्मरणीय भारतीय नारियों में सर्वप्रथम पद की अधि-कारिणी बनीं। यहीं पर भारत-भूमि को मिथ्या विश्वासों के जाल में जकड़ी देख कर ऋषि-राज दयानन्द ने भ्रपनी पाखण्ड-खण्डिनी-पताका की स्थापना की थी। उसी ऋषि की ज्ञाना-

वन

ाय-

में

ारी

ना

वन

णों

ारा

देक

है

ान

ाहीं

सूर्य

त्रों

भी

ली,

हेत

त्रम

या

रती

ीय

धि-

ध्या

থি-

का

ना-

ञ्जन शलाका के लगाने से नूतन दृष्टि प्राप्तं कर स्वनाम-धन्य ग्रुवर स्वामी श्रद्धानन्द जी ने यह अनुभव किया कि देश में प्रचलित विदेशी शिक्षा-पद्धति विषमयी है ग्रीर उन्होंने उस का प्रतिकार करने के लिए यहां हिमालय के चरणों में गुरुकुल-रूपिणी मृत-संजीवना लता लगा दी। यद्यपि इस गुरुकूल के वातावरण में नवीन प्रेरणा स्वास ले रही है किन्तु इस के हृदय में भावना तो वहीं प्राचीन है। इस संस्था ने नवीन ज्ञान-विज्ञान की यमुना को वैदिक साहित्य की गङ्गा में मिलाकर मानो हरिद्वार में भी प्रयाग बना दिया है। यहाँ पर ब्रह्मचर्य, तप, श्रम तथा सत्य की साधना द्वारा उसी तत्व की आराधना की जा रही है जो विभिन्न रूपों में भी वस्तृत: ग्रभिन्न है । श्रद्धेय-चरण गुरुवर श्री श्रद्धानन्द जी ने यजमान बन कर जिसे प्रारम्भ किया था उस ज्ञान-यज्ञ को ग्राज भी चला रहे हैं। हम से पूर्व भी अनेक योग्य योग्यतर भ्रध्वर्युम्रों ने इस की रक्षा की है भ्रौर भ्रब इस का भारी बोक्त हमारे कन्धों पर श्रा पड़ा है। प्रजल विदेशियों के शासन काल में हमारे पूर्ववर्ती कार्यकर्ताग्रों ने भय ग्रौर लोभ की परवाह न करते हुए इस के ग्रिभमान की रक्षा थी । इस के वीर पुत्र स्वाधीनता-संग्राम में ग्रपने स्वार्थों, यहाँ तक कि प्राणों की भी आहुति देने में किसी से पीछे नहीं रहे। भारत की प्राचीन मधुर गुरु-शिष्य-भावना की रक्षा इस भीषण भौतिकवाद के युग में श्रत्यन्त

कठिन हो रही है।

राष्ट्रिय शिक्षा के प्रसार के लिए देश में जो अनेक प्रयत्न किए गए हैं, उन में इस गुरुकुल का विशेष महत्त्वपूर्ण स्थान है हमारे इस गुरुकुल में इस समय वेद, आयर्वेद, कृषि तथा विज्ञान ये चार प्रधान विभाग हैं। हम अंग्रेजी से हिन्दी, संस्कृत तथा विविध प्रादेशिक भाषात्रों का एक विशाल शब्दकोष भी बना रहे हैं, जिस का काम ग्रार्थिक कठि-नाई के कारण हमारे लिए पूर्ण सन्तोषप्रद नहीं है । लक्ष्य तो ग्रत्यन्त महान् है किन्तु उस के मुकाबले में हमारे साधन ग्रत्यन्त ग्रल्प हैं। हमारा प्रयत्न ज्गन् द्वारा ग्राकाश-मण्डल को प्रकाशित करने के समान प्रतीत हो सकता है। किन्तू जो भी ग्राप जैसे सहृदय सज्जनों की सहानुभूति का पाथेय प्राप्त कर हम स्रपार सागर को पार करना चाहते हैं। हमारे सम्मानित ऋतिथि, हम जानते हैं कि आप जैसे राजपृह्षों के योग्य स्वागत सत्कार करने की शक्ति हम में नहीं है तो भी जब हमें यह याद ग्रा जाता है कि श्री द्वारिकानाथ ने विदुर के शाक को प्रेम से स्वीकार कर लिया था तो हमें ढाढस बंध जाता है, क्योंकि हम जानते हैं कि सत्पुरुष तो केवल भावना के ही भूखे हुआ करते हैं।

हम हैं भ्रापके गुराानुरागी गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय के निवासी।

## नवस्नातकों की विदाई

#### श्री सुरेशकुमार नवस्नातक

समादरणीय म्रतिथिवर्य, पूज्य संन्यासि वर्ग, श्रद्धेय गुरुजन, स्नेही बन्धुम्रों तथा उपस्थित नर नारियो !

यज्ञकर्म की ऊर्ध्वम्खी ज्वालाग्रों तथा पावन वेदमन्त्रोच्चार के साथ कुलमाता की मोदमयी गोद से विदा लेते हुए हम कुल पुत्रों को ग्राज हर्ष तथा विषाद की सम्मिश्रित ग्रन्भति व्याकूल किये दे रही है। निरन्तर चौदह वर्ष तक गुरुजनों की स्निग्ध चरण-छाया में विद्यामृत का पान कर इस विस्तृत जगती में प्रवेश करते हुए हम ग्राज ग्रपने को ग्रसहाय ग्रनुभव कर रहे हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि हम अवलम्बहीन से, आधारहीन से, विकलांग से उस पथ पर वढ़ चलने की तैयारी में हैं जो सघन ग्रन्धकार से ग्रावृत है, जो हमारे लिए सर्वथा अपरिचित है। इस मार्ग में पग-पग पर धनलोलुप, स्वार्थी जनों की गृध्रद्ष्टियां, यनुद्देश्य ही परार्थधातिनी मनोवृत्तियां तथा नीच जनों के कपटाचार मानों हमें निगल जाने के लिए ग्रांखें बिछाए पड़े हैं। इस संसार के दाम्भिक व्यवहारों की कटुता किसे कष्ट नहीं देती ? इस भौतिकता प्रधान जगत् की ग्रादर्श-हीनता तथा विनाशोन्मुख ग्रविरत दौड़ में हमें म्रपना स्थान बनाना है। सांसारिक विषय-वासना स्रों तथा हीन स्राकर्षणों की व्याल-माला स्रों को वश में लाना है। समस्वरता, सामञ्जस्य, सामवृत्ति एवं विश्वबन्धुत्व की भावना वाले कुलमाता के सन्देश को देश-विदेश में फैलाना है तथा दीर्घकाल के गुरुकुलवास से उपाणित ग्रपने चरित्रधन, मानसधन ग्रौर देहधन को राष्ट्रोन्नति के हेतु होम कर देना है। अप्र

नि

₹0

स

स्

सभ्यो ! विदाई की इस वेला में रह-रह कर चौदह वर्ष पूर्व के उस दृश्य की धुंधली स्मति हमारे मानस पटल पर ग्रिड्सित हो जाती है, जब हमारे माता-पिता कुल माता की गोद में दूसरा जन्म लेने के लिए हम बाल बटुग्रों को रोता कलपता छोड़ गए थे। आज याद करते हैं उस बाल बुद्धि को जो प्रातः जागरण के काल में होने वाले सात्विक कष्ट पा कर ग्रज्ञानवश माता-पिता की ग्रालोचना करती थी पर जिसे यह नहीं मालूम था कि सोना ग्राग में तप कर ही निखरता है। वह बाल बुद्धि उस घर के समान थी जो रिक्तावस्था में कृप के अन्दर प्रवेश करते हुए पनिहारिन को बुरा भला कहता है, पर ऊपर ग्राते समय ग्रपनी पूर्णता को लखकर उसी पनिहारिन की प्रशंसा करता है। ग्राज जब हम पीछे मुड़कर चौदह वर्ष पूर्व के उस ग्रपने स्वरूप की वर्तमान स्वरूप से तुलना करते हैं तो हृदय ग्रभिमान से भर उठता है पर साथ ही यह नहीं भूलते कि यह सब कुल-माता का ही प्रसाद है। कुलमाता ने ही हम में ज्ञान तथा कला की वह योग्यता उत्पन्न की है जिस के बिना मेनुष्य को भर्तृहरि ने 'साक्षात्पशु:पुच्छविषाणहीन:' कहा है।

परन्तु ग्रब तो कुलवास की वे मधुर <sup>स्मृ-</sup> तियाँ, वह सात्विक ग्रानन्दमय जीवन, वह

H

निश्चिन्तता किसे-किसे कहूं सब कुछ ही तो स्वप्न साम्राज्य का विषय बनते चले जा रहे हैं। पुण्य सलिला, पापमोचिनी माँ जाह्नवी के सरणशील जलों के स्नान, पान तथा गान के वे मुख नाम शेषता को प्राप्त हो रहे हैं। उन्नत-भाल, नगाधिराज हिमालय तथा शिवालिक की प्रान्तभूमियों ग्रौर ग्राकाश चूमने वाली चोटियों के विहार ग्रब कथा का विषय रह गए हैं। पर्वतमालाग्रों की प्राकृतिक वितान पंक्ति से घिरे इन मैदानों में बहने वाले स्वच्छन्दमन्द समीरण के सुखसार मानो सो गए हैं। चहुंदिशि लहलहाती हुई यह हरी-भरी खेती मानो सूख गई है। हमारे लिए तो पुष्प मुरभा रहे हैं, कलियां म्लान हुई जा रही हैं, चाँद पीला पड़ गया है, सूर्य की तेजस्विता नब्ट हो गई है। ग्रपने विशाल व विस्तृत वपु से श्रान्त जनों की क्लान्ति को दूर करने वाले इन फलफूल भरे वृक्षों की वह शीतल छाया ग्रव कहां ? कुलभूमि के कूपों के सुधासम जलों का वह माधुर्य ग्रब कहां ? प्रकृति नटी के ऐसे वैभवपूर्ण उन्मुक्त स्वरूप का दर्शन म्रब कहां ? गुरुजनों की सदा सन्मार्गोपदेशिनी, सर्वदा हितकारिणी, सत्य ग्रौर प्रिय वे मधुर वाणियां ग्रब कहां ? सुहावने मौसम में भुण्ड बना कर गणें लड़ाते हुए साथियों के वे शिष्ट तथा साहित्यिक नर्म वचन ग्रव कब सुनने को मिलेंगे ? राष्ट्रिय तथा सांस्कृतिक पर्वो की वह ऋपूर्व सादी शोभा, वह शान्त हलचल और उस में महिमा-मण्डित होती हुई कुलमाता की वह दिव्य स्वरूप भुलाए नहीं भूलेगा। कुल-

पिता की स्मृति को ताजा कर देने वाले बिलदान-पर्व की वे सांस्कृतिक योजनाएं, सामूहिक कीड़ाएं ग्रौर ग्रामोद प्रमोद की घटिकाएं स्मृतिपटल से हटाए न हटेंगी। सुख-दुःख में हमेशा साथ देने वाले, एक साथ विद्यालय का पान करने वाले साथियों का साथ छुटाए न छूटेगा। इस पावन कुलभूमि की तो घास का एक-एक तिनका, जल की एक-एक बूंद, भवनों की एक-एक ईंट, वृक्षों की एक-एक शाखा, पौधों की एक-एक कली, फूलों की एक-एक पत्ती, हमारे मन में इस भांति समाई हुई हैं, इस भांति ग्रङ्ग-ग्रङ्ग में रमी हुए हैं कि इन को छोड़ने की कल्पना ही ग्रांखों में ग्रांसू ला देती है।

परन्तु नियति पर किस का वश चला है। इस कूर, कठोर संसार की यह यथार्थता हमें यहाँ से ग्रलग कर के ही रहेगी, हमें कुल-माता का विछोह सहना ही होगा।

ग्रव हम विदा हो रहे हैं, कुलभूमि से जुदा हो रहे हैं। हे गुरुजनों! ग्रापके सान्निध्य में विद्याभ्यास करते हुए हम ग्रन्तेवासियों ने जाने ग्रनजाने कितने ही ग्रपराध किए होंगे, कितनी ग्रिशिष्टताएं की होंगी। पर ग्राप धन्य हैं, एक वार भी हमारे लिए ग्रमंगल नहीं सोचा पर क्षमाशील धरती माता की तरह सब कुछ सह कर शुद्ध हृदय से हमारी मंगल-कामना की। ग्रतः विदाई की इस बेला में ग्रन्तमंन से उठी हुई हमारी ग्रश्रुजलसिक्त ये विनीत क्षमा-याचनाएं स्वीकार हों। हे बृहस्पित तुल्य गहन ज्ञान वारिध गुरुगों! तुम्हें प्रणाम! ग्रिय

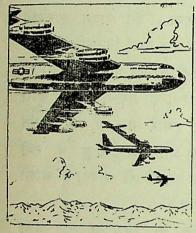
गुरुकुल-पश्रिका ]

380

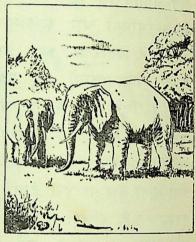
विशाख २०१४

कलकलिनादिनि उत्ताल-तरंगे गंगे ! तुम्हें प्रणाम ! शुभ्र तुहिन्-तुङ्ग-किरीटिन् पर्वतराज हिमालय तुम्हें प्रणाम ! हे हरीभरी उपत्य- काम्रो, हे कुलभूमि के वृक्षो, हे यज्ञ-ज्वालाम्रो, हे सहाध्यायो बन्धुम्रों ! म्राप सब को प्रणाम! म्रब हम विदा होते हैं, हमें विदा दो।

## क्या आप जानते हैं ?







3

900

१. जनवरी १६५७ में अमेरिकी वायुसेना के बी. ५२ तीन हवाई जहाज भ-मण्डल के चारों ओर बिना रुके हुये उड़े। ४५ घण्टों में यह यात्रा उन्हों ने पूरी की। भू-मण्डल के चारों ऐतिहासिक उड़ान के अन्य रिकार्ड इस प्रकार हैं—-१६२४ में अमेरिका के ३ बाई प्लेनों ने १४ दिन १५ घण्टों में यह दूरी तय की थी—-१६२६ में जरमन, ग्राफ, जैप्लिन ने २० दिन ४ घन्टों में, १६३६ में विलिपोस्ट सोलो ने ७ दिन १८ घण्टों ४६ मिनट में, १६४७ में बिल-ओडम सोलो ने ३ दिन १ घन्टा ५ मिनट में।

ति उस के यहां मनुष्य की ग्रौसत ग्रायु ग्रौर देशों की ग्रपेक्षा सब से ग्रधिक है। हौलेण्ड की स्त्रियों की ग्रौसत ग्रायु ७६.६ वर्ष है ग्रौर ग्रादमी की ग्रौसत ग्रायु ७०.६ वर्ष है। ग्रमेरिका की ग्रौरतों की ग्रायु दूसरे नम्बर पर है जो कि ७२.७ वर्ष है। ग्रमेरिका के मनुष्यों की ग्रायु सातवें नम्बर पर है (६६.६ वर्ष)। इस से ग्रधिक ग्रायु नार्वे, स्वीडन, न्यूजीलैंड डेन्मार्क ग्रौर इङ्गलैण्ड के मनुष्यों की है।

अफ़ीका के हाथी सीधे खड़े हुए ही सो लेते हैं। परिपक्व आयु में पहुंचने पर इस जाति के युवा हाथी अपने जीवन के अन्तिम ३० या ४० वर्ष खड़े रह सकते हैं। यद्यपि ये घुटने टेक कर बैठ सकते हैं और जमीन पर लेट सकते हैं, परन्तु ये अपनी मजबूत टांगों पर खड़े रहना ही पसन्द करते हैं।

# गुरुवर श्री पं० काशीनाथ जी शास्त्री

### श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति

8

गङ्गा तट पर गुरुकुल प्रारम्भ होने के अगभग ३० वर्ष पीछे यह अनुभव करके कि भ्रब ब्रह्मचारियों को संस्कृत दर्शन की उच्च शिक्षा देने के लिए किसी प्रकान्ड विद्वान की श्रावश्यकता है, गुरुकूल के मुख्याधिष्ठाता श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी ने एक विश्वस्त कार्यकर्ता को काशी भेजा। काशी प्राचीनकाल से पण्डितों की खान रही है। भेजते हुए मल्याधिष्ठाता जी ने अपने कार्यकर्ता को बाब शिवप्रसाद गुप्त के नाम परिचायक पत्र दिया। जिस में लिखा था कि गुरुकुल के लिए एक प्रथम कोटि के विद्वान् की ग्रावश्यकता है। ग्राप इस कार्य में हमारी सहायता कीजिये। गुरुकुल से कुछ विद्वानों के नाम भी निर्दिष्ट कर दिये गये थे। निर्दिष्ट नामों में से एक नाम पं० काशीनाथ शास्त्री का भी था। गुरुकुल के उस समय के संस्कृत शिक्षकों में से कई विद्वान् पं० काशीनाथ जी से विद्याध्ययन कर चुके थे। ग्रन्य निर्दिष्ट नामों में श्री भागवताचार्य का नाम मुख्य है। पं० भागवता-चार्य जी अपनी वावदूकता के लिए प्रसिद्ध थे।

कार्यकर्ता ने काशी पहुँच कर गुप्त जी से परामर्श किया। गुप्त जी ने बताया कि पं काशीनाथ जी का नाम तो सुना है, परन्तु कैसे हैं और कहां हैं? यह कुछ मालूम नहीं। तब गुरुकुल से गए हुए सज्जन शास्त्री जी की तलाश में निकले। घन्टों के प्रयत्न के पश्चात्

एक विद्यार्थी के साथ शहर की एक तङ्ग गली में पहुंच कर देखा कि म्रत्यन्त पूराने ढङ्ग के बड़े से कमरे में तख्त पर रजाई म्रोढ़े हुए एक वृद्ध विद्वान् बैठे हैं मौर छात्रों को हाथ में पुस्तक लिए बिना हो पढ़ा रहे हैं। कक्षा की समाप्ति के लिए चिरकाल तक बैठ कर प्रतीक्षा करनी पड़ी। जो कुछ देखा वह म्राश्चर्यजनक था। शारीरिकभाष्य का पाठ चल रहा था। गुरु जी के हाथ में म्रथवा पास कोई पुस्तक नहीं थी। स्मृति से ही पढ़ा रहे थे। छात्रों के पास पुस्तकें थीं परन्तु उन्हें भी देखने की म्रावश्यकता नहीं पड़ती थी। कभी-कभी गुरु जी के कहने पर शिष्य लोग भी प्रतीक देख लेते थे। पठन-पाठन स्मरण शक्ति के म्राधार पर ही चल रहा था।

जब शिष्य लोग चले गए तब गुरुकुल के कार्यकर्ता ने शास्त्री जी के सम्मुख गुरुकुल चलने का प्रस्ताव रक्खा। शास्त्री जी को उन दिनों काशी नरेश से २५ रु० मासिक की दिक्षणा प्राप्त होती थी। उसो से तपस्वी विद्वान् की जीवन-यात्रा चल रही थी। वह काशी से बाहर जाने का प्रस्ताव सुन कर ग्राश्चर्य में पड़ गए ग्रीर एक वार तो स्तब्ध से रह गए। पुण्य नगरी काशी ग्रीर भगवती भागीरथी के तट को छोड़ कर कहीं ग्रन्यत्र जाना उन दिनों के पण्डितों को ग्रधमकृत्य सा ही प्रतीत होता था। परन्तु जब उन से निवे-दन किया गया कि कांगड़ी ग्राम भी हरिद्वार

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection. Haridwar

२०१४

ाग्रो, गम।

क के बाई व ने में,

पेक्षा ौसत वर्ष

इस

धिक

पये

पर

तीर्थं का एक ग्रंग है ग्रौर गुरुकुल का ग्राश्रम भी भागीरथी के तट पर बना हुग्रा है तब गुरु जी कुछ नरम हो गये ग्रौर धीरे धीरे दो तीन दिन में डेंढ सौ रुपये मासिक दक्षिणा पर गुरुकुल जाने के लिए उद्यत हो गये।

2

पुंठ दिनों की प्रतीक्षा के पश्चात् गुरुवर पुंठ काशीनाथ जी शास्त्री गुरुकुल में पहुंच मगे। गुरुकुल में उन्हें 'गुरु जी' इस म्रादरणीय उपाधि से निर्देश होता था। गुरु जी पुराने ढंत के पान्डित्य का बढ़िया नमूना थे। उनका वेष यह था कि घोती ग्रीर बन्डी के ग्रतिरिक्त वादर श्रोढ़ते थे। गिमयों में चादर के स्थान पर लिहाफ ग्रोढ़ लेते थे। ग्रिवक गर्मी होने पर बन्डी भी उतार देते थे। उनके स्टाक में कोई चोथा कपड़ा नहीं रहता था। घोबी के यहां कोई कपड़ा धुलने नहीं देते थें। नहा कर गीली घोती या तो स्वयं निचोड़ लेते थे ग्रथवा उनका वह शिष्य जो साथ रहता था, निचोड़ देता था। प्रायः वह ग्रपने साथ ग्रपने वड़े ग्रात्मज पंठ हरिनाथ जी को रखते थे।

भोजन या तो प्रपन हाथ से स्वयं बनाते थे।
ये प्रथवा सजातीय शिष्य से बनवाते थे।
पुरु जी का जन्मस्थान बिलया था। उनका
भोजन वहीं की पद्धित के प्रनुसार बनता था।
एक छोटा सा रसोई घर चिकित्सालय के
सामने उनके लिये सुरक्षित कर दिया गया
था। दोपहर के समय ग्रध्यापन से निवृत्त
होकर गुरु जी स्नान करते ग्रीर फिर रसोईघर
में चले जाते थे। प्रातःकाल के समय केवल

दूध पीते थे। विशेषता यह थी कि दूध पी कर दूध के बर्तन में पानी डाल कर उस पानी को भी पी जाते थे। कहा करते थे कि दूध अमृत है, उसके किसी अंश को भी छोड़ना अमृत का तिरस्कार करना है। भोजन के पश्चात् गुरु जी अपने निवासस्थान आनन्दाश्रम में जा कर कुछ समय तक विश्राम करते थे। पुराने गुरुकुल के यात्रियों ने गंगातट पर बने हुए आनन्दाश्रम को अवश्य देखा होगा। वह फूस से छाया हुआ एक आंगनवाला आश्रम था जिसमें छः सात कमरे थे। उसमें पंडित-मन्डली रहा करती थी। जिस पन्डित का परिवार आ जाय उसे परिवार गृहों में चले जाना पड़ता था। आनन्दाश्रम के अधिष्ठातृ-देवता गुरु जी थे।

पुराने पण्डितों को प्रायः पान, तम्बाक्, सुपारी सूँचनी ग्रादि में से किसी न किसी चीज की ग्रादत हुग्रा करती थी। गुरु जी को सूँचनी की ग्रादत थी। वैसे तो जागृतदशा में सदा थोड़ी थोड़ी देर में सूँचनी सूँवते रहना उनके लिए ग्रावश्यक था, परन्तु जब वे पढ़ाने के लिए बठते थे, तब वह ग्रानिवार्य हो जाता था। तब बहुत सी सूँघनी चुटकी में ले कर नासिका के मार्ग से मस्तक तक पहुंचाने से मन सावधान सा हो जाता था। उसके पश्चात् ग्रु जी को कोई पुस्तक हाथ में लेने की ग्रावश्यकता नहीं रहती थी। शिष्य लोग पाठ बोलते जाते थे ग्रौर गुरु जी समकाते जाते थे। इस प्रसंग में एक मनोरंजक घटना याद ग्रा गई। उसे भी लिखे देता हूं। एक साल

र

नो

त

चौमासे में गंगा का जल बहुत बढ़ गया। गुरुकुल और हरिद्वार के बीच में आवाजाही बिल्कुल बन्द हो गई। परिणाम यह हम्रा कि स्ंधनी की नई पुड़िया बाजार से न ग्रा सकी भ्रौर पुरानी पुड़िया खाली हो गई। पूरा एक दिन इसी तरह बीत गया। अगले दिन प्रात:-काल जब हम लोग गुरु जी के सामने पढने के लिए बैठे तब बहुत ही करुणाजनक द्व्य उपस्थित हुआ। गुरु जी कभी विद्यार्थियों की भ्रोर देखते थे भ्रौर कभी गंगा की घार की ग्रोर। सूँघनी के बिना विद्वता के उस ग्रथाह सागर के मस्तिष्क ग्रौर वाणी सर्वथा शुष्क हो गये। तीन दिन इसी तरह बीत गये। कोई पाठ न हुआ। चौथे दिन गुरु और शिष्य उसी प्रकार बैठ कर समय व्यतीत कर रहे थे कि इतने में गंगा की धारा में तमेड़ दिखाई दी। तमेड कनस्तरों की उस नौका को कहते हैं जिसे तैराक लोग अपनी छाती के बल से भरी हुई गंगा में चलाते हैं। तमेड़ के दिखाई देने पर गुरु जी ने इशारे से एक ब्रह्मचारी को भगाया जिसने तमेड़िये से सुंघनी की पुड़िया ला कर गुरु जी के हाथ में दे दी। उस समय उनके चेहरे की प्रसन्नता देखने योग्य थी। गुरु जी ने सुँघनी की कई चुटकियां इकट्ठी नाक में चढ़ा लीं जिससे एक बार तो ग्रांख भौर नाक ले खब पानी बह निकला परन्तु थोड़े ही समय में प्रतिमा के सब कपाट खुल गये और कक्षा का कम जारी हो गया।

भल्पज्ञता ग्रीर बाल्यावस्था के कारण

सब ऐसे छात्रों की तरह हम।रे अन्दर भी दुरिभमान की मात्रा पर्याप्त थी। हम लोग ग्रपने को ग्रध्यापकों का कुशल परखैया मानते थे। सब के बारे में सम्मतियां बना रखीं थीं। किसी ग्रध्यापक को हम वैयाकरण तो मानते थे परन्तु उसे साहित्य में कोरा ही समभते थे। उसी प्रकार साहित्य ग्रौर दर्शन के ग्रध्यापकों के एक देशी ज्ञान की जुर्चा करते रहते थे। गुरु जी के सब शिष्यों का प्रतिनिधि बन कर मैं यह कहने का साहस करता हूं कि कई वर्षों तक ग्रध्ययन करके भी हम गुरु जी के चौमुख पान्डित्य में कोई छिद्र न निकाल सके। व्याकरण, वेदान्त, न्याय, साहित्य म्रादि विषयों का कोई भी ग्रन्थ ले कर बैठते थे तो कभी गुरु जी की प्रतिभा को रुकते नहीं पाया। प्रत्येक विषय उनके विशाल मस्तक में मानों बड़े बड़े ग्रीर स्पष्ट शब्दों में जललिखित था। कम से कम हम छात्रों को उस ज्ञान सागर का कोई ग्रौर छोर नहीं दिखाई देता था। ग्रब ५० वर्षों के पश्चात् जब नारों म्रोर दृष्टि दौड़ा कर देखता हू तब वैसे गम्भीर पान्डित्य का चिन्ह भी दिखाई नहीं देता।

उस पाण्डित्य की गम्भीरता यह थी कि गुरु जी में दिखावे का अणुमात्र भी ग्रंश नहीं था। न किसी से वादिववाद और न शास्त्रार्थ। पठन ग्रौर पाठन ये दो ही उनके कार्य थे जिनके ग्रतिरिक्त संसार की ग्रन्थ महत्वाकां-क्षायें उन्हें प्रतीत होती थीं। गंभीरता का यह हाल था कि ग्रध्यापन काल के ग्रतिरिक्त दिन भर में शायद एक दर्जन वाक्य ही बोलते

ब

fo

प्

म

थ

ए

ब

श्र

भ

开

गर

भी

বি

प्रा

का

हों। बातचीत में सदा ठेठ पुरबिया भाषा का प्रयोग करते थे। हम ने खड़ी बोली बोलते हुए उन्हें कभी नहीं सुना। निम्नलिखित घटना से उन की भाषा और सादगी का ठीक-ठीक परिचय मिल सकता है। एक बार लम्बी छद्रियों में गुरु जी बलिया जाने के लिए तैयार हए। यात्रा के लिए एक खुर्जी सजाई गई जिसमें एक थ्रोर कुछ कपड़े थ्रौर दूसरी थ्रोर सत्त् चने ग्रादि बंबे हुए थे। रेल की यात्रा में गुरु जी न जल पीते थे ग्रौर न खाना खाते थे। जब गाड़ी किसी बड़े स्टेशन पर ठहरती थी तब यदि प्लेटफार्म के नल पर नहाने का ग्रवसर मिल गया ग्रौर चादर तान कर ग्रोट करने की भी सुविधा हुई तो चने चाब कर पानी पी लेते थे। हम विद्यार्थी लाग गुरु जा को गाड़ी में बिठाने के लिए स्टेशन तक गए। खुर्जी को कन्धे पर डाल कर गुरु जी तीसरे दर्जें के डिब्बे में प्रविष्ट हुए ग्रौर सोट के नीच की जगह में बैठने लगे ता हम लोगों ने सीट पर जगह खाली कराकर गुरु जी से निवेदन किया कि महाराज ग्राप नाचे क्यों बैठते हैं सीट पर वैठिए, जगह ता है। गुरु जो ने बहुत भोले ढङ्ग पर उत्तर दिया "ग्ररे यहीं ठीक है वहां से कोई उठाय देई है।" उस समय तो हम लोगों ने यह विश्वास दिला कर कि सारे रास्ते में भ्रापको कोई नहीं उठाएगा, गुरु जी को सीट पर बिठा दिया था। स्रागे कैसी बीती यह भगवान जाने।

भुरु जी को हम जीता-जागता बोलने

वाला पुस्तकालय कह सकते हैं। हमारे देश मं ग्रादिकाल से ऐसे पुस्तकालय विद्यमान रहे हैं। श्रुति श्रौर स्मृति इन दोनों शब्दों का उद्भवस्थान वहीं हैं। ऐसे प्रतिभासम्पन्न विद्वान् वेदों से ले कर काव्यशास्त्रों तक के ग्रन्थों को ग्रपने मस्तक में सुरक्षित रख लेते थे। हमारे इतिहास के मध्यकाल में जब जड पुस्तकालयों पर जब विध्वसक स्नाकमण होने लगे तब उन सजीव पुस्तकालयों ने ही हमारी सांस्कृतिक निधि की रक्षा की थी। गुरु जी उन सजीव पुस्तकालयों की माला के शायद ग्रन्तिम कड़ी थे। ग्राज विद्वान् भी बहुत हैं ग्रौर वक्ता भी बहुत परन्तु वैसा गम्भीर ग्रौर मौन पांडित्य ढूंढने से भी नहीं मिलता। उन विद्वानों में प्रदर्शन नहीं था। इस कारण उन पर कुद्ष्टि भी नहीं पड़ती थी। उस मारकाट के विषय में जैसे बहुत से ऊंचे मन्दिरों का विध्वंस हो गया वैसे ही बहुत से दिखाई देने वाले निर्जीव ग्रौर सजीव पुस्तकालय भी काल के चक्र में ग्रा गए। यदि उस खण्ड प्रलय में हमारी संस्कृति का भ्राधारभूत साहित्य बचा रहा तो उस का श्रेय पं० काशीनाथ जी जैसे सजीव परन्तु मौन पुस्तकालयों को है। हम लोगों ने लगभग चार वर्ष तक गुरु जी से व्यांकरण तथा दर्शनों का भ्रध्ययन किया। वे हमारी शिक्षा के ग्रविस्मरणीय चार वर्ष थे। श्रपने दार्शनिक साहित्य में हमारी श्रद्धा दिनोंदिन बढ़ती गई। यहां तक कि समय की के साथ उस का सामंजस्य परिस्थितियों

# गुरुकुल-महोत्सव तथा श्रद्धानन्द-जन्म-शताब्दी समारोह

### श्री शंकरदेव विद्यालङ्कार

### प्रथम दिवस-१० एप्रिल

880

रेश

रहे

का

नन

रेते

नड़ नेने

रो

जी

यद

ौर

उन

उन

ाट

का

देने

ाल

में

चा

तैसे

हम

TI

त्रषे

द्धा

की

स्य

महोत्सव का श्रीगणेश इस साल श्री श्रद्धानन्द-जन्म-शताब्दी समारोह से प्रारम्भ हुआ। उस के लिए १० एप्रिल को समस्त कुलवासी तथा उत्सव के यात्री सबेरे ही गङ्गा के उस पार उस पुण्य-भूमि में पहुंच गए, जहाँ पहले-पहल पुण्यश्लोक स्वामी जी ने भोंपडियाँ बना कर गुरुकुल तपोवन का प्रारम्भ किया था। कुल के पूराने सूयोग्य स्नातक श्री पंडित विद्यानिधि ग्रौर श्री धर्मदेव जी वेदवाचस्पति कुछ ब्रह्मचारियों सहित एक दिन पूर्व ही वहाँ पहुंच गए थे। वहाँ जा कर उन्होंने ग्राश्रम ग्रौर महाविद्यालय के स्थानों की भली प्रकार सफ!ई करा कर उसे समारोह के लिए अलंकृत किया या । प्राचीन यज्ञशाला पर स्मृति-सभा के लिए एक सुन्दर शामियाना सजाया गया था। पुरानी कूल-भिम का एक विशाल मान्चित्र बना कर उस में सब विभागों के स्थिति-स्थान अिंदुत किए गए थे। विविध विभागों के भवन जहाँ-जहाँ हुग्रा करते थे वहाँ पर भण्डियाँ गाड़ कर विभाग का नाम लिखा गया था। पूण्य-भूमि में विद्योपासना करने वाले पुराने स्नातक बन्धु ग्रौर प्राचीन कार्य-

कर्ता एक-एक स्थान की यात्रा श्रौर परिक्रमा करते हुए स्नेह श्रौर भावना से द्रवित हुए जा रहे थे। स्वामी जी की कुटिया श्रब वहाँ नहीं थी। गङ्गा की धारा उसे बहा चुकी थी। परन्तु कुटिया के श्राँगन में लगाई हुई चमेली का एकाकी भुरमुट श्राज भी प्रहरी के समान निष्पन्द खड़ा था। महाविद्यालय की विशाल इमारत गङ्गा की बाढ़ को सह कर श्रौर गर्मी-सर्दी के श्रनेक भभावातों को पार कर के श्रजेय रूप में खड़ी थी। उस की ताजगी श्रौर श्राकर्षकता पूर्ववत् बनी हुई थी। पुराने स्नातक कुलबन्घ उस भव्य इमारत के एक-एक कमरे को निहार कर उन से संबद्ध श्रपनी जीवन-घटनाश्रों को याद कर के भाव-विमुग्ध हो रहे थे।

सब से पहले समस्त कुलवासियों ने मिल कर पुरानी यज्ञशाला में ही बृहद् यज्ञ किया। उस के पश्चात् श्री स्वामी ग्रभेदानन्द जी के सभापतित्व में पुण्यभूमि-स्मृति-सम्मेलन शुरू हुग्रा। कुलपित श्री इन्द्र जी विद्यावाचस्पित ने सम्मेलन का उद्घाटन किया। ग्रपने संक्षिप्त भाषण में ग्रापने कहा—इस पुण्यभूमि के साथ हमारे जीवन की सर्वोत्तम स्मृतियाँ जुड़ी हुई हैं। इस भूमि के एक-एक वृक्ष ग्रौर एक-एक

### ( पृष्ठ ३४४ का शेष )

भी डावांडोल हो गया था। ग्रन्त में हमारी शिक्षा का रुख तो कुछ बदला परन्तु उन प्रारम्भिक वर्षों के गहरे ग्रध्ययन ने बुद्धि का जो संस्कार किया उस ने सदा हमारा साथ दिया । इस प्रकार के लिए तप, पांडित्य ग्रौर सरलता की मूर्ति स्मरण श्राते ही हमारा मस्तक ग्राभार की भावना से भुक जाता है।

भवन के साथ हमारी म्रात्मीयता स्थापित है। ग्राज हम सब बन्ध् ग्रपनी जीवन-दायिनी ग्रौर ज्ञानदात्री इस पुण्यभूमि के प्रति ग्रौर इस के प्रतिष्ठापक कुलपिता श्री स्वामी जी महाराज के प्रति अपनी कृतज्ञता और श्रद्धा प्रदर्शित करने के लिए एकत्र हुए हैं। तत् पश्चात् इस पुण्यभूमि में ग्रपना छात्र-जीवन व्यतीत करने वाले स्नातक बन्धुग्रों तथा कार्यकर्तात्रों ने कुल के प्रारम्भिक दिनों की ग्रपनी चुनी हुई ग्रौर प्रेरणा देने वाली स्मृतियाँ सुनाई। श्री डॉ० सुखदेव जी, वैद्य श्री धर्मदत्ता जी, श्री विद्या-निधि जी, श्री ईश्वरदत्ता जी मेधार्थी, ग्रादि स्नातकों ने कुलपिता के स्नेह ग्रौर वात्सल्य की ग्रनेक घटनाएं सुनाई। श्री वैद्य निरंजनदेव जी (प्रियहंस) ग्रौर श्री शंकरदेव जी ने कविता का पाठ किया। "प्रियहंस" जी की कविता की एक-एक पंक्ति को सुन कर ग्रौर कुलभूमि के अतीत गौरव को याद कर के श्रोतागण भाव-विभोर हो रहे थे। कुलबन्धुग्रों की ग्रंखियाँ प्रेमाश्रुश्रों से छलछला रही थी।

सभा का वातावरण ग्रतिशय गम्भीर ग्रौर ग्राई बन गया था। जिस समय वैद्य श्री धर्मदत्त जी गुरुकुल-भूमि की प्रथम भेंट के ग्रवसर पर सहात्मा मुंशीराम जी के चरणों में प्रणाम करते हुए महात्मा गाँधी का शब्द-चित्र ग्रिङ्कित कर रहे थे, तब सारी सभा गद्गद् हो उठी थी। मध्यान्ह के बारह बजे तक इसी प्रकार समस्त बन्धु मानों पुरानी स्मृतियों की मंदाकिनी में स्नान करते रहे। सभा के ग्रन्त में सर्व-सम्मित से दो प्रस्ताव पास हुए।

- १ पुण्यभूमि में महाविद्यालय-भवन के सामने एक स्मृतिस्तंभ स्थापित किया जाय। उस पर संक्षेप में गुरुकुल का प्रारम्भिक इति-वृत्ता, मूख्य कार्यकर्ताम्रों के नाम तथा बड़े दानियों के नाम म्राङ्कित किये जाँय। उस स्तंभ का रूप श्रीर ग्रानुमानिक व्यय निर्धारण कर के विद्यासभा में उपस्थित किया जाय।
- २. श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज के गुरुकुल सम्बन्धी प्रारम्भिक कार्य की स्मृति तथा पुण्यभूमि की उपयोगिता को स्थिर करने के लिए यह उचित है कि उस भूमि में सार्वदेशिक श्रायं प्रतिनिधि तथा श्रायं-प्रतिनिधि सभा पंजाब के सम्मिलित श्रथवा पृथक् तत्त्वाधान में प्रति वर्ष श्रथवा श्रधिक वार साधना-शिविर लगाए जाया करें।

सभापित पद से श्री स्वामी ग्रभेदानन्द जी ने भी स्वामी जी के कई संस्मरण सुनाए ग्रौर उन के चरण-चिन्हों पर चलने की प्रेरणा दी।

सभा समाप्त हो जाने पर ५०० से ग्रधिक ग्रागन्तुकों ने मिल कर प्रेम-पूर्वक सहभोज किया। साँभ तक सभी ग्रागन्तुक पुण्यभूमि के विविध स्थानों तथा वन-वीथियों की यात्रा करते हुए कुल के ग्रतीत गौरव की गाथाएँ कहते ग्रौर सुनते रहे। कुछ एक भावनाशील कुलबन्धु उस समस्त दृश्य को निहार कर महा-कवि भवभूति का वह प्रख्यात श्लोक गुनगुना रहे थे।

> पुरा यत्र स्रोतः— पुलिनमधुना तत्र सरिताम्।

अप्रैल १६४७]

1088

ामने

उस

इति-

बडे

उस

ार्घा-

कया

मृति

स्थर

भूमि

प्रार्थ-

थिवा धिक

रें।

इ जी ग्रौर

दी ।

धिक

भोज

म के

यात्रा ाथाएँ

शील

महा: ग्ग्ना विपर्यासं याती— घनविरलभावः क्षितिरुहाम् । बहो-कालाद् दृष्टं ग्रपरिमव मन्ये वनिमदम् । निवेशः शैलानां तदिह नः बुद्धि दृढ्यति ॥

तादह नः बुद्ध दृष्यात ॥

एक बन्धु गद्-गद् हो कर कह रहे थे-
गुरुभिः पाठ्यमानानां

ते हि नो दिवसाः गताः ॥

एक दिन की इस पावन यात्रा को पूर्ण करके सभी यात्री नवीन कुलभूमि में लौट भ्राए। जाते स्रौर लौटते हुए प्रायः सभी बन्ध वन के उन चिर-परिचित प्रदेशों और वृक्ष-कुंजों की स्रोर संकेत करके उन के साथ स्रवनी चिर-मैत्री का भावपूर्ण वर्णन करते हुए थकते नहीं थे।

३४७ गुरुकुल-महोत्सव तथा श्रद्धानन्द-जन्म-शताब्दी"

द्वितीय दिवस-११ एप्रिल

सायंकाल तीन बजे समस्त कुलवासी शोभायात्रा के रूप में व्यवस्थित हो कर श्रद्धानन्द द्वार से प्रस्थित हुए। आगे-आगे बाजे बज रहे थं। चौराहों पर जुलूस रुक जाता था और कुलिपता के यशोगीत गाए जाते थे। यह जुलूस ग्रुकुलपुरी के प्रत्येक महल्ले से गुजरता हुग्रा फंडाचौक में पहुंचा। वहां पर पताका गीत गाया गया और वाद्यनिर्घोषों ग्रीर जयकारों के साथ आचार्य श्री प्रियन्नत जी ने नई कुलपताका फहराई ग्रीर कुलिपता श्रद्धानन्द जी महाराज की जन्म शताब्दी के उपलक्ष्य में उनके जीवन की सबसे ग्रिधक महत्त्व की बात गुरुकुल स्थापना को बताते हुए उन के चरण चिन्हों पर चलने की प्रराह्मा दी। ध्वज-वन्दना ग्रीर विविध जयकारों के पश्चात् कार्यक्रम समाप्त हुआ।

श्री देशमुख जी संग्रहालय में मूर्तियों का निरीक्षण कर रहे हैं।

गृरकुल-पत्रिका ]

### तीसरा दिन-१२ एप्रिल

ग्राज सबरे से ही उत्सव के पण्डाल के चारों श्रोर उल्लासपूर्ण वातावरण जम रहा था। उत्सव के यात्रियों की रौनक बढ़ रही थी। सब से पहले बहा-चारियों ने पण्डाल में बृहद् यज्ञ द्वारा कार्य प्रारम्भ किया। पण्डाल के प्रधान प्रवेश द्वार पर प्रतिनिधि सभा के उपप्रधान ग्राचार्य भगवानदेव जी ने मङ्गल बाद्यों के साथ ग्रोंकार की ध्वजा फहराई। तत्पश्चात् श्री स्वामी अभेदानन्द जी महाराज का प्रवचन "धर्म ग्रीर सम्यता"के विषय को ले कर हुआ। ग्रापने बताया कि धर्म हमारे जीवन के आध्यात्मिक पहलू को प्रगति प्रदान करता है। जिसे आजकल संस्कृति कहा जाता है, उस के लिए पुरानी परिभाषा "धर्म" है। "सम्यता" हमारे जीवन के भौतिक उत्कर्ष को सूचित करती है। हमें जीवन के आध्यात्मिक पहलू का सदा ध्यान रखना चाहिये।

प्रव आचार्य भगवानदेव जी की अध्यक्षता में "वेद सम्मेलन" प्रारम्भ हुमा । इस सम्मेलन में गुरुकुल के वेद महाविद्यालय के छात्रों ने विविध वैदिक विषयों पर खोजपूर्ण निबन्धों का पाठ किया। निबन्धों के विषय इस प्रकार थे।

- १. ब्र॰ सुरेशकुमार १४ श,—वैदिक विचार-स्वातंत्र्य।
- २. ब॰ नृपेन्द्रकुमार १४ श,— वेद में श्रायुर्वेद ।
- रे. अ॰ प्रशांतकुमार १३ श, —ऋषि दयानन्द और विनियोग-वाद ।
- ४. व॰ दिलीपसिंह १२ श,—वैदिक राष्ट्र व्यवस्था।
- ४. अं हेर्मासह ११ श, वेद में गोपालन ।
- ६. अ० विनोदकुमार १० म, -- ग्राग्नहोत्र।

इस में ब्रह्मचारी प्रशान्त, ब्र नृपेन्द्र श्रीर ब्र॰ दिलीप अपने अच्छे खोजपूर्ण निबन्ध के लिए पुरस्कार के भागी हुए।

अपराह्म में भजनों के पश्चात् उत्तर-प्रदेश के प्रसिद्ध लोकसेवक श्री प्रलगूराय शास्त्री एम. पी. की अध्य-अता में गुवकुल शिक्षा-प्राणाली-सम्मेलन संम्यन्न हुआ। इस सम्मेलन में श्री दिजेन्द्रनाथ जी शास्त्री सिद्धाल शिरोमिए, श्री धमंदेव जी विद्यामातंण्ड, श्री वंशीधर जी विद्यालंकार, श्री स्वामी ग्रभेदानन्द जी ग्रादि विद्वानों ने गुरुकुल-शिक्षा-प्रगालो की विशेषता के। समभाते हुए श्राधुनिक शिक्षा-विधि के दूषणों का उल्लेख किया। श्री वंशीधर जी ने बताया कि राजनी-तिक दृष्टि से स्वाधीन हो जाने पर भी भारत प्रपनी मानसिक व शैक्षिणिक वृत्ति में गुलाम बना हुग्रा है। छात्रों के जीवन ग्रौर चारित्र्य के घड़वैया आज के ग्रधकांश शिक्षक ग्रात्म-विश्वास से शून्य हैं। शिक्षक का व्यक्तित्व छात्र के चरित्र-निर्माण में विशेष रूप से सहायक होता है। यदि शिक्षक ही शात्मविश्वास से रहित होगा तो छात्र के जीवन कसे तेजस्वी बन सकेंगे। ग्राज की मानसिक दीनता का कारण यही है कि

सभापित पद से बड़ी श्रोजस्वी वागी में बोलते हुए श्रो अलगूराय जी ने कहा—ऋषियों की प्रोज्ज्वल प्रतिभा से निकली हुई हमारी शिक्षण-विधि अतिशय गौरव पूर्ण है। इस युग में महिष दयानन्द पहले महापुरुष थे जिन्होंने उस के पुनरुज्जीवन की श्रावाज उठाई श्रौर उसे स्वामी श्रद्धानन्द जी ने मूर्त-रूप प्रदान किया। प्रत्येक जाति को श्रपनी परम्पराग्नों का ग्रीभमान होना चाहिए। भारत की पुरातन शिक्षा-विधि पर हमें श्रीभमान होना चाहिए। क्यों कि उसी की बुनियाव पर हमारी संस्कृति खड़ी हा सकी है। सभापित जी के उद्बोधक विचारों को सारी जनता मंत्र-मृग्ध हो कर सुन रही थी।

साँक को श्री ग्रलग्राय जी ने कृषि विद्यालय ग्रीर विकास योजना केन्द्र की ओर से आयोजित प्रदर्शनी का उद्घाटन किया। यह प्रदर्शनी बहुत शिक्षाप्रव रही। ग्रामीण जनता ने इस से बहुत लाभ उठाया है। इस साल के उत्सव में यह प्रदर्शनी बड़े आकर्षण की विषय रही।

रात को भजनों के पश्चात् श्री शिवकुमार बी

न्त

घर

दि

केा

का

नी-

ानो

1

के

क

से

से

कि

नते

ाल

ाय

हा-

ज

ਮ-

गर

व

के

57

र

व

बी

शास्त्री का व्याख्यान हुन्ना श्रीर फिर कविरत्न श्री हरिशंकर जी शर्मा के सभापतित्व में कोई बारह बजे तक किव सम्मेलन होता रहा। अधिकांश कविताएं स्वामी श्रद्धानन्द जी के जीवन श्रीर कार्य पर पढ़ी गई।

#### चौथा दिन-१३ अप्रैल

प्रातः बहद् यज्ञ और भजनों के ग्रनन्तर श्री स्वामी वतानन्द जी का धर्मोपदेश हम्रा । आप ने श्रेय भ्रौर प्रेय ग्रथीत् त्याग ग्रौर भोग की मीमांसा करते हुए श्रेय मार्ग को प्रशस्त बताया। इस के ग्रनन्तर कोई नौ बजे उत्तर-प्रदेश के मुख्य मंत्री डॉक्टर सम्पूर्णानन्द जी कुलभूमि में पधारे। कुलपित श्री इन्द्र जी तथा कृषि विद्यालय के ग्रध्यक्ष जी ने प्रवेश द्वार पर आप का पुष्प-मालाओं से स्वागत किया। पंडाल पर पहुंचने पर मुख्यमन्त्री जी के सभापतित्व में संस्कृत भाषा में सरस्वती सम्मेलन प्रारम्भ हुग्रा। सम्मेलन में गुरुकुल महाविद्यालय विभाग के छात्रों ने ''भारत के विश्ववि-द्यालयों में संस्कृत का अध्ययन ग्रावश्यक करना चाहिए या नहीं" इस विषय पर वादिववाद किया। मुख्य मंत्री जी ने कहा—संस्कृत का महत्व न केवल भारत के लिए है वरन विदेशों के लिए भी है। संस्कृत को समभने वाले भारत के हर कोने में मिलते हैं। द्रविड़ भाषाग्रों को छोड़ कर सभी भारतीय भाषाएं ग्रपनी शब्दावली के लिए सस्कृत की ऋगी हैं।

मृख्यमंत्री को कुल की ग्रोर से संस्कृत में मानपत्र विया गया। इस के पश्चात् मुख्य मन्त्री जी ने गृष्कुल महाविद्यालय के नवीन छात्रावास का उद्घाटन किया। यह छात्रावाप एक लाख रुपये की लागत से तैयार हुआ है। छात्रावास का नाम राष्ट्रपति जी के नाम पर राजेन्द्रप्रसाद छात्रावास रखा गया है। ग्रपराह्म में भजनों के पश्चात् पानीपत ग्रार्य कालेज के उपाचाय श्री लक्ष्मीदत्त दीक्षित का राजनीति विषय पर व्याख्यान हुआ। ग्राप ने बताया कि हमारे जीवन में राजनीतिकता बढ़ती जा रही है। इसी लिए हमारे जीवन

चरित्र की दृष्टि से खोखले हो रहे हैं।

इस के पश्चात् श्रद्धानन्द जन्म शताब्दी की स्मृति में आर्यविद्वान् श्री गंगा प्रसाद जी ( टिहरी राज्य के ग्रवसर प्राप्त न्यायाधीश ) के सभापतित्व में श्री श्रद्धानन्द संस्मरण सम्मेलन प्रारम्भ हुआ । इस सम्मे-लन में स्वामी जी महाराज के साथ मिल कर कायं करने वाले तथा उन की शिष्यता में गुरुकुल में शिक्षा पाये हुए अनेक स्नातक शिष्यों ने स्वामी जी के जीवन के चुने हुए श्रौर प्रभावोत्पादक संस्मरण सुनाये। जिन में श्री पं० विष्णुनित्र जी ( गुरु जी ) डाक्टर सुखदेव जी, श्री विनायकराव जी विद्यालंकार, श्री वंशीधर जी विद्यालंकार, कदिराज श्री हरिशंकर जी शर्मा (आगरा) तथा श्री बाब पूर्णचन्द्र जी ( उत्तर प्रदेशीय भ्रायं प्रति-निधि सभा के प्रधान ) तथा स्वामी श्री ग्रभेदानन्द जी जी के नाम उल्लेखनीय हैं। प्रत्येक वक्ता का एक-एक संस्मरण श्रोताओं के हृदयों को गद्गद् किये देता था। स्वामी जी महाराज के ग्रनेक सहकर्मी श्रीर शिष्य तो उन पुरानी बातों को सुन कर द्रवित हुए जा रहे थे। सभापति जी ने पुराने इतिहास को दुहराते हुए स्वामी की वीरता भ्रौर निर्भयता के प्रति भ्रपनी श्रद्धांजिल भ्रापित की। सम्मेलन के भ्रन्त में एक प्रस्ताव यह पास हुन्न। कि गुरुकुल की पुरानी पुण्यभूमि में एक स्मृति स्तम्भ बनाया जाय जिस पर कुल का इतिवृत्त लिखा जाय । पुराने कार्यकर्त्ताओं तथा दानियों के नाम भी उन पर ग्रिङ्कित हों।

रात को भजनों के पश्चात् श्री पं० बुद्धदेव जी विद्यालंकार का प्रभावशाली ब्याख्यान 'भूमिः माता, पुत्रोऽहं पृथिब्या" ध्रथवंवेद के इस मंत्र के आधार पर हुग्रा और आप ने विश्व भ्रातृवाद की पैरवी करते हुए विश्व सरकार की योजना के लिए कुछ उपाय सुभाए। तत्पश्चात् उत्तर प्रदेशीय आर्य प्रतिनिधि सभा के प्रधान श्री बाबू पूर्णचन्द्र जी के सभापतित्व में चिरत्र सुधार सम्मेलन हुग्रा। ध्राप ने ग्रपने ग्रध्यक्षीय भाषरा में देश में फैले हुए ग्रनाचार, दुराचार, और

धर्

¥.

वा

चि

कुर

गुर

कर

भा

क्ह

नय

ग्री

उस

संत्र

मह

अन्त

स्वा

भ्रष्टाचार के विरोध में बलशाली ग्रान्दोलन उठाने के लिए प्रेरणा दी। यह भी बतलाया कि इस कार्य में आयंसमाज को सब से ग्रागे रहना चाहिए। ग्रायंसमाज इस क्षेत्र में अतीत में बड़ा प्रशंसनीय काम कर चुका है। श्री पं० हरिशंकर शर्मा ग्रीर पं० धमंदेव जी विद्यामार्तण्ड ग्रादि विद्वानों ने भी भाषण किये। उस के बाद गुरुकुल विश्वविद्यालय के कार्यों का चित्र-पट विखाया गया।

प्रवां दिन—दीक्षान्त समारोह १४ एप्रिल

प्राभातिक कार्यों के पश्चात कुल के समस्त अन्तेवासी, गुरुजन तथा स्वामिनी सभा के अधिकारी जन वेद महाविद्यालय के विशाल प्रांगरण में एकत्र हुए। प्रतिवर्ष की तरह वहाँ पर कुल का ध्वजगीत गाया गया। वाद्य-निर्घोष के साथ कुलपति श्री इन्द्र जी विद्यावाचस्पति ने कुलपताका फहराई । कुलमाता और कुलिवता श्रद्धानन्द जी के जयघोषों के साथ शोभायात्रा पण्डाल की ओर प्रस्थित हुई । सब से ग्रागे मङ्गलवाद्य बज रहे थे। उस के पश्चात् क्रमपूर्वक, संन्यासी महात्मा गरा, स्वामिनी सभा के सदस्य, कुल के गुरु-जन, पुराने स्नातक जन, भ्रपने-ग्रपने नियत वेश में जा रहे थे। उन के पीछे नवस्नातक तथा महाविद्यालय व विद्यालय विभाग के ब्रह्मचारी जा रहे थे। श्रद्धानन्द अतिथि-भवन के प्रवेश द्वार पर पहुंचने पर आज के समारोह के मान्य अतिथि श्री चिन्तामिए देशमुख भी शोभायात्रा में सिम्मलित हो गए। द्वार पर ही स्वामिनी सभा के प्रधान जी, कुलपित जी तथा कुल के विभिन्न विभागों के अध्यक्षों ने आपका पुष्पमालाश्रों से स्वागत और अभिनन्दन किया।

पण्डाल में पहुंच जाने पर शोभायात्रा के सभी जन श्रपने निर्दिष्ट । थानों पर बैठ गए। सब से पहले शंखध्विन द्वारा समारोह के प्रारम्भ का संकेत किया गया श्रीर विश्वविद्यालय के प्रस्तोता श्री पं॰ वागीश्वर जो विद्यालक्ष्मार ने बिध्ववत् दीक्षान्त संस्कार के प्रारंभ होने की घोषणा की। श्रव कुलवन्दना गाई गई।

तदन्तर श्री ग्राचार्य प्रियव्रत जी ने यज्ञान्ति के समक्ष नवस्नातकों को तथा विद्यामार्तण्ड की पूजा-पदवी (संमानित उपाधि ) प्राप्त करने वाले विद्वानों को व्रत ग्रहण करवाया । भ्रब तुमुल वाद्यनिर्घोषों के साथ इन सब दीक्षित स्नातकों की गुरुकुल विश्वविद्यालय की नियत पोशाक (चोले) प्रदान की गई। पूजायं पदवी के ग्रधिकारी पाँच विद्वानों को कत्थई रङ्ग के चोले पहनाये गए जिन पर पीली पट्टियाँ लगी हुई थीं। पाँच नवस्नातकों को आस्मानी रङ्ग के चीले प्रदान किये गए। स्नातकों ने समस्त देवमण्डली के समक्ष शीश भकाते हुए विद्याप्रचार, सद्वृत्त, मानव-सेवा व प्राश्मित्रा के लिए शपथ प्रहरा की। तत्पश्चात् श्री आचार्य जी ने वेद-कालेज और आयुर्वेद कालेज के पाँच नवस्नातकों को प्रमारापत्र प्रदान किए। भी सुरेशकुमार, श्री रणवीरपुरी तथा श्री ताराचन्द्र को ''विद्यालङ्कार'' की पदवी दी गई तथा श्री राजबहादुर ग्रौर श्री सोमदेव को आयुर्वेदालङ्कार की पदवी। गुरुकुल विश्वविद्यालय के अन्तर्गत देहरादून में स्थित कन्या गुरुकुल महाविद्यालय की दस स्नातिकाओं को भी "विद्यालङ्कार" की पदवी प्रदान करने की घोषणा की गई। निम्नलिखित पाँच विशिष्ट विद्वानों को उन की सारस्वत-सेवाओं के निमित्त विश्वविद्यालय की सर्वोच्च पदवी "विद्यामार्तण्ड" दे कर किया गया।

- १. श्री विनायकराव विद्यालङ्कार, बारएट-लाँ। भूतपूर्व हैदराबाद राज्य के वित्त-मंत्री, प्रतिब्ठित समाज-सेवक ग्रीर साहित्यकार।
- २. श्री जयचन्द्र विद्यालङ्कार । इतिहास ग्रीर पुरातत्व के प्रकाण्ड पंडित, ग्रनेक शिक्षा प्रतिष्ठानों में इतिहास-शास्त्र के उपाध्याय, मङ्गलाप्रसाद पारि-तोषक विजेता तथा हिंदी साहित्य सम्मेलन के भूतपूर्व सभापति, अनेक ग्रन्थों के प्रणेता ।
- 3. श्री वंशीधर विद्यालङ्कार । उच्च कोटि के साहित्यकार और समालोचक, "अजंता" पत्रिकी

वी

के सम्पादक, उस्मानिया विश्वविद्यालय के हिन्दी-विभाग के भूतपूर्व ग्रष्टयक्ष और उपाध्याय।

- ४. श्री वर्मेन्द्रनाथ तर्कशिरोमिण, एम. ए., पी-एच. द्वी.. शास्त्री, एम. ओ. एल. । श्रागरा विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग के संयोजक, मेरठ कालेज में संस्कृत-विभाग के श्रव्यक्ष श्रीर उपाष्याय । वार्शनिक विषयों के उच्च कोटि के विद्वान् । श्रनेक ग्रन्थों के प्रणेता तथा श्रागरा विश्वविद्यालय से वी-एच. डी पववी प्राप्त ।
- ४. श्री द्विजेन्द्रनाथ जी शास्त्री, सिद्धान्त-शिरोमिण । संस्कृत-साहित्य के उद्भट विद्वान् । वृन्दावन गृक्कुल के भूतपूर्व कुनपित तथा संस्कृत-भाषा में "संस्कृत-साहित्य-विमर्शः" नाम से संस्कृत-साहित्य के विशाल इतिहास-प्रन्थ के प्रणेता, यजुर्वेद के हिन्दी-भाष्यकार ।

ग्रब आचार्य जी ने तैतिरीय उपनिषद् के प्रसिद्ध वचनों (सत्यंवद, धर्मचर भ्रादि ) द्वारा स्नातकों को उपदेश दिया। तदनन्तर साहित्योपाध्याय श्री पं• वागीइवर जी विद्यालंकार द्वारा सुन्दर संस्कृत इलोकों ग्रतिथि श्री में उपनिबद्ध ग्रिभनन्दन-पत्र मान्य चिन्तामिं देशमुख की सेवा में ग्रापत किया गया। कुलपित श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति ने मान्य ग्रतिथि के गुणों की चर्चा करते हुए उन से दीक्षान्त प्रवचन करने की प्रार्थना की। मान्य देशमुख जीने प्रपने दीक्षांत भाषरा का प्रमुख अंश संस्कृत-भाषा में सुनाया श्रीर कुछ अंश हिंदी भाषा में। (संस्कृत भाषण अन्यत्र दिया नया है)। श्री ईइवरदत्त जी विद्यालङ्कार मेधार्थी ने पुराने स्नातकों की ओर नवस्नातकों का स्वागत किया, भौर नवस्नातकों की स्रोर से श्री सुरेशकुमार जी ने उसका उत्तर दिया ( बह भी अन्यत्र छपा है )। संन्यासीवर्ग की ओर से श्री स्वामी ग्रभेदानन्द जी महाराज ने नवस्नातकों को आशीर्वाद दिया और अन्त में गुरुकुल को स्वामिनी सभा के प्रधान श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज ने वैदिक-मन्त्रों द्वारा

नवस्नातकों को ग्राशीवंचन कहे । नवस्नातकों ने समस्त जनता और देवमण्डली को प्रशाम किया। यज्ञ की पूर्णाहुति के साथ दीक्षांत विधि समाप्त हुई।

दुपहर बाद भजनों के पश्चात् गुरुकुलाचार्य श्री प्रियत्रत जी वेदवाचस्पति का प्रभावशाली व्याख्यान हुआ। आपने आर्यतमाज श्रीर गुरुकुल द्वारा की गई वेश की सेवाश्रों का मूल्यांकन करते हुए गुरुकुल संस्था की उपयोगिता और सफलता का दिग्दर्शन कराया, साथ ही ग्रापने गुरुकुल संस्था की सहायता के लिए जनता से ग्रपील की जिसके फलस्वरूप एक लाख साठ हजार रुपयं का विविध स्थानों से आया हुआ बान घोषित किया।

रात को भजनों के पश्चात् भी क्षितीशकुमार जी विद्यालङ्कार का ओजस्वी व्याख्यान हुआ जिस में आपने बतलाया कि जगत् में प्रचलित आधुनिक तालीम का विशेष भुकाव यांत्रिक और व्यावसायिक कौशल सम्पादन की ओर विशेष रूप से है। जीवन के नैतिक भीर सांस्कृतिक मूल्यों का विकास और परिष्कार करने वाली शिक्षा की ग्रोर सरकारों ग्रोर राष्ट्रों का ध्यान बहुत कम है। फलतः समाज के शील ग्रोर चित्रत्र का दिवाला निकलता जा रहा है।

उनके बाद ग्रायंजगत् के विचारशील विद्वान् प्रोसत्यव्रत जी सिद्धांतालङ्कार ने अपनी प्रभावशाली
वागा में यह बतलाया कि भारत राष्ट्र में आज समाजवादी समाज निर्माण की चहुंग्रोर पुकार मच रही है।
परन्तु हमारे समाज की और समाज-विधायक नेताओं
की सारी प्रवृत्तियाँ और प्रक्रियाएं व्यक्तिवाद की
ग्रोर जा रही हैं। समाज की मूलभित्ती परिवार भी
ग्राज व्यक्तिवादी बनते जा रहे हैं। इसलिए ग्राज्य
सबसे अधिक ग्रावश्यकता इस बात की है कि हमारी
शिक्षापद्धति भी समाजवादिनी बनाई जाय। भारत
के प्राचीन शिक्षा-शास्त्रियों का वृष्टि-बिन्बु इस बिक्षा
में बहुत प्रशंसनीय रहा है। आज बिश्व की प्रशान्ति
का प्रधान कारण यही व्यक्तिवादी मनोवृत्ति है। इसीं

कारण प्राज हमारी समाज-व्यवस्था लड़खड़ा रही है। छठा दिवस--१५ एप्रिल

प्रातः श्री आचायं जी ने नवीन प्रविष्ट ब्रह्मचारियों की उपनयन विधि कर के वेदारभ संस्कार किया। इस वार ५० नये ब्रह्मचारी प्रविष्ट हुए। आचार्यजी ने नव प्रविष्ट छात्रों को गायत्रीमंत्र की दीक्षा ग्रौर उपदेश किया।

दोपहर बाद श्री ग्राचार्य भगवानदेव जी ने "मन का वशीकरण्"विषय पर भाषण् दिया । स्वामी सत्यदेव परिव्राजक ने ग्रादशं ग्रीर व्यवहार का समन्वय किस प्रकार किया जाता है इस विषय में यह प्रवचन किया । उन के पश्चात् प्रसिद्ध ऐतिहासिक विद्वान् प्रो० जयचन्द्र विद्यालंकार ने अपने ग्रध्ययनपूर्णं व्याख्यान में यह बत्ताया कि किस प्रकार भारत के आधुनिक जागरण् को महिष दयानन्द ग्रीर ग्रायंसमाज ने प्रभावित किया है । महिष दयानन्द का ग्रांदोलन १६वीं शताब्दी का भारत का सब से ग्रधिक शिक्तशाली आंदोलन कहा जा सकता है। उस ने हमारे मानसिक देन्य को बुरी तरह सकसोरा था ।

इत व्याख्यानों के अनन्तर श्रीमती दुर्गाबाई देशभुख की श्रध्यक्षता में समाज-मुधारस म्मेलन प्रारम्भ हुआ। इस सम्मेलन में श्रनेक विद्वान् वक्ताश्रों ने बतलाया कि किस प्रकार उत्तर भारत में ऋषि दयानन्द, स्वामी श्रद्धानन्द जी, लाला देवराज जी तथा श्रायंसमाज के अन्य नेताश्रों ने समाज सुघार के क्षेत्र में बड़े महत्वपूर्ण कार्य किये। उन मुधारों के लिए उन को अपने ग्रात्मीयजनों द्वारा भी बहिष्कार ग्रौर धिक्कार सहन करने पड़े। असल में इन्हीं महापुरुषों ने सामाजिक मांगल्य ग्रौर राजनीतिक सफलता की पृष्ठभूमि तैयार की थीं। श्रीमती दुर्गावर्इ जी ने भी ग्रार्यसमाज के इन कर्मवीरों के प्रति अपनी श्रद्धांजिल ग्राप्ति करते हुए हिंदी नाषा में कहा कि यदि ये महापुरुष अपने त्याग-तप से सुधारण की भूमि तैयार न करते तो हमें आज ग्रपने समाजसुधार के काम में भारी कठिनाइयों का मुकावला करना पड़ता। हमारी सिद्धियों का संपूर्ण श्रेय इन त्यागी, पथान्वेषियों और ग्रग्रगन्ताओं को है।

रात को श्री मिहिरचन्द्र जी धीमान के सभापित्व में देर तक व्यायाम सम्मेलन होता रहा। जिस में गुरुकुल के बड़े-छोटे सभी छात्रों ने सामूहिक व्यायाम कला श्रीर श्रङ्गबल के अद्भुत प्रयोग प्रदिश्ति किए। इस प्रकार छः दिन के श्रनक उद्बोधक और लाभकारी कार्यों के पश्चात् महोत्सव और श्रद्धानन्द जन्म-शताब्दी महोत्सव का कार्य बड़ी सफलता के साथ समाप्त हुआ।

### भूल सुधार

चैत्र २०१३ के श्रद्धानन्द विशेषाङ्क में २५६ पृष्ठ पर दूसरे कौलम की १७ वीं पंक्ति में ७० के स्थान पर १० पढ़ने की कृपा करें।

# श्री ठाकुर अर्जुनसिंह जी का गुरुकुल संग्रहालय को प्रशंसनीय दान

गत वाधिकोत्सव के अवसर पर सहारनपुर जिला बोर्ड के अध्यक्ष श्री ठाकुर अर्जुनिसह जी ने गुरुकुल संग्रहालय को १०५ मुगलकालीन सिक्कों का प्रशंसनीय दान दिया है। इन में अकबर, जहांगीर, आहजहां आदि मुगल बादशाहों की मुद्रायें हैं। इन से संग्रहालय के मुगलकालीन सिक्कों में अभिनन्दनीय वृद्धि हुई है। इस सराहनीय दान के लिये संग्रहालय का मुगलकालीन सिक्कों में अभिनन्दनीय वृद्धि हुई है। इस सराहनीय दान के लिये संग्रहालय का कुर साहब का आभारी है और यह आशा रखता है कि वे भविष्य में भी संग्रहालय पर इसी प्रकार का कुपाभाव बनाये रखेंगे और प्राचीन वस्तुओं को रखने वाले अन्य सज्जन भी उन के इस अनुकरणीय उदाहरण से प्रेरणा ग्रहण कर संग्रहालय को पुरानी मुद्राओं, वित्रों, हस्तिलिखत ग्रन्थ आदि का दान करेंगे।

तों द्वारा
असल में
नितिक
इगीव ई
अपनी
हा कि
तो भूमि
के काम
हमारी

तित्व में
गुरुकुल
गा श्रीर
प्रकार
प्रकार
विं के

६ पृष्ठ स्थान

ाकुर देया

लय लय

पर भी

त्रों,

स्वाध्याय के लिए	चनी हुई प्रस्तकें
रे चांद्रम महित्य	धार्मिक तथा दाशेनिक
है ईशोपनिपद्धाष्य श्री इन्द्र विद्यावाचम्पति २)००	
है मेरा धर्म श्री प्रियन्नते ४)	
💈 बेद का गष्ट्रिय गीत श्री वियन्नत 🖒。	
🍃 वेदोद्यान के चुने हुए फूल श्री श्रियव्रत 💎 ४)००	26
बक्रमा का नौका, २ भाग श्री प्रियन्नत ६)००	The state of the s
🟅 वैदिक विनय. ३ भाग श्री ऋभय २), २), २)	
र्वे वेदिक बीर-गर्जना श्री गमनाथ )= o	सन्ध्या-रहस्य श्री विश्वनाथ : )००
र्हे बैदिक-सूक्तियां " १)७४ हे ब्रात्म-समर्पण श्री भगवदत्त १)४०	जीवन-संग्राम श्री इन्द्र विद्यावाचम्पति १)००
	स्वाम्थ्य सम्बन्धी पुस्तके
🖇 वैदिक स्वप्त-विज्ञान ., २)००	त्राहार (भोजन की जानकारी) श्री रामरच ४)०० 🖇
🏅 वैदिक ऋध्यात्म-विद्या ,, १)२४	त्र्यासव-त्र्यारष्ट श्री सत्यदेव २)४० 🕻
🔰 वैदिक ब्रह्मचर्य गीत श्री अभय २)००	लहसुनःध्याज श्री रामेश वेदी २)४० 🕻
🏂 ब्राह्मण् की गौ श्री श्रम्य )७५	शहद (शहद की पूर्ण जानकारी) ,, ३)०० 🕻
वैदगीताञ्जलि (वैदिक गीतियां) श्री वेदब्रत २)००	तुलसी, दूसरा परित्रद्धित संस्करण " २)०० 🕻
है सोम-सरोवर,सजिल्द, श्री चमूपित २)००	सोंठ, तीसरा " " १)०० 🕻
💈 वैदिक-कर्त्तव्य-शास्त्र श्री धर्मदेव १)२५	देहाती इलाज, तीसरा संस्करण ,, १)०० }
🎖 ऋग्निहोत्र श्री देवराज २)२४	मिर्च (काली, सफेद और लाल ) ,, १)०० है
र्श्व विकास श्री देवराज २)२४ प्रमृक्त प्रन्थ संस्कृत-प्रवेशिका, १,२ भाग १७४, १८७	सांपों की दुनियां, (सचित्र) सजिल्द ., ४)०० 🕻
वस्कृत-अवस्थित १८५	त्रिफला, तीसरा संवर्द्धित संस्करण ,, ३)२५ 🐉
साहित्य-सुधा-संग्रह, ३ बिन्दु प्रत्येक १)२५	नीमःवकायन (ऋनेक रोगों में उपयोग)., १)२५ 💈
पाणिनीयाष्ट्रकम पूर्वाद्ध, उत्तराद्ध ७)००, ७)००	पेठा : कद् (गुगा व विस्तृत उपयोग) ,. )४० 🕻
पञ्चतन्त्र (सटीक) पूर्वाद्ध . उत्तरार्द्ध २)००, २)४०	देहात की दवाएं, सचित्र )७४ वरगद )७४ है
सरल-शब्द्रह्मपावली )६२	म्तूप निर्माण कला श्री नारायण राव ३)०० ई
ऐतिहासिक तथा जीवनी भारतवर्ष का इतिहास ३ भाग श्री गमदेव ६)००	प्रमेह, श्वास, ऋर्शरोग १)२४ 🕻
बृहत्तर भारत (सचित्र) सजिल्द ७)००	जल चिकित्मा श्री देवराज १)७५ 🕻
भारतवर्ष का इतिहास ३ भाग श्री रामदेव ६)०० बृहत्तर भारत (सचित्र) सजिल्द ७)०० ऋषि द्यानन्द का पत्र-व्यवहार, २ भाग )७५ अपने देश की कथा श्री सत्यकेतु १)३७ हैदराबाद आर्य सत्याप्रह के अनुभव )५० योगेश्वर कृष्ण श्री चमूपति ४)०० मेरे पिता श्री इन्द्र विद्यावाचम्पति ४)०० सम्राट् रघु , १)२५ जीवन की भांकियां ३ भाग , )५०, )५०, १)०० जवाहरलाल नेहम् , १)२५ ऋषि द्यानन्द का जीवन-चरित्र , २)००	विविध पुस्तकें
अपने देश की कथा श्री सत्यकेतु १)३७	विज्ञान प्रवेशिका, २ भाग श्री यज्ञदत्त १)०० \$
हैदराबाद आर्य मत्याग्रह के अनुभव )४०	गुगात्मक विश्लेषग् (बी.एस्.सी.के लिए) १)००
योगेश्वर कृष्ण श्री चमूपति ४)०० मेरे पिता श्री इन्द्र विद्यावाचम्पति ४)००	भाषा-प्रवेशिका (वर्धायोजनानुसार )
मेरे पिता श्री इन्द्र विद्यावाचम्पति ४)००	त्रार्यभाषा पाठावली श्री भवानी प्रसाद १)४०
सम्राट् रघु ,, १)२४	श्रात्म बिलदान श्री इन्द्र विद्यावाचम्पति २)००
जीवन की भांकियां ३ भाग ,, )४०, )४०, १)००	व्यवस्य भागत की रूप रेखा १)४० ई
जवाहरलाल नेहरू ,, १)२४	- U15 14
ऋषि द्यानन्द् का जीवन-चरित्र ,, °)०० दिल्ली के वे स्मर्गाय २० दिन ., )५०	महला की भाभी, १, २ भाग २)००, ३)४० है
। ५०० का व स्मर्गाय २० दिन ) १०	नी विक्वविद्यालय, हरिद्वार ।
प्रकाशन मन्दिर, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार ।	

# ग्रीष्म ऋतु के उपहार

# भीमसेनी मुरमा

श्वांखों के लिए इस से बढ़ कर कोई दूसरा सुरमा नहीं है। यह श्वांखों के सब रोगों को लाभ पहुँचाता है। बच्चे व बूढ़े सब इस का प्रयोग कर सकते हैं। मृल्य १।। माशा ०-६५।

## बाह्मी बूटी

बुद्धि को बढ़ाने व सस्तिष्क की कसजोशी दूर करने में इस से बढ़ कर दूसरी बूटी नहीं है। इसारे यहां हर समय ताजी रहती है। भूल्य ०-७५ सेर।

## त्राह्मी तेल

यह तेल शुद्ध बाह्यी के द्वारा बनाया जाता है। दिसाग को ठएडक व तरावट दे कर ताजगी जाता है। दिसाग की कसजोगी वाले रोगियों को यह तेल विशेष हितकर है। मृल्य १-३७ ४ श्रीस।

# भीमसेनी नेश्विन्दु

यह श्रोविध दुखती त्राँखों के लिए श्रकसीर है। कुकरे, दर्द व लाली इस से दूर होते हैं। मृल्य १-०० शीशी।

## बाह्यी शर्वत

ब्राह्मी तेल की तरह यह शर्वत भी इस मौसम में सेवन करने योग्य उत्तम चीज है। शातःकाल एक गिलास शबेत तमाम दिन ताजगी रखेगा। मू ३-०० बोतल, १-६४ छोटी शीशी।

## ञ्रामला तेल

यह तेल बढ़िया आमले से तैयार किया जाता है। इस से बालों का गिरना, अकाल में पकना तथा गड़ा आदि राग दूर होते हैं। बालों का रेशम की तरह मुलायम कर काला करता है। मृल्य १-२४ ४ औंस।

## पायोकिल

पायोरिया रोग की परीचित श्रोपिध है। इस के प्रयोग से दांतों से खून व पीप श्राना कक जाता है तथा दांत चसकील श्रीर हढ़ हो जाते हैं। देनिक प्रयोग के लिए भी उत्तम है। मूल्य १-४० ह्रोटी शीशी।

## वाल शर्वत

बच्चों के हरे-पील दस्त, कब्ज, उल्टी, खांसी तथा ज्वर आने पर विशेष गुगाकारी है । मृल्य १-२५ बडी शीशी, ०-४० छोटी शीशी ।

# गुरुकुल कांगड़ी फामेंमी, हरिद्वार।

मुद्रकः श्री रामेश बेदा, गुरुकुल मुद्रणालय, गुरुकुल कांगड़ी, हरिद्वार । प्रकाशकः श्री धर्मपाल विद्यालंकार, स० मुख्याधिष्ठाता, गुरुकुल कांगड़ी, हरिद्वार ।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ARCHIVES DATA BASE 2011 - 12

150905

